муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск Волгоградской области
Широкова Ольга Юрьевна, заведующий МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Подписан: Широкова Ольга Юрьевна
DN: C=RU, O="МАДОУ ""Детский сад №8 ""Чебурашка""", CN=Широкова Ольга Юрьевна, E=urup-cheburaska@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-06-29 08:40:08

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Протокол № 1 от 03.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №8 «Чебурашка»
_____ О.Ю.Широкова
Приказ № 286 от 09.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «А» МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИЛИ:
Чигринцева С.А., Пантелеева А.А.,
воспитатели средней группы «А»
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

г.Урюпинск, 2021г.

№ п/п	Содержание
1	**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**
1.1	Пояснительная записка
1.1.1	Цели и задачи реализации Программы
1.1.2	Принципы работы по взаимодействию педагога с семьёй
1.1.3	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики
1.2.	Целевые ориентиры
2	**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**
2.1	Общие положения программы
2.2	Направления работы по вовлечению родителей в совместную деятельность с педагогами группы
2.3	Формы работы при реализации программы
2.4	Этапы реализации программы
2.5	Перспективный план работы с родителями
3	**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**
3.1	Создание информационной среды
3.2	Материально-техническое обеспечение Программы

1. ЦЕЛЕВОЙРАЗДЕЛ

1.1. Пояснительнаязаписка

Рабочая программа взаимодействия с родителями воспитанников средней группы «А» МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» (далее – Программа) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и конкретизирует на практике основополагающие идеи основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка».

Рабочая программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации работы с родителями и включает в себя перспективный план.

Нормативно правовую основу рабочей программы составляет Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155от 17.10.2013 года);

1.1.1. ЦельизадачиПрограммы

Целью рабочей программы является создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи:

1.Познакомить родителей с закономерностями развития детей дошкольного возраста, методами и приемами, способствующими развитию детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного климата в семье.

2.Осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания детей.

3.Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу обучения детей с учетом индивидуальных особенностей.

4.Формировать позитивные формы общения.

5.Развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности.

6. Привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.

1.1.2. Принципы работы по взаимодействию педагога с семьёй.

Данная программа реализовывается исходя из следующих принципов:

- **Принцип активности и сознательности** – участие всего коллектива дошкольного учреждения и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;
- **Принцип открытости и доверия** – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- **Принцип сотрудничества** — общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;
- **Принцип согласованного взаимодействия** — возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания и образования детей.
- **Принцип индивидуального и дифференцированного подхода** к каждой семье.

1.1.3.Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Первая группа — родители, которые занимаются построением своей карьеры, имеющие полный рабочий день, некоторые из них не нормированный рабочий день, очень занятые на работе, как мать, так и отец. Этим родителям - детский сад просто жизненно необходим. Но, несмотря на это, они ждут от детского сада не только хорошего присмотра и ухода за ребенком, но и полноценного развития, оздоровления, обучения и воспитания,

организации интересного досуга. Эта родительская группа вряд ли сможет в силу занятости активно посещать консультации, семинары, тренинги. Но при правильной организации взаимодействия они с удовольствием дома изготовят вместе с ребенком семейную работу на конкурс, подберут фотографии на выставку, в удобное для них время примут участие в заранее объявленных мероприятиях, например в веселых стартах или субботнике.

Вторая группа — это родители с удобным рабочим графиком, неработающими бабушками и дедушками. Дети из таких семей могли бы не посещать детский сад, но родители не хотят лишать ребенка полноценного общения, игр со сверстниками, развития и обучения. Задача педагогов — не допустить, чтобы эта родительская группа оставалась на позиции пассивного наблюдателя, активизировать их педагогические умения, вовлечь в работу детского сада.

Третья группа — это семьи с неработающими мамами. Эти родители тоже ждут от детского сада интересного общения со сверстниками, получения навыков поведения в коллективе, соблюдения правильного режима дня, обучения и развития. Задача воспитателя - выделить из этой родительской группы энергичных мам, которые станут членами родительских комитетов и активными помощниками воспитателей. На эту родительскую группу воспитателю необходимо опираться в подготовке родительских собраний, проведении праздников, конкурсов, выставок и т.п.

Четвертая группа - родители, полностью отдавшие воспитание своих детей бабушкам или приходящим няням.

Демографические особенности:

Анализ социального статуса семей выявил, что в средней дошкольной группе воспитываются дети из полных (28 семей 100%, 1 многодетных 2 семьи). Основной состав родителей – среднеобеспеченные.

Национально – культурные особенности:

Этнический состав воспитанников группы: русские, основной контингент – дети из русскоязычных семей.

