Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»
400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: gymnasium7@volgadmin.ru

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МОУ гимназии №7
протокол № 11 от 31.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ гимназии № 7
_____ И.Г. Салагина
«01» 09 2026г.
(приказ № 206 ОД от 01.09.2026г.)

И. Г. Салагина
Подписан: И. Г. Салагина
DN: C=RU, OU=директор, O=МОУ ГИМНАЗИЯ №7, CN=И. Г. Салагина, E=kaflyn@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: 12345678
Дата: 2026.09.01 09:02:24+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Рабочая программа учебного курса
«Занимательная информатика»
(7 класс)

Программу составила:
Брюхова И.А., учитель
информатики МОУ гимназии №7

Волгоград 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Занимательная информатика» разработана для учащихся 7-х классов и направлена на формирование информационной компетенции и культуры обучающегося, развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.

Актуальность программы учебного курса определяется необходимостью подготовить ребенка к жизни в современном информационном обществе, воспитать детей грамотными в работе на ПК, научить детей самостоятельно осваивать современные программные средства и применять компьютер в качестве инструмента для своих целей. Материал программы вносит значимый вклад в формирование информационного компонента метапредметных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования.

Цель курса: формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, предоставление ученикам возможности личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам.

Задачи курса:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- организовать работу по овладению первичными навыками исследовательской деятельности, получения опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов.

Рабочая программа учебного курса «Занимательная информатика» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Формы и виды деятельности

В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучения, на занятиях используются элементы педагогических образовательных технологий:

а) технология объяснительно-иллюстрированного обучения;

б) технология личностно-ориентированного обучения;

г) технология интегрированного обучения.

Осуществление образовательного процесса связано с организацией взаимодействия педагога и воспитанников. Применяются технологии личностно-ориентированного обучения, т.е. центром образовательного процесса является личность ребёнка, его индивидуальность, создание условий для его развития. Реализация личностно-ориентированного обучения соответствует содержанию образования (научные знания, приёмы и методы познания, формы обучения).

Методы и формы проведения занятий.

Форма проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и их социально- возрастных особенностей и индивидуальных потребностей.

Учебное занятие обычно начинается с того, что составляется план работы и ставится перед детьми цель, даётся теоретической и практический материал, который закрепляется в ходе работы. Предложенные детям самостоятельные занятия выполняются индивидуально, парами, группами, всеми одновременно в основном без ограничения времени.

Изучение учебного материала по данной программе способствует развитию творческой работы по подготовке задачи и к поиску новых идей для её решения.

В связи с возрастными особенностями обучающихся, на занятиях используются комплексы упражнений для снятия напряжения и усталости.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Личностные результаты:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики;
- интерес к информатике, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения - научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики в условиях развития информационного общества;

- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

регулятивные УУД:

- ✓ принимать и сохранять учебную задачу;
- ✓ планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- ✓ осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, по реакции интерактивной среды;
- ✓ вносить необходимые коррективы в действие после его совершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи;
- ✓ осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

коммуникативные УУД:

- ✓ адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ;
- ✓ строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- ✓ с учетом целей коммуникации остаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

познавательные УУД:

- ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- ✓ осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- ✓ использовать знаково-символические средства, в том числе модели и системы;
- ✓ выделять существенную информацию из сообщений разных видов;
- ✓ осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- ✓ осуществлять синтез как составление целого из частей; • проводить сравнение, сериацию и классификацию объектов;
- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- ✓ создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; осуществлять сравнение, сериацию и классификацию самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить логическое рассуждение.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- назначение и функциональные возможности PowerPoint;
- объекты и инструменты PowerPoint;
- технологии настройки PowerPoint;
- объекты, из которых состоит презентация;
- создавать слайд;
- изменять настройки слайда;
- создавать анимацию текста, изображения;
- представить творческий материал в виде презентации.
- этапы создания презентации;
- технологию работы с каждым объектом презентации.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и обобщать информацию, представлять в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме;

- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию в разной форме;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией, а также познакомится с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов учащихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций учебных объектов;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов;
- программирования;
- доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научноисследовательской и проектной деятельности учащихся;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения.

