Созвездие юных талантов

Наряду с развитием познавательных способностей воспитанников педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием условий для всестороннего развития творческой личности дошкольников, формированием у них эмоционального восприятия жизни. Музыкальные руководители,хореограф, воспитатели наполняют творческую жизнь детского сада яркими незабываемыми мероприятиями. Основная цель педагогического коллектива ДОУ в художественно – эстетическом развитии дошкольников – раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, создание оптимальных условий для его самореализации.



Для успешного освоения детьми программ по художественно-эстетическому воспитанию педагогический процесс осуществляется по трем основным направлениям:

1. специально организованное обучение;
2. совместная деятельность педагогов, детей и родителей;
3. самостоятельная деятельность детей.





Для формирования интереса детей к изобразительному искусству, развития продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), развития детского творчества педагогами проводится работа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Педагоги воспитывают у детей желание заниматься художественным трудом, развивают желание и умение работать с различными материалами и инструментами, развивают эмоциональную отзывчивость на произведения художественного труда, воспитывают эстетический вкус и желание радоваться созданной красоте.





Еженедельно обновляется оформление выставочных стендов с детскими творческими работами, выполненными в различных техниках в рамках непосредственно-образовательной и кружковой деятельности с воспитанниками.





В детском саду часто проходят конкурсы декоративно-прикладного творчества, приуроченные к календарно-тематическим праздникам "Казачий дворик", "Цветок солнца", "Чудо на огороде", "Зимняя сказка", "Пасхальное чудо", "Космическая история", "Родословное древо" и т.д.









Взаимодействие педагогов и детей осуществляется на основе дифференцированного подхода. Благодаря этому дети подготовительной группы к концу учебного года научились:

- различать виды изобразительного искусства;
- проявлять самостоятельность и творчество в создании художественного образа;
- высказывать собственное мнение.

Воспитанники овладели умениями изображать предметы по памяти, передавать сюжетные изображения. У детей сформировался стойкий интерес к изобразительной деятельности, рисунки стали более разнообразными и выразительными.


ВРЕМЕНА ГОДА
ЗИМА
ВЕСНА
ОСЕНЬ
ЛЕТО



Воспитанники ДОУ в течение учебного года активно участвуют в конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества, которые проводятся на международном, всероссийском, областном и городском уровне. Ежегодно копилку детских достижений пополняют не менее 130 дипломов лауреатов и победителей в различных творческих номинациях.





Музыкальными руководителями и педагогами ДОУ созданы необходимые условия для успешного развития основ музыкальной культуры и музыкальных способностей детей вне зависимости от их уровня и индивидуальных способностей.





В процессе музыкальной деятельности дети приобщаются к музыкальному искусству, знакомятся с лучшими образцами народной и классической музыки. Традиционно проводятся разнообразные праздники, досуги, развлечения. Музыка органично включена в различные виды деятельности детей.





За текущий учебный год наблюдалась значительная динамика в развитии музыкальных способностей детей старшей и подготовительной группы. Увеличился процент детей, которые стали лучше понимать и воспринимать музыку. Дети стали лучше двигаться под музыку, научились чувствовать музыкальные фразы, их окончания, слышать и чувствовать ритм, ритмические рисунки, передавая их в движении и игре на музыкальных инструментах. Овладели певческими навыками: правильным звукообразованием, владением дыхания.





Музыкальные руководители в 2018-2019 учебном году продолжили обучение детей среднего и старшего дошкольного возраста элементарному музицированию по системе Карла Орфа. Создан детский оркестр «Каламбур», выступления которого вызывают яркие положительные эмоции как у дошкольников, так и у взрослых. В результате организованной таким образом деятельности дети приобрели навыки игры на музыкальных инструментах, получили навык коллективного музицирования, а также импровизации через музыкальную игру и музыкальные сказки. Данный курс позволил детям с музыкальными способностями поступить в Детскую школу искусств, а также музыкальные коллективы Центра детского творчества.





