МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА» ГОРОДСКОГГО ОКРУГА ГОРОД УРЮПИНСК ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



Адрес:Волгоградская область, город Урюпинск, улица Октябрьская, дом 158



Телефон: 8(84442)3-65-18



Сайт:http://cheburashka.obr-urup.ru/

E-mail: urup-cheburaska@mail.ru

ТЕМА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА:
«Комплекс физиотерапевтических и психокоррекционных методов социальной адаптации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:

- А.А. Сергеев, доцент НМЦ психолого-педагогического сопровождения ГАУ ДПО ВГАПО;
- О.Ю. Широкова, заведующий МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»;
- Г.Ю. Тещенко, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка».

КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ:
создание системы сетевого взаимодействия, направленного на социальную адаптацию детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и диагнозом ДЦП посредством применения комплекса физиотерапевтических и психокоррекционных методов.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА:
дети-инвалиды дошкольного возраста с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и диагнозом ДЦП, имеющие статус «ребенок с ОВЗ».

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

I этап

Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Разработать нормативно-правовую базу по реализации инновационного проекта и развитию инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.		
Шаги реализации		
Проведение заседаний педагогического совета.	выполнено	
Повышение квалификации педагогических кадров.	выполнено	
Разработка локальных актов и нормативных документов.	выполнено	
Разработка модели комплексного использования инновационных терапевтических методов.	выполнено	
Разработка диагностического инструмента по выявлению уровней социальной адаптации детей дошкольного возраста с ОВЗ.	выполнено	
Мониторинг уровня социокультурной инклюзии детей дошкольного возраста с ОВЗ.	не выполнено	В плане инновационной деятельности проведение мониторинга было запланировано на апрель-май 2020г. В данный период педагоги и дети находились в режиме самоизоляции (Указ Президента РФ от 02.04.2020 N 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Указ Президента РФ № 294 о продлении нерабочих дней и противовирусных мер по 11.05.2020 г.)
Организация методического сопровождения проекта.	выполнено	
Разработка адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с НОДА.	выполнено	
Разработка циклограммы	выполнено	

ежедневного применения инновационных терапевтических методов в работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата и диагноз ДЦП.		
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.	выполнено	
Родительские собрания.	не выполнено	В плане инновационной деятельности проведение родительских собраний было запланировано на апрель 2020г. В данный период педагоги и родители находились в режиме самоизоляции (Указ Президента РФ от 02.04.2020 N 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Указ Президента РФ № 294 о продлении нерабочих дней и противовирусных мер по 11.05.2020 г.)
Выступление по теме инновационного проекта на сеансах Видеоконференцсвязи в рамках Гимназического союза России с целью обмена опытом эффективной деятельности по сопровождению детей с особенностями в развитии.	выполнено	
Публикации методических разработок в СМИ.	выполнено	
Создание видео-ролика о реализации проекта.	выполнено	
Задача 2: Обеспечить повышение качества доступной среды путем улучшения материально-технической базы целевого назначения.		
Шаги реализации		
Приобретение специализированного оборудования для	выполнено	

организации комплекса занятий по акватерапии в бассейне с детьми, имеющими диагноз НОДА и ДЦП.		
Приобретение канцелярских материалов для проведения занятий с элементами арт-терапии.	выполнено	
Приобретение специального конского снаряжения и дополнительного оборудования для проведения коррекционных занятий по иппотерапии с детьми, имеющими диагноз НОДА и ДЦП.	выполнено	
Задача 3: Разработать модель комплексного использования инновационных физиотерапевтических и психокоррекционных методов.		
Шаги реализации		
Информационное сопровождение проекта.	выполнено	
Заключение договоров сетевого взаимодействия с руководителями МБУ ДО «Детская школа искусств», МБОУ ДОД «Центр детского творчества», конно-спортивным клубом «Возрождение».	выполнено	
Привлечением педагогов дополнительного образования к проведению занятий с элементами арт-терапии для детей с ОВЗ.	не выполнено	В плане инновационной деятельности сотрудничество с педагогами дополнительного образования было запланировано на апрель-май 2020г. В данный период педагоги и дети находились в режиме самоизоляции (Указ Президента РФ от 02.04.2020 N 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Указ

		Президента РФ № 294 о продлении нерабочих дней и противовирусных мер по 11.05.2020 г.)
Проведение занятий по иппотерапии на базе конно-спортивного клуба «Возрождение» для детей с НОДА и диагнозом ДЦП.	выполнено	
Посещение благотворительных концертов классической музыки в МБУ ДО «Детская школа искусств».	не выполнено	В плане инновационной деятельности посещение благотворительных концертов классической музыки было запланировано на май 2020г. В данный период педагоги и дети находились в режиме самоизоляции (Указ Президента РФ от 02.04.2020 N 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Указ Президента РФ № 294 о продлении нерабочих дней и противовирусных мер по 11.05.2020 г.)
Задача 4: Разработать циклограмму комплекса занятий, направленных на всестороннее развитие физических, познавательных и творческих способностей детей с ОВЗ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.		
Проведение цикла массажных процедур.	выполнено	
Проведение цикла физиотерапевтических процедур.	выполнено	
Проведение цикла занятий по акватерапии.	выполнено	
Проведение цикла занятий ЛФК	выполнено	
Проведение цикла музыкальных занятий с элементами ритмопластики и логоритмики.	выполнено	
Проведение цикла занятий художественно-эстетического	выполнено	

