Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»
400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: gymnasium7@volgadmin.ru

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МОУ гимназии №7
протокол № 14 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ гимназии № 7
_____ И.Г.Салагина
«01» 09 2025г.
(приказ № 244ОД от 01.09.2025г.)

И. Г. Салагина

Подписан: И. Г. Салагина
DN: C=RU, OU=директор, O=МОУ ГИМНАЗИЯ №7, CN=И. Г. Салагина, E=kaflyn@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: 12345678
Дата: 2026.09.01 10:05:18+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Рабочая программа учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» (10 класс)

Программу составила:
Ордынцева Е.Б., учитель истории
и обществознания МОУ гимназии №7

Волгоград 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «Актуальные вопросы обществознания» предназначен для учащихся 10-х классов. Данный учебный курс обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Цель данной программы:

- ✓ актуализировать у учащихся темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера;
- ✓ систематизировать, углубить и закрепить понятия высокого уровня теоретического обобщения.

Задачи курса:

- ✓ закрепить изученный в основной школе материал курса «Обществознание», углубить теоретические представления об общественных и социальных процессах;
- ✓ развивать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера.

Программа учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и может быть рекомендована для учащихся любого профиля.

Методы и формы проведения занятий:

- ✓ интерактивные лекции с последующими дискуссиями, уроки с элементами моделирования ситуаций и деловыми играми, практикумы, работа с документами и различными источниками информации, интернет материалов;
- ✓ дискуссии, семинарские занятия, практические занятия по решению проблемных задач;

Планируемыми результатами освоения учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» являются:

Личностные результаты:

- ✓ отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- ✓ отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; определение своего места в поликультурном мире;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений.

Метапредметные результаты:

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия освоения курса программы отражают:

- ✓ умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- ✓ умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- ✓ умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- ✓ способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;

умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;

- ✓ умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ✓ моделирование социально-политических процессов;
- ✓ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- ✓ способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- ✓ понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- ✓ овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- ✓ овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- ✓ чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- ✓ умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ✓ умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- ✓ умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- ✓ развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- ✓ владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Предметные результаты:

В результате обучения по программе учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» обучающийся научится по темам:

- ✓ <u>«Человек. Человек в системе общественных отношений»:</u>
  - выделять черты социальной сущности человека; определять роль духовных ценностей в обществе;
  - распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами; различать виды искусства; соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
  - выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
  - выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
  - раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
  - различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
  - выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
  - анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
  - различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
  - выявлять особенности научного познания;
  - различать абсолютную и относительную истины;
  - иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
  - выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
  - выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.
- ✓ <u>«Общество как сложная динамическая система»:</u>
  - характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации;
- иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

✓ «Экономика»:

- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторныедоходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действиязаконов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность разных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;

- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели ихроста: ВНП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт); – различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

✓ <u>«Социальные отношения»:</u>

- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;

- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Материал учебного курса Актуальные вопросы обществознания» разбит на 3 раздела.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Раздел 1. Человек и общество	**10**
1.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1
2.	Социализация индивида.	1
3.	Деятельность	1
4.	Познание мира.	1
5.	Познание мира.	1
6.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
7.	Духовная культура общества.	1
8.	Искусство, его основные функции.	1
9.	Образование как социальный институт.	11
10.	Итоговое повторение раздела «Человек и общество».	
	Раздел 2. Экономика	**14**
11.	Экономика и экономическая наука.	1
12.	Экономические системы.	1
13.	Спрос и предложение.	1
14.	Спрос и предложение.	1
15.	Конкуренция и ее виды.	1
16.	Экономика фирмы.	1
17.	Роль государства в экономике.	1
18.	Инфляция.	1
19.	Безработица.	1
20.	Банковская система.	1
21.	Финансовые институты.	1
22.	Налоги.	1
23.	Государственный бюджет.	1
24.	Ценные бумаги.	1
25.	Итоговое повторение раздела «Экономика».	1
26.	Итоговое повторение раздела «Экономика».	

Раздел 3. Социальные отношения		7
27.	Социальные группы	1
28.	Социальная стратификация	1
29.	Социальная мобильность	1
30.	Семья	1
31.	Социальный контроль	1
32.	Социальный контроль	1
33.	Социальный конфликт.	1
34.	Итоговое повторение раздела «Социальные отношения».	1
Итого:		34

ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

1. Человек и общество – 10 часов

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида. Деятельность. Познание мира. Общество как форма жизнедеятельности людей. Духовная культура общества. Искусство, его основные функции. Образование как социальный институт. Итоговое повторение раздела «Человек и общество». Итоговое повторение раздела «Человек и общество».

Виды деятельности обучающихся

Устанавливать ретроспективные внутрипредметные связи. Анализировать роль сознания в человеческой жизни. Осуществлять смысловое чтение и преобразовывать текстовый материал в схему «Структура познания». Объяснять взаимосвязь индивидуального и общественного познания. Осуществлять рефлексию собственного процесса познания. Давать сравнительную оценку роли чувственного и рационального в процессе познания мира. Сравнивать разные виды познания, осуществлять смысловое чтение. Устанавливать межпредметные связи с физикой, химией, математикой в процессе изучения уровней научного познания. Формулировать определения методов научного познания. Определять на конкретных примерах ложь, истину и заблуждение. Осуществлять смысловое чтение. Анализировать различные толкования истины. Сравнивать эффективность различных критериев истины. Рассматривать свойства истины на конкретных примерах. Устанавливать межпредметные связи с естественными науками. Составлять сложный план выступления на тему «Научное познание и истина».

2. Экономика – 16 часов

Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Спрос и предложение. Конкуренция и ее виды. Экономика фирмы. Роль государства в экономике. Инфляция.

Безработица. Банковская система. Финансовые институты.21-22. Налоги. Государственный бюджет. Ценные бумаги. 25-26. Итоговое повторение раздела «Экономика».

Виды деятельности обучающихся

Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур; выявлять противоречия рынка; раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах; раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм; обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях; различать источники финансирования малых и крупных предприятий; определять практическое назначение основных функций менеджмента; определять место маркетинга в деятельности организации; применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя; оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда; раскрывать фазы экономического цикла; высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации; извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

3. Социальные отношения – 9 часов

Социальные группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Семья. Социальный контроль. Социальный конфликт. Итоговое повторение раздела «Социальные отношения». Итоговое повторение курса.

Виды деятельности обучающихся

Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе; высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях; анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов, выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов, оценивать роль толерантности в современном мире, находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе, выделять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку, выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения, анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Список литературы:

- ✓ Программа учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования : 10–11 классы / И.Л. Каменчук, С.А. Геращенко, М.В. Сергеева. – Саратов :ГАУ ДПО «СОИРО»,2018.
- ✓ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень) 10 класс. Издательство «Просвещение»2018 г.
- ✓ О. А. Котова, Т. А. Лискова. «Я сдам ЕГЭ. Обществознание. Практикум и диагностика» .Москва «Просвещение» 2019г.
- ✓ О.А. Котова, Т.А. Лискова. «Модульный триактив-курс по обществознанию».10 класс. Издательство «Национальное образование» 2020г.