ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Протокол № 1 от 06.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №8 «Чебурашка»
_____ /О.Ю.Широкова/
Приказ № 280 от 09.08.2021г.

Годовой план работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на 2021-2022 учебный год

г.Урюпинск, 2021г.



Подписан: Широкова Ольга Юрьевна
DN: C=RU, O="МАДОУ ""Детский сад №8 ""Чебурашка""", CN=Широкова Ольга Юрьевна, E=urup-cheburaska@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-06-28 09:23:25

Содержание

Раздел 1 «Анализ деятельности МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» за 2020-2021 учебный год»
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по всем направлениям развития
1.2.1. Познавательно-речевое развитие
1.2.2. Социально-личностное развитие
1.2.3. Художественно-эстетическое развитие
1.3. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов
1.4.Результаты взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников
1.5. Итоги административно-хозяйственной работы
1.6. Результаты коррекционно-развивающей работы
1.6.1. Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога
1.6.2. Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда
1.6.3. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога
1.6.4.Коррекционно-развивающая работа тьютора группы компенсирующей направленности
Раздел 2 «Годовые цели и задачи МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка» на 2021-2022 учебный год»
Раздел 3 «Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса»
3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка»
3.2.Повышение деловой квалификации педагогов
3.3.Планирование аттестации педагогов
3.4.Планирование работы по самообразованию
3.5. Планирование работы методического кабинета
3.6. Планирование работы творческой группы
3.7. Педагогические советы
3.8. Обобщение и распространение передового педагогического опыта
3.8. Обобщение и распространение передового педагогического опыта
3.10.Теоретические семинары
3.11.Открытые показы НОД
3.12.Планирование консультаций для воспитателей
3.13.Планирование выставок, смотров-конкурсов, акций, тематических недель
Раздел 4 «Система внутреннего мониторинга качества образования»
Раздел 5 «Организация системы взаимодействия»
5.1. Взаимодействие с семьей
5.2. Взаимодействие ДОУ и социума
Раздел 6 «Административно-хозяйственная работа»

Раздел 1
«Анализ деятельности МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» за 2020-2021 учебный год»

Состав воспитанников

По состоянию на 31 мая 2021 года количественный состав воспитанников МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» составил 424 ребенка.

В МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» (далее – ДОУ) в 2020-2021 учебном году функционировали 10 общеразвивающих групп с режимом полного дня (из них 1 группа раннего возраста), 4 комбинированные группы с режимом полного дня и 1 группа компенсирующей направленности с режимом кратковременного пребывания детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

№ п/п	Группа	Воспитатели группы	Количество воспитанников	Тип группы, специализация группы	Программа обучения
1.	А первая младшая 2 - 3года	Мельникова Татьяна Николаевна Котовчихина Людмила Сергеевна	25	Общеразвивающая Без ограничений (I группа здоровья)	Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
2.	Б первая младшая 1,6 – 2 года	Баранова Любовь Николаевна Борисова Светлана Александровна	26	Общеразвивающая Без ограничений (I группа здоровья)	Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
3.	В первая младшая 2 - 3 года	Колесникова Татьяна Николаевна Щетинина Дарья Павловна	30	Общеразвивающая Без ограничений (I группа здоровья)	Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
	По году		81		
4.	А вторая младшая 3 - 4 года	Наход Екатерина Григорьевна Чигринцева Светлана Александровна	31	Общеразвивающая Без ограничений (I группа здоровья)	Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
5.	Б вторая младшая 3– 4 года	Самольникова Ирина Викторовна Юрченко Людмила Петровна	26	Общеразвивающая Без ограничений (I группа здоровья)	Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
6.	В вторая младшая 3– 4 года	Локтионова Наталия Леонидовна Пантелеева Анна Анатольевна	28	Общеразвивающая Без ограничений (I группа здоровья)	Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

	По году		85		
7.	А средняя 4 - 5 лет	Емельянова Екатерина Владимировна	35	Общеразвивающая Без ограничений (I группа здоровья)	Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
9.	Б средняя 4 - 5 лет	Терентьева Лариса Васильевна	35	Общеразвивающая Без ограничений (I группа здоровья)	Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
	По году		85		
10.	А старшая 5 - 6 лет	Абрамова Мария Федоровна Дудкина Марина Вячеславовна	34	Общеразвивающая Без ограничений (I группа здоровья)	Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
12.	Б старшая 5 - 6 лет	Дощечникова Юлия Сергеевна Матвеева Анастасия Сергеевна	34	Комбинированная (С задержкой речевого развития)	Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с общим недоразвитием речи
13.	В старшая 5 - 6 лет	Горшкова Мария Александровна	26	Общеразвивающая Без ограничений (I группа здоровья)	Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
	По году		94		
13.	А подготовительная 6 - 8 лет	Завьялова Елена Геннадьевна Политова Людмила Ивановна	28	Комбинированная (С задержкой психического развития)	Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития
14.	Б подготовитель	Кривенко Наталья	30	Комбинированная	Основная образовательная

	ная 6 - 8 лет	Сергеевна Чернова Ольга Анатольевна		(С задержкой психического развития)	программа МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития
	В подготовительная 6 - 8 лет	Ефремова Марина Анатолевна Карпова Людмила Васильевна	26	Комбинированная Дети после операции по кохлеарной имплантации)	Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования глухих детей
	По году		84		34
15.	А смешаная дошкольная 2 года - 8 лет	Прокудина Светлана Владимировна	10	Компенсирующая (С нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА). С задержкой психического развития)	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития
	По году		10		
	Всего по детсаду		424		

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Профилактика простудных заболеваний в ДОУ находит отражение в системе спланированной оздоровительной работы всего коллектива дошкольного учреждения.

Цель оздоровительной работы ДОУ - это сохранение и укрепление здоровья детей, а также формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в стремлении к сохранению собственного здоровья.

Основные направления оздоровительно-профилактической работы в 2020-2021 учебном году

1. *Выполнение санитарно-эпидемиологических требований, направленных на охрану здоровья детей, предотвращение инфекционных заболеваний, связанных с возникновением и распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.*

   В ДОУ были приняты меры по соблюдению рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (Письмо Роспотребнадзора от 10.03.2020г. №02/3853-2020-27).

   Медицинской сестрой осуществлялась контрольная деятельность за соблюдением санитарно-гигиенических условий в ДОУ и организацией учебно-воспитательного процесса, отслеживалось состояние здоровья сотрудников и детей, велась санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей. Ежедневный утренний прием детей проводился воспитателями и медицинской сестрой, которые опрашивали родителей о состоянии здоровья ребенка, проводили бесконтактную термометрию. Дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания в группу не допускались.

   Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы ДОУ используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, проводимый медсестрой ДОУ. Данные мониторинга определяют исходные функциональные показатели здоровья ребенка и уровень его физической подготовленности и являются отсчетом для прогнозирования особенностей развития ребенка, подбора оптимального содержания обучения и воспитания, средств и приемов адекватного педагогического воздействия, учитывая индивидуальные особенности детей. Все эти данные записываются в индивидуальную карту ребенка. Дети с хроническими заболеваниями, и часто болеющие дети ставятся на диспансерный учет с последующими оздоровительными мероприятиями согласно индивидуальному плану.

2. *Воспитание с детства разумного отношения к здоровью, правильный режим дня.*

   Одним из направлений деятельности ДОУ является воспитание потребности у детей в здоровом образе жизни. Чтобы привить детям потребность в здоровом образе жизни они должны знать: значение здорового образа жизни; осознавать особенности функционирования организма, правила охраны органов чувств; обслуживать себя, анализировать свои поступки и поступки других детей; взаимодействовать с окружающей средой, понимать, при каких условиях среда обитания (жилища, улица) безопасна для жизни; усвоить и понять, какие привычки и почему представляют вред для здоровья. Для этого с детьми в ДОУ проводятся занятия по валеологии. На этих занятиях педагоги дают детям представление о строении собственного тела, назначении органов, что полезно и вредно для организма, прививают элементарные навыки по уходу за собой и оказанию первой помощи. Все это оказывает большую роль в воспитании у ребенка потребности в здоровом образе жизни, в умении управлять своим поведением и эмоциями, регулировать свою активность. Педагогами ДОУ разработана серия занятий познавательного цикла «Здоровей-ка», которая состоит из разделов: «Движение – это жизнь, а жизнь - движение» - о пользе физкультуры и закаливания; «Здоровое питание - полезные витамины»; «Чистота – залог здоровья и успеха» - о гигиене тела, привычках человека и др.

3. *Рациональное, сбалансированное питание.*

Для повышения защитных свойств детского организма круглогодично проводится витаминизация пищи. В третье блюдо добавляется аскорбиновая кислота.

4. *Оптимальная двигательная активность, физическая культура, закаливание, применение комплекса современных здоровьесберегающих технологий.*

Во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе. Проводятся тематические дни здоровья, спортивно-развлекательные досуги. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей, что способствует укреплению здоровья.

Особое внимание в режиме дня детского сада уделяется закаливанию организма ребенка. Закаливание осуществляется при соблюдении необходимых гигиенических условий и требований: свежий воздух, соответствующая температура воздуха в помещении и вне его и качество одежды. Применяется такой метод закаливания, как босохождение по массажным коврикам, дорожкам, ребристой доске, расположенным в разных местах группы. В результате проводимой работы у детей происходит не только закаливание кожи стоп, но и осуществляется массаж стопы. А он стимулирует биологически активные точки, улучшая адаптацию и повышая устойчивость всего организма.

5. *Профилактическая работа по предупреждению простудных заболеваний.*

Одно из обязательных условий - это соблюдение чистоты и гигиены, поэтому ежедневно проводилась влажная уборка, проветривание и кварцевание групповых помещений. Система по профилактике простудных заболеваний и оздоровлению детей также включает дыхательную гимнастику, оздоровительную гимнастику после сна с элементами самомассажа. С детьми проводятся беседы о необходимости мытья рук, о таких вредных привычках, как прикасание руками к лицу, засовывание пальцев и прочих предметов в рот. Применяются ингаляции чесноком и мелко нарезанным луком. Фитонциды, выделяемые чесноком и луком, способствуют выработке интерферона в носоглотке ребенка и это защищает клетки от вирусов.

6. *Пропаганда ЗОЖ среди семей воспитанников.*

Важную роль в оздоровлении детей играет семья, так как именно семья является персональной средой жизни ребенка от самого рождения, которая во многом определяет его психическое и физическое развитие. Поэтому в ДОУ проводится работа по приобщению родителей к оздоровительной работе и физическому воспитанию детей. Для педагогического просвещения родителей в ДОУ применяются следующие формы работы: создание в уголках для родителей рубрики «Копилка семейного здоровья»; «Советы доктора»; консультации узких специалистов ДОУ; родительские собрания на данную тематику.

Для приобщения родителей к здоровому образу жизни в ДОУ проводятся совместные оздоровительные мероприятия, занятия, развлечения, досуги, соревнования, выставки, выпуск стенгазеты, конкурсы, викторины (городские спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»; спортивно-развлекательный праздник, посвященный 23 февраля - «Мой папа самый лучший!», «Вымпел – 2020», спортивные соревнования с участием мам; спортивные соревнования с участием пап, открытые показы НОД по физическому развитию.

7. *Проведение профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма.*

В 2020-2021 учебном году МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» продолжил участие в акции «Безопасность детства», в рамках которой с дошкольниками проводится ряд познавательно-развлекательных мероприятий. Воспитателями каждой группы в

соответствии с возрастными особенностями детей в течение года реализуются мероприятия, включенные в раздел Рабочей программы «Планирование деятельности по обучению воспитанников основам безопасности жизнедеятельности».

Ежемесячно каждое 10 число в детском саду «Чебурашка» проходит под девизом "Единый день безопасности". Проводимые мероприятия направлены на профилактику чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними и охватывают все виды детской деятельности. В зимний период с детьми каждой возрастной группы были проведены беседы, досуги, викторины на темы "Тонкий лед" и "Талая вода". Консультационная работа проводилась также с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ. Для них подготовлены памятки, буклеты профилактического содержания.

В рамках Недели безопасности дорожного движение с детьми общеразвивающих групп были проведены беседы и занятия по закреплению правил дорожного движения с использованием материалов, размещенных на порталах «Дорога без опасности» и «Город дорог». Ежедневно во время прогулки проводились «Минутки безопасности». С участием воспитанников подготовительной группы «В» был поставлен спектакль «Дорога без опасности». В связи с отменой массовых мероприятий спектакль был записан на видеокамеру и транслировался для детей остальных групп через мультимедийное оборудование.

Множеством познавательных, спортивных, творческих мероприятий был наполнен «Единый день безопасности дорожного движения». Утро ребят началось с танцевального флеш-моба, который для детей каждой группы провели Светофор и дядя Степа. Инструкторами по физической культуры были организованы спортивные соревнования «Дорожная азбука» с участием воспитанников подготовительной группы «А». В этот день ребята каждой группы выполнили коллективные творческие работы по правилам дорожного движения. Даже воспитанники группы раннего возраста нарисовали пальчиковыми красками яркий светофор. Воспитанники детского сада приняли участие в акции «Засветись - ради безопасности!». Они вышли на прогулочные участки со светоотражающими значками или наклейками на куртках и рюкзаках. Активными участниками акции также стали многие родители, которые поддержали педагогов и со всей ответственностью прибрели для своего ребенка светоотражающий элемент. В целях профилактики детского дорожного транспортного травматизма и обеспечения у детей формирования навыков и знаний по соблюдению Правил дорожного движения педагоги раздали в этот день родителям информационные памятки «Обучение детей правилам дорожного движения», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Правила перевозки детей в автомобиле».

Педагоги и их воспитанники приняли участие в различных конкурсах:

- IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый знак глазами детей»;
- Всероссийский конкурс «Зеленый свет» в номинации «Лучший Уголок ПДД»;
- Всероссийский конкурс методических разработок, посвященный БДД «Улица. Дорога. Пешеход»;
- Всероссийский конкурс социального рисунка «У любого перекрестка нас встречает светофор!»;
- Областная акция «Дорога глазами детей».

К участию в Неделе безопасности были привлечены родители воспитанников МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка». На сайте ДОУ для них была опубликована ссылка https://youtu.be/xzxc7s_6Luo на видеоматериалы «Дистанционный родительский всеобуч по профилактике ДДТТ». На сайте и информационных стендах были обновлены материалы по профилактике ДДТТ.
http://cheburashka.obr-urup.ru/index.php/informatsiya-dlya-roditelej?showall=&start=19

В рамках месячника «Пожарная безопасность» проведено следующее:

- в каждой возрастной группе в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей составлено групповое планирование по привитию дошкольникам знаний и навыком пожарной безопасности;
- с детьми старшего дошкольного возраста проведен досуг «Туристический поход»;
- воспитанники трех старших групп познакомились с профессией пожарного, посетив Пожарную Часть № 23 УГПС МЧС РФ.
- с детьми подготовительной группы «А» поставлен интерактивный спектакль по правилам пожарной безопасности;
- во второй половине дня организованы показы м\ф «Кошкин дом», «Уроки безопасности»;
- проведен Смотр групповых Уголков пожарной безопасности;
- в родительских чатах распространены памятки о профилактике пожарных ситуаций и привитию детям правил пожарной безопасности в семье.

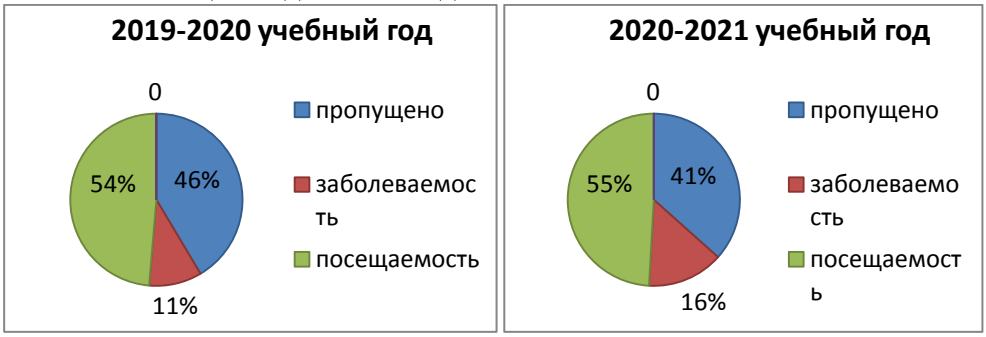
8. Применение комплекса медицинских услуг ДОУ.

Для оздоровления детей в ДОУ оборудованы специализированные медицинские кабинеты:

- кабинеты медицинского блока (изолятор, процедурная, медицинский кабинет);
- физиотерапевтический кабинет оснащен современным медицинским оборудованием (облучатель ультрафиолетовый для групповых локализованных облучений стационарный УГН 1, аппарат для УВЧ-терапии «УВЧ-30», гальванизатор «Поток-1»ГЭ-50-2, облучатель медицинский бактерицидный настенный ОБН-150 УХЛ 4.2. «Азов» 1, ингалятор Вулкан -3 ультразвуковой, аппарат УВЧ-80- «НОВОАН - «ЭМА» для детей-инвалидов, аппарат для дарсонвализации Искра – 1, аппарат магнитотерапевтический с бегущим импульсным полем малогабаритный «Алмаг -01, аппарат УЗТ – 1.03.01;
- в кабинете ЛФК имеется детский многофункциональный гребной тренажер, детский тренажер - беговая дорожка, детский велотренажер, сухой бассейн, беговая дорожка;
- массажный кабинет представляет собой отдельное помещение, с температурой воздуха 22-23°С. Имеется специальный массажный многофункциональный стол с гидроприводом и возможностью принимать удобное положение засчет насадок для верхних и нижних конечностей, выемкой для лица и валиком для ног. Ступеньки для детей делают удобным и безопасным расположение на массажном столе. Для массажа также используется современное массажное кресло с регулируемыми подлокотниками, подъемом высоты спинки и ног; стул для массажа с гидроприводом, вибромассажер «Дельфин Ergopower ER-7030 с 8 насадками. Данные аппараты позволяют поддерживать здоровье детей, осуществлять профилактику простудных заболеваний.

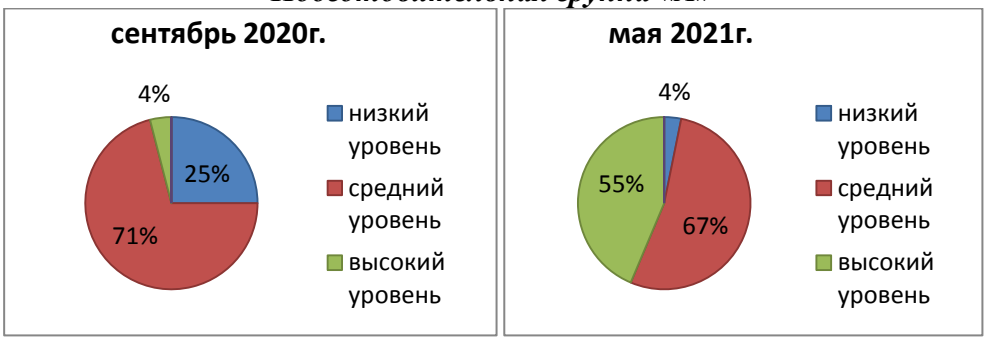
ВЫВОД

Таким образом, применение в ДОУ комплекса оздоровительных мероприятий позволило достичь положительных результатов, отраженных в данных по детской заболеваемости и % посещения детского сада.

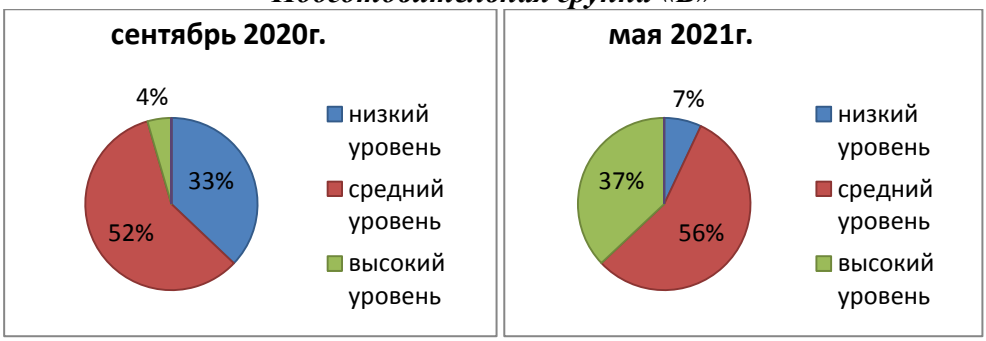


Мониторинг уровня усвоения выпускниками подготовительных групп программного материала по физическому развитию показал следующие результаты по дисциплинам: гибкость, метание мешочка с песком, прыжки в длину с места, бег:

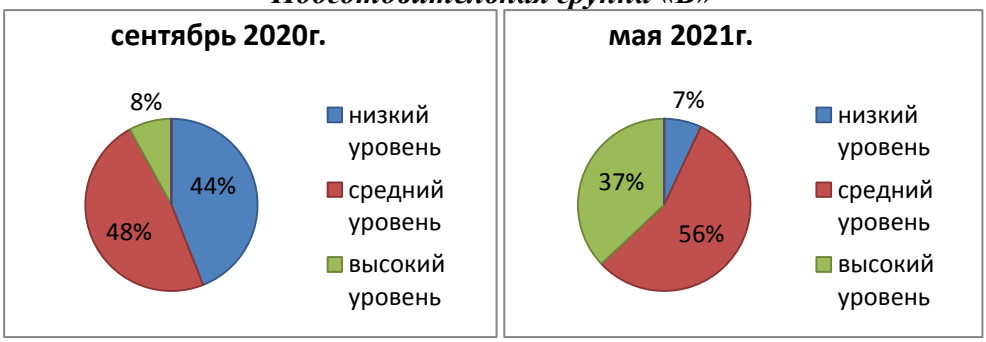
Подготовительная группа «А»



Подготовительная группа «Б»



Подготовительная группа «В»



1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по всем направлениям развития

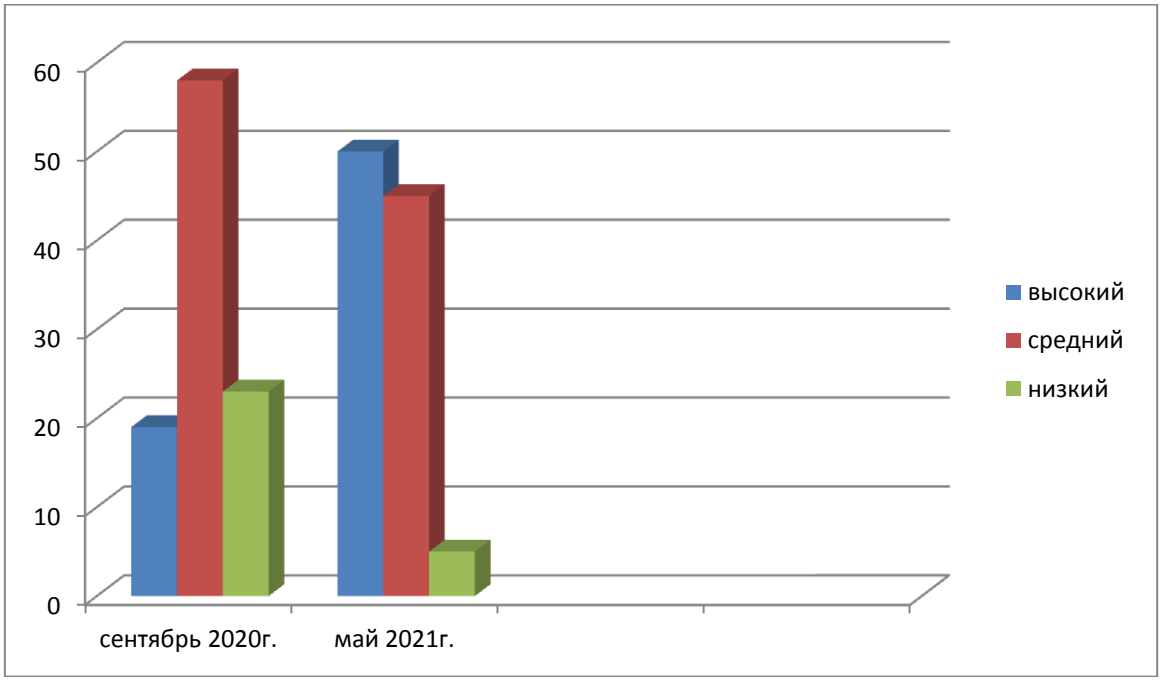
Учреждение обеспечивало выполнение программы дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. При проведении мониторинга возможных достижение воспитанников педагогами использовались разнообразные методы: анкетирование, наблюдение, выполнение индивидуальных заданий, беседы, экспериментальные процедуры.

По итогам мониторинга в конце 2020 - 2021 учебного года видно, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. Дети показали положительный результат усвоения

программного материала (в зависимости от образовательной области и возрастной группы). Высокий уровень показали 50 % детей, средний – 45%, ниже среднего – 5%.

№ п/п	Возрастная группа	Показатели соответствуют возрасту %		Отдельные компоненты не развиты %		Большинство компонентов недостаточно развиты %	
		сентябрь 2020г.	май 2021г.	сентябрь 2020г.	май 2021г.	сентябрь 2020г.	май 2021г.
1.	I младшая «А»	0	50	22	25	78	25
2.	I младшая «Б»	0	23	32	68	68	9
3.	I младшая «В»	12	27	73	73	15	0
4.	II младшая «А»	8	58	68	42	8	0
5.	II младшая «Б»	0	33	57	57	43	10
6.	II младшая «В»	15	30	70	66	15	4
7.	Средняя «А»	32	68	54	29	14	3
8.	Средняя «Б»	25	79	40	18	8	3
9.	Старшая «А»	10	19	77	74	13	7
10.	Старшая «Б»	41	50	47	41	12	9
11.	Старшая «В»	14	73	77	23	9	4
12.	Подготовительная «А»	24	64	64	35	12	1
13.	Подготовительная «Б»	33	56	56	44	11	0
14.	Подготовительная «В»	41	64	55	36	4	0
Средний показатель по ДОУ		***19***	***50***	***58***	***45***	***23***	***5***



1.2.1. Познавательно-речевое развитие

Познавательное речевое развитие детей осуществлялось в системе на основе применения следующих программ и учебно-методических пособий:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой;
- Программа модульного курса «Приключения кота Белобока и экономика для малышей»;
- Наталия Захарова: Играем с логическими блоками Дьенеша. Учебный курс для детей 4-5 лет. ФГОС ДО;
- Программа дополнительного образования детей «ТИКО – МАСТЕРА» Логинова И.В.;
- Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика. Изучение арифметики с помощью абакуса»;
- Ментальная арифметика от Пифагорки, Учусь работать на счетах, Александрова Л.Л.

В области познавательно-речевого развития в течение года проводилась системная работа. Для успешной реализации данного направления педагоги ДОУ постоянно и целенаправленно (в НОД и в повседневной деятельности) учили детей диалогу, отрабатывая умения детей правильно произносить звуки и слова, выстраивать предложения; создавали условия для развития элементарных математических представлений, формирование предпосылок логического мышления; уделяли внимание подбору детской литературы для чтения и заучивания. Педагогами ДОУ создавались все необходимые условия для развития у детей специальных способов ориентации, таких, как экспериментирование с новым материалом и моделирование. В каждой группе оформлен уголок природы, познавательный уголок с содержательным энциклопедическим материалом. Познавательно-речевое развитие осуществлялось на основе организации различных форм работы с детьми: НОД, проектная деятельность, развивающие и дидактические игры.

Результативность участия воспитанников в творческих конкурсах различного уровня в 2020-2021 учебном году

Воспитанники ДОУ в течение учебного года принимали активное участие в интеллектуальных играх, блиц - олимпиадах и конкурсах различного уровня, демонстрируя при этом достаточно высокий уровень знаний. Подтверждением результативности являются детские дипломы и грамоты различного уровня.

Количество участников			
международные конкурсы	всероссийские конкурсы	областные конкурсы	муниципальные
40	183	0	0

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ
(интеллектуальные)

№ п\п	Участник	Руководитель	Название конкурса	Организатор	Результат
1.	Мийсарош Аврора	Чигринцева С.А.	Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	3 место Приказ №472 от 29.10.2020г.
2.	Васильев Михаил	Ефремова М.А.	Международная викторина для дошкольников «Алиса в стране чудес»	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	1 место Приказ №68 от 01.03.2021г.
3.	Алешин Никита	Дощечникова Ю.С.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
4.	Алфутин Роман	Дощечникова Ю.С.	Международная викторина для детей дошкольного	Портал для целеустремленных	1 место Приказ №117

			возраста «Птицы России»	натур. ООО «Совушка»	от 29.03.2021г.
5.	Васильев Никита	Дощечникова Ю.С.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
6.	Дощечников Артем	Дощечникова Ю.С.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
7.	Иванов Назар	Дощечникова Ю.С.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
8.	Каблов Глеб	Дощечникова Ю.С.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
9.	Кулаева Виктория	Дощечникова Ю.С.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
10.	Кургузкина анна	Дощечникова Ю.С.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
11.	Орлов Трофим	Дощечникова Ю.С.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
12.	Петухов Кирилл	Дощечникова Ю.С.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
13.	Рябцева София	Дощечникова Ю.С.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
14.	Суставова Вероника	Дощечникова Ю.С.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
15.	Толкушева Дарья	Дощечникова Ю.С.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
16.	Тюлюкина Екатерина	Дощечникова Ю.С.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
17.	Фиц Артем	Дощечникова Ю.С.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
18.	Максимов Егор	Дощечникова Ю.С.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	2 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
19.	Панова Полина	Дощечникова Ю.С.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	2 место Приказ №117 от 29.03.2021г.