1.2 Целевые ориентиры:

- повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка;
- осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка предшкольного возраста;
- объединение интересов семьи и ДОУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста; создание условий для успешной социализации детей в школе; повышение педагогической культуры родителей и воспитателей;
- рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
- выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДО.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Общие положения программы

Реализация программы рассчитана для работы с детьми среднего возраста. Содержание программы реализуется через перспективное планирование работы с семьёй.

2.2 Направления работы по взаимодействию с родителями

1. Информационно – аналитическое направление

1. Сбор информации о семьях.

- состав семьи;

- определение социального статуса семьи (социальная анкета);
- выявление семей группы «риска»;
- материально-бытовые условия;
- психологический микроклимат, стиль воспитания;
- семейные традиции, увлечения членов семьи;
- заказ на образовательные и оздоровительные услуги.

2.Распространение информации о работе детского сада:
- сайт;
- публикации в печати;
- проблемы и потребности в работе с семьями воспитанников;
-выявление стратегии взаимодействия с семьями.
-родительские собрания.

3. Анализ информации.

4. Сбор информации о ребенке:
- состояние здоровья: анамнез (медицинская карта);
- индивидуальные особенности ребёнка (личностные, поведенческие, общения);
- ежегодное выявление и развитие способностей детей, усвоение программы;
- выявление одаренных детей;
- выявление детей, требующих повышенного внимания (дети детского дома, дети находящиеся в социально – неблагополучных семьях).

2. Просветительская деятельность

Целью этого направления является повышение педагогической культуры родителей, а также повышение профессионализма педагогических кадров. Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Для этого в детском саду необходимо обеспечить педагогическое сопровождение семьи необходимой информацией, сопровождать семьи на всех этапах дошкольного детства. Работа по реализации образовательной программы должна вестись совместно со всеми специалистами ДОУ (педагог – психолог, педагог дополнительного образования, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра).

1. Просветительская деятельность:
- вопросы возрастных психологических и индивидуальных особенностей детей;
- вопросы воспитания детей дошкольного возраста;
-формы, методы, содержание работы с семьей в современных условиях.

2. Организационно-педагогическая деятельность:
- обмен опытом по вопросам работы с семьей (формы, методы, проведение родительских собраний и т.д.);
- тренинги по обучению родителей общению.

Формы: консультации, педагогические советы, тренинги, самообразование, семинары, творческие группы.

1.Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами ДОУ.

2.Просветительская деятельность через наглядную информацию:
- информационные стенды;
- родительские уголки;
- методическая литература.

3.Просветительская деятельность через обучающую деятельность:
- беседы;
- консультации;
- круглые столы;
- родительские собрания.

4.Социально-нравственное и познавательное развитие:

- семья;
- родословная;
- семейные традиции;
- гендерное воспитание;
- формирование духовных ценностей.

3. Организационно-методическая деятельность.

В результате повышения уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей необходимо способствовать развитию их творческой инициативы, создавать в саду все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка, делать родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

1. Организация культурно-массовых мероприятий.
2. Разработка критериев оценки конкурсов, оформление наградного материала.
3.Вовлечение родителей в педагогический процесс:
- участие в культурно-массовых мероприятиях;
- совместное проведение спортивных праздников «Наша дружная семья»;
- планирование и совместная работа на родительских собраниях;
- помощь в организации досуговой деятельности;
- совместная деятельность с детьми (игры, экскурсии, конкурсы, досуги);
- оформление групп детского сада;
- участие в творческих выставках детско-родительских работ («Осенняя фантазия», «Моя милая мама», «Новогодние фантазии» и т.д.);
- благоустройство прогулочных площадок (высадка цветов, кустарников, деревьев; изготовление фигур из снега;
4.Вовлечение детей в творческий процесс:
- участие в культурно-массовых мероприятиях;
- участие в выставках детско - родительских творческих работ (рисунки, поделки);
- совместное участие с родителями в семейных концертах..

4. Реализация образовательного процесса детского сада

Целью этого направления является проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка); готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их помощи по хозяйственным вопросам.

1.Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей детей.
2.Организация работы родительских комитетов по группам.

2.3 Формы работы при реализации программы

Традиционные:
-Анкетирование родителей
-Памятки
-Буклеты
-Родительское собрание.
-День открытых дверей.
-Консультации (тематические и индивидуальные).
-Семейные праздники.
-Папки – передвижки.
-Выставки совместного творчества.
- Опрос, диагностика родителей на предмет социального заказа.

Инновационные:
-Проектная деятельность.
-Участие во Всероссийских, Районных конкурсах детского творчества.

