Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск
(МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка»)
город Урюпинск, Волгоградская область, ул. Октябрьская 158, 403116.
Тел. 8(84442) 3-65-18, e-mail: urup-cheburaska@mail.ru ,
ОКПО 10513485, ОГРН 1123457001018, ИНН 3438010505 КПП 343801001

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 16.09.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 8 «Чебурашка»
_____ О.Ю. Широкова
Приказ от 16.09.2017 г. № 324

ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка»

1. Общие положения

1. Общие положения
1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск Волгоградской области.
1.2. Группа компенсирующей направленности создается для воспитания и обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья: нарушение опорно-двигательного аппарата (далее – группа для детей с НОДА).
1.3. Группа для детей с НОДА обеспечивает квалифицированную коррекцию недостатков физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.
1.4. В группе обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (НОДА) осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Данное Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми документами:
– Конституцией Российской Федерации;
– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в субъекте Российской Федерации;
– Уставом МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка»;
– иными нормативными актами.

2. Цели и задачи организации групп обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (НОДА)

2.1. Группа с НОДА создается с целью максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации воспитанников.
А также:
- создание условий для формирования личности воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата, с учетом их особых образовательных потребностей путем развития индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в детской деятельности.
2.2. Основными задачами являются:
- охрана жизни и укрепление психического здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность успешной социальной адаптации;
- осуществление квалифицированной коррекции нарушений в физическом и психическом развитии детей;
- повышение реабилитационного потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья;
- преодоление и предупреждение у воспитанников вторичных отклонений в развитии их личностной сферы;

- развитие способностей каждого воспитанника, определение пути и способов достижения ими социально желаемого уровня личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей;
- развитие познавательной мотивации, творческого потенциала, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья (НОДА)

3.1. В группу с НОДА принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет.
3.2. Наполняемость группы с НОДА происходит в соответствии с нормативом по комплектованию групп компенсирующей направленности. Группа может быть скомплектована как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу.
3.3. Приём детей осуществляется на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии, направления отдела образования.
3.4. Приему в группу с НОДА подлежат дети, умеющие себя обслужить или имеющие двигательные возможности для воспитания у них навыков самообслуживания, умеющие ходить самостоятельно, со следующими заболеваниями: - нарушения опорно-двигательного аппарата, обусловленные заболеванием нервной системы (детский церебральный паралич, полиомиелит, миопатия); - врожденные аномалии (дисплазия тазобедренных суставов, кривошея, косолапость, врожденные аномалии верхних и нижних конечностей, грудной клетки и позвоночника, артрогриппоз); - приобретенные заболевания и повреждения опорно-двигательного аппарата (асептический некроз головки и шейки бедра, контрактура посттравматическая, постостемиелитическая, сколиоз, хондродистрофия, пострахитические деформации нижних конечностей, остеохондропатия, полиартрит); - другие нарушения опорно-двигательного аппарата: диспластический синдром (сочетание функциональных дефектов: слабость связочного аппарата, мышечной системы с нарушением осанки, плоско-вальгусными стопами).
3.5. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей.
3.6. В процессе работы с обучающимся в группе может быть осуществлён перевод его в группу общего развития на основании заключения ПМПК и с согласия родителей (законных представителей).
3.7. При выпуске из детского сада дети, посещавшие группы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (НОДА) с подробными психолого-педагогическими характеристиками,

индивидуальными картами развития, выводами педагогического коллектива учреждения направляются на ПМПК для определения формы обучения в школе (общеобразовательной или специальной коррекционной).
3.8. Состав группы детей с ограниченными возможностями здоровья (НОДА) может быть постоянным в течение года и (или) приём детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.
3.9. Воспитанники группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (НОДА), имеющие сложные (комбинированные) отклонения в развитии, по необходимости и с согласия родителей (законных представителей) могут направляться в течении учебного года на ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической работы и определения дальнейшего образовательного маршрута.
3.10. Содержание ребенка-инвалида в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата организовано без взимания родительской платы.

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности.

4.1. Режим работы группы: группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю и является группой кратковременного пребывания воспитанников в режиме 3 час 55 минут. Начало работы группы 8:00.
В случаях длительной тяжелой адаптации ребенка в ДОУ рекомендуется посещение группы в гибком режиме с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка с ОВЗ.
4.2. В соответствии с кратковременным режимом пребывания питание в группе компенсирующего назначения не организуется.
4.3. Максимальное количество времени отводится на коррекционно-развивающую деятельность, осуществляемую специалистами: педагогом-психологом, учителем-дефектологом, инструктором по ЛФК.
4.4. Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности реализуется взаимодействием учителя-дефектолога, тьютора, музыкального руководителя, педагога-психлога, медицинским персоналом.
4.5. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности определяется образовательной программой ДОУ и адаптированными программами, разрабатываемой на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПР) инвалида.
4.6. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, тематическим, календарным планированием и планом взаимодействия педагогов с детьми в

ходе образовательной деятельности, разрабатываемыми педагогами группы и утвержденными заведующим дошкольного учреждения.

4.7. Продолжительность, содержание и формы коррекционно-развивающих занятий зависят от возрастной адресности воспитанников и определяются требованиями СанПиН и реализуемыми образовательными и адаптированными программами.

4.8. Групповые занятия проводятся в соответствии с расписанием образовательной деятельности.

4.9. Индивидуальные занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных расписанием деятельности, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.10. Медицинское обслуживание детей в группе НОДА обеспечивает медицинский персонал, находящийся в штатном расписании учреждения. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение медико-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима.

4.11. Заведующий образовательного учреждения осуществляет систематический контроль за правильной организацией в группе компенсирующей направленности образовательного процесса, лечебно-восстановительной работы и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психофизическом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе. Старший воспитатель координирует работу педагогического персонала, несет ответственность за выполнение программы коррекционного обучения и воспитания детей с НОДА.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в действие со дня его согласования на педагогическом совете, утверждением его приказом заведующего, и действует до его изменения или отмены.

5.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с действующим законодательством.