Волкова Наталия Викторовна

Подписано цифровой подписью: Волкова Наталия Викторовна
Дата: 2026.09.02 13:08:27 +05'00'

Рабочая программа воспитания
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)
на 2026–2027 годы

мо Красноуральск, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
Раздел I. Целевой
1.1. Цель и задачи воспитания
1.2. Направления воспитания
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания
1.3.1. На уровне начального общего образования
1.3.2. На уровне основного общего образования
1.3.3. На уровне среднего общего образования
Раздел II. Содержательный
2.1. Уклад МБОУ СОШ №1
2.2. Основные характеристики
2.3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
2.4. Инвариантные модули:
2.4.1. Модуль «Урочная деятельность»
2.4.2. Модуль «Внеурочная деятельность»
2.4.3. Модуль «Классное руководство»
2.4.4. Модуль «Основные школьные дела»
2.4.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
2.4.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
2.4.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
2.4.8. Модуль «Самоуправление»
2.4.9. Модуль «Профилактика и безопасность»
2.4.10. Модуль «Социальное партнёрство»
2.4.11. Модуль «Профориентация»
2.5 Вариативные модули:
2.5.1. Модуль «Детские общественные объединения»
2.5.2. Модуль «Школьный музей»
2.5.3. Модуль «Школьный театр»
2.5.4. Модуль «Школьные медиа»
2.5.5. Модуль «Добровольческая (волонтёрская) деятельность»
Раздел III. Организационный
3.1. Кадровое обеспечение
3.2. Нормативно-методическое обеспечение
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
3.4. Условия реализации программы для обучающихся с особыми образовательными потребностями
3.5. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции
3.6. Анализ воспитательного процесса
Раздел IV. Календарный план воспитательной работы на 2026–2027 учебный год
4.1. Начальная школа (1–4 классы)
4.2. Основная школа (5–9 классы)
4.3. Средняя школа (10–11 классы)
4.4. Календарный учебный график

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 (далее — Программа, школа) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания, входящей в состав федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

1. предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ СОШ №1 на уровнях начального общего (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего (СОО) образования;

2. разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ №1, в том числе Совета обучающихся, Совета родителей МБОУ СОШ №1;

3. реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

4. предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

5. предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Данная Программа показывает систему работы с обучающимися в школе на всех трёх уровнях общего образования и включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы на учебный год.

Раздел I. Целевой

1.1. Цель и задачи воспитания

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №1 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №1 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цели воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №1:

1. развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
2. формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №1:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

1. Осознание российской гражданской идентичности;
2. Сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
3. Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
4. Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

5. Сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.2. Направления воспитания

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №1 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, сообразности возрасту обучающихся.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №1 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания, на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей

среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. Целевые ориентиры результатов воспитания представлены дифференцированно по уровням общего образования.

1.3.1. На уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, школы, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

• способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

• проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

• проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

• бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

• владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

• ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

• сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

• сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

• проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

• проявляющий интерес к разным профессиям;

• участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

• понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

• проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

• выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

• выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

• обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

• имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. На уровне основного общего образования

Гражданское воспитание:

• знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном

российском обществе, в мировом сообществе;

• сознающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины — России, Российского государства;

• понимающий значение гражданских символов России, своего региона, праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

• имеющий представление о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

• принимающий участие в жизни класса, школы, в социально значимой деятельности, в том числе в деятельности детских общественных объединений.

Патриотическое воспитание:

• сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

• проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

• проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

• знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

• принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

• знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

• выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

• выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

• сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

• проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

• проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

• выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

• проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

• сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

• ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

• понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

• выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

• проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Трудовое воспитание:

• уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

• сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

• выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

• понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

• сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

• выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ценности научного познания:

• выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

• обладающий представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

• имеющий навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1.3.3. На уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание:

• сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

• проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

• ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

• осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

• обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

• выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

• сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

• проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России;

• проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

• проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

• действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

• проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России;

• понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, меж-

религиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

• обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

• выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

• проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

• проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

• демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

• развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

• уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

• проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности;

• участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности;

• выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном

обществе;

• ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

• демонстрирующий в поведении, сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

• выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

• применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Ценности научного познания:

• выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

• обладающий представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

• имеющий навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад МБОУ СОШ №1

Уклад МБОУ СОШ №1 отражает ценности, принципы и нравственную культуру взаимоотношений, а также традиции воспитания, основанные на российских базовых ценностях. Он определяет условия и средства воспитания, формируя самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в образовательном пространстве и социуме.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1: по состоянию на 1 сентября 2026 года в школе укомплектовано 29 классов, в которых обучается 485 обучающихся, из них в начальном звене — 174 человек, в основном общем-277, в среднем звене 34 обучающихся. Педагогический коллектив насчитывает 36 педагогов, в их числе педагог-психолог, педагог-дефектолог, педагог-логопед, социальный педагог, педагог организатор, советник по воспитанию и 3 совместителя – учителя математики.

Круг общения детей достаточно широк, при этом характеризуется глубоким знанием окружающих людей. В таких условиях у школьников раньше формируются важные ценностные установки: уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к труду, готовность оказывать взаимопомощь. Специфика школы в небольшом городе чувствуется в дружеской обстановке среди обучающихся, где каждый знает другого. По данным на 2025 год, численность населения города Красноуральск (Свердловская область) составляет 20 597 человек.

Школа включает два здания: здание начальной школы и старшей. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания обучающихся разных категорий. Учебные кабинеты обустроены и оснащены в соответствии с требовани-

ями ФГОС: имеется современное учебное оборудование, компьютерная техника, доступ к интернету через Wi-Fi. В кабинетах предусмотрено оборудование для коррекционно-развивающих занятий. Инфраструктура школы включает спортзал, спортивную площадку, кабинеты психолога и логопеда, медицинский кабинет, библиотеку, рекреации с зонами отдыха, оформленные по разной тематике. Меры доступности и безопасности реализованы в полном соответствии с нормативными требованиями.

Особенности социального окружения. В микрорайоне школы и в шаговой доступности от неё расположены организации, которые удобно использовать для проведения экскурсий и сотрудничества в вопросах воспитания: ОА «Святогор», Красноуральский центр занятости, ДК «Металлург», городской историко – производственный музей, Дворец спорта «Молодость». Школа сотрудничает с ДЮЦ «Ровесник» на основании договоров о сетевом взаимодействии. В процессе воспитывающей деятельности школа сотрудничает с центрами дополнительного образования детей: Детская школа искусств, ВПК «Барс», библиотечная сеть м.о. Красноуральск, образовательными учреждениями города.

Воспитательный процесс в МБОУ СОШ №1 строится на интеграции урочной и внеурочной деятельности, а также дополнительного образования — через формирование событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных мероприятий, в которых участвуют обучающиеся, их семьи и педагоги. При этом по мере взросления ребёнка его роль в совместных делах постепенно возрастает — от наблюдателя до организатора. Педагоги нацелены на создание сплочённых коллективов в классах, кружках, секциях и других детских объединениях, а также на выстраивание в них доброжелательных и товарищеских отношений.

Ключевой фигурой воспитательного процесса является классный руководитель. Он выполняет защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую (в том числе при разрешении конфликтов) функции.

Наряду с основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с различными нозологиями. Ежегодно разрабатываются рабочие программы курсов внеурочной деятельности; также функционируют группы по дополнительным общеразвивающим программам.

Социальная ситуация в ученическом коллективе неоднородна. Благополучие отдельных обучающихся во многом зависит от общего состояния семьи и воспитательного ресурса родителей. В школе есть дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, а также обучающиеся с девиантным поведением; значительная часть школьников состоит на различных видах учёта и составляет 1,4% от общего количества обучающихся. Многонациональный состав учащихся отражает демографическую специфику микрорайона.

В педагогическом коллективе гармонично сочетаются опытные специалисты и молодые педагоги, отличающиеся творческой активностью и профессиональной инициативой. В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие

сопровождение всех категорий обучающихся.

С сентября 2022 года на базе школы действует центр естественно - научного направления «Точка роста» — проект Министерства просвещения Российской Федерации, созданный в 2019 году в рамках национального проекта «Образование».

Обучающиеся школы принимают активное участие в проектах, конкурсах и мероприятиях общественной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодёжи «Движение первых».

С сентября 2023 приступил к работе советник директора по воспитанию.

Советник участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения детей и молодежи; организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций, и др. Советник тесно сотрудничает с классными руководителями, детьми, администрацией школы, педагогом организатором.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение «Движение первых», отряды «Юный инспектор дорожного движения» и «Дружина юных пожарных» в начальном и среднем звене, Школьный спортивный клуб «Легенда», театральная студия «Кукольный театр», отряд юнармейского движения «Защитники отечества», волонтерский центр «Первые вместе», медиацентр, работает школьный историко – краеведческий музей, а с декабря 2022 года — музейный уголок, посвящённый специальной военной операции, «Герои нашего времени». В 2022 году музей прошёл паспортизацию и включён во Всероссийский реестр музеев.

С сентября 2023 года в школе ведутся обязательные занятия по профориентации

«Россия — мои горизонты» в 6–11 классах и «Билет в будущее!».

Обучающиеся школы являются участниками Всероссийской программы Министерства просвещения Российской Федерации «Орлята России»

С 2025 года в школе осуществляет свою деятельность штаб воспитательной работы. Цель штаба — создание целостной системы воспитания в общеобразовательной организации, обеспечивающей реализацию федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», духовно-нравственное развитие детей, подростков и молодёжи, ценностное самоопределение и личностный рост обучающихся как достойных граждан и патриотов.

2.2. Основные характеристики

Школа основана в 1931 году.

Цель образовательной организации (в самосознании педагогического коллектива): образование и воспитание ребёнка как всесторонне развитой личности, гражданина и патриота России и малой Родины.

Основные традиции воспитания в школе:

1. выстраивание системы воспитательных мероприятий на базе общешкольных дел, где обучающиеся выступают равноправными участниками на всех этапах реализации;

2. создание условий для проявления активной гражданской позиции школьников — через развитие ученического самоуправления, волонтёрского движения, вовлечение в деятельность программы «Орлята России»;

3. реализация комплексных процессов воспитания и социализации обучающихся с опорой на ресурсы социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события и мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы:

1. акции, посвящённые значимым датам страны;

2. общешкольные праздники: «День знаний!», «День учителя», «День матери», «День Героев Отечества», новогодние мероприятия, «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», праздник последнего звонка.

3. ритуал посвящения в первоклассники;

4. праздник «Прощание с начальной школой»;

5. тематические недели с интерактивными локациями и активностями: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки»;

6. фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»;

7. Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО, плетение защитных сеток

8. «Марафон добрых дел», «Помоги пойти учится»;

9. спортивные мероприятия в рамках деятельности спортивного клуба «Легенда».

Значимые проекты и программы, включённые в систему воспитательной деятельности:

1. Площадка программы «Орлята России».

2. Социальные проекты волонтерского объединения, работа на портале Добро.ру.

3. Профориентация. Проекты вроде «Билет в будущее» или «ПроеКТОриЯ»

4. Сохранение исторической памяти. Федеральный проект «Без срока давности»

5. Духовно-нравственное воспитание. Проект «Киноуроки в школах России»

6. Объединение вокруг общих ценностей и досуга. «Движение первых»

7. Системная поддержка воспитательной работы. Программа «Навигаторы детства».

8. Приобщение к культуре. Проект «Пушкинская карта»

9. Физическое развитие и здоровый образ жизни. Участие в комплексе ГТО

Фирменный стиль и символика школы

Для формирования позитивного имиджа, повышения доверия родителей и партнёров, а также отражения уникальности школы разработана собственная симво-

лика. У школы есть эмблема. Эмблема размещена также на шевронах, которые носят все обучающиеся начальных классов (шеврон нашивается на жилет с правой стороны).

