

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Широкова Ольга Юрьевна,
заведующий МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

Подписан: Широкова Ольга Юрьевна
DN: C=RU, O="МАДОУ ""Детский сад №8 ""Чебурашка""", CN=Широкова Ольга Юрьевна, E=urup-cheburaska@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-09-05 11:34:49

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Протокол № 1 от 01.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №8 «Чебурашка»
_____ /О.Ю.Широкова/
Приказ № 296 от 01.08.2022г.

Годовой план работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на 2022-2023 учебный год

г.Урюпинск, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Анализ работы МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» за 2021-2022 учебный год	
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей дошкольного возраста	3
1.1.1. Результаты обеспечения здоровья и здорового образа жизни детей дошкольного возраста	3
1.1.2. Факторы, влияющие на достижения результатов обеспечения здоровья и здорового образа жизни детей дошкольного возраста	5
1.2. Результаты выполнения образовательной программы МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	11
1.2.1. Показатели мониторинга возможных достижений воспитанников (ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ)	12
1.2.2. Показатели мониторинга возможных достижений воспитанников (РЕЧЕВОЕ РАЗВИЕ)	13
1.2.3. Показатели мониторинга возможных достижений воспитанников (ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ)	15
1.2.4. Показатели мониторинга возможных достижений воспитанников (СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ)	17
1.3. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования	19
1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	20
1.5. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	29
1.6. Итоги административно-хозяйственной работы	35
1.7. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы	36
1.8. Обеспеченность педагогическими кадрами	39
1.9. Сведения о других категориях работников	40
Раздел 2 «Годовые цели и задачи МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка» на 2022-2023 учебный год»	42
Раздел 3	
3.1. Организационно-методическая работа с кадрами	43
3.1.1. Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	43
3.1.2. Консультации	44
3.1.3. Смотры-конкурсы	45
3.1.4. Коллективные просмотры мастер-классов	46
3.1.5. Коллективные просмотры открытых показов НОД	47
3.1.6. Педагогические советы, семинары, круглые столы	48
3.1.7. Работа по самообразованию педагогов	51
3.1.8. Планирование повышения квалификационной категории педагогов	52
3.1.9. Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива	53
3.2. Изучение состояния педагогического процесса	56
3.3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников	65
3.4. Взаимодействие с родителями	68
3.5. Направленность работы творческих групп	71
3.6. Административно-хозяйственная работа	76
3.7. Работа методического кабинета	80
3.8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, молодежной политики, культуры и спорта	82

Раздел 1

АНАЛИЗ РАБОТЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Обеспечение здоровья и ЗОЖ детей дошкольного возраста

1.1.1. Результаты обеспечения здоровья и здорового образажизни детей дошкольного возраста

Выполнение плана профилактических прививок

Прививка	Подлежало	Привито	% от плана	
АКДС	198	198	100%	-
Полиомиелит	91	90	98,9%	медицинский отвод
Корь	169	166	98,2	медицинский отвод
Паротит	169	166	98,2	медицинский отвод
Краснуха	169	166	98,2	медицинский отвод
БЦЖ	83	81	97,6	медицинский отвод
Грипп	161	159	98,8	2 отказа, оформленных по правилам
Гепатит	57	57	100	-

Туберкулинодиагностика

Обследование	Количество детей	Предпринятые меры
Обследование реакцией МАНТУ	342	Отказов нет
Выявлено с виражом туберкулиновой пробы	4	Отправлены на плановое рентгенологическое обследование и наблюдение в туберкулезный диспансер

Случаев заболевания туберкулезом в текущем году не было.

Сводный отчет по заболеваемости №1

Заболевание	**Случаев**	**Пропущено дней**
ОРВИ, грипп	669	
Пневмония	5	
Бронхит	13	
Ангина	15	
В, оспа	54	
ОКИ	4	
Травмы	0	
Болезни ЖКТ	4	
Болезни МПС	1	

Болезни глаза	11	
Болезни уха	1	
Болезни кожи	12	
Прочие	100	
Общая заболеваемость	889	4083

Сводный отчет по заболеваемости №2

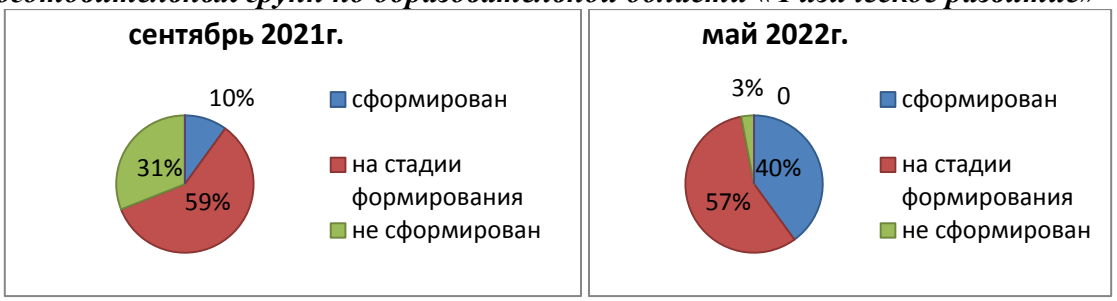
Заболевание	**Случаев**
Количество пропусков на одного ребенка по болезни	10
Средняя продолжительность заболевания	5
Количество случаев на одного ребенка	2
Индекс здоровья	95%
Пропущено дето-дней по болезни	4083
Пропущено дето-дней всего	42429
Проведено дето-дней	33606
Дето-дни	76035
% выполнения плана	44%

Отчет по посещаемости воспитанников

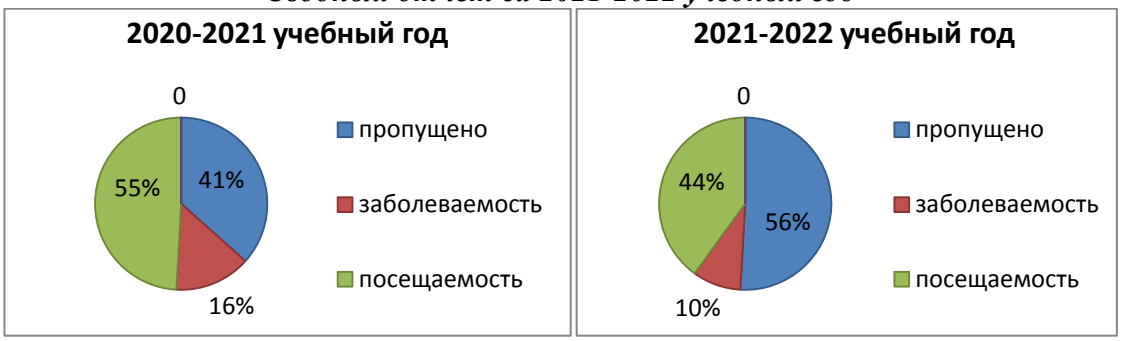
Группа	Педагоги	Количество детей	% средней посещаемости
А первая младшая	Мельникова Татьяна Николаевна Котовчихина Людмила Сергеевна	26	25%
Б первая младшая	Борисова Светлана Александровна Баранова Любовь Николаевна	21	46%
В первая младшая	Ефремова Марина Анатольевна Карпова Людмила Васильевна	21	25%
Г первая младшая	Кривенко Наталья Сергеевна Чернова Ольга Анатольевна	19	35%
А вторая младшая	Политова Людмила Ивановна	30	25%
Б вторая младшая	Колесникова Татьяна Николаевна Щетинина Дарья Павловна	35	41%
А средняя	Чигринцева Светлана Александровна Пантелеева Анна Анатольевна	27	46%
Б средняя	Самольникова Ирина Викторовна, Юрченко Людмила Петровна	33	47%
В средняя	Пантелеева Анна Анатольевна Локтионова Наталия Леонидовна	35	44%
А старшая	Емельянова Екатерина Владимировна	33	57%
Б старшая	Терентьева Лариса Васильевна	36	50%
А подготовительная	Абрамова Мария Федоровна Дудкина Марина Вячеславовна	35	49%
Б подготовительная	Дощечникова Юлия Сергеевна Апаршина Ирина Алексеевна	36	55%
В подготовительная	Горшкова Мария Александровна	34	48%
А смешанная дошкольная	Прокудина Светлана Владимировна	10	27%
Средняя посещаемость воспитанников МАДОУ «Детский сад		431	35%

№8 «Чебурашка»		

Результаты мониторинга возможных достижений воспитанников подготовительных групп по образовательной области «Физическое развитие»



Сводный отчет за 2021-2022 учебный год



Правильная организация санитарно - гигиенического режима в МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка», своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно - просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты:

1. Детей с ухудшением состояния здоровья в период адаптации не выявлено.
2. Профилактическим осмотром охвачены все дети.
3. Ведется работа по снижению заболеваемости (показатели заболеваемости по учреждениюне превышают среднестатистические по городу).
4. Проводится качественная лечебно - профилактическая работа.
5. Проводится большая санитарно - просветительская работа.

Таким образом, применение в ДОУ комплекса оздоровительных мероприятий позволило достичь стабильных результатов, отраженных в данных по детской заболеваемости и % посещения детского сада.

1.1.2. Факторы, влияющие на достижения результатов обеспечения здоровья и здорового образа жизни детей дошкольного возраста

В целях обеспечения реализации мер по предупреждению возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 деятельность МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» была организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к особому режиму работы в условиях сохранения распространения новой коронавирусной инфекции. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Постановления главного санитарного врача по Волгоградской области от 21.03.2022г. № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)",

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16»).

В МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» на каждый учебный год разрабатывается план по обеспечению здоровья и здорового образа жизни детей дошкольного возраста. В учреждении ведётся систематическая профилактическая, санитарно – просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа. Основной задачей медицинской службы является профилактическая и социально-реабилитационная работа, оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, динамический контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением для этого условий, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, по мере необходимости дети направляются в детскую поликлинику. Систематически проводятся осмотры детей на педикулёз и чесоточного клеща. Может быть оказана квалифицированная первая доврачебная помощь в случае острых заболеваний, травм.

Взаимодействие МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» с детской поликлиникой

МАДОУ «Детский сад №8 работает в тесном контакте с детской поликлиникой Урюпинской центральной районной больницы им Жогова:

- оформление медицинской карты при подготовке ребенка к поступлению в ДОУ;
- допуск ребенка к посещению ДОУ после острого заболевания и его выздоровления;
- проведение профилактических прививок.

Особое внимание в учреждении уделяется приему вновь поступающих детей и созданию условий, способствующих снижению тяжести адаптационного синдрома. Все дети перед поступлением в детский сад проходят углубленный медицинский осмотр и лабораторное обследование в детской поликлинике по месту жительства. На ребенка составляется подробная выписка - эпикриз с заключением о состоянии здоровья ребенка; с оценкой нервно-психического развития, определяется группа здоровья, даются рекомендации по его дальнейшему наблюдению.

Материально-техническое обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей дошкольного возраста

Для оздоровления детей в ДОУ оборудованы специализированные медицинские кабинеты.

Медицинский кабинет	
Изолятор	
Процедурная	
Физиотерапевтический кабинет	➢ облучатель ультрафиолетовый для групповых локализованных облучений стационарный УГН 1 ➢ аппарат для УВЧ-терапии «УВЧ-30» ➢ гальванизатор «Поток- 1»ГЭ-50-2 ➢ облучатель медицинский бактерицидный настенный ОБН-150 УХЛ 4.2. «Азов» 1 ➢ ингалятор Вулкан -3 ультразвуковой ➢ аппарат УВЧ-80- «НОВОАН - ЭМА» для детей-инвалидов, аппарат для дарсонвализации Искра – 1 ➢ аппарат магнитотерапевтический с бегущим импульсным полем малогабаритный «Алмаг -01 ➢ аппарат УЗТ – 1.03.01
Кабинет лечебной физкультуры	➢ детский многофункциональный гребной тренажер ➢ детский тренажер - беговая дорожка ➢ детский велотренажер ➢ сухой бассейн

	➢ беговая дорожка ➢ тренажер Гросса ➢ массажные мячи ➢ лестницы ➢ сенсорное оборудование
Кабинет массажа	➢ специальный массажный многофункциональный стол с гидроприводом и возможностью принимать удобное положение засчет насадок для верхних и нижних конечностей, выемкой для лица и валиком для ног ➢ ступеньки для детей делают удобным и безопасным расположение на массажном столе ➢ современное массажное кресло с регулируемыми подлокотниками, подъемом высотыспинки и ног ➢ стул для массажа с гидроприводом ➢ вибромассажер «Дельфин Ergopower ER-7030 с 8 насадками
2 бассейна	➢

В течение года каждый воспитанник ДОУ проходит через комплекс лечебно-коррекционных мероприятий.

Основные направления оздоровительных мероприятий

- создание оздоровительной среды для профилактики у детей различных простудных и других заболеваний;
- формирование здорового образа жизни детей в детском саду и дома;
- развитие физической культуры.

Работа по оздоровлению детей в ДОУ проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Для более эффективного оздоровления дети разделены по тяжести заболевания и возрасту на группы и подгруппы. Для них составляются специальные режимы, графики занятий с узкими специалистами. Дети занимаются подгруппами и индивидуально по специально разработанным комплексам упражнений с инструктором лечебной физкультуры. Для их проведения используются различные тренажеры и атрибуты.

Распределение детей по физкультурным группам

Возрастная группа	**Основная**	**Подготовительная**
1 младшая А	22	0
1 младшая Б	24	0
1 младшая В	23	0
1 младшая Г	17	4
2 младшая А	30	0
2 младшая Б	31	0
средняя А	28	0
средняя Б	32	1
средняя В	33	1
старшая А	30	4
старшая Б	35	1
подготовительная А	32	2
подготовительная Б	29	6
подготовительная В	31	3
Всего по саду	397	22

Организация питания и фитотерапия

Для повышения защитных свойств детского организма круглогодично проводится витаминизация пищи. В третье блюдо добавляется аскорбиновая кислота. Одновременно с

витаминизацией пищи проводится фитотерапия - один из методов с использованием естественных природных веществ противовирусного и антибактериального действия. При процедурах используются препараты растительного происхождения - лук, чеснок. В группах в течение дня стоят тарелочки с мелко нарезанными «витаминами». Под влиянием данных процедур повышается бактерицидность воздуха, снижается показатель загрязненности воздуха, происходит обогащение человека витаминно-подобными веществами. Все вышеперечисленные мероприятия проводятся под контролем медсестры.

Закаливание

Особое внимание в режиме дня детского сада уделяется закаливанию организма ребенка. Как известно, оно способствует укреплению его здоровья и снижению заболеваемости, созданию условий и привычек здорового образа жизни. Закаливание осуществляется при соблюдении необходимых гигиенических условий и требований: свежий воздух, соответствующая температура воздуха в помещении и вне его и качество одежды. С детьми проводятся закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, прогулки на свежем воздухе, воздушные ванны без маек (+16,+18^{o}С). Такие же мероприятия проводятся и в весенне-летний период, только закаливающие процедуры имеют несколько другое содержание: ежедневные прогулки на свежем воздухе, воздушно-солнечные ванны. Применяется такой метод закаливания, как босохождение по массажным коврикам, дорожкам, ребристой доске, расположенными в разных местах группы. В результате проводимой работы у детей происходит не только закаливание кожи стоп, но и осуществляется массаж стопы. А он стимулирует биологически активные точки, улучшая адаптацию и повышая устойчивость всего организма.

Двигательная активность во время прогулки

Важным закаливающим средством являются прогулки. Они проходят с оптимальным двигательным режимом общей продолжительностью в течение дня не менее 3,5-4 часов в летний период, с обязательным использованием подвижных игр, упражнений циклического характера (прыжки, бег, пробежки с предметами и другое). Общая моторная плотность достигает 60% и более. Во время прогулок воспитатели не допускают перегрева или переохлаждения детей, дозируя игры большой и малой подвижности, обеспечивают своевременную смену видов деятельности для каждого ребенка.

Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни

На основе рабочих программ воспитателей в течение учебного года в ДОУ проводится цикл занятий по обучению воспитанников основам безопасности жизнедеятельности (ПДД, ППБ и т.д.) и приобщению воспитанников к здоровому образу жизни (валеология, физическая активность, гигиена, питание, вредные привычки).

Чтобы привить детям потребность в здоровом образе жизни, они должны знать:

- значение здорового образа жизни, осознавать особенности функционирования организма;
- правила охраны органов чувств.

Они должны уметь:

- обслуживать себя;
- анализировать свои поступки и поступки других детей;
- взаимодействовать с окружающей средой, понимать, при каких условиях среда обитания (жилища, улица) безопасна для жизни.

Они должны усвоить и понять, какие привычки и почему представляют вред для здоровья.

На занятиях по валеологии педагоги дают детям представление о строении собственного тела, назначении органов, что полезно и вредно для организма, прививают элементарные навыки по уходу за собой и оказанию первой помощи. Все это оказывает большую роль в воспитании у ребенка потребности в здоровом образе жизни, в умении управлять своим поведением и эмоциями, регулировать свою активность.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Важную роль в оздоровлении детей играет семья, так как именно семья является персональной средой жизни ребенка от самого рождения, которая во многом определяет его психическое и физическое развитие. Поэтому в ДОУ проводится работа по приобщению родителей к оздоровительной работе, физическому воспитанию детей, активному проведению досуга.

Для педагогического просвещения родителей в ДОУ применяются следующие формы работы:

- оформление информационного стенда «Советы доктора Айболита», в котором отведена рубрика для медицинской информации по актуальным темам: «питание», «физическое развитие детей», «профилактика заболеваний», «ЗОЖ», «активный отдых»;
- выпуск санитарных памяток и буклетов для родителей;
- консультации узких специалистов ДОУ;
- информационные сообщения профилактической направленности в родительские чаты мессенджера WhatsApp;
- проведение информационно - просветительских бесед, занятий с медицинской сестрой.

Под руководством старшего воспитателя семьи воспитанников ежегодно принимают участие в мероприятиях различного уровня, направленных на пропаганду семейных ценностей, активное проведение досуга, раскрытие потенциальных возможностей. В 2022г. коллектив МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» подготовил семью Платоновых для участия в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди семейных команд г.Урюпинск, где они заняли 1 место. Затем семья Платоновых приняла участие в областном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

Семья Худяковых и семья Дощечниковых приняли участие в городском спортивном мероприятии для молодых семей «Папа, Мама, я - спортивная семья - 2022».

Семья Щетининых приняла участие в квест-игре, посвященной Дню семьи, среди молодых семей г.Урюпинск.

Семья Субботиных стала участником городской квест-игры, посвященной Дню России.

Выявленные проблемы

Одновременно с проявлением стабильности в показателях по заболеваемости воспитанников выявлен недостаточно высокий процент посещения дошкольного образовательного учреждения. Средний показатель по ДОУ составляет 35%.

Причины возникновения проблемы:

- ограничительные меры, связанные с распространением Covid-19;
- низкая посещаемость ДОУ воспитанниками раннего возраста (до 3 лет);
- отсутствие оздоровительных занятий в бассейне;
- систематическая отмена физкультурных занятий с инструктором по ФК в спортивном зале и на улице (педагог выполнял функции подменного воспитателя).

ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходя из всего вышесказанного в 2022-2023 учебном году следует:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей;
- разработать план мероприятий по повышению посещаемости детьми ДОУ;
- активизировать информационно-профилактическую работу с родителями (законными представителями), направленную на пропаганду систематического применеия современных здоровьесберегающих технологий в семье, повышение двигательной активности детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
1.	Проведение нетрадиционных родительских	Сентябрь, май	Заведующий

	собраний		Воспитатели групп
2.	Разъяснительная работа с родителями о важности посещения ребёнком детского сада через демонстрацию итогов воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками	В течение года	Воспитатели групп Узкие специалисты
3.	Проведение информационно-просветительских мероприятий с родителями о важности систематического применеия современных здоровьесберегающих технологий в семье, повышении двигательной активности дошкольников, способах укрепления здовья детей во время адаптационного периода	В течение года	Медицинский персонал Воспитатели групп Узкие специалисты
4.	Поощрение воспитанников по итогам квартала (полугодия) грамотами	Ноябрь, февраль, май	Заведующий (Старший воспитатель)
5.	Организация целевых экскурсионных поездок для воспитанников старшего дошкольного возраста	В течение года	Заведующий (Старший воспитатель)
6.	Изучение мнения (анкетирование) родителей о формировании положительного образа воспитателей в глазах ребёнка о желании ребёнка посещать ДОУ	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
7.	Мониторинг посещаемости детей в группах	Январь, май	Старший воспитатель
8.	Информация на сайте ДОУ, в сообществе ВКонтакте и в родительских чатах о деятельности ДОУ	В течение года	Педагог - эколог
Взаимодействие с семьями воспитанников, длительно не посещающих ДОУ			
1	Индивидуальная работа с родителями, дети которых длительно не посещают ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
2	Посещение семей на дому	При длительном отсутствии	Воспитатели групп
3	Выявление причин непосещения детьми ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
Вовлечение родителей в образовательную деятельность			
1	Спортивные и музыкальные мероприятия с участием родителей	В течение года	Воспитатели групп, муз. руководители, инструкторы по ФК
2	Привлечение родителей к участию в интеллектуальных, спортивных и творческих городских мероприятих	В течение года	Старший воспитатель
2	Проведение открытых занятий, мастер-классов для родителей	В течение года	Воспитатели групп, узкие специалисты
3	Демонстрация фото и видеосюжетов по результатам совместной деятельности детей и	В течение года	Воспитатели групп, узкие

	педагогов		специалисты
4	Совместные творческие проекты детей и их родителей	В течение года	Воспитатели групп
5	Совместное благоустройство групповых участков в весенний период	Ноябрь, май	Воспитатели групп
Укрепление здоровья воспитанников			
1	Обновление информационных стендов в приемных групп	постоянно	Воспитатели групп
2	Использование витаминизированных напитков, фитотерапия, ароматерапия	Ноябрь, февраль	Медсестра
3	Беседы с родителями о профилактике инфекционных заболеваний	постоянно	Медсестра
4	Беседы с родителями о требованиях к одежде детей в соответствии с природно - климатическими условиями	постоянно	Воспитатели групп
5	Употребление лука и чеснока, как антибактериальное средство	Январь - апрель	Воспитатели групп
6	Соблюдение режимных моментов (проветривание, кварцевание, закаливание)	постоянно	Воспитатели групп
Стимулирование педагогического и учебно-вспомогательного персонала к повышению посещаемости воспитанниками ДОУ			
1	Материальное стимулирование за повышение посещаемости и снижение пропусков по болезни	При распределении стимулирующего фонда	Заведующий

1.2. Результаты выполнения ООП ДОУ

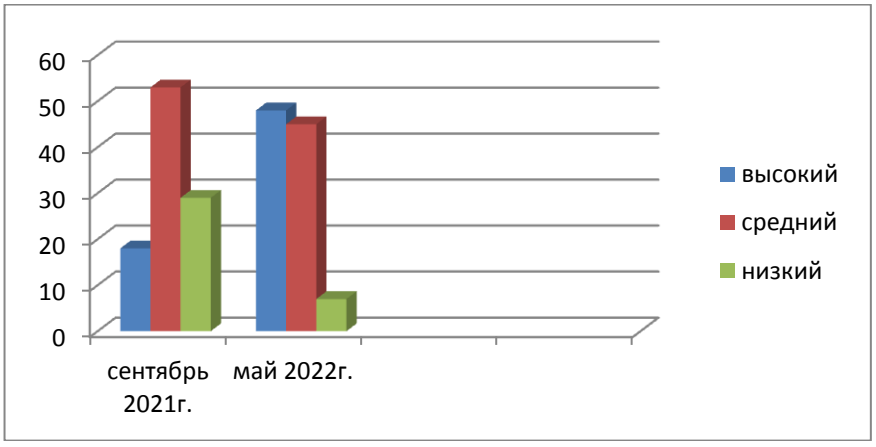
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» стабильно обеспечивает выполнение программы дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В качестве основы организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. При проведении мониторинга возможных достижений воспитанников педагогами использовались разнообразные методы: наблюдение, выполнение индивидуальных заданий, беседы, экспериментальные процедуры.

