
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск Волгоградской области
Широкова Ольга Юрьевна, заведующий МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

Подписан: Широкова Ольга Юрьевна
DN: C=RU, O="МАДОУ ""Детский сад №8 ""Чебурашка""", CN=Широкова Ольга Юрьевна, E=urup-cheburaska@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-06-29 08:51:19

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Протокол № 1 от 06.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №8 «Чебурашка»
_____ О.Ю.Широкова
Приказ № 286 от 09.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «Б»

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА»

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИЛИ:
Самольникова И.В. Юрченко Л.П.
воспитатели средней группы «Б»
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

г.Урюпинск
2021 год

№ п/п	Содержание
1	**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**
1.1	Пояснительная записка
1.1.1	Цели и задачи реализации Программы
1.1.2	Принципы работы по взаимодействию педагога с семьёй
1.2.	Целевые ориентиры
2	**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**
2.1	Общие положения программы
2.2	Направления работы по вовлечению родителей в совместную деятельность с педагогами группы
2.3	Формы работы при реализации программы
2.4	Этапы реализации программы
2.5	Перспективный план работы с родителями
3	**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**
3.1	Материально-техническое обеспечение Программы

1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа взаимодействия с родителями воспитанников средней группы МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» (далее – Программа) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и конкретизирует на практике основополагающие идеи основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка».

Рабочая программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации работы с родителями и включает в себя перспективный план.

Нормативно правовую основу рабочей программы составляет:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.1. Цель и задачи Программы

Ведущими целями программы являются — установление доверительных партнёрских отношений между педагогами и родителями; вовлечение семьи в единое образовательное пространство создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

Задачи:

- Диагностика внутрисемейных отношений между взрослыми и детьми, определение социального статуса семей воспитанников.
- Изучение творческого, интеллектуального, коммуникативного потенциала семей воспитанников.
- Оказание всесторонней консультативной помощи родителям по различным направлениям воспитания и развития детей.
- Установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.
- Просвещение родителей посредством ознакомления с педагогической, нормативно-правовой литературой, информационно-коммуникационными технологиями и тенденциями в системе дошкольного образования муниципалитета и региона.
- Привлечение родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.
- Формирование позитивных форм общения.
- Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоционального комфорта.

1.1.2. Принципы работы по взаимодействию педагога с семьёй.

Данная программа реализовывается исходя из следующих принципов:

- **Принцип активности и сознательности** – участие всего коллектива дошкольного учреждения и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;

- **Принцип открытости и доверия** – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- **Принцип сотрудничества** — общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;
- **Принцип согласованного взаимодействия** — возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания и образования детей.
- **Принцип индивидуального и дифференцированного подхода** к каждой семье

1.2 Целевые ориентиры:

- повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка;
- осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка предшкольного возраста;
- объединение интересов семьи и ДОУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста; создание условий для успешной социализации детей в школе; повышение педагогической культуры родителей и воспитателей;
- рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
- выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДО.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Общие положения программы

Реализация программы рассчитана для работы с детьми среднего возраста. Содержание программы реализуется через перспективное планирование работы с семьёй.

2.2 Направления работы по взаимодействию с родителями

1***. Информационно – аналитическое направление.***

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка работа педагогического состава начинается с анкетирования «Давайте познакомимся». Получив реальную картину, на основе собранных данных, происходит анализ особенностей структуры родственных связей каждого ребенка, специфика семьи и семейного воспитания дошкольника, вырабатывается тактика общения с каждым родителем. Это поможет лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

1. Сбор информации о семьях.
- состав семьи;
- определение социального статуса семьи (социальная анкета);
- выявление семей группы «риска»;
- материально-бытовые условия;
- психологический микроклимат, стиль воспитания;
- семейные традиции, увлечения членов семьи;
- заказ на образовательные и оздоровительные услуги.

