
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск Волгоградской области
Широкова Ольга Юрьевна,
заведующий МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

Подписан: Широкова Ольга Юрьевна
DN: C=RU, O="МАДОУ ""Детский сад №8 ""Чебурашка""", CN=Широкова Ольга Юрьевна, E=urup-cheburaska@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-06-28 16:49:52

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Протокол № 1 от 06.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №8 «Чебурашка»
_____ О.Ю.Широкова
Приказ № 286 от 09.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

I МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «А»

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА»

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИЛИ:
Котовчихина Л.С., Мельникова Т.Н
воспитатели I младшей группы «А»
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

г.Урюпинск, 2021г.

№ п/п	Содержание	Страница
1.	**Целевой раздел**	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Основные принципы Программы	4
1.3.	Ожидаемые результаты	4
2.	**Содержательный раздел**	4
2.1.	Формы работы при реализации Программы	4
2.2.	Этапы реализации Программы	5
2.3.	Реализация Программы	6
2.4.	Перспективный план работы с родителями (законными представителями)	6
3.	Список литературы	7

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Современные условия деятельности дошкольного образовательного учреждения (далее ДОУ) выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Общение педагогов и родителей *(законных представителей)* базируется на принципах открытости, взаимопонимания и доверия**.** Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи.

Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Педагогической теорией и практикой выработано большое количество разнообразных форм работы с семьёй. Часть из них успешно используется в ДОУ (дни открытых дверей, консультации, семинары, папки – передвижки, выставки совместного творчества и т. д.).

Цель программы: формирование сотрудничество между семьей и педагогами ДОУ, создание необходимых условий для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания детей.

Задачи:

- изучить отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомить родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информировать друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- привлекать семьи воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОУ, городе;
- поощрять родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Актуальность программы

Взаимодействие с родителями является актуальной и трудной на сегодняшний день. Актуальной, потому что важным направлением деятельности воспитателя в детском саду на современном этапе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, является тесное взаимодействие с родителями воспитанников. Работа с семьей должна учитывать современные подходы к проблеме педагогической компетентности родителей, и направлена на ее повышении, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям нужен особый подход. Педагогической теорией и практикой выработано большое количество разнообразных форм работы с семьёй. Часть из них успешно используется в ДОУ (дни открытых дверей, консультации, семинары, папки – передвижки, выставки совместного творчества и т.д.).

Новизна и практическая значимость программы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно - воспитательной среды в дошкольной организации и семье через развитие социально-педагогической компетентности, повышается ответственность и заинтересованное отношение родителей за воспитание детей в условиях семьи на основе использования обновленных форм взаимодействия; родители являются активными участниками реализации программы, для которых целевым ориентиром является формирование социального портрета ребенка дошкольника и возрастает степень доверия и уважение к работникам дошкольной организации, которая ведет к продвижению имиджа детского сада.

Нормативно-правовое обеспечение Программы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным» с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.;
- ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013г. с изменениями на 21 января 2019г.;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МАДОУ № 8 «Чебурашка», утвержденный постановлением Администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области № 572-п от 23 августа 2013г.;
- Программа развития МАДОУ "Детский сад №8 "Чебурашка" на 2018-2022 г.г.;
- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка».

1.2. Основные принципы

Данная программа реализовывается исходя из следующих принципов:

1.Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива ДОУ и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;

2.Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;

3.Принцип сотрудничества - общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;

4.Принцип согласованного взаимодействия - возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания.

1.3.Ожидаемые результаты:

Результатами реализации программы могут стать:

1.Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями

2. Повышение педагогической грамотности родителей на основе ФГОС ДО;

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов;

4. Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов;

5. Продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.

2. Содержательный раздел

Реализация программы рассчитана для работы с детьми от 2 до 3 лет. Содержание программы реализуется поэтапно, через перспективное планирование, место реализации программы – детский сад.

2.1. Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ

Информационно – аналитическое

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей**,** установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на

ребенка работа педагогического состава начинается с анкетирования *«Давайте познакомимся»*. Получив реальную картину, на основе собранных данных, происходит анализ особенностей структуры родственных связей каждого ребенка, специфика семьи и семейного воспитания дошкольника, вырабатывается тактика общения с каждым родителем. Это поможет лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

1. Сбор информации *(о ребёнке, о семье).*
2. Распространение информации о работе детского сада:
- сайт;
- публикации в печати;
-родительские собрания**.**
3. Анализ информации.

Познавательное направление

Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Для этого в детском саду необходимо обеспечить педагогическое сопровождение семьи необходимой информацией, сопровождать семьи на всех этапах дошкольного детства. Работа по реализации образовательной программы должна вестись совместно со всеми специалистами детского сада (педагог дополнительного образования, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра).

Просветительская деятельность

Целью этого направления является повышение педагогической культуры родителей, а также повышение профессионализма педагогических кадров.

Просветительская деятельность ведется через наглядную информацию, информационные стенды, родительские уголки, методическую литературу. Просветительская деятельность реализуется через обучающую деятельность: беседы, консультации, круглые столы, родительские собрания**.**

Реализация образовательного процесса детского сада

Целью этого направления является проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка *(понимание потребностей ребёнка)*; готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей детей; организация работы родительских комитетов по группам; создание общего родительского комитета.

2.2. Основные формы реализации программы:

Традиционные формы взаимодействия:

- беседы;
- оформление папок-передвижек и стендов;
- выставки совместных работ. Фотовыставки;
- консультации;
- родительские собрания;
- совместные праздники и развлечения;
- работа с родительским комитетом.