20.	Петрушова Вероника	Дощечникова Ю.С.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	2 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
21.	Рудь Лев	Дощечникова Ю.С.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	2 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
22.	Самсонов Егор	Дощечникова Ю.С.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	2 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
23.	Стефаняк Полина	Дощечникова Ю.С.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	2 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
24.	Аршинова Елизавета	Дощечникова Ю.С.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	3 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
25.	Кумсков Александр	Дощечникова Ю.С.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	3 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
26.	Жукова Ева	Чернова О.А.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество». Работа «Берегите природу!»	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	2 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
27.	Тишина Полина	Кривенко Н.С.	Международный конкурс «Зимующие перелетные птицы». Работа «Птичья столовая»	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	3 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
28.	Селиванова Александра	Пантелеева А.А.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Зайкина избушка»	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
29.	Лазарева Василиса	Пантелеева А.А.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Зайкина избушка»	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
30.	Юрченко Варвара	Локтионова А.А.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Зайкина избушка»	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
31.	Загребельный Виталий	Карпова Л.В.	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Математика.	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
32.	Селиванова Дарья	Карпова Л.В.	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Математика.	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	2 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
33.	Руленко Захар	Карпова Л.В.	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Математика.	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.
34.	Брюхов Илья	Кривенко Н.С.	Международная интернет-	Международный	1 место

			олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов	образовательный портал «Солнечный свет»	Приказ №161 от 26.04.2021г.
35.	Павлов Кирилл	Кривенко Н.С.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
36.	Селиванова Дарья	Карпова Л.В.	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Математика»	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	2 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
37.	Руленко Захар	Карпова Л.В.	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Математика»	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.
38.	Чумакова Дарина	Чигринцева С.А.	Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста «Соволимп-онлайн». «Экологическая безопасность».	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	1 место Приказ №250 от 26.08.2020г.
39.	Пистонов Федор	Чигринцева С.А.	Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста «Логические задачки».	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	1 место Приказ №513 от 30.11.2020г.
40.	Кривцов Егор	Чигринцева С.А.	Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста «Логические задачки».	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	2 место Приказ №513 от 30.11.2020г.

ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ
(интеллектуальные)

№ п\п	Участник	Руководитель	Название конкурса	Организатор	Результат
1.	Алныкин Артем	Чигринцева С.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Цвета» (4-6 лет)	Сетевое издание «Всезнайкино»	3 место Приказ №431 от 28.09.2020г.
2.	Чекунов Кирилл	Терентьева Л.В.	Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Улица. Дорога. Пешеход». Номинация «Всем знать положено знаки дорожные!»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	1 место Приказ № 472 от 29.10.2020г.
3.	2 участника	Абрамова М.Ф.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Региональный ресурсный центр развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Волгоградская станция детского и юношеского	1 место Приказ 513 от 30.11.2020г.

				туризма и экскурсий"	
4.	2 участника	Дудкина М.В.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Региональный ресурсный центр развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий"	1 место Приказ 513 от 30.11.2020г.
5.	15 участников	Кривенко Н.С.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Региональный ресурсный центр развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий"	2 место Приказ 513 от 30.11.2020г.
6.	3 участника	Щербатых Т.П.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Региональный ресурсный центр развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий"	2 место Приказ 513 от 30.11.2020г.
7.	3 участника	Политова Л.И.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Региональный ресурсный центр развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности государственного бюджетного	1 место Приказ 513 от 30.11.2020г.

				учреждения дополнительного образования "Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий"	
8.	2 участника	Политова Л.И.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Региональный ресурсный центр развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий"	2 место Приказ 513 от 30.11.2020г.
9.	6 участников	Горшкова М.А.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Региональный ресурсный центр развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий"	2 место Приказ 513 от 30.11.2020г.
10.	3 участника	Политова Л.И.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Региональный ресурсный центр развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий"	1 место Приказ 513 от 30.11.2020г.
11.	2 участника	Политова Л.И.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Региональный ресурсный центр развития	2 место Приказ 513 от 30.11.2020г.

				дополнительного образования детей естественнонаучной направленности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий"	
12.	15 участников	Карпова Л.В.	Всероссийский Урок «Эколята – молодые защитники природы»	Региональный ресурсный центр развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий"	Участники Приказ 513 от 30.11.2020г.
13.	15 участников	Карпова Л.В.	Всероссийский Урок «Эколята – молодые защитники природы»	Региональный ресурсный центр развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий"	Участники Приказ 513 от 30.11.2020г.
14.	13 участников	Ефремова М.А.	Всероссийский Урок «Эколята – молодые защитники природы»	Региональный ресурсный центр развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Волгоградская станция детского и	Участники Приказ 513 от 30.11.2020г.

				юношеского туризма и экскурсий"	
15.	9 участников	Горшкова М.А.	Всероссийский Урок «Эколята – молодые защитники природы»	Региональный ресурсный центр развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий"	Участники Приказ 513 от 30.11.2020г.
16.	22 участника	Завьялова Е.Г.	Всероссийский Урок «Эколята – молодые защитники природы»	Региональный ресурсный центр развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий"	Участники Приказ 513 от 30.11.2020г.
17.	16 участников	Кондрашова И.С.	Всероссийский Урок «Эколята – молодые защитники природы»	Региональный ресурсный центр развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий"	Участники Приказ 513 от 30.11.2020г.
18.	14 участников	Кривенко Н.С.	Всероссийский Урок «Эколята – молодые защитники природы»	Региональный ресурсный центр развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности государственного	Участники Приказ 513 от 30.11.2020г.

				бюджетного учреждения дополнительного образования "Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий"	
19.	14 участников	Дудкина М.В.	Всероссийский Урок «Эколята – молодые защитники природы»	Региональный ресурсный центр развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий"	Участники Приказ 513 от 30.11.2020г.
20.	13 участников	Абрамова М.Ф.	Всероссийский Урок «Эколята – молодые защитники природы»	Региональный ресурсный центр развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий"	Участники Приказ 513 от 30.11.2020г.
21.	Сыраев Егор	Пантелеева А.А. Локтионова Н.Л.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу?»	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	2 место Приказ № 32 от 01.02.2021г.
22.	Гусева Анна	Локтионова Н.Л. Пантелеева А.А.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу?»	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	1 место Приказ № 32 от 01.02.2021г.
23.	Ерохин Максим	Чернова О.А.	Всероссийская викторина «Время знаний». «Подготовка к школе. Окружающий мир».	Всероссийское СМИ «Время знаний».	1 место Приказ №32 от 01.02.2021г.
24.	Данилова Яна	Чернова О.А.	Всероссийская викторина «Время знаний». «Подготовка к школе. Русский язык».	Всероссийское СМИ «Время знаний».	1 место Приказ №32 от 01.02.2021г.
25.	Москалева София	Чернова О.А.	Всероссийская викторина «Время знаний». «Распорядок дня».	Всероссийское СМИ «Время знаний».	1 место Приказ №32 от 01.02.2021г.
26.	Ружейникова Екатерина	Чернова О.А.	Всероссийская викторина «Время знаний».	Всероссийское СМИ «Время	1 место Приказ №32 от

			«Моя родина».	знаний».	01.02.2021г.
27.	Жукова Ева	Чернова О.А.	Всероссийская викторина «Время знаний». «Моя семья – мое богатство».	Всероссийское СМИ «Время знаний».	1 место Приказ №32 от 01.02.2021г.
28.	Абезин Матвей	Юрченко Л.П.	Всероссийская блиц-олимпиада «Русские народные сказки»	Всероссийское общеобразовательное интернет-издание «Педагогика XXI века»	1 место Приказ №68 от 01.03.2021г.
29.	Гаврилова Валерия	Емельянова Е.В.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Новогоднее чудо»	Всероссийское СМИ «Время знаний».	1 место Приказ №68 от 01.03.2021г.
30.	Ламзин Константин	Политова Л.И.	Всероссийская викторина для дошкольников «Время знаний». «Юный астрофизик»	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	3 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
31.	Гаврилова Валерия	Емельянова Е.В.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Новогоднее чудо»	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	1 место Приказ №68 от 01.03.2021г.
32.	Горбачев Марк	Емельянова Е.В.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Широкая масленица»	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	2 место Приказ №68 от 01.03.2021г.

ВЫВОД

По развитию познавательно-речевой деятельности в следующем учебном году необходимо решить следующие задачи:

- усовершенствовать условия для развития познавательно – речевых процессов дошкольников во всех видах деятельности;
- развивать творческое мышление педагогов и детей, так как это способствует совершенствованию речевой и познавательной активности, любознательности;
- продолжать развивать и по возможности корректировать речь детей с ЗРР;
- продолжать совершенствовать речь самих педагогов, так как это имеет обучающую и воспитательную направленность;
- продолжать вести работу с детьми по развитию экспериментально-познавательной деятельности.

Для детей дошкольников познавательно-речевое развитие - это сложный комплексный феномен, включающий в себя формирование умственных процессов, поэтому педагог следует подходить к решению задач этого раздела грамотно и творчески, тогда количество проблем в усвоении задач у детей снизится.

1.2.2. Социально-личностное развитие

Социально-личностное развитие детей осуществлялось в системе на основе следующих авторских программ:

- «Приобщение детей к народному творчеству» О.Л.Князева, М.Д.Маханева;
- «Безопасность» О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, Р.В.Стеркина;
- «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице и в быту» Хромцова Т.Г.
- «Я человек» Козлова С.А.;
- Программа социального развития ребенка» Осипова Л.Е.;
- «Мы живем в России» Зеленова Н.Г.;
- «Обеспечение преемственности в работе ДОУ и школы» Болотина Л.Р.;;
- «Я, ты, мы» Князева О.Л., Р.Б. Стеркина;
- «Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет». Голицына Н.С.;

- «Ознакомление старших дошкольников с конвенцией о правах ребенка» Огнева Л.Г.;
- «Маленьким детям – большие права» Мячина Л.К.;
- «Уроки Знайки» Зайцев Г. К., Насонкина С. А.;
- «Беседы о правах ребенка» Т.А. Шорыгина;
- «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет» Шорыгина Т.А.;
- «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» Шорыгина Т.А.;
- «Беседы об этикете с детьми 5-8 лет» Шорыгина Т.А.
-

В дошкольном возрасте происходит развитие положительного отношения ребѐнка к себе, к другим людям, к окружающему миру. Педагоги создают условия для положительного самоощущения ребѐнка: уверенности в своих возможностях, в том, что он хороший. Основным видом деятельности ребенка – дошкольника является игра, в которой он живет, познает окружающий мир и отношения между людьми. Поэтому педагоги ДОУ практикуют использование в работе с детьми различного содержания игры. С целью накопления у детей представлений о добрых поступках, педагоги с детьми проводили беседы о реальных случаях из жизни группы, организовывали чтение произведений.

Уровень овладение детьми навыками и умениями в данном направлении на достаточно высоком уровне.

1.2.3. Художественно-эстетическое развитие

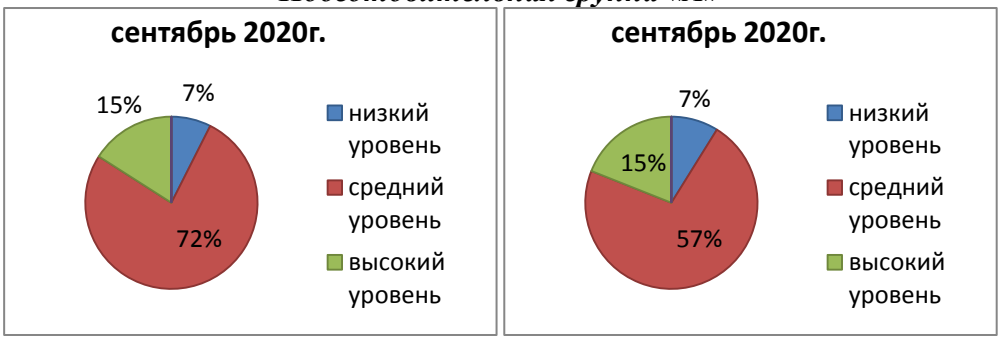
Для организации образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию используются следующие парциальные программы:

- Радынова О.П. Программа музыкального воспитания;
- Коренева «В мире музыкальной драматургии»;
- С.Б. Ускова «Сценарии. Праздники привычные и необычные»;
- Программа «СА-ФИ-ДАНСЕ» танцевально-игровая гимнастика Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина;
- Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельность в детском саду», Горичева В.С., Филиппова Т.В. «Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок»;
- Дубровская Н.В. «Приглашение к творчеству»;
- Григорьева Г. «ИЗО-деятельность дошкольников»;
- Букина С. «Квилинг: волшебство бумажных завитков»;
- «Изобразительная деятельность» Г.С. Швайко.

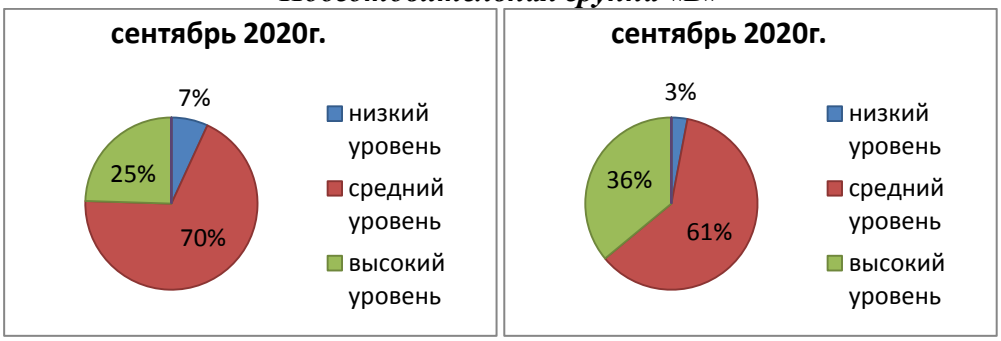
Работа в данном направлении включала в себя: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства, развитие музыкально-ритмических способностей детей, развитие художественных способностей детей через продуктивные виды деятельности (аппликация, лепка, рисование). Педагогический коллектив создаѐт возможности для творческого самовыражения детей через обогащение предметно-развивающей среды, использование разнообразных форм работы, внедрение инновационных технологий, дополнительное образование, приобщение детей к миру искусства. В изобразительной деятельности педагоги поддерживают у детей стремления к импровизации при самостоятельном воплощении художественных замыслов, вовлечение детей в работу с разными материалами, поддержание желания экспериментировать с цветом, придумывать и создавать композицию, осваивать различные художественные традиционные и нетрадиционные техники.

Мониторинг уровня усвоения выпускниками подготовительных групп программного материала по художественно – эстетическому развитию (раздел «Музыка») по дисциплинам: ладовое чувство, музыкально-слуховые представления, чувство ритма показал следующие результаты:

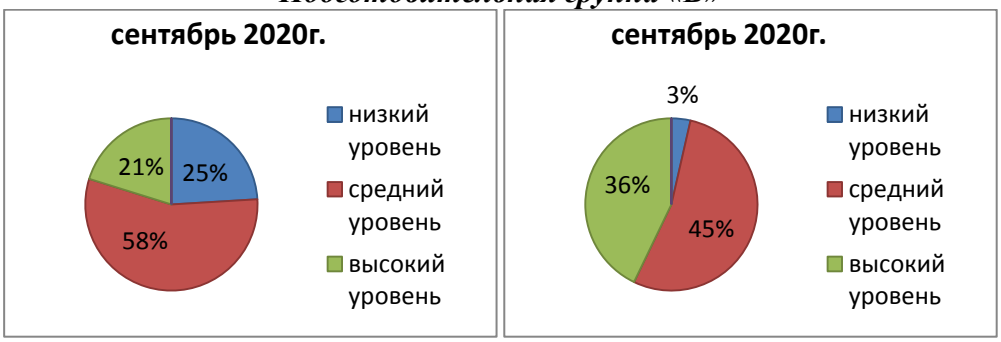
Подготовительная группа «А»



Подготовительная группа «Б»



Подготовительная группа «В»



Результативность участия воспитанников ДОУ в творческих конкурсах различного уровня в 2020-2021 учебном году

Воспитанники ДОУ в течение учебного года принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня, демонстрируя при этом достаточно высокий уровень мастерства. Подтверждением результативности являются детские дипломы и грамоты различного уровня.

Количество участников			
международные конкурсы	всероссийские конкурсы	областные конкурсы	муниципальные
6	233	6	73

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ
(творческие)

№ п\п	Участник	Руководитель	Название конкурса	Организатор	Результат
1.	Хохобашвили Давид	Локтионова Н.Л.	III Международный конкурс «Гордость России» Номинация «Карнавал поделок Осень -2020»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России»	1 место Приказ №472 от 29.10.2020г.
2.	Юрченко Варвара	Пантелеева А.А.	III Международный конкурс «Гордость России»	Центр организации и проведения дистанционных	1 место Приказ №472 от

			Номинация «Карнавал поделок Осень -2020»	конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России»	29.10.2020г.
3.	Ерохин Илья	Ефремова М.А.	Международный творческий конкурс «Весенние мотивы»	ООО «Совушка»	1 место Приказ № 68 от 01.03.2021г.
4.	Щетинин Иван	Локтионова Н.Л.	Международный творческий конкурс «Время Знаний». Номинация «Творческая работа «Ах, весна!».	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
5.	Жуков Матвей	Котовчихина Л.С.	VIII Международный конкурс «Надежды России». Конкурс рисунков «Загадки Вселенной»	«Надежды России»	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
6.	2 младшая группа «В» «Фантазеры»	Локтионова Н.Л. Пантелеева А.А.	I Международного фестиваля-конкурса “Zlata Praha! Krása Praha!”	Комитет культуры Волгоградской области (г. Волгоград, Россия) Центр фестивальных и конкурсных программ «НА ВЫСОТЕ» (г.Волгоград, Россия) ГОБУК ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры» (г. Волгоград, Россия) Русский центр науки и культуры в Праге, при Посольстве Российской Федерации в Чешской Республике (г.Прага, Чешская Республика)	2 место Приказ №117 от 29.03.2021г.

ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ
(творческие)

№ п\п	Участник	Руководитель	Название конкурса, номинация, работа	Организатор	Результат
1.	Алфутин Роман	Кондрашова И.С.	Всероссийский конкурс социального рисунка «У любого перекрестка нас встречает нас светофор!» «Переходи улицу только на зеленый свет»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	1 место Приказ № 431 от 28.09.2020г.
2.	Суставова Вероника	Кондрашова И.С.	Всероссийский конкурс социального рисунка «У любого перекрестка нас встречает нас светофор!» «Я – светофор трехглазый!»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	2 место Приказ № 431 от 28.09.2020г.
3.	Фетюхина Ульяна	Щербатых Т.П.	Всероссийский конкурс социального рисунка «У любого перекрестка нас встречает нас светофор!» «Пешеходный переход»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	2 место Приказ № 431 от 28.09.2020г.
4.	Каблов Глеб	Кондрашова И.С.	Всероссийский конкурс социального рисунка «У любого перекрестка нас встречает нас светофор!» «На перекрестке»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	2 место Приказ № 431 от 28.09.2020г.
5.	Кургузкина Анна	Кондрашова И.С.	Всероссийский конкурс социального рисунка «У любого перекрестка нас	Всероссийский центр гражданских и молодежных	2 место Приказ № 431 от 28.09.2020г.

			встречает нас светофор!» «Чебурашка на дороге»	инициатив «Идея»	
6.	Буренина Ангелина	Кондрашова И.С.	Всероссийский конкурс социального рисунка «У любого перекрестка нас встречает нас светофор!» «Детям знать положено правила дорожные»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	3 место Приказ № 431 от 28.09.2020г.
7.	Стефаняк Полина	Кондрашова И.С.	Всероссийский конкурс социального рисунка «У любого перекрестка нас встречает нас светофор!» «Пешеходный переход»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	3 место Приказ № 431 от 28.09.2020г.
8.	Фиц Артем	Кондрашова И.С.	Всероссийский конкурс социального рисунка «У любого перекрестка нас встречает нас светофор!» «Внимание, пешеход»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	3 место Приказ № 431 от 28.09.2020г.
9.	Васильев Никита	Щербатых Т.П.	Всероссийский конкурс социального рисунка «У любого перекрестка нас встречает нас светофор!» «На красный свет остановись»»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	3 место Приказ № 431 от 28.09.2020г.
10.	Ковалев Арсений	Щербатых Т.П.	Всероссийский конкурс социального рисунка «У любого перекрестка нас встречает нас светофор!» «Светофор»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	3 место Приказ № 431 от 28.09.2020г.
11.	Наход София	Щербатых Т.П.	Всероссийский конкурс социального рисунка «У любого перекрестка нас встречает нас светофор!» «Будь внимателен, водитель!»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	3 место Приказ № 431 от 28.09.2020г.
12.	Петрушова Вероника	Щербатых Т.П.	Всероссийский конкурс социального рисунка «У любого перекрестка нас встречает нас светофор!» «Зеленый свет – иди!»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	3 место Приказ № 431 от 28.09.2020г.
13.	Рябцева София	Щербатых Т.П.	Всероссийский конкурс социального рисунка «У любого перекрестка нас встречает нас светофор!» «А зеленый свет горит, это значит путь открыт»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	3 место Приказ № 431 от 28.09.2020г.
14.	Селиванова Александра	Пантелеева А.А.	Всероссийский конкурс социального рисунка «У любого перекрестка нас встречает нас светофор!» «Мы едем, едем, едем!»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	1 место Приказ № 431 от 28.09.2020г.
15.	Попов Александр	Чигринцева С.А.	Всероссийский конкурс социального рисунка «У любого перекрестка нас встречает нас светофор!» «Правила пешехода»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	2 место Приказ № 431 от 28.09.2020г.
16.	Гусева Анна	Локтионова Н.Л.	Всероссийский конкурс социального рисунка «У любого перекрестка нас встречает нас светофор!» «Внимание! Дорога!»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	1 место Приказ № 431 от 28.09.2020г.
17.	Каширина	Кривенко Н.С.	IV Всероссийский конкурс	Благотворительный	2 место

	Наталья		рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченный ко Всемирному дню памяти жертв ДТП	фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»	Приказ № 431 от 28.09.2020г.
18.	Тодиева София	Чернова О.А.	Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Улица. Дорога. Пешеход». Номинация: творческая.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	1 место Приказ № 472 от 29.10.2020г.
19.	Юрин Юрий Москалева София Каштанова Варвара Каширина Наталия	Кривенко Н.С.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Котик Тим в детском саду»	ООО «Фабрика детской игрушки»	53 участника Приказ №472 от 29.10.2020г.
	Солонина Анисия	Емельянова Е.В. Краснова Е.Н.			
	Редин Иван Макаричева Варвара Лиманский Тимофей Зотьева Ксения Асотов Кирилл	Политова Л.И. Завьялова Е.Г.			
	Магамедов Юзарсиф Гуленкова Любовь Звир Александр Кургузкина Мария Макаренко Тимофей Молоканов Роман Наход Алиса Сливко Агата Стребков Михаил	Колесникова Т.Н. Щетинина Д.П.			
	Лукшин Арсений Борисова София Зайцева Марина Павлов Вячеслав Чеболтасова Александра	Чернова О.А. Терентьева Л.В.			
	Лазарева Василиса Зайцев Сергей Кривова Яна	Пантелеева А.А. Локтионова Н.Л.			

	Прищепчик Кирилл Чулкова София				
	Кузнецов Денис Кошкин Никита Зайцева Валерия Дегтярева Виктория Гребенкин Егор Лиманский Матвей	Борисова С.А. Баранова Л.Н.			
	Алфутин Роман Алешин Никита Буренина Ангелина Наход София Петрушова Вероника Суставова Вероника Тюлюкина Екатерина	Щербатых Т.П. Кондрашова И.С.			
	Васильев Михаил Полуэктов Александр Филатьев Глеб Хвостикова Виктория	Карпова Л.В. Ефремова М.А.			
	Колотев Дмитрий Селиванова Вероника	Самольникова И.В. Юрченко Л.П.			
	Ахметьханов Артем Греков Дмитрий Магомедов Расул Платонов Станислав	Чигринцева С.А. Наход Е.Г.			
	Гребенкин Константин	Горшкова М.А.			
20.	Каширина Наталья	Кривенко Н.С.	Всероссийский конкурс «Зеленый свет». Номинация «Агитка». Название «Светофор»	ООО Международная академия образования «СМАРТ»	1 место Приказ №431 от 28.09.2020г.
21.	Сухорукова София	Терентьева Л.В.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Кто открыл нам этот мир?!» Номинация «От чистого сердца, простыми	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	2 место Приказ №513 от 30.11.2020г.

			словами…» Название работы стихотворение О. Чусовитиной «Мамочке подарок»		
22.	Шалина Валерия	Терентьева Л.В.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Кто открыл нам этот мир?!» Номинация «От чистого сердца, простыми словами…» Название работы стихотворение О. Чусовитиной «Мамочке подарок»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	2 место Приказ №513 от 30.11.2020г.
23.	Шмыкова Анжелика	Политова Л.И.	Всероссийский конкурс чтецов , посвященный Дню матери «Пусть мама услышит…»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Сертификат участника Приказ №513 от 30.11.2020г.
24.	Родимина Светлана	Политова Л.И.	Всероссийский конкурс чтецов , посвященный Дню матери «Пусть мама услышит…»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Сертификат участника Приказ №513 от 30.11.2020г.
25.	Махонина Светлана	Политова Л.И.	Всероссийский конкурс чтецов , посвященный Дню матери «Пусть мама услышит…»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Сертификат участника Приказ №513 от 30.11.2020г.
26.	Лиманский Тмофей	Завьялова Е.Г.	Всероссийский конкурс чтецов , посвященный Дню матери «Пусть мама услышит…»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Сертификат участника Приказ №513 от 30.11.2020г.
27.	Доценко Арсений	Завьялова Е.Г.	Всероссийский конкурс чтецов , посвященный Дню матери «Пусть мама услышит…»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Сертификат участника Приказ №513 от 30.11.2020г.
28.	Асотов Кирилл	Политова Л.И.	Всероссийский конкурс чтецов , посвященный Дню матери «Пусть мама услышит…»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Сертификат участника Приказ №513 от 30.11.2020г.
29.	Чумаченко Артем	Завьялова Е.Г.	Всероссийский конкурс чтецов , посвященный Дню матери «Пусть мама услышит…»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	3 место Сертификат участника Приказ №513 от 30.11.2020г.
30.	Стрельникова Варвара	Абрамова М.Ф.	Всероссийский конкурс чтецов , посвященный Дню матери «Пусть мама услышит…»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	3 место Сертификат участника Приказ №513 от 30.11.2020г.
31.	Сергеев Арсений	Дудкина М.В.	Всероссийский конкурс чтецов , посвященный Дню матери «Пусть мама услышит…»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	3 место Сертификат участника Приказ №513 от 30.11.2020г.
32.	Ноздрюхина Софья	Завьялова Е.Г.	Всероссийский конкурс чтецов , посвященный Дню матери «Пусть мама услышит…»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	3 место Сертификат участника Приказ №513 от 30.11.2020г.
33.	Макаричева Варвара	Завьялова Е.Г.	Всероссийский конкурс чтецов , посвященный Дню матери «Пусть мама услышит…»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	3 место Сертификат участника Приказ №513 от 30.11.2020г.
34.	Ламзин Константин	Политова Л.И.	Всероссийский конкурс чтецов , посвященный	Всероссийский центр гражданских	3 место Сертификат участника Приказ

			Дню матери «Пусть мама услышит…»	и молодежных инициатив «Идея»	№513 от 30.11.2020г.
35.	Кондукова Василиса	Политова Л.И.	Всероссийский конкурс чтецов , посвященный Дню матери «Пусть мама услышит…»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	3 место Сертификат участника Приказ №513 от 30.11.2020г.
36.	Филатьев Глеб	Ефремова М.А.	Всероссийский конкурс чтецов , посвященный Дню матери «Пусть мама услышит…»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	3 место Сертификат участника Приказ №513 от 30.11.2020г.
37.	Руленко Захар	Карпова Л.В.	Всероссийский конкурс чтецов , посвященный Дню матери «Пусть мама услышит…»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	2 место Сертификат участника Приказ №513 от 30.11.2020г.
38.	Попов Евгений	Наход Е.Г.	Всероссийский конкурс чтецов , посвященный Дню матери «Пусть мама услышит…»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	2 место Сертификат участника Приказ №513 от 30.11.2020г.
39.	Переслыцких Вероника	Ефремова М.А.	Всероссийский конкурс чтецов , посвященный Дню матери «Пусть мама услышит…»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	2 место Сертификат участника Приказ №513 от 30.11.2020г.
40.	Наход София	Щербатых Т.П.	Всероссийский конкурс чтецов , посвященный Дню матери «Пусть мама услышит…»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	2 место Сертификат участника Приказ №513 от 30.11.2020г.
41.	Колотев Максим	Карпова Л.В.	Всероссийский конкурс чтецов , посвященный Дню матери «Пусть мама услышит…»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	2 место Сертификат участника Приказ №513 от 30.11.2020г.
42.	Зотьева Ксения	Политова Л.И.	Всероссийский конкурс чтецов , посвященный Дню матери «Пусть мама услышит…»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	2 место Сертификат участника Приказ №513 от 30.11.2020г.
43.	Качапкина Карина	Щетинина Д.П.	Всероссийский конкурс чтецов , посвященный Дню матери «Пусть мама услышит…»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	1 место Сертификат участника Приказ №513 от 30.11.2020г.
44.	Новикова Алиса	Наход Е.Г.	Всероссийский конкурс чтецов , посвященный Дню матери «Пусть мама услышит…»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	1 место Сертификат участника Приказ №513 от 30.11.2020г.
45.	Муравьев Федор	Наход Е.Г.	Всероссийский конкурс чтецов , посвященный Дню матери «Пусть мама услышит…»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	1 место Сертификат участника Приказ №513 от 30.11.2020г.
46.	Краснова Полина	Самольникова И.В.	Всероссийский конкурс чтецов , посвященный Дню матери «Пусть мама услышит…»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	1 место Сертификат участника Приказ №513 от 30.11.2020г.
47.	Котлова Варвара	Юрченко Л.П.	Всероссийский конкурс чтецов , посвященный Дню матери «Пусть мама услышит…»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	1 место Сертификат участника Приказ №513 от 30.11.2020г.
48.	Дорина Алена	Кривенко Н.С.	Всероссийский конкурс чтецов , посвященный Дню матери «Пусть мама услышит…»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	2 место Сертификат участника Приказ №513 от 30.11.2020г.
49.	Кортунов Стас	Кривенко Н.С.	Всероссийский конкурс чтецов , посвященный Дню матери «Пусть мама услышит…»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	3 место Сертификат участника Приказ №513 от 30.11.2020г.

