муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск Волгоградской области
Широкова Ольга Юрьевна, заведующий МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Подписан: Широкова Ольга Юрьевна
DN: C=RU, O="МАДОУ ""Детский сад №8 ""Чебурашка""", CN=Широкова Ольга Юрьевна, E=urup-cheburaska@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-06-29 10:20:55

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области

# Аннотация

# к рабочей программе по взаимодействию с родителями воспитанников подготовительной группы «В»

# МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

# на 2021-2022 учебный год

Составил:
воспитатель подготовительной группы «В»
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Горшкова М.А.

г. Урюпинск, 2021г.

| | |
|---|---|
| Полное название программы | Рабочая программа по взаимодействию с родителями подготовительной группы «В» МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка». |
| Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет) | Базовый, бюджет |
| ФИО разработчика (автора) программы | Воспитатель подготовительной группы «В» МАДОУ «Детский сад №8«Чебурашка»<br>Горшкова Мария Александровна |
| Направленность программы | Общеразвивающая |
| Год разработки программы | 2021 учебный год |
| Срок реализации программы | 1 учебный год |
| Цель программы | **Целью программы** является выстраивание стратегии сотрудничества между педагогами и родителями, выработка единого взгляда семьи и ДОУ на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка. |
| Задачи программы | **Задачи:**<br>• обеспечить единство воспитательных воздействий ДОУ и семьи;<br>• способствовать просвещению родителей воспитанников (педагогические, психологические и правовые аспекты);<br>• знакомить родителей с эффективными методами и приемами воспитания детей, оказывать практическую помощь семье;<br>• приобщать родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и обогащению развивающей предметно-пространственной среды через внедрение нетрадиционных форм работы с семьей.<br>• привлекать родителей к передаче положительного опыта семейного воспитания;<br>• создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоционального комфорта. |
| Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность | Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников в рамках дошкольного образовательного учреждения всегда было и остаётся **актуальным**, так как на развитие ребёнка оказывают влияние оба социальных института – семья и образовательное учреждение, которое посещает ребёнок. В действующих на сегодняшний |

| | |
|---|---|
| | день нормативных документах Министерства образования и науки мы чётко видим одно из поставленных перед нами направлений в педагогической деятельности – это более полное использование потенциала семьи в воспитании детей.<br>В основе новой философии взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность. «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка», - гласит Закон РФ «Об образовании».<br>В основе разработанной нами программы по работе с родителями лежит признание приоритета семейного воспитания, что требует иных взаимоотношений семьи и детского сада, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Задача детского сада «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, наладить сотрудничество для обеспечения единых подходов в воспитании ребенка. Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию. Вышесказанным обусловлена **актуальность** данной программы.<br>В своей программе мы аккумулировали передовой педагогический опыт по проблеме сотрудничества с семьями, который представлен по направлениям:<br>- подходы и приемы налаживания контакта с семьями и активизации их участия в жизнедеятельности дошкольников;<br>- интересные идеи в организации различных форм мероприятий для родителей и вместе с родителями в течение года.<br>Новизна и практическая значимость программы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно-воспитательной среды в дошкольной организации и семье. Для специалистов и педагогов установление отношений сотрудничества с родителями, взаимодействие с семьей предполагает изменение перспективы профессиональной деятельности, дает ощущение востребованности собственной деятельности, пробуждает ресурсы для творчества, поиска новых форм работы, повышает эффективность и |

| | |
|---|---|
| | результативность деятельности.<br>Для родителей сотрудничество с педагогом расширяет представление о собственной компетентности, придает уверенность в своих силах, способствует активному участию в процессе обучения и воспитания, помогает родителю и ребенку тесно взаимодействовать друг с другом. |
| Организация взаимодействия | Реализация программы рассчитана на работу с родителями детей подготовительного к школе возраста. Содержание программы реализуется через перспективное планирование, место реализации программы – детский сад.<br>Основными исполнителями реализации программы являются воспитатели группы ДОУ. Также её участниками являются воспитанники и их родители, администрация ДОУ и специалисты ДОУ.<br>Для реализации программы нет необходимости привлекать дополнительные кадровые и материально-технические ресурсы. Технологичность программы даёт возможность реализовывать ее в любом дошкольном образовательном учреждении. Данная программа открыта к изменениям и дополнениям. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Выбор определения критериев результативности исходит из цели и задач программы. Таким образом, ожидаемыми результатами программы являются:<br>• создана прочная система взаимодействия ДОУ с семьей, установлено единство с педагогами ДОУ в воспитании, обучении и развитии детей;<br>• сформированы психолого-педагогическая культура родителей, теоретические знания и практические умения по вопросам воспитания обучения и развития детей;<br>• сформирована активная позиции родителей как субъектов воспитательно-образовательного процесса; развит интерес и желание участвовать в образовательном процессе ДОУ;<br>• родители транслируют собственный положительный опыт семейного воспитания;<br>• улучшен микроклимат внутри дошкольного коллектива, способствующий оптимизации воспитательно-образовательного процесса. |
| Формы подведения итогов программы | Анкетирование |