цикла на основе арт-терапевтических методик (изотерапия, коллаж, оригами, цветотерапия, работа с глиной).		
Включение элементов арт-терапии в режимные моменты группы компенсирующей направленности (куклотерапия, игротерапия, сказкотерапия)	выполнено	
Задача 5: Обобщение и транслирование инновационного опыта образовательного учреждения, анализ полученных результатов.		
Описание опыта и создание методического пособия по организации волонтерского движения в ДОУ.	не выполнено	В плане инновационной деятельности привлечение волонтеров было запланировано на апрель-май 2020г. В данный период педагоги, волонтеры и дети находились в режиме самоизоляции (Указ Президента РФ от 02.04.2020 N 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Указ Президента РФ № 294 о продлении нерабочих дней и противовирусных мер по 11.05.2020 г.)
Оформление результатов инновационной деятельности (методические рекомендации, сборник материалов).	выполнено	
Создания банка видео, мультимедийных презентаций НОД, досуговых мероприятий и т.д. инновационного опыта.	выполнено	
Создать опорную площадку (центр) для транслирования опыта, проведения образовательных стажировок на базе детского сада.	выполнено	
Подготовка аналитических справок и отчетов по итогам инновационной работы.	выполнено	

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые показатели эффективности в управленческой деятельности:

- развитие практики инклюзивного образования в работе учреждения;
- создание нормативных документов, регламентирующих работу учреждения по данной теме;
- система поддержки профессионального роста педагогов, их поисково-исследовательской, учебно-методической и научной активности, педагогического мастерства;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области работы с детьми с ОВЗ и их социализации;
- обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ДО равных возможностей для достижения положительной динамики в развитии и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ (кадровое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение);
- организация взаимодействия с учреждениями и социальными службами, заинтересованными в социальной адаптации детей с ОВЗ;
- социальная поддержка семей, имеющих детей с особенностями развития;
- эффективность медико-психолого-педагогического процесса на основе современных педагогических технологий и материально-технического обеспечения, соответствующего уровню и требованиям ФГОС ДО;
- обобщение и систематизация результатов инновационного проекта.

Ожидаемые показатели эффективности в педагогической деятельности:

- активность взаимодействия участников инновационного проекта;
- сформированность навыков взаимодействия медико-педагогического коллектива и детей с ОВЗ;
- развитие двигательных, сенсорных, психологических и эмоциональных способностей детей с ОВЗ;
- формирование мотивации к познавательной деятельности, расширение интересов и творческого потенциала детей с ОВЗ;
- повышение уровня обученности детей с ОВЗ;
- повышение уровня социальной активности детей с особенностями в развитии;
- воспитание толерантности в отношении к детям с особенностями в развитии;
- участие детей с ОВЗ и их обычных сверстников в совместной творческой деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать.

СОБЫТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Проведение зонального семинара
«Позитивная социализация детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»







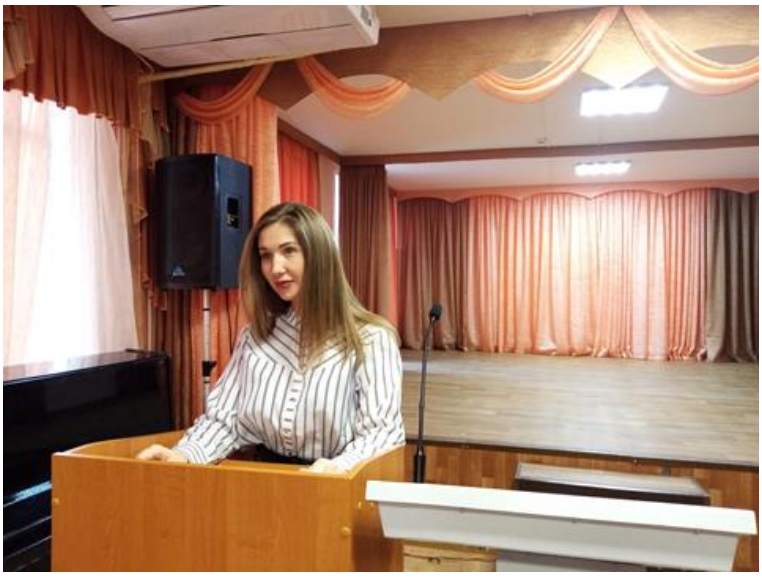


Выступление в рамках семинара-практикума «Организация коррекционно-развивающей среды инклюзивного образования: непрерывность и преемственность» на базе МКОУ «СШ №3» г.Михайловка



Выступление в рамках III региональной научно-практической конференции «Эффективные практики реализации региональных инновационных площадок»





Выступление в рамках сеанса видеоконференцсвязи образовательных организаций городского округа город Урюпинск Волгоградской области во ВНОП «Гимназический союз России»



Дистанционное участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: методология, опыт, преемственность» на базе ФГБОУ ВО «ВГСПУ»



Проведение семинара-практикума
«Инновационные методы социальной адаптации детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»