50.	Юрченко Варвара	Пантелеева А.А.	Всероссийский конкурс чтецов , посвященный Дню матери «Пусть мама услышит…»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	1 место Сертификат участника Приказ №513 от 30.11.2020г.
51.	Гусева Анна	Локтионова Н.Л.	Всероссийский конкурс чтецов , посвященный Дню матери «Пусть мама услышит…»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	1 место Сертификат участника Приказ №513 от 30.11.2020г.
52.	Леонов Михаил	Прокудина С.В.	Всероссийский творческий конкурс «Волшебство зимы». Номинация «Морозные узоры», «Снежные забавы»	АНО «Театр Антре»	Приказ №1 от 11.01.2021г.
53.	Токарев Иван	Прокудина С.В.	Всероссийский творческий конкурс «Волшебство зимы». Номинация «Морозные узоры», «Снежные забавы»	АНО «Театр Антре»	Приказ №1 от 11.01.2021г.
54.	Каширина Наталия	Чернова О.Н.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Немного фантазии и волшебства…» Номинация: бумагопластика.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	1 место Приказ №513 от 30.11.2020г.
55.	Петрушова Вероника	Кондрашова И.С.	I открытый всероссийский творческий конкурс «Волшебство Зимы» в номинации «Морозные узоры»	АНО «Театр Антре»	2 место Приказ №1 от 11.01.2021г.
56.	Наход Софья	Кондрашова И.С.	I открытый всероссийский творческий конкурс «Волшебство Зимы» в номинации «Морозные узоры»	АНО «Театр Антре»	3 место Приказ №1 от 11.01.2021г.
57.	Алифанова Ангелина	Колесникова Т.Н.	Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Вечная память ветеранам»	Творческая мастерская «Рисуйснами.РФ»	Участник Приказ №32 от 01.02.2021г.
58.	Алифанова Ангелина	Колесникова Т.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	Творческая мастерская «Рисуйснами.РФ»	1 место Приказ №32 от 01.02.2021г.
59.	Алифанова Ангелина	Колесникова Т.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»	Творческая мастерская «Рисуйснами.РФ»	Участник Приказ №32 от 01.02.2021г.
60.	Алифанова Ангелина	Колесникова Т.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Творческая мастерская «Рисуйснами.РФ»	Участник Приказ №32 от 01.02.2021г.
61.	Алифанова Ангелина	Щетинина Д.П.	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края»	Творческая мастерская «Рисуйснами.РФ»	Участник Приказ №32 от 01.02.2021г.
62.	Алифанова Ангелина	Колесникова Т.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы»	Творческая мастерская «Рисуйснами.РФ»	1 место Приказ №32 от 01.02.2021г.
63.	Молоканов Артем	Щетинина Д.П.	Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем Новый год»	Творческая мастерская «Рисуйснами.РФ»	участник Приказ №32 от 01.02.2021г.
64.	Молоканов Артем	Щетинина Д.П.	Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	Творческая мастерская «Рисуйснами.РФ»	участник Приказ №32 от 01.02.2021г.
65.	Молоканов Роман	Щетинина Д.П.	Всероссийский творческий конкурс «В мире цветов»	Творческая мастерская «Рисуй с	1 место Приказ № 68 от

			Фотография «Луговые цветы»	нами. РФ»	01.03.2021г.
66.	Алифанова Ангелина	Щетинина Д.П.	Всероссийский творческий конкурс «В мире цветов» Поделка «Букет для мамочки»	Творческая мастерская «Рисуй с нами. РФ»	1 место Приказ № 68 от 01.03.2021г.
67.	Сергеев Арсений	Дудкина М.В., Абрамова М.Ф.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Будем Родину любить, будем Родине служить!» Номинация «Слава армии нашей»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	призер Приказ №32 от 01.02.2021г.
68.	Сергеев Арсений	Кузнецова М.В.	Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений , посвященного Международному женскому дню «А на календаре 8 Марта…»!	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	1 место Приказ № 68 от 01.03.2021г.
69.	Сергеев Арсений	Дудкина М.В., Абрамова М.Ф.	Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Маму, бабушку, сестру – всех поздравить я хочу!»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	2 место Приказ № 68 от 01.03.2021г.
70.	Москалева София	Чернова О.А.	Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний». Номинация «Творческая работа». Название «В ожидании Пасхи».	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	1 место Приказ № 117 от 29.03.2021г.
71.	Арзамасцев Валерий	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	ООО «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»	2 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
72.	Аршинова Елизавета	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	ООО «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»	2 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
73.	Васильев Никита	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	ООО «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»	2 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
74.	Иванов Назар	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	ООО «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»	2 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
75.	Каблов Глеб	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Путь к	ООО «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО	2 место Приказ №117 от 29.03.2021г.

			звездам»	АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»	
76.	Орлов Трофим	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	ООО «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»	2 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
77.	Петухов Кирилл	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	ООО «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»	2 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
78.	Рябцева София	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	ООО «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»	2 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
79.	Стефаняк Полина	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	ООО «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»	2 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
80.	Тюлюкина Екатерина	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	ООО «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»	2 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
81.	Дощечников Артем	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	ООО «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
82.	Максимов Егор	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	ООО «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
83.	Рудь Лев	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	ООО «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
84.	Алфутин Роман	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	ООО «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
85.	Жуков Матвей	Котовчихина Л.С.	Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний». Номинация «Весенние фантазии». Работа «Танец весны».	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
86.	Алифанова	Котовчихина Л.С.	Всероссийский творческий	Всероссийское	1 место

	Ева		конкурс «Время Знаний». Номинация «Весенние фантазии». Работа «Вестники весны».	СМИ «Время Знаний»	Приказ №117 от 29.03.2021г.
87.	Ковалев Арсений	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Высшая школа делового администрирования	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
88.	Рябцева София	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Высшая школа делового администрирования	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
89.	Орлов Трофим	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Высшая школа делового администрирования	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
90.	Кургузкина Анна	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Высшая школа делового администрирования	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
91.	Алешин Никита	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Высшая школа делового администрирования	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
92.	Максимов Егор	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Высшая школа делового администрирования	2 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
93.	Кулаева Виктория	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Высшая школа делового администрирования	2 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
94.	Панова Полина	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	Высшая школа делового администрирования	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
95.	Толкушева Дарья	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	Высшая школа делового администрирования	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
96.	Алешин Никита	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	Высшая школа делового администрирования	2 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
97.	Наход София	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	Высшая школа делового администрирования	2 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
98.	Арзамасцев Валерий	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	Высшая школа делового администрирования	2 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
99.	Кургузкина Анна	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	Высшая школа делового администрирования	2 место Приказ №117 от 29.03.2021г.

100.	Рудь Лев	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	Высшая школа делового администрирования	2 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
101.	Стефаняк Полина	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	Высшая школа делового администрирования	2 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
102.	Суставова Вероника	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	Высшая школа делового администрирования	2 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
103.	Буренина Ангелина	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	Высшая школа делового администрирования	3 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
104.	Дощечников Артем	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	Высшая школа делового администрирования	3 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
105.	Петрушова Вероника	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	Высшая школа делового администрирования	3 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
106.	Рябцева София	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	Высшая школа делового администрирования	3 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
107.	Васильченко Светлана	Локтионова Н.Л.	Всероссийский творческий конкурс «Космические дали». Номинация «Рисунок».	Центр реализации социальных инициатив «Проспект». МБУ «ЦКиМП Красноармейского района Волгограда».	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
108.	Зайцев Сергей	Пантелеева А.А.	Всероссийский творческий конкурс «Космические дали». Номинация «Рисунок».	Центр реализации социальных инициатив «Проспект». МБУ «ЦКиМП Красноармейского района Волгограда».	2 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
109.	Воспитанник средней группы «Б»	Стеблева С.В.	Всероссийский творческий конкурс «Космические дали». Номинация «Рисунок».	Центр реализации социальных инициатив «Проспект». МБУ «ЦКиМП Красноармейского района Волгограда».	1 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
110.	Алифанова Ангелина	Алифанова М.С.	Всероссийский творческий конкурс «Спорт в моей жизни».	Творческая мастерская «Рисуй с нами.рф»	Участник Приказ №117 от 29.03.2021г.

111.	Котлова Варвара	Самольникова И.В.	Всероссийский конкурс чтецов «Под салютом великой Победы!» Номинация «Художественное слово». Конкурсная работа: Мать Родина	Академия Развития творчества «АРТ-талант»	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
112.	Кочоян Михаил	Карпова Л.В.	Всероссийский конкурс чтецов стихов «Первый в космосе – Гагарин», посвященный Дню космонавтики.	ООО «Город будущего»	3 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
113.	Алешин Никита	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Высшая школа делового администрирования	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
114.	Васильев Никита	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Высшая школа делового администрирования	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
115.	Дощечников Артем	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Высшая школа делового администрирования	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
116.	Петрушова Вероника	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Высшая школа делового администрирования	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
117.	Рябцева София	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Высшая школа делового администрирования	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
118.	Светличкин Семен	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Высшая школа делового администрирования	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
119.	Скворцова Вероника	Терентьева Л.В.	Всероссийский творческий конкурс «Космос моими глазами»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
120.	Чекунов Кирилл	Терентьева Л.В.	Всероссийский творческий конкурс «Космос моими глазами»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
121.	Сухорукова София	Терентьева Л.В.	Всероссийский творческий конкурс «Космос моими глазами»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
122.	Жданов Егор	Пантелеева А.А.	Всероссийский творческий конкурс «Космос моими глазами»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	2 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
123.	Васильев Никита	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский творческий конкурс «Космос моими глазами»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.

124.	Рябцева София	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский творческий конкурс «Космос моими глазами»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	3 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
125.	Павлова Алена	Политова Л.И.	Всероссийский творческий конкурс «Космос моими глазами»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	участник Приказ №161 от 26.04.2021г.
126.	Александров Макар	Юрченко Л.П.	Всероссийский творческий конкурс «Космос моими глазами»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	2 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
127.	Чепрунова Серафима	Самольникова И.В.	Всероссийский творческий конкурс «Космос моими глазами»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
128.	Свиридова Анна	Горшкова М.А.	Всероссийский творческий конкурс «Космос моими глазами»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	участник Приказ №161 от 26.04.2021г.
129.	Белоусова Алина	Горшкова М.А.	Всероссийский творческий конкурс «Космос моими глазами»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	2 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
130.	Гребенкин Константин	Горшкова М.А.	Всероссийский творческий конкурс «Космос моими глазами»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
131.	Павлова Ольга	Горшкова М.А.	Всероссийский творческий конкурс «Космос моими глазами»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
132.	Тихоненков Михаил	Горшкова М.А.	Всероссийский творческий конкурс «Космос моими глазами»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
133.	Сергеев Арсений	Абрамова М.Ф.	Всероссийский творческий конкурс «Космос моими глазами»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
134.	Стариков Захар	Дудкина М.В.	Всероссийский творческий конкурс «Космос моими глазами»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
135.	Алифанова Ангелина	Колесникова Т.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Космос моими глазами»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
136.	Гуленкова Любовь	Щетинина Д.П.	Всероссийский творческий конкурс «Космос моими глазами»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
137.	Кургузкина Мария	Колесникова Т.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Космос моими глазами»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
138.	Наход Алиса	Щетинина Д.П.	Всероссийский творческий конкурс «Космос моими глазами»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
139.	Кондукова Василиса	Политова Л.И.	Всероссийский творческий конкурс «Мечты о	Bebi-art-dou.ru	1 место Приказ №161

			космосе»		от 26.04.2021г.
140.	Хвостикова Виктория	Карпова Л.В.	Всероссийский творческий конкурс «Мечты о космосе»	Bebi-art-dou.ru	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
141.	Карев Валерий	Китаева Е.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Мечты о космосе»	Bebi-art-dou.ru	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
142.	Ламзин Константин	Китаева Е.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Мечты о космосе»	Bebi-art-dou.ru	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
143.	Цыганков Кирилл	Китаева Е.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Мечты о космосе»	Bebi-art-dou.ru	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
144.	Покручина Арина	Кривенко Н.С.	Всероссийский творческий конкурс «Мечты о космосе»	Bebi-art-dou.ru	2 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
145.	Наход София	Карпова Л.В.	Всероссийский творческий конкурс «Мечты о космосе»	Bebi-art-dou.ru	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
146.	Хвостикова Виктория	Карпова Л.В.	Всероссийский творческий конкурс «Сирень Победы»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
147.	Карев Валерий	Карпова Л.В.	Всероссийский творческий конкурс «Сирень Победы»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	2 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
148.	Елисеев Матвей	Емельянова Е.В.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Рисуют мальчики войну»	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	2 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
149.	Жукова Софья	Емельянова Е.В.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация «Дорога к звездам»	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	2 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
150.	Руленко Захар	Карпова Л.В.	Всероссийский творческий конкурс «Сирень Победы»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	2 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
151.	Дегтярева Виктория	Борисова С.А. Баранова Л.Н.	IX Всероссийского конкурса детского рисунка «АППЛИКАЦИЯ В ЛАДОШКАХ»	Всероссийские конкурсы и олимпиады «Аврора»	2 место Приказ №117 от29.03.2021г.
152.	Труфанова Влада	Мельникова Т.Н. Котовчихина Л.С.	IX Всероссийского конкурса детского рисунка «АППЛИКАЦИЯ В ЛАДОШКАХ»	Всероссийские конкурсы и олимпиады «Аврора»	2 место Приказ №117 от29.03.2021г.
153.	Кузнецов Денис	Борисова С.А. Баранова Л.Н.	IX Всероссийского конкурса детского рисунка «АППЛИКАЦИЯ В ЛАДОШКАХ»	Всероссийские конкурсы и олимпиады «Аврора»	3 место Приказ №117 от29.03.2021г.
154.	Дыбля Михаил	Мельникова Т.Н. Котовчихина Л.С.	IX Всероссийского конкурса детского рисунка «АППЛИКАЦИЯ В ЛАДОШКАХ»	Всероссийские конкурсы и олимпиады «Аврора»	3 место Приказ №117 от29.03.2021г.
155.	Коновалова Юлия	Мельникова Т.Н. Котовчихина Л.С.	IX Всероссийского конкурса детского рисунка «АППЛИКАЦИЯ В ЛАДОШКАХ»	Всероссийские конкурсы и олимпиады «Аврора»	участник Приказ №117 от29.03.2021г.
156.	Сливко Агата	Колесникова Т.Н. Щетинина Д.П.	IX Всероссийского конкурса детского рисунка «АППЛИКАЦИЯ В	Всероссийские конкурсы и олимпиады	участник Приказ №117 от29.03.2021г.

			ЛАДОШКАХ»	«Аврора»	
157.	Сардарян Варвара	Мельникова Т.Н. Котовчихина Л.С.	IX Всероссийского конкурса детского рисунка «АППЛИКАЦИЯ В ЛАДОШКАХ»	Всероссийские конкурсы и олимпиады «Аврора»	участник Приказ №117 от29.03.2021г.
158.	Зайцева Валерия	Борисова С.А. Баранова Л.Н.	IX Всероссийского конкурса детского рисунка «АППЛИКАЦИЯ В ЛАДОШКАХ»	Всероссийские конкурсы и олимпиады «Аврора»	участник Приказ №117 от29.03.2021г.
159.	Цыбина Алиса	Мельникова Т.Н. Котовчихина Л.С.	IX Всероссийского конкурса детского рисунка «АППЛИКАЦИЯ В ЛАДОШКАХ»	Всероссийские конкурсы и олимпиады «Аврора»	участник Приказ №117 от29.03.2021г.
160.	Боярищев Богдан	Борисова С.А. Баранова Л.Н.	IX Всероссийского конкурса детского рисунка «АППЛИКАЦИЯ В ЛАДОШКАХ»	Всероссийские конкурсы и олимпиады «Аврора»	участник Приказ №117 от29.03.2021г.
161.	Алифанова Ева	Мельникова Т.Н. Котовчихина Л.С.	IX Всероссийского конкурса детского рисунка «АППЛИКАЦИЯ В ЛАДОШКАХ»	Всероссийские конкурсы и олимпиады «Аврора»	участник Приказ №117 от29.03.2021г.
162.	Алифанова Ангелина	Колесникова Т.Н. Щетинина Д.П.	IX Всероссийского конкурса детского рисунка «АППЛИКАЦИЯ В ЛАДОШКАХ»	Всероссийские конкурсы и олимпиады «Аврора»	участник Приказ №117 от29.03.2021г.
163.	Тихоненков Михаил	Горшкова М.А.	Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству»	Творческая мастерская «Рисуй с нами.рф»	3 место Приказ №68 от 01.03.2021г.
164.	Уварова Анна	Горшкова М.А.	Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству»	Творческая мастерская «Рисуй с нами.рф»	участник Приказ №68 от 01.03.2021г.
165.	Гребенкин Константин	Горшкова М.А.	Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству»	Творческая мастерская «Рисуй с нами.рф»	3 место Приказ №68 от 01.03.2021г.
166.	Свиридов Давид	Горшкова М.А.	Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	Творческая мастерская «Рисуй с нами.рф»	участник Приказ №68 от 01.03.2021г.
167.	Гребенкин Констатин	Горшкова М.А.	Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	Творческая мастерская «Рисуй с нами.рф»	участник Приказ №68 от 01.03.2021г.
168.	Уварова Анна	Горшкова М.А.	Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	Творческая мастерская «Рисуй с нами.рф»	участник Приказ №68 от 01.03.2021г.
169.	Шабаршин Денис	Чигринцева С.А.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога». Номинация «Детское творчество».	Информационно-образовательный ресурс «Шаг Вперед»	1 место Приказ № 68 от 01.03.2021г.
170.	Шабаршин Денис	Чигринцева С.А.	Всероссийский конкурс зимних рисунков для детей и взрослых «Я рисую зиму».	Всероссийский творческий центр «Мультяшкино»	3 место Приказ № 68 от 01.03.2021г.
171.	Алешин Никита	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Детство - счастливая пора»	Высшая школа делового администрирования	1 место Приказ №200 от 01.06.2021г.
172.	Наход София	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Детство - счастливая пора»	Высшая школа делового администрирования	1 место Приказ №200 от 01.06.2021г.
173.	Рябцева София	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Детство - счастливая	Высшая школа делового администрирования	1 место Приказ №200 от 01.06.2021г.

			пора»		
174.	Рудь Лев	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Детство - счастливая пора»	Высшая школа делового администрирования	1 место Приказ №200 от 01.06.2021г.
175.	Фиц Артем	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Детство - счастливая пора»	Высшая школа делового администрирования	1 место Приказ №200 от 01.06.2021г.
176.	Арзамасцев Валерий	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Детство - счастливая пора»	Высшая школа делового администрирования	2 место Приказ №200 от 01.06.2021г.
177.	Дощечников Артем	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Детство - счастливая пора»	Высшая школа делового администрирования	2 место Приказ №200 от 01.06.2021г.
178.	Петрушова Вероника	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Детство - счастливая пора»	Высшая школа делового администрирования	2 место Приказ №200 от 01.06.2021г.
179.	Стефаняк Полина	Дощечникова Ю.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Детство - счастливая пора»	Высшая школа делового администрирования	2 место Приказ №200 от 01.06.2021г.

ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ
(творческие)

№ п\п	Участник	Руководитель	Название конкурса, номинация, работа	Организатор	Результат
1.	Жукова Ева	Кривенко Н.С.	Областной конкурс «Креативный десант»	ГБУ ДО «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий»	Сертификат участника Приказ 32 от 01.02.2021г.
2.	Москалева София	Чернова О.А.	Областной конкурс «Креативный десант»	ГБУ ДО «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий»	Сертификат участника Приказ 32 от 01.02.2021г.
3.	Князева Кристина	Терентьева Л.В.	Открытый областной творческий конкурс «Семья и Я». Номинация «Хобби, увлечения»	Союз писателей России г. Москва. Всемирный Русский Народный Собор. МУ ДО «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда	Грамота участника Приказ № 68 от 01.03.2021г.
4.	Павлов Кирилл	Чернова О.А.	Открытый областной творческий конкурс «Семья и Я». Номинация «Изобразительное творчество»	Союз писателей России г. Москва. Всемирный Русский Народный Собор. МУ ДО «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда	3 место Приказ № 68 от 01.03.2021г.
5.	Покручина Арина	Кривенко Н.С.	Открытый областной творческий конкурс	Союз писателей России г. Москва.	2 место Приказ № 68 от

			«Семья и Я». Номинация «Хобби, увлечения»	Всемирный Русский Народный Собор. МУ ДО «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда	01.03.2021г.
6.	Зотьева Ксения	Кузнецова М.В.	Региональный конкурс «Славяночка 2021» - «Чтецы». Номинация «Я славлю Родину свою».	ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка»	2 место Приказ №32 от 01.02.2021г.

ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ
(творческие)

№ п\п	Участник	Руководитель	Название конкурса, номинация, работа	Организатор	Результат
7.	Жукова Ева	Кривенко Н.С. Чернова О.А.	Городской конкурс «Нарядим елку вместе-2021!»	МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	1 место Приказ 1 от 11.01.2021г.
8.	Греков Дмитрий	Чигринцева С.А. Наход С.А.	Городской конкурс «Нарядим елку вместе-2021!»	МБУ «Урюпинский художественно краеведческий музей»	1 место Приказ 1 от 11.01.2021г.
9.	Полуэктов Александр	Карпова Л.В. Ефремова М.А.	Городской конкурс «Нарядим елку вместе-2021!»	МБУ «Урюпинский художественно краеведческий музей»	1 место Приказ 1 от 11.01.2021г.
10.	Мещеряков Николай	Самольникова И.В. Юрченко Л.П.	Городской конкурс «Нарядим елку вместе-2021!»	МБУ «Урюпинский художественно краеведческий музей»	участник Приказ 1 от 11.01.2021г.
11.	Алифанова Ангелина	Колесникова Т.Н. Щетинина Д.П.	Городской конкурс «Нарядим елку вместе-2021!»	МБУ «Урюпинский художественно краеведческий музей»	участник Приказ 1 от 11.01.2021г.
12.	Коломыцева Алина	Политова Л.И. Завьялова Е.Г.	Городской конкурс «Нарядим елку вместе-2021!»	МБУ «Урюпинский художественно краеведческий музей»	участник Приказ 1 от 11.01.2021г.
13.	Гребенкин Егор	Горшкова М.А.	Городской конкурс «Нарядим елку вместе-2021!»	МБУ «Урюпинский художественно краеведческий музей»	участник Приказ 1 от 11.01.2021г.
14.	Нюдлеев Ойрат	Абрамова М.Ф. Дудкина М.В.	Городской конкурс «Нарядим елку вместе-2021!»	МБУ «Урюпинский художественно краеведческий музей»	участник Приказ 1 от 11.01.2021г.
15.	Шмыкова Анжелика	Политова Л.И. Завьялова Е.Г.	Городской конкурс «Нарядим елку вместе-2021!»	МБУ «Урюпинский художественно краеведческий музей»	участник Приказ 1 от 11.01.2021г.

16.	Мудрихин Савелий	Наход Е.Г. Чигринцева С.А.	Городской конкурс «Нарядим елку вместе-2021!»	МБУ «Урюпинский художественно краеведческий музей»	участник Приказ 1 от 11.01.2021г.
17.	Мельников Степан	Пантелеева А.А. Локтионова Н.Л.	Городской конкурс «Нарядим елку вместе-2021!»	МБУ «Урюпинский художественно краеведческий музей»	участник Приказ 1 от 11.01.2021г.
18.	Котлова Варвара	Самольникова И.В. Юрченко Л.П	Городской конкурс «Нарядим елку вместе-2021!»	МБУ «Урюпинский художественно краеведческий музей»	участник Приказ 1 от 11.01.2021г.
19.	Шалина Валерия	Терентьева Л.В. Стеблева С.В.	Городской конкурс «Нарядим елку вместе-2021!»	МБУ «Урюпинский художественно краеведческий музей»	участник Приказ 1 от 11.01.2021г.
20.	Гайсина Ульяна	Терентьева Л.В. Стеблева С.В.	Городской конкурс «Нарядим елку вместе-2021!»	МБУ «Урюпинский художественно краеведческий музей»	участник Приказ 1 от 11.01.2021г.
21.	Рябцева София	Кондрашова И.С. Щербатых Т.П.	Городской конкурс «Нарядим елку вместе-2021!»	МБУ «Урюпинский художественно краеведческий музей»	участник Приказ 1 от 11.01.2021г.
22.	Алешин Никита	Кондрашова И.С. Щербатых Т.П.	Городской конкурс «Нарядим елку вместе-2021!»	МБУ «Урюпинский художественно краеведческий музей»	участник Приказ 1 от 11.01.2021г.
23.	Кургузкина Анна	Кондрашова И.С. Щербатых Т.П.	Городской конкурс «Нарядим елку вместе-2021!»	МБУ «Урюпинский художественно краеведческий музей»	участник Приказ 1 от 11.01.2021г.
24.	Шайкина Дарья	Кривенко Н.С. Чернова О.А.	Городской конкурс «Нарядим елку вместе-2021!»	МБУ «Урюпинский художественно краеведческий музей»	участник Приказ 1 от 11.01.2021г.
25.	Приходченко Екатерина	Политова Л.И. Завьялова Е.Г.	Городской конкурс «Нарядим елку вместе-2021!»	МБУ «Урюпинский художественно краеведческий музей»	участник Приказ 1 от 11.01.2021г.
26.	Шабаршин Денис	Наход Е.Г. Чигринцева С.А.	Городской конкурс «Нарядим елку вместе-2021!»	МБУ «Урюпинский художественно краеведческий музей»	участник Приказ 1 от 11.01.2021г.
27.	Стрельникова Алиса	Мельникова Т.Н. Котовчихина Л.С.	Городской конкурс «Нарядим елку вместе-2021!»	МБУ «Урюпинский художественно краеведческий музей»	участник Приказ 1 от 11.01.2021г.
28.	Гребенкин Константин	Горшкова М.А.	Отборочный этап конкурсных работ для	Отдел образования администрации	участник Приказ №68 от

			участия в региональном этапе XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	городского округа г.Урюпинск Волгоградской области	01.03.2021г.
29.	Котлова Варвара	Юрченко Л.П. Самольникова И.В.	Отборочный этап конкурсных работ для участия в региональном этапе XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	Отдел образования администрации городского округа г.Урюпинск Волгоградской области	участник Приказ №68 от 01.03.2021г.
30.	Косяченко Юлия	Юрченко Л.П. Самольникова И.В.	Отборочный этап конкурсных работ для участия в региональном этапе XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	Отдел образования администрации городского округа г.Урюпинск Волгоградской области	участник Приказ №68 от 01.03.2021г.
31.	Кортунов Станислав	Кузнецова М.В.	Городская новогодняя акция «Морозные строки»	Отдел образования администрации городского округа г.Урюпинск Волгоградской области	участник Приказ №513 от 30.11.2021г.
32.	Каширина Наталия	Кузнецова М.В.	Городская новогодняя акция «Морозные строки»	Отдел образования администрации городского округа г.Урюпинск Волгоградской области	участник Приказ №513 от 30.11.2021г.
33.	Уварова Анна	Плющенко Т.В.	Городская новогодняя акция «Морозные строки»	Отдел образования администрации городского округа г.Урюпинск Волгоградской области	участник Приказ №513 от 30.11.2021г.
34.	Чумаченко Артем	Политова Л.И.	Городская новогодняя акция «Морозные строки»	Отдел образования администрации городского округа г.Урюпинск Волгоградской области	участник Приказ №513 от 30.11.2021г.
35.	Буренина Ангелина	Кондрашова И.С.	Городская новогодняя акция «Морозные строки»	Отдел образования администрации городского округа г.Урюпинск Волгоградской области	участник Приказ №513 от 30.11.2021г.
36.	Чумаченко Артем	Политова Л.И.	Городская новогодняя акция «Морозные строки»	Отдел образования администрации городского округа г.Урюпинск Волгоградской области	участник Приказ №513 от 30.11.2021г.
37.	Егорова Злата	Дудкина М.В.	Городская новогодняя акция «Морозные строки»	Отдел образования администрации городского округа г.Урюпинск Волгоградской области	участник Приказ №513 от 30.11.2021г.
38.	Москалева	Чернова О.А.	Городская конкурсная	Отдел культуры и	2 место

	София	Кривенко Н.С.	выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	Приказ №117 от 29.03.2021г.
39.	Сливко Агата	Колесникова Т.Н. Щетинина Д.П.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.
40.	Котлова Варвара	Самольникова И.В. Юрченко Л.П.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.
41.	Мотасова Евгения		Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.
42.	Молоканов Роман		Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.
43.	Галкина Алена	Чернова О.А. Кривенко Н.С.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.
44.	Александров Макар	Самольникова И.В. Юрченко Л.П.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества	Отдел культуры и туризма администрации	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.

