Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»
400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: gymnasium7@volgadmin.ru

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МОУ гимназии №7
протокол № 14 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ гимназии № 7
_____ И.Г.Салагина
«_01_» _____09_____ 2025г.
(приказ № 244ОД от 01.09.2025г.)

И. Г. Салагина

Подписан: И. Г. Салагина
DN: C=RU, OU=директор, O=МОУ ГИМНАЗИЯ №7, CN=И. Г. Салагина, E=kaflyn@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: 12345678
Дата: 2026.09.01 09:08:59+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Рабочая программа учебного курса
«Трудные случаи правописания»
(8 класс)

Программу составил:
Коньков И.В.,
учитель русского языка
и литературы МОУ гимназии №7

Волгоград 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «Трудные случаи правописания» предназначен для учащихся 8-х классов. Данный учебный курс позволяет удовлетворить познавательные потребности учащихся и создаёт условия для более углубленного изучения русского языка. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формировать практические навыки. Вместе с тем курс даёт обучающимся целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность учебного курса «Трудные случаи правописания» определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга. Кроме того, в процессе ее реализации формируются навыки орфографической и пунктуационной зоркости, что способствует общему речевому развитию и устойчивому позитивному психологическому состоянию школьников, повышению заинтересованности в изучении предмета.

Цель данной программы учебного курса:

- формирование относительной орфографической грамотности обучающихся;
- овладение основными нормами русского литературного языка;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; - умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Задачи курса:

- закрепление знаний о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно- грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- продолжение формирования навыка орфографической грамотности;
- развитие орфографической зоркости и умения работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными).

Программа элективного курса «Трудные случаи правописания» предназначен для учащихся 8-х классов и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Планируемыми результатами освоения учебного курса «Трудные случаи правописания» являются:

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- Регулятивные УУД:
  - ✓ самостоятельно формулировать тему и цели урока;
  - ✓ составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
  - ✓ работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
  - ✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- Познавательные УУД:
  - ✓ перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
  - ✓ пользоваться словарями, справочниками;
  - ✓ осуществлять анализ и синтез;
  - ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
  - ✓ строить рассуждения;
- Коммуникативные УУД:
  - ✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
  - ✓ владеть монологической и диалогической формами речи, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
  - ✓ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
  - ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы.

Предметные результаты:

- ✓ представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- ✓ освоение базовых понятий лингвистики и ее основных разделов: язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового

стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- ✓ овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- ✓ опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- ✓ проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- ✓ понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- ✓ осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Материал учебного курса «Трудные случаи правописания» разбит на 3 раздела.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Правописание гласных		**16**
1.	Общие правила правописания безударных гласных	1
2.	Безударные гласные в корнях слов	2
3.	Безударные гласные в приставках	1
4.	Гласные и и ы после приставок	1
5.	Безударные гласные в суффиксах	1
6.	Безударные соединительные гласные	1
7.	Безударные гласные в падежных окончаниях	2
8.	Гласные после шипящих и ц	1
9.	Безударные гласные в личных глагольных окончаниях	1
10.	Гласные на конце слова в наречиях и предлогах	2

11.	Частицы не и ни	1
12.	Буква Э	1
13.	Буква Ё	1
Раздел 2. Правописание согласных		**5**
14.	Общие правила правописания согласных	1
15.	Правописание согласных в корнях слов	2
16.	Правописание согласных на конце приставок	1
17.	Двойные согласные	1
Раздел 3. Написания слитные и через дефис		**13**
18.	Общие правила	1
19.	Имена существительные	1
20.	Имена прилагательные	1
21.	Местоимения	1
22.	Имена числительные	1
23.	Наречия	2
24.	Предлоги, союзы, частицы, междометия	2
25.	Правописание не и ни	1
26.	Прописные буквы	1
27.	Аббревиатуры, сложносокращенные слова	1
28.	Перенос слов	1
Итого:		34

ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

1. Правописание гласных.

Правописание гласных. Общие правила правописания безударных гласных. Безударные гласные в корнях слов. Безударные гласные в приставках. Гласные и и ы после приставок. Безударные гласные в суффиксах. Безударные соединительные гласные. Безударные гласные в падежных окончаниях. Гласные после шипящих и ц. Безударные гласные в личных глагольных окончаниях. Гласные на конце слова в наречиях и предлогах. Частицы не и ни. Буква Э. Буква Ё. Умение

различать орфограммы по месту их нахождения в слове, грамотно писать слова. Умение писать слова с данными орфограммами. Знание словарных слов и орфоэпических норм. Умение применять правило.

2. Правописание согласных.

Общие правила правописания согласных. Правописание согласных в корнях слов. Правописание согласных на конце приставок. Двойные согласные. Умение писать слова, подчиняющиеся правилу. Знание словарных слов.

3. Написания слитные и через дефис.

Общие правила. Имена существительные. Имена прилагательные. Местоимения. Имена числительные. Наречия. Предлоги, союзы, частицы, междометия. Правописание не и ни. Прописные буквы. Аббревиатуры, сложносокращенные слова. Перенос слов. Умение различать части речи. Определять их морфологические признаки, правописание частей речи и употребление в речи. Умение писать дефис в разных частях речи. Умение писать производные предлоги, союзы и синонимичные слова. Умение писать не с разными частями речи, различать на письме не и ни.

Методы обучения:

- исследование;
- проблемно-поисковые задания;
- наблюдения;
- лингвистические игры;
- индивидуальные задания;
- эвристическая беседа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Алексеев, Ф. С. Русский язык. Пишем без ошибок с развивающими заданиями и играми / Ф. С. Алексеев. – М.: АСТ, 2018. – 128 с.
- Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи: Учебник / Е. С. Антонова. – М.: Академия, 2015. – 272 с.
- Балуш, Т. В. Русский язык. Тренажер по орфографии и пунктуации / Т. В. Балуш. Мн.: Попурри, 2017. – 384 с.
- Барова, Е. С. Дидактический материал (упражнения) к учебнику «Русский язык» для 7-го кл. Бунеева Е. В. ФГОС / Е. С. Барова. – М.: Баласс, 2014. – 144 с.
- Гвоздев, А. Н. Современный русский литературный язык: Фонетика и морфология (теоретический курс) / А. Н. Гвоздев. – М.: КД Либроком, 2015. – 472 с.
- Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи в вопросах и ответах: Учебное пособие / Н. А. Ипполитова. – М.: Проспект, 2016. – 344 с.
- Макарова, Б. А. Русский язык 7 класс. Разноуровневые задания / Б. А. Макарова. М.: ВАКО, 2016. – 64 с.

- Малышева, Е. Г. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия: Учебное пособие / Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. – М.: Флинта, 2013. – 184 с.
- Малюшкин, А. Б. Русский язык. 5–6 классы. Мониторинг качества знаний. 30 вариантов типовых тестовых заданий с ответами / А. Б. Малюшкин, Е. Ю. Рогачева. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 160 с.