МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Департамент по образованию администрации Волгограда
МОУ СШ № 115

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры	Зам. директора по УВР	Директор МОУСШ№115
протокол № 1	_____	_____
	Мыльникова Л.А.	Бармин В.С.
от «26» августа 2026	«26» августа 2026	Приказ № 126-од от «26» августа 2026

Бармин Владимир Сергеевич

Подписан: Бармин Владимир Сергеевич
DN: C=RU, S=Волгоградская область, L=г. Волгоград, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 115 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"""", СНИЛС=02270407708, ИНН=666007483190, E=school115@volgadmin.ru, G=Владимир Сергеевич, SN=Бармин, CN=Бармин Владимир Сергеевич
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-08-26 19:49:30
Foxit Reader Версия: 9.7.2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 12198827)

учебного предмета «История»

для обучающихся 5-9 классов

Волгоград, 2026 г.

В Федеральную рабочую программу внесены изменения на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 729 от 08 октября 2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 808 от 10 ноября 2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Скорректировано Календарно-тематическое планирование предмета «История» в содержании курса «История нашего края» в 5 классе в соответствии с рекомендациями на 2026-2027 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, - 476, в 5 - 8 классах - по 3 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе - по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса не может варьироваться.

Таблица 1. Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

Класс	**Курсы в рамках учебного предмета «История»**	**Примерное количество учебных часов**
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков.	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV—XVII вв.	28
	История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII – начало XIX в.	34
	История России. Россия в XVIII – начало XIX в.: от царства к империи	68
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX — начале XX в.	45

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека.

Первобытность на территории России. Заселение территории нашей страны человеком. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Аркаим - памятник археологии.

Условия жизни и занятия первобытных людей.

Овладение огнем. Орудия и жилища первобытных людей.

Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление ремесел. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Развитие обмена и торговли. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Появление первого в мире колесного транспорта.

Переход от родовой к соседской общине. Появление знати.

Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР

Древний мир. Древний Восток

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира. Понятие «Древний Восток». Карта древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян.

Возникновение государственной власти. Объединение Египта.

Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Рабы.

Развитие земледелия, скотоводства, ремесел.

Хозяйство Древнего Египта в середине 2 тыс. до н.э. Египетское войско.

Отношения Египта с соседними народами.

Тутмос III. Завоевательные походы фараонов. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Пирамиды и гробницы. Храмы

Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж.Ф. Шампольона. Образование.

Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения.

Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Научные открытия древних шумеров. Религиозные верования.

Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на занятия жителей Финикии: развитие ремёсел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Изобретения финикийцев. Финикийский алфавит.

Палестина и её население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Ассирия. Персидская держава

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Возникновение Персидского государства. Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов. Дербент - один из старейших городов на территории современной России.

Древняя Индия. Древний Китай

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны.

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь.

Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Религиозно-философские учения Древнего Китая. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев.

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф).

Верования древних греков. Пантеон Богов. Взаимоотношения Богов и людей.

Троянская война. Вторжение дорийских племён. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъём хозяйственной жизни после «тёмных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос.

Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. Народы, проживавшие на территории современной России до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Фанагория. Киммерийцы. Скифское царство в Крыму. Сарматы. Боспорское царство.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение.

Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, её значение. Усиление афинского могущества;

Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь.

Культура Древней Греции

Греческое искусство: архитектура, скульптура, живопись. Афинский акрополь. Храмы и жрецы. Повседневная жизнь и быт древних греков. Школа и образование. Литература. Развитие наук. Греческая философия. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз.

Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского.

Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские города-государства. Наследие этрусков.

Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей.

Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы.

Верования древних римлян. Боги. Жрецы.

Завоевание Римом Италии. Римское войско.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена.

Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Подъём сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы.

Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах.

Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура.

Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима

Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Установление императорской власти. Октавиан Август. Римское гражданство. Римская литература, золотой век поэзии.

Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление.

Возникновение и распространение христианства.

Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон. Развитие наук. Римское право. Римские историки. Ораторское искусство; Цицерон.

Повседневная жизнь в столице и провинциях.

Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов.

Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Европа в раннее Средневековье

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств.

Византийская империя в VI—XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись). Влияние Византии на Русь.

Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства.

Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.

Арабы в VI—XI вв. Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов.

Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодальное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Крестьянская община. Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Расцвет Средневековья в Западной Европе

Государства Европы в XI—XIII вв. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.

Священная Римская империя в XI–XIII вв. Итальянские государства в XI–XIII вв. Польско-литовское государство в XI–XIII вв.

Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья.

Византийская империя и славянские государства в XI–XIII вв.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос.

Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре.

Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века

Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями

Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сёгунов. Культура средневекового Китая и Японии.

Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура и наука Индии.

Государства и народы Африки в Средние века. Историческое и культурное наследие Средних веков.

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Осень Средневековья

Столетняя война; Ж. Д'Арк.

Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Укрепление королевской власти в странах Европы.

Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. От образования Руси до создания России.

Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь

Города-государства на территории современной России, основанные в эпоху античности.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных.

Тюркский каганат. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Славянские общности Восточной Европы.

Их соседи – балты и финно-угры. Восточные славяне и варяги.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства.

Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, государствами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Территория и население государства Русь («Русская земля»). Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти: князь, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы.

Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения Руси с Византией, Херсонес; культурные контакты Руси и Византии; отношения Руси со странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь и Волжская Булгария. Русь и Великая Степь, отношения с кочевыми народами – печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак).

Русские земли в середине XII — начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Владимиро-Суздальская, Полоцкая. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Особенность политического устройства Новгородской земли. Посадник,

тысяцкий. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель. Отношения с Ганзой.

Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, «Моление Даниила Заточника», «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитровский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды. Русская икона как феномен мирового искусства.

Русские земли в середине XIII — XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое «ордынское иго»).

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама.

Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и другие) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Возникновение Великого княжества Литовского и включение в его состав части западных и южных русских земель. Ордены крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси; борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы.

Усиление Московского княжества при первых московских князьях. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной и Северо-Западной Руси. Противостояние Московского княжества с Великим княжеством Литовским.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Митрополит Алексий и преподобный Сергий Радонежский.

Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой Орды. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа.

Создание единого Русского государства

Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви.

Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире.

Иван III. Переход Новгорода и Твери под власть Великого князя Московского и Владимирского. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели).

Василий III. Вхождение Псковской, Смоленской, Рязанской земель в состав Российского единого государства. Начало централизации. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Теория «Москва – третий Рим». Сакрализация великокняжеской власти.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Дворец, Казна. Боярская дума, ее роль в управлении государством. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Культурное пространство. Начало возрождения культуры в XIV в. Устное народное творчество и литература. Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Дионисий. Итальянские архитекторы в Москве - Аристотель Фиораванти. Быт русских людей.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени. Источники по истории раннего Нового времени.

Эпоха Великих географических открытий

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильясский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV–XVII в.

Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна

Изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв. Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Абсолютизм и сословное представительство. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй. Дунайская монархия Габсбургов. Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов.

Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение национально-освободительного движения в Нидерландах.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистических отношений в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Образование Речи Посполитой. Речь Посполитая в XVI-XVII вв. Особенности социально-экономического развития. Люблинская уния. Стефан Баторий. Сигизмуд III. Реформация и Контрреформация в Польше.

