

Рассмотрено
На заседании МО

Протокол № 1

от «20» августа 2017 года

Руководитель МО

Аржанова

Согласовано

Заместитель директора по УВР Тавашева Г.Н.

Утверждено

Директор МОУ СШ № 98



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 98 КРАСНООКТАБРСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Истории Всех

для 11 класса

Турехсваякова Жатоева Витальевна

(ФИО составителя рабочей программы)

20 17-20 18 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, примерной авторской программы, **рабочая программа по Истории России 20 – начало 21 в.в. (11 кл.) (базовый уровень по учебникам А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов. Образовательный стандарт. Рабочие программы по истории 10-11 кл. М. «Планета», 2014 г. Составитель Н.И. Чеботарёва.**

Программа рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю)

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

1. А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов. История России 20 – начало 21 в.в.. Учебник. 11 класс. Базовый уровень.
2. А. А. Левандовский История России XVIII – XIX веков. Учебник. 10 класс. Базовый уровень. Под ред. С. П. Карпова
3. Т. В. Коваль, Н. С. Борисов, А. А. Левандовский. История России 20 – н. 21 веков . Поурочные разработки. 11 класс

Текущий контроль уровня усвоения изучаемого материала осуществляется в форме устного опроса, анализа документов, составление таблиц, подготовке сообщений. Уровень достижения образовательных результатов фиксируется отметкой.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме: итоговой контрольной работы.

Цели рабочей программы:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин,
- формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе,
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственные отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи для достижения поставленных целей:

- приобретение исторических знаний и умений
- овладение основными видами публичных выступлений
- следование этическим нормам ведение диалога, диспута.
- освоение компетенций (учебно-познавательной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно – ориентационной)