
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск Волгоградской области
Широкова Ольга Юрьевна,
заведующий МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Подписан: Широкова Ольга Юрьевна
DN: C=RU, O="МАДОУ ""Детский сад №8 ""Чебурашка""", CN=Широкова Ольга Юрьевна, E=urup-cheburaska@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-06-29 10:07:40

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЯ
ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «Б»
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИЛИ:
Дощечникова Ю.С., Апаршина И.А.,
воспитатели подготовительной группы "Б"
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

г. Урюпинск
2021г

Полное название программы	Рабочая программа воспитателя для воспитанников подготовительной группы «Б» МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» на 2021-2022 учебный год
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Дощечникова Ю.С., Апаршина И.А., воспитатели подготовительной группы "Б" МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Направленность программы	Общеразвивающая
Год разработки программы	2021г.
Срок реализации программы	2021-2022 гг.
Цель программы	Формирование основ базовой культуры личности ребенка 6- 8 лет, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника подготовительной группы.
Задачи программы	• Способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, продуктивной деятельности. • Реализовывать формы организации совместной взросло-детской деятельности в ходе образовательной деятельности. • Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей • Укреплять здоровье и эмоционального благополучия • всесторонне развивать каждого ребенка; • создавать в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности итворчеству; • использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательногопроцесса; • творчески организовать воспитательно-образовательного процесса; • использовать вариативно образовательный материал, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; • уважать результаты детского творчества;
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	Рабочая программа разработана для построения системы педагогической деятельности подготовительной группы, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.
Возраст детей	Подготовительная к школе группа (6-8 лет)

Организация образовательного процесса	1. Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе составлена на основе инновационной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой и обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков детей 6-8 лет. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
Учебный план реализации программы на 2021 – 2022 учебный год	
Физическая культура в помещении - 2 р в неделю Плавание 1 раз в неделю Ознакомление с окружающим миром 1 раз в неделю ФЭМП 2 раза в неделю Развитие речи 2 раза в неделю Рисование 2 раза в неделю Лепка 1 раз в 2 недели Аппликация 1 раз в 2 недели Музыка 2 раза в неделю Конструирование 1 раз в 2 недели Ручной труд 1 раз в 2 недели Общий объем в неделю 16 часов	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	***Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:*** • изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье; • знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников; • информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач; • создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогови родителей с детьми; • привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области); • поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье. **Активные формы работы с родителями**: родительское собрание, памятки, конкурсы-выставки, консультации, индивидуальные беседы, папки-передвижки, буклеты, акции, тесты, оформление стенгазеты, проведение утренников.
Ожидаемые результаты реализации программы	На этапе завершения дошкольного образования дети дошкольного возраста овладевают основными культурными способами

	деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способны выбирать себе род занятий. Дети владеют разными формами и видами игр, различают условную и реальную ситуацию; умеют подчинятся правилам и социальным нормам; достаточно хорошо владеют устной речью умеют выражать свои мысли; желания. Развита крупная и мелкая моторика. Дети подвижны; выносливы, владеют основными движениями. Соблюдают правила безопасного поведения и личной гигиены. Обладают начальными знаниями о себе и окружающем мире; обладают элементарными представлениями из области, естествознания математики, истории.
Формы подведения итогов программы	Открытый показ НОД. Мониторинг возможных достижений воспитанников.