По итогам мониторинга в конце 2021 - 2022 учебного года видно, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. Дети показали положительный результат усвоения программного материала.

1.2.1. Показатели мониторинга возможных достижений воспитанников (ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ)

Возрастная группа	Показатели соответствуют возрасту %		Отдельные компоненты не развиты %		Большинство компонентов недостаточно развиты %	
	сентябрь 2021г.	май 2022г.	сентябрь 2021г.	май 2022г.	сентябрь 2021г.	май 2022г.
I младшая «А»	0	62	0	13	100	25
I младшая «Б»	0	42	42	53	58	5
I младшая «В»	6	35	41	35	53	30
I младшая «Г»	6	14	47	72	47	14
II младшая «А»	16	42	55	54	29	4
II младшая «Б»	10	25	65	65	25	10
Средняя «А»	22	54	74	46	4	0
Средняя «Б»	16	52	60	48	24	0
Средняя «В»	28	36	41	61	31	3
Старшая «А»	31	83	63	17	6	0
Старшая «Б»	42	61	52	39	6	0
Подготовительная «А»	20	33	77	67	3	0
Подготовительная «Б»	31	77	61	23	8	0
Подготовительная «В»	25	59	58	31	17	10
Средний показатель по ДОУ	18%	48%	53%	45%	29%	7%



Воспитанники ДОУ в течение учебного года принимали активное участие в интеллектуальных играх, блиц - олимпиадах и конкурсах различного уровня, демонстрируя при этом достаточно высокий уровень знаний. Подтверждением результативности являются детские дипломы и грамоты различного уровня.

Показатели участия воспитанников в интеллектуальных конкурсах			
Учебный год	международные конкурсы	всероссийские конкурсы	региональные конкурсы
2020-2021	40	183	0
2021-2022	156	10	25

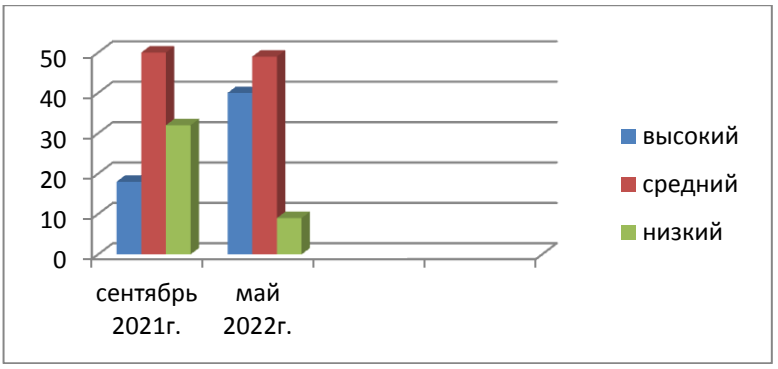
Выявленные проблемы в познавательном развитии:
- проявляется недостаточная познавательная активность;
- недостаточная эффективность развития умения использовать обобщенные способы обследования объектов, самостоятельного проведения экспериментирования;
- недостаточно сформированы профориентационные понятия в соответствии с возрастом.

Причины:
- организация познавательной деятельности не в полной мере строится с учетом особенностей развития и возможностями детей, их интересами;
- в планировании отсутствует отдельный раздел по ранне профориентации дошкольников.

Перспективы оптимизации группы по познавательному развитию:
1. Обеспечивать индивидуализацию познавательного развития воспитанников, учитывая особенности развития творческих способностей, возможностей детей, их интересов.
2. Внести в рабочие программы воспитателей раздел «Планирование ранней профориентации дошкольников».

1.2.2. Показатели мониторинга возможных достижений воспитанников (РЕЧЕВОЕ РАЗВИЕ)

Возрастная группа	**Показатели соответствуют возрасту %**		**Отдельные компоненты не развиты %**		**Большинство компонентов недостаточно развиты %**	
	сентябрь 2021г.	май 2022г.	сентябрь 2021г.	май 2022г.	сентябрь 2021г.	май 2022г.
I младшая «А»	0	13	0	62	100	25
I младшая «Б»	0	37	37	53	63	10
I младшая «В»	18	41	41	29	41	30
I младшая «Г»	0	29	63	64	37	7
II младшая «А»	20	46	53	46	27	8
II младшая «Б»	10	26	64	64	26	10
Средняя «А»	4	31	80	69	16	0
Средняя «Б»	12	32	64	60	24	8
Средняя «В»	10	29	42	35	48	6
Старшая «А»	37	62	49	31	14	7
Старшая «Б»	38	61	52	39	10	0
Подготовительная «А»	20	27	70	73	10	0
Подготовительная «Б»	58	69	39	31	3	0
Подготовительная «В»	21	55	50	28	29	17
Средний показатель по ДОУ	18%	40%	50%	49%	32%	9%



Факторы, влияющие на достижения воспитанников в познавательно-речевом развитии

Познавательное речевое развитие детей осуществлялось в системе на основе применения следующих программ и учебно-методических пособий:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой;
- Программа модульного курса «Приключения кота Белобока и экономика для малышей»;
- Наталия Захарова: Играем с логическими блоками Дьенеша. Учебный курс для детей 4-5 лет. ФГОС ДО;
- Программа дополнительного образования детей «ТИКО – МАСТЕРА» Логинова И.В.;
- Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика. Изучение арифметики с помощью абакуса»;
- Ментальная арифметика от Пифагорки, Учусь работать на счетах, Александрова Л.Л.

В области познавательно-речевого развития в течение года проводилась системная работа. Для успешной реализации данного направления педагоги ДОУ постоянно и целенаправленно (в НОД и в режимных моментах) учили детей диалогу, отрабатывая умения детей правильно произносить звуки и слова, выстраивать предложения; создавали условия для развития элементарных математических представлений, формирование предпосылок логического мышления; уделяли внимание подбору детской литературы для чтения и заучивания. Педагогами ДОУ создавались все необходимые условия для развития у детей специальных способов ориентации, таких, как экспериментирование с новым материалом и моделирование. В каждой группе оформлен уголок природы, познавательный уголок с содержательным энциклопедическим материалом. Познавательно-речевое развитие осуществлялось на основе организации различных форм работы с детьми: НОД, проектная деятельность, развивающие и дидактические игры.

Выявленные проблемы в речевом развитии:

- недостаточная эффективность развития связной речи, звуковой культуры речи, грамматического строя;
- не все родителя выполняют рекомендации учителя-логопеда и учителя-дефектолога по закреплению постановки звуков у детей в домашних условиях.

Причины:

- увеличивается количество детей, не владеющих речью в соответствии со своим возрастом, у многих обнаруживаются дефекты дикции;

Перспективы оптимизации группы по речевому развитию:

1.Систематически осуществлять индивидуальную работу по развитию речи во всех видах деятельности;

2. Пополнить картотеку словесных игр и дидактический материал по обогащению и активизации словаря, грамматического строя речи, связной речи.

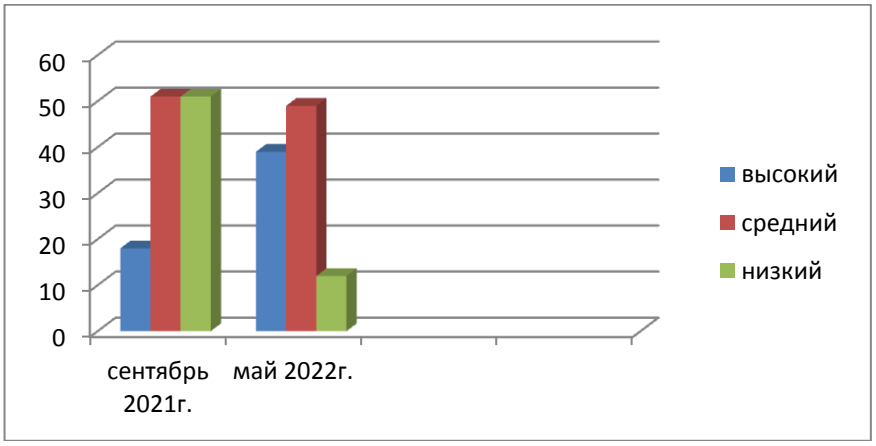
3. Организация творческих недель как форм приобщения дошкольников к детской литературе.

4. Пополнить детскую библиотеку произведениями устного народного творчества,

классиками и современниками детской литературы.
5. Провести совместные праздники с родителями «Литературные вечера», «Праздник правильной речи».

1.2.3. Показатели мониторинга возможных достижений воспитанников (ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ)

Возрастная группа	Показатели соответствуют возрасту %		Отдельные компоненты не развиты %		Большинство компонентов недостаточно развиты %	
	сентябрь 2021г.	май 2022г.	сентябрь 2021г.	май 2022г.	сентябрь 2021г.	май 2022г.
I младшая «А»	0	0	0	88	100	12
I младшая «Б»	0	47	68	47	32	6
I младшая «В»	12	41	47	53	41	61
I младшая «Г»	0	7	32	78	68	15
II младшая «А»	29	54	58	46	13	0
II младшая «Б»	11	12	78	76	11	14
Средняя «А»	16	54	68	46	12	0
Средняя «Б»	24	32	44	60	32	8
Средняя «В»	36	16	61	52	3	32
Старшая «А»	34	62	60	31	6	7
Старшая «Б»	42	20	55	13	3	0
Подготовительная «А»	23	42	70	58	7	0
Подготовительная «Б»	36	83	50	17	14	0
Подготовительная «В»	54	76	29	14	17	10
Средний показатель по ДОУ	18%	39%	51%	49%	26%	12%

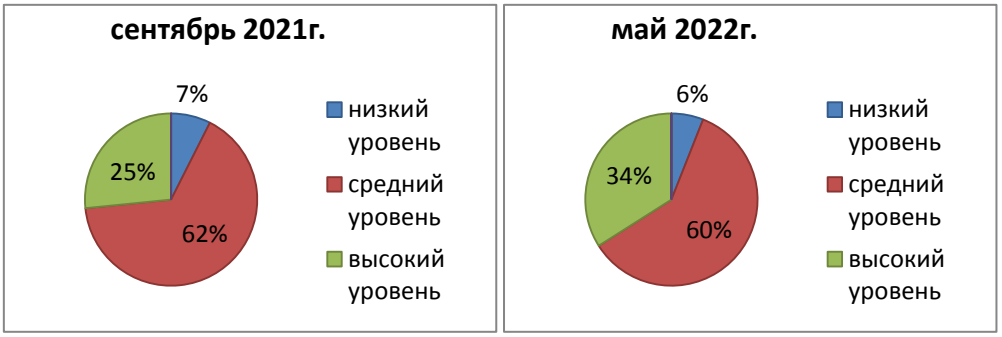


Результаты мониторинга по разделу «Музыкальное развитие»

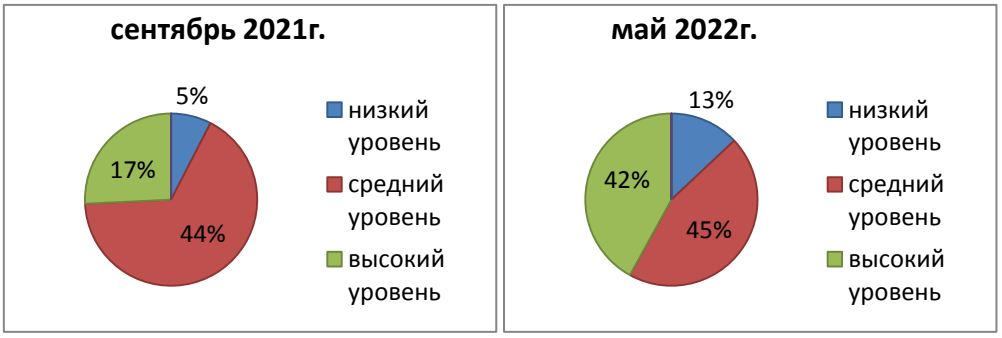
Мониторинг уровня усвоения выпускниками подготовительных групп программного материала по художественно – эстетическому развитию (раздел «Музыка») проводился по разделам:
1. Слушание.
2. Пение.

3. Музыкально-ритмические движения.
4. Игра на детских музыкальных инструментах.

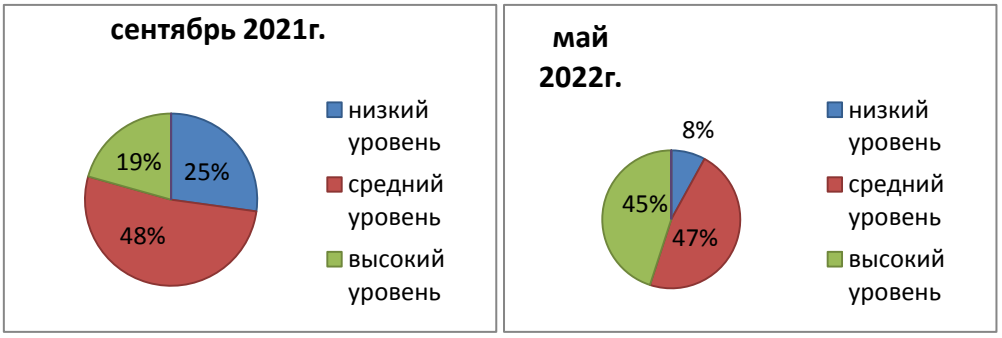
Подготовительная группа «А»



Подготовительная группа «Б»



Подготовительная группа «В»



Воспитанники ДОУ в течение учебного года принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня, демонстрируя при этом достаточно высокий уровень мастерства. Подтверждением результативности являются детские дипломы и грамоты различного уровня.

Учебный год	**Показатели участия воспитанников в творческих конкурсах**			
	международные конкурсы	всероссийские конкурсы	региональные конкурсы	муниципальные
2020-2021	6	233	6	73
2021-2022	27	295	55	65

Факторы, влияющие на достижения воспитанников в художественно-эстетическом развитии

Для организации образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию используются следующие парциальные программы:

- Радынова О.П. Программа музыкального воспитания;
- Коренева «В мире музыкальной драматургии»;
- С.Б. Ускова «Сценарии. Праздники привычные и необычные»;

- Программа «СА-ФИ-ДАНСЕ» танцевально-игровая гимнастика Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина;
- Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельность в детском саду», Горичева В.С., Филиппова Т.В. «Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок»;
- Дубровская Н.В. «Приглашение к творчеству»;
- Григорьева Г. «ИЗО-деятельность дошкольников»;
- Букина С. «Квилинг: волшебство бумажных завитков»;
- «Изобразительная деятельность» Г.С. Швайко;
- Программа Е.А. Антипиной «Театрализованная деятельность в детском саду»;
- Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Автор: Лыкова И.А.

Работа в данном направлении включала в себя: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства, развитие музыкально-ритмических способностей детей, развитие художественных способностей детей через продуктивные виды деятельности (аппликация, лепка, рисование). Педагогический коллектив создаѐт возможности для творческого самовыражения детей через обогащение предметно-развивающей среды, использование разнообразных форм работы, внедрение инновационных технологий, дополнительное образование, приобщение детей к миру искусства. В изобразительной деятельности педагоги поддерживают у детей стремления к импровизации при самостоятельном воплощении художественных замыслов, вовлечение детей в работу с разными материалами, поддержание желания экспериментировать с цветом, придумывать и создавать композицию, осваивать различные художественные традиционные и нетрадиционные техники.

Выявленные проблемы:

- недостаточная эффективность ознакомления с видами и лучшими образцами отечественного искусства;

- невысокая сформированность умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве, конструктивно-модульной деятельности.

Причины:

– недостаточно созданы условия для приобщения детей к народному и профессиональному искусству;

- недостаточно созданы условия для развития творческих способностей, самостоятельной творческой деятельности детей.

Перспективы оптимизации работы по художественно-эстетическому развитию:

1. Обеспечивать индивидуализацию художественно-эстетического развития воспитанников, учитывая особенности развития творческих способностей и возможностей детей, их интересов.

2. Разработать педагогические проекты по художественно-эстетическому развитию с активным привлечением родителей.

1.2.4. Показатели мониторинга возможных достижений воспитанников (СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ)

Уровень освоения ОО сформирован у 33 % детей.

Уровень освоения ОО находится в стадии формирования у 54 % детей.

Уровень освоения ОО не сформирован у 13 % детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических воздействий составила - 87 % (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится на достаточно высоком уровне.

Фаторы, влияющие на достижения воспитанников в социально-коммуникативном развитии

Социально-личностное развитие детей осуществлялось в системе на основе следующих авторских программ:

- «Приобщение детей к народному творчеству» О.Л.Князева, М.Д.Маханева;
- «Безопасность» О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, Р.В.Стеркина;
- «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице и в быту» Хромцова Т.Г.
- «Я человек» Козлова С.А.;
- Программа социального развития ребенка» Осипова Л.Е.;
- «Мы живем в России» Зеленова Н.Г.;
- «Обеспечение преемственности в работе ДОУ и школы» Болотина Л.Р.;;
- «Я, ты, мы» Князева О.Л., Р.Б. Стеркина;
- «Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет». Голицына Н.С.;
- «Ознакомление старших дошкольников с конвенцией о правах ребенка» Огнева Л.Г.;
- «Маленьким детям – большие права» Мячина Л.К.;
- «Уроки Знайки» Зайцев Г. К., Насонкина С. А.;
- «Беседы о правах ребенка» Т.А. Шорыгина;
- «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет» Шорыгина Т.А.;
- «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» Шорыгина Т.А.;
- «Беседы об этикете с детьми 5-8 лет» Шорыгина Т.А.

В дошкольном возрасте происходит развитие положительного отношения ребѐнка к себе, к другим людям, к окружающему миру. Педагоги создают условия для положительного самоощущения ребѐнка: уверенности в своих возможностях, в том, что он хороший. Основным видом деятельности ребенка – дошкольника является игра, в которой он живет, познает окружающий мир и отношения между людьми. Поэтому педагоги ДОУ практикуют использование в работе с детьми различного содержания игры. С целью накопления у детей представлений о добрых поступках, педагоги с детьми проводили беседы о реальных случаях из жизни группы, организовывали чтение произведений. Данные мониторинга свидетельствуют о сформированности у детей навыков и умений в данном направлении в соответствии с возрастом.

Выявленные проблемы:

1. недостаточное развитие умения оценивать свои поступки и поступки сверстников, использовать речь в совместных играх, при решении конфликтных ситуаций;
2. недостаточное развитие социализации, умения общаться со сверстниками;
3. неустойчивая сформированность умения организовывать сюжетно-ролевые игры.

Причины:

1. неспособность и неготовность некоторых семей к созданию условий для гармоничной социализации ребёнка;
2. дети, которым требуется помощь специалиста;
3. неэффективный подбор форм взаимодействия с родителями.

Перспективы оптимизации работы по социально - коммуникативному развитию:

1. Системное использование личностно-ориентированных и социоигровых технологий.
2. Разнообразить формы взаимодействия с родителями: обмен опытом семейного воспитания, круглые столы, дискуссии, опросы, анкетирование, решение проблемных ситуаций.

ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

По развитию познавательно-речевой деятельности в следующем учебном году необходимо решить следующие задачи:

- усовершенствовать условия для развития познавательно – речевых процессов дошкольников во всех видах деятельности;
- развивать творческое мышление педагогов и детей, так как это способствует совершенствованию речевой и познавательной активности, любознательности;

- продолжать развивать и по возможности корректировать речь детей с ЗРР;
- продолжать совершенствовать речь самих педагогов, так как это имеет обучающую и воспитательную направленность;
- продолжать вести работу с детьми по развитию экспериментально-познавательной деятельности;
- активизировать деятельность педагогического коллектива по организации деятельности, направленной на раннюю профориентацию дошкольников;
- внести в рабочие программы воспитателей раздел «Планирование ранней профориентации дошкольников»;
- повышать мотивационную готовность детей к школьному обучению через чтение художественной литературы, организацию экскурсий в школу;

В связи с тем, что художественно-эстетическое развитие детей является одним из приоритетных направлений работы ДОУ, уровень усвоения программы в художественно-эстетическом направлении следует повысить.

В *новом учебном году необходимо решить следующие задачи:*

- повышать уровень знаний и умений детей и педагогов в области художественно-эстетического развития;
- продолжать работу над проектом развития творчески одаренных детей «Талантишка»;
- привлекать детей к активному участию в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах изобразительного творчества;
- продолжать организовывать выставки детских творческих работ и работ, выполненных при совместном творчестве родителей и детей, воспитателей и детей;
- продолжать осуществлять художественно-эстетическое развитие детей через организацию кружковой деятельности.