Международные отношения в XVI -XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. Положение славянских народов.

Европейская культура в раннее Новое время. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся учёные и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия.

Иран. Правление династии Сефевидов. Аббас I Великий.

Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании.

Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин.

Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сёгуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иноземцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Средиземноморская Африка. Влияние Великих географических открытий на развитие Африки.

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени

ИСТОРИЯ РОССИИ XVI–XVII ВВ.

Россия в XVI в.

Эпоха Ивана IV. Регентство Елены Глинской: денежная реформа, унификация мер длины, веса, объема, начало губной реформы, обострение придворной борьбы.

Период боярского правления. Соперничество боярских кланов. Московское восстание 1547 г.

Принятие Иваном IV царского титула. «Избранная рада»: её состав и значение. Реформы середины XVI в. Реформы центральной власти: появление Земских соборов, формирование приказов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Военные реформы: создание полурегулярного стрелецкого войска, Уложение о службе. Преобразование местной власти: продолжение губной реформы, отмена кормлений и формирование местного самоуправления через выбор губных и земских старост. Налоговая реформа.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества - светское население и духовенство. Служилые люди по отечеству: бояре. Дворяне. Дети боярские. Формирование Государева двора и «служилых городов». Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкари. Торгово-ремесленное население городов - купцы и посадские люди. Крестьяне черносошные, дворцовые, владельческие, монастырские. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Холопы. Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Российского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Ясачные люди. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, причины и характер. Поход Ивана IV на Новгород. Последствия опричнины.

Значение правления Ивана Грозного. Исторический портрет царя на фоне эпохи.

Россия в конце XVI в. Царь Фёдор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством.

Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Культура в XVI в. Архитектура. Собор Покрова на Рву, Барма, Постник. Крепости (Китай-город, Смоленский, Псковский кремли). Федор Конь. Живопись. Прикладное искусство. Религиозные искания. Феодосий Косой. Летописание и публицистика. Просвещение и книгопечатание. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Технические знания.

Смута в России

Смутное время начала XVII в. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства и других сословий. Голод 1601-1603 гг. Дискуссия о его причинах и сущности. Нарастание экономического, социального и политического кризисов, пресечение династии московской ветви Рюриковичей.

Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польско-литовская интервенция. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. М.В. Скопин-Шуйский. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского королевича Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Захват Новгорода шведскими войсками.

Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. «Совет всея земли». Деятельность вождей Второго ополчения Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в восстановлении центральной власти в России.

Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Окончание смуты. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия при первых Романовых

Россия при первых Романовых.

Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономического потенциала страны.

Возвращение территорий, утраченных в годы Смуты.

Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с Западом.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.

Завершение процесса централизации. Царствование Михаила Федоровича. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Органы государственной власти и православная церковь в XVII в. Боярская дума. Приказная система. Приказные люди Органы местного управления.

Изменения в вооружённых силах. Полки «нового (иноземного) строя».

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Абсолютная монархия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Народные восстания 1650-х гг. в городах России, Новгородское и Псковское восстания. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Дипломатические контакты со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Связи России с православным населением Речи Посполитой: противодействие распространению католичества и унии, контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Гетманщины (запорожских и малороссийских земель под управлением гетмана Богдана Хмельницкого в состав России). Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие.

Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей России.

Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение» донских казаков. Русско-Турецкая война (1676-1681 гг.) и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Проникновение русских землепроходцев в Восточную Сибирь и Даурию.

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Нерчинский договор с Китаем.

Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Культура в XVII в. Литература. «Калязинская челобитная». Жития. Симеон Полоцкий. Архитектура. Приказ каменных дел. Ансамбли Ростовского и Астраханского кремля, монастырские комплексы Кирилло-Белозерского, Соловецкого (XVI—XVII вв.), Ново-Иерусалимского и Крутицкого подворья (XVII в.) в Москве. Храмы в стиле Московского барокко. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Просвещение и образование. «Синопсис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Перемены в быту.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII – начало XIX в.

Введение

Век перемен

Факторы роста могущества европейских стран в XVIII веке. Рост населения. Аграрная и промышленная революции, капитализм. Развитие транспорта. Торговля. Европейское разделение труда.

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф.М. Вольтера, Ш.Л. Монтескьё, Ж.Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в. Европейское общество: нация, сословия, семья, отношение к детям.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещённый абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Международные отношения в XVIII в. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав. Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700-1721 гг.). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756-1763 гг.). Колониальные захваты европейских держав.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещённого абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Европейская культура в XVIII в. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень. Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Развитие экономических теорий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные

стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры.

Начало революционной эпохи

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774 г.) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Д. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776 г.). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787 г.). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791 г.). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в. Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Дантон, Ж-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Варенненский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18-19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Международные отношения в период Французской революции XVIII в. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции.

Европа в начале XIX в. Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи.

Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Мир вне Европы в XVIII — начале XIX в.

Продолжение географических открытий. Д. Кук. Экспедиция Лаперуза. Путешествия и открытия начала XIX века.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Иран в XVIII- начале XIX в. Политика Надир-шаха.

Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества.

Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иноземцев. Япония в XVIII в. Сёгуны и дайме. Положение сословий.

Культура стран Востока в XVIII в.

Страны Латинской Америки в XVIII - начале XIX в. Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф.Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Страны и народы Африки в XVIII - начале XIX в. Культура народов Африки в XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII – начала XIX в.

Введение

Рождение Российской империи

Начало царствования Петра I. Борьба Милославских и Нарышкиных. Стрелецкий бунт мая 1682 г., Хованщина. Регентство Софьи. В.В. Голицын. Внешняя политика России времен регентства Софьи. Вечный мир с Речью Посполитой. Крымские походы. Переворот в пользу Петра 1689 г. Двоецарствие Петра I и Ивана V. Азовские походы Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Сподвижники Петра I. Великое посольство. Стрелецкий мятеж. Воронежское кораблестроение.

Внешняя политика царствования Петра I. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Оружейные заводы и корабельные верфи. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Завершение формирования регулярной армии и военного флота. Рекрутские наборы. Роль Гвардии.

Битва при деревне Лесная и победа под Полтавой. Прутский поход. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его

последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Каспийский поход Петра I. Объявление России Империей.

Необходимость модернизации системы управления государством. Реформы центральной государственной власти: замена Боярской думы Консилией министров, создание Сената, формирование Коллегий, Генеральный регламент, создание органов политического сыска - Преображенский приказ и Тайная канцелярия, фискалы.

Реформы местного управления: городская реформа (Ратуша в Москве, бурмистры), губернская реформа. Особенности управление национальными областями России (Башкирия, Калмыкское ханство, Остзейские провинции и другие). Становление бюрократического аппарата.

Церковная реформа: упразднение патриаршества, учреждение Синода (Духовной коллегии). Положение инославных конфессий. Гонения на старообрядцев.

Военная реформа.

Финансовая и налоговая реформы. Рост налогов. Введение подушной подати. Первая ревизия податного населения.

Начало консолидации дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Табель о рангах. Противоречия петровской социальной политики по отношению к дворянству, купечеству и городским сословиям. Государственная власть и духовенство. Положение черносошных (с 1724 г. государственных), дворцовых, частновладельческих, монастырских крестьян. Указ о единонаследии.