-Родительский чат WhatsApp.
-Видео-обращения и видео-презентации.
- Группа МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка"

2.4. Этапы реализации программы

Первый этап – подготовительный

Целью данного этапа является — определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

Задачи данного этапа:

1.Анализ семейного социума для определения целесообразности установления социального партнерства;

2.Установление индивидуальных контактов с каждой семьей ее членами для; определений направлений взаимодействия; разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

Второй этап – практический

Его цель — реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Задачи данного этапа:

1.Практическая реализация программы

2. Создание предметно-пространственной среды.
3. совместна работа воспитателей и родителей.

Третий этап – заключительный

Его цель – подведение итогов социального партнерства.

Задачи данного этапа:

1. Проведение анализа проделанной работы;
2. Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с семейным социумом.

2.5. Перспективный план работы с родителями

Перспективный план работы с родителями в средней «А» группе «Карусель»

Раздел	Мероприятия	Цель	Сроки
1. Информационно-просветительский			
	1. Родительское собрание «Возрастные особенности детей 4– 5 лет»»	Знакомство родителей с задачами воспитания и образования на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей среднего дошкольного возраста, образовательными стандартами (ФГОСДОО), выбор родительского комитета	сентябрь
	2. Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году»	Получение обратной связи об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОО с семьей, о готовности родителей участвовать в жизни группы и ДОО	сентябрь
	3. Родительское собрание «Профилактика антитеррора» «Формирование культурно-гигиенических навыков»	Показать родителям необходимость целенаправленного воспитания у детей доброты, побудить к	декабрь

		этому. Формировать у родителей представления о воспитании культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста; повысить интерес родителей к вопросам укрепления здоровья детей.	
	Родительское собрание «Развитие речи детей»	Привлечь родителей к вопросу и проблеме речевого развития детей в современных условиях	март
	5. Итоговое собрание «Мы повзрослели» Мониторинг результатов развития детей	Информировать родителей о успехах детей на конец учебного года, донести что должен знать и уметь выпускник средней группы.	май
2. Эффективное сотрудничество специалистов детского сада и семьи			
	1. Фотовыставка «Летние приключения»	Мотивация родителей на творческое моделирование с ребенком	сентябрь
	2. Вечер отдыха «Мамочка моя»	Повышение ценностных ориентиров семьи в воспитании уважения и любви ребенка к матери	ноябрь
	3. Акция "Наши меньшие друзья" - презентация кормушек для птиц, сделанные родителями и детьми.	Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей.	ноябрь
	4. Неделя добрых дел	Привлечение родителей к изготовлению кормушек для птиц	декабрь
	5. Выставка совместного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Мотивация родителей на творческое моделирование с ребенком	декабрь
	6. Новогодняя сказка	Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия при организации и участия в утреннике с детьми	декабрь
	7. День семейных встреч на участке группы «Снежные постройки и игры со снегом»	Развивать желание и интерес к совместному труду и играм со снегом.	январь
	8. Спортивное мероприятие «А ну-ка, папы!»	Воспитание личным примером уважительного отношения к защитникам Отечества	февраль
	9. Совместная работа Праздничная газета «Наши замечательные папы»	Повышение ценностных ориентиров семьи в воспитании уважения и любви ребенка к папе, защитнику Отечества	февраль
	10. Вечер отдыха «8 марта»	Приобщение к участию, способствовать сплочению детей и родителей.	март
	11. Проект «Птицы»	Развивать у родителей желание к	апрель

		совместной творческой деятельности.	
3. Консультативно-профилактический			
	1. Оформление стенда: *Советуют специалисты* «Психологические особенности ребенка 5-6 лет» «Речевое развитие дошкольника» Кальций в детском организме» «Витамины осенью» 2.Папка – передвижка «Осень»	Информирование родителей с основными психологическими новообразованиями у детей на данном этапе развития, рекомендациями специалистов (логопеда, педагога-психолога) Распространение педагогических знаний среди родителей. Познакомить родителей с играми в осенний период, стихами, загадками, пословицами об осени	сентябрь
	3. Консультации для родителей "Будим правильно ребенка" 4. Наглядная информация: Безопасность на дороге в осенний период.	Привлечь внимание родителей к проблеме эмоционального настроя ребенка на весь день Привлечь внимание родителей к проблемам безопасности на дорогах.	октябрь
	5. Индивидуальные консультации "Ваш ребенок левша" 6. Памятка для родителей "Красивая осанка - здоровый ребенок"	Обогащение педагогических знаний родителей. Информировать родителей о необходимости в формировании правильной осанки у детей.	ноябрь
	7. Консультация "Пожарная безопасность в новогодние праздники" 8. Наглядная информация: "Зимняя прогулка с малышом"; оформление папки-передвижки "Зима" 9. Наглядная информация «Антитеррор»	Повышение знаний родителей в вопросах противопожарной безопасности дома. Повышение педагогических знаний родителей. Познакомить родителей с играми в зимний период, со стихами и пословицами.	декабрь
	10. Консультация "Профилактика гриппа. Вакцинация-за и против" 11. Беседа "Что такое ЗОЖ" Наглядная информация "Закаливание дома"	Информировать родителей о профилактике и лечение гриппа. Пропаганда здорового образа жизни, привлечение внимания родителей к вопросам оздоровления в домашних условиях.	январь
	12. Наглядная информация "Масленница" 13. Беседа "Как воспитывать мальчиков"	Рассказать родителям о традициях народных праздников. Повышение педагогических знаний родителей в гендерном воспитании.	февраль
	14. Наглядная информация: памятки для родителей "Воспитываем девочку"	Повышение педагогических знаний родителей в гендерном воспитании.	март