Описание эмблемы: красный круг, в центре — сова в квадратной академической шапочке черного цвета. Сверху название муниципального округа «Красноуральск» в лапах совы название образовательного учреждения «Школы №1» Символика образа: мудрая сова ассоциируется с достижениями современных знаний и достижений.

Значение цветов эмблемы:

1. Жёлтый (цвет жизненности и оптимизма) — трудовое направление воспитательной работы;

2. Коричневый (символ познания) — многогранность достижений и знаний, мудрость;

3. Красный (мощь, энергия, память) — гражданско-патриотическое направление.

4. Черный – преемственность поколений.

Дополнительные характеристики

Транспортные подъезды к школе организованы удобно и обеспечивают безопасное перемещение учащихся. Подвоз учащихся школы осуществляется автобусом, который следует по утверждённому маршруту и доставляет детей из отдалённых районов города в школу и обратно. Недалеко от школы имеется автобусная остановка для городского рейсового транспорта.

Контингент обучающихся и их семей стабильный. В школе обучаются дети с особыми образовательными потребностями: 9 человека с инвалидностью и 150 человек с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 2 ребенка категории иностранный гражданин, 4 ученика обучаются по индивидуальному учебному плану программы «Тяжелые нарушения речи». Большинство семей — полные и благополучные, имеются семьи ТЖС, состоящие на учёте.

Обучение организовано в первую смену по четвертям. Действует положение о школьной форме: установлена деловая форма одежды. Для учащихся организовано горячее питание — предоставляются завтраки и обеды.

2.3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В рабочей программе воспитания МБОУ

СОШ №1 представлены основные (инвариантные) и дополнительные (вариативные) модули. Модули расположены в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела»

Вариативные модули: первичное отделение «Движение первых», отряды «Юный инспектор дорожного движения» и «Дружина юных пожарных» в начальном

и среднем звене, Школьный спортивный клуб «Легенда», театральная студия «Кукольный театр», отряд юнармейского движения «Защитники отечества», волонтерский центр «Первые вместе», медиацентр, школьный историко – краеведческий музей, организуются экскурсии, экспедиции, походы, проводится организация предметно-эстетической среды, наставничество.

Деятельность педагогических работников МБОУ СОШ № 1 в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основных образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования.

2.3.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

1. максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

2. включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

3. включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

4. выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

5. привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

6. применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

7. побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

8. организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

9. инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Особенности реализации по уровням образования:

НОО (1–4 классы): акцент на формирование первоначальных представлений о ценностях через содержание предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Основы религиозных культур и светской этики»; использование игровых методик, наглядных средств.

ООО (5–9 классы): акцент на развитие критического мышления, дискуссионных форм работы, проектной деятельности, интеграции воспитательного потенциала предметов гуманитарного и естественно-научного циклов.

СОО (10–11 классы): акцент на исследовательскую и проектную деятельность, формирование осознанного ценностного отношения к изучаемым явлениям, подготовку к осознанному выбору профессионального пути.

2.3.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №1 учитывает индивидуальные особенности и потребности обучающихся и организуется по направлениям развития личности. Таким образом каждый год школа обеспечивает все направления внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Реализуется 3 способа организации внеурочной деятельности и дополнительного образования:

Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, разработанных педагогами школы.

Реализация программ классных руководителей через включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы.

Использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Для реализации программ по различным направлениям привлечены учителя, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

Наиболее востребованные формы организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №1: групповые занятия, кружок, секция, круглый стол, поисковые и научные исследования. Наиболее распространенные технологии: развивающее и проблемное обучение, разно уровневое обучение, проектные методы обучения, интерактивные методы обучения, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов; на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Программы внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №1 носят предметно ориентированный характер, а также есть программы, несвязанные с предметом, реализуются следующие направления:

Начальное общее образование (1-4 класс)

Общеинтеллектуальное направление:

- Проектная деятельность
- Весёлый английский
- Занимательная математика
- Функциональная грамотность
- Тропинка в профессию
- Читательская грамотность

Общекультурное направление:

- Кукольный театр
- Театральная студия
- Каллиграфия
- Веселая кисточка «Вернисаж»

- В гостях у сказки Детская библиотека ДК «Металлург»
Спортивно-оздоровительное направление
- Клуб «Любителей спортивных игр» (подвижные игры)
- Тропинка к успеху
- Первые шаги в школе
- Разговоры о правильном питании
Патриотическое, нравственное направление
- Разговоры о важном
Социальное направление
- Школа безопасности
- Отряд ЮИД
- Отряд ДЮП
- Эколята
- Орлята
- Юнармеец
Основное общее образование (5-9 класс)
Общеинтеллектуальное направление:
Дорогами истории
Занимательный русский язык
Тайны русского языка
Практическая биология
Общекультурное направление:
Россия – мои горизонты
Художественная обработка древесины
Семьеведение
Спортивно-оздоровительное направление:
Фитнес -аэробика
Школа здоровья
Патриотическое, нравственное направление:
Разговоры о важном
Юнармия
Социальное направление:
- Отряд ЮИД
- Отряд ДЮП
Среднее общее образование (10-11 класс)
Общеинтеллектуальное направление
Общекультурное направление
Я в обществе
Россия – мои горизонты
Семьеведение
Патриотическое, нравственное направление
Разговоры о важном
Содержание программ внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №1 носит

предметно ориентированный характер, а также есть программы, несвязанные с предметом и реализуются по следующим направлениям:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности,
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, разговоры о важном, «Россия – мои горизонты» и другие;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности,
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности,
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров,
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности,
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

В школе выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Один час в неделю для обучающихся 6 - 11 классов отведено на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

2.3.3. Модуль «Классное руководство»

Работа с классным коллективом:

✓ организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы пове-

дения в обществе. (Мероприятия, такие как День именинника, субботник, дежурство по классе и школе, различные совместные праздники, Неделя добра, социальные акции, походы, экскурсии, и т.д.)

✓ сплочение коллектива класса через игры и мероприятия на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутри классные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

✓ выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе; распределение обязанностей и служб класса.

✓ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в подготовке, проведении и анализе основных общешкольных мероприятий.

✓ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды в коллективе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

✓ изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) со школьным психологом;

✓ поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

✓ индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

✓ коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через

включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

✓ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

✓ проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

✓ привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

✓ организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

✓ регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

✓ помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями - предметниками;

✓ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

✓ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

✓ привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

✓ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

✓ организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

1. работу с коллективом класса: сплочение коллектива через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; выработку совместно с обучающимися правил поведения класса; инициативу и поддержку участия класса в общешкольных проектах и мероприятиях;

2. индивидуальную работу с обучающимися: изучение особенностей личностного развития, ведение личных портфолио, поддержку ребёнка в решении важных для него жизненных проблем, коррекцию поведения, работу со слабоуспевающими обучающимися, работу с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в

группе риска;

3. работу с учителями, преподающими в данном классе: регулярные консультации, формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и разрешение конфликтов;

4. работу с родителями (законными представителями) обучающихся: организацию и проведение регулярных родительских собраний, создание и организацию работы родительского комитета класса, привлечение родителей к организации и проведению воспитательных дел;

5. проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребёнка, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе;

6. работу с детьми «группы риска»: индивидуальные беседы, вовлечение в социально значимую деятельность, контроль за организацией свободного времени.

Главное предназначение классного руководителя — изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условий для становления ребёнка как личности, входящего в современный ему мир, воспитание человека, способного достойно занять своё место в жизни.

В школе действует сообщество классных руководителей методическое школьное объединение, объединяющее 26 педагогов, являющимися классными руководителями. Методическая работа ШМО классных руководителей ориентирована на реализацию программы развития школы, её результаты значимы как для образовательного, так и для

воспитательного процессов, поддержку вновь приступающих к обязанностям как классные руководители.

Основные задачи ШМО классных руководителей:

1. повышение уровня профессионализма классного руководителя в сфере его педагогической компетенции (через систему семинаров, 1 раз в месяц);

2. создание условий для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя;

3. развитие информационной культуры классных руководителей и освоение информационных технологий;

4. обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий (в том числе внеурочной деятельности, классных часов);

5. систематическое отслеживание работы по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта через систему семинаров, методических дней, взаимопосещений, конкурсов педагогического мастерства;

6. оказание помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

7. создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация опыта через открытые мероприятия, самопрезентации, портфолио.

2.3.4. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются,

готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При планировании ключевых школьных дел учитываются традиционные мероприятия:

- ✓ Торжественная линейка «Первый звонок»
- ✓ День знаний
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ Международный день распространения грамотности
- ✓ Дни воинской славы
- ✓ Выездные и городские экскурсии на предприятия города, посещение кинотеатра ДК «Металлург», городского музея
- ✓ Выполнение норм ВФСК ГТО, всероссийский урок «ГТО», фестивали ГТО
- ✓ Предметные недели в начальных классах (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)
- ✓ Предметные недели, мероприятия в «Точке роста»
- ✓ Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).
- ✓ Общешкольное родительское собрание
- ✓ День Здоровья
- ✓ Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)
- ✓ Акции всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.
- ✓ День учителя
- ✓ Международный день школьных библиотек
- ✓ День народного единства
- ✓ Акция «Красная лента» Всемирный день борьбы со СПИДом
- ✓ День добровольца (волонтера) в России приуроченный к Международному дню инвалидов
- ✓ День Конституции РФ
- ✓ Спортивные массовые мероприятия
- ✓ Спартакиада ОУ мо Красноуральск
- ✓ Новый год в школе
- ✓ Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе
- ✓ Мероприятия месячника защитника отечества
- ✓ Международный день Родного языка
- ✓ Подготовка и участие в конкурсах «Живое слово»
- ✓ День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ
- ✓ 8 Марта в школе
- ✓ День воссоединения Крыма с Россией

✓ Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».

✓ Осенняя и весенняя недели добра

✓ День космонавтики,

✓ Выставка рисунков «Космос»

✓ Праздник Весны и труда

✓ День Победы

✓ День защиты детей «Безопасное лето».

✓ День детских общественных организаций России

✓ Торжественная линейка «До свидания, школа!»

✓ Праздник «До свидания, первый класс!»

✓ Торжественная линейка «Прощание с начальной школой» - 4 классы.

2.3.5. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

✓ организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

✓ проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

✓ проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

✓ разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия.

✓ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

✓ организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

✓ профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

✓ предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

✓ профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.)

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

В МБОУ СОШ №1 сохраняется актуальность проблемы правонарушений и девиантного поведения среди подростков. Приоритетными направлениям профилактической деятельности являются ранняя профилактика, а также организация комплексной работы во всех сферах жизнедеятельности обучающихся.

Задачи профилактической работы:

1. создание безопасной и комфортной образовательной среды;
2. выстраивание продуктивного взаимодействия с родительской общественностью;
3. организация психолого-педагогической и коррекционно-воспитательной работы с обучающимися группы риска;
4. поддержка и сопровождение обучающихся и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
5. формирование скоординированной системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, социально опасных заболеваний и асоциального поведения;
6. совершенствование нормативной базы и организационных механизмов профилактики безнадзорности и преступности несовершеннолетних.

Основные направления профилактической работы:

— профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения;

— профилактика употребления психоактивных веществ (табакокурение, алкоголь, наркотики и ПАВ);

— профилактика экстремизма и терроризма;

— профилактика суицидального поведения и буллинга;

— медиабезопасность и безопасность в цифровой среде;

— профилактика дорожно-транспортного травматизма;

— безопасность на воде, транспорте, противопожарная и антитеррористическая безопасность;

— профилактика вовлечения в деструктивные молодёжные и религиозные объединения, культы, субкультуры;

— профилактика ранних половых связей.