Экономическая политика. Строительство казенных мануфактур. Преобладание крепостного и подневольного труда. Распространение крепостного права на сферу промышленности - приписные и посессионные крестьяне. Роль государства в создании промышленности. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г.

Итоги преобразований Петра I. Усиление российского абсолютизма. Народные восстания: стрелецкие бунты, различные формы протеста старообрядцев, Астраханское восстание, Башкирское восстание, восстание на Дону во главе с Кондратием Булавиным. Оппозиция Петровским преобразованиям в дворянской среде, дело царевича Алексея.

Санкт-Петербург - новая столица. Строительство города Санкт-Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки города Санкт- Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре города Москвы и города Санкт-Петербурга.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Европейское влияние на культуру и быт при

Петре I. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Указ об Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало».

Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины и характер дворцовых переворотов 1725-1762 гг.: борьба дворянства за расширение своих социально-экономических привилегий и незавершенность процесса его консолидации, роль гвардии в политической жизни России, фаворитизм и временщики, верхушечный характер дворцовых переворотов.

Дворцовые перевороты. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Попытка ограничения самодержавия (Кондиции “верховников”) и ее провал. Создание Кабинета министров. Социальная, налоговая, экономическая политика в эпоху дворцовых переворотов (Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Иван VI Антонович, Елизавета Петровна, Петр III). Расширение дворянских привилегий: отмена указа о единонаследии, сокращение срока обязательной службы, расширение системы дворянского образования и получения офицерских чинов. Манифест о вольности дворянской 1762 г. Усиление крепостного права. Роль временщиков и фаворитов эпохи дворцовых переворотов.

Хозяйство России во второй четверти - середине XVIII в. Экономическая и финансовая политика правительств. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Монополии в промышленности и внешней торговле и их отмена в конце эпохи дворцовых переворотов.

Правительственная политика в области развития культуры: основание Академии наук, научные экспедиции, открытие Московского университета и Академии художеств. М.В. Ломоносов. И.И. Шувалов.

Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов. Укрепление положения Российской империи в системе международных отношений. Война с Османской империей. Русско-Шведская война. Участие России в Семилетней войне. Присоединение к России Младшего и Среднего казахских жузов.

Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I

Личность супруги Петра III Екатерины Алексеевны. Идеи Просвещения и Просвещенного абсолютизма в Европе и в России в середине XVIII в. Переворот в пользу Екатерины II.

Внутренняя политика Екатерины II. Особенности Просвещенного абсолютизма в России. «Золотой век» российского дворянства - окончательное оформление привилегий дворянства, завершение консолидации дворянства. Расширение привилегий городского населения. Государственная пропаганда идей Просвещения, поощрение развития в России науки, образования, культуры. Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Внутренняя политика Екатерины II до восстания Е. Пугачева. Секуляризация церковных земель. Ликвидация Гетманства. Вольное экономическое общество. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, смягчение таможенной политики. Усиление крепостного права, массовая раздача поместий дворянам.

Положение разных категорий российского крестьянства, дворовых людей и других низших слоев населения России, в том числе в казачьих и национальных областях Российской империи. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Причины и особенности Пугачевщины. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Итоги и значение восстания, и его влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Утверждение крепостного права в Малороссии. Губернская реформа. Увеличение числа уездных городов. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Эволюция положения казачества: его превращение в полупривилегированное служилое сословие.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Войска Запорожского казачества и формирование Кубанского казачества. Приглашение иностранцев и расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к не православным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Роль крепостничества в экономике страны. Крепостная деревня: барщинное и оброчное хозяйство. Рост экспорта зерна. Развитие российской промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Начало формирования капиталистического уклада и отечественной буржуазии. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы и другие. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Воднотранспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и другие. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко, Г.А. Потемкин. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Политика России в отношении Речи Посполитой до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Разделы Речи Посполитой: роль Пруссии, империи Габсбургов и России. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Противоречия внутренней политики Павла I: ограничение действия Жалованной грамоты дворянства, опалы, указ о рекомендации трехдневной барщины, раздача поместий дворянам. Противоречия во внешней политике Павла I: от борьбы с влиянием Французской революции до попытки сближения с Наполеоном Бонапартом. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, действия

эскадры Ф.Ф. Ушакова. Разрыв союза с Англией и Австрией, соглашение с Наполеоном. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой зарубежных стран. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Российская общественная мысль, публицистика, литература. Влияние идей Просвещения. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новикова, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Основание воспитательных домов в городе Санкт-Петербурге и городе Москве, Института благородных девиц в С мольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет - первый российский университет. М.В. Ломоносов, И.И. Шувалов.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны - главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Русская архитектура XVIII в. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Ф.Ф. Растрелли, И.Е. Старов и другие.

Изобразительное искусство в России в середине - конце XVIII в. Скульпторы - Б.К. Растрелли, Ф.И. Шубин, М.И. Козловский, Э.М. Фальконе. Выдающиеся мастера живописи. А.П. Антропов И.П. Аргунов, В.Л. Боровиковский, И.Я. Вишняков, Д.Г. Левицкий, А.М. Матвеев, Ф.С. Рокотов и другие. Академия художеств в городе Санкт-Петербурге. Расцвет жанра

парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Политика правительства Александра I

Россия в мировом историческом пространстве в начале XIX в. - экономическое, социальное развитие, положение великой державы. Личность Александра I и его окружение. Негласный комитет. Реформы в области образования и цензуры. Реформа государственного управления. М.М. Сперанский и его деятельность. Проекты конституционных реформ и отмены крепостного права. Запрет на раздачу государственных крестьян в частные руки, Указ о вольных хлебопашцах, разрешение купцам, мещанам и государственным крестьянам покупать незаселенную землю, отмена крепостного права в Лифляндии, Курляндии и Эстляндии. Личность А.А. Аракчеева. Создание военных поселений (1810 г.).

Внешняя политика России. Восточное направление российской внешней политики. Вхождение Восточной и Западной Грузии в состав России в 1801-1804 гг. Вхождение Абхазии в состав России в 1810 г. Война с Османской империей (1806-1812 гг.). Бухарестский мир: присоединение Бессарабии к России. Война с Персией (1804-1813 гг.). Гюлистанский мир. Европейское направление внешней политики России. Участие России в 3-й и 4-й антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808-1809 гг. и ее итоги, вхождение Финляндии в состав Российской империи. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы Русской армии в 1813-1814 гг. Роль России в разгроме Наполеоновской Франции и становлении Венской системы международных отношений. Положение Великого княжества Финляндского и Царства Польского в составе Российской империи. Священный союз. Позиция России в отношении греческого восстания 1821 г.

Консервативные тенденции во внутренней политике Александра I. Общественно-политическая мысль Александровской эпохи. Идеи Н.М. Карамзина (записка «О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях»). Государственная Уставная грамота Российской Империи Н.Н. Новосильцева. Дворянская оппозиция самодержавию после завершения Наполеоновских войн в Европе. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества, проекты преобразований («Конституция» Н. Муравьева, «Русская Правда» П. Пестеля). Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX В.

Начало индустриальной эпохи

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в XIX – начале XX в. Промышленный переворот. Развитие индустриального общества в XIX в. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Изменения в социальной структуре общества. Демографическая революция. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Появление политических идеологий. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических партий и течений.

Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Возникновение и распространение марксизма. Выступления рабочих.