			«Пасха прекрасная – 2021»	городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	
45.	Фарафонова Полина	Самольникова И.В. Юрченко Л.П.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.
46.	Юрин Юрий	Чернова О.А. Кривенко Н.С.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.
47.	Сухорукова Полина	Пантелеева А.А. Локтионова Н.Л.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.
48.	Жданов Егор	Пантелеева А.А. Локтионова Н.Л.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.
49.	Старунова Полина	Пантелеева А.А. Локтионова Н.Л.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.
50.	Егорова Злата	Абрамова М.Ф. Дудкина М.В.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.

				МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	
51.	Щетинин Иван	Пантелеева А.А. Локтионова Н.Л.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.
52.	Сергеев Арсений	Абрамова М.Ф. Дудкина М.В.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.
53.	Глухова Дарья		Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.
54.	Гребенкин Константин	Горшкова М.А.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.
55.	Свиридов Давид	Горшкова М.А.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.
56.	Мовчан Максим	Горшкова М.А.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.

				художественно-краеведческий музей»	
57.	Павлова Ольга	Горшкова М.А.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.
58.	Свиридова Анна	Горшкова М.А.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.
59.	Уварова Анна	Горшкова М.А.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.
60.	Камендровский Артемий	Горшкова М.А.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.
61.	Тихоненкова Олеся	Емельянова Е.В. Дубровская Л.С.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.
62.	Солонина Анисья	Емельянова Е.В. Дубровская Л.С.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.

				музей»	
63.	Елисеев Матвей	Емельянова Е.В. Дубровская Л.С.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.
64.	Родина Есения	Самольникова И.В. Юрченко Л.П.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.
65.	Брюхов Илья	Кривенко Н.С. Чернова О.А.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.
66.	Панфилов Кирилл		Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.
67.	Покручина Арина	Кривенко Н.С. Чернова О.А.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.
68.	Котлова Варвара	Самольникова И.В. Юрченко Л.П.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.
69.	Сычева Арина	Самольникова И.В.	Городская конкурсная	Отдел культуры и	участник

		Юрченко Л.П.	выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	Приказ №117 от 29.03.2021г.
70.	Родимин Виктор		Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.
71.	Тихоненков Егор	Кривенко Н.С. Чернова О.А.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.
72.	Кортунов Стас	Кривенко Н.С. Чернова О.А.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.
73.	Гусев Максим	Локтионова Н.Л. Пантелеева А.А.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	участник Приказ №117 от 29.03.2021г.

ВЫВОД

В связи с тем, что художественно-эстетическое развитие детей является одним из приоритетных направлений работы ДОУ, уровень усвоения программы в художественно-эстетическом направлении следует повысить. Поэтому в следующем учебном году необходимо продолжать:

- повышать уровень знаний и умений детей и педагогов в области художественно-эстетического развития;
- продолжать работу над проектом развития творчески одаренных детей «Талантишка»;
- привлекать детей к активному участию в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах изобразительного творчества;

- продолжать организовывать выставки творческих детских работ и работ выполненных при совместном творчестве родителей и детей, воспитателей и детей;
- продолжать осуществлять художественно-эстетическое развитие детей через организацию кружковой деятельности.

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ООП ДОУ

Воспитанники подготовительных к школе групп по итогам уровня усвоения программного материала показали положительный результат – по всем разделам программы.

Мониторинг подготовки детей к школе показал, что у детей на достаточном уровне сформированы психические процессы: мышление, речь, воображение, познавательный интерес. В следующем учебном году воспитателям подготовительной к школе группы следует продолжать воспитывать у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивать активность, инициативность, самостоятельность, закладывать основы доверительного отношения детей друг к другу через беседы, коммуникативные игры, творческие игры социального характера. Уделять больше внимания развитию речи дошкольников. Повышать мотивационную готовность детей к школьному обучению через чтение художественной литературы, организацию виртуальных экскурсий в школу.

Таким образом, освоение Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течение учебного года.

Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

1.3. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

Весьма сложная санитарно-эпидемиологическая ситуация, сложившаяся в 2020-2021 учебном году, своими ограничениями не приостановила инициативную деятельность детского сада "Чебурашка". Педагогический коллектив был вдохновлен на поиск новых творческих решений в реализации мероприятий методического направления. Дистанционная форма участия позволила педагогам активизировать деятельность Региональной инновационной площадки, созданной на базе МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» в 2020г. В итоге видеодоклады с опытом работы воспитателей и узких специалистов, мастер-классы, онлайн-выступления были представлены в конференциях и семинарах различного уровня.

Деятельность Региональной инновационной площадки по реализации инклюзивной практики в 2020-2021 учебном году

ФИО педагога	Мероприятие/тема	Организатор
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»	Отбор лучшей образовательной практики, соответствующей ФГОС ДО среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет в субъектах Российской	- Министерство просвещения РФ. ООО «МИК»

	Федерации, по направлению «Инклюзивное образование как основа сохранения самоценности детства ребенка с особыми образовательными потребностями».	
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»	Открытый Фестиваль презентаций педагогических проектов «Создание благоприятного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья». Проект «Комплекс физиотерапевтических и психокоррекционных методов социальной адаптации детей дошкольного возраста с ОВЗ»	-Управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области - ГАУ ДПО «ВГАПО»
Тещенко Г.Ю. ст.воспитатель	II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребенка».	- Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России и ФГБНУ - Институт коррекционной педагогики Российской академии образования
Стеблева С.В. инструктор по ФК	Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2021г. Видеопрезентация Ютуб-сборника музыкально-ритмических зарядок "Просыпайтесь, малыши!", адаптированных для воспитанников с ОВЗ.	- Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области - ГАУ ДПО «ВГАПО» - Волгоградская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ; - Департамент по образованию администрации Волгограда - Дзержинское территориальное управление по образованию
Плющенко Т.В. муз.руководитель	Международный фестиваль детей и молодёжи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «ЯРКИЙ МИР» - 2021г. В номинации "Мои замечательные воспитанники" представлен видео-ролик "Музыкально-ритмическое упражнение с элементами Body Percussion "Тумба-тумба".	АНО «Центр культурных проектов «Развитие» - Международный культурно-образовательный проект «Педагогика таланта»
Тещенко Г.Ю. ст.воспитатель	X Межрегиональная (с международным участием) научно-	- ГАУ ДПО «ВГАПО» - МБОУ «Средняя школа

Прокудина С.В. тьютор	исследовательская конференция «ГОРИЗОНТЫ НАУКИ: ГИПОТЕЗЫ, ФАКТЫ, ОТКРЫТИЯ». На платформе Zoom в секции «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ». Тема выступления «Особенности сопровождения семьи ребенка с ОВЗ и инвалидностью в системе дошкольного образования».	№ 1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Котово» Котовского муниципального района Волгоградской области - Ресурсный центр предпрофессиональной подготовки детей с ОВЗ и инвалидностью на базе ГКОУ «Волгоградская школа интернат № 3»
Караваева Т.М. учитель-дефектолог	Региональный научно-практический семинар «Организация коррекционной работы с неговорящими детьми». Мастер-класс «Коррекция речи неговорящих детей посредством нейромоторных упражнений». https://youtu.be/jlejXbs3dnQ	- ФГБОУ ВО «Волгоградский социально-педагогический университет» - ГОУ «Школа-интернат № 6»

Коллектив МАДОУ "Детский сад №8 "Чебурашка" принял участие в сеансе видеоконференцсвязи Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России», который состоялся на площадке МАОУ "Лицей" г. Урюпинск. Кроме наших участников в эфир вышли студии г. Тольятти, г.Котово и р.п. Новониколаевский. В рамках "Недели инклюзивного образования" выступающими педагогами были представлены теоретические и практические аспекты реализации инклюзивного образования в ДОУ.

Участники сеанса ВКС

№ п\п	ФИО педагога	Тема	Ссылка на материал
1.	Тещенко Г.Ю. ст.воспитатель	Обзорная интерактивная экскурсия по детскому саду "Чебурашка" на тему «Система развития инклюзивной практики в ДОУ, успешный опыт участия в различных грантовых конкурсах и проектах».	https://cloud.mail.ru/public/Ucjq/dWC8Ypn4H
2.	Прокудина С.В. тьютор	«Особенности взаимодействия с семьями воспитанников группы компенсирующей направленности»	https://cloud.mail.ru/public/iR4k/WfQEVuFi6
3.	Политова Л.И. воспитатель	«Формирование игровой деятельности у детей с ЗПР»	https://cloud.mail.ru/public/ezWB/uMmXtHVPT
4.	Ефремова М.А. воспитатель	«Организация индивидуальной работы с глухим ребенком в группе комбинированной направленности»	https://cloud.mail.ru/public/ZzCN/Fi3X4Whjr
5.	Караваева Т.М. учитель-дефектолог	«Коррекция нейромоторной незрелости у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	https://cloud.mail.ru/public/5DUn/32XBBbLvk

6.	Плющенко Т.В. муз.руководитель	«Значение ритмопластики и телесной перкуссии в развитии детей с различными патологиями»	https://cloud.mail.ru/public/QPWc/pdBwWbxLq
7.	Кузнецова М.В. муз.руководитель	«Коррекция гиперактивного поведения у дошкольников посредством музыкальных игр»	https://cloud.mail.ru/public/Gaaa/2NP9pM8g8
8.	Стеблева С.В. инструктор по ФК	Презентация видеосборника адаптированных музыкально-ритмических зарядок «Просыпайтесь, малыши!»	https://cloud.mail.ru/public/Sciv/9jHxSwJ7N

Помимо инклюзивной практики в МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» активно реализуются и другие современные направления разностороннего развития дошкольников. Обобщив опыт работы, педагоги представили ***наиболее успешные практики в мероприятиях различного направления, в том числе на платформах Zoom и Virtual Room live.***

ФИО педагога	Тема выступления	Мероприятие, организатор	Ссылка на материал
Локтионова Н.Л.	«Использование инновационных форм и методов работы с семьей в детском саду с целью создания единого образовательного пространства «Детский сад – семья»	Региональный научно-практический семинар «Актуальные вопросы теории и практики воспитания детей дошкольного возраста в условиях семьи и ДОО». ГАУ ДПО «ВГАПО»	https://disk.yandex.ru/d/XLoDymp7EtBfew
Чернова О.А.	«Дистанционное общение, как одно из основных инновационных форм взаимодействия с семьей»	Региональный научно-практический семинар «Актуальные вопросы теории и практики воспитания детей дошкольного возраста в условиях семьи и ДОО» ГАУ ДПО «ВГАПО»	https://disk.yandex.ru/i/c15Ch5JHbTk3Rw
Абрамова М.Ф.	«Патриотическое воспитание как фактор социализации личности дошкольников»	Сеанс видеоконференцсвязи Всероссийской образовательной Программы «Гимназический союз России» на тему «Внедрение в образовательный процесс ДОУ инновационных методов социализации дошкольников».	онлайн-трансляция
Пантелеева А.А.	«Социализации дошкольников через применение методического пособия М.И. Родиной «Бусоград».	Сеанс видеоконференцсвязи Всероссийской образовательной Программы «Гимназический союз России» на тему «Внедрение в образовательный процесс ДОУ инновационных методов	онлайн-трансляция

		социализации дошкольников».	
Чернова О.А.	«Дистанционное общение, как одно из основных инновационных форм взаимодействия с семьей»	Сеанс видеоконференцсвязи Всероссийской образовательной Программы «Гимназический союз России» на тему "Центр социокультурного развития семьи "Мудрые взрослые" как инновационное средство взаимодействия с родителями дошкольников".	онлайн-трансляция
Локтионова Н.Л.	«Использование инновационных форм и методов работы с семьей в детском саду с целью создания единого образовательного пространства «Детский сад – семья»	Сеанс видеоконференцсвязи Всероссийской образовательной Программы «Гимназический союз России» на тему "Центр социокультурного развития семьи "Мудрые взрослые" как инновационное средство взаимодействия с родителями дошкольников".	онлайн-трансляция
Кривенко Н.С.	«Экологическое воспитание как часть познавательного развития дошкольников»	Региональный семинар "Формирование экологической ответственности и культуры обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности". Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ГАУ ДПО «ВГАПО».	https://youtu.be/K0b4DBRJpcA
Дудкина М.В.	«Использование ИКТ в ранней профориентации дошкольников»	Региональный семинар «Профориентация - средство социальной адаптации школьников и дошкольников». Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ГАУ ДПО «ВГАПО».	https://youtu.be/K2DPXlYxD0U
Чигринцева С.А.	«Формирование ранней профориентации дошкольников в игре с применением кейс-технологий»	Региональный семинар «Профориентация - средство социальной адаптации школьников и дошкольников». Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ГАУ ДПО «ВГАПО».	https://youtu.be/HTlZMUBDtHY
Дубровская Л.С.	«Мини-музей как средство познавательной	Региональный научно-практический семинар «Воспитательный потенциал	

	активности дошкольников»	проектных технологий». Секция «Музейное пространство в реализации образовательных проектов». Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ГАУ ДПО «ВГАПО», Региональный ресурсный центр гражданско-патриотического воспитания.	

С целью повышения профессиональных компетенций педагогов в вопросах формирования основ финансовой грамотности воспитанников старшего дошкольного возраста в январе 2021 г. в МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» был проведен дистанционный семинар-практикум «По ступенькам финансовой грамотности». Методические материалы каждого семинара систематизированы и размещены на канале Ютуб.

Участники дистанционного семинара-практикума «По ступенькам финансовой грамотности»

№ п\п	ФИО педагога	Тема выступления	Ссылка на материал
1.	Тещенко Г.Ю.	Современные аспекты формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	https://cloud.mail.ru/public/6Do9/B1G21TGrh https://cloud.mail.ru/public/yfx1/NsVCvEpNS
2.	Карпова Л.В	Методические рекомендации по реализации программы «Приключения Кота Белобока, или экономика для малышей».	https://cloud.mail.ru/public/6AqE/fcti9UAUt
3.	Терентьева Л.В.	Различные формы взаимодействия педагогов и родителей в решении задач по формированию финансовой грамотности воспитанников.	https://cloud.mail.ru/public/kYha/6ZvvoKzr2
4.	Абрамова М.Ф., Дудкина М.В.	Значение экономических сказок в формировании финансовой грамотности дошкольников. Презентация сборника экономических сказок.	https://cloud.mail.ru/public/kW4S/bwr6wBSeJ
5.	Горшкова М.А.	Формирование финансовой грамотности дошкольников через проектную деятельность.	https://cloud.mail.ru/public/MvTN/ZLbT4FEDf
6.	Пантелеева А.А.	Формирование финансовой грамотности дошкольников через интерактивные игры. Мастер-класс «Интерактивная игра «За покупками».	https://cloud.mail.ru/public/vnny/cSwqxLYCU
7.	Чигринцева С.А. Наход Е.Г.	Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности. Мастер-класс «Изготовление игрового пособия «Терминал».	https://cloud.mail.ru/public/yFzY/W417WKZCA https://cloud.mail.ru/public/AvG9/ixatad7Gt

		Мастер-класс для родителей «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников в картинках».	
8.	Кривенко Н.С.	Особенности организации ППРС для развития финансовой грамотности дошкольников. Мастер-класс «Кейс для развития финансовой грамотности дошкольников «Магазин».	https://cloud.mail.ru/public/PLx3/Rjzi7vNYm
9.	Щербатых Т.П., Кондрашова И.С.	Открытый видеопоказ НОД в форме квест-игры по финансовой грамотности с детьми старшего дошкольного возраста «В поисках сокровищ». Воспитатели подготовительной группы «Б».	https://cloud.mail.ru/public/cXnL/UWBSwqkur
10.	Политова Л.И.	Открытый видеопоказ НОД по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.	https://yadi.sk/i/25vKnUbmgiaBew

С целью активизации деятельности педагогов в поиске наиболее продуктивных современных методик и технологий развития познавательной активности дошкольников в апреле 2021г. был проведен дистанционный семинар-практикум «Современные технологии в развитии познавательной активности дошкольников».

Участники дистанционного семинара-практикума
«Современные технологии в развитии познавательной активности дошкольников»

№ п\п	ФИО педагога	Тема выступления	Ссылка на материал
1.	Чернова О.А.	«Использование мультимедийных технологий в детском саду»	https://youtu.be/UcK2hHJEPU8
2.	Локтионова Н.Л.	«Использование квест-технологий в процессе познавательной деятельности дошкольников»	https://youtu.be/1dr2_InwDxo
3.	Горшкова М.А.	«ТРИЗ-технология как способ развития у дошкольников познавательной активности»	https://youtu.be/NCekKaxqmjo
4.	Самольникова И.В.	«Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»	https://youtu.be/KfSFzSfUpm4
5.	Колесникова Т.Н.	«Моделирование как метод формирования познавательной активности дошкольников»	https://cloud.mail.ru/public/fvUy/GwmHpa5KQ
6.	Юрченко Л.П.	Мастер-класс «Говорящие геометрические фигуры»	https://youtu.be/X_klgk_15_M
7.	Дудкина М.В.	«Мнемотехника в ДОУ как результативный метод познавательного развития дошкольников»	https://www.youtube.com/watch?v=LFl5pq4edrw
8.	Наход Е.Г.	«Развитие познавательной активности дошкольников посредством вовлечения в проектную деятельность»	https://cloud.mail.ru/public/crmA/8nmwcceJZ
9.	Дубровская Л.С.	«Мини-музей как средство развития познавательной активности дошкольников»	https://youtu.be/r-axGmGOn-g

В 2020-2021 учебном году в МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» прошел I дистанционный фестиваль сказок "Там, на неведомых дорожках-2021". В нем приняли участие маленькие артисты из большинства возрастных групп. По каждому мини-спектаклю был создан игровой видео-ролик. Мини-спектакли размещены на Ютуб-канале и сообществе «Детский сад №8 "Чебурашка" г.Урюпинск» в социальной сети ВКонтакте.

Участники I дистанционного фестиваля сказок "Там, на неведомых дорожках-2021"

Возрастная группа	Педагоги	Название спектакля	Ссылка на видео
1 младшая группа «Б»	Борисова С.А. Баранова Л.Н.	«Курочка Ряба» по мотивам русской народной сказки	https://youtu.be/jwq44MEHpz0
1 младшая группа «В»	Колесникова Т.Н. Щетинина Д.П.	"Волк и семеро козлят" по мотивам русской народной сказки	https://youtu.be/fDGEh4hYnwc
2 младшая группа «А»	Наход Е.Г. Чигринцева С.А.	"Пых" по мотивам белорусской народной сказки	https://youtu.be/eWRVg-_GHO8
2 младшая группа «Б»	Самольникова И.В. Юрченко Л.П.	"Курочка Ряба" по мотивам русской народной сказки	https://youtu.be/7K5NiPEz-7E
2 младшая группа «В»	Локтионова Н.Л. Пантелеева А.А.	"Репка на новый лад"	https://youtu.be/7_hy14jGHyg
средняя группа «Б»	Терентьева Л.В.	«Колосок» по мотивам украинской народной сказки	https://youtu.be/JPz_qllHmRM
старшая группа «В»	Горшкова М.А.	"Теремок" по мотивам русской народной сказки	https://youtu.be/DnzzZpE4EDA
подготовительная группа «А»	Политова Л.И. Завьялова Е.Г.	«Сказка про Тошку»	https://youtu.be/mX27QBPYDcc
подготовительная группа «Б	Чернова О.А. Кривенко Н.С.	"Мечты о космосе"	https://youtu.be/UER08gOJuUo
подготовительная группа «В»	Ефремова М.А. Карпова Л.В.	"Сказка о рыбаке и рыбке" по мотивам произведения А.С. Пушкина	https://youtu.be/AS_N94GJcqo

В 2020-2021 учебном году с целью представления опыта работы и достигнутых результатов в развитии воспитанников педагогами МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» проведен ряд открытых показов непрерывной образовательной деятельности. В связи с ограничительными мероприятиями массовый просмотр НОД был организован дистанционно. Для этого видеосюжеты были размещены на канале Ютуб, ссылки распространены в рабочем чате педагогического коллектива ДОУ, где каждый педагог мог опубликовать свой отзыв с анализом просмотренного НОД.

Открытые показы непрерывной образовательной деятельности

ФИО педагогов	Образовательная область. Тема НОД	Ссылка на материалы
Кондрашова И.С. Щербатых Т.П.	оо Познавательное развитие «Знакомство с финансами»	https://cloud.mail.ru/public/cXnL/UWBSwqkur
Политова Л.И.	оо Познавательное развитие «Знакомство с деньгами»	https://yadi.sk/i/25vKnUbmgiaBew
Дудкина М.В.	оо Познавательное развитие	https://youtu.be/2P7qljxWjNY

	«Будем денежки считать»	
Абрамова М.Ф.	оо Познавательное развитие «Финансовая азбука»	https://youtu.be/kWLzC2dec4s
Чернова О.А. Кривенко Н.С.	оо Познавательное развитие Путешествие в страну «Экономика»	https://youtu.be/ylbU7jvwt-U
Юрченко Л.П.	оо Познавательное развитие «Дикие животные»	https://youtu.be/FS_jbbx1Tb0
Емельянова Е.В.	оо Познавательное развитие «Лесная математика»	https://youtu.be/3KVJ7j1rrmQ

В решении задач Годового плана работы МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» важная роль отводилась созданию условий для профессионального общения, самореализации, а также стимулирования роста творческого потенциала педагогов посредством проведения мастер-классов.

Мастер-классы педагогов

ФИО педагогов	Название мастер-класса	Ссылка
Прокудина С.В.	«Зарядка, витамины, чистота – болеть не будешь никогда»	https://youtu.be/xaD42oYvurQ
Карпова Л.В.	"Математические ладошки"	https://youtu.be/-Cydfuq6cgU
Ефремова М.А.	"Судоку"	https://youtu.be/BhHsRpB0-uc
Политова Л.И.	"Рисунки в африканском стиле "Тинга-тинга"	https://youtu.be/xj-YJOlOvAI
Кузнецова М.В.	«Ритмопластика: слышим, двигаемся"	https://youtu.be/njtlS39V9xg
Караваева Т.М.	"Использование музыки в артикуляционной гимнастике"	https://youtu.be/79xKIdtb9Is
Абрамова М.Ф., Дудкина М.В.	«Использование конструктора «ТИКО»	https://www.youtube.com/watch?v=gntg_EwdDio&t=1s
Кривенко Н.С.	«Песочная терапия»	https://youtu.be/59DUZNfo9Ck
Пантелеева А.А. Локтионова Н.Л.	«Бусоград, или игры феи Бусинки»	https://yadi.sk/i/84MMsw_StXNXkQ
Плющенко Т.В.	"Музыкальный фейерверк"	https://youtu.be/aY3OwCl3GBk
Борисова С.А.	"Биоэнергопластика и кинезиологические упражнения в работе с дошкольниками"	https://youtu.be/j3HH9fgn4Iw
Колесникова Т.Н., Щетинина Д.П.	"Рисование с дошкольниками в технике "Эбру"	https://youtu.be/V832ka4UKn4
Чернова О.А.	«Изготовлению карандашницы в стиле "Пейп-арт"	https://youtu.be/bSG7VbJVSXI
Баранова Л.Н.	"Техника расчесывания краски"	https://youtu.be/qDjwGJU9cRA
Юрченко Л.П., Самольникова И.В.	«Ниткография»	https://youtu.be/Z84BYk9h4pg

Публикации педагогов

ФИО педагога	Тема публикации	СМИ
Тещенко Г.Ю.	«Инклюзивное образование как основа сохранения самоценности детства ребенка с особыми образовательными потребностями».	Министерство просвещения РФ. ООО «МИК». Отбор лучших образовательных практики, соответствующей ФГОС ДО среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет в субъектах РФ.
Чернова О.А.	«Использование нетрадиционной техники «Пейп-арт»	Всероссийский форум «Педагоги России»
Абрамова М.Ф.	«Реализация экологического воспитания дошкольников через художественно-эстетическое развитие»	Международный образовательный портал «Маам.ру»
Юрченко Л.П.	«Рабочая программа педагога дошкольного образования». Дошкольный возраст (3-4 года)	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»
Юрченко Л.П.	Конспект НОД «Золотая осень»	Международный образовательный портал «MAAM.RU»
Локтионова Н.Л.	Учебно-методический материал «Создание единого образовательного пространства «Детский сад-семья» в процессе работы педагогов ДОО с семьями воспитанников	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»
Чернова О.А.	Учебно-методический материал «Методика разработки дидактического пособия по патриотическому воспитанию дошкольников «Куб-матрешка»	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»
Дудкина М.В.	Доклад на тему «Мнемотехника как инновационное средство развития речевых и познавательных способностей дошкольников»	Образовательный центр «Педагоги Ум»
Котовчихина Л.С.	"Применение ТРИЗ в работе с детьми младшего дошкольного возраста"	"Актуальные аспекты образования" (г.Москва) https://фгос.рус/sbornik Сборник опубликован на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС"
Дощечникова Ю.С.	Настольно-печатная игра по экологии «Как животные готовятся к зиме»(5-7 лет)	ООО «Инфоурок»
Щетинина Д.П.	Основы рисования в технике	Международный образовательный

	Эбру с детьми дошкольного возраста	портал «Солнечный свет»
Щетинина Д.П.	Основы рисования в технике Эбру с детьми дошкольного возраста	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»
Самольникова И.В.	Авторские разработки для дистанционного обучения участников образовательного процесса	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Самольникова И.В.	Инновационные технологии в речевом развитии дошкольников	Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org
Дощечникова Ю.С.	Настольно-печатная игра «Мульт-лото по сказкам – юбилярам « для детей от 3 до 7 лет	Образовательный портал «Знанио»
Колесникова Т.Н.	Проект для детей 1 младшей группы «ЭБРУ для дошкольников»	«Педагогический альманах»
Колесникова Т.Н.	«Рабочая программа для воспитателей 1 младшей группы»	«Педагогический альманах»
Плющенко Т.В.	«8 Марта в группе компенсирующей направленности»	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»
Политова Л.И.	Конспект НОД «Покорение космоса»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
Политова Л.И.	Статья «Использование дидактических игр в ментальной арифметике»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru

Дистанционная презентация опыта работы через интернет-источники

ФИО педагога	Мероприятие, организатор	Тема выступления
Чигринцева С.А.	Всероссийская онлайн-конференция для педагогов и родителей «Вызовы образования 2020: традиции и цифра». Образовательный центр «Каменный город»	
Локтионова Н.Л.	Международная онлайн-конференция, проводимая на портале «Солнечный свет». Секция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования».	Доклад «Использование квестов в ознакомлении дошкольников с родным краем»
Дудкина М.В.	Образовательный центр «Педагоги Ум»	Дистанционная международная конференция «Мнемотехнологии как средство формирования познавательной и коммуникативной компетенции обучающихся»

Котовчихина Л.С.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	Всероссийская онлайн-конференция. Секция «Роль педагога в формировании личности ребенка». Тема доклада «Значение гендерного подхода в воспитании детей младшего дошкольного возраста»

С целью обновления предметно-пространственной развивающей среды возрастных групп МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» с учетом ФГОС ДО, для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, познавательной, самостоятельной, художественно-творческой, театрализованной) в течение 2020-2021 учебного года были проведены смотры-конкурсы ППРС среди педагогов учреждения.