Для формирования безопасной и комфортной среды в школе реализуются следующие меры:

1. участие во всероссийских и муниципальных неделях и акциях безопасности;
2. проведение декад безопасности дорожного движения;
3. организация социально-психологического тестирования обучающихся и последующий анализ результатов;
4. деятельность социально-психологической службы и школьной службы примирения;
5. профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД и других профильных ведомств;
6. индивидуальная работа с обучающимися и их родителями в рамках Совета профилактики;
7. регулярные инструктажи обучающихся и информирование родителей об ответственности за безопасность детей;
8. тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения и правонарушений;
9. мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;
10. психолого-педагогическое сопровождение групп риска по различным направлениям;
11. индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, консультации для родителей;
12. разработка и реализация профилактических программ, включая межведомственное взаимодействие;
13. формирование навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям;
14. вовлечение обучающихся в социально значимую, спортивную, творческую деятельность как альтернативу девиантному поведению;
15. ежемесячный мониторинг деструктивных проявлений, в том числе анализ страниц обучающихся в социальной сети «ВКонтакте»;
16. психолого-педагогическое просвещение родителей для своевременного выявления семей, нуждающихся в специальной поддержке.

В школе реализуется Комплексная программа по профилактике «Безопасная образовательная среда» на 2026–2028 гг. Программа предусматривает взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также специалистов ТКДНиЗП, ПДН, ЦГБ, ПЧ, социального педагога, педагога-психолога и других учреждений со-

циума.

Программа включает следующие модули:

1. «Профилактика преступлений, беспризорности и безнадзорности»;
2. «Безопасная среда» (пропаганда ПДД, ППБ, ТБ);
3. «Жить здорово!» (пропаганда ЗОЖ, профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ);
4. «Профилактика суицида»;
5. «Профилактика буллинга, скулшутинга и кибербуллинга»;
6. «Профилактика экстремизма и терроризма»;
7. «Законопослушный гражданин» (правовая пропаганда).
8. Формирование благоприятного социально-психологического климата участников образовательных отношений
9. Безопасное поведение с учетом сезонной специфики
10. Безопасное поведение в социальных сетях
11. Профилактика употребления ПАВ и табакокурения, вейп употребления
12. Предупреждение травли, агрессии
13. Формирование безопасного поведения в быту, природе, на объектах инфраструктуры.

2.3.6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

1. создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
2. тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
3. родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
4. проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
5. привлечение родителей к работе «Родительского патруля»;
6. проведение семейных конкурсов «Папа, мама, я — спортивная семья», «Семья года» и других в соответствии с годовым планом;
7. участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами;
8. привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для эффективного достижения цели воспитания, а также для повышения педагогической компетенции родителей. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

1. повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе;
2. вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность;
3. презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория;
4. совершенствование форм взаимодействия школа — семья (пропаганда психолого-педагогических знаний, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям);
5. помощь родителям и детям с ОВЗ (изучение семей и условий семейного воспитания).

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями: День семьи, День отца, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории, круглые столы, конференции отцов и т. д.

Организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию в течение всего года. Используются различные формы работы:

— выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
— формирование банка данных семей;
— индивидуальные беседы;
— заседания Совета профилактики;
— совещания при директоре;
— совместные мероприятия с ТКДНиЗП.

2.3.7. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

1. проведение профориентационных мероприятий в рамках профориентационного минимума, в том числе Единой модели профессиональной ориентации («Билет в будущее», профминимум);
2. реализацию курса «Россия — мои горизонты» (6–11 классы) — обязательного еженедельного занятия по профориентации;

3. посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

4. реализацию совместного проекта с центром опережающей подготовки (ЦОП) —

«Профориентация для выпускников», в рамках которого дети получают свидетельства о первой профессии;

5. проведение тематических недель профориентации, встреч с представителями профессий, экскурсий на предприятия;

6. организацию индивидуальных консультаций по вопросам профессионального самоопределения;

7. вовлечение обучающихся в проектную деятельность профориентационной направленности;

8. информирование обучающихся и родителей об образовательных траекториях, рынке труда, отраслях экономики.

Особенности реализации по уровням образования:

НОО (1–4 классы): первичные представления о профессиях, профессиональные пробы в рамках программы «Орлята России», беседы о труде и профессиях.

ООО (5–9 классы): курс «Россия — мои горизонты», участие в программе «Билет в будущее», профориентационное тестирование, ярмарки профессий, экскурсии на предприятия.

СОО (10–11 классы): углублённая профориентация, проект с ЦОП, получение свидетельств о первой профессии, индивидуальное сопровождение профессионального самоопределения.

Нам каждом уровне образования предусмотрены встречи с представителями разных профессий.

2.3.8. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает создание условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, обеспечения реализации учащимися права на участие в управлении школой, а также для включения их в вариативную коллективную творческую и социально значимую деятельность.

Структура ученического самоуправления

В школе функционирует ученическое самоуправление «Первые» — сообщество мальчишек и девчонок. Высшим органом школьного самоуправления является Совет обучающихся школы, сформированный из числа активистов 5–11 классов. В каждом классе выбирается актив, представляющий интересы класса на уровне школы. В школе также действуют актив «Движения Первых».

Уровни осуществления ученического самоуправления:

На уровне школы:

— через деятельность Совета обучающихся, создаваемого для учёта мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;

— через деятельность «Движения Первых», отвечающего за проведение кон-

кретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

На уровне классов:

—через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (актив класса);

—через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

— через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

— через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу.

Поддержка самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность и трудолюбие, а школьникам — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Системное вовлечение обучающихся в управление школой способствует развитию гражданской позиции, уважения к демократическим процедурам и готовности к участию в жизни общества.

2.3.9. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

1. участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания;

2. реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

3. проведение на базе организаций-партнёров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;

4. организацию на базе образовательной организации дней открытых дверей, государственных и региональных праздников с участием представителей организаций-партнёров.

Школа сотрудничает со следующими организациями:

1. ДЮЦ «Ровесник ДК «Металлург», Центральная библиотечная сеть, городской историко – производственный музей;

2. учреждения культуры — совместно проводят общешкольные праздники и акции;

3. учреждения дополнительного образования — реализуют программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, организуют мастер-классы;

2.3.10.Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

1. общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с

социальными партнёрами города музеем, библиотеками, градообразующим предприятием, учреждениями культуры и спорта;

2. внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям с опорой на историко-культурное и природное наследие города;

3. исторические, экологические походы, экскурсии, организуемые педагогическими работниками (в том числе совместно с родителями);

4. выездные события, включающие комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу и атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

На этом уровне реализуются социальные проекты и праздники, ориентированные на преобразование окружающего социума и укрепление связей школы с городским сообществом.

Формы работы:

— социальные проекты, ежегодно разрабатываемые и реализуемые совместно школьниками и педагогами комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической и трудовой направленности;

— праздники и городские события: «День знаний», День учителя, День самоуправления, «Новый год», вечер встречи выпускников; в акции «Лыжня России», «легкоатлетические эстафеты»;

— экскурсии и образовательные программы на базе историко – производственного музея города и школьного историко – краеведческого музея.

2.3.11.Модуль «Предметно-пространственная среда»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

1. оформление интерьера школьных помещений (коридоров, фойе, рекреаций, актового зала) и их периодическую переориентацию; в оформлении активно используются мотивы семёновской росписи, стилизованные элементы хохломы, образы семёновской матрёшки и деревянной ложки;

2. размещение на стендах регулярно сменяемых экспозиций и творческих работ школьников; тематические стенды: волонтёрского объединения, «Движение Первых»,

«Профориентация», «Отличники ГТО», «Информационный стенд», выставочные зоны для проектов;

3. организацию и проведение церемоний поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации;

4. благоустройство классных кабинетов совместно с классными руководителями; в кабинетах создаются мини-выставки, фото, поделки, рисунки, рассказы о семейных традициях и памятных местах города или приуроченные к событиям федерального событийного календаря.

5. событийное оформление пространства при проведении школьных мероприятий; традиционными стали: украшение школы ко Дню учителя, к Новому году, участие в акции

«Окна Победы», ко дню Открытых дверей, 1 сентября, 1апреля, 12 апреля, 9 мая.

6. акцентирование внимания школьников на ключевых воспитательных ценностях через элементы предметно-эстетической среды;

7. разработку, оформление и поддержание игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

8. совместную деятельность педагогов, обучающихся и родителей по благоустройству и оформлению школьных аудиторий и пришкольной территории; малые инициативы: озеленение клумб, оформление фотозон, создание временных арт-объектов.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ.

2.3.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциаладетских общественных объединений предусматривает:

1. деятельность актива Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»

— участие в днях единых действий, всероссийских проектах по активностям Движения Первых;

2. реализацию Всероссийской программы «Орлята России» (1–4 классы) — развитие социальной активности младших школьников;

3. деятельность отряда Юных инспекторов движения (ЮИД) и движения юных пожарников (ДЮП)— профилактика дорожно-транспортного травматизма и профилактика детского травматизма на пожаре посредством обучения детей мерам пожарной безопасности, формирования у них навыков безопасного поведения и ответственного отношения к вопросам безопасности, а также участие в тематических конкурсах и акциях;

4. деятельность школьного спортивного клуба «Легенда» — организация спортивных мероприятий, соревнований, пропаганда ЗОЖ;

5. участие юнармейцев в патриотических мероприятиях.

6. Совет старшеклассников - участие во всех общешкольных делах и утверждение программ мероприятий.

7. Инициативы совета родителей и совета обучающихся

2.3.13. Модуль «Добровольческая (волонтёрская) деятельность»

Добровольческая деятельность обучающихся способствует формированию гражданской позиции, ответственности, готовности к социально значимой деятельности. В школе действует волонтёрский отряд «Первые вместе».

Реализация воспитательного потенциала добровольческой деятельности предусматривает:

1. участие в социально значимых акциях: «Открытка ветерану», «Добро в действии», «Помощь СВО»;
2. изготовление подарков ветеранам педагогического труда;
3. проведение акций по благоустройству школьной и городской территории;
4. экологический марафон, участие в экологических акциях;
5. участие в патриотических акциях совместно с инспектором ГИБДД;
6. организацию шефства над младшими школьниками;
7. участие в благотворительных акциях и сборе помощи нуждающимся.

Суть модуля — в разнообразии практик, которые позволяют школьникам пробовать себя в разных ролях и решать актуальные задачи. Основные направления:

- Социальное Волонтёрство. Посильная помощь пожилым людям, ветеранам, воспитанникам социальных учреждений, семьям в сложных жизненных ситуациях. Например, акции «К человеку с любовью» (помощь одиноким), поздравление ветеранов, уход за могилами (с согласия родителей).
- Экологическое Волонтерство. Участие в субботниках, акциях по сбору вторичного сырья, посадке деревьев, заботе о животных (сбор корма для приютов, изготовление кормушек).
- Патриотическое Волонтерство. Участие в мемориальных акциях, благоустройство памятных мест, исследовательские проекты (изучение истории родного края, работа с архивными материалами), помощь в организации тематических мероприятий.
- Событийное Волонтёрство. Помощь в организации крупных мероприятий — школьных, городских, региональных: встреча гостей, сопровождение, техническая поддержка, работа в качестве курьеров или координаторов.
- Культурно-просветительское направление. Проведение тематических мероприятий, мастер-классов, игр для младших школьников, организация экскурсий, просветительских проектов.
- Медиа-волонтёрство. Освещение деятельности отряда: ведение школьного блога, создание фото- и видеорепортажей о проектах, что развивает навыки коммуникации и цифровой грамотности.

