

Рассмотрено
На заседании МО
Протокол № 1
от «30» авг. 2017 года
Руководитель МО

А. Арзамасова

Согласовано

Заместитель директора по УВР А. В. Румов (Завышесович)

Утверждено

Директор МОУ СШ № 98



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 98 КРАСНООКТАБРСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории России

для 9 класса

Трехсвоякова Татьяна Витальевна

(ФИО составителя рабочей программы)

2017-2018 учебный год.

1
Пояснительная записка к рабочей программе по Истории России . 9 класс.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, на основе программ авторов учебников издательств «Просвещение» и «Русское слово».

Автор-составитель Н.И.Чеботарева. М. «Глобус» 2010г.

Программа рассчитана на 34 часа в год, в неделю 1 час.

Программа ориентирована на работу по учебно – методическому комплексу:

А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, М.Г. Брандт История России 9 класс М. «Просвещение», 2016г

Поурочные разработки к учебнику История России 20 век. М. «Просвещение».2015 г.

Рабочая тетрадь по истории России 20 век А.А.Данилов Л. Г. Косулина. М. «Просвещение»

Дополнительные материалы к учебнику История России 20 век, А.А.Данилов, А.В.Пыжиков.

Хрестоматия по Истории России, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контроля:

Самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, тестирование, зачёт.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется на каждом занятии, по результатам выполнения учащимися самостоятельных, практических работ.

Для закрепления новых знаний используются такие формы работы: толкование новых терминов и понятий, дифференцированное домашнее задание.

При повторении материала используется разноуровневая индивидуальная работа и групповая работа по интересам.

Тестирование (дифференцированные задания).

Творческие задания

Виды контроля:

Текущая аттестация (устный опрос, самооценка и взаимооценка, самостоятельные, проверочные, контрольные работы), переводная аттестация, административный контроль (административная контрольная работа).

Цели и задачи обучения:

Основной целью курса является :

- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности
- Овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации
- Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями
- Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, правам и свободам человека
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию, по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды к мировоззренческим системам

- 9
- освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе

Изучение истории в 9 классе рассчитано на достижение следующих целей обучения:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины в контексте всемирной истории, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран;
- овладение учащимися знаниями о социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах общества новейшего времени при внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование умений работы с Интернет - ресурсами, интерактивными задачками и электронными пособиями по истории.