2.Распространение информации о работе детского сада:
- сайт;
- публикации в печати;
- проблемы и потребности в работе с семьями воспитанников;
-родительские собрания.
3. Анализ информации.
4. Сбор информации о ребенке:
- состояние здоровья: анамнез (медицинская карта);
- индивидуальные особенности ребёнка (личностные, поведенческие, общения);
- ежегодное выявление и развитие способностей детей, усвоение программы;
- выявление детей, требующих повышенного внимания (дети находящиеся в социально – неблагополучных семьях).

2. Просветительская деятельность

Целью этого направления является повышение педагогической культуры родителей, а также повышение профессионализма педагогических кадров. Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Для этого в детском саду необходимо обеспечить педагогическое сопровождение семьи необходимой информацией, сопровождать семьи на всех этапах дошкольного детства. Работа по реализации образовательной программы должна вестись совместно со всеми специалистами ДОУ (педагог – психолог, педагог дополнительного образования, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра).

1. Просветительская деятельность:
- вопросы возрастных психологических и индивидуальных особенностей детей;
- вопросы воспитания детей дошкольного возраста;
-формы, методы, содержание работы с семьей в современных условиях.

2. Организационно-педагогическая деятельность:
- обмен опытом по вопросам работы с семьей (формы, методы, проведение родительских собраний и т.д.);
- тренинги по обучению родителей общению.

Формы: консультации, педагогические советы, тренинги, самообразование, семинары, творческие группы .

1.Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами ДОУ.

2.Просветительская деятельность через наглядную информацию:
- информационные стенды;
- родительские уголки;
- методическая литература.

3.Просветительская деятельность через обучающую деятельность:
- беседы;
- консультации;
- круглые столы;
- родительские собрания.

4.Социально-нравственное и познавательное развитие:
- семья;
- родословная;
- семейные традиции;
- гендерное воспитание;
- формирование духовных ценностей.

3. Организационно-методическая деятельность.

В результате повышения уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей необходимо способствовать развитию их творческой инициативы, создавать в саду все условия

для организации единого пространства развития и воспитания ребенка, делать родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.
1. Организация культурно-массовых мероприятий.
2. Разработка критериев оценки конкурсов, оформление наградного материала.
3.Вовлечение родителей в педагогический процесс;
- совместное проведение спортивных праздников
- планирование и совместная работа на родительских собраниях;
- помощь в организации досуговой деятельности;
- совместная деятельность с детьми (игры, экскурсии, конкурсы, досуги);
- оформление групп детского сада;
- участие в творческих выставках детско-родительских работ
- благоустройство прогулочных площадок
4.Вовлечение детей в творческий процесс:
- участие в культурно-массовых мероприятиях;
- участие в выставках детско - родительских творческих работ (рисунки, поделки);
- совместное участие с родителями в семейных концертах;

4. Реализация образовательного процесса детского сада

Целью этого направления является проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка); готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их помощи по хозяйственным вопросам.
1.Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей детей. 2.Организация работы родительских комитетов по группам.

2.3 Формы работы при реализации программы.

Традиционные формы

• Беседы
• Оформление папок-передвижек и стендов
• Дни открытых дверей
• Выставки совместных работ
• Консультации
• Родительские собрания
• Совместные праздники и развлечения
• Брошюры, листовки и буклеты

Инновационные:
•Проектная деятельность.
•Участие во Всероссийских, Муниципальных конкурсах детского творчества.

2.4. Этапы реализации программы

Первый этап – подготовительный

Цель - определение целей и формы взаимодействия между субъектами процесса.
Задачи данного этапа:

1.Анализ семейного социума для определения путей сотрудничества.
2. Установить индивидуальные контакты с каждой семьей ее членами для определения направлений взаимодействия.

Второй этап – практический

Цель - реализация программы сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Задачи данного этапа:

1. Активизировать и обогатить знания родителей в вопросах воспитания дошкольников.

2. Поддержать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях, помочь им осознать воспитательную роль в семье, определить характер взаимоотношений с ребенком.