2.3.14. Модуль «Школьный спортивный клуб»

По методическим рекомендациям Минпросвещения, к 2024 году школьный спортивный клуб (ШСК) должен быть создан в каждой общеобразовательной организации. В нашей школе клуб создан в 2022 года и продуктивно функционирует.

Цель и задачи

Цель — вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Задачи:

- вовлечь обучающихся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) в систематические занятия физкультурой и спортом;

- организовать и провести спортивные, физкультурные и оздоровительные мероприятия, включая этапы всероссийских соревнований;
- развить волонтёрское движение по организации массовых мероприятий и пропаганде ЗОЖ;
- повысить эффективность пропаганды физической культуры, школьного и массового спорта;
- содействовать созданию условий для систематических занятий — материально-технических, кадровых, психологических.

Реализация модуля направлена на:

- формирование у учащихся **культуры здорового образа жизни**, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование **навыков сохранения собственного здоровья**, овладение здоровьесберегающими технологиями;
- формирование представлений о **ценности занятий физкультурой и спортом**, понимания их влияния на развитие личности, учебу и взрослую жизнь.

Основные направления деятельности

1. **Образовательное** —освоениепрограмм, повышающих интерес к предмету «Физическая культура» и двигательной активности в целом. Включает внеурочные курсы для 5-11 классов (подвижные игры с бегом, прыжками, мячом, эстафеты).

2. **Спортивно-массовое** — организация и проведение соревнований, спартакиад, олимпиад по различным видам спорта, включая национальные (этнокультурный компонент). «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», фестивали, акции.

3. **Физкультурно-оздоровительное** — Дни здоровья, спортивные праздники, приуроченные к знаменательным датам и общественно значимым событиям. Организация динамических пауз, подвижных игр, физкультурных перемен.

4. **Дополнительное образование** — спортивные секции по различным видам спорта

5. **Практико-ориентированная спортивная направленность (профориентация)** — педагогическая, медико-биологическая, IT-технологии, менеджмент в спорте. Позволяет обучающимся осознанно выбрать спортивные профессии: тренер, спортивный юрист, спортивный врач, спортивный журналист, менеджер в сфере спорта.

6. **Пропаганда ЗОЖ и волонтёрство** — развитие волонтёрского движения по организации массовых мероприятий, пропаганда физической культуры и спорта для всех участников образовательных отношений.

7. **Выявление талантов** — раннее выявление способных обучающихся в области физической культуры и спорта, их сопровождение.

8. **Подготовка к ГТО** — организация и проведение мероприятий по подготовке обучающихся к выполнению испытаний (тестов) ВФСК ГТО.

Формы работы

- школьные спортивные секции по видам спорта;
- Дни здоровья, Дни спорта;
- спортивные праздники и фестивали;
- внутришкольные соревнования, спартакиады, турниры;
- участие во всероссийских соревнованиях («Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»);
- тематические классные часы, лекции, встречи с медицинскими работниками;
- военно-спортивные игры («Зарница», смотр строя и песни);
- совместные мероприятия с родителями (семейные эстафеты, «Папа, мама, я — спортивная семья»);
- летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, спортивные отряды
- **Воспитательный эффект**
- **Оздоровительный** — укрепление здоровья, формирование правильной осанки, снижение заболеваемости.
- **Образовательный** — повышение спортивного мастерства, обучение основам техники видов спорта, знания в области гигиены и первой помощи.
- **Воспитательный** — формирование коллективизма, взаимовыручки, дисциплины, ответственности, спортивного духа, уважения к сопернику. Профилактика вредных привычек и асоциального поведения.
- **Социальный** — организация содержательного досуга, выявление одарённых детей, укрепление связей между школой, родителями и местным сообществом.

Управление клубом

Создание ШСК — инициатива школьного сообщества (ученического, родительского, педагогического, административного). Управление строится через **совет клуба**, в который входят учащиеся (обычно 8–11 классов), учителя физкультуры, представитель родительского комитета, представитель администрации. Совет занимается планированием, поддержкой инициатив обучающихся, защитой их интересов

2.3.15. Модуль «Школьный музей»

Школьный музей является центром гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, площадкой историко-краеведческой работы. В 2022 году музей прошёл паспортизацию и включён во Всероссийский реестр музеев. С декабря 2022 года действует музейный уголок, посвящённый специальной военной операции, «Герои нашего времени».

Реализация воспитательного потенциала школьного историко - краеведческого музея предусматривает:

1. организацию и проведение музейных уроков на классном уровне;
2. организацию и проведение уроков мужества, воспитательных дел, посвящённых памятным датам в истории школы, города, региона, России — на школьном уровне;
3. организацию и проведение воспитательных дел на внешкольном уровне;

участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея;

4. реализацию курса «Все в музей!» (с 2025 года) — опыт поиска, обработки и подачи исторического материала, формирование коммуникативных навыков, возможность стать экскурсоводом;

5. участие в акциях по сохранению исторической памяти, взаимодействие с ветеранскими организациями, музеями, архивами;

6. организация экскурсий для детских садов и школ города, организаций города

7. популярность и эффективность работы музея достигаются благодаря разнообразию видов деятельности: игровой, познавательно-проектной, художественно-творческой, экспедиционно-музейной, патриотической, общественно-полезной.

2.3.16. Модуль «Школьный театр»

Школьный кукольный театр способствует эстетическому, духовно-нравственному воспитанию, развитию творческих способностей и коммуникативной культуры обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала школьного театра предусматривает:

1. постановку и проведение театрализованных представлений, посвящённых памятным датам и значимым событиям;

2. интеграцию театральной деятельности в систему общешкольных праздников и мероприятий;

3. развитие навыков сценической речи, актёрского мастерства, режиссуры, художественного оформления;

4. создание условий для самовыражения обучающихся через разные виды сценического искусства;

5. привлечение обучающихся начальной школы к участию в спектаклях и театрализованных программах.

2.3.17. Модуль «Школьные медиа»

Школьные медиа создаются в целях развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации, а также формирования медиаграмотности и культуры безопасного поведения в цифровой среде. В школе функционируют объединения дополнительного образования Радио узел «Радио Первых» и Медиацентр «Мир в объективе», Нейросфера и Радиорубка, выпскается газета школьного актива детского объединения.

Реализация воспитательного потенциала школьных медиа предусматривает:

1. организацию работы школьной редакции, подготовку материалов для школьного сайта и социальных сетей;

2. создание и ведение видеорепортажей о школьных событиях, организацию видеосъёмки и монтажа школьных мероприятий;

3. подготовку стенных газет, информационных бюллетеней, тематических подборок;

4. обучение основам журналистики, фото- и видеосъёмки, монтажа;

5. информирование школьного сообщества о ключевых событиях, проектах,

достижениях;

6. вещание на школьном радио.

Раздел III. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в школе реализуют все участники образовательных отношений. Ключевую роль в формировании нравственных и гражданских ориентиров обучающихся играет педагогический коллектив, поскольку для школьников педагог — главный пример личностного поведения.

В реализации воспитательной работы участвуют:

— директор школы;
— заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
— советник директора по воспитанию;
— классные руководители (26 педагога);
— педагог-психолог;
— социальный педагог;
— педагог-дефектолог;
— педагог-логопед;
— учителя-предметники;
— педагог-организатор;
— руководитель ШМО классных руководителей;
— руководители кружков и секций дополнительного образования;
— председатель первичного отделения «Движение первых».

Профессиональное развитие педагогов, занятых в воспитательной работе, обеспечивается через:

— систему семинаров ШМО классных руководителей (1 раз в месяц);
— методические дни, взаимопосещения уроков и внеурочных занятий;
— участие в конкурсах педагогического мастерства;
— курсы повышения квалификации по вопросам воспитания;
— участие в педагогических чтениях и конференциях.

Координирующую функцию выполняет методическое объединение классных руководителей. Оно помогает педагогам ориентироваться в нормативно-правовой базе и актуальных методических материалах, обеспечивает единство подходов к воспитательной работе и способствует эффективному обмену профессиональным опытом.

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания

Повышение квалификации педагогических кадров — одно из ключевых условий успешной реализации рабочей программы воспитания. В школе выстроена системная работа по развитию профессиональных компетенций педагогов в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Основные направления и мероприятия по подготовке и сопровождению кадров:

• **Наставничество и сопровождение молодых специалистов**. В школе действует система наставничества: за начинающими педагогами закрепляются опытные наставники, которые помогают адаптироваться к работе, освоить специфику воспитательной деятельности и классного руководства, выстроить взаимодействие с детьми, родителями и коллегами.

• **Индивидуальная методическая поддержка**. Организована адресная работа с педагогами по их запросам, в том числе по вопросам организации воспитательной работы и классного руководства.

• **Контроль и сопровождение документации**. Проводится регулярный контроль оформления учебно-педагогической документации, что способствует упорядочиванию воспитательной работы и обеспечению её прозрачности и преемственности.

• **Методические мероприятия внутри школы**. Проводятся конференции, «круглые столы», семинары и практикумы по актуальным вопросам воспитания, включая духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и профориентационное направления.

Особое внимание уделяется интеграции воспитательных задач в урочную и внеурочную деятельность.

• **Участие в городских и региональных методических объединениях**. Педагоги школы регулярно участвуют в работе методических объединений, представляют опыт работы, осваивают новые практики и транслируют эффективные решения.

• **Повышение квалификации на внешних площадках**. Педагоги участвуют в постоянно действующих учебных курсах, семинарах и методических семинарах по вопросам воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.

• **Обмен опытом и распространение лучших практик.** Школа активно делится наработанными методиками, участвует в конкурсах профессионального мастерства, публикует материалы и представляет опыт на разных уровнях — от муниципального до регионального.

Такой комплексный подход позволяет поддерживать высокий уровень воспитательной работы, обеспечивать единство педагогических требований и создавать в школе благоприятную среду для личностного развития обучающихся.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы в МБОУ СОШ №1 осуществляется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изменениями);

3. ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями);

4. ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями);

5. ФОП НОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с изме-

нениями);

6. ФОП ООО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с изменениями);

7. ФОП СОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, с изменениями);

8. Устав МБОУ СОШ №1;

9. Положение о классном руководителе;

10. Положение о Совете профилактики;

11. Положение о школьном самоуправлении;

12. Положение о школьной форме;

13. Положение о системе поощрений;

14. Комплексная программа по профилактике «Безопасная образовательная среда» на 2025–2028 гг.

Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности регламентируется следующими локальными актами:

1. Положение о лагере с дневным пребыванием

2. Положение о лагере труда и отдыха

3. Положение об организации внеурочной деятельности

4. Положение о школьном совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе

5. Положение о портфолио обучающихся

6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

7. Порядок зачета результатов освоения обучающимися МБОУ СОШ №1 учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

8. Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности учащихся МБОУ СОШ №1

9. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся

10. Положение о правилах постановке учащихся школы на внутришкольный контроль

11. Положение о дежурстве по школе

12. Положение о детском школьном объединении МБОУ СОШ №1

13. Положение об ученическом совете школы

14. Положение об организации работы объединений дополнительного образования при МБОУ СОШ №1

15. Положение о методическом объединении классных руководителей

16. Положение о портфолио обучающихся

17. Положение о дружине юных пожарных МБОУСОШ №1

18. Положение о социально-психологической службе при МБОУ СОШ №1

19. Положение об ЮНАРМИИ

20. Положение об ученическом самоуправлении

21. Положение о воспитательной работе в школе
22. Положение о мониторинге внеурочной деятельности в МБОУ СОШЩ №1
23. Положение о классном руководстве
24. Положение о школьной службе медиации в МБОУ средней общеобразовательной СОШ №1
25. Положение о совете обучающихся МБОУ СОШ №1
26. Положение о волонтерском объединении «Первые вместе» при МБОУ СОШ №1
27. Положение о совете школы
28. Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации в МБОУ СОШ №1
29. ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов при реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО)
30. ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ
31. Положение о школьном спортивном клубе
32. ПОЛОЖЕНИЕ О ШТАБЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
33. Программа развития МБОУ СОШ №1на 2024–2029 годы
34. Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №1на 2026–2027 учебный год
35. Положение о школьном отряде ЮИД
36. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
37. Положение о школьном кукольном театре
38. Положение об организации внеурочной деятельности
39. Положение о сохранении персональных данных в системе «Навигатор»
40. ПОЛОЖЕНИЕ о наставничестве над младшим школьниками «группы риска», несовершеннолетними, состоящими на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних, на внутришкольном контроле МБОУ СОШ №1
41. Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних МБОУ СОШ №1
42. Положение об официальном сайте МБОУ СОШ №1
43. ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МБОУ СОШ №1
44. ПОЛОЖЕНИЕ о защите конфиденциальной информации при проведении социально-психологического тестирования в МБОУ СОШ №1
45. Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №1

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МБОУ СОШ №1 обучаются дети с особыми образовательными потребностями: 9 человека с инвалидностью и 150 человек с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 2 ребенка категории иностранный гражданин, 4 ученика обучаются по индивидуальному учебному плану программы «Тяжелые нарушения речи». Наряду с основными образовательными программами в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с различными нозологиями.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями включают:

1. соблюдение принципа инклюзивности — создание условий для совместного обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников;
2. наличие квалифицированных специалистов: педагога-психолога, социального педагога, педагога-дефектолога, педагога-логопеда;
3. оборудование кабинетов для коррекционно-развивающих занятий;
4. применение индивидуальных образовательных маршрутов и адаптированных программ;
5. проведение психолого-педагогических консилиумов с привлечением родителей;
6. организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками с особыми образовательными потребностями;
7. соблюдение принципов безопасной жизнедеятельности и инклюзивности в воспитательной деятельности.

3.4. Условия реализации программы для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Условия реализации программы воспитания для обучающихся с особыми образовательными потребностями предусматривают:

1. адаптацию воспитательных мероприятий с учётом возможностей и состояния здоровья обучающихся;
2. вовлечение обучающихся с ОВЗ в общешкольные дела, кружки, секции, волонтёрскую деятельность в доступных формах;
3. психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ специалистами школы;
4. работу с родителями обучающихся с ОВЗ: изучение семей и условий семейного воспитания, индивидуальные консультации;
5. организацию коррекционно-развивающих занятий;
6. обеспечение доступности предметно-пространственной среды.

3.5. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции

Система поощрений в МБОУ СОШ №1 выстроена как воспитательный инструмент, который не только отмечает достижения, но и формирует у обучающихся ценности активной гражданской позиции, ответственности, уважения к труду и взаимопомощи, а также укрепляет школьное сообщество.

Система строится на следующих принципах:

• *Публичность и открытость поощрений*. Все обучающиеся своевременно информируются о награждениях, а сами церемонии проводятся в торжественной обстановке при широком участии школьного сообщества — на линейках, общешкольных мероприятиях, в рамках ключевых дел.

• *Соответствие укладу и традициям школы*. Процедуры награждения, наградные атрибуты и символика согласованы с воспитательной средой МБОУ СОШ №1 отражают её ценности и органично вписываются в школьные традиции.

• *Прозрачность правил поощрения*. Порядок награждения закреплён в Положении о поощрениях обучающихся, которое содержит чёткие критерии выдвижения кандидатур, процедуру отбора и периодичность награждений. Соблюдение документа обеспечивает справедливость и предсказуемость системы.

• *Сочетание индивидуального и коллективного поощрения*. В системе предусмотрены как персональные награды (за личные достижения), так и коллективные (для классов, команд, объединений), что стимулирует и личную инициативу, и командную работу, снижая риск возникновения напряжённости среди обучающихся.

• *Дифференцированность поощрений*. Система включает несколько уровней и типов наград (грамоты, сертификаты, памятные знаки, публикации на сайте и в соцсетях, дополнительные возможности — например, участие в выездных событиях), что продлевает стимулирующий эффект и поддерживает долгосрочную мотивацию.

Формы поощрения

Индивидуальные и коллективные портфолио. Портфолио служит инструментом фиксации достижений и признания социальной успешности обучающегося или коллектива (класса, команды). Его ведут сами обучающиеся при поддержке классного руководителя и родителей. В портфолио включают артефакты, подтверждающие успехи: грамоты, благодарственные письма, фотографии наград и конкурсных работ, описания проектов и социальных инициатив. Допускается ведение как индивидуального, так и классного портфолио — это подчёркивает ценность как личных, так и коллективных результатов.

Рейтинги достижений. Рейтинговые списки формируются на основе прозрачных критериев и отражают успехи обучающихся или коллективов в различных сферах: учебной, творческой, спортивной, общественной. Имена и названия размещаются в порядке достижений, публикуются на информационных стендах, сайте школы и в школьных сообществах в соцсетях. При этом соблюдается баланс: рейтинги не создают токсичной конкуренции, а мотивируют к развитию и участию в жизни школы.

Благотворительная и партнёрская поддержка инициатив. Социальные партнёры и благотворители могут оказывать материальную поддержку реализации воспитательных и социальных проектов, проводимых обучающимися, классами или объединениями (в том числе внешкольных мероприятий и акций). Такая поддержка может выражаться в предоставлении ресурсов, оборудования, сертификатов, призов. Важным условием является публичное признание вклада партнёров — в рамках мероприятий, на сайте школы, в социальных сетях — с соблюдением этических норм и

интересов всех участников образовательного процесса.

Условия и требования к применению форм поощрения

Использование рейтингов, привлечение благотворителей и партнёров, проведение акций и иных мероприятий с элементами поощрения должно:

- соответствовать укладу МБОУ СОШ №1 её целям, задачам и традициям воспитания;
- учитывать возрастные и психологические особенности обучающихся;
- быть согласовано с представителями родительского сообщества и ученического самоуправления;
- исключать риски деструктивного влияния на отношения в коллективе, формирования чувства несправедливости или отчуждённости у части школьников.

Таким образом, система поощрений в МБОУ СОШ №1 выстроена как воспитательный инструмент, который не только отмечает достижения, но и формирует у обучающихся ценности активной гражданской позиции, ответственности, уважения к труду и **Формы поощрения:**

1. церемонии награждения по итогам учебного периода или года за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
2. внесение достижений в личные портфолио обучающихся;
3. благодарственные письма родителям (законным представителям);
4. публичное признание заслуг на общешкольных линейках, праздниках;
5. награждение грамотами, дипломами, памятными призами;
6. присвоение званий «Ученик года», «Спортсмен года», «Волонтёр года» и др.

3.6. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленными ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

1. реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
2. реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся;
3. деятельность классных руководителей;
4. проведение общешкольных основных дел, мероприятий;
5. проведение внешкольных мероприятий;
6. создание и поддержка предметно-пространственной среды;
7. взаимодействие с родительским сообществом;
8. деятельность ученического самоуправления;

9. деятельность по профилактике и безопасности;
10. реализация потенциала социального партнёрства;
11. деятельность по профориентации обучающихся;
12. деятельность в рамках вариативных модулей.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых выстраивается работа педагогического коллектива.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в МБОУ СОШ №1.

Раздел IV. Календарный план воспитательной работы на 2026–2027 учебный год

Календарный план воспитательной работы на 2026–2027 учебный год составлен в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ №1 и федеральным календарным планом воспитательной работы. План структурирован по уровням образования (НОО, ООО, СОО) и по модулям рабочей программы воспитания.

4.1. Начальная школа (1–4 классы)

Модуль «Школьный урок»			
Дела, события, мероприятия	**класс**	**Дата**	**Ответственные**
Проведение уроков с использованием воспитательного потенциала содержания учебных предметов	1-4	В течение года	Учителя начальной школы
Предметные недели с воспитательной направленностью	1-4	в течение года	Учителя начальной школы
Тематические уроки, посвященные памятным датам и знаменательным событиям	1-4	в течение года	Учителя начальной школы
Проектная и исследовательская деятельность обучающихся на уроках (индивидуальные и групповые проекты воспитательной направленности)	1–4	В течение года	Учителя начальной школы
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	**класс**	**Дата**	**Ответственные**
Курс «Разговоры о важном» (1 час в неделю)	1-4	В течение года	Классные руководители
Программа «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители, советник по воспитанию
Занимательная грамматика	1-4	В течение года	Классные руководители
Занимательная математика	1-4	В течение года	Классные руководители
Первые шаги в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Тропинка к успеху	1-4	В течение года	Классные руководители
Проектная деятельность	1-4	В течение года	Классные руководители
Школа безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Функциональная грамотность	1-4	В течение года	Классные руководители
Отряды «Эколята», ЮИД, ДЮП, Юнармеец	1-4	В течение года	Классные руководители
Коррекция и развитие познавательных интересов	1-4	В течение года	Классные руководители

Коррекция эмоционально-волевой сферы	1-4	В течение года	Классные руководители
Коррекция мелкой моторики	1-4	В течение года	Классные руководители
Коррекция устной и письменной речи	1-4	В течение года	Классные руководители
Коррекция и исправление недостатков в развитии, восполнение пробелов в знаниях	1-4	В течение года	Классные руководители
Ритмика	1-4	В течение года	Классные руководители
Коррекционные игры	1-4	В течение года	Классные руководители
Кукольный театр	1-4	В течение года	Классные руководители
Клуб любителей спортивных игр	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	**класс**	**Дата**	**Ответственные**
Заседание ШМО классных руководителей	1-4	1 раз в месяц	Зам. директора по УМР
Проведение классных часов	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	До 20.09.2026	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 7 сентября	Классные руководители
Тематический классный час, посвящённый празднику День знаний	1-4	1 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом, который посвящён трагическим событиям в городе Беслан.	1-4	3 сентября	Классные руководители
Организация и проведение классных часов, посвященных памятным датам и значимым событиям, согласно планам воспитательной работы класса и плана мероприятий школы.	1-4	в течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей	1-4	в течение года	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (согласно плану мероприятий школы)	1-4	осенние каникулы	Классные руководители
Уроки мужества	1-4	в течение года	Классные руководители, отряд Юнармии
Акции школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней	1-4	16 февраля	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-4	май	Классные руководители
Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4-е	26 мая	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	**класс**	**Дата**	**Ответственные**
Общешкольные линейки. Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	в течение года	зам. директора по УМР, советник по воспитанию классные руководители
Единые классные часы	1-4	в течение года	Классные руководители
Инструктаж по ПДД	1	в течение года	Инспектор ПДД
Участие во всероссийских, региональных и окружных конкурсах.	1–4	в течение года	педагог – организатор
Выполнение нормативов ВФСК «ГТО»	1-4	в течение года	Учителя физкультуры

Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа- дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) Участие в олимпиаде «Безопасные дороги»	1-4	сентябрь	отряд ЮИД.
Мероприятия, приуроченные к праздникам, памятным датам и значимым событиям	1-4	в течение года	зам. директора по УМР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники
«Посвящение в пешеходы».	1	сентябрь	руководители отрядов ЮИД
Конкурсы рисунков	1-4	в течение года	зам. директора по УМР, советник по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО
Агитационная акция по ПДД «Засветись»	1-4	октябрь	Руководитель ЮИД
Посвящение в «Орлята России и в первоклассники»	1	18 ноября	Советник директора по воспитанию
Экологическая акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	1-4	в течение года	Классные руководители
Патриотический концерт, посвящённый закрытию «Года единства народов России».	1–4	ноябрь	Педагог – организатор Советник по воспитанию
Прощание с начальной школой	4	май	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	2-4	май	Руководитель ЮИД
Итоговые классные часы и линейки	1-4	май	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	***Класс***	***Дата***	***Ответственные***
Профилактика безнадзорности и правонарушений			
Составления и корректировки социального паспорта класса	1-4	в течение года	Классные руководители
Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;	1-4	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
Создание банка данных неблагополучных детей, детей «группы риска»	1-4	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
Выявление детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин	1-4	в течение года	Классные руководители
Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий	1-4	в течение года	Методист по доп. образованию Классные руководители
Мероприятия в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»	1-4	в течение года	Методист по доп. образованию