1.3. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования

Эффективность педагогических воздействий по освоению основной образовательной программы воспитанниками подготовительных групп в среднем составила: «Социально-коммуникативное развитие» - 68%, «Речевое развитие» - 59%, «Познавательное развитие» - 55 %, «Художественно-эстетическое развитие» - 76 %. «Физическое развитие» - 40%.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам скорректировать свою работу в дальнейшем в отношении подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Выводы и перспективы в работе

Анализ результатов мониторинга показывает успешность усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения ООП ДОУ сформированы и находятся в стадии формирования. Это означает, что применяемые формы и методы педагогического воздействия благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию, несколько ниже - по речевому развитию и познавательному развитию. Самый низкий показатель по физическому развитию. Основной причиной этого является систематическое отсутствие в течение учебного года занятий в спортивном зале со специалистом.

Анализ диагностических карт по каждой образовательной области позволил определить индивидуальные потребности детей, необходимость построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и сверстниками. Немаловажное значение

также имело использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, использование современных ИК-технологий.

Особое внимание было уделено оснащению развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. Приобретено достаточное количество методической литературы, наглядных пособий и интерактивных игр, спортивного инвентаря, что способствовало возможности сформировать необходимую предметно-развивающую среду. Но она требует постоянного обновления и расширения.

25 воспитанников подготовительных к школе групп по итогам уровня усвоения программного материала показали положительный результат – по всем разделам программы. Подтверждением являются дипломы победителей (1 место) и призеров (2 место) региональной олимпиады для дошкольников «Шаг в будущее». В новом учебном году следует привлечь не менее 80% воспитанников старших и подготовительных групп к участию в региональной олимпиаде, охватив задания по всем предложенным областям.

Родители (законные представители) ежедневно посредством родительских чатов и сообщества в ВКонтакте получают информацию по вопросам образования и воспитания детей. Для непосредственного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность часто используется проектная деятельность различной тематики.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей.

Рекомендации педагогам:

1. провести анализ эффективности организации воспитательно-образовательного процесса, составить план устранения недостатков.
2. провести анализ форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями), скорректировать дальнейшую работу;
3. продолжать воспитывать у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивать активность, инициативность, самостоятельность, закладывать основы доверительного отношения детей друг к другу через беседы, коммуникативные игры, творческие игры социального характера;
4. ориентировать на преемственность программ дошкольного и начального школьного образования.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Достижения педагогического коллектива

Публичные выступления педагогов с опытом реализации инклюзивной практики

ФИО спикеров	Мероприятие	Ссылка на видео
Тещенко Галина Юрьевна, старший воспитатель	Презентационный видеодоклад на тему: «Опыт работы по реализации инклюзивной практики в МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»	https://youtu.be/CC9QnU-1bkg
Тещенко Галина Юрьевна, старший воспитатель	Презентационный видеодоклад на тему: «Опыт работы МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» по созданию модели помощи и поддержки семьям, воспитывающим ребенка с ОВЗ»	https://youtu.be/z3wT7TYEmCQ
Прокудина Светлана Владимировна, тьютор	Презентационный видеодоклад на тему: «Роль тьютора в социальной адаптации ребенка дошкольного возраста с ОВЗ»	https://youtu.be/0tu2hhTRKd0

Прокудина Светлана Владимировна, тьютор	Презентационный видеодоклад «Опыт работы тьютора в группе компенсирующей направленности»	https://youtu.be/ijJn6jvzJI8
Прокудина Светлана Владимировна, тьютор	Мастер-класс для педагогов и родителей "Зарядка, витамины, чистота - болеть не будешь никогда!" по формированию у детей с особыми образовательными потребностями основ здорового образа жизни.	https://youtu.be/xaD42oYvurQ
Прокудина Светлана Владимировна, тьютор	Мастер-класс для педагогов и родителей "Методы сенсорной интеграции в практическом сопровождении детей с ОВЗ".	https://youtu.be/kB4f-s6d0FA
Плющенко Тамара Владимировна, музыкальный руководитель	Мастер-класс для педагогов и родителей "Музыкальный фейерверк" по развитию чувства ритма у детей с ОВЗ через различные виды музыкальной деятельности.	https://youtu.be/aY3OwCl3GBk
Плющенко Тамара Владимировна, музыкальный руководитель	Мастер-класс для педагогов и родителей "Счастливые ладошки" по обучению педагогов и родителей приемам игрового массажа рук на основе детских песенок.	https://youtu.be/n1itcrMLYR8
Плющенко Тамара Владимировна, музыкальный руководитель	Мастер-класс для педагогов и родителей по применению музыкально-ритмических упражнений с элементами Body Percussion «Тумба-тумба»	https://youtu.be/7mK2z47jMaI
Плющенко Тамара Владимировна, музыкальный руководитель Прокудина Светлана Владимировна, тьютор.	Видеосюжет «Коррекционно-музыкальное занятие «В гости к бабушке Марусе»	https://youtu.be/G8Xw4s2aoTk
Караваева Татьяна Михайловна, учитель-дефектолог	Мастер-класс для педагогов и родителей "Использование музыки в артикуляционной гимнастике для детей с нарушениями речи"	https://youtu.be/79xKIdtb9Is
Караваева Татьяна Михайловна, учитель-дефектолог	Мастер-класс для педагогов и родителей "Нейрогимнастика для детей: упражнения для мозга".	https://youtu.be/7XZlc2loEV4
Караваева Татьяна Михайловна, учитель-дефектолог	Мастер-класс для педагогов и родителей «Коррекция речи неговорящих детей посредством нейромоторных упражнений»	https://youtu.be/jlejXbs3dnQ
Стрельникова Наталия Васильевна, педагог-психолог	Мастер-класс по обучению педагогов и родителей арт-терапевтической технике рисования на воде "ЭБРУ"	https://youtu.be/-fIKSEIA1S0
Тещенко Галина Юрьевна, старший воспитатель	Видеосюжет «Иппотерапевтическая практика с воспитанниками группы компенсирующей направленности МАДОУ "Детский сад №8 "Чебурашка"	https://youtu.be/bDHnbc3Ap3U

Обобщив опыт работы, педагоги представили наиболее успешные практики в мероприятиях различного направления, в том числе на платформах Zoom и Virtual Room live.

ФИО педагога	**Мероприятие, организатор**	**Тема выступления**
Кривенко Н.С.	Педагогический семинар на Международном портале «Солнечный свет»	Доклад «Эффективное общение и взаимодействие с родителями дошкольников»
Чернова О.А.	Всероссийская педагогическая конференция им.В.А. Сухомлинского (г.Москва). Секция	«Роль сказки в развитии речи детей 2-3 лет»

	«Дошкольное образование».	
Тещенко Г.Ю.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика»	«Особенности сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и инвалидностью, в системе дошкольного образования»
Прокудина С.В.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика»	«Особенности сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и инвалидностью, в системе дошкольного образования»
Дудкина М.В.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика»	Научно-методическая работа «Познавательный досуг «Знатоки безопасности»
Тещенко Г.Ю.	Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование профессиональной готовности будущих педагогов к работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии»	Доклад «Инклюзивная практика в ДОУ»
Дощечникова Ю.С.	Региональный научно-практический семинар «Реализация регионального воспитательного компонента в рамках рабочей программы воспитания образовательной организации: традиционные и инновационные формы деятельности». ГАУ ДПО «ВГАПО»	Доклад «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами проектной деятельности»
Пантелеева А.А.	VIII РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ (ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ) КОНФЕРЕНЦИИ «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования»	Доклад «Опыт внедрения дистанционных образовательных технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ»
Чигринцева С.А.	VIII РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ (ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ) КОНФЕРЕНЦИИ «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования»	Доклад «Опыт внедрения дистанционных образовательных технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ»
Политова Л.И.	Межрегиональный «круглый стол» /научно-практический семинар «Формирование гражданской идентичности, гражданственности и патриотизма подрастающего поколения россиян в рамках реализации рабочей программы воспитания образовательной организации»	Презентационный доклад «Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста посредством малых фольклорных форм»
Абрамова М.Ф.	Межрегиональный «круглый стол» /научно-практический семинар «Формирование гражданской идентичности, гражданственности и патриотизма подрастающего поколения россиян в рамках реализации рабочей программы воспитания образовательной организации»	Презентационный доклад «Патриотическое воспитание как фактор социализации личности дошкольников»
Карпова Л.В.	Межрегиональный «круглый стол» /научно-практический семинар «Формирование гражданской идентичности, гражданственности и патриотизма подрастающего поколения россиян в рамках реализации рабочей программы воспитания образовательной организации»	Презентационный доклад «Использование интерактивной робо-пчелы Bee-bot в патриотическом воспитании младших дошкольников»
Дощечникова Ю.С.	II Межрегиональный научно-методический семинар «Современное образование: нормативные и научно-методические основы, актуальные проблемы и практика их решения». БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»	Публикация на тему «Формирование у дошкольников патриотических чувств средствами проектной деятельности»
Ефремова М.А.	Педагогический семинар, проводимый на портале «Солнечный свет».	Доклад на тему «ППРС в раннем возрасте».

В 2020 году МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» стал участником регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» в рамках национального проекта «Демография». С этого периода одним из приоритетных направлений в деятельности учреждения является реализация в воспитательно-образовательном процессе самоценности периода раннего возраста.

Воспитание и развитие детей раннего возраста — одна из самых актуальных проблем современного общества. Пути ее решения были рассмотрены педагогами МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» в рамках семинара на тему: «Инновационные формы и методы работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Все методические материалы семинара представлены в активных ссылках.

№ п/п	ФИО педагога	Тема опыта	Ссылка на видеоматериал
1.	Тещенко Г.Ю.	Реализация в воспитательно-образовательном процессе самоценности периода раннего возраста как одно из приоритетных направлений в деятельности МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»	https://youtu.be/-1afxJmjNNo
2.	Котовчихина Л.С.	«Использование бизибордов и сенсорных коробок в сенсорномоторном развитии детей раннего и младшего дошкольного возраста»	
3.	Баранова Л.Н. Борисова С.А.	«Применение методики М.Родиной «Бусоград» в системе развития речи и творческого воображения детей раннего и младшего дошкольного возраста»	https://youtu.be/2zBKa5q8y10
4.	Карпова Л.В.	«Игры с фонариком как инновационная форма развития детей раннего и младшего дошкольного возраста»	https://youtu.be/t_Fic7eP-rA
5.	Ефремова М.А.	«Мнемотехника как средство познавательно-речевого развития детей раннего и младшего дошкольного возраста»	https://youtu.be/dZM1pxeT7pk
6.	Кривенко Н.С.	«Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста посредством сенсорной коробки»	https://youtu.be/QBZmb5uVw3c
7.	Чернова О.А.	«Использование многофункционального пособие «Лепбук» в воспитательно-образовательной работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста»	https://youtu.be/0rTSs0tDTRA
8.	Политова Л.И.	«Хеппенинг как оптимальное средство развития сенсорных способностей детей раннего и младшего дошкольного возраста»	https://youtu.be/g4-46EwAn8A
9.	Колесникова Т.Н.	«Применение игр на липучках в качестве универсального пособия для всестороннего развития детей раннего и младшего дошкольного возраста»	https://youtu.be/jCugF7AEHM4
10.	Щетинина Д.П.	«Развитие логико-математических представлений младших дошкольников через игры с блоками Дьенеша»	https://youtu.be/ZFX9WDM83CI
11.	Колотева Т.Н.	«Технология применения виброгимнастики в работе с детьми	https://youtu.be/gw_n4tEEniE

		раннего и младшего дошкольного возраста»	

В связи с актуальностью проблемы ранней профориентации дошкольников в МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка» был проведен семинар на тему «Основные подходы и технологии ранней профориентации дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». Было принято коллективное решение об активизации деятельности педагогического коллектива в организации деятельности, направленной на раннюю профориентацию дошкольников и внесении в рабочие программы воспитателей раздела «Планирование ранней профориентации дошкольников».

Все методические материалы семинара представлены в активных ссылках.

Тещенко Г.Ю.	Основные подходы и технологии ранней профориентации дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, применяемых и планируемых в МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»	https://youtu.be/w62dlPJKeNo
Чигринцева С.А.	Формирование ранней профориентации дошкольников через применение игровых кейс-технологий	https://youtu.be/GEYrbkagSrM
Самольникова И.В.	Виртуальные экскурсии как метод ранней профориентации дошкольников	https://youtu.be/37zigCUOi2M
Пантелеева А.А.	Сюжетно-ролевая игра как инструмент ранней профориентации дошкольников.	https://youtu.be/FgAk2XxQgS4
Пантелеева А.А.	Видеосюжет «Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	https://youtu.be/F8cBH1Rs5nw
Терентьева Л.В.	Мастер-класс по изготовлению лепбука "Ты - мальчик, я - девочка", предусматривающего гендерный подход к профориентации дошкольников.	https://disk.yandex.ru/d/eBpKi9sD5VSWyA
Абрамова М.Ф.	Открытый показ НОД с участием воспитанников подготовительной группы «Использование игровых технологий в организации работы по ранней профориентации дошкольников»	https://yadi.sk/i/DR8W2zf-1aUNeQ

В 2021-2022 учебном году в МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» прошел I дистанционный фестиваль театрально-музыкальных постановок, посвященный Году культурного наследия народов России. Материалы фестиваля размещены на Ютуб-канале и сообществе «Детский сад №8 "Чебурашка" г.Урюпинск» в социальной сети ВКонтакте.

«ЯРМАРКА ПОТЕШЕК»			
2 младшие группы «Сказка» и «Знайки»	Политова Л.И. Щетинина Д.П. Колесникова Т.Н.	Театрально-музыкальная постановка русских народных потешек «Зверушки на опушке»	https://rutube.ru/video/2417dfdca818645d4b3c43c8c18aaefe/ https://youtu.be/qFgv9akvm5w
средняя группа «А»	Чигринцева С.А. Стеблева С.В.	Театрально-музыкальная постановка русских народных потешек «Потешный хоровод»	https://youtu.be/g3S84uVRGVU
средняя группа «Б»	Кузнецова М.В. Самольникова И.В. Юрченко Л.П.	Театрально-музыкальная постановка русских народных потешек «Веселая ярмарка»	https://youtu.be/OT-DLnK7P5E
средняя группа «В»	Пантелеева А.А.	Театрально-музыкальная постановка русских народных потешек «Тень-тень-потетень»	https://youtu.be/o4qurRrdnmM
"ФОЛЬКЛОРГРАД"			
старшая группа «Б»	Плющенко Т.В. Терентьева Л.В.	«Рождественские посиделки»	https://youtu.be/CsjL64ZCxUY

подготовительная группа «А»	Кузнецова М.В. Абрамова М.Ф.	«Масляничные гулянья»	https://youtu.be/BztBFhBDXsU
подготовительная группа «Б»	Плющенко Т.В. Дощечникова Ю.С. Коврова И.А.	«Праздник Светлой Пасхи»	https://youtu.be/NIdfaEihZ6o

В решении задач Годового плана работы МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» важная роль отводилась созданию условий для профессионального общения, самореализации, а также стимулирования роста творческого потенциала педагогов посредством проведения мастер-классов.

Протокол	**Тема мастер-класса**	**Ответственный**	**Ссылка на видео**
Протокол № 1 от 24.09.2021г.	"Использование логоробота Bee-bot в процессе педагогической деятельности с детьми в ДОУ"	Старший воспитатель Тещенко Г.Ю.	очный формат
Протокол № 2 от 21.10.2021г.	"Нейрогимнастика для детей: упражнения для мозга"	Учитель-дефектолог Караваева Т.М.	https://youtu.be/7XZlc2loEV4
Протокол № 3 от 14.12.2021г.	Гимнастика для развития мелкой моторики «Ловкие пальчики»	Учитель-логопед Китаева Е.Н.	https://youtu.be/p7ucg2vw4iY
Протокол № 4 от 15.12.2021г.	Изготовление и использование дидактического пособия «Веселые мышата»	Воспитатель Ефремова М.А.	https://youtu.be/nwa68W-sfzE
Протокол №5 от 22.12.2021г.	Геоборд- помощник воспитателя	Воспитатель Юрченко Л.П.	https://youtu.be/zoB39YjdKe0
Протокол №6 от 24.12.2021г.	Рисунки на камушках	Воспитатель Абрамова М.Ф.	https://youtu.be/SMz6HqVkxec
Протокол №7 от 24.12.2021г.	Методы сенсорной интеграции в практическом сопровождении детей с ОВЗ	Тьютор Прокудина С.В.	https://youtu.be/kB4f-s6d0FA
Протокол №8 от 11.01.2022г.	Рисование в технике «ЭБРУ»	Педагог-психолог Стрельникова Н.В.	https://youtu.be/iuCD1xCfHUo
Протокол №9 от 18.01.2022г.	Мастерская интерактивных игр	Воспитатель Дудкина М.В.	https://youtu.be/8ZWgO85pfU8
Протокол № 10 от 03.02.2022г.	Счастливые ладошки	Муз.руководитель Плющенко Т.В.	https://youtu.be/n1itcrMLYR8
Протокол № 11 от 14.02.2022г.	Сказка «Теремок» в блоках Дьенеша	Воспитатель Щетинина Д.П.	https://youtu.be/A9UdQs7HeGU
Протокол №12 от 25.02.2022г.	«Торцевание на пластилине»	Воспитатель Политова Л.И.	https://youtu.be/qkwjs5JBOQk
Протокол №13 от 28.02.2022г.	«Рисование на зип-пакетах»	Воспитатель Пантелеева А.А.	https://youtu.be/luntEZvuM5w
Протокол № 14 от 01.03.2022г.	«Пасхальный сувенир»	Воспитатель Кривенко Н.С.	
Протокол № 15 от 03.03.2022г.	«Эко-игрушка - травянчик»	Воспитатель Самольникова И.В.	https://youtu.be/MGI1mDd5e_8
Протокол №16 от 31.03.2022г.	«Бизиборд – универсальное средство развития детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатель МельниковаТ.Н.	https://youtu.be/NN9AVYwCsM8
Протокол №17 от 11.04.2022г.	«Чудеса детского экспериментирования»	Воспитатель Дощечникова Ю.С.	https://youtu.be/bFHyM-lbbls
Протокол №18 от 13.04.2022г.	«Рисование на воде в технике «ЭБРУ»	Педагог-психолог Стрельникова Н.В.	https://youtu.be/-fIKSEIA1S0
Протокол №19 от 18.04.2022г.	«Изготовление развивающего коврика для детей 2-3 лет»	Воспитатель Карпова Л.В.	https://youtu.be/PdhuiIxWvs8

С целью обновления предметно-пространственной развивающей среды с учетом ФГОС ДО в МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» был проведен смотр-конкурс на лучшее дидактическое пособие для комплексного применения ЛогоРобота «Bee-Bot». Согласно положению о смотре-конкурсе каждый участвующий педагог

продемонстрировал видеоролик с записью мастер-класса, в котором было представлено авторское игровое поле для использования в комплексе с ЛогоРоботом «Bee-Bot», а также продемонстрированы разработанные игровые приемы.

Педагоги	Название авторского игрового поля	Ссылка
Ефремова М.А.	«Юные пожарные»	https://youtu.be/PKqeOLvKHK8
Карпова Л.В.	«Будем денежки считать»	https://youtu.be/_4y-BwVid40
Кривенко Н.С. Чернова О.А.	«Математические ульи»	https://youtu.be/RJ8xwKcz-Is
Политова Л.И.	«Цветочная поляна»	https://youtu.be/JYrZYqLASfY
Щетинина Д.П. Колесникова Т.Н.	«Мамы и их детеныши» «Цветочная поляна»	https://disk.yandex.ru/i/BZyba9IIWsIKcg https://youtu.be/iAIHYRtAnN0
Чигринцева С.А.	«Ферма»	https://youtu.be/2rZqirvNn_w
Самольникова И.В.	«Зоопарк»	https://youtu.be/L5KNRiHjcjg
Пантелеева А.А.	«Лес»	https://youtu.be/nOS3uDGs3jk
Абрамова М.Ф. Дудкина М.В.	«Алфавит»	https://disk.yandex.ru/d/JtWSA__PAkAm5Q https://youtu.be/uolE9_m_2nA
Дощечникова Ю.С.	«В мире животных»	https://youtu.be/GcAIM94rC7I
Дощечникова Ю.С.	«Овощи и фрукты»	https://youtu.be/EqwntqByk24

С целью выявления наиболее успешных практик проектной деятельности в МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» был проведен смотр – конкурс «Лучший педагогический проект в ДОУ».

Воспитатели	***Название проекта***	***Детская целевая аудитория***	***Результат***
Борисова С.А.	Педагогический проект «Осенние листочки»	Дети младшего дошкольного возраста	3 место
Ефремова М.А.	Педагогический проект «Космические дали»	Дети младшего дошкольного возраста	2 место
Кривенко Н.С.	Познавательный проект «Животные у нас дома»	Дети младшего дошкольного возраста	2 место
Чернова О.А.	Творческо-познавательный проект «В гостях у сказки»	Дети младшего дошкольного возраста	2 место
Политова Л.И. Колотева Т.Н.	Педагогический проект «В гостях у сказки»	Дети младшего дошкольного возраста	1 место
Колесникова Т.Н.	Педагогический проект «Деревья, растущие на территории детского сада»	Дети младшего дошкольного возраста	2 место
Щетинина Д.П.	Педагогический проект «Весна приходит в гости к нам»	Дети младшего дошкольного возраста	2 место
Чигринцева С.А.	Информационно-творческий проект «Удивительный мир космоса»	Дети среднего дошкольного возраста	1 место
Пантелеева А.А.	Педагогический проект «Я играю в LEGO»	Дети среднего дошкольного возраста	1 место
Терентьева Л.В.	Педагогический проект «Ты – мальчик, я –девочка»	Дети старшего дошкольного возраста	1 место
Абрамова М.Ф.	Экологический проект «Огород на подоконнике»	Дети старшего дошкольного возраста	1 место
Карпова Л.В.	Педагогический проект «Птицы – наши друзья»	Дети старшего дошкольного возраста	1 место

Дощечникова Ю.С.	Экологический проект «Юные садоводы»	Дети старшего дошкольного возраста	1 место

Педагоги МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» с целью распространения передового педагогического опыта работы опубликовали методические находки в интернет-источниках и печатных изданиях.

