Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области (МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка»)
город Урюпинск, Волгоградская область, ул. Октябрьская 158, 403116. Тел. 8(84442) 3-65-18,
e-mail: urup-cheburaska@mail.ru ,
ОКПО 10513485, ОГРН 1123457001018, ИНН 3438010505 КПП 343801001

Опыт работы

по теме:

«Создание комплекса условий для позитивной социализации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»

Подготовил:
старший воспитатель МАДОУ
«Детский сад №8 «Чебурашка»
Тещенко Галина Юрьевна

МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» - единственное учреждение на северо-западе Волгоградской области, где оказывается полноценная помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ. С момента открытия группы компенсирующей направленности для них открылись реальные перспективы на ежедневное получение качественной, при этом совершенно бесплатной, коррекционно-развивающей и медицинской помощи.

Процедуры в массажном кабинете помогают в расслаблении гипертонуса мышц, результатом которых является улучшение общего состояния и работоспособности ребенка, безболезненное выполнение им шаговых движений.

В физиотерапевтическом кабинете медицинская сестра проводит такие процедуры, как электрофорез, электросон, амплипульс.

Занятия в кабинете ЛФК на велотренажерах, беговой дорожке и других способствуют укреплению мышц спины, развитию координации движений. Незаменимым в работе является тренажер Гросса, посредством которого ребенок может находиться в вертикальном положении, учится делать первые шаги.

Массу приятных и полезных впечатлений дети с двигательной патологией получают от акватерапии в бассейне.

Кроме того, ежедневно с детьми, имеющими особые образовательные потребности, работают учитель-дефектолог, тьютор, учитель-логопед, музыкальные руководители.

Изначально предполагалось, что группу компенсирующей направленности будут посещать дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата и диагнозом ДЦП. Но в связи с тем, что аналога инклюзивного образования для детей дошкольного возраста в нашем городе нет, мы построили индивидуальный образовательный маршрут и для детей с кохлеарной имплантацией, с диагнозами «Задержка психического развития», «Синдром Дауна», «Аутизм».

Широкий спектр услуг и согласованность действий специалистов различного профиля позволили обеспечить равенство возможностей для каждого ребенка.

Система работы по формированию навыков социализации в учреждении выстроена таким образом, чтобы дети с особенностями имели возможность взаимодействовать не только индивидуально со специалистами, но и с детьми общеразвивающих групп.

Педагоги уделяют особое внимание формированию у воспитанников чувства толерантности, умения воспринимать разнообразие детей и выстраивать общение на равных. Ребенок в специальной коляске, на ходунках или в вертикализаторе не вызывает у наших дошкольников какое-либо удивление, негатив или неприязнь.

Для обеспечения более полных возможностей позитивной социализации 2 воспитанника с нарушениями опорно-двигательного аппарата и диагнозом ДЦП, имеющие менее выраженные патологии, переведены в группы комбинированной направленности. Вместе с обычными сверстниками они вовлекаются в непосредственно-образовательную деятельность, а в индивидуальном порядке посещают узких специалистов.

В детском саду также открыты группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи. В эти группы принимаются как дети без ОВЗ, так и дети, имеющие фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи.

Таким ребятам оказывается коррекционно-педагогическая помощь, а с родителями проводится дополнительная информационно-консультационная работа.

Достигнув определенных результатов, мы стремимся к большему. В связи с этим возникла необходимость поиска новых, более эффективных методов работы с такими детьми. Поэтому наряду с традиционными методиками в практику работы учреждения поэтапно внедряются современные: иппотерапия, арт-терапия, кинезотерапия и другие.

Для более успешной реализации инклюзивной практики ДОУ привлекает социальных партнеров: ГКУ СО «Урюпинский центр социального обслуживания

населения», конно-спортивный клуб «Возрождение», МБУ ДО «Центр детского творчества», МБУ ДО «Детская школа искусств».

В этом году нашему учреждению был присвоен статус региональной инновационной площадки, реализующей программу по теме «Комплекс физиотерапевтических и коррекционно-развивающих методов социальной адаптации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».

На сегодняшний день коллектив детского сада «Чебурашка» посредством проведения семинаров-практикумов, выступлений в рамках сеансов ВКС, публикаций в СМИ транслирует положительные результаты практики.

Это особенно важно для учреждений, территориально удаленных от областного центра, не всегда имеющих возможность посещать открытые показы и мастер-классы специалистов коррекционно-развивающих служб.

Возможность создания на уровне провинциального города модели сетевого взаимодействия организаций, предоставляющих широкий спектр инновационных терапевтических услуг для детей с ОВЗ придает особую значимость реализуемому проекту.

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» принял участие в III региональной научно-практической конференции «Эффективный практики реализации региональных инновационных проектов», региональном семинаре-практикуме «Организация коррекционно-развивающей среды инклюзивного образования: непрерывность и преемственность». Представили опыт работы на V Фестивале региональных инновационных площадок, организатором которого выступила Волгоградская государственная академия последипломного образования.

В настоящее время осуществляется тесное взаимодействие с городским обществом инвалидов. МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» вошел в команду проекта «Мы вместе», ставшего победителем конкурса грантов Президента РФ. Основная цель проекта – внедрение активных форм работы, позволяющих организовать обучение, досуг и развитие детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Таким образом, в ходе планомерной работы мы шаг за шагом ведем наших маленьких воспитанников в мир больших возможностей.