			Советник директора Классные руководители
Взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних	1-4	в течение года	Методист по доп. образованию Классные руководители
Вовлечение детей, состоящих на различных видах учета, в общественно-значимую деятельность	1-4	в течение года	Классные руководители
Организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции	1-4	в течение года	Методист по доп. образованию Социальный педагог, Советник директора
Профилактика суицидального поведения			
Индивидуальные консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями	1-4	в течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	в течение года	Администрация школы Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации	1-4	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
Мониторинг среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации.	1-4	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
Изучение межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей	1-4	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
Тематические классные часы.	1-4	в течение года	Классные руководители
Консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации	1-4	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
Профилактика экстремизма и терроризма			
Организации плановых эвакуаций обучающихся	1-4	в течение года	Заместитель директора по АХЧ, Классные руководители
Организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни	1-4	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
Организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма	1-4	в течение года	Администрация школы, Классные руководители
Организация единых уроков доброты, нравственности	1-4	в течение года	Методист по доп. образованию, Социальный педагог Советник директора, Педагог-психолог, Классные руководители
Встречи с работниками правоохранительных	1-4	в течение года	Социальный педагог,

органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях			Классные руководители
Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения			
Установление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством	1-4	в течение года	Социальный педагог, Классные руководители
Установление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы	1-4	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
Совместные рейды с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей	1-4	в течение года	Заместитель директора по П Социальный педагог Р
Контроль над внеурочной занятостью учащихся	1-4	в течение года	Классные руководители
Размещение информационно-методических материалов на сайте школы	1-4	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
Контроль над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация циклов бесед, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация родительских собраний, индивидуальных консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их	1-4	в течение года	Классные руководители
Общешкольные мероприятия			
Неделя безопасности, Неделя профилактики, учебные эвакуации, Неделя правовых знаний, Профилактические акции, Совет профилактики правонарушений, Беседы по безопасности, Месячник по профилактике ДТП, Проведение единых часов профилактики	1-4	в течение года	Классные руководители Администрация школы
Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	***Класс***	***Дата***	***Ответственные***
Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально- психологической службой школы	1-4	Сентябрь – май	Советник директора по воспитанию
Родительские собрания согласно планам классных руководителей и общешкольному плану собраний и лекториев	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители

Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	заместитель директора по УМР Советник директора по воспитанию
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малоимущими и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители Советник по воспитанию Социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь – май	Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	Апрель	Зам. директора по УМР
Классная встреча для наших мам + мастер - класс	1-4	Март	Файзуллина В. В.
Агитационная акция «Засветись»	1 – 4	Октябрь	Руководитель ЮИД
Модуль «Профориентация»			
Классные часы «Азбука профессий», ***темы по плану работы с классом на учебный год***	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Классные руководители
Экскурсии на предприятия муниципалитета	1-4	В течение года	Классные руководители
Встречи с интересными людьми	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы актива класса (распределение обязанностей по секторам: учебный, трудовой, спортивный, культурный, информационный)	1–4	Сентябрь	Классные руководители
Утверждение законов класса (совместная выработка правил общения и поведения)	1–4	Сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства по классу (график дежурных, обязанности дежурного)	1–4	В течение года	Актив класса, Классные руководители
Подготовка и проведение классных мероприятий силами актива класса (организация праздников, игр, конкурсов)	1–4	В течение года	Актив класса, классные руководители
Участие представителей классов в школьном активе «Союз верных друзей»	3–4	В течение года	Советник по воспитанию, актив класса
Участие представителей классов в активе «Движения Первых» (начальная школа)	1–4	В течение года	Советник по воспитанию
Участие представителей классов в активе «Движения Первых» (начальная школа)	1–4	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие представителей классов в активе «Движения Первых» (начальная школа)	1–4	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители

Вовлечение каждого обучающегося в планирование, организацию и анализ внутриклассных дел (ротация ролей: ведущий, оформитель, ответственный за оборудование и т. д.)	1–4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Участие представителей организаций- партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение года	Зам. директора по УМР
Участие представителей организаций- партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	1-4	В течение года	Зам. директора по УМР
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным, предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	В течение года	Классные руководители
Библиотечные уроки	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение занятий, мероприятий, классных часов	1-4	В течение года	Заместитель директора по УМР
Модуль «Предметно-пространственная среда»			
Оформление классных уголков (уголок класса, режим дня, законы класса, актив)	1–4	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление школьных пространств	1–4	В течение года	Зам. директора по ВР, ст. вожатая
Благоустройство классных кабинетов совместно с классными руководителями (озеленение, оформление фотозон, обновление информационных стендов)	1–4	Сентябрь, в течение года	Классные руководители, актив классов
Событийное оформление школы ко Дню учителя	1–4	До 5 октября	Зам. директора по УМР, советник по воспитанию
Выставка новогодних плакатов	1–4	С 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов и рекреаций	1-4	С 10 декабря	Классные руководители
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов — создатель Российской науки!»	1–4	С 15 января	Классные руководители
Акция «Окна Победы» — оформление окон школы к Дню Победы	1–4	Апрель – май	Классные руководители, актив класса

Выставка рисунков «Мы — Орлята России»	1-4	С 10 мая	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дни единых действий «Движения Первых»	1-4	В течение года	Председатель ПО Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция «Кросс наций»	3-4	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	2-4	В течение года	Руководитель кружка Юнармия
Участие во Всероссийских проектах по активностям «Движение Первых»	1- 4	В течение года	советник по воспитанию
День рождение ДОО «СВД	актив	октябрь	советник по воспитанию
Праздничная акция «Российский Дед Мороз»	актив	декабрь	ПО «Движения первых»
Благотворительная акция «Шоколадный подарок в мешок Деда Мороза»	1-4	декабрь	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
Модуль Добровольческая деятельность			
Мероприятия дела, события	**Класс**	**дата проведения**	**Ответственные**
Участие в социально-значимой акции «Открытка учителю ветерану»	1-4	январь	Советник по воспитания
Участие в акциях совместно с инспектором ГИБДД	1-4	В течение года	Руководитель ЮИД
Патриотическая акция «Накорми, солдата!»	1 – 4	октябрь	Кл руководители
Экологическая акция «Каждому нужен друг!!»	1 – 4	ноябрь	Кл руководители
Изготовление открыток ветеранам педагогического труда	1 - 4	март	Иконникова О. Ю.
Акция «Бумаге вторую жизнь»	1-4	октябрь апрель	Классные руководители,
Экологический марафон (сдача батареек, крышечек, субботники)	1-4	апрель	Классные руководители,
Проведение акций по благоустройству школьной, городской территории	1 - 4	май	Классные руководители
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
«Весёлые старты» — спортивные эстафеты для 1–2 классов	1–2	Сентябрь	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
«Пять вёрст» — экосубботний забег	1–4	Сентябрь – октябрь	Учителя физкультуры
Школьный этап сдачи норм ГТО	2–4	Сентябрь – Октябрь (I ступень)	Учителя физкультуры
Спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья!»	1–4	Октябрь (в рамках Дня отца)	Учителя физкультуры, классные руководители, родительский комитет
Декада «Мы — за ЗОЖ!» — спортивные акции, зарядки, викторины о здоровом образе жизни	1–4	Ноябрь	Учителя физкультуры, классные руководители

«Спортивная мозаика» — комплексные эстафеты с элементами народных игр	1–4	Декабрь	Учителя физкультуры, ст. вожатая
Первенство школы по лыжным гонкам	3–4	Январь – февраль	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Участие в акции «Лыжня России» (пробег на лыжах)	3–4	Февраль	Учителя физкультуры
«Весенний марафон» — легкоатлетические соревнования	1–4	Март – апрель	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Первенство школы по пионерболу	3–4	Март	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Спортивный праздник «Навстречу звёздам ГТО» — сдача нормативов и награждение	2–4	Апрель	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Эстафета Победы — легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	1–4	Май	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Организация спортивных секций на базе клуба «Гранит» в рамках летней оздоровительной кампании (пришкольный лагерь)	1–4	Июнь	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Модуль «Школьный музей»			
Экскурсии по плану в музей СВО «Герои нашего времени»	1–4	В течение года	Кл руководители Руководитель музея
Экскурсии по плану в музей «Сквозь времена»	1–4	В течение года	Кл руководители Руководитель музея
Тематические встречи в музее	1–4	В течение года	Руководитель музея Руководитель музея
Модуль «Школьные театры»			
Театральные игры на сплочение и выразительность речи (в рамках занятий студии)	1–4	Сентябрь – октябрь	Руководитель театра
Разовые Занятия по сценической речи и мастерству актёра (базовый уровень для начальной школы)	2–4	В течение года	Руководитель театра
Постановка литературно-музыкальной композиции по стихам о маме (ко Дню матери / 8 Марта)	1–4	Март	Руководитель театра, классные руководители
Театрализация ко Дню Победы — литературно-музыкальная композиция «Дети войны»	3–4	Май	Руководитель театра, классные руководители
Смотры конкурсы театрализованных зарисовок	2-4	ноябрь, декабрь, май	Руководитель театра, классные руководители
Модуль «Школьные медиа			
Создание классного фотоальбома «Мой первый учебный год» (хроника класса в фотографиях)	1	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Подготовка мини-сообщений и объявлений для школьного радио (поздравления с праздниками, анонсы классных дел)	3–4	В течение года (по графику)	Советник по воспитанию, классные руководители
Подготовка поздравительных плакатов к памятным датам, знаменательным событиям и	1–4	До 5 октября	Классные руководители учитель ИЗО

праздникам			
Фотоколлаж «Мой класс в делах и праздниках» — итоговый отчёт класса за год	2–4	Май	Классные руководители, актив класса

4.2. Основная школа (5–9 классы)

Модуль «Школьный урок»			
Дела, события, мероприятия	**класс**	**Дата**	**Ответственные**
Проведение уроков с использованием воспитательного потенциала содержания учебных предметов	5-9	В течение года	Классные руководители
Предметные недели с воспитательной направленностью	5-9	В течение года	Классные руководители
Тематические уроки, посвященные памятным датам и знаменательным событиям	5-9	в течение года	Классные руководители
Проектная и исследовательская деятельность обучающихся на уроках (индивидуальные и групповые проекты воспитательной направленности)	5-9	В течение года	Классные руководители
Уроки, посвящённые Дню российской науки	5-9	В течение года	Классные руководители
Проектная и исследовательская деятельность обучающихся на уроках (индивидуальные и групповые проекты воспитательной направленности)	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	**класс**	**Дата**	**Ответственные**
Курс «Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Классные руководители
«Разговоры о важном»	5-9	в течение года	Классные руководители
«Россия мои горизонты»	6-9	в течение года	Классные руководители
Проекты «Движение Первых»	5-9	в течение года	Председатель первичного отделения
Семьеведение	6	в течение года	учитель
Всероссийский проект «Без срока давности», «Дорогами истории»	5-9	в течение года	советник по воспитанию, учителя истории и обществознания, классные руководители
«Волшебная кисточка»	5-9	в течение года	учитель ИЗО
Клуб по интересам «Вокруг света»	5-9	в течение года	учитель географии
Спортивные игры	5-9	в течение года	учитель физкультуры
«Художественное слово»	5-9	в течение года	учителя русского языка
«Юнармия»	5-9	в течение года	руководитель отряда
«Занимательная математика»	5-9	в течение года	учителя математики
«ЮИД»	5-9	в течение года	руководитель отряда
«ДЮП»	5-9	в течение года	руководитель отряда
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	**класс**	**Дата**	**Ответственные**
Заседание ШМО классных руководителей	5-9	1 раз в месяц	Зам. директора по УМР
Проведение классных часов	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	До 20.09.2026	Классные руководители