Социальные и национальные движения в странах Европы.

Политическое развитие европейских государств в XIX в. Демократизация. Деятельность парламентов. Социальный реформизм. Роль партий. Рабочее движение.

Научные открытия и технические изобретения в XIX - начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования.

Художественная культура в XIX - начале XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры:жизнь и творчество.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи.

Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899 г.). Международные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути

Политическое развитие европейских стран в 1815-1840-е гг. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика.

Политические и социально-экономические особенности развития Германии, Италии, Центральной и Юго-Восточной Европы. Италия. Подъём борьбы за независимость итальянских земель. Дж.Мадзини. Дж. Гарибальди. Австрийская империя. «Система Меттерниха». Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.

Соединённые Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861-1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн.

Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна. Третья республика.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Италия. Образование единого государства. К. Кавур. Король Виктор Эммануил II. «Эра Джолитти». Международное положение Италии.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877-1878 гг., её итоги.

США в конце XIX-начале XX в. Промышленный рост в конце XIX в. Восстановление Юга. Монополии. Внешняя политика. Т. Рузвельт.

Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.

Османская империя. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908-1909 гг.

Иран во второй половине XIX - начале XX в. Революция 1905-1911 гг. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857-1859). Объявление Индии владением британской

короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди. Афганистан в XIX в.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911-1913 гг. Сунь Ятсен.

Япония. Реформы эпохи Тэмпо. «Открытие» Японии. Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910-1917 гг.: участники, итоги, значение.

ИСТОРИЯ РОССИИ XIX – НАЧАЛО XX В.

Введение

Политика правительства Николая I

Внутренняя политика Николая I. Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург. Города как административные, торговые и промышленные центры.

Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. «Триада» С. Уварова. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Финансовая реформа Е. Канкрина. Формирование профессиональной бюрократии.

Национальная политика и межнациональные отношения. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Борьба с сепаратизмом. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское и ликвидация его автономии. Кавказская война. Движение Шамиля.

Внешняя политика. Восточный вопрос: русско-иранская (1826-1828 гг.) и русско-турецкая войны (1827-1828 гг.). Польское восстание (1830-1831 гг.). «Священный союз». Россия и революции в Европе. Распад Венской системы.

Крымская война как противостояние России и Запада. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Общественная жизнь в 1830-1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. П. Чаадаев. Славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Формирование теории русского социализма. А.И. Герцен. Петрашевцы. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Культура повседневности: жизнь в городе и в усадьбе. Просвещение и наука. Национальные корни отечественной культуры и зарубежные влияния. Система образования. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Учреждение Русского географического общества. Государственная политика в области культуры. Золотой век русской литературы (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, В.Г. Белинский). Публицистика.Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Народная культура.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Великие реформы 1860-1870-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.

Многовекторность внешней политики империи. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880—1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Реформы и контрреформы. Политика консервативной стабилизации. Местное самоуправление и самодержавие. Права университетов и попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация, усиление государственного регулирования экономики. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика.

Сельское хозяйство и промышленность. Особенности аграрной политики при Александре III: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков.

Дворяне-предприниматели.Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России.

Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Рост образования и распространение грамотности. Развитие городской культуры. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Развитие национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры.

Литература: Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, С.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.И. Тютчев, А.Н. Островский, А.П. Чехов и некоторые другие. Живопись. Музыка. Театр. Архитектура и градостроительство.

Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Жизнь и быт сословий.

Этнокультурный облик империи

Национальная политика самодержавия. Национальный вопрос в Европе и в России: общее и особенности. Национальные движения народов России. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Завершение Кавказской войны. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Взаимодействие национальных культур и народов.

Общественная жизнь и общественное движение

Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность и меценатство. С. Мамонтов. С. Морозов. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Н.Я. Данилевский. К.Н. Леонтьев. М.Н. Катков. К.П. Победоносцев. М.А. Бакунин. Основные формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Распространение марксизма и формирование социал-демократии.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика развития и противоречия. Мир к началу XX в.: буржуазия, реформизм, технологическая революция. Территория и население Российской империи. Демография, социальная стратификация. Урбанизация и облик городов. Модернизация. Политический строй. Государственные символы. Новая социальная структура. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне.

Экономический рост. Промышленное развитие. Деятельность С.Ю. Витте. Роль государства в экономике. Новая география экономики. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия - мировой поставщик продовольствия. Аграрный вопрос.

Император Николай II и его окружение. Выработка нового политического курса. Общественное движение. Корректировка национальной политики. Центр и регионы. «Зубатовский социализм». Создание первых политических партий.

Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма в России.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийности. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Советы и профсоюзы. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы.

П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идейно-политический спектр. Национальная политика. Общество и власть

после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России.

Открытия российских ученых. Достижения в науке и технике. Достижения гуманитарных наук. Развитие народного просвещения. Научные центры и высшая школа в России.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Физическая культура и начало развития массового спорта. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

5) в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных

традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

6) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

7) в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

8) в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

9) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);

выявлять характерные признаки исторических явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий;

сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы.

Базовые исследовательские действия:

определять познавательную задачу;

намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;

соотносить полученный результат с имеющимся знанием;

определять новизну и обоснованность полученного результата;

представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).

Работа с информацией:

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать информацию из источника;

различать виды источников исторической информации;высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;

выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Совместная деятельность:

осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;

планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале;

определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.

Регулятивные универсальные учебные действия:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владеть приёмами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

Умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования должны обеспечивать:

1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов;

2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;

3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;

4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

6) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий;

7) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;

8) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

9) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;

10) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлечённую информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

11) умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников;

12) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, диаграмм;

13) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации;

14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России. Положения ФГОС ООО развёрнуты и структурированы в программе по истории в виде планируемых результатов, относящихся к ключевым компонентам познавательной деятельности обучающихся при изучении истории, от работы с хронологией и историческими фактами до применения знаний в общении, социальной практике.

Предметные результаты изучения учебного предмета «История» включают:

1) целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;

2) базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной и всемирной истории;

3) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

4) умение работать с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода;

5) умение работать историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками – извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, определять информационную ценность и значимость источника;

6) способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

7) владение приёмами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;

8) способность применять исторические знания как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;

9) осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

10) умение устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.

Предметные результаты изучения истории носят комплексный характер, в них органично сочетаются познавательно-исторические, мировоззренческие и метапредметные компоненты.

Предметные результаты изучения истории проявляются в освоенных обучающимися знаниях и видах деятельности. Они представлены в следующих основных группах:

1) Знание хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории, соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2) Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3) Работа с исторической картой (картами, размещенными в учебниках, атласах, на электронных носителях и других): читать историческую карту с опорой на легенду, находить и показывать на исторической карте территории государств, маршруты передвижений значительных групп людей, места значительных событий и другие.

4) Работа с историческими источниками (фрагментами аутентичных источников): проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, письменных, визуальных и другие), сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, высказывать суждение об информационной (художественной) ценности источника.

5) Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи, составлять описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и другое.

6) Анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка), соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события, явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

7) Работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе, объяснять, какие факты, аргументы лежат в основе отдельных точек зрения; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории; составлять характеристику исторической личности (по предложенному или самостоятельно составленному плану).