Знания, полученные на занятиях эстетического цикла, отражаются в игровой деятельности воспитанников. Они с удовольствием знакомятся с музыкальными инструментами и их звучанием, показывают мини-спектакли, танцуют, пересказывают сказки.





В нашем ДОУ также созданы все необходимые условия для реализации программы по театрализованной деятельности. Имеется большая костюмерная база, которая постоянно пополняется костюмами, созданными руками сотрудников.





В каждй группе оформлены Театральные уголки, наполненные разнообразными пособия и матералами. В течение года Уголки пополняются новыми атрибутами, декорациями, пособиями. Театральную коллекцию представляют костюмы-фартуки, куклы–помпоны, различные пальчиковые театры, театр настроений, пользующиеся спросом театральные шапочки, театр на фланелеграфе, магнитный театр, коллекция аудио-сказок, декорации к спектаклям, красочные элементы костюмов, расположенные компактно и доступно для детей и многое другое.




Smart
Контурные пазы для малышей
6 в 1
ТЕРЕМОК
Магнитный театр
3-6 лет
Магнитный театр
3-6 лет

В результате целенаправленной работы по организации театрализованной деятельности дети овладели умением разыгрывать сценки по знакомым сказкам, стихотворениям, песням с использованием кукол знакомых видов театров, элементов костюмов, декораций; чувствовать и понимать эмоциональное состояние героев, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами; выступать перед сверстниками, детьми младших групп, родителями, иной аудиторией. Знают разнообразные виды театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.); некоторые приемы и манипуляции, применяемые в знакомых видах театров: верховых кукол, пальчиковом, бибабо. Имеют общие представления о театре, театральной культуре, об истории театра, об устройстве театра (зрительный зал, фойе, гардероб); о театральных профессиях (актер, гример, костюмер, режиссер, звукорежиссер, декоратор, осветитель, суфлер).


КАССА


ТЕАТР

В ходе работы по организации театрализованной деятельности педагоги вместе с детьми сочиняют истории, играют в развивающие игры “Я и Мое настроение ”, игры-драматизации, проигрывают мини-этюды, пантомимы, проводятся конкурсы чтецов, викторины.





Большую роль уделяем постановке спектаклей. За эти годы репертуар старших дошкольников пополнился инсценировками по мотивам русских народных, авторских сказок, сказок-переделок.





Традиционно в детском саду проводится тематическая неделя "Театр - это чудо!". Каждый день такой недели наполнен интереснейшими познавательными и развлекательными мероприятиями. Помимо торжественного открытия с детьми каждой группы с использованием ИКТ проводится виртуальная экскурсия виртуальная экскурсия "Чудесный мир театра". Во второй половине дня дети знакомятся с театром кукол С.Образцова, просматривают на экране кукольный спектакли. Проводятся сюжетно-ролевые игры "Мы - артисты!". Особый восторг у детей вызывает участие в квест-игре "Путешествие в Тридевятое царство, Театральное государство". Где они, проходя станции "Игротека" , "Гримеры", "В гостях у сказки", "Гримеры", "Город мастеров", "Зазеркалье", получают еще больший багаж знаний и навыков, касающихся театральной деятельности.





Непременной частью театральной недели является постановка театральных представлений с воспитанниками подготовительных групп. Согласно расписанию рябята показывают спектакли, при этом соблюдая все правила театральной организации. Обязательно оформляется афиша, изготавливаются билеты, касса. Конферансье приглашает зрителей побывать в гостях у сказки.



Неделя театра завершается интерактивной викториной "Знатоки театра", где дети с гордостью в конкурсной борьбе демонстрируют полученный опыт и знания.



Постановка музыкальных спектаклей также является обязательной составляющей тематических недель другой направленности.

Неделя безопасности ПДД



Неделя правил пожарной безопасности



Неделя Сталинградской битвы



Неделя правовой грамотности





Неделя космонавтики



Недоборов Гордей, декламирующий сказку Степана Писахова "Как купчиха постничала", стал победителем ежегодного творческого конкурса "Созвездие талантов".