Третий этап – заключительный

Цель – подведение итогов.

Задачи данного этапа:

1. Провести анализ проделанной работы.

2. Определить эффективность, целесообразность, перспективы дальнейшего сотрудничества с семьями воспитанников.

2.5. Перспективный план работы с родителями

МЕСЯЦ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
Сентябрь	1. Оформление информационного стенда для родителей: режим дня, сетка занятий, возрастные особенности детей 4-5 лет, антропометрия. 2. Оформление фотовыставки «Как мы провели лето» 3. Памятка для родителей по оздоровлению детей в осенний период. 4. Консультация «Развитие речи детей 4-5 лет».
Октябрь	1. Буклет «Патриотическое воспитание дошкольников» 2. Индивидуальные беседы: «Режим дня и его значение в жизни ребёнка», «Как одевать ребенка в группе и на улице». 3. Конкурс рисунков «Дорога и мы» 4. Консультация «Пешеходом быть - наука».
Ноябрь	1. Фотовыставка, посвящённая Дню Матери «Загляните в мамины глаза». 2. Консультации: «Чем занять ребёнка в выходные, «Улица требует к себе уважения». 3. Оформление папки-передвижки «Роль семьи в духовно – нравственном воспитании дошкольников» 4.Индивидуальные беседы «Огонь и ребёнок: безопасность дома и на улице».
Декабрь	1. Консультации: «Безопасный Новый год», «Одежда детей зимой». 2. Творческий конкурс «Новогодняя елка». 3. Буклет «Воспитание культурно – гигиенических навыков».
Январь	1. Памятка «Правила поведения на льду». 2. Индивидуальные беседы «Осторожно, гололёд!», «Правила поведения в общественных местах». 3. Оформление папки-передвижки «Зимние игры и забавы».
Февраль	1. Консультации «Как организовать выходной день с детьми», «Значение домашних животных для нравственного воспитания

	ребёнка 2. Консультация «Роль подвижных игр в жизни детей дошкольников». 3. Оформление папки-передвижки «Игры по развитию речи для детей 4-5 лет». 4. Фотовыставка «Папа мой герой»
Март	1. Памятка «Осторожно, тонкий лед» 2. Оформление папки-передвижки «Масленица». 3. Оформление папки-передвижки «8 Марта». 4. Фотовыставка « Мир в котором я живу»
Апрель	1. Консультация для родителей «Интересные места в нашем городе. «Куда пойти с ребенком» 3. Индивидуальные беседы «Проблемы ребенка в общении», «Компьютер и телевизор: за и против» 4. Буклеты «Не играй со Спичками – это опасно!», «Знайте и соблюдайте правила пожарной безопасности», «Что делать в случае пожара», «Соблюдайте правила дорожного движения!»
Май	1. Консультации «Причины ДТП с участием детей», «Опасности открытых окон». 2. Памятка «Внимание: открытые окна» 3. Оформление папки-передвижки «День победы». 4. Оформление фотовыставки. «Улыбки детей»;

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Методическое обеспечение программы

1.Родительские собрания в детском саду: Младшая группа / Авт.- сост. С.В. Чиркова. - Москва. ВАКО, 2013. -233 с. (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)

2.Родительские собрания в детском саду: Средняя группа / Авт.- сост. С.В. Чиркова. - М.: ВАКО, 2010. -256 с. (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)

3.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации (вступает в силу с 1 сентября 2013 года). – Новосибирск: Норматика , 2013.- 128 с.- (Кодексы, Законы, Нормы)

4. Доронова, Т.Н. Дошкольное учреждение и семья –единое пространство развития: методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений / Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, А.Е. Жичкина, С.И. Мусиенко. – М.: ЛИНКА –ПРЕСС, 2001.-224 с.

5.Зверева О.Л. Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие/О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. - М.: Айрис — пресс, 2006. - 128с. - (Дошкольное воспитание и развитие)