Результаты смотра-конкурса лепбуков «Безопасное детство»

Группа	***Воспитатели***	***Результат***
2 младшая В	Пантелеева Анна Анатольевна Локтионова Наталья Леонидовна	1 место
средняя А	Емельянова Екатерина Владимировна Краснова Елена Николаевна	1 место
подготовительная Б	Кривенко Наталья Сергеевна Чернова Ольга Анатольевна	1 место
1 младшая В	Колесникова Татьяна Николаевна Щетинина Дарья Павловна	2 место
2 младшая А	Чигринцева Светлана Александровна Наход Екатерина Григорьевна	2 место
2 младшая Б	Самольникова Ирина Викторовна, Юрченко Людмила Петровна	2 место
старшая Б	Кондрашова Ирина Сергеевна Щербатых Татьяна Петровна	2 место
старшая В	Попова Мария Александровна	2 место
подготовительная А	Политова Людмила Ивановна Завьялова Елена Геннадьевна	2 место
подготовительная В	Ефремова Марина Анатольевна Карпова Людмила Васильевна	2 место
старшая А	Абрамова Мария Федоровна Дудкина Марина Вячеславовна	3 место
средняя Б	Терентьева Лариса Васильевна Стеблева Светлана Викторовна	3 место

Результаты смотра – конкурса на лучшее многофункциональное пособие для формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста «Мастерская кота Белобока»

Группа	***Воспитатели***	***Название игрового пособия***	***Результат***
2 младшая В	Пантелеева Анна Анатольевна Локтионова Наталья Леонидовна	Дидактическое пособие из фетра «Супермаркет»	1 место
средняя Б	Терентьева Лариса Васильевна Стеблева Светлана Викторовна	Банкомат	1 место
подготовительная В	Ефремова Марина Анатольевна Карпова Людмила Васильевна	Игра-бродилка из фетра «Как вырасти финансово	1 место

		грамотным?»	
средняя А	Емельянова Екатерина Владимировна Краснова Елена Николаевна	Дидактическое пособие из фетра «Кафе»	2 место
старшая В	Горшкова Мария Александровна	Банкомат	2 место
2 младшая А	Чигринцева Светлана Александровна Наход Екатерина Григорьевна	Банкомат	3 место
2 младшая Б	Самольникова Ирина Викторовна, Юрченко Людмила Петровна	Банкомат	3 место
старшая А	Абрамова Мария Федоровна Дудкина Марина Вячеславовна	Дидактическая игра «Что и когда лучше продавать?»	3 место
подготовительная Б	Кривенко Наталья Сергеевна Чернова Ольга Анатольевна	Лепбук «Азбука финансов» Дидактическая игра «Магазин одежды»	3 место
подготовительная А	Политова Людмила Ивановна Завьялова Елена Геннадьевна	Уголок по ФГ	участники

Результаты смотра – конкурса «Лучший педагогический проект в ДОУ»

Группа	***Воспитатели***	***Название проекта***	***Результат***
2 младшая А	Чигринцева Светлана Александровна	«Берегите первоцветы!»	1 место
2 младшая В	Пантелеева Анна Анатольевна	«Умные пальчики»	1 место
средняя Б	Терентьева Лариса Васильевна	«Добрые дела»	1 место
старшая Б	Дощечникова Юлия Сергеевна	«Герои ВОВ в моей семье»	1 место
2 младшая Б	Самольникова Ирина Викторовна,	«Удивительный мир экспериментов»	2 место
2 младшая В	Локтионова Наталья Леонидовна	«Эти чудесные сказки»	2 место
средняя А	Емельянова Екатерина Владимировна	«Этот День Победы!»	2 место
старшая А	Абрамова Мария Федоровна	«ТИКО-страна»	2 место
старшая А	Дудкина Марина Вячеславовна	«Безопасная дорога»	2 место
старшая В	Горшкова Мария Александровна	«Дикие животные в нашем лесу»	2 место
подготовительная А	Политова Людмила Ивановна	«Космос»	2 место
подготовительная А	Завьялова Елена Геннадьевна	«Золотая осень»	2 место
подготовительная Б	Чернова Ольга Анатольевна	«Космос и мы»	2 место
подготовительная В	Ефремова Марина Анатольевна	«Во саду ли, в огороде»	2 место
подготовительная В	Карпова Людмила Васильевна	«Умелые ручки»	2 место
1 младшая Б	Борисова Светлана Александровна	«Игрушки»	3 место
1 младшая В	Колесникова Татьяна Николаевна	«Эбру, или краски, танцующие на воде»	3 место
1 младшая В	Щетинина Дарья Павловна	«Поиграем!»	3 место
2 младшая А	Наход Екатерина Григорьевна	«Мусор - ценное вторичное сырье»	3 место

2 младшая Б	Юрченко Людмила Петровна	«Играя, развиваемся»	3 место
подготовительная Б	Кривенко Наталья Сергеевна	«Скоро в школу!»	3 место

Итоги проведения аттестации педагогических работников МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» в 2020-2021 учебном году

Обще кол-во педагогов	Аттестованы на категории				Аттестованы на СЗД всего	Количество аттестованных на СЗД в 2020-2021 учебном году
	Аттестованы всего		Из них аттестованных в 2020-2021 учебном году			
	первая категория	высшая категория	первая категория	высшая категория		
36	11	0	8	0	16	4

Итоги курсовой подготовки педагогических работников МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» в 2020-2021 учебном году

Имеют курсовую подготовку по программам не позднее 3-х лет					
Обще кол-во педагогов	Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование» (при отсутствии профильного образования)	Различные направления реализации ФГОС ДО	Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ	Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации
36	21	36	36	36	36

Самообразование педагогов посредством участия в вебинарах, онлайн-конференциях

ФИО педагога	Тема	Организатор
Политова Л.И.	Системность и комплексность развивающих занятий для дошкольников.	Издательство «Бином». Лаборатория знаний.
Политова Л.И.	Как сохранить самоценность детства и подготовить ребенка к школе?	Издательство «Бином». Лаборатория знаний.
Терентьева Л.В.	Организация качественных интегрированных занятий в детском саду на основе игровой технологии ТИКО-моделирование	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 2 часа
Абрамова М.Ф.	Организация качественных интегрированных занятий в детском саду на основе игровой технологии ТИКО-моделирование	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 2 часа
Чигринцева С.А.	Создание аннотации к рабочей программе	ООО «Совушка» 2 часа
Чигринцева С.А.	«Создаем вместе с детьми различные виды театров из конструктора ТИКО: театральная ширма, персонажи, атрибутика!»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
Чигринцева С.А.	Разработка ИОМ школьника с ОВЗ с помощью программы «КИМП Школа»	Проект «Мерсибо» 3 часа
Караваева Т.М.	«Нейрологоритмика»	ЧОУ ДПО «Логопед Профи», 4 часа
Караваева Т.М.	«Центральные механизмы речи: норма»	ЧОУ ДПО «Логопед Профи», 4 часа
Караваева Т.М.	«Центральные механизмы речи: патология»	ЧОУ ДПО «Логопед Профи», 4 часа
Караваева Т.М.	«Большой сенсорный зимний вебинар»	Тренинг-студия Рината Каримова»
Караваева Т.М.	Межполушарное взаимодействие. Кинезиологические упражнения в работе учителя – логопеда»	Образовательный портал «Детство – пресс», 4 часа

Караваева Т.М.	«Инновационные технологии в работе логопеда-дефектолог. Метод мозжечковой стимуляции Balametrics»	Логопедический центр для детей и взрослых «Академия речи», 6 часов
Китаева Е.Н.	Вебинар Н.В. Нищевой. Межполушарное взаимодействие. Кинезиологические упражнения в работе учителя-логопеда	Образовательный портал «Детство – пресс», 4 часа
	Вебинар А.А. Карташовой. Логопедическая работа при фонетико-фонематических нарушениях	Образовательный портал «Детство – пресс», 4 часа
Тещенко Г.Ю.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	ВОО «Воспитатели России»
Терентьева Л.В.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	ВОО «Воспитатели России»
Тещенко Г.Ю. Мельникова Т.Н. Котовчихина Л.С. Борисова С.А. Баранова Л.Н. Колесникова Т.Н. Щетинина Д.П. Политова Л.И. Завьялова Е.Г. Кривенко Н.С. Чернова О.А. Ефремова М.А. Карпова Л.В.	Всероссийский онлайн-семинар «Проектирование программы воспитания для дошкольной образовательной организации»	Ассоциация руководителей образовательных организаций
Горшкова М.А.	«ТРИЗ - игры. Признаки объектов материального мира»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 4 часа
Горшкова М.А.	«ТРИЗ - игры. Создание новых объектов с помощью морфологической таблицы»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 4 часа
Горшкова М.А.	«ТРИЗ - игры. Установление причинно-следственных связей»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 4 часа
Горшкова М.А.	«ТРИЗ - игры. Матрицы. Начальное программирование»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 4 часа
Горшкова М.А.	«ТРИЗ - игры. Методика маленьких человечков»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 4 часа
Горшкова М.А.	«Внедрение технологии решения изобразительных задач в образовательный процесс в соответствии с ФГОС»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 20 часов
Терентьева Л.В.	«Практические методики обучению математике в ДОО: формирование математических представлений, планирование, игры, экономическая финансовая грамотность»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
Кривенко Н.С.	«Особенности организации педагогической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра. Адаптация контрольно-измерительных материалов для обучающихся с РАС»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов
Ефремова М.А.	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы».	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»
Алифанова М.С.	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», 36 часов
Самольникова И.В.	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», 36 часов
Самольникова И.В.	II Всероссийский форум «Воспитатели России»:	Всероссийская общественная

	«Воспитаем здорового ребенка. Регионы».	организация «Воспитатели России»
Стрельникова Н.В.	Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Развитие психолого-педагогического компонента образовательной среды детского сада»	Ассоциация руководителей образовательных организаций
Стрельникова Н.В.	Международный вебинар «Песочная терапия как здоровьесберегающая технология в работе с дошкольниками»	Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований, 2 часа
Стрельникова Н.В.	Всероссийский вебинар «Профилактика и коррекция детских страхов с использованием игровых тренингов»	Издательство «Учитель», 2 часа
Стрельникова Н.В.	Всероссийский вебинар «Методические рекомендации по составлению и оформлению психолого-педагогической документации в ОО: план самообразования, тематические планы мероприятий, документация кабинета педагога-психолога»	Издательство «Учитель», 4 часа
Стрельникова Н.В.	Межполушарное взаимодействие. Кинезиологические упражнения в работе учителя-логопеда	Образовательный портал «Детство-ПРЕСС»
Самольникова И.В.	«Нетрадиционные техники рисования»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», 1 час
Юрченко Л.П.	«Нетрадиционные техники рисования»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», 1 час
Тещенко Г.Ю.	«Прогулка в новом формате. Летние игры, проекты, квесты и эксперименты для детского сада».	Форум «Педагоги России».
Тещенко Г.Ю.	Всероссийский онлайн-семинар «Проектирование программы воспитания для ДОО»	Ассоциация руководителей образовательных организаций
Тещенко Г.Ю.	«Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста»	Ассоциация руководителей образовательных организаций
Тещенко Г.Ю.	«Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования	Ассоциация руководителей образовательных организаций

Результаты участия педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2020-2021 учебном году

В МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка» созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. В течение учебного года педагоги принимаются активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Международные конкурсы		Всероссийские конкурсы		Областные конкурсы		Муниципальные конкурсы	
интеллектуальные	творческие	интеллектуальные	творческие	интеллектуальные	творческие	интеллектуальные	творческие
3	3	19	10	2	0	0	12

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ
(интеллектуальные)

ФИО педагога	Название конкурса	Организатор	Результат
Ефремова М.А.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	2 место Приказ №68 от 01.03.2021г.
Ефремова М.А.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов	Портал для целеустремленных	2 место Приказ №68

	педагогических специальностей «Театрализованная деятельность в образовательной организации»	натур. ООО «Совушка»	от 01.03.2021г.
Карпова Л.В.	Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов «Мое лучшее наглядное пособие»	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	3 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
Емельянова Е.В.	Международный конкурс «Лепбук. Применение в профессиональной деятельности»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место Приказ №68 от 01.03.2021г.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ
(творческие)

ФИО педагога	Название конкурса. Номинация. название работы.	Организатор	Результат
Тещенко Г.Ю.	Международный конкурс «Здоровая нация». Номинация «Видеоролик». Название «За здоровьем в детский сад!»	Международная академия образования «СМАРТ»	1 место Приказ №250 от 26.08.2020г.
Абрамова М.Ф.	Международный конкурс «Новогодние чудеса своими руками»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	1 место Приказ № 513 от 30.11.2020г.
Карпова Л.В.	Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов «Мой лучшее наглядное пособие» Плакат по патриотическому воспитанию «Моя малая родина»	Портал для целеустремленных натур. ООО «Совушка»	3 место Приказ №117 от 29.03.2021г.

ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ
(интеллектуальные)

ФИО педагога	Название конкурса	Номинация. Название работы.	Организатор	Результат
Самольникова И.В.	XVII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний»	Профессиональное тестирование в номинации «Вопросы теоретической подготовки воспитателя ДОУ»	Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования «ПедТест»	2 место Приказ №50 от 26.08.2020г.
Щетинина Д.П.	Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Улица. Дорога. Пешеход»	Номинация «Лепбук». «Основы безопасности с группой «Знайки».	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	3 место Приказ № 431 от 28.09.2020г.
Плющенко Т.В.	Всероссийский смотр-конкурс отчетов педагогических работников по теме самообразования «Золотой фонд образования»	Номинация «Дошкольное образование» название работы: Развитие речевой активности детей старшего дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности	Сетевое издание «Педагогическая олимпиада»	2 место Приказ № 472 от 29.10.2020г.
Дудкина М.В.	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Дидактическая игра как средство умственного развития дошкольника»		ЦДСРОП «Педагоги России 2021»	2 место Приказ № 1 от ю11.01.2021г.
Самольникова И.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (г.Москва)	Номинация «Воспитательная деятельность»	Российский Инновационный Центр Образования	1 место Приказ №513 от 30.11.2020г.

Абрамова М.Ф.	Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»		«Портал образования.ру»	1 место Приказ №32 от 01.02.2021г.
Локтионова Н.Л.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Конкурс лэпбуков»	Лэпбук «Островок безопасности»	Всероссийский информационно-образоваткльный портал «Академия педагогических проектов РФ»	1 место Приказ №68 от 01.03.2021г.
Локтионова Н.Л.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Мастер-класс»	Мастер-класс «Квест-технологии для педагогов и дошкольников»	Всероссийский информационно-образоваткльный портал «Академия педагогических проектов РФ»	1 место Приказ №68 от 01.03.2021г.
Локтионова Н.Л. Пантелеева а.А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Мастер-класс»	Мастер-класс «Применение в работе с дошкольниками игровой технологии «Бусоград»	Всероссийский информационно-образоваткльный портал «Академия педагогических проектов РФ»	2 место Приказ №68 от 01.03.2021г.
Чернова О.А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Мастер-класс»	Мастер-класс «Применгение технолдогии «Пейп-арт» с дошкольниками	Всероссийский информационно-образоваткльный портал «Академия педагогических проектов РФ»	2 место Приказ №117 от 29.03.2021г.
Политова Л.И.	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» (г.Москва). Номинация «Методические разработки»	«Использование дидактических игр при обучении ментальной арифметике»	Официальный сайт образовательного портала «ФГОС.РУС»	3 место Приказ №513 от 30.11.2020г.
Политова Л.И.	Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС ДО»		Всероссийское издание «Вестник педагога»	2 место Приказ №513 от 30.11.2020г.
Котовчихина Л.С.	XII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат».	Номинация «Методические разработки». Конкурсная работа «Развитие речи дошкольников. Раздел методики: звуковая культура речи».	Агенство педагогических инициатив «Призвание»	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
Дощечникова Ю.С.	Всероссийского конкурса «Родина» Название работы: Мы помним! Мы гордимся	Номинация: "Нравственно - патриотическое воспитание"	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание»	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
Дощечникова Ю.С.	III Всероссийский творческий конкурс «На творческой волне»	Номинация: Поделки Категория: взрослые	Международный интернет-портал «ПроКонкурсы.ру»	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
Китаева Е.Н.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Особенности работы учителя-логопеда в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Номинация «Дошкольное образование»	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
Стрельникова Н.В.	Всероссийская олимпиада	Номинация «Дошкольное образование»	Центр информационных технологий и методического	1 место Приказ №161

	руководителей и педагогов ДОО «Особенности работы учителя-логопеда в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»		обеспечения «Развитие»	от 26.04.2021г.
Емельянова Е.В.	Всероссийский конкурс «Воспитатель детского сада – носитель высокой культуры общения»		Всероссийский образовательный сайт «Вестник педагога»	2 место Приказ №68 от 01.03.2021г.
Емельянова Е.В.	Всероссийское тестирование «Методы развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста»		Альманах педагога	1 место Приказ №68 от 01.03.2021г.

ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ
(творческие)

ФИО педагога	Название конкурса	Номинация. Название работы	Организатор	Результат
Локтионова Н.Л.	Всероссийский конкурс «Зеленый свет»	Уголок ПДД «Безопасность на дороге»	ООО Международная академия образования «СМАРТ»	2 место Приказ №250 от 26.08.2020г.
Чернова О.А.	Всероссийский конкурс «Зеленый свет»	Агитка «Внимание! Дорога!»	ООО Международная академия образования «СМАРТ»	1 место Приказ №250 от 26.08.2020г.
Пантелеева А.А.	Всероссийский конкурс «Зеленый свет»	Компьютерная презентация «Прогулка с Крошем»	ООО Международная академия образования «СМАРТ»	1 место Приказ №250 от 26.08.2020г.
Сергеева В.П.	Всероссийский конкурс «Зеленый свет».	Номинация «Агитка». Название «Правила дорожного движения»	ООО Международная академия образования «СМАРТ»	1 место Приказ №431 от 28.09.2020г.
Кривенко Н.С.	Всероссийский конкурс «Зеленый свет».	Номинация «Агитка». Название «Правила безопасности детей»	ООО Международная академия образования «СМАРТ»	1 место Приказ №431 от 28.09.2020г.
Дощечникова Ю.С.	Всероссийский конкурс видеороликов ко Дню Победы в ВОВ «Мы помним! Мы гордимся!»	Номинация «Видеоролик»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад.рф»	1 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
Стеблева С.В.	Всероссийский творческий конкурс «Мечты о космосе».	Номинация: вокальное и музыкальное творчество	bebi-art-dou.ru	2 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
Колесникова Т.Н.	Всероссийский конкурс «Использование приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста»		«Альманах педагога»	участник Приказ №161 от 26.04.2021г.
Колесникова Т.Н.	Всероссийский конкурс «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования»		«Альманах педагога»	2 место Приказ №161 от 26.04.2021г.
Колесникова Т.Н.	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»		«Альманах педагога»	2 место Приказ №161 от 26.04.2021г.

ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСНЫЕ АКЦИИ

Название акции	Организатор	Общее количество участников	Подтверждающий документ
Областная акция «Дорога глазами детей» в рамках недели безопасности дорожного движения	Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, структурное подразделение ГБУ ДО «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий»	МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» 23 участника	Сертификат Приказ № 431 от 28.09.2020г.
Областная акция «Пристегнись и улыбнись!»	Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, структурное подразделение ГБУ ДО «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий»	МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»	Сертификат Приказ №32 от 01.02.20201г.

ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ

Участник	Название конкурса	Организатор	Подтверждающий документ
Абрамова М.Ф.	Городской конкурс «Нарядим елку вместе-2021!»	МБУ «Урюпинский художественно краеведческий музей»	участник Приказ 1 от 11.01.2021г.
Дудкина М.В.	Городской конкурс «Нарядим елку вместе-2021!»	МБУ «Урюпинский художественно краеведческий музей»	участник Приказ 1 от 11.01.2021г.
Самольникова И.В.	Городской конкурс «Нарядим елку вместе-2021!»	МБУ «Урюпинский художественно краеведческий музей»	участник Приказ 1 от 11.01.2021г.
Политова Л.И.	Городской конкурс «Нарядим елку вместе-2021!»	МБУ «Урюпинский художественно краеведческий музей»	участник Приказ 1 от 11.01.2021г.
Котовчихина Л.С.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	Диплом участника Приказ №117 от 29.03.2021г.
Самольникова И.В.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	Диплом участника Приказ №117 от 29.03.2021г.
Наход Е.Г.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	Диплом участника Приказ №117 от 29.03.2021г.
Чигринцева С.А.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	Диплом участника Приказ №117 от 29.03.2021г.
Терентьева Л.В.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	Диплом участника Приказ №117 от 29.03.2021г.
Абрамова М.Ф.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	Диплом участника Приказ №117 от 29.03.2021г.

Дудкина М.В.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	Диплом участника Приказ №117 от 29.03.2021г.
Горшкова М.А.	Городская конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха прекрасная – 2021»	Отдел культуры и туризма администрации городского округа г.Урюпинск МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	Диплом участника Приказ №117 от 29.03.2021г.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Одним из стержневых условий жизнедеятельности ДОУ является методическое обеспечение образовательного процесса. Программно-методический комплекс в ДОУ подобран с учетом ориентации на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус, особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.

В ДОУ ведется работа по созданию условий для реализации результативного образовательного процесса по следующим направлениям:

1. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

- разработка методических рекомендаций по организации предметно-пространственной развивающей среды;
- обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;
- активизация педагогов в разработке атрибутов и методических пособий.

2. Соотнесение содержания образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;
- анализ содержания и методов воспитания и обучения; ~ анализ исполнений решений педсоветов.

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

4. Разработка режима дня, расписания занятий, графики работы кружков для каждой возрастной группы и т.п.

5. Отслеживание проведения и эффективности двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Педагогами каждой возрастной группы создана предметно–пространственная развивающая среда, которая направлена на развитие личностных качеств и творческих способностей ребенка, поддержания благоприятной и психологически здоровой атмосферы, формирование у детей чувства комфортности и защищённости.

Большую роль в организации воспитательно-образовательного процесса занимает применение технических средств обучения. В своей работе педагоги активно используют мультимедийное оборудование, приставку Mimio, документ-камеру, музыкальное оборудование, цифровые фото и видео-камеры.

ВЫВОД

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2020-2021 учебного года была плодотворной и многоплановой. Достигнутые результаты, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам**.**

Таким образом, в системе методической работы ДОУ используется достаточно широкий перечень мероприятий. Педагоги принимают участие в методических мероприятиях различного уровня. Содержание методической работы педагогов соответствует

современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, выполняются требования ФГОС ДО.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные методики и технологии;
- не все педагоги стремятся к обобщению опыта работы и его транслированию в педагогическом сообществе на различных уровнях. Данная форма в системе методической работы ДОУ представлена ограниченным кругом педагогов;
- несмотря на многочисленные предложения об участии в профессиональных конкурсах на различных уровнях, не все педагоги активно участвуют в них. Западающим звеном являются педагоги групп раннего возраста;
- не все педагоги стремятся к прохождению процедуры аттестации на первую квалификационную категорию;
- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой;
- есть педагоги с систематическими ошибками в ведении документации.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

В целом работа, организационная в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении, дала положительные результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем.

ДОСТИЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2015 год - 1 место в Областном конкурсе «Лучшая дошкольная образовательная организация года».

2016 год - 1 место на XII специализированной выставке «Образование – 2016» Волгоградского областного образовательного форума в номинации «Эффективные технологии социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС».

2016 год - по эффективным результатам деятельности в сфере дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» включен в Золотой фонд образования города Урюпинска.

2017 год - на базе учреждения открыто реабилитационное отделение «Шаг за шагом» для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и диагнозом ДЦП.

2017 год – 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в 2017 году в номинации «Лучший инклюзивный детский сад».

2018 год - МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» стал двукратным победителем Всероссийского конкурса стипендий и грантов им. Л.С. Выготского. По итогам двух конкурсов получена финансовая поддержка в размере 100 тысяч рублей.

2019 год – заведующий МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» Ольга Юрьевна Широкова названа победителем Всероссийского открытого конкурса «Лучшие руководители РФ».

2019 год - МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» став победителем Всероссийского конкурса-смотра "Лучшие детские сады России 2019", вошел в состав 500 лучших организаций дошкольного образования России.

2019 год - МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» включен в Федеральный Реестр «Всероссийской Книги Почета» 2019 года.

2020 год - МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» присвоен статус Региональной инновационной площадки.

2020 год - О.Ю. Широкова, заведующий ДОУ, и команда из 6 педагогов ДОУ за активное участие и достижение высоких показателей в своей профессиональной деятельности стали лауреатами федерального электронного фотокаталога "Лучшие педагоги России - 2020"

2020 год – МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» вошел в команду проекта «Мы вместе», ставшего победителем конкурса грантов Президента РФ. Основная цель проекта – внедрение активных форм работы, позволяющих организовать обучение, досуг и развитие детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

2021 год - педагоги МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» в рамках Всероссийских семинаров и конференций различного направления представили 14 наиболее успешных практик, в том числе на платформах Zoom и Virtual Room live.

1.4. Результаты взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

На сегодняшний день родители (законные представители) выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка». Поэтому для построения эффективного взаимодействия ДОУ и семьи используются как традиционные, так и современные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

В целях обеспечения правопорядка, реализации мер по предупреждению возникновения и распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 в городском округе г. Урюпинск в 2020-2021 наиболее востребованными формами, способствующими повышению эффективности взаимодействия родителей и педагогов МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» является дистанционное общение.

В период самоизоляции дистанционная работа привела к более пристальному изучению вопроса подачи материала на расстоянии. В ходе работы пришло понимание, что важнейшим компонентом подготовки на выход дистанционного общения является представление обращения и содержание информации. Однозначно, важна обратная связь педагога, так как она повышает самооценку ребенка, позволяет получить удовольствие от сделанного, желание продолжать общение. На сайте ДОУ был создан раздел «Дистанционное обучение воспитанников», где размещены видео-обращения педагогов к детям, видео мастер-классов для детей по художественному творчеству, видео-занятия по познавательному развитию дошкольников. Видео-обращение педагога к детям своей группы повышает мотивацию детей к выполнению различных заданий.

Воспитателями каждой группы систематическое общение с родителями строится через мессенджер «WhatsApp», с помощью которого происходит не только диалогическое и консультативное общение. В течение года проводились различные акции: «Безопасность детства», «Где торгуют смертью», «День птиц», «День Земли», «Дорога глазами детей», «Этот День Победы». В чатах групп педагогами размещаются ссылки на открытые показы НОД. Таким образом, для родителей открыта возможность, не присутствуя очно, в своё свободное время посмотреть результаты деятельности с детьми. В текущем учебном году

в детском саду прошел I дистанционный фестиваль сказок, по итогам которого был оформлен видео-сборник детских мини-спектаклей. В результате родители вместе с детьми смогли на досуге посмотреть театрализованные представления, подготовленные детьми разного возраста.

По окончании периода самоизоляции педагоги продолжают практиковать дистанционное обучение воспитанников, которые по каким-либо причинам не посещают временно детский сад. Видео - задания с удовольствием используют и другие родители, чтобы с пользой организовать свободное время ребенка и подготовить его к школе.

При организации дистанционного обучения учитывается ряд требований. Дистанционные занятия проводятся:

- с учетом комплексного тематического плана и знаменательных событий месяца;
- подбираю такие задания, которые родители смогут выполнить вместе с ребенком и даже совместить с домашними делами.

Главная задача взрослого при этом – создать условия для обучения, заинтересовать дошкольника новыми знаниями и встречей с педагогом в прямом эфире.

Положительные моменты в дистанционной работе с семьями воспитанников:

- родители не ограничены во времени, они могут в любое время поучаствовать в предлагаемой деятельности;
- родители в курсе событий, происходящих в группе, которую посещает ребенок;
- у родителей формируется положительная мотивация к деятельности детского сада.

Недостатки дистанционного обучения детей дошкольного возраста:

1. Необходимо максимальное участие родителей в обучающем процессе. В том случае, если родители не имеют возможность посвящать процессу обучения ребенка достаточно времени, то уровень усвоения им знаний будет крайне низкий.
2. Не все имеют возможность получения дистанционного обучения, в силу сложных материальных условий, так как необходимо определенное оборудование, которое сможет справиться с поставленными задачами.
3. Отсутствует общения ребенка со сверстниками.
4. Детям приходится много времени проводить за компьютером, что может негативно влиять на их здоровье.

Применение дистанционных форм обучения и общения в современном обществе все же ценно и необходимо. И сегодня без него уже не обойтись.

В отчетном периоде особое внимание было уделено психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и их семей, предполагающее обширную консультативную деятельность специалистов, составление индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей», с целью поддержки родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста от 0 месяцев до 7 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья», на базе МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» действует консультационный пункт для оказания психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям).

Основными задачами Консультационного пункта (далее - КП) являются:

- оказание консультативной помощи родителям и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребёнка;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации; оказание помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 7 лет, не посещающих образовательные организации, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;

- оказание помощи родителям (законным представителям) детей 0-7 лет, не посещающих образовательные организации, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребёнку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Для эффективной реализации поставленных задач на 2020-2021 учебный год:

- был разработан план работы консультационного центра на текущий год;
- определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь;
- оформлена нормативно-правовая документация деятельности КП;
- обеспечено информирование родителей путем размещения материалов на официальном сайте ДОУ и социальной сети ВКонтакте;
- распространены печатные и электронные буклеты с информацией о деятельности КП среди родительской общественности.

На основе данных журнала регистрации обращений родителей (законных представителей) в 2020-2021 учебном году определены наиболее актуальные темы запросов:

- адаптации детей к детскому саду;
- развития речи ребёнка,
- развитие художественного творчества;
- ознакомления с художественной литературой;
- развитие музыкальных способностей;
- вопросы подготовки детей к школе;
- какие игрушки и игры нужны детям;
- вопросы воспитания в семье и др.

По итогам года проведено 162 консультации для родителей (законных представителей).

Должность консультанта	Кол-во консультаций
Воспитатели всех групп	102
Тьютор	5
Музыкальные руководители	9
Инструкторы по ФК	7
Инструктор ЛФК	6
Медицинская сестра по массажу	4
Учитель-дефектолог	5
Учитель-логопед	19
Педагог-психолог	5
Итого	162

Консультирование родителей (законных представителей) проводилось как отдельно, так и общими усилиями — одним или несколькими специалистами одновременно. Это зависело от запроса родителей, сложности проблемы, с которой они обратились, особенностей развития ребёнка.

Анализ эффективности работы консультационного пункта:

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе КП, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны педагогического коллектива и членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Обеспечение принципа открытости образовательного процесса

Актуальной информацией регулярно обновляется официальный сайт ДОУ: http://cheburashka.obr-urup.ru/

Одним из важных показателей конкурентоспособности дошкольной образовательной организации среди других ДОО является степень удовлетворенности родителей. Поскольку родители (законные представители) воспитанников – полноправные участники образовательных отношений, администрация МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» учитывает их мнение с целью повышения эффективности своей деятельности.

В 2020 году МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» принял участие в процедуре Независимой оценки качества предоставляемых образовательных услуг. Родителям (законным представителям) воспитанников ДОУ через информацию, размещенную на официальном сайте ДОУ, в групповых чатах было предложено ответить на 10 вопросов электронной анкеты, а также внести свои предложения по улучшению условий оказания услуг в организации. Опрос проводился в целях выявления мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями сферы образования. Опрос проводился анонимно.

По результатам анкетирования 100% родителей (законных представителей) удовлетворены услугами, предоставляемыми МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка».

Информация о прохождении анкетирования

Кол-во получателей услуг (по мун./гос. заданию)	Доля респондентов, %	Кол-во респондентов (плановое)	Количество отправленных анкет
448	0,40	180	302

Таким образом, высказанное мнение респондентов позволяет ДОУ объективно оценить свою работу и при необходимости вывести на более высокий уровень.

