

Рассмотрено  
На заседании МО  
Протокол № 1  
от «30» августа 2017 года  
Руководитель МО

*И.В. Артемьев*

Согласовано

Заместитель директора

*В.В. Табачников*

Утверждено

Директор МОУ СП № 98



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 98 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по *всеобщей истории*

для *10* класса

*Тимонов Иван Александрович*

(ФИО составителя рабочей программы)

2017-2018 учебный год.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, примерной авторской программы: Рабочая программы по Всеобщей истории (10 класс) по учебнику В.И. Уколова, А.В. Ревякина. Образовательный стандарт. Рабочие программы по истории 10-11 класс М. «Планета», 2011 г., Составитель Н.И. Чеботарёва.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

#### **Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:**

1. В. И. Уколова, А. В. Ревякин. История. Всеобщая история. Учебник. 10 класс. (Базовый уровень) 10 кл. М. Просвещение, 2012 г.
2. Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта [www.online.prosv.ru](http://www.online.prosv.ru).
3. М. Л. Несмелова, В. И. Уколова, А. В. Ревякин. История. Всеобщая история. Поурочные разработки. 10 класс
4. Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта [www.online.prosv.ru](http://www.online.prosv.ru).

**Текущий контроль** уровня усвоения изучаемого материала осуществляется в форме устного опроса, работы с документами, составления схем и таблиц. Уровень достижения образовательных результатов фиксируется отметкой.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в форме: итоговой контрольной работы.

#### **Цели рабочей программы:**

- освоение систематизированных знаний об истории человечества,
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и анализа исторической информации,
- формирование исторического мышления

#### **Задачи для достижения поставленных целей:**

- приобретение исторических знаний и умений
- овладение основными видами публичных выступлений
- следование этическим нормам ведение диалога, диспута.
- освоение компетенций (учебно-познавательной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно – ориентационной)