ФИО педагога	Тема публикации	СМИ
Кривенко Н.С.	Сон и его значение в жизни ребенка-дошкольника	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
Чернова О.А.	«Дидактические игры с использованием программируемого Логоробота Bee-Bot «Умная пчела» для детей старшего дошкольного возраста	Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» опубликован на сайте ВПО «Доверие»
Тещенко Г.Ю.	Мастер-класс «Логоробот Bee-Bot»	Всероссийский форум «Педагоги России»
Тещенко Г.Ю.	«Особенности сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и инвалидностью, в системе дошкольного образования»	Публикация материалов в печатном сборнике по итогам работы конференции с присвоением кодов ISBN, УДК и ББК, рассылкой по библиотекам, с регистрацией в Российской книжной палате.
Прокудина С.В.	«Особенности сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и инвалидностью, в системе дошкольного образования»	Публикация материалов в печатном сборнике по итогам работы конференции с присвоением кодов ISBN, УДК и ББК, рассылкой по библиотекам, с регистрацией в Российской книжной палате.
Самольникова И.В.	Конспект занятия в средней группе «Пожарная безопасность»	Проект «Инфоурок»
Самольникова И.В.	Проект во 2 младшей группе «Помогаю, как могу»	Проект «Инфоурок»
Самольникова И.В.	Варианты игры «Зоопарк» с использованием программируемого мини-робота «Bee-Bot «Умная пчела» для детей дошкольного возраста	Проект «Инфоурок»
Самольникова И.В.	Картотека игр «Художественно-эстетическое развитие в средней группе»	Проект «Инфоурок»
Карпова Л.В.	Новогоднее оформление «Зимняя сказка»	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»
Юрченко Л.П.	«Рабочая программа для воспитанников средней группы»	«Инфоурок»
Юрченко Л.П.	«Рабочая программа взаимодействия с родителями воспитанников средней группы»	«Инфоурок»
Юрченко Л.П.	«Конспект НОД на тему «Дикие животные»	«Инфоурок»
Политова Л.И.	Статья «Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста посредством малых фольклорных форм»	Социальная сеть nsportal.ru
Самольникова И.В.	«Поздравительная видео-открытка к Дню защитника Отечества»	Международный центр образования и педагогики
Дощечникова Ю.С.	«Творческое участие детей дошкольного возраста и взрослых в социально-значимых проектах»	Сайт https://infourok.ru/
Кузнецова М.В.	Учебно-методический материал «Выпускной в ДОУ «Мы лучшие!»	Портал «Педагоги.онлайн»
Дощечникова Ю.С.	Формирование у дошкольников патриотических чувств средствами проектной деятельности.	Борисоглебский филиал ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет». Электронное издание материалов II Межрегионального научно-методического семинара «Современное образование: нормативные и научно-методические

		основы, актуальные проблемы и практика их решения».
Кузнецова М.В.	Сценарий выпускного утренника «Звездный бал-2022»	Всероссийский форум «Педагоги России» Портал «Педагоги.онлайн»
Политова Л.И.	Статья "Хеппенинг как метод развития сенсорного воспитания детей раннего возраста".	Проект «Время знаний» https://edu-time.ru/pub/135047

В МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка» созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. В течение учебного года педагоги принимаются активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

	Международный уровень		Всероссийский уровень		Региональный уровень	Муниципальный уровень
учебный год	интеллектуальные	творческие	интеллектуальные	творческие	конкурсы профессионального мастерства	конкурсы профессионального мастерства
2020-2021	3	3	19	10	2	12
2021-2022	4	28	29	13	14	11

ДОСТИЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2021 год – МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» стал участником регионального проекта «Создание новых мест дополнительного образования детей" национального проекта "Образование».

2022 год - Тещенко Г.Ю., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка», вошла в состав жюри регионального профессионального конкурса «Воспитатель года».

2022 год – проведение дистанционного семинара «Применение арт-терапевтических методик в инклюзивной практике ДОУ» в рамках закрытия Региональной инновационной площадки, созданной на базе МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка».

2022 год – участие МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» в Международная Премия #МЫВМЕСТЕ, организованной в рамках реализации Федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития России до 2030 года», во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации «По итогам встречи с участниками Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе» от 23 июля 2020 года № Пр-1150.

Факторы, влияющие на достижения

Весьма сложная санитарно-эпидемиологическая ситуация, сложившаяся с 2020 года, своими ограничениями не приостановила инициативную деятельность детского сада "Чебурашка". Педагогический коллектив продолжил поиск новых творческих решений в реализации мероприятий методического направления. Дистанционная форма участия позволила педагогам плодотворно завершить деятельность Региональной инновационной площадки, созданной на базе МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» в 2020г. В итоге видеодоклады с опытом работы воспитателей и узких специалистов, мастер-классы, онлайн-выступления были представлены в конференциях и семинарах различного уровня.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021-2022 учебного года была плодотворной и многоплановой. Достигнутые результаты, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам**.**

Таким образом, в системе методической работы ДОУ используется достаточно широкий перечень мероприятий. Педагоги принимают участие в методических

мероприятиях различного уровня. Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, выполняются требования ФГОС ДО.

В целом работа, организационная в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении, дала положительные результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем.

Выявленные проблемы

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные методики и технологии;
- не все педагоги стремятся к обобщению опыта работы и его транслированию в педагогическом сообществе на различных уровнях;
- несмотря на многочисленные предложения об участии в профессиональных конкурсах на различных уровнях, не все педагоги активно участвуют в них. Западающим звеном являются педагоги групп раннего возраста;
- не все педагоги стремятся к прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;
- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой;
- есть педагоги с систематическими ошибками в ведении документации.

Система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. изучить уровни профессиональной компетенции педагогов, их потребности, затруднения, составить индивидуальные маршруты развития и профессионального роста педагогов;
2. обеспечивать проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;
3. продолжать работу по развитию творческого потенциала личности педагогов через активное участие в работе метдических объединений, мероприятиях различного уровня, участия в профессиональных конкурсах и трансляции педагогического опыта;
4. создавать условия для выработки у педагогов потребности в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании;
5. развивать систему наставничества в ДОУ, оказывать методическую помощь педагогам в работе по ФГОС ДО и внедрению в практику работы современных педагогических технологий;

1.5. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Результаты взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

На сегодняшний день родители (законные представители) выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка». Поэтому для построения эффективного взаимодействия ДОУ и семьи используются как традиционные, так и современные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

В целях обеспечения правопорядка, реализации мер по предупреждению

возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в городском округе г. Урюпинск в 2021-2022 наиболее востребованными формами, способствующими повышению эффективности взаимодействия родителей и педагогов МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» стало дистанционное общение.

В период самоизоляции дистанционная работа привела к более пристальному изучению вопроса подачи материала на расстоянии. В ходе работы пришло понимание, что важнейшим компонентом подготовки на выход дистанционного общения является представление обращения и содержание информации. Однозначно, важна обратная связь педагога, так как она повышает самооценку ребенка, позволяет получить удовольствие от сделанного, желание продолжать общение. На сайте ДОУ был создан раздел «Дистанционное обучение воспитанников», где размещаются видео-обращения педагогов к детям, видео мастер-классов для детей по художественному творчеству, видео-занятия по познавательному развитию дошкольников. Видео-обращение педагога к детям своей группы повышает мотивацию детей к выполнению различных заданий.

Воспитателями каждой группы систематическое общение с родителями строится через мессенджер «WhatsApp», с помощью которого происходит не только диалогическое и консультативное общение. В течение года проводились различные акции: «Безопасность детства», «Где торгуют смертью», «День птиц», «День Земли», «Дорога глазами детей», «Этот День Победы» и т.д. В чатах групп педагогами размещаются ссылки на открытые показы НОД. Таким образом, для родителей открыта возможность, не присутствуя очно, в своё свободное время посмотреть результаты деятельности с детьми. В текущем учебном году в детском саду прошел I дистанционный фестиваль театрально-музыкальных постановок, посвященный Году культурного наследия народов России сказок, по итогам которого был оформлен видео-сборник детских мини-спектаклей. В результате родители вместе с детьми смогли на досуге посмотреть театрализованные представления, подготовленные детьми разного возраста.

По окончании периода самоизоляции педагоги продолжают практиковать дистанционное обучение воспитанников, которые по каким-либо причинам не посещают временно детский сад. Видео - задания с удовольствием используют и другие родители, чтобы с пользой организовать свободное время ребенка и подготовить его к школе.

При организации дистанционного обучения учитывается ряд требований. Дистанционные занятия проводятся:

- с учетом комплексного тематического плана и знаменательных событий месяца;
- подбираю такие задания, которые родители смогут выполнить вместе с ребенком и даже совместить с домашними делами.

Главная задача взрослого при этом – создать условия для обучения, заинтересовать дошкольника новыми знаниями и встречей с педагогом в прямом эфире.

Положительные моменты в дистанционной работе с семьями воспитанников:

- родители не ограничены во времени, они могут в любое время поучаствовать в предлагаемой деятельности;
- родители в курсе событий, происходящих в группе, которую посещает ребенок;
- у родителей формируется положительная мотивация к деятельности детского сада.

Недостатки дистанционного обучения детей дошкольного возраста:

1. Необходимо максимальное участие родителей в обучающем процессе. В том случае, если родители не имеют возможность посвящать процессу обучения ребенка достаточно времени, то уровень усвоения им знаний будет крайне низкий.
2. Не все имеют возможность получения дистанционного обучения, в силу сложных материальных условий, так как необходимо определенное оборудование, которое сможет справиться с поставленными задачами.
3. Отсутствует общения ребенка со сверстниками.
4. Детям приходится много времени проводить за компьютером, что может негативно

влиять на их здоровье.

Применение дистанционных форм обучения и общения в современном обществе все же ценно и необходимо. И сегодня без него уже не обойтись.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ

В отчетном периоде особое внимание было уделено психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и их семей, предполагающее обширную консультативную деятельность специалистов, составление индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников.

В группе компенсирующей направленности занятия и медицинские процедуры для детей с ОВЗ проводятся только в присутствии родителей. Положительные стороны данного решения заключаются в следующем:

- обеспечение детской безопасности в связи с имеющимися сопутствующими заболеваниями и множественными вторичными нарушениями здоровья;
- создание психологического комфорта для ребенка, оказывающего благотворное влияние на его эмоциональное состояние, контактность, восприимчивость им новой информации, повышение уровня работоспособности;
- постоянное оказание помощи со стороны родителей детям с НОДА, испытывающим затруднения в координации движений, выполнении элементарных двигательных функций, шаговых движений и т.д.;
- консультирование родителей в вопросах выстраивания коммуникабельно правильных отношений с ребенком;
- практическое обучение родителей проведению коррекционно-развивающих занятий в домашних условиях;
- закрепление сотрудничества между родителями и детским садом, выстраивание единого образовательного пространства;
- создание контакта между родителями, воспитывающими особых детей, на пути достижения общей цели – социализации ребенка в современное общество.

Деятельность консультационного пункта для родителей (законных представителей)

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей», с целью поддержки родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста от 0 месяцев до 7 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья», на базе МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» действует консультационный пункт для оказания психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям).

Основными задачами Консультационного пункта (далее - КП) являются:

- оказание консультативной помощи родителям и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребёнка;
  содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации; оказание помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 7 лет, не посещающих образовательные организации, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- оказание помощи родителям (законным представителям) детей 0-7 лет, не посещающих образовательные организации, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребёнку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Для эффективной реализации поставленных задач на 2021-2022 учебный год:

- был разработан план работы консультационного центра на текущий год;
- определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь;
- оформлена нормативно-правовая документация деятельности КП;

- обеспечено информирование родителей путем размещения материалов на официальном сайте ДОУ и социальной сети ВКонтакте;
- распространены печатные и электронные буклеты с информацией о деятельности КП среди родительской общественности.

На основе данных журнала регистрации обращений родителей (законных представителей) в 2021-2022 учебном году определены наиболее актуальные темы запросов:

- адаптации детей к детскому саду;
- развития речи ребёнка,
- развитие художественного творчества;
- ознакомления с художественной литературой;
- развитие музыкальных способностей;
- вопросы подготовки детей к школе;
- какие игрушки и игры нужны детям;
- вопросы воспитания в семье и др.

По итогам года проведено 168 консультации для родителей (законных представителей).

Должность консультанта	Кол-во консультаций
Воспитатели всех групп	110
Тьютор	2
Музыкальные руководители	4
Инструкторы по ФК	12
Инструктор ЛФК	4
Медицинская сестра по массажу	4
Учитель-дефектолог	5
Учитель-логопед	19
Педагог-психолог	5
Старший воспитатель	1
Заведующий	2
Итого	168

Консультирование родителей (законных представителей) проводилось как отдельно, так и общими усилиями — одним или несколькими специалистами одновременно. Это зависело от запроса родителей, сложности проблемы, с которой они обратились, особенностей развития ребёнка.

Анализ эффективности работы консультационного пункта:

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе КП, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны педагогического коллектива и членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Обеспечение принципа открытости образовательного процесса

Актуальной информацией регулярно обновляется официальный сайт ДОУ: http://cheburashka.obr-urup.ru/

На главной странице сайта расположен баннер-активная ссылка на сообщество «Детский сад №8 «Чебурашка» г.Урюпинск ВКонтакте https://vk.com/club203505243

Присоединившись к сообществу в ВКонтакте, родители ежедневно находятся в курсе самых интересных событий, которые происходят в МАДОУ "Детский сад №8 "Чебурашка". ВКонтакте публикуются фотографии, видеосюжеты, свежие новости о проведении общих и групповых детских мероприятий, тематических недель и дней, результаты участия детей, сотрудников и семей воспитанников в конкурсах различного уровня.

Посредством соцсети и групповых чатов родители (законные представители) освещается информация о проведении различных акций, конкурсов, городских событий.

Также данные формы взаимодействия позволяют оперативно пересылать родителям (законным представителям) методические рекомендации, памятки, распрядительные письма, касающиеся обеспечения особых мер, направленных на сохранение жизни и здоровья детей.

Независимая оценка качества предоставляемых образовательных услуг

Одним из важных показателей конкурентоспособности дошкольной образовательной организации среди других ДОУ является степень удовлетворенности родителей. Поскольку родители (законные представители) воспитанников – полноправные участники образовательных отношений, администрация МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» учитывает их мнение с целью повышения эффективности своей деятельности.

МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» является участником процедуры Независимой оценки качества предоставляемых образовательных услуг. Родителям (законным представителям) воспитанников ДОУ через информацию, размещенную на официальном сайте ДОУ, в групповых чатах было предложено ответить на 10 вопросов электронной анкеты, а также внести свои предложения по улучшению условий оказания услуг в организации. Опрос проводился в целях выявления мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями сферы образования. Опрос проводился анонимно.

По результатам анкетирования 100% родителей (законных представителей) удовлетворены услугами, предоставляемыми МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка».

Информация о прохождении анкетирования

Кол-во получателей услуг (по мун./гос. заданию)	Доля респондентов, %	Кол-во респондентов (плановое)	Количество отправленных анкет
448	0,40	180	302

Таким образом, высказанное мнение респондентов позволяет ДОУ объективно оценить свою работу и при необходимости вывести на более высокий уровень.

Выявленные проблемы

1. невысокая компетентность педагога в вопросах взаимодействия с родителями и законными представителями;
2. недооценка потенциала семьи;
3. отстраненность от пожеланий родителей;
4. отсутствие понимания у родителей ценности дошкольного периода детства;
5. низкий социально-культурный уровень семьи;
6. низкий уровень психолого-педагогической компетентности у родителей.

Причины возникновения проблем

1. Недостаточно высокий уровень психолого-педагогической культуры родителей.

Причины: родители молодые, неопытные, несдержанные. Считают свое мнение единственно верным и при этом не знают возрастных особенностей детей. Не желают слушать. Уходят от проблем, делают вид, что все в порядке. Особая категория — материально обеспеченные родители, готовые платить другим, чем самим заниматься воспитанием детей. Упорное отстаивание своей точки зрения.

Пути преодоления:

- повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
- ежегодно на родительских собраниях в доступной форме разъяснять родителям, что дети должны уметь делать к концу года;
- давать родителям на дом литературу по интересующим их вопросам, либо на те темы, на которые им необходимо обратить внимание, по мнению педагога, обязательно беседовать по поводу прочитанного родителями материала;
- демонстрировать части занятий или режимных моментов, в которых родитель сможет увидеть своего ребенка;

- приглашать родителя в будний день для наблюдения за деятельностью ребенка в группе в течение дня;
- проводить индивидуальные беседы с родителями.

2. Недостаточная компетентность воспитателей.

Причины: набор личностных качеств, установок, мешающих конструктивному взаимодействию (неоправданное упорство, ригидность, грубость и пр.). Молодой контингент педагогов не обладает достаточным опытом и знаниями. Отсутствие желания вникать в суть конфликтов, разбираться в спорных вопросах.

Пути преодоления:

- повышать личную мотивацию в профессии;
- проводить коммуникативные тренинги и участвовать в них;
- работать над собой, самосовершенствоваться.

3. Неполная информированность воспитателей об условиях жизни ребенка дома и соответственно родителей о жизни ребенка в детском саду.

Причины: воспитателям доступна лишь та информация, которую дают родители, часть информации зачастую ими скрывается. Они мало интересуются жизнью ребенка в детском саду.

Пути преодоления:

- анкетировать родителей по проблеме удовлетворенности работой, набором образовательных услуг;
- проводить круглые столы, дни открытых дверей, чаепития, непринужденные беседы;
- давать задания на дом, доделывать дома совместно с детьми начатую в детском саду работу;
- поддерживать традиции в группе;
- организовывать кружковую деятельность, выставки, открытые просмотры занятий, театральные пятницы, отмечать благодарностью каждого родителя, дать ему почувствовать себя востребованным.

4. Отношение воспитателей к родителям как к объектам воспитания.

Причины: назидательный тон педагога и постоянные жалобы на поведение ребенка в детском саду.

Родители считают себя достаточно знающими своих собственных детей («как никто другой») и часто болезненно воспринимают критику и рекомендации своих амбиций. Воспитатель не пытается учить родителя и показать свою компетентность, ему необходимо помочь ребенку, к чему он и призывает родителей. Пути преодоления: начинать диалог с позитивной информации и только потом переходить к проблеме, меньше жаловаться на ребенка; нести диалог таким образом, чтобы родитель сам предложил пути выхода из сложившейся ситуации, а педагог тактично скорректировал предложенные идеи («Каково Ваше мнение? Как Вы полагаете? Что Вы предлагаете?»).

5. Стремление воспитателей избегать «живого» общения, подменить его анкетированием, информационными стендами.

Причины: избегание общения несет недопонимание и ложные домыслы с обеих сторон. (Причинами могут быть: стеснение, отсутствие времени, нежелание давать негативную информацию о ребенке.)

Пути преодоления:

- вести кружковую деятельность, групповую работу с обязательным применением активных форм, проводить совместные занятия, творческие вечера, чаепития, неформальные встречи;
- вовлекать родителей, нежелающих принимать участие в жизни группы, в выполнение заданий по поручению родительского комитета, возлагать на них ответственность за определенную деятельность;
- проводить индивидуальные доверительные беседы;

- выявлять пожелания родителей и вовлекать их в создание условий для реализации идей по улучшению работы группы.

6. «Закрытость» дошкольного учреждения.

Причины: проводимые публичные отчеты, доклады относительно деятельности ДОУ не всегда ясны родителям, они избегают этой информации, так как не понимают ее смысла.

Пути преодоления:

- проводить встречи с родителями в интересных, нетрадиционных, непринужденных формах;
- создавать и поддерживать традиции в группе;
- личная мотивация педагога в проводимых в учреждении мероприятиях, демонстрация их результатов перед родителями, повышение перед ними значимости деятельности учреждения

ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. создать условия для формирования внешнего благоприятного воспитательного пространства ДОО;
2. привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе;
3. повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей.

1.6. Итоги административно-хозяйственной работы

МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно в учреждении проводится косметический поддерживающий ремонт.

В 2021 – 2022 учебном году штатная численность младшего обслуживающего персонала составляет 29 единиц. Укомплектованность обслуживающим персоналом 100%.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно.

Обучение МОП по пожарной безопасности и электробезопасности прошли в количестве 2 – х человек.

Регулярно проводились инструктажи по пожарной безопасности и охране труда, а также по соблюдению СанПиН.

Администрацией ДОУ постоянно проводились рейды, составлялись акты и приказы по вопросу безопасности образовательного процесса.

В течение года нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового оборудования;
- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- состояние измерительных приборов;
- промывка и опрессовка отопительной системы;
- испытание и измерение электроустановок;
- состояния системы видеонаблюдения

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОУ осуществляется на должном уровне.

Несмотря на позитивную оценку обслуживающих и контрольных организаций, в 2021 – 2022 учебном году в ДОУ проведены следующие виды работ:

1. Проведена огнезащитная обработка чердачных помещений;
2. Все огнетушители прошли плановую проверку;
3. Проведена проверка с последующей сертификацией весового оборудования;

4. Приобретено оборудование для пищеблока (шкаф холодильный комбинированный, столы разделочные, производственный, стеллаж, стол холодильный, подставка для кухонного инвентаря);

6. Приобретены детские кровати, игровое оборудование и игрушки для создания полноценной предметно-развивающей среды ДОУ.

7. Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДОУ. Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда и охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Работа административно – хозяйственной службы за 2021 – 2022 учебный год оценивается удовлетворительно.

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в учреждении созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми.

1.7. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

Объекты, подвергающиеся анализу	**Состояние объектов на начало учебного года**	**Характеристика оснащения объектов**
1	2	3
МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка» открыт 01.11.2012 года на основании постановления главы администрации г. Урюпинска № 404-п от 20.06.2012 года в результате реорганизации МБОУ СОШ № 4 403116, Волгоградская область, город Урюпинск, ул.Октябрьская, д.158	Хорошее Проблемы:	Здание двухэтажное, состоит из 3 корпусов. Оснащено коммуникациями: центральное отопление, горячая и холодная вода, канализация, сантехническое оборудование. Участок земли 10771 кв.м, ограждение по всему периметру сетка- рабица, частично - шиферное. Бак для мусора размещён на бетонированной площадке.