В кабинете информатики должны быть:

- ✓ принтер на рабочем месте учителя;
- ✓ сканер на рабочем месте учителя;
- ✓ проектор (интерактивная доска) на рабочем месте учителя.

Основным оборудованием кабинета информатики являются настольные (стационарные) или переносные компьютеры. Все компьютеры должны быть объединены в единую сеть с выходом в Интернет. Возможно использование сегментов беспроводной сети. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика должны быть использованы специальные аппаратные и программные средства, реализующие функциональность маршрутизатора и межсетевого экрана.

Каждому учащемуся должна быть предоставлена возможность использования на своем рабочем месте нижеперечисленного системного и прикладного программного обеспечения. Программное обеспечение: операционная система; файловый менеджер; антивирусная программа; программа-архиватор; клавиатурный тренажер; интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, программу работы с электронными таблицами, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций; звуковой редактор; простая геоинформационная система, виртуальные компьютерные лаборатории; программа-переводчик; система оптического распознавания текста; программа распознавания речи; программа мультимедиа проигрыватель; почтовый клиент; браузер; программа общения в режиме реального времени; системы программирования.

Для выполнения практических заданий по информационным технологиям может использоваться свободное программное обеспечение.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Материал рабочей программы учебного курса «Занимательная информатика» разбит на 5 разделов.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Назначение приложения PowerPoint.		**3**
1.	Цели изучения курса. Техника безопасности. Возможности и область использования приложения PowerPoint.	1
2.	Объекты презентации. Группы инструментов среды PowerPoint.	1
3.	Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панели инструментов.	1
Раздел 2. Базовая технология создания презентации.		**9**
4.	Выделение этапов создания презентаций.	1
5.	Создание фона. Создание текста.	1
6.	Вставка рисунка в презентацию.	1
7.	Вставка рисунков в презентацию.	1
8.	Создание анимации текста.	1
9.	Эффекты анимации. Переходы между слайдами.	1
10.	Запуск и отладка презентации.	1
11.	Работа с сортировщиком слайдов.	1
12.	Работа с сортировщиком слайдов.	1
Раздел 3. Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов.		**9**

13.	Создание нескольких слайдов согласно сценарию.	1
14.	Создание нескольких слайдов согласно сценарию.	1
15.	Создание нескольких слайдов согласно сценарию.	1
16.	Создание презентации «Скакалка».	1
17.	Создание презентации «Человечек».	1
18.	Создание презентации «Часы».	1
19.	Создание презентации «Цветок».	1
20.	Создание презентации «Подводный мир».	1
21.	Творческое задание. Создание презентации на свободную тему.	1
Раздел 4. Компьютерный практикум.		**9**
22.	Создание презентации «Времена года».	1
23.	Создание презентации «Петербург».	1
24.	Создание презентации «Петербург».	1
25.	Создание презентации «Архитектура Петербурга XIX века».	1
26.	Создание презентации «Архитектура Петербурга XIX века».	1
27.	Работа над итоговым проектом.	1
28.	Работа над итоговым проектом.	1
29.	Работа над итоговым проектом.	1
30.	Защита проекта.	1
Раздел 5. Итоговое повторение. Резерв учебного времени.		**4**
31.	Итоговое повторение. Резерв учебного времени.	1
32.	Итоговое повторение. Резерв учебного времени.	1
33.	Итоговое повторение. Резерв учебного времени.	1
34.	Итоговое повторение. Резерв учебного времени.	1
Итого:		**34**

ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

Раздел 1. Назначение приложения PowerPoint - 4ч.

Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панелей инструментов.

Раздел 2. Базовая технология создания презентаций - 10ч.

Выделение этапов создания презентаций. Создание фона, создание текста, вставка рисунков в презентацию, создание анимации текста, настройка анимации рисунков, запуск и отладка презентации.

Раздел 3. Создание презентаций - 10ч.

Постановка задачи на конкретном примере. Выделение объектов. Создание слайдов согласно сценарию. Работа с сортировщиком слайдов.

Раздел 4. Компьютерный практикум - 10ч.

Выполнение практических работ по изученному материалу. Выполнение творческого итогового проекта.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Цветкова М.С., Богомолова О.Б. Информатика. Математика. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Занимательные задачи по информатике. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013.
- Богомолова О.Б., Логические задачи- М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013.