муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск Волгоградской области
Широкова Ольга Юрьевна, заведующий МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Подписан: Широкова Ольга Юрьевна
DN: C=RU, O="МАДОУ ""Детский сад №8 "" Чебурашка""", CN=Широкова Ольга Юрьевна, E=urup-cheburaska@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-06-29 10:49:06

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Протокол № 1 от 06.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №8 «Чебурашка»
_____ /О.Ю.Широкова/
Приказ № 286 от 09.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ 2-8 ЛЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИЛИ:
Стеблева С.В., Алифанова М.С.,
инструкторы по ФК
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

г. Урюпинск
2021 год

Содержание программы

1.	**Целевой раздел**
1.1.	Пояснительная записка
1.2.	Принципы реализации программы
1.3.	Ожидаемые результаты реализации программы
2.	**Содержательный раздел**
2.1.	Общая характеристика программы
2.2.	Основные формы и направления работы по реализации программы
2.3.	Этапы реализации программы
2.4.	Перспективное планирование работы с родителями
3.	**Система диагностики достижения планируемых результатов освоения программы**
4.	**Список используемой литературы**

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Решение обозначенных в программе цели и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке инструктором по физическому развитию различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в детском саду. Программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности, возрастных особенностях детей в соответствии со следующими нормативными документами:

Цель программы – содействие повышению двигательной активности и общего физического развития детей через организацию целенаправленной совместной деятельности педагога и родителей (законных представителей).

Задачи:

1. Повысить интерес родителей (законных представителей) к физическому воспитанию детей;
2. Сформировать знания у родителей (законных представителей) о физическом развитии и воспитании дошкольников;
3. Приобщить родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада;
4. Пропаганда среди родителей (законных представителей) здорового образа жизни.

1.2. Принципы реализации программы

Данная программа реализовывается исходя из следующих принципов:

- Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива ДОУ и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;
- Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- Принцип сотрудничества - общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;
- Принцип согласованного взаимодействия - возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания;

1.3. Ожидаемые результаты реализации программы

Выбор определения критериев результативности исходит из цели и задач программы. Таким образом, ожидаемыми результатами программы являются:

1. Повышение интереса родителей (законных представителей) к физическому воспитанию детей;

2. У родителей (законных представителей) сформируются знания о физическом развитии и воспитании дошкольников;

3. Повышение активности участия родителей (законных представителей) в жизни детского сада;

4. Сформированность положительного отношения родителей (законных представителей) к физическим упражнениям, играм и закаливающим процедурам, соблюдению режима дня в семье и детском саду;

5. Повышение мотивации родителей (законных представителей) и детей к занятиям физическими упражнениями и спортом.

2. Содержательный раздел

2.1. Общая характеристика программы

Срок реализации программы 1 год – работа с родителями детей 2-8 лет. Содержание программы реализуется через перспективное планирование, место реализации программы – детский сад.

Основными исполнителями реализации программы являются инструкторы по физической культуре ДОУ. Также её участниками являются воспитанники и их родители, администрация ДОУ и специалисты ДОУ.

Для реализации программы нет необходимости привлекать дополнительные кадровые и материально-технические ресурсы. Технологичность программы даёт возможность реализовывать ее в любом дошкольном образовательном учреждении. Данная программа открыта к изменениям и дополнениям.

2.2. Основные формы и направления работы по реализации программы

№	Формы	Виды
1.	Интерактивная	• Анкетирование; • Интервьюирование.
2.	Традиционна	• Групповые родительские собрания «Организация и проведение физической деятельности», «Здоровый образ жизни – это важно!» • Информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса: «Дни Здоровья», индивидуальные и групповые консультации; • Привлечение родителей (законных представителей) к семейным спортивным праздникам, развлечениям, прогулкам; • Открытая образовательная деятельность по физическому развитию
3.	Просветительская	• Выпуск памяток, папок-передвижек: «Упражнения и развивающие игры с мячом», «Разучиваем новые движения (все виды прыжков)»; • Информационные стенды; • Спортивные уголки в группах; • Организация тематических выставок: • Рисунок «Я люблю спорт»; • Рисунок «Моя спортивная семья»; • Фотографии детей занимающихся спортом;

2.3. Этапы реализации программы

№	Этапы	Задачи
1.	Подготовительный	Заинтересовать и побудить родителей (законных представителей) включиться в процесс физического развития и воспитания дошкольников.

