

Широкова Ольга Юрьевна
C=RU, O="МАДОУ ""Детский сад №8 ""Чебурашка""", CN=Широкова Ольга Юрьевна, E=urup-cheburaska@mail.ru
Я являюсь автором этого документа

2025.09.03 13:07:52+03'00'

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Протокол № 1 от 01.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №8 «Чебурашка»
_____/О.Ю.Широкова/
Приказ № 195 от 01.08.2025г.

Учебный план

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на 2025-2026 учебный год

г. Урюпинск, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск Волгоградской области (далее - Учебный план) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно - методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 618-ФЗ от 19 декабря 2023 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (с изменениями на 1 декабря 2022 года), утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

В своей деятельности МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка» руководствуется следующим перечнем СанПиН детского сада:

Номер СанПиН	Содержание
СанПиН 2.3/2.4.3590-20 https://potrebitel-ekspert.ru/wp-content/uploads/2021/09/SanPiN-2.32.4.3590-20-obshhestvennoe-pitanie.pdf	Предъявляют нормативные требования к организации питания в детском саду.
СанПиН 3.3686-21 https://potrebitel-ekspert.ru/wp-content/uploads/2021/11/SanPiN-3.3686-21.pdf	Перечень нормативных требований с целью профилактики инфекционных заболеваний в ДОУ.
СанПиН 1.2.3685-21 https://potrebitel-ekspert.ru/wp-content/uploads/2021/12/SanPiN-1.2.3685-21.pdf	Регулирует вопросы создания условий безопасной и безвредной среды обитания людей в 2024 году.

Помимо СанПиН детского сада МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка» руководствуется Санитарными правилами:

- СП 2.4.3648-20 устанавливающие ряд требований к учреждениям, выполняющим функции воспитания и обучения детей
https://potrebitel-ekspert.ru/wp-content/uploads/2021/10/Novyi-SP-2.4.3648-20.pdf
- СП 3.1./2.4.3598-20 регламентирующие содержание и функционирование учреждений образования во время угрозы распространения новой волны инфекции, координирующие, в том числе, работу детских садов
https://potrebitel-ekspert.ru/wp-content/uploads/2023/09/SP-3.1.2.4.3598-20.pdf

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план ДОУ ориентирован на:

1. реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования;
2. регулирование объема образовательной нагрузки;
3. реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

В структуру Учебного плана входят:

- обязательная часть образовательной деятельности, которая обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая представлена парциальными программами для развития детей с учетом приоритетного направления детского сада и особенностей региона.

Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представленными образовательными областями:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- социально – коммуникативное развитие.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема нормативного времени. Обязательная часть образовательной деятельности обеспечивает выполнение федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/под редакцией: Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Дорофеева Э. М.;
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ПРОдетей»/Е.Г. Юдина, Е.В. Бодрова;
- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова;
- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет /под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой;
- Парциальная программа «Я люблю Россию!»/ Н. В. Нищева, Ю. А. Кириллова;

- Парциальная программа «Мы живем в РОССИИ»/ Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е.;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий»/ Л.Г. Петерсон;
- Региональная образовательная программа «Воспитание маленького волжанина»/ Е.С. Евдокимова;
- Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе православных традиций Хоперского казачества «Наш родной Хоперский край»/ Е.Т. Андрианова;
- Программа образовательного курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»/ Г. Н. Бирина;
- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности»/ Л. Л. Тимофеева;
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки»/ И. А. Лыкова;
- Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества»/ Н. В. Дубровская
- Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча» физкультурно-спортивной направленности;
- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «ВесЁлый рюкзачок»/ А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова.

Требования и показатели организации образовательного процесса (извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 мин при организации 1 занятия последневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут

Показатели организации образовательного процесса		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3 года 4–7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года 4–7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

План образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» в группе раннего возраста (1год 6 мес. – 2 года)

Виды занятий	Количество занятий
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Игры со строительным материалом	1
Игры с дидактическим материалом	2
Музыкальное занятие	2
Общее количество занятий	10

План образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Обязательная часть ОД						
Познавательное развитие	Окружающий мир: естествознание, экология,техника	1 раз в 2недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2недели	1	1
	Окружающий мир: общество, история,культура	1 раз в 2недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2недели	1	1
	Математическое развитие	1	1	1	2	2
Речевое развитие	Развитие речи/ Подготовка к обучению грамоте	1 раз в 2недели	1 раз в 2 недели	2	2	2
	Развитие речи/Развитие интереса к художественной литературе	1 раз в 2недели	1 раз в 2 недели	В режимном моменте		
Физическое развитие	Движение и спорт	2	2	2	2	2
	Оздоровительное плавание/во время прогулки	1	1	1	1	1
	Формирование основ ЗОЖ	В режимном моменте				

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1	1	1
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Народное декоративно-прикладное творчество	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Конструктивная деятельность	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Всего занятий		10	10	12	14	14
Часть ОД, формируемая участниками образовательных отношений						
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательное развитие	Программа дополнительного образования по финансовой грамотности старших дошкольников «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»	-	-	-	0,5	0,5
Социально-гуманитарная направленность	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Юный инспектор ДД"	-	-	-	0,5	0,5
Художественная направленность	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности				0,5	0,5

	"Театральная студия"					

При построении образовательной деятельности учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей программы.

Коррекционно-развивающая работа

Вследствие тяжести физических нарушений детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности занятия проводятся по подгруппам и индивидуально. Основная деятельность педагогов направлена на социализацию детей, нормализацию их эмоционального поведения, формирование навыков самообслуживания, игровых действий, предметной деятельности, социально – бытовой ориентации.

Наряду с реализацией учебного плана с детьми проводятся лечебно-оздоровительные мероприятия. Для этого на базе ДОУ создан ряд необходимых условий, а также работают квалифицированные специалисты: медсестра по массажу, инструктор по лечебной физкультуре, медсестра по физиотерапии, инструктор по оздоровительному плаванию.

Психолого-педагогическую службу составляют: учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор.

Программы и методические пособия, используемые в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ:

- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. - М.: Школьная Пресса, 2003 г.
- Л.Б.Баряева «Математическое образование дошкольников с ЗПР: диагностика и коррекция». -Спб: - 2001 г.
- И.А.Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР»
- И.А.Морозова, М.А. Пушкарева «Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР»
- Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева: Коррекционно развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. М., 2005.
- Аутизм: коррекционная работа при тяжелых осложнениях и осложненных формах: пособие для учителя-дефектолога С.С. Морозова — М.,ВЛАДОС,2007.
- С.В. Исханова «Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками». М.
- Л.Г. Нуриева «Развитие речи у аутичных детей», М. Теревинф, 2006 .
- Э. И. Леонгард Е. Г. Самсонова «Развитие речи детей с нарушенным слухом».
- Новикова-Иванцова Т.Н. Методическое пособие для работы логопедов по формированию связной речи у детей с тяжелой речевой патологией.

Режим пребывания детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности с режимом кратковременного пребывания

<table>
<tr><td>Структура образовательного процесса</td><td>Время</td><td rowspan="3">Лечебно-оздоровительные мероприятия по назначению врача, индивидуальные коррекционно-развивающ</td><td>понедельник</td><td>вторник</td><td>среда</td><td>четверг</td><td>пятница</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная, совместная деятельность с педагогом</td><td>8.00-8.30</td><td colspan="5">Прием детей, игровая деятельность</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Образовательная деятельность в режимных моментах</td><td>8.30-9.00</td><td rowspan="3">ие формы работы 9.00-12.00</td><td colspan="5">Утренняя гимнастика, включающая дыхательные и логоритмические упражнения.

Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности</td></tr>
<tr><td rowspan="2">НОД, включающая динамические паузы между НОД</td><td rowspan="2">В свободное от лечебно-оздоровительных процедур время</td><td>Познавательное развитие</td><td>Речевое развитие</td><td>Познавательное развитие</td><td>Речевое развитие</td><td>Познавательное развитие</td></tr>
<tr><td>Физическое развитие</td><td>Художественно-эстетическое развитие</td><td>Физическое развитие</td><td>Художественно-эстетическое развитие</td><td>Физическое развитие</td></tr>
<tr><td colspan="8">Примечание: для детей с ОВЗ предусматривается увеличение времени на режимные моменты.</td></tr>
<tr><td colspan="8">Взаимодействие с семьей воспитанников осуществляется во всех организационных формах в соответствии с поставленными задачами и планом работы.</td></tr>
</table>

В группах комбинированной направленности для детей с ТНР и ЗПР проводятся дополнительные интегрированные занятия с учителем-дефектологом/учителем-логопедом, коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, ведется индивидуальная работа с воспитателями. Наряду с коррекционно-развивающими занятиями воспитанники занимаются лечебной физкультурой, посещают массажные и физиотерапевтические процедуры.