8) Применение исторических знаний и умений: опираться на исторические знания при выяснении причин и сущности, а также оценке

современных событий, использовать знания об истории и культуре своего и других народов как основу диалога в поликультурной среде, способствовать сохранению памятников истории и культуры.

Приведенный перечень предметных результатов по истории служит ориентиром для планирования и организации познавательной деятельности обучающихся при изучении истории (в том числе – разработки системы познавательных задач), при измерении и оценке достигнутых обучающимися результатов.

Предметные результаты изучения истории в 5–9 классах представлены в виде общего перечня для курсов отечественной и всеобщей истории, что должно способствовать углублению содержательных связей двух курсов, выстраиванию единой линии развития познавательной деятельности обучающихся. Названные ниже результаты формируются в работе с комплексом учебных пособий – учебниками, настенными и электронными картами и атласами, хрестоматиями и другими.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. История Древнего мира					
1.1	Введение	1	0	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
1.2	Первобытное общество	5	1	4	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Древний мир					
2.1	Древний мир. Древний Восток	1	0	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

2.2	Древний Египет	7	1	6	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.3	Древние цивилизации Месопотамии	3	0	3	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.4	Восточное Средиземноморье в древности	3	1	2	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.5	Ассирия. Персидская держава	3	0	3	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.6	Древняя Индия. Древний Китай	5	1	4	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Итого по разделу		22			
Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм					
3.1	Древнейшая Греция	3	0	3	http://school-

					collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3.2	Греческие полисы	7	1	6	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3.3	Культура Древней Греции	6	1	5	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	4	1	3	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Древний Рим					
4.1	Возникновение Римского государства	5	1	4	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	2	0	2	http://school-collection.edu.ru Единая

					коллекция цифровых образовательных ресурсов
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	4	0	4	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4.4	Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима	9	1	8	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Курс «История нашего края»					
5.1	История нашего края	34	1	33	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Итого по разделу, курсу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	92	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв.					
1.1	Введение	1	0	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
1.2	Европа в раннее Средневековье	4	1	3	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
1.3	Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.	3	0	3	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
1.4	Средневековое европейское общество	3	1	2	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
1.5	Расцвет Средневековья в Западной Европе	6	1	5	http://school-collection.edu.ru Единая

					коллекция цифровых образовательных ресурсов
1.6	Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века	6	1	5	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
1.7	Осень Средневековья	5	1	4	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Итого по разделу		28			
Раздел 2. История России с IX до начала XVI вв.					
2.1	Введение	1	0	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.2	Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь	14	1	13	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.3	Русские земли в середине XII — начале XIII в.	11	1	10	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых

					образовательных ресурсов
2.4	Русские земли в середине XIII — XIV в.	16	1	15	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.5	Создание единого Российского государства	15	1	14	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Итого по разделу		57			
Раздел 3. Курс «История нашего края»					
3.1	История нашего края	17	1	16	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Итого по разделу, курсу		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	92	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.					
1.1	Введение	1	0	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
1.2	Эпоха Великих географических открытий	4	1	3	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
1.3	Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна	18	1	17	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
1.4	Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.	5	1	4	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Итого по разделу		28			

Раздел 2. История России. XVI— конец XVII вв.					
2.1	Россия в XVI в.	21	1	20	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.2	Смута в России	12	1	11	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.3	Россия при первых Романовых	24	1	23	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Итого по разделу		57			
Раздел 3. Курс «История нашего края»					
3.1	История нашего края	17	1	16	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Итого по разделу, курсу		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	95	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.					
1.1	Введение	1	0	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
1.2	Век перемен	14	1	13	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
1.3	Начало революционной эпохи	10	1	9	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
1.4	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XVIII — начале XIX в	9	1	8	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных

					ресурсов
Итого по разделу		34			
Раздел 2. История России XVIII – начало XIX в.					
2.1	Введение	1	0	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.2	Рождение Российской империи	21	1	20	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	6	1	5	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	21	1	20	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	7	1	6	http://school-collection.edu.ru Единая

					коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.6	Политика правительства Александра I	12	1	11	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Итого по разделу		68			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	94	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.					
1.1	Начало индустриальной эпохи	7	0	7	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
1.2	Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути	5	0	5	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
1.3	Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы	6	0	6	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
1.4	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.	5	0	5	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Итого по разделу		23			

Раздел 2. История России. Российская империя во второй четверти XIX - начале XX в.					
2.1	Введение	1	0	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.2	Политика правительства Николая I	9	1	8	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.3	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	5	1	4	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.4	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6	1	5	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.5	Россия в 1880—1890-х гг.	4	1	3	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.6	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	4	1	3	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых

					образовательных ресурсов
2.7	Этнокультурный облик империи	2	0	2	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.8	Общественная жизнь и общественное движение	4	1	3	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.9	Россия на пороге XX в.	10	1	9	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	61	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
2	Древнейшие люди	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
3	Первобытные охотники и собиратели	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
4	Верования и искусство	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
5	Возникновение земледелия, скотоводства и ремесла	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
6	Урок повторения и обобщения по теме «История Древнего мира. Первобытное общество»	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
7	Древний мир: понятие, хронологические рамки, карта	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
8	Возникновение Древнеегипетского государства	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
9	Общество Древнего Египта	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
10	Общество Древнего Египта	1	0	1		http://school-collection.edu.ru

11	Расцвет Древнеегипетского государства	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
12	Религия Древнего Египта	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
13	Наука и искусство в Древнем Египте	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
14	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Египет»	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
15	Возникновение первых государств в Древнем Междуречье	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
16	Вавилонское царство	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
17	Урок повторения и обобщения по теме «Древние цивилизации Месопотамии»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
18	Финикия	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
19	Древняя Палестина	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
20	Урок повторения и обобщения по теме «Восточное Средиземноморье в древности»	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
21	Ассирийская держава	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
22	Персидское царство	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
23	Урок повторения и обобщения по теме «Ассирия. Персидская держава»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
24	Древняя Индия	1	0	1		http://school-

						collection.edu.ru
25	Древний Китай	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
26	Религия и культура Древней Индии и Древнего Китая	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
27	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Индия. Древний Китай»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
28	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Восток»	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
29	Начало греческой цивилизации	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
30	Верования древних греков	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
31	Поэмы Гомера	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
32	Государство-полис в Древней Греции	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
33	Великая греческая колонизация	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
34	Северное Причерноморье	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
35	Древние Афины	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
36	Древняя Спарта	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
37	Греко-персидские войны	1	0	1		http://school-collection.edu.ru

38	Афинская демократия	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
39	Культура Древней Греции	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
40	Повседневная жизнь древних греков	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
41	Наука в Древней Греции	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
42	Театр в жизни древних греков	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
43	Священный огонь Олимпии	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция»	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
45	Ослабление Эллады. Возвышение Македонии	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
46	Походы Александра Македонского на Восток	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
47	Культура царства Птолемеев	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция. Эллинизм»	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
49	Начало римской истории	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
50	Семь римских царей	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
51	Установление республики	1	0	1		http://school-collection.edu.ru