Групповые комнаты	Хорошее Проблемы: в 2 группах из 14 имеется стационарное мультимедийное оборудование.	Имеются 14 групповых помещений, 14 отдельных спален, 14 игровых комнат, 1 лекотека для детей с ОВЗ, 14 буфетных комнат, 15 премных комнат. Все группы имеют отдельный вход в приемные комнаты. Оснащение групп оборудованием: мебель для детей, мебель для взрослых, материалы для поддержания санитарного состояния группы, ТСО. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды групп. Материалы для осуществления разных видов детской деятельности
Лекотека	Хорошее	Оснащение: мебель для воспитателей, мебель детская специализированная, реабилитационное оборудование фирмы РеаМед, мягкое игровое оборудование фирмы РеаМед, тактильное оборудование и панели фирмы РеаМед, игровое развивающее оборудование фирмы РеаМед, декоративно-развивающие панели фирмы РеаМед, игрушки и игры, детские книги, материалы для осуществления разных видов детской деятельности, ТСО
Спортивный зал	Хорошее	Оснащение спортивного зала: программно-методический материал, используемый инструктором по физической культуре; спортивный инвентарь, игровое оборудование, ТСО, комплект оборудования по программе «Юный инспектор ДД»
2 бассейна	Хорошее	Оснащение: спортивный инвентарь и игровое оборудование для плавания, подъемник для детей-инвалидов.
Музыкальный зал	Хорошее	Оснащение музыкального зала: программно- методический материал, используемый музыкальным руководителем; мебель для взрослых; мебель детская, фортепиано, детские музыкальные инструменты, ТСО, декорации, костюмы для детей и взрослых
Методический кабинет	Хорошее	Оснащение методического кабинета: - мебель: научно-методический материал; периодическая, научно-популярная педагогическая и детская литература; игрушки и игровой материал, ТСО, нормативные документы, наглядно-иллюстративный материал, развивающее интеративное оборудование для детей.

Кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога	Хорошее	Оснащение кабинета психолога: мебель для взрослого, детская мебель, игрушки, материалы и пособия для коррекционной, диагностической и психотерапевтической работы с детьми; инструментарий по психодиагностике, ТСО
Пищеблок	Удовлетворительное, Проблемы	Находится на 1 этаже здания, в переходе между 1 и 2 корпусами. Оборудование: промышленные холодильники - 2 шт, шкаф холодильный комбинированный, стол холодильный, холодильник бытовой, холодильная витрина, морозильный ларь, овощерезка, мясорубки 2 шт, весы электронные, электрические, плиты электрические - 4 шт, духовые шкафы - 2 шт, тестомесильная машина, стеллажи, столы разделочные, подставка для кухонного инвентаря, вытяжка.
Прачечная	удовлетворительное	Находится на 1 этаже 2 корпуса здания. Оборудование: 2 стиральные машины автомат, утюг 2 шт, швейная машина, оверлок.
Медицинский кабинет, изолятор, процедурная	Удовлетворительное	Оснащение кабинета: мебель, медицинское оборудование.
Кабинет ЛФК	Хорошее	Оснащение: спортивный инвентарь, сенсорное оборудование, детский многофункциональный гребной тренажер, детский тренажер - беговая дорожка, детский велотренажер, сухой бассейн, беговая дорожка, тренажер Гросса.
Кабинет физиотерапии	Хорошее	Оснащение: облучатель ультрафиолетовый для групповых локализованных облучений стационарный УГН 1, аппарат для УВЧ-терапии «УВЧ-30», гальванизатор «Поток-1»ГЭ-50-2, облучатель медицинский бактерицидный настенный ОБН-150 УХЛ 4.2. «Азов» 1, ингалятор Вулкан -3 ультразвуковой, аппарат УВЧ-80-«НОВОАН - ЭМА» для детей-инвалидов, аппарат для дарсонвализации Искра – 1, аппарат магнитотерапевтический с бегущим импульсным полем малогабаритный «Алмаг -01, аппарат УЗТ – 1.03.01
Кабинет массажа	Хорошее	Оснащение: специальный массажный многофункциональный стол с гидроприводоми возможностью принимать удобное положение засчет насадок для верхних и нижнихконечностей, выемкой для лица и валиком для ног. Ступеньки для

		детей делают удобными безопасным расположение на массажном столе. Современное массажное кресло с регулируемыми подлокотниками, подъемом высотыспинки и ног; стул для массажа с гидроприводом, вибромассажер «Дельфин ErgopowerER-7030 с 8 насадками.
Фитобар	Хорошее	Оснащение: мебель, концентратор кислорода 7F-8L, коктейлер кислородный LDPE BAG
Участки для каждой группы	Хорошее	Описание: каждая группа имеет отдельный прогулочный участок, оснащенный теневым навесом, малыми игровым формами, соответствующими требованиям СанПин. Имеются зеленые насаждения: деревья, кусты, цветники.
Физкультурная площадка	Удовлетворительное Проблемы: недостаточно оборудования для проведения физкультурных занятий и спортивных досугов. Отсутствует специальное уличное покрытие для организации двигательной активности.	Оснащение: баскетбольные кольца, швецкая стенка, рукоход, дуги для подлезания.
Огород для проведения исследовательской деятельности детей и воспитывающих взрослых, а также освоения культурных практик человека	Хорошее	Оснащение: грядки с овощными и ягодными культурами, ограждение, декор. Малые игровые формы: изба, колодец, качалка «Петух», скамейка «Корова», мостик. Обеспечен полив растений.
Метеоплощадка	Хорошее	Оснащение: информационно-развивающий стенд, ловец облаков, ветровой рукав, осадкомер, флюгер, метеобудка, кормушка для птиц, скворечник, декоративные фигуры животных «Русский лес», зеленые насаждения.

1.8. Обеспеченность педагогическими кадрами

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата рождения	Образование	Категория
1.	Абрамова М.Ф.	воспитатель	23.06.2022г.	высшее	1.категория
2.	Коврова И.А.	воспитатель	05.02.2001г.	среднее	-

3.	Баранова Л.Н.	воспитатель	15.06.1971г.	высшее	СЗД
4.	Борисова С.А.	воспитатель	21.03.1975г.	высшее	СЗД
5.	Гончарова Н.В.	музыкальный руководитель	15.07.1973г.	высшее	СЗД
6.	Горшкова М.А.	воспитатель	08.03.1998г.	среднее	СЗД
7.	Дощечникова Ю.С.	воспитатель	19.07.1988г.	высшее	-
8.	Дудкина М.В.	воспитатель	01.09.1988г.	высшее	1.категория
9.	Емельянова Е.В.	воспитатель	05.12.1990г.	высшее	СЗД
10.	Ефремова М.А.	воспитатель	28.08.1986г.	высшее	1 категория
11.	Зубцова И.А.	воспитатель	12.04.1992г.	высшее	-
12.	Караваева Т.М.	учитель-дефектолог	13.01.1972г.	высшее	СЗД
13.	Карпова Л.В.	воспитатель	07.08.1989г.	высшее	1 категория
14.	Китаева Е.Н.	учитель-логопед	21.12.1973г.	высшее	СЗД
15.	Колесникова Т.Н.	воспитатель	21.12.1975г.	среднее	СЗД
16.	Колотева Т.Н.	инструктор по ФК	01.06.1996г.	среднее	-
17.	Котовчихина Л.С.	воспитатель	31.03.1985г.	среднее	1 категория
18.	Кривенко Н.С.	воспитатель	27.10.1987г.	высшее	1 категория
19.	Кузнецова М.В.	музыкальный руководитель	30.11.1971г.	среднее	1 категория
20.	Логинова А.В.	педагог допобразования	11.10.1987г.	высшее	СЗД
21.	Локтионова Н.Л.	воспитатель	16.02.1975г.	высшее	1 категория
22.	Мельникова Т.Н.	воспитатель	20.07.1958г.	среднее	СЗД
23.	Пантелеева А.А.	воспитатель	31.01.1976г.	среднее	1 категория
24.	Плющенко Т.В.	музыкальный руководитель	14.05.1983г.	высшее	СЗД
25.	Политова Л.И.	воспитатель	05.02.1974г.	высшее	1 категория
26.	Прокудина С.В.	тьютор	26.07.1984г.	высшее	СЗД
27.	Самольникова И.В.	воспитатель	29.04.1968г.	среднее	СЗД
28.	Стеблева С.В.	инструктор по ФК	15.08.1979г.	высшее	1 категория
29.	Стрельникова Н.В.	педагог-психолог	02.05.1987г.	высшее	-
30.	Терентьева Л.В.	воспитатель	05.08.1974г.	высшее	СЗД
31.	Чернова О.А.	воспитатель	09.12.1977г.	среднее	1 категория
32.	Чигринцева С.А.	воспитатель	28.09.1985г.	высшее	1 категория
33.	Щетинина Д.П.	воспитатель	15.12.1989г.	высшее	-
34.	Юрченко Л.П.	воспитатель	08.08.1983г.	высшее	СЗД

1.9. Сведения о других категориях работников

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование	Разряд
1.	Ниточкина М.Н.	Медицинская сестра	среднее профессиональное	
2.	Дыбля Е.Ю.	Медицинская сестра	среднее профессиональное	
3.	Затямина М.Н.	Инструктор по ЛФК	среднее профессиональное	
4.	Максимова И.А.	Медицинская сестра по ФТЛ	среднее профессиональное	
5.	Стрельникова Н.В.	Медицинская сестра по массажу	среднее	

			профессиональное	
6.	Золотаревия Ольга Викторовна	Зам. зав. по АХР	высшее	
7.	Гараева О.К.	Делопроизводитель	высшее	
8.	Манушкина Н.В.	Повар	среднее профессиональное	4 разряд
9.	Скобелина Т.Ю.	Повар	среднее профессиональное	4 разряд
10.	Кавылина Е.И.	Повар	среднее профессиональное	3 разряд
11.	Лобанова Л.А.	Подсобный рабочий	среднее профессиональное	
12.	Литвинова Ю.Ю.	Подсобный рабочий	среднее профессиональное	
13.	Краснощекова Е.А.	Кладовщик	среднее профессиональное	
14.	Коробейникова Н.В.	Машинист по стирке и ремонту спецодежды	начальное профессиональное	
15.	Комаристова В.Ф.	Кастелянша	среднее профессиональное	
16.	Усова Н.А.	Уборщик служебных помещений	среднее профессиональное	
17.	Харионова Е.М.	Уборщик служебных помещений	среднее профессиональное	
18.	Бузулуцкая И.А.	Помощник воспитателя	среднее профессиональное	
19.	Иванова Н.В.	Помощник воспитателя	среднее профессиональное	
20.	Зенина С.В.	Помощник воспитателя	среднее профессиональное	
21.	Карпова Е.Е.	Помощник воспитателя	среднее профессиональное	
22.	Ковач М.Ю.	Помощник воспитателя	среднее профессиональное	
23.	Котовчихина Н.А.	Помощник воспитателя	среднее профессиональное	
24.	Кушнир Л.А.	Помощник воспитателя	среднее профессиональное	
25.	Мельникова Т.В.	Помощник воспитателя	среднее профессиональное	
26.	Мишаткина В.Я.	Помощник воспитателя	среднее профессиональное	
27.	Никкель О.А.	Помощник воспитателя	среднее профессиональное	
28.	Новокщенова Н.Н.	Помощник воспитателя	среднее профессиональное	
29.	Субботина И.А.	Помощник воспитателя	среднее профессиональное	
30.	Худякова А.В.	Помощник воспитателя	среднее профессиональное	

31.	Чекунова И.В.	Помощник воспитателя	среднее профессиональное	
32.	Яковенкова А.И.	Помощник воспитателя	среднее профессиональное	
33.	Прищепа Л.Г.	Сторож	среднее профессиональное	
34.	Скобелин А.А.	Сторож	среднее профессиональное	
35.	Тараканов С.А.	Сторож	среднее профессиональное	
36.	Локтионов О.В.	Рабочий по зданию/ вворник	среднее профессиональное	

Раздел 2

«Годовые цели и задачи МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка» на 2022-2023 учебный год»

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
2. создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
3. совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;
4. построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг.

Раздел 3

3.1. «Организационно-методическая работа с кадрами»

3.1.1. Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный
	сентябрь	
1.	Беседа-анкетирование: знакомство с молодыми специалистами	Ст.воспитатель
2.	Ознакомление с направленияи работы ООП ДОУ	Ст.воспитатель
3.	Инструктаж: изучение локальных актов ДОУ, основных требований к ведению нормативной документации.	Заведующий Ст.воспитатель
4.	Экскурсия в методический кабинет ДОУ: знакомство с оснащением, подборка методической литературы и периоических изданий по интересующим вопросам.	Ст.воспитатель
	октябрь	
1.	Консультация «Жизнь и здоровье дошкольника». Цель: рекомендации по охране жизни и здоровья детей в группе ДОУ.	Ст.воспитатель
2.	Мониторинг деятельности педагога. Цель: поддержка педагога в психолого-педагогическом сопровождении детей.	Ст.воспитатель
	ноябрь	
1.	Диагностика «Уровень подготовленности в профессии». Цель: определение педагогических умений и навыков педагога.	Ст.воспитатель
	декабрь	
1.	Анкетирование «Мотивация на трудовую деятельность». Цель: выявление трудовой мотивации, педагогической направленности.	Ст.воспитатель Педагог-психолог
	январь	
1.	Собеседование «Особенности планирования психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста в ДОУ, виды планирования в ДОУ». Цель: определение проблемных зон в понимании воспитателем вопроса планирования психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста.	Ст.воспитатель
	февраль	
1.	Семинар-практикум «Индивидуальная работа с дошкольником». Цель: ознакомление с принципами организации индивидуальной работы с воспитанниками.	Ст.воспитатель Педагог-психолог
	март	
1.	«Мастер-класс педагогов с I квалификационной категорией «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста». Цель: овладение молодыми специалистами способами общения	Ст.воспитатель Воспитатели ДОУ

	с детьми на вербальных и невербальных уровнях.	
апрель		
1.	Практикум «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками». Цель: отработка на практике методов и способов общения с детьми.	Ст.воспитатель Педагог-психолог
май		
1.	Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ». Цель: ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы.	Ст.воспитатель

3.1.2. Консультации

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный
сентябрь		
1.	*Темы «Современный ребенок, какой он?», «Современный детский сад, какой он?».* Цели: помощь воспитателям, специалистам в подготовке к круглому столу. Ознакомление педагогов с концепцией ФГОС ДО, с требованиями к планируемым образовательным результатам в виде целевых ориентиров развития дошкольника, к условиям организации и создания предметно-пространственной развивающей среды в дошкольной организации. Информирование о методических пособиях как одном из важных источников повышения уровня профессионального самообразования и мастерства.	Ст.воспитатель
октябрь		
1.	*Тема «Предметно-пространственная среда, ее принципы и требования к построению».* Обратить внимание воспитателей, специалистов на концепцию В. А. Петровского «Построение предметно-пространственной среды в ДОУ».	Ст.воспитатель
ноябрь		
1.	*Тема «Годовой круг встреч с родителями - новый взгляд на ро- дительские собрания в ДОУ».* Цель: ознакомление воспитателей с новым взглядом на родительские собрания в ДОУ, использованием авторской технологии кандидата педагогических наук Е. А. Кудрявцевой «Годовой круг встреч с родителями – новый взгляд на родительские собрания в ДОУ».	Ст.воспитатель
декабрь		
1.	*Тема «Познавательные психические процессы».* Цели: предоставление воспитателям памяток о познавательных психических процессах; помощь в подборе литературы для подготовки к педагогическому совету.	Ст.воспитатель

январь		
1.	Тема «Специфика организации индивидуального подхода». Цель: определение с воспитателями круга литературы, необходимой для самообразования.	Ст.воспитатель
февраль		
	Тема «Игра ребенка – ведущий вид деятельности дошкольников». Цели: обратить внимание воспитателей на проблему угасания детской игры, поддержать воспитателей в самообразовании по данному вопросу.	Ст.воспитатель
март		
1.	*Тема «Знать ребенка, чтобы воспитывать».* Цель: ориентация воспитателей на ведущие потребности ребенка-дошкольника (потребность в развитии, свободе, познании).	Ст.воспитатель
апрель		
1.	*Тема «Развитие волевого поведения у дошкольников».* Це ль: ориентация воспитателей на ведущие теории и практики развития волевого поведения.	Ст.воспитатель
май		
1.	*Темы: «Как подготовить отчет? Как провести анализ?», «Как определить проблемное поле в своей работе?».* Цель: оказание помощи воспитателям в подготовке к итоговому педагогическому совету.	Ст.воспитатель

3.1.3. Смотры-конкурсы

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный
сентябрь		
1.	Смотр-конкурс ППРС «Мир счастливого детства» в группах разных возрастов. Цели: ознакомление молодых специалистов с законами построения развивающей среды в детском саду; распространение передового педагогического опыта воспитателей-наставников; педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, по созданию эффективной для организации образовательного процесса ППРС в группах; подведение итогов готовности групп к новому учебному году.	Ст.воспитатель
декабрь		
1.	Смотр-конкурс «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам». Цель: акцентировать внимание воспитателей на правила и принципы при украшении группы к празднику.	Ст.воспитатель
апрель		
1.	Смотр-конкурс «Лучшие результаты работы в Уголке природы и с календарем природы»	Ст.воспитатель
май		
1.	Смотр-конкурс «Лучший проект в ДОУ»	Ст.воспитатель

3.1.4. Коллективные просмотры мастер-классов

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный
октябрь		
1.	Кинезиологические упражнения «Зарядка для мозга»	Учитель-логопед Китаева Е.Н.
ноябрь		
1.	«Адвант-календарь или календарь ожидания праздника в детском саду»	Воспитатель Борисова С.А.
2.	Изготовление развивающей игры для детей дошкольного возраста «Лабиринт»	Воспитатель Ефремова М.А.
3.	Изготовление поделки в технике «Тестоплатика»	Воспитатель Горшкова М.А.
4.	Применение интерактивного интерактивного комплекса «Интерактивная стена» в образовательной деятельности с дошкольниками»	Воспитатель Пантелеева А.А.
5.	«Математика без правил»- обучение педагогов способам деятельности с развивающим пособием «Колумбово яйцо»	Воспитатель Самольникова И.В.
6.	Применение процедур прикладного анализа поведения (АВА- терапии)	Тьютор Прокудина С.В.
7.	Спортивные игры как средство повышения двигательной активности дошкольников	Инструктор по ФК. Стецко С.А.
декабрь		
1.	Изготовление игрушки «Символ года»	Воспитатель Чернова О.А.
2.	«Новогодний сувенир»	Воспитатель Краснова Н.С.
3.	«Развитие мелкой моторики рук и творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста посредством тестопластики»	Воспитатель Колесникова Т.Н.
4.	Изготовление елочки в технике «Квиллинг»	Воспитатель Терентьева Л.В.
январь		
1.	Изготовление обучающей настольной игры «Панорама»	Воспитатель Карпова Л.В.
2.	«Рисование забавными отпечатками» - обучение нетрадиционным техникам рисования	Воспитатель Абрамова М.Ф.
3.	«Мнемотехникакак метод инновационных педагогических технологий в развитии связной речи у старших дошкольников»	Воспитатель Емельянова Е.В.
4.	«Изготовление и применение музыкального бизиборда»	Музыкальный руководитель Кузнецова М.В.
февраль		
1.	Использование кубика Блума в работе с дошкольниками	Воспитатель Юрченко Л.П.
2.	Изготовление народной тряпичной куклы «Масленица»	Воспитатель Чигринцева С.А.
3.	Тренинг «Профилактика синдрома профессионального выгорания, или как жить полной жизнью и не «Сгореть» на работе	Педагог-психолог Стрельникова Н.В.

4.	Применение театральных игр и упражнений для развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.	Воспитатель Нехаева О.А.
март		
1.	«Нетрадиционныетехники рисования в детском саду»	Воспитатель Дощечникова Ю.С.
2.	Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников	Воспитатель Локтионова Н.Л.
3.	«Способы применения игр-энергизаторов»	Инструктор по ФК Стеблева С.В.
4.	Нетрадиционная техника рисования нитями	Воспитатель Маслова С.А.
5.	Светофор – планшет своими руками	Воспитатель Сергеева В.П.
апрель		
1.	Применение дидактического многофункционального пособия «Чемоданчик профессий» в работе с детьми дошкольного возраста»	Воспитатель Котовчихина Л.С.
2.	Создание дидактической игры для детей раннего возраста «Книжка-развивайка»	Воспитатель Мельникова Т.Н.
3.	«Цветы за 5 минут»- обучение применению нетрадиционных техник рисования.	Воспитатель Баранова Л.Н.
4.	Нетрадиционные техники рисования в детском саду»	Воспитатель Щетинина Д.П.
5.	Педагогические странички для развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста	Воспитатель Субботина И.А.