1.5. Итоги административно-хозяйственной работы

1. По административно-хозяйственной работе было пройдено ежегодное подтверждение по теплоснабжению и электрохозяйству.
2. Были заключены следующие договоры на техническое обслуживание:
   - поставка теплоснабжения и горячего водоснабжения;
   - поставка холодного водоснабжения и водоотведения;
   - электроснабжение.
3. Проведена инвентаризация материальных ценностей.
4. Осуществлялся контроль соблюдения требований пожарной безопасности, ГО ЧС, охране жизни и здоровья детей и сотрудников.
5. Разработаны планы проведения противопожарных мероприятий.
6. Осуществлена подготовка к отопительному сезону.
7. Были проведены вводные и текущие инструктажи по охране труда.
8. Осуществлялся контроль соблюдения требований по технике безопасности и охраны труда.
9. Проведена работа по перепрофилированию и оснащению групп раннего возраста. Приобретено следующее оборудование:
   - горшечницы;
   - пеленальный столик;
   - манеж разборный
   - стол дидактический в комплекте с пуфом;
   - звуковое панно «Веселый паровизик»;
   - световой стол для рисования песком;
   - музыкально-игровой стол;
   - развивающий столик-ходунки;
   - развивающий столик подвеска»Солнышко» со световым и звуковыми эффеками.

10. Проведена работа по оснащению уличных прогулочных участков малыми игровыми формами. Приобретено следующее оборудование:

- стенка для метания мячиков;
- скамейка детская «Собачка»;
- домик-беседка;
- горка-самолет.

11. Проведена работа по созданию условий для развития системы дополнительного образования в ДОУ. Приобретено оборудование в рамках реализации социально-гуманитарной программы «Юный инспектор ДД»:

- светофор транспортный;
- сигнальный дорожный конус;
- обучающий игровой комплекс для пешеходов;
- комплекс стоек с дорожными знаками;
- комплект тематических магнитов «Дорожное движение»;
- двухсторонняя магнитно-маркерная доска с информацией о дорожном движении на разборной стойке;
- комплект стендов с информацией об обязанностях пешеходов;
- комплект игрового оборудования.

12. В соответствии с требовании ФГОС ДО к организации образовательного процесса приобретено современное интерактивное оборудование:

- комплект логороботов «Пчелка»;
- комплекс «Интерактивная стена»;
- студия для акваанимации «Океан возможностей»;
- ПО комплекс занятий: «Развитие речи 5-7 лет», «Математика 5-7 лет», «Окружающий мир 5-7 лет», «Профессии 3-7 лет», «Безопасность 3-7 лет».

13. Приобретено оборудования для развития познавательной активности дошкольников:

- бизиборд «Я – строитель!»;
- лабиринт «Кто что дает?»;
- лабиринт «Колобок»;
- горка «Волшебное дерево»;
- рыбалка магнитная «Поймай пингвина!»;
- Набор для сортирвки «Разноцветный урожай»;
- танграм «лучшие головоломки»;
- головоломка «Бомбосчет»;
- строительный набориз 72 элементв;
- набор животных с декорациями «В мире насекомых»;
- набор динозавров «Древний мир»;
- набор животных с декорациями «Подводный мир»;
- набор животных с декорациями «фермерское хозяйство»;
- игра напольная «Шашки»;
- подвижная игра-бродилка «Космические приключения»
- подвижная игра-бродилка «Заколдованный лес»;
- игра-бродилка ГИГАНТ «Винни и его друзья»;
- конструктор ТИКО «Фантазер»;
- конструктор ТИКО «Шары»
- конструктор магнитный «Зоопарк»;
- развивающая игра «ZOO-Лотошка»
- падающая башня «Kids»
- пирамидка «Абака» с падающими шариками;
- пирамидка «Геометрическая фантазия».

ВЫВОД

В 2020-2021 учебном году МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» успешно функционировал, выполняя свою миссию.

1.6. Результаты коррекционно-развивающей работы

1.6.1. Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками комбинированных и общеразвивающих групп

С детьми, имеющими отклонения в речевом развитии, коррекционно-развивающую работу проводил учитель-дефектолог.

На основе диагностического обследования в течение учебного года проводилась работа с 10 детьми общеразвивающих и комбинированных групп, имеющими речевые отклонения:

1 воспитанник подговительной группы (глухой) с кохлеарной имплантацией;
1 воспитанник подговительной группы (ОНР);
2 воспитанника средней группы (ОНР);
1 воспитанник первой младшей группы (ФФНР);
1 воспитанник средней группы (ФФНР);
2 воспитанника среднего возраста (логоневроз);
1 воспитанник подготовительной группы (ЗПР);
1 воспитанник средней группы (ЗПР).

Целью работы являлось создание условий для развития и адаптации детей в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой; максимальная компенсация отклоняющегося развития.

Годовое планирование КРО осуществлялось по следующим направлениям:

1.Обследование познавательного развития детей (начало, середина и конец года).
2.Разработка плана коррекционной работы и поэтапная его реализация.
3.Коррекционно-развивающая деятельность с детьми (фронтальные, индивидуальные и подгрупповые занятия).
4.Консультирование родителей детей.
5.Консультирование воспитателей и специалистов ДОУ.
6.Самообразование.
7. Диагностика.

В сентябре 2020 учебного года была проведена диагностика познавательного развития детей группы, содержательными критериями которой стали:

- уровень запаса представлений об окружающем мире;
- особенности восприятия;
- пространственно-временные представления;
- особенности мышления, внимания и памяти;
- исследование уровня элементарных математических представлений;
- состояние моторики;
- уровень саморегуляции.

В январе 2020 года была проведена промежуточная диагностика познавательного развития детей, с целью отслеживания положительной динамики и редактирования индивидуальных маршрутов развития.

В мае 2020 года была проведена итоговая диагностика, которая показала стойкую положительную динамику развития 6 человек и незначительную динамику развития 2 человек группы.

Для диагностики детей использовались следующие материалы: Практический материал Е. А. Стребелевой и С.Д. Забрамной, О.В. Боровик, Диагностический альбом Н.Я. Семаго, Диагностика мыслительных операций и саморегуляции по У.В.Ульенковой.

Коррекционно-развивающая работа в группе компенсирующей направленности

Работа в группе компенсирующей направленности в течение учебного года велась с 10 воспитанниками, имеющими ЗРР и ЗПР.

Коррекционно-развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка. На каждого ребенка был составлен индивидуальный образовательный маршрут. Занятия организовывались таким образом, чтобы, опираясь на игру, постоянно подводить детей к выполнению учебных заданий.

Ежедневно с детьми велась работа по следующим направлениям:

- формирование базовых предпосылок учебной деятельности (навыков имитации, понимания инструкций, навыков работы по образцу и т.д.);
- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных отношений;
- умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты;
- формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;
- развитие социально-бытовых навыков.

Программы и методические пособия, используемые в коррекционной работе с детьми с ОВЗ:

1. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. —М.: Школьная Пресса, 2003 г.

2. Л.Б.Баряева «Математическое образование дошкольников с ЗПР: диагностика и коррекция». -Спб: - 2001 г.

3. И.А.Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР»

4. И.А.Морозова, М.А. Пушкарева «Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР»

5. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева: Коррекционно развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. М., 2005.

6. Аутизм:коррекционная работа при тяжелых осложнениях и осложненных формах: пособие для учителя-дефектолога С.С.Морозова — М.,ВЛАДОС,2007.

7. С.В.Исханова «Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками». М.

8. Л.Г.Нуриева «Развитие речи у аутичных детей», М.,Теревинф, 2006 .

9. Э. И. Леонгард Е. Г. Самсонова «Развитие речи детей с нарушенным слухом».

10. Жиянова П. Л. Социальная адаптация детей раннего возраста с синдромом Дауна. Методическое пособие. – Москва. 2002.

11. Жиянова П. Л. Формирование навыков общения и речи у детей с синдромом Дауна. Методическое пособие. – Москва. 2002.

Результаты работы по итогам 2020-2021 учебного года

В результате анализа данных на начало года более 80% детей имели низкий уровень познавательного развития. В ходе обследования, проведённого в течение первых двух недель сентября, у детей в разной степени были выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, мыслительных процессов, речи в сочетании со сниженной познавательной активностью, самоконтроля, саморегуляции, способности к запоминанию, концентрация внимания. У всех детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, низкий уровень развития элементарных математических представлений, а также запаздывание формирования мышления в целом

(способности к обобщению, классификации, анализу, абстрагированию, логическим построениям). У отдельных детей отмечались признаки психомоторной возбудимости.

В конце мая проводилось итоговое диагностическое обследование, анализ результатов которого показал наличие устойчивой положительной динамики в развитии высших психических функций у детей. Наметилась тенденция к развитию элементов словесно-логического мышления. По-прежнему сохраняются показатели низкого уровня саморегуляции и самоконтроля, их показатели повысились незначительно к концу года. И выражаются в основном в снижении количества ошибок при выполнении вербальных и невербальных заданий и пониманием вербальной инструкции. Большая часть детей имеет положительную динамику развития восприятия и понимания пространственно-временных отношений. У части детей появились устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения элементарного математического материала, расширился запас знаний и представлений об окружающем мире.

Взаимодействие с родителями и воспитателями

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в тесном контакте с родителями. Еженедельно давались рекомендации и дополнительные задания для закрепления пройденных тем в индивидуальные тетради детей. Воспитателям давались рекомендации по выстраиванию индивидуальной работы с каждым ребёнком с ОВЗ, в течение учебного года велись тетради взаимосвязи. Уголок группы пополнялся рекомендациями для родителей. Систематически родители приглашались на индивидуальные занятия.

1.6.2. Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда

Логопедическая работа в течение учебного года строилась в соответствии с «Положением об организации работы учителя – логопеда в детском саду».

В начале учебного 2020-2021г.г. было проведено обследование речи воспитанников старших и подготовительных групп с целью выявления:

- речевой патологии (нарушения звукопроизношения, недоразвития фонематического восприятия, грамматической и просодической стороны речевого процесса);
- нарушения внеречевых процессов (память, внимание, восприятие, мышление и т.п.);
- уровня развития общей и мелкой моторики рук;
- нарушения коммуникативных процессов и речевого негативизма.

Всего было обследовано 60 детей, 36 детей из которых по заявлениям родителей были зачислены на логопункт.

Логопедическая деятельность в условиях логопункта осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативное;
- методическое.

Решались задачи:

- выявления детей, имеющих речевые нарушения;
- коррекция речевых нарушений;
- оптимизация коррекционного процесса с помощью инновационных здоровьесберегающих технологий;
- повышение компетентности и знаний родителей по речевому развитию дошкольников;

- повышение уровня самообразования для оказания эффективной и квалифицированной логопедической помощи родителям и воспитанникам, имеющим речевые нарушения.

По результатам диагностики были сформированы подгруппы детей для проведения коррекционных занятий. На основе логопедического заключения составлены индивидуальные и подгрупповые планы коррекционно – развивающей работы. Составлена циклограмма логопедических занятий. Вся коррекционная работа (логопедические занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий и т. д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2020-2021 учебный год.

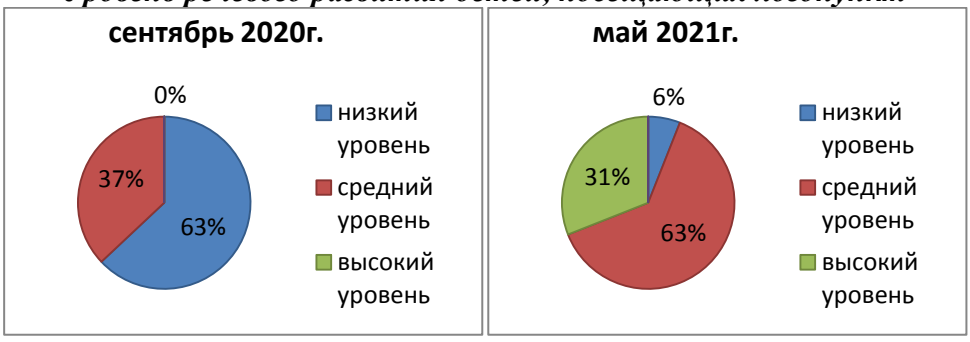
Эффективность коррекционно-развивающей работы отслеживалась при помощи следующих методик:

- «Экран коррекции звукопроизношения».
- «Сводные таблицы состояния звукопроизношения детей».

Значимым направлением логопедической работы на логопункте ДОУ с воспитанниками, имеющими речевые нарушения, является консультативная работа с родителями (законными представителями), их включение в совместную с образовательным учреждением коррекционную работу с речевым ребёнком. Взаимосвязь с родителями (законными представителями) осуществлялась через тетради с домашним заданием, индивидуальные беседы и консультации (по запросу и запланированные). На протяжении всего года проводилось индивидуальное консультирование родителей на темы: « Важность артикуляционной гимнастики. Её выполнение в домашних условиях», «Развитие мелкой моторики рук в игре и домашних делах», « Гармонизация полушарий мозга», « Как работать с мнемотаблицами», «О работе с речевым материалом на заданный звук», «Чем отличается звук от буквы?». Для родителей были подготовлены памятки и рекомендации по автоматизации и закреплению речевого материала в домашних условиях.

В начале и конце учебного года проводился мониторинг уровня развития речи дошкольников, занимающихся в условиях логопункта, который показал следующие результаты:

Уровень речевого развития детей, посещающих логопункт



ВЫВОД

Проведённая работа имеет положительную динамику. Следует наметить цели и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения на новый учебный год.

В течение учебного года были проведены заседания ПМПк ДОУ по выявлению детей с проблемами в развитии. Дети с поставленными звуками и хорошей речью были выведены с логопункта, а дети, нуждающиеся в логопедической помощи, были зачислены на логопункт. К заседанию территориальной ТПМК проведены обследования детей 5-6 лет по нарушению звукопроизношения по диагностике Е.П. Кольцова, О.А. Романович.

На ТПМПК было направлено 9 детей для определения дальнейшего образовательного маршрута.

В течение учебного года осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями и узкими специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информирование о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению;
- подбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей;
- ведение тетрадей взаимодействия между учителем - логопедом и воспитателями для коррекции речи детей;
- посещение групповых занятий и праздников с участием детьми;
- посещались педсоветы в ДОУ;
- проведение индивидуальных консультаций педагогов в течение года.

1.6.3. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога

Цель работы педагога-психолога - создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка.

Достижение целей и задач осуществлялось через следующие направления работы:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- психологическое просвещение;
- экспертная работа;
- организационно-методическая работа.

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Данная работа была направлена на получение информации об уровне психического развития детей, на выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка; при необходимости, разработка индивидуальных образовательных маршрутов для максимального раскрытия потенциала детской личности.

В содержание психодиагностической работы входило:

- диагностика уровня развития психических процессов (мышление, память, внимание, восприятие, воображение, речь, мелкая моторика);
- диагностика эмоционально-волевой сферы (проявления агрессивного поведения, страхи, тревожность);
- диагностика коммуникативной сферы (трудности в общении со сверстниками и взрослыми);
- диагностика воспитанников в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (далее - ПМПК) ДОУ;
- по запросам родителей с целью выявления и конкретизации проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития психических процессов воспитанников проводилась в II этапа:

- I этап - сентябрь - октябрь 2020 года;
- II этап - май 2021 года – итоговая диагностика. По условиям диагностической деятельности обследование осуществляется только при наличии согласия от родителей/ законного представителя.

По результатам диагностики составляется психологическое заключение, даются рекомендации родителям по коррекции определенных проблем.

За период 2020-2021 учебного года проводились следующие виды диагностической работы:

1) ***индивидуальная диагностика уровня психического развития детей ОВЗ.***

Цель - изучение индивидуальных особенностей психического развития детей, для дальнейшей разработки индивидуальных образовательных маршрутов.

Психологическая диагностика проводилась в индивидуальной форме, посредством наблюдения и психолого-педагогической диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста (Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина и т.д.).

Проведено 25 индивидуальных диагностических обследований.

2) ***диагностика уровня психического развития детей, направленных на ТПМПК*** (в течение учебного года).

Цель - анализ уровня развития детей, для получения наиболее полной картины причин и глубины нарушения.

Проведено 9 индивидуальных обследований, на каждого ребенка представлено психологическое представление.

Психологическая диагностика проводилась в индивидуальной форме, посредством наблюдения, диагностического комплекта Павловой Н.Н., Руденко Л.Г., и психолого-педагогической диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста (Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина и т.д.).

3) ***индивидуальная диагностика по запросам воспитателей, родителей*** (в течение учебного года).

Цель - изучение индивидуальных особенностей психического развития, эмоциональных и личностных особенностей детей.

Используемые методики: диагностический комплект Павловой Н.Н., Руденко Л.Г., «Кактус», «Страхи» (автор Захарова), «Тест тревожности» (автор М.Дорки, В. Амен), «Два дома», «Паравозик», «Лесенка», наблюдение, опрос с воспитателей. Диагностировались такие особенности, как тревожность, агрессивность, самооценка, особенности саморегуляции, проблемы в общении. Показатель считался выявленным, если прослеживался в большинстве используемых методик и подтверждался со стороны родителей, наблюдением воспитателей и педагога-психолога.

Проведено 12 индивидуальных диагностических обследований.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Работа велась в двух направлениях.

1) направление коррекционной работы - коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей.

Система коррекционных мер, была направлена:

- на активизацию познавательной деятельности у детей;
- повышение уровня умственного развития детей;
- формирование у них отдельных высших психических функций (памяти, внимания, восприятия и т. д.);
- овладение воспитанниками знаниями об окружающем мире, формирование у них опыта практического обучения.

2) коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей.

Система коррекционных мер, была направлена:

- коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития детей;
- формирование навыков коммуникации.

Проводились индивидуальные занятия со всеми воспитанниками, нуждающиеся в коррекционно-развивающей помощи. И групповые занятия в группе компенсирующего направления, направленные на формирование коммуникативного и социального опыта.

При организации коррекционно-развивающих занятий была опора на объективно существующие или предполагаемые закономерности детского развития и следующие принципы:

1. Единство обучающей, коррекционно-развивающей и воспитательной задач.

2. Развитие сознательности, активности и самостоятельности ребенка в процессе коррекционно-развивающих мероприятий.

3. Систематичность и последовательность (приобретаемые детьми знания, умения, навыки должны представлять собой определенную систему, а их формирование осуществляться поэтапно).

4. Доступность содержания занятий (изучаемый материал должен быть адаптирован с учетом умственных, психологических, физических возможностей детей, достигнутого ими уровня знаний и умений и вместе с тем требовать определенных усилий для его усвоения).

5. Наглядность (принцип вытекает из необходимости активного восприятия, осмысления и обобщения детьми изучаемого материала; применяется и как средство познания нового, и для развития наблюдательности, и для лучшего запоминания информации).

6. Индивидуальный подход к воспитанникам.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

Консультативная работа призвана повышать психологическую культуру педагогов, родителей путем проведения индивидуальных консультаций. Консультирование проводилось ***по запросу*** (в течение года).

Проводились 10 индивидуальные консультаций по следующим направлениям:

- оценка психического развития, особенности развития;
- проблемы общения и социальной адаптации;
- капризы, упрямство в период «кризиса 3 лет»;
- проблемы детско-родительских отношений и др.

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

Участие в работе ПМПК на базе МАДОУ Детский сад № 8 «Чебурашка». Являюсь заместителем председателя консилиума. Подготовила 9 психологических представлений на воспитанников для представления на ТПМПК.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В течение года осуществлялись следующие виды организационно-методической работы:

- планирование работы, анализ научной и практической литературы для разработки коррекционных программ, подбор инструментария;
- оформление документации;
- пополнение методической копилки;
- изготовление наглядных пособий.
- Участие в семинарах и конференциях, вебинарах.

1. В Всероссийском онлайн-семинаре Ассоциации руководителей образовательных организаций «Развитие психолого-педагогического компонента образовательной среды детского сада».

2. Присутствовала на сеансе видеоконференцсвязи Всероссийской национальной образовательной Программы «Гимназический союз России» по теме: «Реализация практики инклюзивного образования в ДОУ: опыт и перспективы».

3. В Всероссийском вебинаре «Методические рекомендации по составлению и оформлению психолого-педагогической документации в ОО: план самообразования, тематические планы мероприятий, документация кабинета педагога-психолога».

4. В Всероссийском вебинаре «Профилактика и коррекция детских страхов с использованием игровых тренингов».

5. В Всероссийском вебинаре «Эбру (рисование на воде) как инновационная технология развития речевых и творческих способностей дошкольников.

6. В Международном вебинаре «Песочная терапия как здоровьесберегающая технология в работе с дошкольниками».

РАБОТА В РАМКАХ ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ

Тема: «Профилактика и коррекция развития детей дошкольного возраста: нейропсихологический подход».

В рамках данной тематики проделано следующее:

- проведен анализ психолого-педагогической литературы;
- участие в вебинаре «Межполушарное взаимодействие. Кинезиологические упражнения в работе".
- создание папки с кинезиологическими упражнениями и практическое применение их в своей работе.

1.6.4. Коррекционно-развивающая работа тьютора группы компенсирующей направленности

В течение учебного года группу компенсирующей направленности посещали 9 воспитанников.

Программа обучения	Количество воспитанников
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	7 детей
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития	2 ребенка

В социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ участвуют родители, педагоги (учитель - дефектолог, педагог - психолог, тьютор), медицинский персонал (инструктор ЛФК, медсестра по массажу, медсестра ФТЛ).

Система взаимодействия со специалистами

№	Взаимодействие со специалистом	Реализация педагогических рекомендаций
1.	Учитель-дефектолог	Работа в тесном контакте. Проведение совместной диагностики и работа в едином подходе к воспитанию каждого ребенка и единого стиля работы.
2.	Педагог-психолог	Обсуждение проблемных вопросов по содержанию коррекционно-развивающей работы с детьми и родителями
3.	Музыкальный руководитель	Совместная подготовка и проведение праздников и развлечений
4.	Мед.сестра физиокабинета	Совместное консультирование
5.	Инструктор по ЛФК	Совместное планирование физкультурно-оздоровительной работы с детьми
6.	Мед.сестра массажного кабинета	Совместное планирование лечебно-профилактической помощи детям.
7.	Медицинская служба	Контроль за состоянием здоровья (медотводы от ЛФК и массажа)

Дети с особенностями имеют возможность взаимодействовать не только индивидуально со специалистами, но и с детьми общеразвивающих групп. Проводятся совместные праздники, прогулки, развлечения, акции, выставки творческих работ. При этом важная роль отводится тьютору группы компенсирующей направленности, который возлагает на себя функцию организатора и координатора всего сопровождения в целом.

Итоги участия воспитанников в творческих конкурсах

№	Ф.И.О. участника	Наименование мероприятия
1.	Токарев Иван	участие в I открытом Всероссийском творческом конкурсе «Волшебство зимы» в номинации «Морозные узоры»
2.	Леонов Михаил	участие в I открытом Всероссийском творческом конкурсе «Волшебство зимы» в номинации «Морозные узоры»

Итоги проектной деятельности с участием воспитанников

№	Тема проекта	Цели и результат работы
1.	**«Осень к нам приходит»**	**1.** - Расширить представления об изменениях в природе осенью; -Привлечь внимание к окружающей природе и ее объектам; - Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. **2.** -Папка-передвижка «Осень» - Оформление приемной в осенние тематики.
2.	**«Времена года»**	-В течении года выполнены: рисунки аппликации, пластилинография по временам года (осень, зима, весна).
3.	**Новый год**	**1.** - Формировать понятие «праздник», его характерные особенности и значения в жизни людей на примере Нового года. - Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новогоднему празднику. - Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей. **2.** - Оформление приемной в зимние тематики. - Папка-передвижка «Зима», «Правила безопасного поведения на улице зимой», «Новый год для детей». - Изготовление открытки к Новому году. -Участие в конкурсе новогодних поделок «Наш веселый Дед Мороз» -Праздничный утренник.
4.	**«День защитника отечества»**	**1.** - Осуществлять патриотическое воспитание. - Формировать элементарные представления об празднике 23 февраля. **2.** - Изготовление открыток в подарок для пап. - Выставка «Фотоколлаж» «Все профессии нужны, все профессии важны». - Папка- передвижка «День защитника отечества».

5.	**8 марта**	**1.** - Формировать представления детей о празднике «8 Марта». - Воспитывать у детей любовь и уважительное отношение к маме, девочкам. - Привлечь детей к подготовке подарка маме. **2.** - Изготовление открыток в подарок для мам; - Выставка «Фотоколлаж». - Папка - передвижка «Праздник 8 Марта» -Праздничный утренник.

Просветительская работа по формированию здорового образа жизни у воспитанников

Дети	Родители
1. Игровой метод (сюжетно-ролевые и дидактические игры, мало подвижные игры); 2. Методы формирования динамических стереотипов (посадка за столом, соблюдение дисциплины, проветривание, предупреждение чрезмерного напряжения зрения, выполнение санитарно-гигиенических требований); 3. Здоровьесберегающие методы (физкультурные и динамические паузы, смена видов деятельности, организация активного отдыха во время перерывов, различные виды гимнастики); 4. Наглядные методы (рассматривание иллюстраций, демонстрация картинок).	Наглядные методы: - Информационные стенды: «Профилактика простудных заболеваний», «Правила личной гигиены»; - Папки- передвижки: «Бережем свое здоровье» «Зарядка, витамины, чистота – болеть не будешь никогда!».

Система взаимодействия с родителями воспитанников

№	Формы	Взаимодействие с родителями
1.	Наглядные	1.Стендовый материал разнообразной печатной информации для родителей 2. Папки передвижки
3.	Информационные	Консультации и беседы по просьбам родителей
4.	Познавательные	Родительские собрания в начале и середине года
5.	Досуговые мероприятия	1. Утренники 2. Участие в конкурсах в течение года

Непосредственное участие родителей в коррекционно-развивающем процессе позволяет специалистам в системе демонстрировать отдельные приемы работы с конкретным ребенком. Одновременно этот процесс способствует развитию у родителей интереса к своему ребенку и его возможностям. Родителям, воспитывающим детей с ОВЗ, но не имеющим специального психологического и педагогического образования, крайне сложно играть и заниматься со своим ребенком. Они искренне удивляются, видя, как их дети могут выполнять инструкции, одновременно со всеми детьми делать упражнения.

Универсальный способ установления позитивного контакта с родителями - это демонстрация успехов ребенка. Порой сложно найти что-то положительное в ребенке, но, приглядевшись внимательнее, можно заметить, что сегодня он кричал меньше, а занятие с педагогом продлилось немного дольше. И рассказ об этих маленьких достижениях

становится поводом для установления партнёрства с родителями. Родители перестают видеть в педагоге «врага», от которого необходимо защищаться. Чрезвычайно эффективным способом является поддержка инициативы родителей в организации совместных мероприятий. Часто семьи детей с ОВЗ ведут очень замкнутый образ жизни, и выход в детский сад-это «приоткрытые двери в общество».

Для нас важно, чтобы и родители не оставались один на один со своей проблемой, не замыкались, не стеснялись своего ребенка. Поэтому, самый эффективный и наилучший способ помощи детям с ОВЗ - это помощь их родителям. Использование разнообразных форм работы помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» становиться активными участниками образовательного и воспитательного процесса их особенных детей. Таким образом, главная задача нашего учреждения – помочь родителям воспринимать своих детей, не смотря на имеющиеся отклонения в развитии, такими, как все; показывать им, что окружающее общество открыто для них и готово к плодотворному сотрудничеству.

Общий анализ работы учреждения за 2020-2021 учебный год

Анализ показателей деятельности коллектива МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными показателями можно обозначить следующее:

- присвоение статуса Региональной инновационной площадки;
- сложившийся работоспособный коллектив;
- качественная материально-техническая база учреждения;
- транслирование педагогами инновационного опыта работы в рамках мероприятий различного уровня;
- активное участие и победы воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня;
- стабильно невысокие показатели заболеваемости воспитанников;
- повышение уровня усвоения программного материала детьми;
- повышение уровня показателей комплексной коррекционно-развивающей работы с детьми со статусом «ОВЗ».

Раздел 2
«Годовые цели и задачи МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка» на 2021-2022 учебный год»

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Способствовать развитию системы сетевого взаимодействия, направленного на повышение уровня социальной адаптации детей с ОВЗ посредством применения комплекса инновационных психокоррекционных и физиотерапевтических методов.

2. Создавать условия для развития системы дополнительного образования в дошкольном учреждении путем внедрения программы социально-гуманитарной направленности «Юный инспектор ДД» и программы для формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Приключения кота Белобока или экономика для малышей».

3. Активизировать деятельность педагогического коллектива по повышению уровня профессионального мастерства посредством привлечения к участию в проектировочных, интеллектуальных и творческих мероприятиях различного уровня.

4. Совершенствовать условия ДОУ для всестороннего развития творческой личности дошкольников, формирования у них эмоционального восприятия жизни.

Раздел 3
«Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса»

3.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА»

Федеральные законы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года.

Нормативно-правовые документы Министерства образования РФ:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным» с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.;
- ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013г. с изменениями на 21 января 2019г.;
- Письмо Минобразования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения".

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением №39 от 02.12.2020г. Главного государственного санитарного врача РФ.

