Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 51
имени Героя Советского Союза А.М. Числова
Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Методист	Директор
_____Долгова Н.Ю.	_____Леонтьева Н.К.	_____Глаголева Л.В.
Протокол № 1	«31» августа 2026 г.	Приказ № 212
от «28» августа 2026 г.		от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по платным образовательным услугам
«Знаю. Умею. Могу»

Составитель: Сокольский А.В.,
педагог дополнительного образования

Волгоград 2026

Программа дополнительного образования "Знаю. Умею. Могу."

Пояснительная записка

Направленность программы .

- по содержанию является развивающей;
- по образовательному направлению – социально-педагогической;
- по функциональному назначению - учебно - познавательной;
- по форме организации - групповой;
- по времени реализации - одногодичной.

Выбор обусловлен тем, что программа имеет целью в научно – популярной форме познакомить их с различными направлениями применения теоретических знаний на практике, предоставляет возможность расширить свой кругозор в различных областях и утвердиться в сделанном выборе.

Новизна программы состоит в том, что данная программа достаточно универсальна, имеет большую практическую значимость. Она доступна обучающимся. Начинать изучение программы можно с любой темы; каждая из них имеет развивающую направленность. Предлагаемая программа рассчитана на обучающихся, которые стремятся развивать свои навыки.

Актуальность программы обусловлена тем, что данная программа может способствовать созданию более сознательных мотивов учения. Содержание данной программы представлено несколькими разделами. Особое внимание в программе уделяется решению прикладных задач.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что сочетает в себе учебный и воспитательный аспекты, рассчитана на один год.

Основная цель – формирование нравственно и физически здоровой, личности, ориентированной на духовно- нравственные и социальные ценности.

Задачи:

- развитие у детей и молодежи творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- поддержка и развитие инициатив у учащихся;
- воспитание здорового образа жизни, развитие военно-прикладных и технических видов спорта;
- привлечение воспитанников к участию в военно-патриотическом воспитании;
- физическое развитие молодежи и детей;
- усиление роли семьи в воспитании полноценных граждан общества.

Данная программа имеет прикладное и образовательное значение и использует целый ряд межпредметных связей.

С целью повышения познавательной активности обучающихся, формирования способности самостоятельного освоения материала школьники имеют возможность познакомиться с научно – популярной литературой.

Программа состоит из семи разделов. Итогом освоения являются соревнования.

Возраст: предлагаемая программа предназначена для обучающихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений, а также жителей микрорайона, с учетом возрастных возможностей восприятия и усвоения теоретического материала и практических занятий.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год.

Условия реализации программы:

Программа будет успешно реализована, если

- будет выдан весь предусмотренный программой теоретический материал и проведено его закрепление на практике;
- будут учитываться возрастные и личностные особенности обучающихся;

- будут учтены их мотивация и уровень притязания;
- количество практических занятий может варьироваться в соответствии с решением поставленных задач

Формы занятий: лекции с элементами беседы, вводные, эвристические и аналитические беседы, работа по группам, выполнение творческих заданий, спортивные, познавательные и интеллектуальные игры, практические занятия, консультации.

Особенность программы: заказчики и потребители образовательной услуги могут выбирать любые комбинации разделов программы.

Режим занятий: рабочая программа рассчитана на 63 учебных часа:

- теоретические занятия – 15 часов;
- практические занятия – 51 часов.

Занятия проходят 3 раза в неделю.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Теория	Практика
1	Патриотическое воспитание	6	2	4
2	Основы правовых знаний	2	2	
3	Основы доврачебной помощи	3	1	2
4	Основы топографии	2	1	1
5	Гражданская оборона	2	1	1
6	Физическая подготовка	45	5	40
8	Соревнования	3		3
	ВСЕГО ЧАСОВ:	63	12	51

Рабочая программа

Патриотическое воспитание

№ п/п	Наименование тем	Всего	Теория	Практика
1	История отечества Формирование правовой и нравственной культуры	2	2	
2	Встреча с ветеранами ВОВ и участниками контр террористических операций	2		2
3	Участие в торжественных мероприятиях	2		2
4	Итого	6	2	4

Основы правовых знаний

№ п/п	Наименование тем	Всего	Теория	Практика
1	Основные положения уголовного кодекса РФ.	1	1	
2	Основные положения административного законодательства РФ.	1	1	
3	Итого	2	2	

Основы доврачебной помощи

№ п/п	Наименование тем	Всего	Теория	Практика
1	Личная гигиена и профилактика заболеваний.	1	1	
2	Первая доврачебная помощь. Помощь при травмах. Помощь при обмороках	2		2
3	Итого	3	1	2

Основы топографии

№ п/п	Наименование тем	Всего	Теория	Практика
1	Ориентирование в городе, на местности по карте и без карты, движение по азимуту.	1	1	
2	Топографические карты. Условные топографические знаки и пояснительные надписи. Чтение топографических карт, планов и схем местности.	1		1
3	Итого	2	1	1

Гражданская оборона

№ п/п	Наименование тем	Всего	Теория	Практика
1	Оружие массового поражения. Сигналы гражданской обороны.	1	1	
2	Индивидуальные средства защиты	1		1
3	Итого	2	1	1

Физическая подготовка

№ п/п	Наименование тем	Всего	Теория	Практика
1	Техника безопасности	2	2	
2	Правила игровых видов спорта	2	2	
3	Игровые виды спорта	31	4	27
4	Общая физическая подготовка	10		10
	Итого	45	8	37

Соревнования

№ п/п	Наименование тем	Всего	Теория	Практика
1	Соревнования	3		3
	Итого	3		3

Ожидаемые результаты:

- повышение общего культурно-образовательного уровня детей и подростков, «отрыв» от улицы, организация досуга и активное участие в спортивных мероприятиях района

и города, создание единого и сплоченного коллектива, способного оценивать и принимать правильные решения, формирование социальной среды микрорайона;

- формирование у детей гражданского самосознания, чувства ответственности за судьбу Родины