3.1.5. Коллективные просмотры открытых показов непосредственно-образовательной деятельности

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный
октябрь		
1.	Коррекционно-развивающее занятие по прменению арт-терапевтических методик в развитии детей с ОВЗ	Педагог-психолог Стрельникова Н.В.
ноябрь		
1.	оо «Физическое развитие»	Инстрктор по ФК Стеблева С.В.
2.	Коррекционно-развивающее занятие по прменению кинезиологических упражнений «Зарядка для мозга»	Учитель-логопед Китаева Е.Н.
3.	оо «Познавательное развитие (ФЭМП)	Воспитатель Чигринцева С.А.
январь		
1.	оо «Художественно-эстетическое развитие»	Муз.руководитель Кузнецова М.В.
2.	оо «Речевое развитие»	Воспитатель Терентьева Л.В.
3.	оо «Речевое развитие»	Воспитатель Колесникова Т.Н.
4.	оо «Художественно-эстетическое развитие»	Воспитатель Ефремова М.А.
февраль		
1.	оо «Познавательное развитие»	Воспитатель

		Пантелеева А.А.
2.	оо Познавательное развитие	Воспитатель Горшкова М.А.
3.	оо Познавательное развитие	Воспитатель Маслова С.А.
март		
1.	Коррекционно-развивающее занятие по развитию познавательной и когнитивной сферы у детей с РАС и другими нарушениями	Тьютор Прокудина С.В.
2.	оо «Познавательное развитие»	Воспитатель Юрченко Л.П.
3.	оо «Познавательное развитие (ФЦКМ)»	Воспитатель Щетинина Д.П.
4.	оо «Познавательное развитие (ФЦКМ)»	Воспитатель Абрамова М.Ф.
5.	оо «Художественно-эстетическое развитие»	Воспитатель Карпова Л.В.
6.	оо «Познавательное развитие»	Воспитатель Краснова Н.С.
7.	оо «Познавательное развитие»	
апрель		
1.	оо «Речевое развитие»	Воспитатель Емельянова Е.В.
2.	оо «Познавательное развитие»	Воспитатель Самольникова И.В.
3.	оо «Познавательное развитие»	Воспитатель Политова Л.И.
4.	оо «Познавательное развитие (ФЦКМ)»	Воспитатель Дощечникова Ю.С.
5.	оо «Познавательное развитие»	Воспитатель Чернова О.А.
6.	оо «Познавательное развитие»	Воспитатель Борисова С.А.
7.	оо «Познавательное развитие»	Воспитатель Мельникова Т.Н.
8.	оо «Познавательное развитие»	Воспитатель Сергеева В.П.
май		
1.	оо «Познавательное развитие»	Воспитатель Баранова Л.Н.

3.1.6. Педагогические советы, семинары, круглые столы

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный
сентябрь		
1.	*Тема круглого стола «Современный ребенок. Современный детский сад».* Цели: анализ природы современного ребенка, возможностей современных детских садов. Задачи: 1. Обратить внимание воспитывающих взрослых на то, что изменились и природа самого ребенка, и закономерности его	Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог

	развития. Принципиально изменились ожидания взрослых от детей, воспитательные модели в семье, педагогические требования в детском саду, жизнь, предметный социальный мир. 2. Обозначить проблемы дошкольного учреждения, его особенности, ресурсы, необходимые для реализации нового содержания работы с детьми и их родителями наметить пути решения задач.	
октябрь		
1.	*Тема семинара «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста».* Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей. Задачи: 1.Определить проблемы и перспективы ранней профориентационной работы в ДОО. 2. Изучить содержание профориентационной работы в ДОО, соответствие педагогических задач с каждой возрастной группой. 3. Познакомить педагогов с современными технологиями, используемыми для ознакомления дошкольников с профессией, формам и методами работы с детьми по профориентации.	Ст.воспитатель
ноябрь		
1.	*Тема семинара «Технология создания электронного портфолио педагога на сайте Google».* адачи семинара: 1. Показать ценность электронного портфолио в современном образовательном процессе и индивидуальном карьерном росте, т.е. в выстраивании индивидуальной профессиональной траектории. 2. Познакомить участников семинара со спецификой портфолио и технологией его составления на сайте Google .	Ст.воспитатель
декабрь		
1.	*Тема педагогического совета «Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанников: достижения, проблемы».* Цель: объединение воспитателей и родителей для сотрудничества в оздоровлении и обновлении образовательного мира дошкольного детства. Задачи: 1. Рассмотреть, в чем проявляется духовный кризис института семьи и родительства. 2. Заслушать выводы проектной группы по анкетам родителей «В какой в поддержке и заботе педагогов нуждается семья?». 3. Обобщить положительный опыт педагогов во взаимодействии с семьей, обозначить трудности и провести их анализ. 4. Определение ступеней восхождения от сосуществования	Ст.воспитатель

	к событию педагогов и родителей.	
	январь	
1.	*Тема семинара «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС».* Цель: систематизация знаний педагогов и обеспечение интегрированного подхода в организации педагогического процесса в воспитании дошкольника в труде.	Ст.воспитатель
	февраль	
1.	*Тема педсовета «Индивидуальные особенности развития дошкольников».* Цель: рассмотреть теоретические аспекты развития индивидуальных особенностей в дошкольном детстве и подобрать техники индивидуализации, применимые в условиях ДОУ и семьи. Повестка педсовета: 1. Теоретические основы вопроса об индивидуальном подходе к детям. 2. Поиск ответа на вопрос: «Индивидуальный образовательный маршрут ребенка – это…». 3. Рассмотрение принципов построения индивидуального образовательного маршрута. 4. Разработка индивидуальной карты сопровождения развития дошкольника с 2 до 7 лет с ОВЗ.	Ст.воспитатель
	март	
1.	*Тема семинара «Инновационные подходы к организации двигательной активности детей в ДОУ».* Цель: систематизировать знания педагогов по физическому воспитанию и развитию двигательной активности детей в режимных процессах ДОУ. Задачи: 1. Уточнить и закрепить представления педагогов о понятии «двигательная активность» детей в ДОУ. 2. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ по повышению двигательной активности детей. 3. Активизировать деятельность педагогов по оптимизации двигательной активности детей в режимных моментах ДОУ, а также привлечению семей дошкольников к активному проведению досуга.	Ст.воспитатель
	апрель	
1.	*Тема круглого стола «Организация дополнительного образования в ДОУ».* Цели: определить интересы воспитателей в рамках дополнительного образования детей; обсудить возможность открытия дополнительных программ в ДОУ. Задачи: 1. Выявить интересы воспитателей в рамках профессиональной деятельности с помощью анкетирования. 2. Создать творческие группы по разработке дополнительных программдля дошкольников. 3. Дать рекомендации по составлению программ, ссылки на	Заведующий Ст.воспитатель

	дополнительную литературы и интернет-сайты. 4. Определить сроки составления программ и организации дополнительного образования в ДОУ.	
май		
1.	*Тема педсовета «Подведение итогов психолого-педагогической деятельности в МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» за 2022-2023 учебный год»*	Ст.воспитатель

3.1.7. Работа по самообразованию педагогов

№ п/п	ФИО	Тема
1.	Абрамова М.Ф.	Речевое развитие детей раннего возраста посредством малых фольклорных форм.
2.	Борисова С.А.	Сказкотерапия как средство формирования развития речи детей раннего возраста.
3.	Горшкова М.А.	Формирование у дошкольников представлений о профессиях в игровой форме.
4.	Дощечникова Ю.С.	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидатических игр.
5.	Ефремова М.А.	Развивающие игры с детьми с использованием методик М.Монтессори.
6.	Емельянова Е.В.	Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством мнемотехники.
7.	Карпова Л.В.	Формирование ориентировки в пространстве у детей младшего дошкольного возраста.
8.	Китаева Е.Н.	Нейрологопедическая коррекция: от теории к практике.
9.	Колесникова Т.Н.	Развитие творческих способностей детей в процессе занятий по художественной лепке из теста.
10.	Котовчихина Л.С.	Использование многофункциональных дидактических игр и пособий для развития познавательных интересов и раскрытия индивидуального творческого потенциала детей младшего дошкольного возраста.
11.	Краснова Н.С.	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.
12.	Кузнецова М.В.	Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности.
13.	Маслова С.А.	Фрмирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.
14.	Мельникова Т.Н.	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности.
15.	Нехаева О.А.	Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста
16.	Пантелеева А.А.	Формирование основ патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством виртуальных экскурсий.
17.	Прокудина С.В.	Прикладной анализ поведения (АВА-терапия). Нейрогимнастика для мозга.
18.	Самольникова И.В.	Воспитание дошкольиков посредством трудовой деятельности.
19.	Стеблева С.В.	Музыкально-ритмические движения на занятиях по ФК как средство обогащения двигательного опыта дошкольников.
20.	Стецко С.А.	Создание педагогических условий для развития ловкости

		детей старшего дошкольного возраста с использованием подвижных игр и игровых упражнений с мячом, обручем, лентами.
21.	Сергеева В.П.	Формирование представлений дошкольников о профессиях через игровую деятельность.
22.	Стрельникова Н.В.	Профилактика и коррекция развития детей дошкольног возраста: нейропсихологический подход.
23.	Субботина И.А.	Развитие у детей мелкой моторики средствами техник нетрадиционного рисования
24.	Терентьева Л.В.	Недерное воспитание старших дошкольников в условиях детского сада.
25.	Чернова О.А.	Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей младшего дшкольного возраста.
26.	Чигринцева С.А.	Подготовка старших дошкольников к школьному обучению.
27.	Щетинина Д.П.	Неитрадиционные техники рисования как средство развитияизобразительного творчества у детей дошкольного возраста.
28.	Юрченко Л.П.	Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.

3.1.8. Планирование повышения квалификационной категории педагогов

№ п/п	ФИО	Должность	Имеющаяся категория	Дата присвоения категории	Запрашиваемая категория	Срок предполагаемой аттестации
1.	Абрамова М.Ф.	воспитатель	I категория	17.06.2021г.	I категория	апрель 2026г.
2.	Баранова Л.Н.	воспитатель	СЗД	08.11.2019г.	СЗД	октябрь 2024г.
3.	Борисова С.А.	воспитатель	СЗД	25.04.2019г.	СЗД	апрель 2024г.
4.	Гончарова Н.В. совместитель	музыкальный руководитель	СЗД	05.03.2020г.	СЗД	март 2025г.
5.	Горшкова М.А.	воспитатель	СЗД		СЗД	октябрь 2026г.
6.	Дощечникова Ю.С.	воспитатель	-	-	СЗД	апрель 2023г.
7.	Дудкина М.В. декретный отпуск	воспитатель	I категория	17.06.2021г.	I категория	апрель 2026г.
8.	Емельянова Е.В.	воспитатель	СЗД	15.04.2021г.	СЗД	апрель 2026г.
9.	Ефремова М.А.	воспитатель	I категория	23.06.2022г.	I категория	апрель 2027г.
10	Караваева Т.М.	учитель-дефектолог	СЗД	04.12.2018г.	СЗД	декабрь 2023г.
11	Карпова Л.В.	воспитатель	I категория	24.12.2020г.	I категория	октябрь 2025г.
12	Китаева Е.Н.	учитель-логопед	СЗД		СЗД	октябрь 2026г.
13	Колесникова Т.Н.	воспитатель	СЗД	05.03.2020г.	СЗД	март 2025г.
14	Колотева Т.Н.	инструктор по ФК	-	-	СЗД	октябрь 2022г.
15	Кондрашова И.С. декретный отпуск	воспитатель	СЗД	25.04.2019г.	СЗД	апрель 2024г.
16	Котовчихина Л.С.	воспитатель	I категория	25.04.2019	I категория	февраль 2024г.
17	Краснова Н.С.	воспитатель	I категория	27.04.2017г.	I категория	февраль 2022г.
18	Кузнецова М.В.	муз. руководитель	I категория	24.12.2020г.	I категория	октябрь 2025г.

19	Логинова А.В. совместитель	педагог ДО (хореограф)	СЗД	05.03.2020г.	СЗД	март 2025г.
20	Матвеева А.С. декретный отпуск	воспитатель	-	-	СЗД	-
21	Маслова С.Г. декретный отпуск	воспитатель	СЗД	04.12.2018г.	СЗД	октябрь 2024г.
22	Мельникова Т.Н.	воспитатель	СЗД	20.12.2019г.	СЗД	декабрь 2024г.
23	Нехаева О.А. декретный отпуск	воспитатель	СЗД	15.09.2014 г.	СЗД	октябрь 2024г.
24	Пантелеева А.А.	воспитатель	I категория	24.12.2020г.	I категория	октябрь 2025г.
25	Прокудина С.В.	тьютор	СЗД	30.10.2020г.	СЗД	октябрь 2025г.
26	Самольникова И.В.	воспитатель	СЗД	20.12.2019г.	СЗД	декабрь 2024г.
27	Сергеева В.П. декретный отпуск	воспитатель	СЗД	20.12.2019г.	СЗД	декабрь 2024г.
28	Стеблева С.В.	инструктор по ФК	I категория	23.12.2021г.	I категория	октябрь 2026г.
29	Стецко С.А.	инструктор по ФК	-	-	СЗД	октябрь 2024г.
30	Стрельникова Н.В.	педагог-психолог	-	-	СЗД	октябрь 2022г.
31	Субботина С.А.	воспитатель	-	-	СЗД	октябрь 2024г.
32	Терентьева Л.В.	воспитатель	СЗД	30.10.2020г.	СЗД	октябрь 2025г.
33	Тещенко Г.Ю.	старший воспитатель	I категория	24.03.2022г.	I категория	январь 2027г.
34	Чернова О.А.	воспитатель	I категория	17.06.2021г.	I категория	апрель 2026г.
35	Чигринцева С.А.	воспитатель	I категория	23.12.2021г.	I категория	октябрь 2026г.
36	Щетинина Д.П.	воспитатель	СЗД	16.10.2015г. декретный отпуск	СЗД	октябрь 2022г.
37	Юрченко Л.П.	воспитатель	СЗД	15.04.2021г.	СЗД	апрель 2026г.

3.1.9. Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный
	сентябрь	
1.	1. Результаты августовского совещания педагогических работников. Цели: определение основных направлений развития системы дошкольного образования, обсуждение деятельности дошкольной образовательной организации в 2022–2023 учебном году. 2. Обсуждение актуальных вопросов административной работы: – утверждение плана на месяц; – усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса; – организация питания; – организация контрольной деятельности в дошкольной организации; – подготовка к отопительному сезону; – организация взаимодействия с родителями воспитанников; – подготовка и проведение групповых родительских собраний.	Заведующий Ст.воспитатель

октябрь		
1.	Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация работы по защите прав воспитанников в детском саду и семье, организация работы с семьями СОП и группы риска, повышение квалификации педагогических работников, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, проведение мероприятийпо профилактике гриппа и ОРЗ, подготовка к отопительному сезону. 2. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по администра-тивно-хозяйственной деятельности.	Заведующий Ст.воспитатель Заместитель заведующего по АХР
ноябрь		
1.	Утверждение плана работы на месяц. Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация работы по охра-не труда, пожарной безопасности; соблюде- ние правил внутреннего трудового распорядка; укрепление материально-технической базы. Результаты инвентаризации. Цль: рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря. Результативность контрольной деятельности Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по АХР.	Заведующий Ст.воспитатель Заместитель заведующего по АХР
декабрь		
1.	Утверждение плана работы на месяц. Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности с родителями, утверждение графика утренников, работапо обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, профилактика травматизма); составление и утверждение графика отпусков на 2023 год. 2. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по АХР.	Заведующий Ст.воспитатель Заместитель заведующего по АХР Специалисты ДОУ
январь		
1.	Утверждение плана работы на месяц. Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2022 год, диагностика, коррекционно-развивающая работа. 2. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц предоставленных медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по АХР.	Заведующий Ст.воспитатель Заместитель заведующего по АХР
февраль		
	Утверждение плана работы на месяц. Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра

	кружковой работы с детьми, взаимодействие с родителями по группам, подготовка к утренникам 8 Марта. 2. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных медсестрой.	
март		
1.	Утверждение плана работы на месяц. Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: взаимодействие с семьями группы риска и СОП, состояние санитарно-эпидемиологического режима, выполнение требований СанПиНа, мероприятия по оздоровлению детей. 2. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по АХР.	Заведующий Ст.воспитатель
апрель		
1.	Утверждение плана работы на месяц. Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: подготовка и проведение игровых занятий для родителей по платным дополнительным услугам, участие педагогов в городских методических мероприятиях, уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка, черной земли. 2. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по АХР.	Заведующий Ст.воспитатель
май		
1.	Утверждение плана работы на месяц. Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация летней оздоровительной работы с детьми, укрепление материально-технической базы, анализ результатов мониторинга. 2. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по АХР.	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра

3.2. Изучение состояния педагогического процесса

Окончание табл.

ВИДЫ КОНТРОЛЯ: СЕНТЯБРЬ					
предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6
«Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада». Цель: проверка готовности к новому учебному году. Задачи: 1. Обсудить, как программные требования и ФГОС, содержание ООП учтены в построении развивающей среды. 2. Проверить учет возраста воспитанников. 3. Проверить учет принципов по построению развивающей среды. 4. Проверить учет качественного и количественного наполнения уголков. Метод: изучение результатов построения развивающей среды. Ответственный: старший воспитатель		«Воспитатель-мастер». Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в конструктивной деятельности. Задачи: 1. Изучить применяемые воспитателем методические приемы. 2. Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему. 3. Составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя-мастера. Метод: наблюдение. *Ответственный:* старший воспитатель Смотр-конкурс ППРС в	«До свидания, лето!». Цель: подведение итогов работы детского сада в летний оздоровительный период. Задачи: 1. Оценить сильные и слабые стороны деятельности воспитателей в летний оздоровительный период. 2. Составить программу подготовки к новому летнему оздоровительному периоду с учетом выявленных трудностей. Метод: изучение документации и продуктов деятельности детей. *Ответственный:* старший воспитатель	«Осмотр группы». Цель: решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния, соблюдении режимных моментов. Задачи: 1. Осуществлять ежедневную проверку готовности работы воспитателей и помощников воспитателей групп в соответствии с требованиями СанПиНа 2013 г. 2. Обеспечить устранение выявленных нарушений санитарно-гигиенических межгрупповых норм и достигнуть своевременно (оперативно) координации деятельности всех сотрудников ДОУ по соблюдению СанПиНа. Метод: мониторинг условий, влияющих на качество	

		группах разных возрастов. Цели: ознакомление молодых специалистов с законами построения развивающей среды в детском саду; распространение передового педагогического опыта воспитателей-наставников; педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, по созданию эффективной для организации образовательного процесса ППРС в группах; подведение итогов готовности групп к новому учебному году.		образовательного процесса и сохранение безопасности и здоровья воспитанников. Ответственные: медицинская сестра, старший воспитатель	*Окончание табл.*

ВИДЫ КОНТРОЛЯ: ОКТЯБРЬ					
предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6
Тема семинара «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста». Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по	«Взаимодействие с родителями в группах раннего возраста». Це ль: дать представление о взаимодействии воспитателей с семьями вновь поступивших в детский сад. З а д а ч и : 1. Следить за состоя-	Мастер-классы педагогов. Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей и других специалистов посредством МК.	«Санитарное состояние в группах». Цели: подведение итогов работы по соблюдению санитарного состояния в группах за сентябрь; выявление и оценка сильных и слабых сторон деятельности воспитателей.	«Проведение прогулки». Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке. З а д а ч и : 1. Проверить длительность прогулки. 2. Проверить принци-	

ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей. Задачи: 1.Определить проблемы и перспективы ранней профориентационной работы в ДОО. 2. Изучить содержание профориентационной работы в ДОО, соответствие педагогических задач с каждой возрастной группой. 3. Познакомить педагогов с современными технологиями, используемыми для ознакомления дошкольников с профессией, формам и методами работы с детьми по профориентации.	нием и развитием взаимодействия воспитателей и родителей в группах раннего возраста. 2. Своевременно скорректировать и скоординировать деятельность воспитателей. Метод: мониторинг	Смотр-конкурс ППРС в группах разных возрастов. Цели: ознакомление молодых специалистов с законами построения развивающей среды в детском саду; распространение передового педагогического опыта воспитателей-наставников; педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, по созданию эффективной для организации образовательного процесса ППРС в группах; подведение итогов готовности групп к новому учебному году. Коллективные просмотры открытых показов НОД	Задачи: оценить сильные и слабые стороны деятельности воспитателей по руководству за санитарным состоянием группы. Метод: наблюдение. *Ответственный:* старший воспитатель	пы построения прогулки в разных возрастных группах. Методы: наблюдение, изучение документации. *Ответственные:* старшая медицинская сестра, старший воспитатель	*Окончание табл.*
ВИДЫ КОНТРОЛЯ: НОЯБРЬ					
предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6
Тема семинара «Технология создания электронного портфолио педагога на сайте Google». Задачи семинара: 1. Показать ценность электронного портфолио	«Здоровьесбережение в детском саду». Цель: ознакомление с технологиями, применяемыми в детском саду в рамках здоровьесбережения, и проверка их эффективности.	Мастер-классы педагогов. Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей и других специалистов	«Коэффициент заболеваемости в детском саду». Цель: изучение профилактической работы, направленной на поддержание здоровья детей (отчет по резуль-	«Осмотр группы. Проведение прогулки зимой». Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных	«Выполнение норм СанПиНа». Цель: проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укрепле- нию здоровья детей, обеспечению физиче-ской

в современном образовательном процессе и индивидуальном карьерном росте, т.е. в выстраивании индивидуальной профессиональной траектории. 2. Познакомить участников семинара со спецификой портфолио и технологией его составления на сайте Google .	Задачи : 1. Обобщить опыт работы воспитателей в данном направлении. Провести анализ деятельности воспитателей по проблеме здоровьесбережения. Метод: изучение документации	посредством МК. Коллективные просмотры открытых показов НОД	татам проверки представить на совещании к концу месяца). Задачи : 1. Сделать сверку документов с воспитателями. 2. Провести анализ заболеваемости. Метод: изучение документов. *Ответственный:* старший воспитатель	моментов. Задачи : 1. Ежедневно проверять готовность работы в группах в соответствии с требованиями СанПиНа. 2. Своевременно корректировать и координировать деятельность в группах. Метод: мониторинг. *Ответственные:* медицинская сестра, старший воспитатель	и психической безопасности. *Окончание табл.* Задача : провести анализ работы специалистов пищеблока, помощников воспитателей, воспитателей. Методы : мониторинг, работа с документами воспитателей, специалистов пищевого блока, медицинской сестры. *Ответственные:* старший воспитатель, медицинскаясестра

ВИДЫ КОНТРОЛЯ: ДЕКАБРЬ					
предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6
Анкетирование «Мотивация на трудовую деятельность». Цель: выявление трудовой мотивации, педагогической направленности. *Ответственные: педагог*-психолог, старший воспитатель	Тема «Познавательные психические процессы». Цели : предоставление воспитателям памяток о познавательных психических процессах; помощь в подборе литературы для подготовки к педагогическому совету. *Ответственные:* заведующий, старший воспитатель	Мастер-классы педагогов. Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей и других специалистов посредством МК. Смотр-конкурс «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам». Цель: акцентировать внимание воспитателей	*Тема педагогического совета «Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанников: достижения, проблемы».* *Цель: объединение воспитателей и родителей для сотрудничества в оздоровлении и обновлении образовательного мира дошкольного детства.* *Задачи:* *1. Рассмотреть, в чем проявляется духовный*	Анализ анкет родителей ДОУ. Цель : определение ведущих проблем родителей в воспитании детей-дошкольников. *Ответственный:* руководитель проектной группы	1. Утверждение плана работы на месяц. Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности с родителями, утверждение графика утренников, работапо обеспечению безопасности, охране жиз-

		на правила и принципы при украшении группы к празднику. Коллективные просмотры открытых показов НОД	*кризис института семьи и родительства.* *2. Заслушать выводы проектной группы по анкетам родителей «В какой в поддержке и заботе педагогов нуждается семья?».* *3. Обобщить положительный опыт педагогов во взаимодействии с семьей, обозначить трудности и провести их анализ.* *4. Определение ступеней восхождения от сосуществования к событию педагогов и родителей.* 2. Познакомить участников семинара со спецификой портфолио и технологией его составления на сайте Google . *Ответственные:* старший воспитатель		ни и здоровья, профилактика травматизма); составление и утверждение графика отпусков на 20__ год. 2. Результативность контрольной деятельности. Цель : анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-хозяйственной деятельности. *Ответственные:* старший воспитатель, специалисты детского сада, заведующий.