Организационные документы:

- Лицензия № 49 от 14.03.2014г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам. Серия 34Л01 № 0000623, ОГРН юридического лица 1123457001018. Настоящая Лицензия предоставлена на основании решения Приказа Министерства образования и науки Волгоградской области от 14.03.2014г. № 393-у;
- Устав МАДОУ № 8 «Чебурашка», утвержденный постановлением Администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области № 572-п от 23 августа 2013г.;
- Лист записи ЕГРЮЛ в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- Программа развития МАДОУ "Детский сад №8 "Чебурашка" на 2018-2022 г.г.;
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой;
- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с общим недоразвитием речи;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования глухих детей;
- Рабочие программы воспитателей для воспитанников раннего и дошкольного возраста на 2021-2022 учебный год;
- Рабочие программы узких специалистов на 2021-2022 учебный год;
- Рабочие программы дополнительного образования детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- Акт оценки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к началу 2021-2022 учебного года от 09.08.2021г.

3.2.Повышение деловой квалификации педагогов

Планирование курсовой подготовки педагогических работников

1.	Курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем ФЗ «Об образовании в РФ №273-ФЗ»	100% педагогического коллектива	1 раз в год
2.	Курсы повышения квалификации по программе «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической	Новые сотрудники педагогического коллектива ДОУ	однократно

	обстановки»		
3.	Курсы повышения квалификации по программе	Наставничество в образовательных организациях	в течение года
4.	Публикации авторских методических разработок в СМИ	Педагогический коллектив	в течение года
5.	Участие в очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Педагогический коллектив	в течение года
6.	Транслирование инновационного опыта работы в рамках семинаров и конференций различного уровня	Педагогический коллектив	в течение года
7.	Реализация инновационного проекта в рамках деятельности региональной инновационной площадки, созданной на базе ДОУ	Рабочая группа проекта	в течение года
8.	Участие в мероприятиях УГО ВОО ВОИ в составе команды проекта «Мы вместе!», ставшего победителем конкурса Президентских грантов в 2020г.	Медико-педагогический коллектив	в течение года
9.	Изучение нормативно-правовых документов, новой методической литературы. Проведение консультаций для педагогов	Ст.воспитатель	в течение года
10.	Составление планов работы педагогов по самообразованию, оформление отчетной документации	Педагогический коллектив	в течение года

3.3.Планирование аттестации педагогов

№ п/п	ФИО	Должность	Имеющаяся категория	Дата присвоения категории	Запрашиваемая категория	Срок предполагаемой аттестации
1.	Абрамова М.Ф.	воспитатель	I категория	17.06.2021г.	I категория	апрель 2026г.
2.	Алифанова М.С.	инструктор по ФК	-	-	СЗД	сентябрь 2022г.
3.	Апаршина И.А.	воспитатель	-	-	СЗД	октябрь 2023г.
4.	Баранова Л.Н.	воспитатель	СЗД	08.11.2019г.	СЗД	октябрь 2024г.
5.	Борисова С.А.	воспитатель	СЗД	25.04.2019г.	СЗД	апрель 2024г.
6.	Гончарова Н.В. совместитель	музыкальный руководитель	СЗД	05.03.2020г.	СЗД	март 2025г.
7.	Горшкова М.А.	воспитатель	-	-	СЗД	октябрь 2021г.
8.	Дощечникова Ю.С.	воспитатель	-	-	СЗД	апрель 2023г.
9.	Дудкина М.В.	воспитатель	I категория	17.06.2021г.	I категория	апрель 2026г.
10	Емельянова Е.В.	воспитатель	СЗД	15.04.2021г.	СЗД	апрель 2026г.
11	Ефремова М.А.	воспитатель	СЗД	24.04.2018г.	I категория	март 2022г.
12	Зубцова И.А.	воспитатель	-	-	СЗД	октябрь 2023г.
13	Караваева Т.М.	учитель-дефектолог	СЗД	04.12.2018г.	СЗД	декабрь 2023г.
14	Карпова Л.В.	воспитатель	I категория	24.12.2020г.	I категория	октябрь 2025г.
15	Китаева Е.Н.	учитель-	-	-	СЗД	октябрь 2022г.

		логопед				
16	Колесникова Т.Н.	воспитатель	СЗД	05.03.2020г.	СЗД	март 2025г.
17	Колотева Т.Н.	инструктор по ФК	-	-	СЗД	октябрь 2022г.
18	Кондрашова И.С. декретный отпуск	воспитатель	СЗД	25.04.2019г.	СЗД	апрель 2024г.
19	Котовчихина Л.С.	воспитатель	I категория	25.04.2019	I категория	февраль 2024г.
20	Кривенко Н.С.	воспитатель	I категория	27.04.2017г.	I категория	февраль 2022г.
21	Кузнецова М.В.	муз. руководитель	I категория	24.12.2020г.	I категория	октябрь 2025г.
22	Логинова А.В. совместитель	педагог ДО (хореограф)	СЗД	05.03.2020г.	СЗД	март 2025г.
23	Локтионова Н.Л.	воспитатель	I категория	17.06.2021г.	I категория	апрель 2026г.
24	Мельникова Т.Н.	воспитатель	СЗД	20.12.2019г.	СЗД	декабрь 2024г.
25	Пантелеева А.А.	воспитатель	I категория	24.12.2020г.	I категория	октябрь 2025г.
26	Плющенко Т.В.	муз. руководитель	СЗД	30.11.2016 г.	СЗД	ноябрь 2021 г.
27	Политова Л.И.	воспитатель	I категория	24.12.2020г.	I категория	октябрь 2025г.
28	Прокудина С.В.	тьютор	СЗД	30.10.2020г.	СЗД	октябрь 2025г.
29	Самольникова И.В.	воспитатель	СЗД	20.12.2019г.	СЗД	декабрь 2024г.
30	Сергеева В.П. декретный отпуск	воспитатель	СЗД	20.12.2019г.	СЗД	декабрь 2024г.
31	Стеблева С.В.	инструктор по ФК	СЗД	22.02.2019г.	I категория	сентябрь 2021г.
32	Стрельникова Н.В.	педагог-психолог	-	-	СЗД	октябрь 2022г.
33	Терентьева Л.В.	воспитатель	СЗД	30.10.2020г.	СЗД	октябрь 2025г.
34	Тещенко Г.Ю.	старший воспитатель	I категория	23.03.2017г.	I категория	январь 2022г.
35	Чернова О.А.	воспитатель	I категория	17.06.2021г.	I категория	апрель 2026г.
36	Чигринцева С.А.	воспитатель	СЗД	16.10.2015г.	I категория	сентябрь 2021г.
37	Щетинина Д.П.	воспитатель	СЗД	16.10.2015г. декретный отпуск	СЗД	октябрь 2022г.
38	Юрченко Л.П.	воспитатель	СЗД	15.04.2021г.	СЗД	апрель 2026г.

3.4.Планирование работы по самообразованию

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования
1.	Абрамова М.Ф.	Познавательное развитие дошкольников через использование технологии проблемного обучения
2.	Алифанова М.С.	Формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста

3.	Баранова Л.Н.	«Применение нетрадиционных техник рисования в развитии детей раннего возраста»
4.	Борисова С.А.	Пальчиковые игры - основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников
5.	Горшкова М.А.	ТРИЗ-технологии как способ развития у дошкольников познавательной активности
6.	Дощечникова Ю.С.	Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО
7.	Дудкина М.В.	«Использование ментальной арифметики в развитии математических способностей дошкольников»
8.	Емельянова Е.В.	Мнемотехника как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста
9.	Ефремова М.А.	Развитие сенсорных способностей младших дошкольников через игровую деятельность
10.	Зубцова И.А.	Современные методики и технологии речевого развития младших дошкольников
11.	Караваева Т.М.	Влияние мозжечковой стимуляции на развитие речи
12.	Карпова Л.В.	«Ковролинография – средство развития детей раннего возраста»
13.	Китаева Е.Н.	Нейрологопедическая коррекция: от теории к практике
14.	Колесникова Т.Н.	Организация деятельности детей с использованием игрового пособия «Дары Фребеля»
15.	Колотева Т.Н.	Кинезиология как метод активного развития дошкольников
16.	Котовчихина Л.С.	Создание многофункциональных дидактических пособий, направленных на освоение сенсорных эталонов детьми младшего дошкольного возраста с использованием технологии ТРИЗ
17.	Кривенко Н.С.	«Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе»
18.	Кузнецова М.В.	Развитие музыкально-творческих способностей детей через театрализованную деятельность
19.	Локтионова Н.Л.	Использовангие инновационной медиатехнологии «буктрейлер» с детьми младшего дошкольного возраста
20.	Мельникова Т.Н.	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности
21.	Пантелеева А.А.	«Инновационный подход в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста посредством методики М. И. Родиной «Бусоград»
22.	Плющенко Т.В.	«Развитие чувства ритма у дошкольников через различные виды музыкальной деятельности
23.	Политова Л.И.	Воспитание нравственно-патриотических чувств у младших дошкольников посредством малых фольклорных форм
24.	Прокудина С.В.	«Практическое применение инновационных методик и технологий в развитии детей с ОВЗ»
25.	Самольникова И.В.	Формирование валеологической культуры детей дошкольного возраста
26.	Стеблева С.В.	Применение оздоровительной гимнастики с элементами хатхи-йоги в укреплении здоровья дошкольников
27.	Стрельникова Н.В.	Применение арт-терапевтических методик в реабилитации детей с проблемами в развитии
28.	Терентьева Л.В.	Гендерное воспитание старших дошкольников в условиях детского сада посредством различных видов деятельности
29.	Чернова О.А.	Использование нетрадиционных техник рисования в

		художественно-продуктивной деятельности дошкольников
30.	Чигринцева С.А.	Эйдетика как средство развития познавательных способностей в развитии речи детей дошкольного возраста
31.	Щетинина Д.П.	Развитие логического мышления детей среднего дошкольного возраста посредством игр и упражнений с логическими блоками Дьенеша
32.	Юрченко Л.П.	Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через ознакомления с историей родного города

3.5. Планирование работы методического кабинета

№ п\п	Мероприятие	Сроки проведения
1.	Подбор литературы и интернет-источников в помощь педагогам: - при подготовке к семинарам, мастер-классам и т.д.; -для осуществления воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; - при реализации проектной деятельности в ДОУ.	в течение года
2.	Оформление буклетов, памяток, картотек, пособий по работе с детьми и родителями.	в течение года
3.	Оформление материалов консультаций, педсоветов, открытых мероприятий. Систематизация материалов годового плана.	в течение года
4.	Составление и утверждение конспектов открытых занятий, праздников, развлечений, досугов, положений выставок и смотров – конкурсов, проектов и т.д.	в течение года
5.	Помощь в подготовке педагогов к процедуре аттестации.	в течение года
6.	Систематизация научно-методического материала кабинета в соответствии с ФГОС ДО.	в течение года
7.	Оформление опыта работы педагогов.	в течение года
8.	Подготовка материалов для проведения мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ.	октябрь-апрель
9.	Ведение сайта http://cheburashka.obr-urup.ru/	в течение года
10.	Размещение информации о деятельности ДОУ в социальной сети «Вконтакте» https://vk.com/club203505243	в течение года
11.	Размещение данных в ЕИС: Сетевой город «Образование».	в течение года
12.	Оснащение и пополнение методического кабинета ТСО, методической литературой, дидактическими пособиями	в течение года

3.6. Планирование работы творческой группы

Председатель: старший воспитатель ДОУ Тещенко Г.Ю.

Состав творческой группы:

Абрамова М.Ф.	воспитатель
Алифанова М.С.	инструктор по ФК
Дощечникова Ю.С.	воспитатель
Дудкина М.В.	воспитатель
Емельянова Е.В.,	воспитатель
Зубцова И.А.	воспитатель

Карпова Л.В.	воспитатель
Китаева Е.Н.	учитель-логопед
Колотева Т.Н.	инструктор по ФК
Кривенко Н.С.	воспитатель
Кузнецова М.В.,	музыкальный руководитель
Плющенко Т.В.	музыкальный руководитель
Политова Л.И.	воспитатель
Прокудина С.В.	тьютор
Самольникова И.В	воспитатель
Стрельникова Н.В.	педагог-психолог
Терентьева Л.В.	воспитатель
Чигринцева С.А.	воспитатель

Планирование деятельности творческой группы педагогов

№ п\п	Тема	Сроки проведения
1.	Реализация дорожной карты инновационного проекта в рамках создания на базе ДОУ региональной инновационной площадки	в течение года
2.	Разработка материалов в рамках участия педагогов ДОУ в конкурсах, семинарах, фестивалях, конференциях, мастер-классах различного уровня	в течение года
3.	Отбор и обсуждение материалов для распространения передового педагогического опыта	в течение года
4.	Активизация деятельности педагогов по внедрению в образовательный процесс современных методик и технологий развития познавательной активности дошкольников	в течение года
5.	Активизация деятельности педагогов по развитию системы дополнительного образования в дошкольном учреждении путем внедрения программы социально-гуманитарной направленности «Юный инспектор ДД» и программы для формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Приключения кота Белобока или экономика для малышей».	в течение года
6.	Активизация деятельности педагогов по участию воспитанников в конкурсах различного уровня	
7.	Подготовка и проведение педсоветов в ДОУ	в течение года
8.	Подготовка и проведение семинаров в ДОУ	в течение года
9.	Подготовка и проведение мастер-классов в ДОУ	в течение года
10.	Подготовка и проведение консультаций для педагогов и родителей	в течение года
11.	Организация, проведение и подведение итогов смотров-конкурсов ППРС в ДОУ	в течение года

3.7. Педагогические советы

№ п\п	Направление педсовета	Повестка дня	Ответственные	Дата
1	Установочный педагогический совет	1. Определение стратегических и тактических задач работы ДОУ на 2021-2022 учебный год	ст.воспитатель	август
		2. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета		

		3. Обсуждение внесения изменений и дополнений в ООП «МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» на 2021-2022 учебный год		
		4. Утверждение рабочих программ педагогов на 2021-2022 учебный год		
		4. Утверждение годового плана работы МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» на 2021-2022 учебный год		
2	Тематический педагогический совет «Реализация системы дополнительного образования в ДОУ»		ст.воспитатель	ноябрь
3	Тематический педагогический совет «Организация инновационной работы в ДОУ»		ст.воспитатель	февраль
4	Тематический педагогический совет «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»		ст.воспитатель	апрель
5	Итоговый педагогический совет «Результативность работы ДОУ в 2021-2022 учебном году. Перспективы летней оздоровительной работы».	1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. 2.Результаты освоения ООП МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка». 3.Результаты освоения Адаптированных ООП МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка». 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5. Перспективы работы коллектива на следующий 2022-2023 учебный год. Анкетирование педагогов. 6.Планирование летней оздоровительной работы.	ст.воспитатель	май

3.8. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

№ п/п	ФИО педагога	Тема опыта
1.	Абрамова М.Ф.	Технология проблемного обучения в детском саду
2.	Алифанова М.С.	Формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста
3.	Горшкова М.А.	ТРИЗ-технологии как способ развития у дошкольников познавательной активности
4.	Дощечникова Ю.С.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность
5.	Дудкина М.В.	«Использование ментальной арифметики в развитии математических способностей дошкольников»
6.	Емельянова Е.В.	Мнемотехника как средство развития речи детей старшего

		дошкольного возраста
7.	Ефремова М.А.	Развитие сенсорных способностей младших дошкольников через игровую деятельность
8.	Караваева Т.М.	Влияние мозжечковой стимуляции на развитие речи
9.	Карпова Л.В.	«Использование ковролинографии в работе с детьми раннего и младшего возраста»
10.	Китаева Е.Н.	Повышение динамики речевого развития детей с ОВЗ посредством применения мнемотехники
11.	Колесникова Т.Н.	Использование игрового пособия «Дары Фребеля» в работе с детьми 3-4 лет»
12. .	Колотева Т.Н.	Гидрокинезотерапия - оздоровление и закаливание подрастающего поколения
13.	Котовчихина Л.С.	Освоение сенсорных эталонов детьми младшего дошкольного возраста через использование приемов технологии ТРИЗ
14.	Кривенко Н.С.	«Современные подходы к организации работы с детьми младшего дошкольного возраста»
15.	Кузнецова М.В.	Фольклорный музыкально-познавательный проект «От потешки к спектаклю» для детей среднего и старшего дошкольного возраста
16.	Локтионова Н.Л.	Театрализованная деятельность с детьми дошкольного возраста как средство поддержки детской инициативы и творчества
17.	Пантелеева А.А.	Говорящая стена, как средство развития познавательной активности и самостоятельности у детей дошкольного возраста
18.	Плющенко Т.В.	«Развитие чувства ритма у дошкольников через различные виды музыкальной деятельности
19.	Политова Л.И.	Воспитание нравственно-патриотических чувств у младших дошкольников посредством малых фольклорных форм
20.	Прокудина С.В.	Сенсорная интеграция и эрготерапия в сопровождении детей с особыми образовательными потребностями
21.	Самольникова И.В.	Формирование валеологической культуры детей дошкольного возраста
22.	Стеблева С.В.	Применение оздоровительной гимнастики с элементами хатхи-йоги в укреплении здоровья дошкольников
23.	Стрельникова Н.В.	Применение арт-терапевтических методик в реабилитации детей с проблемами в развитии
24.	Терентьева Л.В.	Гендерное воспитание старших дошкольников в условиях детского сада посредством различных видов деятельности
25.	Чернова О.А.	Развитие сенсорных способностей дошкольников посредством дидактической игры
26.	Чигринцева С.А.	Эйдетика как средство развития познавательных способностей в развитии речи детей дошкольного возраста
27.	Щетинина Д.П.	Развитие логического мышления детей среднего дошкольного возраста посредством игр и упражнений с логическими блоками Дьенеша
28.	Юрченко Л.П.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с историей родного города

3.9. Проведение мастер-класса на уровне ДОУ

№ п/п	ФИО педагога	Тема мастер-класса	Сроки исполнения
1.	Абрамова М.Ф.	Рисунки на камушках	декабрь

2.	Алифанова М.С.	Игры моего детства	октябрь
3.	Баранова Л.Н.	Рисунок «Цветы» в технике нетрадиционного рисования	март
4.	Борисова С.А.	Адвент-календарь - календарь ожидания праздника	ноябрь
5.	Горшкова М.А.	Тестопластика	апрель
6.	Дощечникова Ю.С.	Экспериментальная деятельность с дошкольниками	февраль
7.	Дудкина М.В.	Интерактивные игры для дошкольников	январь
8.	Емельянова Е.В.	Новогодняя открытка в технике «граттаж»	декабрь
9.	Ефремова М.А.	Дидактическое пособие для развития мелкой моторики	ноябрь
10.	Зубцова И.А.	Развитие речи младших дошкольников посредством сказкотерапии	январь
11.	Караваева Т.М.	Приемы мозжечковой стимуляции	октябрь
12.	Карпова Л.В.	«Изготовление развивающего коврика для детей раннего возраста»	февраль
13.	Китаева Е.Н.	Гимнастика для пальцев «Ловкие пальцы»	октябрь
14.	Колесникова Т.Н.	Путешествие в страну Фребеля	январь
15.	Колотева Т.Н.	Дыхательная гимнастика и аэробика в обучении детей плаванию	март
16.	Котовчихина Л.С.	Применение дидактических игр, разработанных с использованием ТРИЗ-технологий в работе с детьми раннего возраста	апрель
17.	Кривенко Н.С.	Пасхальный сувенир	апрель
18.	Кузнецова М.В.	Изготовление музыкального лепбука	январь
19.	Локтионова Н.Л.	Применение технологии «скрапбукинг» в работе с детьми	февраль
20.	Мельникова Т.Н.	Рисование «Подсолнушек»	март
21.	Пантелеева А.А.	Рисование на зип-пакетах	февраль
22.	Плющенко Т.В.	Изготовление маракаса своими руками	ноябрь
23.	Политова Л.И.	Торцевание на пластилине	март
24.	Прокудина С.В.	Методы сенсорной интеграции в практическом сопровождении детей с ОВЗ	ноябрь
25.	Самольникова И.В.	Травянчики своими руками	февраль
26.	Стеблева С.В.	Организация оздоровительной гимнастики с элементами хатхи-йоги	ноябрь
27.	Стрельникова Н.В.	Техника Эбру в развитии детей с ОВЗ	февраль
28.	Терентьева Л.В.	Изготовление пособия «Ты- мальчик, я – девочка»	март
29.	Чернова О.А.	Изготовление поздравительной открытки в методике торцевания	апрель
30.	Чигринцева С.А.	Эйдетика – секреты нашей памяти	январь
31.	Щетинина Д.П.	Построение игры с блоками Дьенеша	март
32.	Юрченко Л.П.	Геоборд – помощник воспитателя	декабрь

3.10.Планирование теоретических семинаров

№ п\п	Тема	Сроки проведения	Ответственные

1.	Развитие духовно-нравственного потенциала дошкольников посредством музыкального фольклора	октябрь	ст.воспитатель - Тещенко Г.Ю.
2.	Формирование навыков безопасного поведения дошкольников в условиях ДОУ и семьи	декабрь	ст.воспитатель – Тещенко Г.Ю.
3.	Инновационные формы и методы работы с детьми раннего возраста в условиях ДОУ	февраль	ст.воспитатель - Тещенко Г.Ю.
4.	Профориентация - средство социальной адаптации дошкольников	апрель	ст.воспитатель – Тещенко Г.Ю.

3.11. Планирование открытых показов НОД

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Группа	Образовательная область	Сроки проведения
1.	Абрамова М.Ф.	воспитатель	подготовительная «А»	Познавательное развитие	март
2.	Алифанова М.С.	Инструктор по ФК	средняя «В»	Физическое развитие	ноябрь
3.	Баранова Л.Н.	воспитатель	1 младшая «Б»	Познавательное развитие	апрель
4.	Борисова С.А.	воспитатель	1 младшая «Б»	Познавательное развитие	март
5.	Горшкова М.А.	воспитатель	подготовительная «В»	Познавательное развитие	октябрь
6.	Дощечникова Ю.С.	воспитатель	подготовительная «Б»	Познавательное развитие	ноябрь
7.	Дудкина М.В.	воспитатель	подготовительная «А»	Познавательное развитие	ноябрь
8.	Емельянова Е.В.	воспитатель	старшая «А»	Речевое развитие	март
9.	Ефремова М.А.	воспитатель	младшая группа	Речевое развитие	январь
10.	Зубцова И.А.	воспитатель	2 младшая группа «А»	Речевое развитие	февраль
11.	Караваева Т.М.	учитель-дефектолог	группа компенсирующей направленности	Коррекционно-развивающее занятие	декабрь
12.	Карпова Л.В.	воспитатель	младшая	Речевое развитие	март
13.	Китаева Е.Н.	учитель-логопед	подготовительная группа «А»	Речевое развитие	ноябрь
14.	Колесникова Т.Н.	воспитатель	2 младшая группа «Б»	Познавательное развитие	декабрь
15.	Колотева Т.Н.	Инструктор по ФК	подготовительная	Физическое развитие (оздоровительное плавание)	февраль
16.	Котовчихина Л.С.	воспитатель	1 младшая группа «А»	Интегрированная НОД	март
17.	Кривенко Н.С.	воспитатель	младшая	Познавательное развитие	март
18.	Кузнецова	музыкальный	подготовительная	Художественно-	ноябрь

	М.В.	руководитель		эстетическое развитие (музыка)	
19.	Локтионова Н.Л.	воспитатель	средняя «В»	Интегрированная НОД	март
20.	Мельникова Т.Н.	воспитатель	1 младшая «А»	Познавательное развитие	март
21.	Пантелеева А.А.	воспитатель	средняя «В»	Речевое развитие	апрель
22.	Плющенко Т.В.	музыкальный руководитель	старшая	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	октябрь
23.	Политова Л.И.	воспитатель	2 младшая «А»	Познавательное развитие	февраль
24.	Прокудина С.В.	тьютор	группа компенсирующей направленности	Коррекционно-развивающее занятие	ноябрь
25.	Самольникова И.В.	воспитатель	средняя «Б»	Познавательное развитие	апрель
26.	Стеблева С.В.	Инструктор по ФК	старшая «Б»	Физическое развитие	декабрь
27.	Терентьева Л.В.	старшая «Б»		Познавательное развитие	декабрь
28.	Чернова О.А.	воспитатель	младшая	Познавательное развитие	март
29.	Чигринцева С.А.	воспитатель	средняя «А»	Познавательное развитие	ноябрь
30.	Щетинина Д.П.	воспитатель	2 младшая группа «Б»	Познавательное развитие	февраль
31.	Юрченко Л.П.	воспитатель	средняя «Б»	Познавательное развитие	декабрь

3.12.Планирование консультаций для педагогических работников

№ п\п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1.	Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО	сентябрь	ст.воспитатель
2.	Планирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.	сентябрь	ст.воспитатель
3.	Оформление документации для прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию	в течение года	ст.воспитатель
4.	Оказание наставнической помощи молодым педагогам	в течение года	ст.воспитатель
5.	Методическое сопровождение педагога в организации работы по самообразованию	в течение года	ст.воспитатель
6.	Методическое сопровождение педагогов в условиях создания новых мест дополнительного образования дошкольников	в течение года	ст.воспитатель

7.	Методическое сопровождение педагога в условиях внедрения в образовательный процесс финансовой грамотности дошкольников	в течение года	ст.воспитатель
8.	Применение комплекса физиотерапевтических и психокоррекционных методов в социальной адаптации детей дошкольного возраста с ОВЗ.	в течение года	ст.воспитатель
9.	Методическое сопровождение педагогов в обобщении инновационного опыта работы и его транслировании в педагогическом сообществе	в течение года	ст.воспитатель
10.	Тренинг «Профилактика синдрома профессионального выгорания, или как жить полной жизнью и не «сгореть» на работе»	февраль	Стрельнокова Н.В. педагог-психолог
11.	Эффективное использование технологии «Фасилитация» в ДОУ	ноябрь	Локтионова Н.Л. воспитатель
12.	Совершенствование общения педагогов и родителей	декабрь	Самольникова И.В. воспитатель
13.	Оформление проектной деятельности	апрель	ст.воспитатель
14.	Оформление презентационного отчета по итогам проделанной работы за учебный год.	апрель	ст.воспитатель

3.13.Планирование выставок, смотров-конкурсов, акций, тематических недель

№ п\п	Мероприятие	Сроки проведения
Смотры-конкурсы		
1.	Смотр-конкурс готовности групп к началу нового учебного года «Мир, в котором мы живем»	сентябрь
2.	Смотр-конкурс девизов и плакатов «Безопасная дорога детства»	сентябрь
3.	Смотр-конкурс видеороликов «Визитная карточка группы»	октябрь
4.	Смотр-конкурс «Лучший уголок ИЗО-деятельности»	ноябрь
5.	Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Новый год у ворот».	декабрь
6.	Смотр-конкурс физкультурных уголков «Физкульт-УРА!»	март
7.	Смотр-конкурс «Лучший проект в «ДОУ»	апрель
Выставки творческих работ		
1.	Конкурсная выставка фотоколлажей «И у города есть День рождения»	сентябрь
2.	Конкурсная выставка картин из листьев и природного материала в рамке, формат А-3, А-4) «Кладовая осени»	октябрь
3.	Творческая выставка «Мастерская Деда Мороза» Новогодний талисман.	декабрь
4.	Выставка работ декоративно-прикладного творчества в рамках участия в городских творческих конкурсах.	в течение года
Акции		
1.	Акция «Безопасность детства»	сентябрь
2.	Всероссийский день сбора макулатуры	15 ноября
3.	Экологическая акция «Зимняя столовая для птиц»	осенне-зимний

		период
4.	Всероссийская акция «Тонкий лед», «Талая вода»	осенне-зимний период
5.	Новогодняя акция «Ёлочка желаний»	декабрь
6.	Экологическая акция «День леса»	март
7.	Экологическая акция «День птиц»	1 апреля
8.	Патриотическая акция «Окна Победы»	апрель-май
9.	Патриотическая акция «Окна России», «Флаги России»	июнь
10.	Акция «Безопасность детства»	в течение года
Фотовыставки		
1.	Как мы летом отдыхали	сентябрь
2.	Бабушка рядышком с дедушкой	октябрь
3.	Мама в наших объятиях	ноябрь
4.	Новогодний переполох	январь
5.	Папа – главный защитник!	февраль
6.	Мы - мамины стилисты	март
7.	Спортивные рекорды в детском саду	апрель
Тематические недели		
11.	Неделя безопасности дорожного движения	сентябрь
12.	Неделя пожарной безопасности	сентябрь
13.	Фольклорный фестиваль творчества	январь
14.	Неделя здоровья	апрель

Раздел 4
«Система внутреннего мониторинга качества образования»
(контрольно-диагностическая функция в управлении ДОУ)

Программа внутреннего мониторинга качества образования МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» является нормативной регламентацией функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования и устанавливает содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Под внутренним мониторингом качества образования в ДОУ понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанный на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности учреждения, условий и результатов их осуществления.

Организация внутреннего мониторинга заключается в получении своевременной, полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием образовательного учреждения. Внутренний мониторинг качества образования в ДОУ рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия органами управления образовательного учреждения своевременных и обоснованных решений.

Внутренний мониторинг качества образования выступает как вид информационного обеспечения управления образовательным учреждением, дополняющий поток нормативной информации («как должно быть») информацией о реальном положении дел в учреждении («как есть»). А также информирование органов управления

ДОУ о последствиях ранее принятых ими решений, о ходе и результатах деятельности образовательного учреждения, его отдельных структурных подразделений, должностных и иных лиц.

Структура и содержание мониторинга качества образования в ДОУ отражает специфику данного образовательного учреждения, особенности его образовательной и иной деятельности.