Двигательный режим на период учебного года для детей с ОВЗ

Возраст	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика (традиционный комплекс с включением упражнений имитационного характера и массажных мячей)	5-6 мин	6-8мин	6-8мин	8-10мин	10-12мин
Физминутки: - упражнения на развитие мелкой моторики; - упражнения на развитие дыхания	1-2мин	1-2мин	1-3мин	1-3мин	1-3мин
Адаптивная физкультура	10мин	15мин	20мин	25мин	25мин
Лечебная физкультура	10мин	15мин	20мин	25мин	25мин
Индивидуальная работа по освоению основных движений	5-8	8-10	15	20	20

Корригирующая гимнастика в сочетании с босохождением	5	5-6	7	10	10
Психогимнастика с постоянной сменой положения тела	2 раза в нед. 2 мин.	2 раза в нед. 3 мин.	2 раза в нед. 3 мин.	2 раза в нед. 5 мин.	2 раза в нед. 8 мин.
Физические упражнения: - пальчиковая гимнастика; - упражнения на координацию движений	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10 мин.
Оздоровительное плавание	1 раз в нед. 15 мин.	1 раз в нед. 15 мин.	1 раз в нед. 15мин.	1 раз в нед. 15 мин.	1 раз в нед. 15 мин.

Формы двигательной активности детей с ОВЗ

Организационная форма	Ответственный	Время проведения	Место проведения
Утренняя гимнастика с включением дыхательных и логоритмических упражнений	Тьютор	Ежедневно утром, кроме тех дней, когда первое занятие – ФК/ЛФК	Группа
Физкультминутки	Тьютор, учитель-дефектолог	Ежедневно во время НОД	Группа, кабинеты специалистов
Динамические паузы	Тьютор, учитель-дефектолог	Ежедневно между различными видами НОД	Группа
Адаптивная физкультура	Инструктор по ФК	Согласно индивидуальному образовательному маршруту	Физкультурный зал
Лечебная физкультура (ЛФК)	Инструктор ЛФК	Согласно индивидуальному образовательному маршруту	Кабинет ЛФК
Самостоятельная деятельность детей в помещении	Тьютор (наблюдение, оказание помощи по просьбе детей)	Ежедневно	Группа
Детские развлечения и досуги	Тьтор, музыкальный руководитель,	1 раз в квартал	Группа, физкультурный зал,

	инструктор по ФК		музыкальный зал
Спортивные праздники	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель	1 раз в год	Физкультурный зал
День здоровья	Тьютор, музыкальный руководитель, инструктор по ФК	1 раз в год	Физкультурный зал
Бассейн	Инструктор по плаванию	Согласно индивидуальному образовательному маршруту	Помещение для бассейна

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Учебному плану
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
на 2025-2026 учебный год
Приказ № 195 от 01.08.2025г.

Планирование непрерывной образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» на 2025-2026 учебный год

Возрастная группа	Общий объем НОД в неделю	Понедельник		Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая «А» «Неваляшки» (2 - 3 года)	10	1	Музыкальное занятие (группа) **9.10-9.20**	Развитие речи **9.10-9.20**	Ребенок и окружающий мир **9.10-9.20**	Математическое развитие **9.10-9.20**	Музыкальное занятие (группа) **9.10-9.20**
		2	Лепка / Рисование **9.30-9.40**	Физкультурное занятие **9.30-9.40**	Физкультурное занятие (на прогулке) **10.30-10.40**	Физкультурное занятие **9.30-9.40**	Конструирование **9.30-9.40**
Первая младшая «Б» «Карапузы» (2 - 3 года)	10	1	Музыкальное занятие (группа) **9.10-9.20**	Развитие речи **9.10-9.20**	Ребенок и окружающий мир **9.10-9.20**	Математическое развитие **9.10-9.20**	Музыкальное занятие (группа) **9.10-9.20**
		2	Лепка / Рисование **9.30-9.40**	Физкультурное занятие **9.30-9.40**	Физкультурное занятие (на прогулке) **10.30-10.40**	Физкультурное занятие **9.30-9.40**	Конструирование **9.30-9.40**
Первая младшая «В» «Знайки» (2 - 3 года)	10		Музыкальное занятие (группа) **9.10-9.20**	Развитие речи **9.10-9.20**	Ребенок и окружающий мир **9.10-9.20**	Математическое развитие **9.10-9.20**	Музыкальное занятие (группа) **9.10-9.20**
			Лепка / Рисование **9.30-9.40**	Физкультурное занятие **9.30-9.40**	Физкультурное занятие (на прогулке) **10.30-10.40**	Физкультурное занятие **9.30-9.40**	Конструирование **9.30-9.40**