Окончание табл.

ВИДЫ КОНТРОЛЯ: ЯНВАРЬ					
предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6
Тема семинара «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС».	«Художественно-эстетическая образовательная область». Це ль: анализ состояния проведения художественно	Мастер-классы педагогов. Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического		«Осмотр группы. Проведение прогулки зимой. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми».	«Игровая деятельность». Це ль : всесторонняя проверка работы воспитателей по развитию игровой деятель-

Цель: систематизация знаний педагогов и обеспечение интегрированного подхода в организации педагогического процесса в воспитании дошкольника в труде.	эстетических видов деятельности в детском саду: лепка, аппликация, рисование. Задачи: 1. Обобщить имеющийся опыт по проведению художественно-эстетических видов деятельности. 2. Выявить проблемное поле. Метод: изучение документов воспитателей и продуктов деятельности детей. *Ответственный:* старший воспитатель-	опыта воспитателей и других специалистов посредством МК. Коллективные просмотры открытых показов НОД		Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. Задачи: 1. Ежедневно проверять готовность работы в группах в соответствии с требованиями СанПиНа. 2. Своевременно корректировать и координировать деятельность в группах. Метод: мониторинг. *Ответственные:* медицинская сестра, старший воспитатель-	ности дошкольников. Задача: определить проблемы в организации игровой деятельности в разных возрастных группах детского сада. Методы: наблюдение, работа с документами воспитателей. *Ответственный:* старший воспитатель

Окончание табл.

ВИДЫ КОНТРОЛЯ: ФЕВРАЛЬ					
предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6
Тема педсовета «Индивидуальные особенности развития дошкольников». Цель: рассмотреть теоретические аспекты развития индивидуальных особенностей в дошкольном детстве и подобрать техники индивидуализации, применимые в условиях ДОУ и семьи.	Тема «Игра ребенка – ведущий вид деятельности дошкольников». Цели: обратить внимание воспитателей на проблему угасания детской игры; поддержать воспитателей в самообразовании по данному вопросу. *Ответственные:* заведующий, старший воспитатель	Мастер-классы педагогов. Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей и других специалистов посредством МК. Коллективные просмотры открытых показов НОД	Тема круглого стола: «Концепции Л. С. Выготского “Зона ближайшего развития”». Цель: обсуждение вопроса умений педагога работать в зоне ближайшего развития ребенка. («Зона ближайшего развития» – смыслообразующее понятие, и перед педагогами будет стоять задача «попасть»	Тема «Работа в малых проектных группах». Цель: разработка малых проектов образования родителей ДОУ по разным направлениям развития детей в дошкольном детстве. *Ответственный:* руководитель проектных групп	1. Утверждение плана на месяц. Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация кружковой работы с детьми, взаимодействие с родителями по группам, подготовка к утренникам 8 Марта. 2. Результативность

Повестка педсовета: 1. Теоретические основы вопроса об индивидуальном подходе к детям. 2. Поиск ответа на вопрос: «Индивидуальный образовательный маршрут ребенка – это…». 3. Рассмотрение принципов построения индивидуального образовательного маршрута. 4. Разработка индивидуальной карты сопровождения развития дошкольника с 2 до 7 лет с ОВЗ.			в эту зону, потому что в зависимости от умения педагога работать в зоне ближайшего развития будет осуществляться оценка его деятельности). Задачи: 1. Определить содержательную характеристику «зоны ближайшего развития». 2. Определить «проблемное поле» педагогов для работы в «зоне ближайшего развития». *Ответственные:* заведующий, старший воспитатель		контрольной деятельности. *Окончание табл.* Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой. *Ответственные:* заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
ВИДЫ КОНТРОЛЯ: МАРТ					
предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6
Тема семинара «Инновационные подходы к организации двигательной активности детей в ДОУ». Цель: систематизировать знания педагогов по физическому воспитанию и развитию двигательной активности детей в режимных процессах ДОУ. Задачи: 1. Уточнить и закрепить	Тема «Знать ребенка, чтобы воспитывать». Цель: ориентация воспитателей на веду-щие потребности ре- бенка-дошкольника: потребность в развитии, свободе, познании. *Ответственные:* заведующий, старший воспитатель	Мастер-классы педагогов. Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей и других специалистов посредством МК. Коллективные просмотры открытых показов НОД	Тема круглого стола: «Организация дополнительного образования в ДОУ». Цели: определить интересы воспитателей в рамках дополнительного образования детей; обсудить возможность открытиядополнительных про- грамм в ДОУ художественно-	Тема «Круглый стол по презентации программ для родителей». Цели: обсуждение созданных программ для родителей; определение ответственных за ведение программ, сроков введения программ. *Ответственный:* ру- ководитель проектной группы	1. Утверждение плана работы на месяц. Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: взаимодействие с семьями группы риска и СОП, состояние санитарно-эпидемиологического режима, выполнение требований СанПиНа,

представления педагогов о понятии «двигательная активность» детей в ДОУ. 2. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ по повышению двигательной активности детей. 3. Активизировать деятельность педагогов по оптимизации двигательной активности детей в режимных моментах ДОУ, а также привлечению семей дошкольников к активному проведению досуга.			эстетическогонаправления. Задачи: Выявить интересы воспитателей в рамках профессиональной деятельности с помощью анкетирования. Создать творческие группы по разработке дополнительных программдля дошкольников. Дать рекомендации по составлению про- грамм, ссылки на дополнительную литературы и интернет-сайты. Определить сроки составления программ и организации дополнительного образова- ния в ДОУ. *Ответственные:* заведующий, старший воспитатель		мероприятия по оздоровлению детей. 2. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-хозяйственной деятельности. *Ответственные:* заведующий, старший воспитатель

Окончание табл.

ВИДЫ КОНТРОЛЯ: АПРЕЛЬ

предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6
Практикум «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками». Цель: отработка на практике методов и способов общения с детьми. Ответственный: педагог-психолог	Тема «Развитие волевого поведения у дошкольников». Цель: ориентация воспитателей на ведущие теории и практики развития волевого поведения. *Ответственные:* заведующий, старший	Мастер-классы педагогов. Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей и других специалистов посредством МК.	*Тема круглого стола «Организация дополнительного образования в ДОУ».* Цели: определить интересы воспитателей в рамках дополнительного образования детей; обсудить возможность открытия	Тема «Работа в малых проектных группах». Цель: доработка программ для родителей после презентации и обсуждения. *Ответственный:* руководитель творческой группы	1. Утверждение плана работы на месяц. Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: подготовка и проведение игровых занятий дляродителей по платным

	воспитатель	Смотр-конкурс «Лучшие результаты работы в Уголке природы и с календарем природы» Коллективные просмотры открытых показов НОД	дополнительных программ в ДОУ. Задачи: 5. Выявить интересы воспитателей в рамках профессиональной деятельности с помощью анкетирования. 6. Создать творческие группы по разработке дополнительных программ для дошкольников. 7. Дать рекомендации по составлению программ, ссылки на дополнительную литературы и интернет-сайты. Определить сроки составления программ и организации дополнительного образования в ДОУ.		*Окончание табл.* дополнительным услугам, участие педагогов в городских методиче-ских мероприятиях, уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз пес-ка, черной земли. 2. Результативность контрольной деятельности. Це ль : анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-хозяйственной деятельности. *Ответственные:* заведующий, старший воспитатель

ВИДЫ КОНТРОЛЯ: МАЙ

предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6
Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ». Це ль: ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы. *Ответственный:* старший воспитатель	Темы: «Как подготовить отчет? Как провести анализ?», «Как определить проблемное поле в своей работе?». Це ль: оказание помощи воспитателям в подготовке к итоговому педагогическому совету.	Мастер-классы педагогов. Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей и других специалистов посредством МК. Смотр-конкурс «Лучший	Тема педсовета: «Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОУ за год». Цель: анализ условий развития дошкольников в ДОУ. Задачи: 1. Рассмотреть эффективность предметно-	Тема «Обобщение уже имеющегося опыта взаимодействия детского сада с семьей» Це ли: критический анализ и оценка результатов взаимодействия детского сада и семьи, осмысление роли каждого из них в жизни ребенка и друг друга;	1. Утверждение плана работы на месяц. Це ли: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация летней оздоровительной работы с детьми, укрепление материально-техни-

	Ответственные: заведующий, старший воспитатель	проект в ДОУ» Коллективные просмотры открытых показов НОД	пространственной среды в ДОУ во всех возрастных группах. Проанализировать уровень готовности воспитателей работатьв «зоне ближайшего развития ребенка». Проанализировать материальные условия, созданные для разви- тия детей в дошколь- ной организации. *Ответственные:* заведующий, старший воспитатель	отбор эффективных методов и форм взаимодействия. *Ответственный:* руководитель творческой группы	ческой базы, анализ результатов монито- ринга. 2. Результативность контрольной деятельности. Це ль : анализ справок по контролю за месяц, предоставленных медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-хозяйственной деятельности. *Ответственные:* заведующий, старший воспитатель, медсестра

Окончание табл.

3.3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Реализация регионального компонента	**Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, развлечения, спортивные состязания и др.)**	**События этнокультурной и социальной направленности**
сентябрь		
Проект: «Как мы отдыхали и трудились летом». Цель - результат: создание и оформление продуктов летней изобразительной, исследовательской деятельности в форме портфолио, альбома и пр. *Ответственные:* воспитатели, семьи воспитанников.	*Развлечение «День знаний».* Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества. *Ответственные:* старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители	
октябрь		

Информационный проект «Улицы моего города». Цель - результат: развитие социокультурных практик в определении городского пейзажа, особенностей построек, расположения домов, зданий культуры, быта. *Ответственные: воспитатели,* родители дошкольника	*Праздник «Семейные осенины».* Цели: приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями. *Ответственные:* музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность	*Международный день пожилых людей.* Це ль: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прародителей, детей. *Ответственные:* музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность, представители общественных организаций
ноябрь		
	Досуг «День матери». Цели: освоение детьми культурных традиций общества; поддержка семьи; формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы (труженицы, устроительницы уюта в доме)	
декабрь		
Информационно-исследовательскийпроект «Я – горожанин». Це ль - р е з у л ь т а т : рассматривание главной городской елки, зарисовки, фотографирование (по желанию – создание слайд-шоу), изготовление новогодних игрушек в семье для украшенияелки в детском саду и дома. *Ответственные: воспитатели,* родители дошкольников	*Семейный праздник «Новый год».* Це ль: поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в рамках приобщения детей к традициямобщества в контексте праздничной культуры. *Ответственные:* музыкальный руководитель, старшийвоспитатель, педагог-психолог.	
январь		
Информационно-исследовательский проект «Волшебная вода». Цель - результат: проведение опытов и экспериментов: «Расплавляем лед», «Иней», «Учимся печатать»; рисование всей семьей по теме «Узорына окнах».		*Досуг «Рождественские посиделки».* Цель: приобщение детей к этнокультурным событиям. *Ответственные:* музыкальный руководитель, воспитатели групп.

Ответственные: воспитатели, семьи дошкольников.		*Окончание табл.*
февраль		
Информационно-исследовательский проект «Память». Цель - результат приобщение к социокультурным нормам общества, государства через рассматривание репродукций картин Н. Черниковой «Сталинградские дети», «Пост № 1. У Вечного огня», фотографий скульптур Н. А. Павловской и В. А. Рухлина «Дети Сталинграда», А. Криволапова «Скульптура девочки» (мемориал на Солдатском поле), восприятие воспоминаний детей Сталинграда из книги «Детям и взрослым о войне и мире» (или встречи с ними), просмотр презентаций «Дети Сталинграда», проведение опыта: «Как услышать сердце». *Ответственные:* воспитатели, семьи воспитанников	*Гостиная «Мужское воспитание».* Цели обратить внимание детей, воспитывающих взрослых на специфику мужского характера, поведения в семье; создать обстановку совместного праздника отцов и детей, в которой дети научатся ответственности, выносливости и другим качествам мужского характера. *Ответственные:* музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель, педагог-психолог.	
март		
Информационно-исследовательский проект «Где живут куклы». Цель - результат: формирование познавательных интересов и познавательных действийчерез просмотр кукольного спектакля, рассматривание презентаций «В театре», беседу на тему «Встречи с театром», семейное чтение (Л. И. Чеботарева «Сказка-быль о двух добрых сестрах»), проведение опыта «Театр теней».	*Семейный праздник «8 Марта».* Цели: показать значимость роли мамы в семье,организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы, детского сада. *Ответственные:* музыкальный руководитель, воспитатели групп, старший воспитатель, педагог-психолог.	*22 марта – «Жаворонки».* Цель: приобщение детей и взрослых к познанию события этнокультурного направления. *Ответственные:* музыкальный руководитель, воспитатели групп, старший воспитатель, педагог-психолог.

Ответственный: воспитатели, семья дошкольника.		*Окончание табл.*
апрель		
Информационно-исследовательский проект «Секреты хлеба». Це ль - результат: формирование познавательных интересов и познавательных действий через проведение опытов и экспериментов: «Почва: живая земля», «Прорастание хлебногозернышка», просмотр презентаций «Растительный и животный мир области», «Историческое прошлое края». *Ответственные: воспитатели,* родители дошкольника.	*День здоровья.* Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста. *Ответственные:* инструктор по физической культуре, воспитатели групп.	*Всемирный день авиации и космонавтики.* Цели: приобщение детей дошкольного возраста к событиям социальной направленности; знакомство детей с традициями профессии. *Ответственные:* инструктор по физической культуре, воспитатели групп.
май		
Информационный проект «Богатыри землирусской». Цель-результат: развитие первичной ценностной ориентации и социализации через посещение 9 Мая памятных мест города, просмотр воспоминаний прадедов-ветеранов о Великой Отечественной войне, рисование всей семьей на тему «Цветы на Солдатском поле». *Ответственные*: родители дошкольника.	*Фестиваль семей детского сада (15 мая – Деньсемьи).* Цели: приобщение детей дошкольного возрастак социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта содержанием о семье, о самом себе. *Ответственные*: семьи дошкольников, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог	*День Победы.* Цели: ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства; формирование нравственных качеств благородного гражданина. *Ответственные*: семьи дошкольников, воспитатели, педагоги дополнительного образования, психолог

3.4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	**Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия**	**Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми**
сентябрь		
Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-	Подготовить стенд для родителей «Проектная деятельность дошкольников».	Обсуждение итогов летнего отдыха. Презентация проекта «Как мы отдыхали и

педагогическуюдиагностику семей воспитанников, поступивших в ДОУ впервые. Цель: знакомство с опытом воспитания детей в семьях, с целевыми воспитательными установками родителей, направленными на развитие ребенка. Ответственные: старший воспитатель, воспитатели	Цель: информирование родителей о современных педагогических технологиях и видах детской деятельности. *Ответственные:* старший воспитатель, воспитатели	трудились летом». Це ли: изучение воспитательных возможностей семьи в летний период, объединение в совместную деятельность воспитывающих взрослых в контексте сопровождения ребенка в постижении им культурных практик человека.
октябрь		
Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей. Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы	Подготовка для родителей буклета с рекомендациями по дизайну детской комнаты	Мастер-класс «Родной дом: строительство и убранство». Цели: познакомить детей и взрослых с культуройпостроения и убранства русского дома, обратитьвнимание взрослых на те традиции, которые соблюдаются и в современном мире, являются ценностями и нормами современной семьи
ноябрь		
Посещение семей воспитанников. Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы	Опираясь на поддержку специалистов краеведческого музея, познакомить родителей и детей с казачьими традициями воспитания защитника Отечества.	Семейная гостиная «Мужское воспитание». Цели: показать воспитывающим взрослым значение отцовского, мужского воспитания в семье; развивать сотворчество, отцов и детей; показывать образцы мужского воспитания родительской и педагогической общественности
декабрь		
Участие в городском конкурсе елочных игрушек.	Буклет для родителей по изготовлению новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома.	Демонстрация видео мастер-классов «Символ года», «Новогодний сувенир». Мастер-класс проводит воспитатель. Цели: образование родительской общественности в рамках приобщения ребенка к культурным ценностям человека; объединение воспитательного потенциала

		семьи и детского сада в совместную деятельность. *Ответственные:* старший воспитатель, педагог-психолог, специалисты детского сада.
	январь	
Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Це ль: узнать о семьях воспитанниках как о многопоколенном сообществе, перенять опытсемейного воспитания. *Ответственные:* старший воспитатель, воспитатели групп, педагог-психолог		Совместная организация выставки-презентациив группе на тему «Праздники в моей семье» (фотографии, рисунки по темам Нового года и Рождества). Рассматривание альбомов, книг,поделок, обмен впечатлениями. Цели: ознакомление с традициями семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей. *Ответственные:* старший воспитатель, воспитатели групп, педагог-психолог
	февраль	
Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Це ль: знакомство с родителями как с профессионалами в своей области (повар, кондитер, историк, милиционер и т. д.). *Ответственные:* воспитатели, старший воспитатель, педагог-психолог, работники пищеблока	Обогащение фонотеки группы записями народных песен и произведений местных авторов. Наполнение среды музыкальными образами: слушание народных песен: «Масленица», «Ой, блины, блины, блины»	Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке семейного праздника 8 Марта. Цель: развитие конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых. *Ответственные:* воспитатели, старший воспитатель, психолог
	март	
Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Цель: знакомство с хобби родителей, прародителей. *Ответственные:* воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель	Беседа на тему «Встречи с театром», консультации, составление памятки «Семейное чтение»	Театральная мастерская «Фольклорный театр дома» (к Дню театра). Цели: показать воспитательные возможности домашнего театра семьям дошкольников; предложить практически на мастерской отработать методы и способы взаимодействия с ребенком.

Окончание табл.

		Ответственные: воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель. *Окончание табл.*
апрель		
	Организация выставок рисунков и фотографийна тему «Родная земля», репродукции картиныН. Арефьевой «Хлеб всему голова»	Вечер за чашкой чая с любимой выпечкой семейвоспитанников. Презентация результатов проекта «Секреты хлеба». Цель: передача старшими поколениями (бабушками, прабабушками) опыта культурных практик детям дошкольного возраста, родителям, воспитателям. *Ответственные:* заведующий, старший воспитатель.
май		
Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Цель: знакомство с планами на летний отдых. *Ответственные:* воспитатели, старший воспитатель, педагог-психолог.	Рекомендации по семейному чтению произведений М. Агашиной «Мой город», «На берегу»; Ю. Щербакова «На лодке», «Тополиный пух», «Черемуха». Организация выставки фотографий и рисунков (возможно, семейных реликвий) на тему «9 Мая –наш семейный праздник»	Подготовка и проведение праздника «День защиты детей». Цели: развитие взаимодействия с семьями воспитанников; создание праздничной атмосферы, открытой для сотворчества. *Ответственные*: семьи дошкольников, воспитатели, инструкторы по ФК, педагог-психолог

3.5. Направленность работы творческих групп

3.1.7. Работа творческих групп

Председатель: старший воспитатель ДОУ Тещенко Г.Ю.

Состав творческой группы

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Абрамова М.Ф.	Воспитатель
2.	Горшкова М.А.	Воспитатель
3.	Дощечникова Ю.С.	Воспитатель
4.	Ефремова М.А.	Воспитатель
5.	Краснова Н.С.	Воспитатель

6.	Карпова Л.В.	Воспитатель
7.	Кузнецова М.В.	Муз.руководитель
8.	Маслова С.Г.	Воспитатель
9.	Пантелеева А.А.	Воспитатель
10.	Прокудина С.В.	Тьютор
11.	Самольникова И.В.	Воспитатель
12.	Стеблева С.В.	Инструктор по ФК
13.	Стецко С.А.	Инструктор по ФК
14.	Стрельникова Н.В.	Педагог-психолог
15.	Терентьева Л.В.	Воспитатель
16.	Чигринцева С.А.	Воспитатель

Окончание табл.