Программа внутреннего мониторинга качества образования представляет собой документ, определяющий направления мониторинга, исчерпывающий систематизированный перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, отобранных с учетом информационных потребностей (функционала) органов управления образовательного учреждения. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки. В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана, с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а также должностных лиц образовательного учреждения, непосредственно осуществляющие сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Правовая регламентация программы внутреннего мониторинга качества образования является основанием для внесения дополнений в должностные инструкции работников образовательного учреждения, а также положений о структурных подразделениях образовательного учреждения ссылками на эту программу.

№	Направления мониторинга	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект мониторинга	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Предоставление данных	Лица, осуществляющие мониторинг	Ответственные
1.	Полнота реализации основных образовательных программ, качество обучения и воспитания	Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы ФГОС	Метод экспертных оценок	1 раз в год (начало учебного года) далее – после внесения любых изменений	По завершении разработки; далее – после внесения любых изменений	Воспитатели Узкие специалисты	Старший воспитатель
		Адаптированные основные образовательные программа дошкольного образования детей с ОВЗ	Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации основной образовательной (учебного плана рабочих учебных программ и т.д.) гигиеническим требованиям к организации ОП в ДОУ	Метод экспертных оценок	1 раз в год (начало учебного года) далее – после внесения любых изменений	По завершении разработки; далее – после внесения любых изменений	Воспитатели Узкие специалисты	Старший воспитатель
		Уровень достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДО	Уровень сформированности интегративных качеств личности ребенка	Наблюдения	1 раз в год – в апреле	По окончании наблюдения	Воспитатели Узкие специалисты	Старший воспитатель
			Уровень освоения образовательных областей Инд.карты развития	Педагогическая диагностика	2 раза в год (3,4 нед сентября, 1-2 нед октября); 2-3 недели	По окончании диагностики	Воспитатели Узкие специалисты	Старший воспитатель

					мая			
			Уровень психологической готовности детей к обучению в школе	мониторинг	1 раз в год - апрель	По окончании мониторинга	Педагог-психолог	Старший воспитатель
			Качество утреннего приема в группах	Опрос родителей, контроль тетрадей посещаемости	4 раза в год	1 раз в полгода; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	медицинская сестра	Старшая медицинская сестра
			Качество и полнота реализации алгоритма режима дня, разработанного с учетом ФГОС ДО	Наблюдения	Ежедневно	1 раз в квар. при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Старший воспитатель	Старший воспитатель
			Организация ОД: - количество ОД; - продолжительность; - наличие и продолжительность перерывов между ОД; - распределение ОД в течение дня - соблюдение методики проведения - использование форм и методов, адекватных возрасту детей - осуществление	Наблюдения	Ежедневно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Старший воспитатель	Старший воспитатель

			дифференцированного подхода в процессе ОД					
			Качество проведения утренних гимнастик - соблюдение гигиенических требований - соблюдение методики проведения	Наблюдения	Еженедельно	1 раз в квар.; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Старший воспитатель, пед. актив, ст. медсестра	Старший воспитатель, ст. медсестра
			Качество проведения занятий физкультурой - условия проведения (проветривание, влажная уборка помещения) -соблюдение методики проведения - моторная плотность	Наблюдения	Еженедельно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Старший воспитатель, ст. медсестра	Старший воспитатель, ст. медсестра
			Качество организации закаливания: - цикличность и периодичность - методы закаливания	Наблюдения	Ежемесячно	1 раз в квартал; при необходимости повторн. проверки – после ее окончания	Старший воспитатель, ст. медсестра	Старший воспитатель, ст. медсестра
			Уровень двигательной подготовленности, развития физических качеств детей	Диагностика	2 раза в год – сентябрь, апрель	По окончании диагностик	Инструктор по физ. культуре	Старший воспитатель
			Заболеваемость детей	Сбор данных	Ежемесячно	Ежемесячно после подведения итогов	медсестра	медсестра
			Организация летней	Наблюдения	Еженедель	Ежемесячно	Старший	Старший

			оздоровительной работы: - наличие плана - длительность пребывание детей на открытом воздухе - организация ОП в летний период (игровая деят-сть, продуктивная деят-сть, экспериментирование и т.п. - соблюдение питьевого режима		но с июня по август	после подведения итогов	воспитатель, медсестра	воспитатель, медсестра
			Организация и проведение дней здоровья	Наблюдения	4 раза в год	После проведения наблюдения	Старший воспитатель,	Старший воспитатель
2.	Условия Реализации основной образовательной программы дошкольного образования	ППРС	Соответствие предметно – пространственной развивающей среды требованиям ФГОС	Наблюдения	Ежемесячно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Старший воспитатель,	Старший воспитатель
			Соответствие РППС возрастным особенностям детей	Наблюдения	Ежемесячно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Старший воспитатель	Старший воспитатель
			Регулярность сменяемости РППС	Наблюдения	Ежемесячно	1 раз в квартал; при необходимости	Старший воспитатель, пед. актив	Старший воспитатель

						повторной проверки – после ее окончания		
			Соответствие среды комплексно-тематическому принципу планирования	Наблюдения	Ежемесячно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Старший воспитатель, пед. актив	Старший воспитатель
		Территория ДОУ	Озеленение	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	завхоз	завхоз
			Состояние игровых зон	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Старший воспитатель	Старший воспитатель
			Состояние хозяйственной зоны -состояние места для сушки постельных принадлежностей - состояние места для чистки ковровых изделий	Наблюдения	6 раз в год	При выявлении нарушений	завхоз	завхоз
			Состояние физкультурной площадки	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Инструктор по физической культуре	Старший воспитатель
			- Состояние теневых навесов - хранение игрушек для прогулки	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	завхоз, старший воспитатель	завхоз, старший воспитатель
			Состояние песка в песочницах - замена песка -наличие приспособлений для	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Ст.медсестра	завхоз

			укрытия песочниц - увлажнение песка					
			Состояние территории - ежедневная уборка территории до прихода детей - полив территории при сухой и жаркой погоде	Наблюдения	5 раз в год	При выявлении нарушений	Воспитатели групп	завхоз
			Состояние площадки для сбора мусора - чистота - регулярность вывоза	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	завхоз	завхоз
		Оборудование и его размещение в помещениях ДОУ	Соответствие детской мебели росту детей	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Воспитатели групп	Ст. восп-ль, ст.медсестра
			Соответствие количества столов и стульев количеству детей в группе	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Воспитатели групп	завхоз, старший воспитатель
			Наличие маркировки на индивидуальных шкафчиках (в раздевалках)	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Воспитатели групп	Старший воспитатель
			Наличие спортивного уголка	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Инструктор по физ. культуре	Старший воспитатель
			Размещение столов для занятий в соответствии с САНПиН (п. 6.8)	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Воспитатели групп	Старший воспитатель
			Рассаживание детей на занятии в соответствии с САНПиН (п.6.9)	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Воспитатели групп	Старший воспитатель
			Наличие сертификата на игрушки	Наблюдения	По мере необходимости	При выявлении нарушений	Воспитатели групп	Старший воспитатель

			Обработка игрушек	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Воспитатели групп	Ст.медсестра
			Расстановка мебели в спальных комнатах	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Воспитатели групп	Старший воспитатель
			Наличие 3-х комплектов постельного белья и полотенец на ребенка	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Кастелянша	завхоз
			Состояние раковин и унитазов в группе	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Пом. воспитателя	завхоз
			Наличие ячеек для полотенец на каждого ребенка	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Воспитатели групп	завхоз
			Состояние хозяйственных шкафов, шкафов для уборочного инвентаря	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Пом. воспитателя	завхоз, ст.медсестра
		Естественное и искусственное освещение	Исправность осветительных приборов	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	завхоз	завхоз
			Чистота оконных стекол	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Пом. воспитателя	Ст.медсестра
			Размещение комнатных растений на подоконниках (не выше 15 см)	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Воспитатели групп	Старший воспитатель
		Отопление и вентиляция	Исправность системы отопления и вентиляции: - температурный режим - состояние ограждений отопительных приборов	Наблюдения	Постоянно 3 раза в год	При выявлении нарушений	Пом. воспитателя	завхоз

			Наличие термометров	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Пом. воспитателя	завхоз
			Проветривание помещений	Наблюдения	Ежеквартально	При выявлении нарушений	Пом. воспитателя	Ст.медсестра
		Водоснабжение и канализация	Исправность системы водоснабжения и канализации, в т.ч. кранов, смесителей, труб	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	завхоз	завхоз
			Контроль температуры воды, подаваемой к умывальникам	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Пом. воспитателя	завхоз
		Оборудование пищеблока, инвентаря, посуды	Исправность технологического и холодильного оборудования	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Шеф-повар	завхоз
			Наличие маркировки на кухонном инвентаре и посуде	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Шеф-повар	завхоз, ст. медсестра
			Контроль правильного хранения сырой и готовой продукции.	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Шеф-повар	Ст. медсестра
			Соблюдение графика влажной уборки	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Шеф-повар	Ст. медсестра
			Контроль мытья посуды и технологического оборудования;	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Шеф-повар	Ст. медсестра
			Соблюдение графика генеральной уборки помещений и оборудования	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Шеф-повар	Ст. медсестра
			Контроль своевременной дезинсекции и дератизации	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении	Шеф-повар	Ст. медсестра

						нарушений		
		Условия хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий	Контроль наличия сопроводительных документов (ярлычков, сертификатов, удостоверений)	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Кладовщик	Ст. медсестра
			Наличие и качество ведения журнала «Бракераж сырых продуктов»	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Кладовщик	Ст. медсестра
			Правильность хранения скоропортящихся продуктов в холодильнике	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Шеф-повар	Ст. медсестра
			Температурный контроль работы холодильника	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Шеф-повар	Ст. медсестра
			Контроль хранения продуктов на складе	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Кладовщик	Ст. медсестра
			Контроль соблюдения санитарно – эпидемиологических требований к технологическим процессам	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Шеф-повар	Ст. медсестра
			Контроль обработки яиц	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Шеф-повар	Ст. медсестра
			Соблюдение норм закладки продуктов	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Шеф-повар	Ст. медсестра
			Контроль норм выдачи на пищеблоке, на группах	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Шеф-повар	Ст. медсестра
			Контроль температуры блюд при раздаче на пищеблоке и в	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении	Шеф-повар	Ст. медсестра

			группах			нарушений		
			Наличие контрольных блюд;	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Шеф-повар	Ст. медсестра
			Соблюдение графика выдачи пищи на пищеблоке	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Шеф-повар	Ст. медсестра
			Соблюдение питьевого режима на группах	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Воспитатели групп	Ст. медсестра
		Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста	Наличие и соблюдение десятидневного меню	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Ст. медсестра	Ст. медсестра
			Контроль ведения бракеражного журнала	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Ст. медсестра	Ст. медсестра
			Контроль закладки продуктов	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Шеф-повар	Ст. медсестра
			Контроль наличия технологических карт	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Ст. медсестра	Ст. медсестра
			Контроль расхода норм продуктов питания	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Ст. медсестра	Ст. медсестра
			Контроль ведения накопительной ведомости для ясельных и дошкольных групп	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Ст. медсестра	Ст. медсестра
			Наличие суточных проб.	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Шеф-повар	Ст. медсестра
		Требования к	Соблюдение графика влажной	Наблюдения	3 раза в год	При	Пом.	завхоз

		санитарному содержанию помещений в ДОУ	уборки;			выявлении нарушений	воспитателя	ст.медсестра
			Контроль мытья посуды	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Ст.медсестра	Ст.медсестра
			Контроль графика генеральной уборки помещений и оборудования;	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Ст.медсестра	Ст.медсестра
			Наличие маркировки на посуде и инвентаре	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Пом. воспитателя	завхоз ст.медсестра
			Контроль хранения дезинфицирующих растворов	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Ст.медсестра	Ст.медсестра
			Контроль мытья игрушек	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Воспитатели групп	Ст.медсестра
			Контроль смены постельного белья, полотенец, в т.ч. транспортировка грязного белья в прачечную	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Кастелянша	Ст.медсестра
			Ведение журнала аварийных ситуаций	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	завхоз	завхоз
3.	Охрана жизни и здоровья, условия безопасности ОП	Соблюдение гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проводимых медицинским персоналом	Осмотр на педикулез	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Воспитатели групп	Ст.медсестра
			Систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Ст.медсестра	Ст.медсестра
			Организация профилактических осмотров воспитанников и	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении	Ст.медсестра	Ст.медсестра

			проведение профилактических прививок			нарушений		
			Контроль ведения карты стула в ясельных группах	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Воспитатели групп	Ст.медсестра
			Контроль проведения профилактической дезинфекции	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Ст.медсестра	Ст.медсестра
			Контроль проведения месячников по профилактике энтеробиоза и других глистных заболеваний	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Ст.медсестра	Ст.медсестра
		Соблюдение требований к прохождению медицинских осмотров и личной гигиене персонала	Контроль своевременности прохождения гигиенической подготовки сотрудниками	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	заведующий	заведующий
			Контроль своевременности прохождения медицинских осмотров сотрудниками	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	заведующий	заведующий
			Контроль журнала здоровья	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Ст.медсестра	Ст.медсестра
			Контроль соблюдения личной гигиены сотрудниками: - наличие чистой спецодежды	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Ст.медсестра	Ст.медсестра
		Мероприятия по ОТ и ТБ	Проверка знаний сотрудников по ОТ	Тестирование	2 раза в год	По окончании тестирования	инженер по ОТ и ТБ	завхоз
			Соблюдение требований по охране жизни и здоровья детей в группах ДОУ и кабинетах специалистов	Наблюдения	Ежемесячно	По окончании проверки	инженер по ОТ и ТБ завхоз	завхоз

			Соблюдение требований техники безопасности в группах ДОУ и других помещениях	Наблюдения	1 раз в год	По окончании проверки	инженер по ОТ и ТБ завхоз	завхоз
			Содержание аптечек для оказания первой медицинской помощи в группах	Наблюдения	Ежемесячно	По окончании проверки	Ст.медсестра	завхоз
			Состояние электрических розеток, выключателей	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	завхоз	завхоз
			Сопротивление изоляции электросети и заземления оборудования	Наблюдения	1 раз в год	По окончании проверки	завхоз	завхоз
		Мероприятия по пожарной безопасности	Пожарная безопасность при подготовке к проведению новогодних утренников	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Муз. руководители	завхоз
			Наличие индивидуальных средств защиты органов дыхания в группах и кабинетах.	Наблюдения	1 раз в год	При	Воспитатели	завхоз
			Наличие ватно-марлевых повязок на каждого ребенка и взрослого, лимонной кислоты и соды.	Наблюдения	2 раза в год	По окончании проверки	Воспитатели групп	завхоз
			Техническое состояние огнетушителей	Наблюдения	1 раз в 3 месяца	По окончании проверки	завхоз	завхоз
			Работоспособность внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой	Наблюдения	1 раз в 6 месяцев	По окончании проверки	завхоз	завхоз
			Соблюдение правил пожарной безопасности на рабочем месте, противопожарного режима, эвакуационных выходов.	Наблюдения	Ежемесячно	По окончании проверки	завхоз	завхоз
			Состояние пожарной	Наблюдения	4 раза в год	По	завхоз	завхоз

			сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре			окончании проверки		
		Мероприятия по ГО	Проверка знаний сотрудников по ГО	Тестирование	2 раза в год	По окончании тестирования	инженер по ОТ и ТБ	завхоз
4.	Профессиональная компетентность	Квалификационный уровень педагогов	Педагоги, подлежащие аттестации.	Сбор данных	1 раз в год (до начала учебного года)	1 раз в год (до начала учебного года)	Старший воспитатель	Старший воспитатель
			Педагоги, подлежащие направлению на курсы повышения квалификации.	Сбор данных	1 раз в год (до начала учебного года)	1 раз в год (до начала учебного года)	Старший воспитатель	Старший воспитатель
			Педагоги, принявшие участие в профессиональных конкурсах	Сбор данных	Ежегодно	По мере участия	Старший воспитатель	Старший воспитатель
		Методический уровень педагогов	Педагогическая компетентность педагогов	анкетирование	1 раз в год	По окончании тестирования	Старший воспитатель	Старший воспитатель
			Результативность педагогической деятельности за учебный год	Самопрезентация, собеседование	1 раз в год (по окончании учебного года)	1 раз в год (по окончании учебного года)	Старший воспитатель	Старший воспитатель

Раздел 5
«Организация системы взаимодействия»
5.1. Взаимодействие с семьей

Образовательные задачи:
1. развивать деятельность консультационного пункта ДОУ;
2. повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей;
3. развивать педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, в том числе через средства дистанционного общения;
4. активно внедрять в практику работы с родителями продуктивные и творческие виды совместной деятельности, интерактивно-дистанционные формы и методы общения;
6. создавать благоприятные условия для привлечения родителей в систему сетевого взаимодействия ДОУ.

Маркетинговые задачи:
1. создавать информационный банк социальных данных о семьях детей, посещающих ДОУ. Изучать их потребности и запросы;
2. обеспечивать информационную и стимулирующую рекламу оказываемых в ДОУ оздоровительно – образовательных услуг (официальный сайт ДОУ, родительские чаты, информационные стенды, памятки, рекламные плакаты и буклеты).

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Традиционные совместные творческие созидательные проекты, организуемые по инициативе педагогов.	в течение года	ст.воспитатель воспитатели групп
2.	Совместная театрально - музыкальная деятельность: «Осенний праздник», «Новогодний серпантин», «8 марта - Мамин день» «До свидания, детский сад!» и т.д. «Мастерская сказки» - совместная театрально – музыкальная деятельность.	в течение года	ст.воспитатель воспитатели групп музыкальные руководители
3.	Совместная физкультурно-оздоровительная деятельность: Спортивно-музыкальные развлечения «Богатырские старты», «А, ну-ка, мамы!», «Игры нашего двора». Городские соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья». Городской конкурс «Защитники отечества». Городской конкурс «Моя мама лучше всех!» Совместные открытые занятия детей и родителей физической культурой. «Недели здоровья» - игровые, развлекательно - оздоровительные программы. Открытый видео-показ практической деятельности с детьми по всем	в течение года	ст.воспитатель воспитатели групп инструкторы по ФК

	направлениям развития.		
4.	Обмен педагогической информацией, актуализация опыта семейного воспитания. Совместная творческая, оздоровительно-образовательная деятельность. Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания дошкольников.	в течение года	ст.воспитатель воспитатели групп тьютор муз.руководители инструкторы по ФК учитель-логопед учитель-дефектолог педагог-психолог
5.	Проведение групповых родительских собраний.	в течение года	заведующий
6.	***САЙТ:*** *http://cheburashka.obr-urup.ru/* Размещение материалов о деятельности ДОУ: документы, информация о воспитательно-образовательном процессе, рекомендации для родителей, новости.	в течение года	ст.воспитатель
7.	Размещение информации о деятельности ДОУ в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/club203505243	в течение года	ст.воспитатель
8.	Общение педагогов и родителей в чатах каждой группы мессенджера WhatsApp	в течение года	воспитатели

План работы Консультационного пункта МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» для родителей (законных представителей) на 2021-2022 учебный год

№ п\п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Утверждение плана работы Консультационного пункта на 2020-2021 учебный год.	август 2021г.	заведующий ДОУ
2.	Утверждение графика работы Консультационного пункта на 2019-2020 учебный год.	август 2021г.	заведующий ДОУ
3.	Размещение информации о деятельности Консультационного пункта на официальном сайте ДОУ. http://cheburashka.obr-urup.ru/	в течение года	Ст.воспитатель
4.	Размещение информации о деятельности ДОУ в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/club203505243	в течение года	Ст.воспитатель
5.	Мониторинг семей, воспитывающих детей в возрасте от 0 до 8 лет, не посещающих ДОУ	в течение года	Специалисты КП
6.	Разработка и распространение буклетов, листовок, памяток о деятельности Консультационного пункта.	в течение года	Специалисты КП
7.	Прием заявлений (обращений) родителей (законных представителей):	в течение года	Специалисты КП

	➢ письменные заявления ➢ обращения на адрес электронной почты ДОУ urup-cheburaska@mail.ru ➢ раздел «Обратная связь» на официальном сайте ДОУ http://cheburashka.obr-urup.ru/index.php/obratnaya-svyaz ➢ телефонные обращения 8(84442)3-65-18		
8.	День открытых дверей для родителей (законных представителей).	сентябрь 2021г.	Специалисты КП
9.	Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ.	в течение года	Специалисты КП
10.	Консультирование родителей (законных представителей) о приемах и методах социальной адаптации детей, не посещающих ДОУ.	в течение года	Специалисты КП
11.	Консультирование родителей (законных представителей) о решении проблем адаптации ребенка к условиям ДОУ.	в течение года	Специалисты КП
12.	Консультирование родителей (законных представителей) о возрастных и индивидуальных особенностях детей дошкольного возраста.	в течение года	Специалисты КП
13.	Консультирование родителей (законных представителей) по созданию развивающей среды в домашних условиях.	в течение года	Специалисты КП
14.	Проведение мастер-классов для родителей (законных представителей) по применению развивающих и коррекционно-развивающих игр и упражнений.	в течение года	Специалисты КП
15.	Проведение семинара-практикума для родителей (законных представителей) по обучению отдельным психолого-педагогическим приемам, повышающим эффективность взаимодействия с ребенком.	апрель 2022г.	Специалисты КП
16.	Консультирование родителей (законных представителей) по интересующим их вопросам и проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.	в течение года	Специалисты КП
17.	Повышение уровня профессиональной компетенции специалистов Консультационного пункта: ➢ прохождение курсов повышения квалификации «Проектирование деятельности консультационного центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности»;	в течение года	Специалисты КП

	➢ участие в вебинарах, онлайн-конференциях, семинарах.		
18.	Аналитический отчет о результатах деятельности Консультационного пункта в 2021-2022 учебном году.	май 2021г.	ответственный за работу Консультационного пункта в ДОУ

5.2. Взаимодействие ДОУ и социума

В реализации Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» с использованием сетевой формы взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления дополнительных видов деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Для обеспечения более полных возможностей позитивной социализации воспитанников МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» активно вовлекает в деятельность социальных партнёров.

Договоры о сетевом взаимодействии заключены со следующими организациями:

- Пожарная Часть № 23, УГПС, МЧС РФ в Урюпинске;
- ГУСО «Урюпинский городской комплексный центр социального обслуживания населения»;
- Конно - спортивный Клуб «Возрождение»;
- МБУ ДО «Детская школа искусств»;
- МБОУ ДОД «Центр детского творчества»;
- МБУ МЦ «Максимум»;
- МБУ «Урюпинский художественный краеведческий музей»;
- Урюпинская городская организация Волгоградской областной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов».

План мероприятий в рамках сетевого взаимодействия на 2021-2022 учебный год

Название организации	**Мероприятие**	**Сроки проведения**
Пожарная Часть № 23, УГПС, МЧС РФ в Урюпинске	Неделя пожарной безопасности в ДОУ	сентябрь
ГУСО «Урюпинский городской комплексный центр социального обслуживания населения»	Реализация совместной проектной деятельности по социальной адаптации детей с ОВЗ	в течение года
Урюпинская городская организация Волгоградской областной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»	Совместная реализация грантового проекта «Мы вместе!»	в течение года
➢ МБУ МЦ «Максимум»	Совместная реализация грантового проекта «Мы вместе!» Школа волонтерского мастерства Совместное проведение развлекательных мероприятий для детей с ОВЗ	сентябрь-октябрь

Конно-спортивный клуб «Возрождение»	Совместная реализация инновационного проекта в рамках деятельности РИП: проведение занятий по иппотерапии для детей с ОВЗ.	в течение года
МАУ ДО «Детская школа искусств»	Совместная реализация инновационного проекта в рамках деятельности РИП Проведение благотворительных концертов классической музыки	в течение года
МАУ ДО «Центр детского творчества»	Дополнительное образование дошкольников в направлении художественно-эстетического развития по сертификату ПФДО Совместная реализация инновационного проекта в рамках деятельности РИП: проведение занятий по арт-терапии для детей с ОВЗ	в течение года
МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»	Выездные занятия для дошкольников Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества Участие в выставках-распродажах в составе студии творчества «Подарок для души»	в течение года
Отдел культуры, спорта и туризма администрации городского округа г.Урюпинск	Фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения городского округа г.Урюпинск.	февраль-март

План мероприятий в рамках сетевого взаимодействия с МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей»

Группа	**Тема**	**Форма проведения**	**Сроки проведения**
подготовительные группы	Мы из рода казаков!	Фольклорный праздник	
воспитанники старшего дошкольного возраста	Памяти дедов будем достойны!	Неделя патриотического воспитания	
подготовительная «А»	Живая природа родного Прихоперья	Познавательное занятие	
подготовительная группа «Б»	Урюпинск: от станицы к столице	Познавательное занятие	
подготовительная группа «Б»	Давным давно была война	Познавательное занятие	
подготовительная группа «В»	Символы нашего города	Познавательное занятие	
старшая «А»	Игрушки наших предков	Мастер-класс	
старшая «А»	Секреты русской избы	Познавательное занятие	

старшая «Б»	«Чудо-роспись»	Тематическая неделя «Художественные росписи России»	
средняя «А»	Хозяйкины помощники	Познавательное занятие о предметах быта казаков	
средняя «Б»	Народная тряпичная кукла	Мастер-класс	
средняя группа «В»	Живая природа родного Прихоперья	Познавательное занятие	
2 младшая группа	Казачьи потешки для малышей, или кукла снами попляши	Познавательно-развлекательное занятие	

Раздел 6
«Административно-хозяйственная работа»

1	Работа по благоустройству территории. Замена песка в песочницах. Подготовка помещений к новому учебному году. Проверка готовности имеющегося игрового оборудования на территории ДОУ. Установка новых игровых модулей. Устройство опалубки у здания, ремонт цоколя. Оборудование площадки с водонепроницаемым твердым покрытием под контейнер для сбора отходов. Покраска имеющегося игрового оборудования. Проверка готовности на ввод в эксплуатацию оборудования на пищеблоке, прачечной, группах и кабинетах. Опиловка сухих ветвей на деревьях. Проведение инструктажей по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности.	Август	Заведующий ДОУ, завхоз, медицинская сестра, комиссия по ОТ
2	Анализ маркировки мебели по группам. Проверка санитарного состояния ДОУ. Помывка оконных рам от загрязнения. Инвентаризация ДОУ. Проверка освещения ДОУ.	Сентябрь	Заведующий ДОУ, завхоз, медицинская сестра, старший воспитатель, комиссия по ОТ, воспитатели
3	Подготовка игровых участков к зимнему сезону (уборка мусора, спиливание сухих веток, укутывание деревьев и кустарников, снесение игровых модулей на зимнее хранение, укрытие игровых модулей).	Октябрь	Заведующий ДОУ, завхоз, старший воспитатель, воспитатели

	Обновление методического и дидактического материала.		
4	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную. Работа с нормативными документами. Контроль по обновлению и пополнению развивающей среды групп.	Ноябрь	Заведующий ДОУ, завхоз, делопроизводитель, старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели групп, комиссия по ОТ
5	Работа ДОУ по подготовке к Новогоднему празднику, в рамках противопожарной и антитеррористической безопасности. Приобретение и установка новогодней елки, в соответствии с требованиями Роспожнадзора. Заключение договоров с обслуживающими организациями на 2022 год. Проведение инструктажа по противопожарной и антитеррористической безопасности. Очистка крыши от снега и сосулек. Очистка территории от снега.	Декабрь	Заведующий ДОУ, завхоз, делопроизводитель
6	Выполнение мероприятий, направленных на соблюдение требований антитеррористической безопасности Очистка территории от снега. Очистка крыши от снега и сосулек.	Январь	Заведующий ДОУ, завхоз, старший воспитатель
7	Контроль по выполнению режима в ДОУ по нормам СанПиН. Работа с нормативными документами. Проверка состояния охраны труда на пищеблоке, прачечной. Очистка территории от снега. Очистка крыши от снега и сосулек.	Февраль	Заведующий ДОУ, завхоз, делопроизводитель, комиссия по ОТ
8	Работа с нормативными документами. Ревизия продуктового склада. Работа по благоустройству территории (уборка территории от мусора, раскрытие растений, вынос игровых модулей на площадки, раскрытие игровых модулей).	Март	Заведующий ДОУ, завхоз, делопроизводитель, медицинская сестра по диетпитанию
9	Работа по благоустройству территории ДОУ. Замена песка в песочницах. Завоз земли для клумб. Ремонт секций заграждения прогулочных участков. Помывка оконных рам от загрязнения.	Апрель-май	Заведующий ДОУ, завхоз, медицинская сестра, воспитатели групп

	Посадка саженцев на территории ДОУ.		
10	Покраска металлоконструкций на площадках. Оформление игровых площадок. Работа по благоустройству территории (полив и подкормка удобрением зеленых насаждений, уборка территории от мусора, спиливание сухих веток, стрижка кустарников, высаживание рассады, кустарников, деревьев). Закупка материалов для текущего ремонта	Май-июнь	Заведующий ДОУ, завхоз, медицинская сестра, сотрудники ДОУ
11	Работа по благоустройству территории ДОУ Промывка и опрессовка системы отопления Проведение огнезащитной обработки чердака Проведение замера сопротивления в электрической цепи. Проведение инструктажей по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности Проверка готовности игрового оборудования на территории ДОУ	Июнь-июль	Заведующий ДОУ, завхоз, старший воспитатель, сотрудники ДОУ
12	Проверка готовности на ввод в эксплуатацию оборудования на пищеблоке, прачечной, группах и кабинетах Подготовка помещений к новому учебному году Открытие ДОУ по графику работы	Август	Заведующий ДОУ, завхоз, старший воспитатель, сотрудники ДОУ
13	Пополнение материально-технической базы учреждения	в течение года	Заведующий ДОУ, завхоз, старший воспитатель, сотрудники ДОУ