		Проведение анкетирования родителей по вопросам физическом развитии и воспитании детей, приобщения дошкольников к занятиям физическими упражнениями и спортом. (Приложение № 1), здоровому образу жизни (Приложение № 2)
2.	Просветительский	Совершенствовать содержание и образование в соответствии с реализуемыми методическими рекомендациями для формирования знаний родителей (законных представителей) о физическом развитии и воспитании детей: • подбор методических рекомендаций по знаниям о физической культуре и ее составляющих (правила личной гигиены, закаливающие процедуры, правильная осанка и т.д.); • подбор литературы по физическому воспитанию дошкольников в библиотеке.
3.	Совместной деятельности с семьей	Формирование взаимодействия с семьей в физическом воспитании и занятиях с детьми; Проведение семейных спортивных праздников, открытой образовательной деятельности с обеспечением возможности совместного участия родителей и детей; Совместная деятельность родителей и детей в оборудовании участков для двигательной активности
4.	Заключительный	Проведение анкетирования родителей по вопросам физическом развитии и воспитании детей, приобщения к занятиям физическими упражнениями и спортом (Приложение № 1), здоровому образу жизни (Приложение № 2)

2.4. Перспективное планирование работы с родителями

Сроки	**Формы работы**	**Цель**	**Ответственные**
Сентябрь	1. Участие в групповых родительских собраниях старших групп «Организация и проведение физической деятельности»	Повысить педагогическую грамотность родителей, направленную на обеспечение физического развития детей 5-6 лет	Инструктор по ФК, воспитатели
	2. Памятка для родителей всех возрастных групп «Что надо в бассейн детям»	Пропаганда среди родителей знаний о сохранении здоровья детей	

	3. Индивидуальное консультирование	Ознакомление родителей с результатами стартовой диагностики	
	4.Анкетирование родителей	Выявление знаний родителей по вопросам воспитания здорового ребенка в семье, мероприятий способствующих укреплению здоровья детей, проводимых дома. Выявление методов оздоровления, родители которых готовы поддержать в домашних условиях.	
Октябрь	1.Участие в групповом родительском собрании подготовительной к школе группы «Здоровый образ жизни – это важно!»	Организация партнерства детского сада и семьи в вопросах физического развития детей 6-8 лет	Инструктор по ФК, воспитатели
	2.Консультация для родителей в старших группах «Мяч в жизни ребенка»	Познакомить родителей с развивающими играми с мячом для детей 5-6 лет	
	3.Памятка для родителей «Правила посещения бассейна в детском саду»	Практические рекомендации родителям по правилам посещения в бассейне	
	4.Индивидуальное консультирование по запросу родителей	Познакомить с работой по физическому развитию детей, ответить на вопросы родителей	
Ноябрь	1.Открытая ООД в подготовительной к школе группе по физическому развитию	Познакомить родителей со структурой ООД, методами и приемами работы по физическому развитию	Инструктор по ФК, воспитатели
	2.Консультации для родителей в старших группах «Осанка. Основы формирования правильной осанки»	Познакомить родителей с системой работы по физическому развитию в детском саду	
	3.Наглядная информация в средних группах «Мой веселый звонкий мяч»	Познакомить родителей с игровыми комплексами с мячом для развития общей и мелкой моторики детей 4-5 лет	
	4.Индивидуальное консультирование по запросу родителей	Продолжать знакомить с работой по физическому развитию детей, ответить на вопросы родителей	

Декабрь	1.Консультации для родителей в подготовительной к школе группе «Развитие у детей физических качеств в подвижных играх»	Познакомить родителей с подвижными играми для старших дошкольников	Инструктор по ФК, воспитатели
	2.Наглядная информация в средних группах «Дыхательная гимнастика для детей 4-5 лет»	Пропаганда знаний среди родителей о сохранении здоровья детей	
	3.Наглядная информация в старших группах «Спортивные дидактические игры для детей 5-6 лет»	Познакомить родителей с дидактическими играми и пособиями спортивной тематики, рекомендовать их для использования в организации семейного досуга	
	4.Индивидуальное консультирование по запросу родителей	Ответить на вопросы родителей по физическому развитию детей	
Январь	1.Рекомендации для родителей младших групп «Советы по приобщению детей к физической культуре»	Познакомить родителей с упражнениями выполняемые в паре с ребенком, способствовать укреплению детско-родительских отношений	Инструктор по ФК, воспитатели
	2.Наглядная информация в средних группах «Как приучить детей делать утреннюю гимнастику»	Объяснить о необходимости проведения утренней гимнастики дома, способствовать творческой инициативе в самостоятельном выполнении утренней гимнастики	
	3.Консультация для родителей старших групп «Обувь дошкольника и здоровье»	Познакомить родителей с признаками плоскостопия, причинами его возникновения и мероприятиями направленными на профилактику плоскостопия у детей	
	4. Индивидуальные консультирование по запросу родителей	Ответить на интересующие вопросы по физическому развитию детей	
Февраль	1.Открытое спортивное развлечение в подготовительной к школе группе с	Познакомить родителей с результатами использования в работе с детьми	Инструктор по ФК, воспитатели