Инновационные формы:

- сайт детского сада;
- общение через мессенджер «WhatsApp»;
- дистанционные поздравительные акции;
- ссылки на открытые видео-занятия;
- чаты родителей;
- видеообращения педагогов;
- онлайн мастер-классы;

- участие в региональных, во Всероссийских конкурсах детского творчества.

2.3. Этапы реализации программы

Первый этап – подготовительный

Его цель - определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

Задачи данного этапа:

1.Анализ семейного социума для определения целесообразности установления социального партнерства;

2. Установление индивидуальных контактов с каждой семьей ее членами для; определений направлений взаимодействия; разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

Второй этап – практический

Его цель - реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Задачи данного этапа:

Третий этап – заключительный

Его цель – подведение итогов социального партнерства.

Задачи данного этапа:

1. Проведение анализа проделанной работы;

2. Открытое обсуждение материалов проекта на всех уровнях системы дошкольного образования.

3. Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с семейным социумом.

2.4. Реализация работы с родителями

План работы с родителями в первой младшей группе на 2021-2022 учебный год

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	1. Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Давайте знакомиться». 2. Возрастные особенности детей 2-го года жизни, ознакомление с режимными моментами. 3. Беседа «Как облегчить адаптацию». 4. Родительское собрание «Адаптируемся вместе»» 5. «Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду». 6. Индивидуальная беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома». 7. Консультация: «Расти здоровым, малыш!»
Октябрь	1. Оформление родительского уголка «Осень». 2.Консультация: «Детская агрессивность». 3. Консультация: «Профилактика простудных заболеваний». 4.Совместная выставка поделок из природного материала «Осень золотая». 5. Беседа: «Какие сказки читать детям».
Ноябрь	1.Консультация: «Закаливающие процедуры - как профилактика простудных заболеваний». 2. Консультация: «Роль семьи в формировании навыков самообслуживания». 3. Консультация: «Формирование правильного звукопроизношения». 4. Беседа: «Одежда детей в группе и на улице». 5. Памятка «Не оставляйте детей одних дома».

Декабрь	1. Выставка поделок на новогоднюю тематику. 2. Поздравление «С Новым годом, с новым счастьем!». 3. Информация для родителей «Формирование гигиенических навыков и привычек». 4. Консультация: «Поиграем со своим ребёнком по пути домой». 5. Изготовление папки-передвижки «Что мы уже умеем!».
Январь	1. Беседа: «Эмоциональное благополучие ребёнка в семье». 2. Памятка для родителей «Режим дня и его значение». 3. Консультация «Развитие двигательных навыков и двигательной активности». 4. Консультация «Будь здоров, малыш!» 5. Беседа «Правильное питание – основа здоровья»
Февраль	1. Консультация: «Ты нужен мне, папа!»- роль отца в воспитании ребёнка. 2. Организация фотовыставки о папах «Армейские будни». 3. Консультация «Профилактика детского травматизма». 4. Консультация: «Капризы двухлетнего ребёнка. Как реагировать?». 5. Беседа: «Вредные привычки детей».
Март Апрель	1.Оформление родительского уголка по теме: «Наши милые мамы!». 2. Консультация «Ребенок и игрушка» 3. Консультация «Игры для детей раннего возраста в группе и в семье». 4. Беседа: «Роль игрушек в развитии ребёнка». 1. Оформление родительского уголка по теме: «Весна». 2. Фотовыставка «Мои любимые сказки» 3. Консультация «Дети - наша общая забота». 4. Информация для родителей «Одежда детей в помещении и на прогулке».
Май	1. Родительское собрание «Успехи нашей группы за год». 2. Оформление родительского уголка по теме: «Эхо войны». 3. Консультация "В отпуск с ребёнком". 4. Консультация «Первая помощь при укусах жалящих насекомых, клещей». 5. Фотовыставка: «Из жизни нашей группы».

3. Список литературы:

1. Воспитателю о работе с семьей. Под ред. Н. Ф. Виноградовой – М.: Просвещение, 2014
2. Воспитание ребёнка в русских традициях/ Л. В. Соколова, А. Ф. Некрылова. – М.: Айрис-Пресс, 2015. – 208 с.
3. Детский сад и семья методика работы с родителями. Е. С. Евдокимова, Н. В. Додокина, Е. А. Кудрявцева – М.: Мозаика-Синтез, 2017
4. Народные праздники в детском саду. Н. Г. Пантелеева – М.: Мозаика – синтез, 2014. – 70 с.
5. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.
6. Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС /авт. -сост. А. Я Ветохина.
7. Бардышева Т. Ю. Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры. – М.: *«Карапуз»,* 2013. – 18 с.
8. Большакова С. Е.Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с.

9. Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей. –СПб: Изд. дом *«Литера»*, 2014. – 18 с.
10. Ивлев С. В. Занимательные задачки. – М.: Мой мир, 2013. – 256 с.
11. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. –СПб: Изд. дом *«Литера»*, 2014. – 96 с.
12. Никитина А. В. 29 лексических тем. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей *(4 лет)* – СПб.: КАРО, 2013. – 96 с.
13. Пименова Е. П. Пальчиковые игры. –Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 211 с.
14. Рымчук Н. Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики. Оригинальные пальчиковые игры. Раннее развитие малыша.Ростов-на-Дону:Владис: М.: РИПОЛ классик, 2015. – 320 с.
15. Тимофеева Е. Ю. Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. –СПб: Корона-Век, 2016. – 32 с.

Интернет-ресурсы:
1. http://www.maam.ru/
2. http://nsportal.ru/
3. http://dohcolonoc.ru/
4. http://doshkolnik.ru/index.php
5. http://www.razvitierebenka.com