
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск Волгоградской области
Широкова Ольга Юрьевна, заведующий МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Подписан: Широкова Ольга Юрьевна
DN: C=RU, O="МАДОУ ""Детский сад №8 ""Чебурашка""", CN=Широкова Ольга Юрьевна, E=urup-cheburaska@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-06-28 16:54:57

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «Б» МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составили:
Баранова Л.Н., Борисова С.А.,
воспитатели первой младшей группы «Б»
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

г. Урюпинск, 2021г

Название программы	Рабочая программа взаимодействия с родителями воспитанников первой младшей группы «Б» МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка» на 2021-2022 учебный год
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Баранова Любовь Николаевна Борисова Светлана Александровна
Направленность программы	Общеразвивающая
Год разработки программы	2021 год
Срок реализации программы	2021-2022 уч.г.
Цель программы	Целью рабочей программы является формирование сотрудничества между семьей и педагогами ДОУ, создание необходимых условий для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентность родителей в области воспитания детей.
Задачи программы	**1.**Установить добрые, доверительные отношения с семьей каждого воспитанника группы. **2**.Приобщать родителей к участию в жизни группы и обогащение предметно – развивающей среды; **3**.Объединять усилия для развития и воспитания детей; **4**.Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания; **5**.Распространять педагогические знания среди родителей.

Актуальность, педагогическая целесообразность	С введением федерального государственного образовательного стандарта система дошкольного образования, как одного из института социализации подрастающего поколения, сегодняшний день претерпевает большие изменения. Эти изменения определяют как позитивные тенденции дошкольного образования, так и проблемные моменты, требующие решения. И одним из таких проблемных моментов является внедрение в систему дошкольного образования социального партнерства, как фактора повышения эффективности функционирования ДОУ. Семья и ДОУ – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка требуется их взаимодействие. Социальное партнерство – это один из способов социализации детей, способствующих безболезненному вводу наших воспитанников в общественную жизнь – «Социум». В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. В результате этого, встал вопрос о создании условий о взаимодействии с родителями, которые являются не только заказчиками, но и активными партнерами.
Возраст детей	2-3 лет

Организация взаимодействия с родителями	Данная программа реализовывается исходя из следующих принципов: 1.Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива ДОУ и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей; 2.Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду; 3.Принцип сотрудничества - общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения; 4.Принцип согласованного взаимодействия - возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания. ***Традиционные:*** -анкетирование; -индивидуальные беседы; -консультации; -папки-передвижки; -памятки; -буклеты; -родительские собрания; -участие в конкурсах детского творчества, выставках. ***Инновационные*:** - сайт детского сада; - общение через мессенджер «WhatsApp»; - дистанционные поздравительные акции; - ссылки на открытые видео-занятия; - чаты родителей; - видеообращения педагогов; - онлайн мастер-классы; - участие в региональных, во Всероссийских конкурсах детского творчества.
Ожидаемые результаты реализации программы	1.Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями 2. Повышение педагогической грамотности родителей на основе ФГОС ДО; 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов; 4. Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов; 5. Продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.
Формы подведения итогов программы	Анкетирование «Удовлетворённость родителей качеством образовательной услуги в ДОУ»