	участием родителей	здоровьесберегающих технологий	
	2.Рекомендации для родителей старших групп «Какой вид спорта подходит моему ребенку»	Дать рекомендации по подбору спортивной секции для ребенка с учетом природных наклонностей, темперамента	
	3.Наглядная информация для средних и младших групп «Правила безопасности в бассейне»	Познакомить родителей с основными правилами безопасности в бассейне	
	4.Индивидуальное консультирование по запросу родителей	Ответить на интересующие вопросы родителей	
Март	1.Консультация для родителей старших групп «Детский фитнес дома»	Развить педагогическую грамотность родителей	Инструктор по ФК, воспитатели
	2.Наглядная информация для всех возрастных групп «Спортивный уголок в домашних условиях»	Оказать помощь в создании спортивного уголка дома	
	3.Памятка для родителей для всех возрастных групп «О пользе плавания»	Продолжать знакомить родителей с организацией физического развития ребенка	
	4. Индивидуальное консультирование по запросу родителей	Ответить на интересующие вопросы родителей	
Апрель	1.Открытая ООД в старшей группе ко дню Здоровья	Показать родителям результаты детей по физическому развитию	Инструктор по ФК, воспитатели
	2.Консультация для родителей всех возрастных групп «Игры на воде»	Познакомить родителей с играми на воде	
	3.Памятка для родителей «Оздоровление детей»	Познакомить родителей с показателями психофизического развития ребенка	
	4. Индивидуальное консультирование по запросу родителей	Ответить на интересующие вопросы родителей	
Май	1.Консультация для родителей «Движения и здоровье»	Продолжать знакомить родителей со здорвьесберегающими технологиями	

	2.Буклет для родителей «Занятия физкультурой с детьми летом»	Помочь родителям через активное наблюдение увидеть процесс физического развития собственного ребенка.	
	3.Наглядная информация «Здоровая семья»	Привлечь родителей к совместной двигательной деятельности с детьми, активному отдыху	
	4.Индивидуальная работа. Результаты итоговой диагностики детей	Познакомить родителей с результатами итоговой диагностики детей	
	5.Анкетирование родителей	Выявление знаний родителей по вопросам воспитания здорового ребенка в семье, мероприятий способствующих укреплению здоровья детей, проводимых дома	

3. Система диагностики достижения планируемых результатов освоения программы

Изучение результатов взаимодействия ДОУ и семьи, выявление проблем, поиск путей их решения так же совместно силами ДОУ и родителей - все подчинено одной цели - гармоничного развития ребенка через развитие семьи в целом.

Система диагностики результативности программы предполагает изучение психолого-педагогической компетентности родителей, а также активности родителей в мероприятиях ДОУ и группы, в том числе и в пропаганде физического развития и здорового образа жизни в семье.

Выявление активности родителей в мероприятиях ДОУ и группы, и участие в пропаганде физического развития и здорового образа жизни в семье.

Методы изучения: анкеты, индивидуальные беседы, наблюдения.

Анкета для родителей
по физическому воспитанию в семье
«Условия здорового образа жизни в семье»

Цель: Выявление знаний родителей по вопросам воспитания здорового ребенка в семье, мероприятий, способствующих укреплению здоровья детей, проводимых дома.

№	Вопросы:	Варианты ответов:
1.	Что, вы считаете здоровым образом жизни?	
2.	Соблюдаете ли режим дня в выходные дни?	а) да б) нет в) хотелось бы
3.	Соблюдаете ли Вы здоровый образ жизни в семье?	а) да б) нет в) затрудняюсь ответить

4.	Сколько времени ваш ребенок ежедневно проводит на свежем воздухе?	
5.	Есть ли в семье спортивный уголок?	а) да б) нет в) хотелось бы
6.	Часто ли болеет Ваш ребенок?	а) совсем не болеет б) редко болеет в) часто болеет
7.	Каковы причины болезни Вашего ребенка?	а) недостаточное физическое воспитание б) наследственность в) предрасположенность г) другое
8.	Занимаетесь ли Вы физической культурой и играми вместе со своими детьми?	а) да б) нет в) иногда
9.	Делаете ли Вы утреннюю гимнастику?	а) мама (да, нет); б) папа (да, нет); в) дети (да, нет); г) взрослый вместе с ребенком (да, нет); д) регулярно (нерегулярно)
10.	Проводите ли Вы дома с детьми закаливающие мероприятия?	а) да б) нет
11.	Кто из родителей занимается или занимался спортом?	а) папа б) мама
12.	Посещает ли ваш ребенок спортивную секцию? Какую?	а) да б) нет в) название секции_____
13.	Воздействуете ли Вы на своих детей с целью формирования у них привычки к здоровому образу жизни? (каким образом)	а) да б) нет
14.	Виды деятельности ребенка после прихода из детского сада и в выходные дни:	а) Подвижные, спортивные игры б) Рисование, конструирование в) Настольные игры д) Музыкально - ритмическая деятельность е) Просмотр телепередач ж) Чтение книг е) Компьютер
15.	Консультацию по какому вопросу Вы хотели бы получить?	а) профилактика заболеваний б) дыхательная гимнастика в) закаливание г) коррекция осанки д) профилактика плоскостопия е) другое_____
16.	Как вы относитесь к принятию участия в спортивных мероприятиях в детском саду?	