Вторая младшая «А» «Почемучки» (3-4 года)	10		***понедельник***	***вторник***	***среда***	***четверг***	***пятница***
		1	Лепка / Рисование **9.10-9.25**	Математическое развитие **9.10-9.25**	Музыкальное занятие **9.15-9.30**	Окружающий мир **9.10-9.25**	Аппликация/Конструирование **9.10-9.25**
		2	Музыкальное занятие **9.55-10.10**	Физкультурное занятие **9.45-10.00**	Речевое развитие **9.40-9.55**	Физкультурное занятие *(физкультурно-оздоровительное плавание) **9.55-10.25**	Физкультурное занятие **9.45-10.00**
Вторая младшая «Б» «Карусель» (3-4 года)	10		***понедельник***	***вторник***	***среда***	***четверг***	***пятница***
		1	Музыкальное занятие **9.30-9.45**	Лепка / Рисование **9.10-9.25**	Окружающий мир **9.10-9.25**	Аппликация/Конструирование **9.10-9.25**	Музыкальное занятие **9.30-9.45**
		2	Математическое развитие **9.55-10.10**	Физкультурное занятие **10.05-10.20**	Физкультурное занятие *(физкультурно-оздоровительное плавание) **9.55-10.25**	Физкультурное занятие **9.40-9.55**	Речевое развитие **9.55-10.10**
Средняя «А» «Фантазеры» (4-5 лет)	12		***понедельник***	***вторник***	***среда***	***четверг***	***пятница***
		1	Физкультурное занятие **9.15-9.35**	Физкультурное занятие *(физкультурно-оздоровительное плавание) **9.15-9.45**	Речевое развитие **9.10-9.30**	Физкультурное занятие **9.15-9.35**	Речевое развитие **9.10-9.30**
		2	Рисование **9.45-10.05**	Окружающий мир **10.00-10.20**	Музыкальное занятие **10.10-10.30**	Математическое развитие **9.45-10.05**	Музыкальное занятие **10.25-10.45**
		3		Лепка/Аппликация/ *(чередуются)* **16.00 -16.20**	Народное декоративно-прикладное творчество/конструирование *(чередуются)* **16.00 -16.20**		
Средняя «Б» «Звоночки»	12		***понедельник***	***вторник***	***среда***	***четверг***	***пятница***

(4 - 5 лет)		1	Рисование **9.10-9.30**	Речевое развитие **9.10-9.30**	Окружающий мир **9.10-9.30**	Математическое развитие **9.10-9.30**	Речевое развитие **9.10-9.30**
		2	Физкультурное занятие **9.40-10.00**	Физкультурное занятие *(физкультурно-оздоровительное плавание) **9.55-10.25**	Музыкальное занятие **9.40-10.00**	Физкультурное занятие **10.00-10.20**	Музыкальное занятие **9.55-10.15**
		3		Народное декоративно-прикладное творчество/конструирование *(чередуются)* **16.00 -16.20**		Лепка/Аппликация *(чередуются)* **16.00 -16.20**	
Старшая «А» «Светлячки» (5 - 6 лет)	14		***понедельник***	***вторник***	***среда***	***четверг***	***пятница***
		1	Окружающий мир **9.10-9.35**	Физкультурное занятие **9.15-9.40**	Физкультурное занятие **9.15-9.40**	Физкультурное занятие*(физкультурно-оздоровительное плавание) **9.15-9.45**	Речевое развитие **9.10-9.35**
		2	Музыкальное занятие **10.30-10.55**	Математическое развитие **9.50-10.15**	Речевое развитие **9.50-10.15**	Математическое развитие **10.00-10.25**	Музыкальное занятие **10.30-10.55**
		3	Рисование **16.00 -16.25**	Народное декоративно-прикладное творчество/конструирование **16.00 -16.25**	Лепка/Аппликация **16.00 -16.25**	Окружающий мир **16.00 -16.25**	
Старшая «Б» «Матрешки» (5 - 6 лет)	14		***понедельник***	***вторник***	***среда***	***четверг***	***пятница***
		1	Математическое развитие **9.10-9.35**	Музыкальное занятие **9.15-9.40**	Физкультурное занятие*(физкультурно-оздоровительное плавание) **9.15-9.45**	Музыкальное занятие **9.15-9.40**	Физкультурное занятие **9.15-9.40**
		2	Физкультурное занятие **10.05-10.30**	Речевое развитие **9.50-10.15**	Лепка/Аппликация **10.00-10.25**	Речевое развитие **9.50-10.15**	Математическое развитие **9.55-10.20**