Физическое развитие	**Познавательное и речевое развитие**	**Социально-коммуникативное развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Предметно-пространственная развивающая среда**
сентябрь				
Анализ проблемного поля,выявленного при монито- ринге предыдущего года; создание проекта, решающего проблемы. Цель: модернизация образовательного процесса на основе введения единой комплексной оздоровительно-развивающей среды с использованием здоровье-сберегающих технологий	Определение ведущих тем для сопровождения родительской общественности детского сада в рамках данного направления. Це ль: просвещение родителей в рамках познавательно-речевого развития ребенка-дошкольника	Создание проекта «Руководство развитием игровойдеятельности во всех возрастных группах». Цель: создание алгоритмов руководства игровой деятельности детей 2–7 лет для воспитателей и родителей	Разработка читательского журнала для семейного чтения. Цели: пропаганда активного чтения в семье, практико-ориентированное просвещение родителей в необходимости создания благоприятных условий для формирования у детей интереса к книге, чтению	Круглый стол «Детский сад – модель социума для ребенка». Це ль : побуждение к осознанию главной задачи воспитателя – обеспечение оптимальных и комфортных условий для развития каждого ребенка

октябрь				
Практическая работа по разработке методических рекомендаций по использованию современных программ и пособий в рамках здоровьесбережения, предлагаемых В. Т. Кудрявцевым, Н. К. Смирновым, Н. Н. Ефименко	Практическая работа по разработке памяток для родителей о применении методов и приемов по формированию у ребенка целостнойкартины мира	Практическая работа по разработке методических рекомендации для воспитателей по построению предметно-игровой среды с учетом гендерного подхода	Практическая работа по разработке основных психолого-педагогических условий,обеспечивающих успешность освоения детьми со- держания художественно-эстетического развития ребенка	Практическая работа по разработке методических рекомендаций для воспитывающих взрослых «Предметно-пространственная среда носит развивающий характер, стимулирует ребенка, побуждает к деятельности»
ноябрь				
Совещание. Цели: изучение имеющихсяавторских пособий по здоровьесбережению; выделение нескольких групп, в которых используются разные подходы к охране здоровья; рассмотрение возможностииспользования их в практикевоспитателей и родителей	Практическая работа по разработке рекомендаций к организации развивающей среды в детском саду и семье дошкольника	Практическая работа по составлению памяток и методических рекомендаций для родителей «Игра – средствопознавательного и социального развития, формирования у дошкольников обще человеческой и краеведческой культуры»	Практическая работа по разработке программы для расширения границ образовательного и реального пространства ребенка (организация совместных с родителями экскурсий в музеи, выставочные залы, мастерские художников, посещение культурных событий города	Практическая работа по разработке плана по обогащению предметно-развивающей среды в разных возрастных группах детского сада
декабрь				
Практическая работа с воспитателями. Цель: презентация коллективу воспитателей материала по технологиям	Практическая работа по разработке буклетов для воспитателей и родителей по организации познава тельно-исследовательскойдеятельности дошкольников	Круглый стол с воспитателями «Игра как форма работы с детьми и игра как ведущий вид деятельности».	Практическая работа по разработке памятки для воспи-тывающих взрослых «Метод пробуждения предельно творческой	Практическая работа по разработке рекомендаций для воспитателей «Использование портфолио» (папок с работами и

здоровьесбережения		Цель: дать объяснение смысловым и содержатель-ным понятиям «и́гры как формы работы» и «игра» какведущий вид деятельности ребенка» и обосновать их.	самодеятельности»	пояснениямик ним, документирование художественной деятельности)
январь				
Презентация родительской общественности опыта здо-ровьесбережения. Цели: подбор и внедрение здровьесберегающих технологий в семейную среду до-школьника	Проектирование. Це ли: разработка программы по экологическомуобразованию родителей и воспитателей и ее внедрение в практику детского сада	Практическая работа по самообразованию «Классификация игры» С. Л. Ново-селова. Це ли : расширение пред-ставлений о содержании и классификации игры дошкольника; разработка методических рекомендаций для всех воспитателейдетского сада методических рекоменда- ций для всех воспитателейдетского сада	Проведение мастер-класса для воспитывающих взрос-лых по теме «Основные методы проектирования ху-дожественно-продуктивной деятельности дошкольника». Цели: обогащение знаний и умений воспитателей детского сада индивидуаль-ным опытом; ознакомление с методами и приемами активизации детей в худо-жественно-продуктивной деятельности ского сада индивидуаль- ным опытом; ознакомлениес методами и приемами активизации детей в худо-жественно-продуктивной деятельности	Презентация предметно-развивающей среды в стар-ших возрастных группах «Волшебные предметы с волшебными свойствами».Це ль : показать, как с по-мощью фантазии предметы могут превращаться в различ ные образовательные ситуации и заставляют ребенказадуматься ные образовательные ситуации и заставляют ребенказадуматься
февраль				
Проведение круглого стола воспитателей и родителей. Цели:	Практическая работа по созданию памятки для воспитателей «Как создать	Семинар для родителейи воспитателей «Роль взрослого в детской игре».	Размышления за «круглым столом» «Восприятие музы-ки через ”духовно-телесный”	Мастерская «Элемент планавоспитателя “Организация предметно-

обсуждение программы здоровьесбережения в детском саду и семье, созданной творческой группой; согласование взаимной ответственности и активно-сти родителей и воспитателей; предоставление родителям право выбора форм участия и степень включенности в процесс сопровождения ребенка-дошкольника в «мир здоровья и красоты»	ситуацию успеха в деятельности ребенка по ФЭМП»	Цель: рассмотрение особенностей развития игровой деятельности в младшем и старшем дошкольном возрасте и роли воспитывающих взрослых в каждом возрастном периоде	алфавит». Цель: показать педагогам, что накопленный детьми активный опыт в музыкальной деятельности, связанный с движениями, речью, игрой на инструменте, пмогает им понимать семантику музыки	пространственной развивающей среды». Цель: взаимообучение по планированию организации предметно-пространственной развивающей среды
март				
Проектирование поддержки воспитателей. Це ль: разработка программы по поддержке самообразования воспитателей в рамках сопровождения ими дошкольников в развитии навыка здорового образа жизни, формирования осознанного отношения к их здоровью	Проведение круглого стола для воспитывающих взрослых по теме «Содержание и пути реализации сопровождения дошкольника в развитии речи в семье и детском саду». Це ль: разработка рекомендаций и требований к условиям, созданным в детском саду и семье для активного развития речи детей	Игровые станции «Играем вместе». Цель: проведение игрового тренинга на осознание взрослыми своей роли в детской игре	Практическая работа по разработке рекомендаций для воспитателей всех возрастных групп «Подбор круга произведений для слушания»	Практическая работа по составлению памятки для воспитателей «Безопасность предметно-пространственной развивающей среды в группах детского сада»
апрель				
Практическая работа по разработке индивидуальных	Проведение гостиной для родителей «Воспитание маленького Эйнштейна».	Семинар для воспитателей. Це ль : изучение	Семинар для воспитателей. Це ли: изучение и последующее совместное	Работа по самообразованию «Четыре страсти ребенка

здоровьесберегающих программ с учетом личностного развития дошкольника	Цель: ознакомление родителей с возможностямиразвития познавательных способностей у всех детей дошкольного возраста	технологии, представленной в по-собии Н. В. Додокиной «Семейный театр в детскомсаду»	обсуждение технологии Н. А. Фоминой «В музыкальном ритме сказок»	дошкольного возраста». Цели: изучение работы Ш. А. Амонашвили «Школажизни», составление информационно-просветительских плакатов для родителей
май				
Презентация вариативной физкультурно-игровой среды. Цель: демонстрация воспитателям того, как выстраивается вариативная физкультурно-игровая среда, дающая возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей	Практическая работа. Це ль : составление маршрутов в мир культурного обогащения и личностного роста ребенка-дошкольникапод чутким сопровождением родителей на летний оздоровительный период	Практическая работа по разработке методических рекомендаций воспитывающим взрослым по теме «Театрально-игровая деятельность – оптимизирующий фактор развития всехсторон личности дошкольника»	Практическая работа по разработке информационного просвещения (плакаты) для родителей «Музыка в семье – источник эмоциональной поддержкисостояния радости у дошкольника»	Практическая работа по разработке консультацийдля воспитателей всех воз-растных групп по теме «Организация предметно-пространственной среды в летний оздоровительныйпериод»

3.6. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	**Улучшение условий труда сотрудников**	**Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников**
сентябрь		
Анализ соответствия требованиям СанПин	Работа по благоустройству территории.	Проведение всех видов (вводный, текущие,

к маркировке и подбору мебели в группах детского сада. Анализ маркировки мебели по группам. *Ответственные:* заместитель заведующего по АХР, воспитатели групп	Замена песка в песочницах. Подготовка помещений к новому учебному году. Проверка готовности имеющегося игрового оборудования на территории ДОУ. Установка новых игровых модулей. Устройство опалубки у здания, ремонт цоколя. Покраска имеющегося игрового оборудования. Проверка готовности на ввод в эксплуатацию оборудования на пищеблоке, прачечной, группах и кабинетах. Опиловка сухих ветвей на деревьях. Проверка санитарного состояния ДОУ. Помывка оконных рам от загрязнения. Инвентаризация ДОУ. Проверка освещения ДОУ. *Ответственный:* заместитель заведующего по АХР	целевые и т. п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. *Ответственный:* заместитель заведующего по АХР
октябрь		
Заключение договоров с обслуживающими организациями на 2023 год. *Ответственный:* заместитель заведующего по АХР	Подготовка игровых участков к зимнему сезону (уборка мусора, спиливание сухих веток, укутывание деревьев и кустарников, снесение игровых модулей на зимнее хранение, укрытие игровых модулей). Обновление методического и дидактического материала. *Ответственный:* заместитель заведующего по АХР	Рейд по охране труда. *Ответственный:* заместитель заведующего по АХР
ноябрь		
Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Работа с нормативными документами. Контроль по обновлению и пополнению	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.

Окончание табл.

Ответственный: заместитель заведующего по АХР	развивающей среды групп. *Ответственный:* заместитель заведующего по АХР	*Ответственный:* заместитель заведующего по АХР *Окончание табл.*
декабрь		
Заключение договоров с обслуживающими организациями на 2023 год.	Установка новогодней елки, в соответствии с требованиями Роспожнадзора. Очистка крыши от снега и сосулек. Очистка территории от снега. *Ответственный:* заместитель заведующего по АХР	Работа ДОУ по подготовке к Новогоднему празднику, в рамках противопожарной и антитеррористической безопасности. Проведение инструктажа по противопожарной и антитеррористической безопасности.
январь		
Укрепление МТБ ДОУ – приобретение игрового оборудования. *Ответственные:* заведующий, заместитель заведующего по АХР	Очистка территории от снега. Очистка крыши от снега и сосулек. *Ответственные:* заведующий, заместитель заведующего по АХР	Выполнение мероприятий, направленных на соблюдение требований антитеррористической безопасности. *Ответственные:* заведующий, заместитель заведующего по АХР
февраль		
Работа с нормативными документами. *Ответственные:* заместитель заведующего по АХР, медицинская сестра	Очистка территории от снега. Очистка крыши от снега и сосулек.. *Ответственный:* заместитель заведующего по АХР	Контроль по выполнению режима в ДОУ по нормам СанПиН. Проверка состояния охраны труда на пищеблоке, прачечной. *Ответственные:* заместитель заведующего по АХР
март		
Работа с нормативными документами. Ревизия продуктового склада. *Ответственные*: рабочий по обслуживанию здания, заместитель заведующего по АХР	Работа по благоустройству территории (уборка территории от мусора, раскрытие растений, вынос игровых модулей на площадки, раскрытие игровых модулей). *Ответственные:* заместитель заведующего по АХР, помощники воспитателей групп	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре. *Ответственные:* заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
апрель		
Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении.	Работа по благоустройству территории ДОУ. Замена песка в песочницах.	Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей.

Ответственный: заместитель заведующего по АХР	Завоз земли для клумб. Ремонт секций заграждения прогулочных участков. Помывка оконных рам от загрязнения. Посадка саженцев на территории ДОУ. *Ответственные:* заместитель заведующего по АХР, работник, обслуживающий здание	*Ответственные:* заместитель заведующего по АХР, работник, обслуживающий здание, воспитатели групп, заведующий
май		
Завоз песка в песочные дворики, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой. *Ответственные:* воспитатели, заместитель заведующего по АХР, медицинская сестра	Покраска металлоконструкций на площадках. Оформление игровых площадок. Работа по благоустройству территории (полив и подкормка удобрением зеленых насаждений, уборка территории от мусора, спиливание сухих веток, стрижка кустарников, высаживание рассады, кустарников, деревьев). Закупка материалов для текущего ремонта. *Ответственные:* заведующий, заместитель заведующего по АХР, медицинская сестра	Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов. *Ответственные:* заместитель заведующего по АХР, медицинская сестра, заведующий
июнь-июль		
Работа с нормативными документами. *Ответственные:* заместитель заведующего по АХР, медицинская сестра	Работа по благоустройству территории ДОУ Промывка и опрессовка системы отопления Проведение огнезащитной обработки чердака Проведение замера сопротивления в электрической цепи.	Проведение инструктажей по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности Проверка готовности игрового оборудования на территории ДОУ
август		
Работа с нормативными документами. *Ответственные:* заместитель заведующего по АХР, медицинская сестра	Проверка готовности на ввод в эксплуатацию оборудования на пищеблоке, прачечной, группах и кабинетах Подготовка помещений к новому учебному году Открытие ДОУ по графику работы	Проведение инструктажей по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности Проверка готовности игрового оборудования на территории ДОУ

3.7. Работа методического кабинета

Окончание табл.

Повышение квалификации педагогов	**Годовой круг родительских собраний**	**Изучение педагогической и психологической литературы**
	сентябрь	
Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта. *Ответственный:* старший воспитатель	Тема «Возрастные особенности детей. Задачи их воспитания и обучения». Цель: установление контакта между педагогами и родителями. *Ответственный:* старший воспитатель	Воспитываем вместе с семьей: пособие для педагогов и родителей / под ред. Е. С. Евдокимовой. М.: ТЦ «Сфера», 2006
	октябрь	
Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов (заявления, характеристики и др.) *Ответственный:* старший воспитатель		Петровский В. А. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении. М.: Просвещение, 1993. 216 с
	ноябрь	
Помощь воспитателям в формировании портфолио к аттестации. *Ответственный:* старший воспитатель	Тема «Социальный мир отношений». Цели: определение общих тем для последующегообщения семей воспитанников и работников детского сада; составление договора о взаимодействии; определение ответственности за совместные мероприятия в детском саду и активности. *Ответственные:* старший воспитатель, педагог-психолог, заведующий	Евдокимова Е. С., Кудрявцева Е. А. Новый взглядна родительские собрания // Дошкольное воспитание. 2007. № 5. С. 116–119
	декабрь	
Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке. Просмотр занятий-игр с детьми, подготовка презентационного материала	Тема «Скоро в школу». Це ли: достижение понимания ценности взаимодействия в диаде «педагог – родитель» в проблемном поле воспитания детей; принятие совместного решения действовать, не унижая достоинства ребенка и родителя	Люблинская А. А. Детская психология. М.: Просвещение, 1971. С. 35–155. Веккер Л. М. Психические процессы: в 3 т.Т. I, Л.: ЛГУ, 1974–1981. Теплов Б. М. Психология музыкальных способностей. М., 1947

Окончание табл.

январь		
Подготовка стенда «Аттестация воспитателя» *Ответственный:* старший воспитатель		Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Просвещение, 1975. Эльконин Д. Б. Психология игры. М.: Владос, 1999. 360 с. (Серия «Сам себе психолог»)
февраль		
Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию. *Ответственный* старший воспитатель	Тема «Мир детской игры». Цели: установление обратной связи с родителями; определение основных условий для развития детской игры	Лекции по психологии // Выготский Л. С. Развитие высших психических функций. М.: Изд-во АПН РСФСР, 1960. С. 235–363
март		
Помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятий, представляемого на аттестацию. *Ответственный:* старший воспитатель		Воспитателю о работе с семьей / под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: Просвещение, 1989. Люблинская А. А. Воспитателю о развитии ребенка. М., 1972
апрель		
Предварительный просмотр практической деятельности. Подготовка характеристики и отзыва на воспитателя, проходящего процедуру аттестации. *Ответственный:* старший воспитатель		Богуславская З. М., Смирнова Е. О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. М., 1991
май		
Поддержка педагогов, проходящих процедуру аттестации и планирующих эту деятельность; формирование банка данных о воспитателях и сроках их прохождения курсовой подготовки, мотивация сомневающихся в своих силах воспитателей. *Ответственный:* старший воспитатель	Тема «Летний отдых в семье». Цель: создание проекта сотрудничества детского сада и семьи в летний оздоровительный период. *Ответственные:* старший воспитатель, медицинская сестра, заведующий, инструктор по ФК, педагог-психолог	Никитин Б. П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры. М., 1990

Окончание табл.

3.8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, молодежной политики, культуры и спорта

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	**Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)**	**Образование воспитывающих взрослых(лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)**	**Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали,клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)**
сентябрь			
Социально-педагогическая диагностика учреждений молодежной политики, культуры, спорта и дополнительного образования. Цели: знакомство; совместное изучение достижений и трудностей детского сада и учреждений дополнительного образования в сфере воспитания ребенка; определение места и роли участников воспитательного процесса в становлении и развитии взаимодействия ребенка с окружающим миром, постижения им культурного	Индивидуальные беседы, консультации с педагогами дополнительного образования и специалистами учреждений молодежной политики, культуры и спорта. Цели: знакомство; совместное изучение достижений, проблем и трудностей в сфере воспитания ребенка; определение места и роли участников воспитательного процесса в становлении и развитии взаимодействия ребенка с окружающим миром, постижения им культурного наследия края. *Ответственные:* старший воспитатель, заведующий, специалисты	• «Славные люди нашего города»–альманах, клуб интересных встреч. • «Чем гордится наш город (наша область)» –цикл экскурсий по местам святыни, славы,памяти, гордости, влияющим на формирование важных воспитательных установок, приобщение к традициям отечественного воспитания. Цель: постижение культурного наследия края. *Ответственные:* специалисты учреждений молодежной политики, культуры, спорта и дополнительного образования	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню города. Це ль: объединение детей и взрослых в контексте культуры и спорта. *Ответственные:* специалистыучреждений культуры и искусства

наследия края. *Ответственные:* старший воспитатель, заведующий, специалисты			*Окончание табл.*
октябрь			
«День открытых дверей». Цель: предоставить возможность педагогам-организаторам участвовать в различных событиях, организуемых детским садом. *Ответственный:* старший воспитатель	Стенды, памятки, буклеты. Цель: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями молодежной политики, культуры, спорта и дополнительного образования. *Ответственные:* специалисты учреждений молодежной политики, культуры, спорта и дополнительного образования.	Семинары для педагогов и родителей Цель: постижение культурного наследия края. *Ответственные:* специалисты учреждений молодежной политики, культуры, спорта и дополнительного образования.	
ноябрь			
Встречи-знакомства. Цель: показать коллегам – педагогам-организаторамдетского досуга место и роль детского сада и его партнера – семьи – в процессе становления, развития и воспитания благород-ного гражданина. *Ответственные:* старший воспитатель, специалисты детского сада, заведующий	Создание образовательных маршрутов выходного дня для педагогов и родителей. Цель : возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями молодежной политики, культуры, спорта и дополнительного образования. *Ответственные:* старший воспитатель, специалисты детского сада, заведующий и специалисты молодежной политики, культуры, спорта и дополнительного образования.		
декабрь			
Встречи-знакомства. Цель: изучение особеннос-	Участие в городскогом конкурсе декоративно-прикладного	Экскурсии для педагогов и родителейв учреждения культуры и искусства.	Гостиная «Мать и дитя». Цели: объединение детей и

тей организации воспитанияв учреждениях молодежной политики, культуры, спорта и дополнительного образования. *Ответственные:* воспитатели детского сада.	творчества. *Ответственные:* старший воспитатель, специалисты молодежной политики, культуры, спорта и дополнительного образования	Це ль: постижение культурного наследия края. *Ответственные:* специалисты молодежной политики, культуры, спорта и дополнительного образования	взрослых в контексте искусства; поддержка семейного воспитания. *Ответственные:* воспитатели детского сада
январь			
«День открытых дверей» в учреждениях искусстваи культуры. Цель: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждениями культуры и искусства). *Ответственные:* специа-листы учреждений культуры и искусства	Награждение воспитанников ДОУ, победителей городского конкурса декоративно-прикладного творчеств. *Ответственные:* специалисты учреждений культуры и искусства		
февраль			
Встречи-знакомства. Це ли : определение ожи-даний от сотрудничествав воспитании; согласование точек зрения и прогнози-рование развития взаимо-действия детского сада и молодежной политики, культуры, спорта и дополнительного. *Ответственные:*специали сты учреждений культуры	Выставка творчества детей и родителей в учреждениях культуры и искусства. Цель : развитие взаимодействия детского сада и молодежной политики, культуры, спорта и дополнительного образования. *Ответственные:* специалисты учреждений молодежной политики, культуры, спорта и дополнительного образования.		

и искусства.			*Окончание табл.*
март			
Встречи-знакомства. Це ль: помощь коллегам в осознании ценности взаимодействия в диадах: «детский сад – учреждение молодежной политики, культуры, спорта и дополнительного образования», «педагог детского сада – педагог-организатор», а также триадах «детский сад – учреждение дополнительного образования – учреждение культуры и спорта», «родитель – ребенок – педагог-организатор», выделение сферы заботы и влияния воспиты-вающих взрослых. *Ответственные:* специалисты учреждений молодежной политики, культуры, спорта и дополнительного образования., старший воспитатель, психолог.	Создание образовательных маршрутов выходного дня для педагогов и родителей. Це ль: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями молодежной политики, культуры, спорта и дополнительного образования. *Ответственные:* специалисты учреждений культуры и искусства		
апрель			
Встречи-знакомства. Це ли: проектирование новой социально-педагоги-ческой	Оформление стендов, памяток, буклетов. Це ль : предоставление возмож-		Городской фестиваль детского творчества «Созвездие талантов»

реальности с опорой на ответственность сторон; совместное создание программы и планавзаимодействия. *Ответственные:* старший воспитатель, специалисты учреждений молодежной политики, культуры, спорта и дополнительного образования.	ности детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями молодежной политики, культуры, спорта и дополнительного образования. *Ответственный:* старший воспитатель		*Окончание табл.*
май			
Встречи-знакомства. Це ль: обсуждение и корректировка программы и плана взаимодействия. *Ответственные:* старший воспитатель, заведующий, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог.	Выставка детского творчества и родителей в учреждениях культуры и искусства. Це ль: развитие взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и искусства). *Ответственные:* старший воспитатель, заведующий, педагоги дополнительного образования, психолог	Встречи за «круглым столом» родителей,педагогов, специалистов культуры и искусства. Цель: обсуждение и корректировка программы и плана взаимодействия. *Ответственные:* старший воспитатель,заведующий, педагоги дополнительногообразования, психолог	Концерт «Успех года» *Ответственные: заведующий,* старший воспитатель, организаторы концерта.