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА
анкетирования родителей
«Условия здорового образа жизни в семье»

Цель:

- выявить состояние физкультурно-оздоровительной работы в семье, уровень педагогических и специальных знаний родителей, уровень знаний родителей по вопросам закаливания детей необходимых для организации физического воспитания в семье.

№ п/п	Показатели	Результаты диагностики на начало года	Результаты диагностики на конец года
1.	Что, вы считаете здоровым образом жизни?		
2.	Соблюдаете ли режим дня в выходные дни?		
3.	Соблюдаете ли Вы здоровый образ жизни в семье?		
4.	Сколько времени ваш ребенок ежедневно проводит на свежем воздухе?		
5.	Есть ли в семье спортивный уголок?		
6.	Часто ли болеет Ваш ребенок?		
7.	Каковы причины болезни Вашего ребенка?		
8.	Занимаетесь ли Вы физической культурой и играми вместе со своими детьми?		
9.	Делаете ли Вы утреннюю гимнастику?		
10.	Проводите ли Вы дома с детьми закаливающие мероприятия?		
11.	Кто из родителей занимается или занимался спортом?		
12.	Посещает ли ваш ребенок спортивную секцию? Какую?		
13.	Воздействуете ли Вы на своих детей с целью формирования у них привычки к здоровому образу жизни? (каким образом)		
14.	Виды деятельности ребенка после прихода из детского сада и в выходные дни:		
15.	Консультацию по какому вопросу Вы хотели бы получить?		
16.	Как вы относитесь к принятию участия в спортивных мероприятиях в детском саду?		

Диагностика результативности программы проводится ежегодно в начале учебного года (сентябрь) и в конце (май). Данные заносятся в таблицу, что поможет в осуществлении сравнительного анализа. Низким уровнем результативности программы

будет считаться, если рост показателей ниже 10%, средним – от 10 до 20% , высоким уровнем результативности реализации программы будет считаться, если наблюдается рост показателей не менее чем на 20% ежегодно.

4. Список литературы

1. Аверина И.Е. – Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие / И.Е.Аверина. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.
2. Антропова М.В., Кузнецова Л.М., Параничева Т.М. – Режим для младшего школьника. – М.: Вентана – Графф, 2003.
3. Бочарова Н.И. Оздоровительный семейный досуг с детьми дошкольного возраста. М., 2004.
4. Вавилова Е.Н. – Развитие основных движений у детей 3-7 лет. Система работы. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.
5. Вареник Е.Н. – Физкультурное-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
6. Громова О.Е. Спортивные игры для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
7. Детские подвижные игры / (Сост. В.И.Гришков). – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 1992.
8. Дереклеева Н.И – Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2004.
9. Ермак Н.Н. Физкультурные занятия в детском саду: творческая школа для дошколят / Серия Мир вашего ребенка. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.
10.Как сохранить сердце ребенка здоровым / В.Н. Безобразова и др. – М.: Вентана – Графф, 2003.
11.Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. – Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно-методическое пособие. – М.: ЛИНКА –ПРЕСС, 2000.
12.Макарова О.С. – Игра, спорт, диалог в физической культуре начальной школы: спортивно-игровые проекты для первого класса. Пособие для учителя физической культуры. – М.: Школьная Пресса. 2002.
13.Маханева М.Д. – Здоровый ребенок: Рекомендации по работе в детском саду и начальной школе: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2004.
14.Мурашкина Н.Ф., Стропина И.Л. Семейный клуб Здоровейка Научно – практический журнал: Инструктор по физкультуре. №5. 2011.
15.Петрущенко Н.А., Зенченко Н.Е. Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество. // Воспитатель ДОУ. 2009, № 9.
16.Пономарева И.О. Взаимодействие педагогов с семьей – условие повышения интереса детей к физической культуре Научно-практический журнал: Инструктор по физкультуре. №6. 2011.
17.Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011.
18.Узорова О.В. – Пальчиковая гимнастика/О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. –М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002.