		3	Рисование **16.00 -16.25**	Окружающий мир **16.00 -16.25**	Народное декоративно-прикладное творчество/конструирование **16.00 -16.25**	Окружающий мир **16.00 -16.25**	
Подготовительная «А» «Теремок» (6 - 7 лет)	15	***понедельник***		***вторник***	***среда***	***четверг***	***пятница***
		1	Математическое развитие **9.10-9.40**	Речевое развитие **9.10-9.40**	Математическое развитие **9.10-9.40**	Речевое развитие **9.10-9.40**	Окружающий мир **9.10-9.40**
		2	Физкультурное занятие **10.35 -11.00**	Музыкальное занятие **9.50-10.20**	Физкультурное занятие*(физкультурно-оздоровительное плавание) **10.30-11.00**	Музыкальное занятие **9.50-10.20**	Физкультурное занятие **10.05-10.35**
		3	Лепка/Аппликация **16.00 -16.30**	Финансовая грамотность **16.00 -16.30**	Окружающий мир **16.00 -16.30**	Народное декоративно-прикладное творчество/конструирование **16.00 -16.30**	Рисование **16.00 -16.30**
Подготовительная «Б» «Акварельки» (6 - 7 лет)	15	***понедельник***		***вторник***	***среда***	***четверг***	***пятница***
		1	Речевое развитие **9.10-9.40**	Математическое развитие **9.10-9.40**	Речевое развитие **9.10-9.40**	Окружающий мир **9.10-9.40**	Физкультурное занятие*(физкультурно-оздоровительное плавание) **9.15-9.45**
		2	Музыкальное занятие **10.20-10.50**	Физкультурное занятие **10.25-11.05**	Музыкальное занятие **10.40-11.10**	Физкультурное занятие **10.25-10.55**	Математическое развитие **10.00-10.30**

		3	Финансовая грамотность **16.00 -16.30**	Окружающий мир **16.00 -16.30**	Лепка/Аппликация **16.00 -16.30**	Народное декоративно-прикладное творчество/конструирование **16.00 -16.30**	Рисование **16.00 -16.30**
Подготовительная «В» «Звездочеты» (6 - 7 лет)	15	1	Физкультурное занятие*(физкультурно-оздоровительное плавание) **9.15-9.45**	Математическое развитие **9.10-9.40**	Речевое развитие **9.10-9.40**	Окружающий мир **9.10-9.40**	Математическое развитие **9.10-9.40**
		2	Речевое развитие **10.00-10.30**	Музыкальное занятие **10.30-11.00**	Физкультурное занятие **9.50-10.20**	Музыкальное занятие **10.30-11.00**	Физкультурное занятие **10.40-11.10**
		3	Лепка/Аппликация **16.00 -16.30**	Окружающий мир **16.00 -16.30**	Финансовая грамотность **16.00 -16.30**	Народное декоративно-прикладное творчество/конструирование **16.00 -16.30**	Рисование **16.00 -16.30**

ПРИМЕЧАНИЕ*

* Физкультурное занятие проводится на улице/в бассейне. Предусмотрено посещение бассейна подгруппами детей (10-12 человек). Время, отведенное на «Физкультурно-оздоровительное плавание», включает: переодевание, гимнастику, душевые процедуры, НОД в бассейне.

В группах раннего возраста (1,6- 2 года) физкультурное занятие проводится в групповом помещении.

Планирование воспитательно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом воспитанников. Занятия по оздоровительному плаванию проводятся в индивидуальном порядке.