	15. Консультация "Театр дома"	Информировать родителей в необходимости приобщать детей у театру, развивать желание участвовать в совместной театральной деятельности.	
	16. Наглядная информация "Внимание - сосульки!"	Привлечь внимание родителей к появлению сосулек на крышах.	апрель
	17. Наглядная информация: "Как организовать летний отдых детей", "Опасности летом" 18. Консультация "Детское творчество в летний период"	Нацелить родителей на активный, здоровый, совместный летний отдых. Обогащение педагогических знаний родителей о развитии творческих способностей детей.	май

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Организация информационной среды.

.Информационная среда является источником взаимодействия родителей и ДОУ. и позволяет решать ряд задач:

- совершенствовать информированность родителей о перечне и качестве образовательных услуг в учреждении, о результатах уставной деятельности;
- создать условия для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнёров образовательного учреждения.

Информационная среда в ДОУ обеспечивает предоставление родителям возможности быть осведомлёнными в вопросах, касающихся жизни ребёнка в детском саду, представлена в виде информационных стендов в приёмной группы. Важными компонентами являются: информирование о текущих делах группы, новости о состоявшихся событиях, анонс предстоящих дел с приглашением родителей к деятельности.

Стенд «Для Вас родители». В нем размещается полезная для родителей и детей информация: режим дня группы, расписание организованной образовательной деятельности, полезные статьи и справочные материалы-пособия для родителей. Материалы родительского уголка можно разделить по содержанию на две части: - материалы информационного характера: правила для родителей, распорядок дня, объявления различного характера; - материалы, освещающие вопросы воспитания детей в детском саду и семье. В них отражается текущая работа по воспитанию и развитию детей. Родители наглядно увидят, как можно оборудовать уголок или комнату для ребенка, получат ответы на поставленные вопросы, узнают, какие консультации будут проводиться в ближайшее время.

Стенд «Советы доктора Айболита» несет полезную информацию по профилактике заболеваний.

Стенд «Это мы» - сообщение родителям об успехах детей в конкурсах, выставках.

Стенд «Наше творчество»– размещены работы детей по рисованию, аппликации, лепке и конструированию.

Ежедневное меню размещается на стенде «Меню»

Главное - содержание родительского уголка должно быть кратким, ясным, разборчивым, чтобы у родителей возникло желание обратиться к его содержанию. Ещё очень важно не только наполнить уголок самой свежей и полезной информацией, но и сделать его красочным и привлекающим внимание.

3.2 Методическое обеспечение программы

1.Родительские собрания в детском саду: Младшая группа / Авт.- сост. С.В. Чиркова. — Москва. ВАКО, 2013. -233 с. (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)
2.Родительские собрания в детском саду: Средняя группа / Авт.- сост. С.В. Чиркова. — М.: ВАКО, 2010. -256 с. (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)
3.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации (вступает в силу с 1 сентября 2013 года). – Новосибирск: Норматика , 2013.- 128 с.- (Кодексы, Законы, Нормы)
4. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. // Дошкольное воспитание. - 2004. - №1. - С. 60.
5. Рылеева Е. Учимся сотрудничать с родителями // Дошкольное воспитание. - 2004. - №11. - С. 57.
6. Свирская Л. Работа с семьей. - М.: Линке - Пресс, 2007.
7. Белая К. Ю. Инновационная деятельность ДОУ: методическое пособие / К. Ю. Белая. - М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с.
8. Т. Н. Доронова Г. В. Глушкова, Т. И. Гризик Вместе с семьей: пособие по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений и родителей – М. : Просвещение, 2005.
9. Давыдова О. И. Богославец Л. Г., Майер А. А. Работа с родителями в ДОУ. - приложение к журналу “Управление ДОУ”. 2005, № 2.
10. Никишина И. В. Диагностическая и методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях: методическое пособие / И. В. Никишина. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2007.
11. Петрущенко Н. А. Зенченко Н. Е. Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество. // Воспитатель ДОУ. 2009, № 9.