52	Нравы, обычаи, религия	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
53	Завоевание Римом Италии	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
54	Пунические войны	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
55	Завоевание Восточного Средиземноморья	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
56	Гражданские войны	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
57	Рабство в Риме	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
58	Рабство в Риме	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
59	Римское государство в I веке до н. э.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
60	Римская империя	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
61	Династии римских императоров	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
62	Возникновение христианства	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
63	Наука и культура Древнего Рима	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
64	Наука и культура Древнего Рима	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
65	Быт и досуг римлян	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
66	Поздняя империя	1	0	1		http://school-

						collection.edu.ru
67	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Рим»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
69	Зачем изучать курс "История нашего края"	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
70	Наш дом - Россия.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
71	Язык и история. Русский язык - язык общения и язык возможностей.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
72	Язык и история. Русский язык - язык общения и язык возможностей.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
73	Истоки родной культуры.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
74	Материальная культура.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
75	Духовная культура и духовно-нравственные ценности.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
76	Культура и религия.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
77	Многообразие и традиции культурных укладов народов Российской Федерации.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
78	Родина начинается с семьи.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
79	Россия – единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных	1	0	1		http://school-collection.edu.ru

	традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России и народов нашего края.					
80	Тайны волгоградской земли: археологические раскопки в Волгоградской области.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
81	Тайны волгоградской земли: археологические раскопки в Волгоградской области.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
82	Каменный век на территории нашего края	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
83	Наш край в эпоху бронзы и раннего железного века	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
84	Дикое поле.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
85	Культурное пространство нашего края.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
86	Культурное пространство нашего края. / Всероссийская проверочная работа	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
87	Нижнее Поволжье в начале XIII века	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
88	Нижнее Поволжье в эпоху Золотой орды XIII-XIV вв.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
89	Культура и быт народов Нижнего Поволжья.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
90	Культура и быт народов Нижнего Поволжья.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
91	Наш край в период политической	1	0	1		http://school-

	раздробленности Руси					collection.edu.ru
92	Наш край в период политической раздробленности Руси	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
93	Наш край во время нашествия Батыя и Ордынского владычества	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
94	Наш край во время нашествия Батыя и Ордынского владычества	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
95	Культура и быт в XII – середине XV вв.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
96	Культура и быт в XII – середине XV вв.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
97	Основание Царицына.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
98	Знаменитые земляки: Григорий Осипович Засекин (прозвище «Зубок»). Роман Васильевич Олферьев. Иван Афанасьевич Нащёкин.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
99	Знаменитые земляки: Григорий Осипович Засекин (прозвище «Зубок»). Роман Васильевич Олферьев. Иван Афанасьевич Нащёкин.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
100	Вхождение края в состав Российского государства. Завершение образования Российского централизованного государства.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
101	Памятные места (виртуальные экскурсии по памятным местам).	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
102	Памятные места (виртуальные	1	0	1		http://school-

	экскурсии по памятным местам).					collection.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	92		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв. Введение	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
2	От Древности к Средневековью: Рим, варвары и христианская Церковь	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
3	Византийская империя и её соседи	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
4	От королевства Хлодвига к империи Карла Великого	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
5	Европа в IX—XI вв.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
6	Возникновение ислама и государства у арабов	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
7	Арабский халифат, его расцвет и распад	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
8	Урок повторения и обобщения по темам «Европа в раннее Средневековье», «Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.»	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
9	Сеньоры и вассалы	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
10	Католическая Церковь и духовенство	1	0	1		http://school-collection.edu.ru

11	Крестьяне и горожане	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
12	Крестовые походы	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
13	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI — начале XIV в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
14	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI — начале XIV в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
15	Священная Римская империя и её соседи	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
16	Западноевропейская культура в XI—XIV вв.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
17	Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Средневековое европейское общество», «Расцвет Средневековья в Западной Европе»	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
18	Кочевники Великой степи и их соседи в Средние века	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
19	Китай и Япония в Средние века	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
20	Китай и Япония в Средние века	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
21	Индия в Средние века	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
22	Народы и государства Африки	1	0	1		http://school-collection.edu.ru

23	Цивилизации доколумбовой Америки	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
24	Европа в XIV — первой половине XV в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
25	Европа в XIV — первой половине XV в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
26	Гибель Византии и возникновение Османской империи	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
27	Европа на пороге Нового времени	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
28	Урок повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Средних веков»	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
29	История России. История России с IX до начала XVI вв. Введение	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
30	Великое переселение народов. Восточная Европа и Северная Азия в 1-м тыс. н. э.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
31	Восточные славяне и их соседи	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
32	Восточные славяне и их соседи	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
33	Начало династии Рюриковичей	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
34	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
35	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1	0	1		http://school-collection.edu.ru

36	Русь при Владимире Святом	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
37	Русь при Владимире Святом	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
38	Расцвет Руси при Ярославе Мудром	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
39	Наследники Ярослава Мудрого	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
40	Наследники Ярослава Мудрого	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
41	Русь при Владимире Мономахе	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
42	Урок повторения, обобщения по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
43	Урок контроля по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь»	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
44	Политическая раздробленность Руси	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
45	Владимиро-Суздальская земля	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
46	Владимиро-Суздальская земля	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
47	Новгородская земля	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
48	Новгородская земля	1	0	1		http://school-collection.edu.ru

49	Юго-Западная Русь	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
50	Культура и быт в IX— начале XIII в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
51	Культура и быт в IX— начале XIII в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
52	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
53	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
54	Урок контроля по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
55	Чингисхан и его империя	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
56	Натиск на русские земли с востока	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
57	Натиск на русские земли с востока	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
58	Отражение агрессии с запада	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
59	Отражение агрессии с запада	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
60	Русские земли и Золотая Орда	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
61	Русские земли и Золотая Орда	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
62	Русь и Великое княжество Литовское	1	0	1		http://school-

						collection.edu.ru
63	Русь и Великое княжество Литовское	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
64	Северо-Восточная Русь в конце XIII — начале XIV в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
65	Возвышение Москвы	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
66	Победа на Куликовом поле	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
67	Победа на Куликовом поле	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
68	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
69	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
70	Урок контроля по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
71	Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
72	Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
73	Иван III — государь всея Руси	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
74	Иван III — государь всея Руси	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
75	Российское государство и общество во	1	0	1		http://school-

	второй половине XV в.					collection.edu.ru
76	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
77	Правление Василия III	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
78	Правление Василия III	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
79	Культура во второй половине XIII — первой трети XVI в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
80	Культура во второй половине XIII — первой трети XVI в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
81	Урок повторения, обобщения по теме «Создание единого Российского государства»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
82	Урок контроля по теме «Создание единого Российского государства»	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
83	Итоговое повторение	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
84	Итоговое повторение	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
85	Итоговое повторение Всероссийская проверочная работа	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
86	Цели изучения курса. История нашего края. Понятия «родной край», «большая» и «малая» Родина.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
87	Наш край в период Смуты и иностранной интервенции. Наш край при первых Романовых	1	0	1		http://school-collection.edu.ru

88	Крестьянские и казачьи волнения на территории нашего края. Восстание под руководством Степана Разина.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
89	Крестьянские и казачьи волнения на территории нашего края. Восстание под руководством Степана Разина.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
90	Царицынский уезд в период правления Петра Великого и эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
91	Царицынский уезд в период правления Екатерины Великой и Павла I. Немецкая колонизация. Сарепта.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
92	Культурное пространство нашего края в XVIII в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
93	Культурное пространство нашего края в XVIII в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
94	Царицынский уезд в период правления Александра I. Отечественная война 1812 г. Участие донских казаков в Отечественной войне 1812 года. Атаман Матвей Иванович Платов.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
95	Царицынский уезд в период правления Александра I. Отечественная война 1812 г. Участие донских казаков в Отечественной войне 1812 года. Атаман Матвей Иванович Платов.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
96	Царицынский уезд в 1820-1910-х гг.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru

97	Развитие науки и народного просвещения в Царицынском уезде.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
98	Культурное пространство Царицынского уезда в XIX – начале XX вв. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие).	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
99	Культурное пространство Царицынского уезда в XIX – начале XX вв. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие).	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
100	Защита проектов.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
101	Защита проектов.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
102	Защита проектов.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	92		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. Введение	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
2	Мир на заре Нового времени	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
3	Великие географические открытия	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
4	Колониальные империи раннего Нового времени	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
5	Урок повторения и обобщения по теме «Эпоха Великих географических открытий»	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
6	Сельский и городской мир в эпоху зарождения капитализма	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
7	Человек, общество, государство	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
8	Реформация и Контрреформация	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
9	Германские земли и держава австрийских Габсбургов	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
10	Испанская монархия	1	0	1		http://school-collection.edu.ru

11	Нидерланды: путь к расцвету	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
12	Франция: становление абсолютизма	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
13	Англия в XVI — начале XVII в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
14	Век революций в Англии	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
15	Сила и слабость Речи Посполитой	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
16	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
17	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
18	Культура эпохи Возрождения	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
19	Культура эпохи Возрождения	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
20	Культура XVII в.: барокко и классицизм	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
21	Научная революция	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
22	Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
23	Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1	1	0		http://school-collection.edu.ru

24	Османская империя и Иран: могущество и упадок	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
25	Индия в эпоху Великих Моголов	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
26	Китай и Япония: в поисках стабильности	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
27	Африка: разные судьбы государств и народов	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
28	Урок итогового повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
29	Россия в 1533–1547 гг.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
30	Россия в 1533–1547 гг.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
31	Начало царствования Ивана IV	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
32	Начало царствования Ивана IV	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
33	Русское общество в XVI в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
34	Русское общество в XVI в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
35	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
36	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1	0	1		http://school-collection.edu.ru

37	Наследники Золотой Орды в середине XVI в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
38	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
39	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
40	Падение Избранной рады и введение опричнины	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
41	Падение Избранной рады и введение опричнины	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
42	Завершение эпохи Ивана Грозного	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
43	Завершение эпохи Ивана Грозного	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
44	Россия при царе Фёдоре Ивановиче	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
45	Россия при царе Фёдоре Ивановиче	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
46	Развитие культуры в XVI в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
47	Духовная жизнь общества в XVI в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
48	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в XVI в.»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
49	Урок контроля по теме «Россия в XVI в. »	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
50	В преддверии грозных испытаний: кризис власти и общества на рубеже	1	0	1		http://school-collection.edu.ru

	XVI–XVII вв.					
51	Начало Смуты. Самозванец на троне	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
52	Начало Смуты. Самозванец на троне	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
53	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
54	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
55	Спасители Отечества	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
56	Спасители Отечества	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
57	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
58	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
59	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
60	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
61	Урок контроля по теме «Смута в России»	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
62	«Куда соха ходила…» Социально-экономическое развитие России в XVII в	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
63	«Куда соха ходила…» Социально-экономическое развитие России в	1	0	1		http://school-collection.edu.ru

	XVII в					
64	Сословия в XVII в.: верхи общества	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
65	Сословия в XVII в.: низы общества	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
66	Государственное устройство России в XVII в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
67	Государственное устройство России в XVII в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
68	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
69	«Государство правит по своей воле…» На путях к абсолютной монархии	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
70	«Государство правит по своей воле…» На путях к абсолютной монархии	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
71	Русская церковь в XVII в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
72	Русская церковь в XVII в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
73	Социальное противостояние в XVII в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
74	Социальное противостояние в XVII в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
75	Внешняя политика России в XVII в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
76	Внешняя политика России в XVII в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
77	«Встречь солнцу»: освоение Сибири и	1	0	1		http://school-

	Дальнего Востока					collection.edu.ru
78	Внутренняя политика царя Фёдора Алексеевича	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
79	Культура России в XVII в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
80	Культура России в XVII в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
81	Мир человека XVII в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
82	Урок повторения и обобщения по теме «Россия при первых Романовых»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
83	Урок контроля по теме «Россия при первых Романовых»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
84	Уроки итогового повторения и контроля	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
85	Уроки итогового повторения и контроля Всероссийская проверочная работа	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
86	Государство. Россия – наша Родина. Гражданин	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
87	Гражданская идентичность (практическое занятие)	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
88	Наш край в годы Первой мировой войны и Великой российской революции. 1914-1922 гг.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
89	Наш край в 1920-1930-е гг. Культурное пространство нашего края.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru

90	Начало Великой Отечественной войны.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
91	Сталинградская битва. 200 огненных дней и ночей: исторические судьбы героев. Историческое значение Сталинградской битвы.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
92	Сталинградская битва. 200 огненных дней и ночей: исторические судьбы героев. Историческое значение Сталинградской битвы.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
93	Сталинградцы – Герои Великой Отечественной войны.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
94	Сталинградцы – Герои Великой Отечественной войны.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
95	Восстановление Сталинградской области.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
96	Наш край в 1960-1980-е гг.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
97	Культурное пространство нашего края.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
98	Социально-экономическое развитие нашего края.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
99	Культурное пространство Волгоградской области.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
100	Подвиг: как узнать героя? Наши земляки – Герои локальных конфликтов и Специальной военной операции (СВО).	1	1	0		http://school-collection.edu.ru

101	Подвиг: как узнать героя? Наши земляки – Герои локальных конфликтов и Специальной военной операции (СВО).	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
102	Моя малая родины (защита проектов)	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	95		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в. Введение	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
2	Преображение Европы	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
3	Эпоха Просвещения	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
4	Общество Старого порядка	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
5	Государство Старого порядка	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
6	В поисках европейского равновесия	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
7	В поисках европейского равновесия	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
8	Успешные и безуспешные реформы французских королей	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
9	Германские земли и монархия	1	0	1		http://school-

	Габсбургов					collection.edu.ru
10	Германские земли и монархия Габсбургов	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
11	Повседневная жизнь европейцев: старое и новое	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
12	Наука, образование, воспитание	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
13	Культурное пространство Европы	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
14	Культурное пространство Европы	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
15	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Век перемен»	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
16	Великобритания: промышленная революция	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
17	Британские колонии против метрополии. Образование США	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
18	Французская революция: конец Старого порядка и установление республики	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
19	Французская республика: диктатура и террор	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
20	Французская республика: диктатура и	1	0	1		http://school-

	террор					collection.edu.ru
21	Революционная Франция против Европы	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
22	Завершение Французской революции и её итоги	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
23	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
24	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
25	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Начало революционной эпохи»	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
26	Вокруг света во времена капитана Кука	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
27	Вокруг света во времена капитана Кука	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
28	Османская империя и Иран	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
29	Индия: утрата независимости	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
30	Китай и Япония: закрываясь от Запада	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
31	Латинская Америка: путь к	1	0	1		http://school-

	независимости					collection.edu.ru
32	Африка во времена расцвета работорговли	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
34	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.»	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
35	Введение. Россия в XVIII – первой четверти XIX в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
36	Борьба за власть в конце XVII в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
37	Борьба за власть в конце XVII в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
38	Пётр I: становление реформатора	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
39	Начало Петровских преобразований	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
40	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
41	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1	0	1		http://school-

						collection.edu.ru
42	Северная война: «Полтавская виктория»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
43	Северная война: «Полтавская виктория»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
44	Северная война: от Полтавы до Ништадтского мира	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
45	Строительство империи: трансформация власти	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
46	Парад реформ: модернизация по-петровски	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
47	Парад реформ: модернизация по-петровски	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
48	Цена войны	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
49	Общество и государство в период реформ	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
50	Петербург в первой четверти XVIII в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
51	Петербург в первой четверти XVIII в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
52	Преображённая Россия	1	0	1		http://school-

						collection.edu.ru
53	Преображённая Россия	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
54	Уроки повторения и обобщения по теме «Рождение Российской империи»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
55	Уроки повторения и обобщения по теме «Рождение Российской империи»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
56	Урок контроля по теме «Рождение Российской империи»	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
57	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
58	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
59	По заветам Петра Великого	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
60	По заветам Петра Великого	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
61	Урок повторения и обобщения по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
62	Урок повторения и обобщения по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»	1	1	0		http://school-collection.edu.ru

63	«Законная монархия» Екатерины II	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
64	«Законная монархия» Екатерины II	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
65	Кто и как присоединялся к России	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
66	Кто и как присоединялся к России	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
67	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
68	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
69	Общество века реформ: «благородные» и «подлые»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
70	Общество века реформ: «благородные» и «подлые»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
71	Социальный протест	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
72	Социальный протест	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
73	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1	0	1		http://school-collection.edu.ru

74	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
75	Начало освоения Новороссии и Крыма	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
76	Начало освоения Новороссии и Крыма	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
77	Внешняя политика Екатерины II: западное направление	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
78	«Непросвещённый абсолютизм»: внутренняя политика Павла I	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
79	Внешняя политика Павла I	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
80	«Государство при армии»: жизнь и служба в императорских войсках в XVIII в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
81	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
82	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
83	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
84	Публицистика, литература, театр	1	0	1		http://school-

						collection.edu.ru
85	Публицистика, литература, театр Всероссийская проверочная работа	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
86	Развитие образования	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
87	Развитие науки и техники	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
88	Архитектура и искусство	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
89	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
90	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
91	Первые мероприятия нового императора	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
92	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
93	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
94	«Недаром помнит вся Россия…»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru

95	«Недаром помнит вся Россия…»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
96	Заграничные походы русской армии. Венский конгресс	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
97	Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1815—1825 гг.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
98	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
99	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
100	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Александра I»	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
101	Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России XVIII - первой четверти XIX в.»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
102	Урок итогового контроля по теме «История России XVIII - первой четверти XIX в.»	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	94		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Экономика делает решающий рывок	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
2	Общество в движении	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
3	«Великие идеологии»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
4	Путём реформ: государство, парламенты, партии	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
5	Наука и образование в XIX в.: сила, менявшая мир	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
6	Век художественных исканий	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
7	Международные отношения в XIX в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
8	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
9	Франция и Южная Европа: путями революций	1	0	1		http://school-collection.edu.ru

10	От Балтики до Адриатики: время раздробленности в Германии и Италии	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
11	Центральная и Юго-Восточная Европа: империи и нации	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
12	США: «дом, расколотый надвое»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
13	Великобритания: «мастерская мира» сдаёт позиции	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
14	Франция: Вторая империя и Третья республика	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
15	Германия: от «железа и крови» к «месту под солнцем»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
16	Италия: «запоздавшая нация»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
17	Австро-Венгрия и Балканы: национальные противоречия и компромиссы	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
18	США: «позолоченный век»	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
19	Османская империя и Иран: на осколках былого величия	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
20	Индия и Афганистан: подчинение и борьба	1	0	1		http://school-collection.edu.ru

21	Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
22	Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
23	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
24	Российская империя во второй четверти XIX - начале XX в. Введение	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
25	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
26	Социально-экономические мероприятия правительства Николая I	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
27	Национальная политика и межнациональные отношения	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
28	Кавказская война	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
29	Внешняя политика России в 1825—1852 гг.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
30	Крымская война (1853—1856)	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
31	Крымская война (1853—1856)	1	0	1		http://school-collection.edu.ru

32	Общественная жизнь России в 1830—1850-х гг.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Николая I»	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
34	Изменения в быту в первой половине XIX в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
35	Просвещение и наука	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
36	Литература и публицистика	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
37	Архитектура и искусство	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
38	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство империи в первой половине XIX в.»	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
39	Предпосылки и разработка реформ в России	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
40	Крестьянская реформа 1861 г., её значение и последствия	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
41	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
42	Реформы 1860—1870-х гг.	1	0	1		http://school-

						collection.edu.ru
43	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Социальная и правовая модернизация страны при Александре II»	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
45	«Народное самодержавие» Александра III	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
46	Перемены в экономике и социальном строе	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
47	Внешняя политика Александра III	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в 1880—1890-х гг.»	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
49	Достижения российской науки и образования	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
50	Русская культура второй половины XIX в. и её общественное значение	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
51	Технический прогресс и перемены в повседневной жизни народов России во второй половине XIX в.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
52	Урок повторения и обобщения по теме	1	1	0		http://school-

	«Культурное пространство империи во второй половине XIX в.»					collection.edu.ru
53	Основные регионы империи и их роль в жизни страны. Национальные движения и национальная политика	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
54	Взаимодействие народов и национальных культур	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
55	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
56	Идейные течения и общественное движение	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
57	Идейные течения и общественное движение	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
58	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Общественный путь и общественное движение»	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
59	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика развития и противоречия	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
60	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
61	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
62	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1	0	1		http://school-

						collection.edu.ru
63	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
64	Социально-экономические реформы П. Столыпина	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
65	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
66	Развитие науки и народного просвещения	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
67	Серебряный век российской культуры. Вклад России в мировую культуру	1	0	1		http://school-collection.edu.ru
68	Урок итогового повторения и контроля	1	1	0		http://school-collection.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	61		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Учебник «История России 1825 – 1914» 9 кл. В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; «Просвещение» 2026 г.
2. Учебник «Всеобщая история. История Нового времени. 9 кл. XIX – XX века» Мединский В.Р., Чубарьян А. О. «Просвещение» 2026 г.
3. Атлас «История России» + контурная карта «История России» 9 кл, В.Р. Мединский, «Просвещение» 2026 г.
4. Тетрадь-тренажёр «История России» В.Р. Мединский, «Просвещение, 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. «История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX века. 9 кл.» Методическое пособие. О.Ю. Стрелова под редакцией В.Р. Мединского. РВИО.
2. История России. XIX – начало XX века. 9 кл. Методическое пособие. Н.И. Чеботарёва к учебнику под редакцией В.Р. Мединского. 2023 г

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения",
2. Акционерное общество "Издательство "Просвещение",
3. Общество с ограниченной ответственностью "Физикон Лаб",
4. Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет",
5. Общество с ограниченной ответственностью "ЯКласс",
6. Общество с ограниченной ответственностью "ЭКЗАМЕН-МЕДИА",
7. Общество с ограниченной ответственностью "Мобильное Электронное Образование"