Оформление классных уголков	5-9	До 7 сентября	Классные руководители
Тематический классный час, посвящённый празднику День знаний	5-9	1 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом, который посвящён трагическим событиям в городе Беслан.	5-9	3 сентября	Классные руководители
Организация и проведение классных часов, посвященных памятным датам и значимым событиям, согласно планам воспитательной работы класса и плана мероприятий школы.	5-9	в течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей	5-9	в течение года	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (согласно плану мероприятий школы)	5-9	осенние каникулы	Классные руководители
Уроки мужества	5-9	в течение года	Классные руководители, отряд Юнармии
Акции школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней	5-9	16 февраля	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	май	Классные руководители
Уроки мужества	5-9	в течение года	Классные руководители, отряд Юнармии
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	12 декабря	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25 декабря	Классные руководители
Акция «Безопасный Интернет»	5-9	16 февраля	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	май	Классные руководители
День русского языка	5-9	6 июня	Классные руководители
День России	5-9	12 июня	Классные руководители
День памяти и скорби	5-9	22 июня	Классные руководители
Мониторинг 9,11 классы: «Моё профессиональное самоопределение», 7 классы: «Нравственное воспитание школьников».	7-9	ноябрь	Педагог – психолог, классные руководители
Диагностика уровня адаптации учащихся 5-х классов	5	ноябрь - декабрь	Педагог – психолог, классные руководители
Классные часы по плану ВР классного руководителя	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители
Организацияконтроля посещаемости учащимися учебных занятий	5-9	ежедневно	Классные руководители

Организация индивидуальной работы с родителями учащихся по вопросам воспитания, образования и профориентации	5-9	по необходимости	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Организация индивидуальной работы с учащимися, требующими особого внимания или состоящими на различных видах учета	5-9	по необходимости	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Диагностика уровня воспитанности обучающихся	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	**класс**	**Дата**	**Ответственные**
Общешкольные линейки. Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	в течение года	зам. директора по УМР, советник по воспитанию классные руководители
Единые классные часы	5-9	в течение года	Классные руководители
Инструктаж по ПДД	5-9	в течение года	Инспектор ПДД
Участие во всероссийских, региональных и окружных конкурсах.	5-9	в течение года	педагог – организатор
Выполнение нормативов ВФСК «ГТО»	5-9	в течение года	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа- дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) Участие в олимпиаде «Безопасные дороги»	5-9	сентябрь	отряд ЮИД.
Мероприятия, приуроченные к праздникам, памятным датам и значимым событиям	5-9	в течение года	зам. директора по УМР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники
Конкурсы рисунков	5-9	в течение года	зам. директора по УМР, советник по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО
День Здоровья	5 - 9	сентябрь	классные руководители, учителя физической культуры
Благотворительные акции	5-9	1 октября	Руководитель в/о «Первые вместе» ПО «Движения первых»
Социально – психологическое тестирование	7-9	сентябрь - ноябрь	Социальный педагог, классные руководители, педагог -психолог
День учителя «Праздничный эфир!»	5-9	5 октября	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор
День отца в России Акция «Папа может!» Конкурсная программа для пап	5-9	15 октября	Советник директора по воспитанию, ПО «Дви-

			жение первых»
15 октября – Международный день школьных библиотек Акция «На страницах любимых книг»	5-9	15 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
Патриотическая акция «Добро в действии!»	5 - 9	октябрь	педагог – организатор классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Уроки мужества.	5 - 9	10 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
Профилактическая акция «Цени свою жизнь!»	7-8	27 ноября	педагог – организатор
Патриотическая акция «Накорми, солдата!»	5 – 9	ноябрь	педагог – организатор классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5	17 ноября	ПО «Движения первых»
Экскурсии, уроки и мероприятия по профориентации	6 - 9	В течение года	Педагог - организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию
День матери в России Акция «Вам любимые»	5-7	26 ноября	Советник директора по воспитанию Старшая вожатая
День государственного герба РФ. Исторические уроки «Из истории Государственного герба»	9-е	30 ноября	Советник директора по воспитанию
Участие во всероссийском проекте «Классные встречи»	5 - 9	В течении года	ПО «Движение первых» Советник директора по воспитанию
Патриотическая акция «Для наших героев!» - сбор консервации и т.д.	5 - 9	декабрь	Педагог – организатор Классные руководители
День волонтёра	5-9	5 декабря	руководитель в/о «Первые вместе»
Профилактическая акция «Красная лента»	9	1 декабря	Педагог - организатор
День неизвестного солдата. Уроки Мужества.	5-9	3 декабря	Советник директора по воспитанию, ПО «Движения первых» классные руководители
Международный день инвалидов.	5-9	3 декабря	педагог – организатор ПО «Движение первых»
День добровольца (волонтера) в России. Акция «Добрые дела».	5-9	5 декабря	Советник директора по воспитанию, педагог - организатор
День Героев Отечества. Уроки Мужества.	5-9	9 декабря	Советник директора по воспитанию ПО «Движения первых»
День прав человека. Всероссийский единый урок «Права человека»	6-9	12 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители

День Конституции Российской Федерации. Единый классный час.	5-9	12 декабря	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ. Исторические уроки «Из истории и государственных символов»	5-9	20-25 декабря	Советник директора по воспитанию, учителя истории и обществознания, классные руководители
Цикл новогодних мероприятий	5 - 9	30 декабря	Педагог - организатор
День российского студенчества. Акция «Взгляд в будущее»	9	25 декабря	Советник директора по воспитанию, педагог -психолог
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Город вечно живых»	5-9	27 января	Советник директора по воспитанию, учителя истории и обществознания, классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Кинолекторий «Без срока давности».	9	20 января	Советник директора по воспитанию, учителя истории и обществознания, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Интеллектуальная игра. Кинолекторий.	5-9	2 февраля	Советник директора по воспитанию, учителя истории и обществознания, классные руководители
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724). Исторические уроки.	7-9	8 февраля	Советник директора по воспитанию, учителя истории и обществознания, классные руководители
Патриотическая акция «Мы в деле!»	8	февраль	Руководитель в/о «Первые вместе» Педагог – организатор
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан. Уроки Мужества.	7-9	15 февраля	советник директора по воспитанию, учителя истории и обществознания, классные руководители
Международный день родного языка. Акция «Марафон грамотности!»	5-9	21 февраля	учителя русского языка и литературы, классные руководители.
День рождение ПО «Движения первых»	5-9	февраль	Педагог - организатор, Председатель ПО
Вечер встречи выпускников	8-9	февраль	Педагог - организатор

Международный женский день. «Поздравительная открытка»	5-9	март	Педагог - организатор, классные руководители советник по воспитанию
Праздничный концерт «Пусть распускаются цветы!»	5-9	март	Педагог – организатор, классные руководители советник по воспитанию ПО «Движения первый»
12 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией. Исторический час	5-9	18 марта	Советник директора по воспитанию, учителя истории и обществознания, классные руководители
Всемирный день театра. КТД «Весь мир – театр!»	5-9	27 марта	педагог – организатор, классные руководители
Всемирный день здоровья. Акция «День здоровья»	5-9	7 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог – организатор
Патриотическая акция «Георгиевская лента»	8	апрель	Руководитель в\о «Первые вместе», ПО «Движение первых»
День космонавтики Акция «Мы первые!»	5-9	12 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция «Школа без ограничений»	5-9	апрель	Руководитель в\о «Первые вместе»
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны. Кинолекторий «Без срока давности».	8-9	19 апреля	Советник директора по воспитанию, учителя истории и обществознания, классные руководители
Всемирный день Земли. Акция «день Земли»	5-9	22 апреля	Советник директора по воспитанию, учителя биологии и географии, классные руководители
Окружной конкурс «Безопасное колесо»	6	апрель	Руководитель ЮИД
День российского парламентаризма. Урок-дискуссия	5-9	27 апреля	Советник директора по воспитанию классные руководители
Эко - марафон: Субботник Марш парков	5-9	апрель	Педагог - организатор, классные руководители
Благотворительный концерт «Спасибо за Победу!»	5-9	май	Педагог – организатор ПО «Движения первых»
Акции и мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в ВОВ	5-9	май	Педагог - организатор, классные руководители
Международный день музеев. Акция «Пойдем в музей!»	5-9	18 мая	Советник директора по воспитанию, классные

			руководители
День детских общественных объединений России. Акция «Первые»	5-9	май	Советник директора по воспитанию, руководители ДОО, классные руководители
Организация летнего отдыха детей	8	май	педагог организатор
День славянской письменности и культуры. Акция «В начале было слово …»	8	24 мая	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Последний звонок	9	май	Педагог - организатор, классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	***Класс***	***Дата***	***Ответственные***
Профилактика безнадзорности и правонарушений			
Составления и корректировки социального паспорта класса	5-9	в течение года	Классные руководители
Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;	5-9	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
Создание банка данных неблагополучных детей, детей «группы риска»	5-9	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
Выявление детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий	5-9	в течение года	Методист по доп. образованию Классные руководители
Мероприятия в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»	5-9	в течение года	Методист по доп. образованию Советник директора Классные руководители
Взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних	5-9	в течение года	Методист по доп. образованию Классные руководители
Вовлечение детей, состоящих на различных видах учета, в общественно-значимую деятельность	5-9	в течение года	Классные руководители
Организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции	5-9	в течение года	Методист по доп. образованию Социальный педагог, Советник директора
Профилактика суицидального поведения			
Индивидуальные консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями	5-9	в течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	в течение года	Администрация школы Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации	5-9	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог,

			Классные руководители
Мониторинг среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации.	5-9	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
Изучение межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей	5-9	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
Тематические классные часы.	5-9	в течение года	Классные руководители
Консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации	5-9	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
Профилактика экстремизма и терроризма			
Организации плановых эвакуаций обучающихся	5-9	в течение года	Заместитель директора по АХЧ, Классные руководители
Организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни	5-9	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
Организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма	5-9	в течение года	Администрация школы, Классные руководители
Организация единых уроков доброты, нравственности	5-9	в течение года	Методист по доп. образованию, Социальный педагог Советник директора, Педагог-психолог, Классные руководители
Встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях	5-9	в течение года	Социальный педагог, Классные руководители
Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения			
Установление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством	5-9	в течение года	Социальный педагог, Классные руководители
Установление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы	5-9	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
Совместные рейды с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей	5-9	в течение года	Заместитель директора по П Социальный педагог Р
Контроль над внеурочной занятостью учащихся	5-9	в течение года	Классные руководители
Размещение информационно-методических материалов на сайте школы	5-9	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители

Контроль над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация циклов бесед, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация родительских собраний, индивидуальных консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их	5-9	в течение года	Классные руководители
Общешкольные мероприятия			
Неделя безопасности, Неделя профилактики, учебные эвакуации, Неделя правовых знаний, Профилактические акции, Совет профилактики правонарушений, Беседы по безопасности, Месячник по профилактике ДТП, Проведение единых часов профилактики	5-9	в течение года	Классные руководители Администрация школы
Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	***Класс***	***Дата***	***Ответственные***
Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	По плану общешкольных собраний	Администрация школы, классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	по запросу	Классные руководители
Онлайн конкурс «Супер -МАМА!	5-9	ноябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Онлайн конкурс «ПАПА может!»	5-9	октябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Семейные спортивные соревнования	5-9	февраль	учителя физической культуры
Родительские собрания: «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей».	5-9	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Участие родительской общественности наблюдателями при проведении ВПР	5-9	март	Заместители директора по УМР
Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом	5-9	апрель	Заместители директора, классные руководители
Итоговые родительские собрания	5-9	май	Классные руководители
Родительские лектории	5-9	В течение года	Социальный педагог
Спортивные мероприятия	5-9	В течение года	Учителя физкультуры
Родительский лекторий «Факторы риска и факторы защиты: что показывает СПТ и что можем сделать мы»	7-9	Октябрь–ноябрь 2026, 1 раз в месяц	Педагог-психолог, социальный педагог

Индивидуальные консультации родителей обучающихся «группы риска» Информирование о телефонах и сервисах психологической помощи	5-9	по необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог.
Модуль «Профориентация»			
Курс «Россия — мои горизонты»	6-9	В течение года	Классные руководители
Классный час «Мои первые представления о профессиях» (для 5-х классов — ранняя профориентация)	5	Сентябрь	Классные руководители
Профориентационная диагностика «Я и мир профессий» (начальная диагностика готовности к самоопределению)	6–7	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог, класс
Работа на платформе «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Классные руководители
Неделя профориентации	5–9	Октябрь (по плану)	Педагог - организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Профориентационный классный час «Профессии моего города»	5–7	Октябрь	Классные руководители
День открытых дверей в КМТ	9	апрель	Классные руководители
Профориентационная игра «Мир профессий» (ролевая игра-симуляция, квест по типам профессий)	6–7	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Встреча с представителями профессиональных образовательных организаций (колледжи, техникумы) по согласованию	8–9	Декабрь– январь	Педагог - организатор,
Экскурсии в учебные заведения профессионального образования (по графику)	8–9	В течение года	Педагог - организатор, классные руководители
Профессиональные пробы	9	В течение года	Педагог - организатор, классные руководители
Ярмарка вакансий при центре занятости	9	май	Педагог - организатор,
Модуль «Самоуправление»			
Заседание Совета Старшеклассников	8-9	раз в неделю	Педагог - организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
Формирование актива по направлениям	8-9	сентябрь	Педагог - организатор, советник директора по воспитанию, педагог - организатор
Организация и проведение общешкольных мероприятий, участие в конкурсах, событиях различного уровня	8-9	в течение учебного года	Педагог - организатор, советник директора по воспитанию, педагог - организатор
Районная «Весенняя акция добра»	8-9	апрель	Классные руководители, советник директора по воспитанию

Выборы актива класса (распределение обязанностей по секторам: учебный, трудовой, спортивный, культурный, информационный, профориентационный)	5–9	Сентябрь	Классные руководители
Формирование актива «Движения Первых» на уровне основной школы (выборы координаторов по направлениям)	5–9	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, председатель ПО
Формирование актива «Союз верных друзей» (обновление состава, распределение обязанностей)	5–9	Сентябрь	Файзуллина В. В.
Заседания Совета обучающихся школы (планирование дел, обсуждение предложений, анализ мероприятий)	5–9	1 раз в месяц	Педагог - организатор, советник директора по воспитанию
Организация дежурства по школе (рекреации, столовая, гардероб — по графику)	7–9	В течение года (по графику)	Социальный педагог, актив класса
Участие актива «Движения Первых» в организации дней единых действий, всероссийских проектов и акций	5–9	По плану ДП	Советник директора по воспитанию, председатель ПО
Участие актива «Союза верных друзей» в организации школьных дел, праздников, благотворительных акций	5–9	В течение года	советник по воспитанию, педагог - организатор
Организация и проведение «Дня самоуправления» (в рамках Дня учителя — обучающиеся 8–9 классов ведут уроки, дежурят, управляют школой)	8–9	5 октября	Педагог - организатор, классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Участие представителей организаций- партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Педагог - организатор
Участие представителей организаций- партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий Соответствующей тематической направленности;	5-9	В течение года	Педагог - организатор
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами п о изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение года	Педагог - организатор классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9	В течение года	Педагог - организатор, классные руководители

Патриотические акции: «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», Патриотические акции «Георгиевская лента», «Обелиск»	5-9	В течение года	педагог - организатор классные руководители
«Ученик года» – конкурс направлен на выявление и поддержку творческих, одаренных учеников.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
Акции по профилактике ДДТТ: «Юный пешеход!», «Внимание, водитель!», «Засветись», «Письмо водителю» (отряд ЮИД «Перекресток»)	5-9	В течение года	Педагог - организатор, руководитель отряда ЮИД, классные руководители
экологические акции «Бумажный бум», «Сдай батарейки»; (в сборе активно участвуют семьи)	5-9	В течение года	Педагог - организатор, Классные руководители
общегородские мероприятия	5-9	В течение года	Педагог - организатор, Классные руководители
Модуль «Предметно-пространственная среда»			
Оформление площадок, классных кабинетов ко Дню знаний.	5-9	август- сентябрь	Классные руководители
Оформление информационных стендов и классных уголков	5-9	сентябрь - октябрь	Классные руководители
Подготовка ко Дню учителя	5-9	октябрь	Классные руководители, советник директора
Оформление ко Дню матери	5-9	24 ноября	Педагог - организатор, классные руководители
Оформление информационных стендов и классных уголков ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9	октябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	декабрь	Классные руководители
Выставка, посвященная Ленинграду, в рамках единого урока «Блокадный Ленинград»	5-9	январь	ПО «Движение первых» Классные руководители, советник директора по ВР
Оформление информационного стенда ко Дню Защитника Отечества»	5-9	февраль	Классные руководители
Оформление кабинетов, фотозоны, сцены к 8 марта	5-9	март	Педагог-библиотекарь, Классные руководители, советник директора
Подготовка к торжественному награждению по итогам учебного года	5-9	апрель	Заместитель директора по УМР, классные руководители
Оформление окон и территории к майским праздникам, площадок для проведения торжественного митинга ко Дню Победы	5-9	май	Педагог - организатор, классные руководители
Участие в предметных неделях методических объединений	5-9	по графику	Руководители ШМО классные руководители, Заместитель директора по УМР

Тематические оформления рекреаций	7-9	в течение года	Педагог - организатор
Модуль «Детские общественные объединения»			
Всероссийская акция «Кросс наций», «Лыжня России»	5-9	сентябрь, февраль	Учителя физкультуры
Участие в соревнованиях разного уровня	5-9	По плану ШСК	МО физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-9	По плану отряда	Куратор юнармейского отряда
Участие во Всероссийских проектах по активностям ДП	5-9	По плану ДП	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	5-9	По плану ДП	Классные руководители
Участие во Всероссийском Эко-проекте «На связи с природой»	5	По плану ДП	Советник директорапо воспитанию
Участие во Всероссийской акции «Мы - граждане России»	8	В течение года	ПО «Движение первых»
Модуль Добровольческая деятельность			
Мероприятия дела, события	**Классы**	**дата проведения**	**Ответственные**
Участие в социально-значимой акции «Поздравительная открытка для престарелых детей!»	5-9	сентябрь	Руководитель в\о «Первые вместе»
Участие в акциях совместно с инспектором ГИБДД	5-9	В течение года	Руководитель ЮИД кл руководители
Акция «Бумажный Бум»	5-9	ноябрь	классные руководители
Изготовление подарков ветеранам педагогического труда	кружок	В течение года	классные руководители
Акция «С новосельем, птицы»	5-9	январь	классные руководители
Патриотические акции «Для наших героев!»	5-9	февраль	педагог - организатор
Патриотические акции, посвящённые празднованию 9 мая.	5-9	В течение года	педагог – организатор ПО «Движения первых» Советник директора по воспитанию
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Всероссийская акция «Кросс наций», «Лыжня России»	5-9	сентябрь, февраль	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Акция 10 000 шагов		Сентябрь – октябрь	Учителя физкультуры
Школьный этап выполнения ВФСК «ГТО»	5–9	Сентябрь – октябрь, апрель-май	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Первенство школы по мини-футболу (внутришкольная лига)	5–9	Октябрь – ноябрь	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья!» (в рамках Дня отца)	5–7	Октябрь	Учителя физкультуры, классные руководители, родительский комитет
Первенство школы по мини-футболу (внут-	5–9	Октябрь – ноябрь	Учителя физкультуры,

ришкольная лига)			руководитель ШСК
Спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья!» (в рамках Дня отца)	5–7	Октябрь	Учителя физкультуры, классные руководители, родительский комитет
Первенство школы по волейболу	7–9	Декабрь – январь	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Рождественские спортивные состязания — игры на свежем воздухе (лыжные прогулки, катание с горки)	5–9	Январь (на каникулах)	Учителя физкультуры, классные руководители
Участие в акции «Лыжня России» (пробег на лыжах)	5–9	Февраль	Учителя физкультуры
Весенний марафон» легкоатлетические соревнования (бег 60–100 м, прыжки, метание)	5–9	Март – апрель	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Первенство школы по волейболу	5–6	Март	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Спортивный праздник «Навстречу звёздам ГТО» — сдача нормативов и награждение	5–9	Апрель	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Военно-спортивная игра «Зарница» (в рамках патриотической недели, совместно с модулем «Профилактика и безопасность»)	5–9	Апрель	Педагог - организатор, учителя физкультуры, руководитель ШСК, советник директора по воспитанию
Эстафета Победы — легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	5–9	Май	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Школьная спартакиада (комплексные соревнования по видам спорта — итог года)	5–9	Апрель – май	Руководитель ШСК, учителя физкультуры, Педагог - организатор,
Участие сборной команды школы в городских соревнованиях по видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, лыжные гонки)	5–9	В течение года (по плану района)	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Участие сборной команды школы в областных соревнованиях (в рамках «Президентских состязаний» и «Школьной спортивной лиги»)	7–9	В течение года (по плану области)	Учителя физкультуры, Педагог - организатор,
Организация спортивных секций на базе клуба «Легенда» в рамках летней оздоровительной кампании (пришкольный лагерь)	5–9	Июнь	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Подведение итогов года — награждение лучших спортсменов, активистов клуба «Легенда», спортивный праздник «За честь школы»	5–9	Май	РуководительШСК, Педагог - организатор,
Организация работы спортивных секций клуба «Легенда» (волейбол, баскетбол, футбол)	5–9	В течение года	Руководитель ШСК, тренеры-преподаватели
Весенний марафон» — легкоатлетические соревнования	5–9	Март – апрель	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Модуль «Школьный музей»			
Экскурсии по плану в музей СВО «Герои нашего времени»	5–9	В течение года	Советник директорапо воспитанию
Тематические встречи в музее	5–9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Школьные медиа»			
Единый урок «Блокадный Ленинград»	5-9	январь	Педагог- библиотекарь, классные руководители
Участие в районных и городских конкурсах СМИ	5-9	в течение года	Педагог – библиотекарь, классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	в течение года	Педагог – библиотекарь, классные руководители
Медиацентр	8 - 9	в течение года	Педагог - организатор, руководитель медиа - центра, педагог – библиотекарь

4.3. Средняя школа (10–11 классы)

Модуль «Школьный урок»			
Дела, события, мероприятия	**класс**	**Дата**	**Ответственные**
Проведение уроков с использованием воспитательного потенциала содержания учебных предметов	10-11	В течение года	Классные руководители
Предметные недели с воспитательной направленностью	10-11	В течение года	Классные руководители
Тематические уроки, посвященные памятным датам и знаменательным событиям	10-11	в течение года	Классные руководители
Проектная и исследовательская деятельность обучающихся на уроках (индивидуальные и групповые проекты воспитательной направленности)	10-11	В течение года	Классные руководители
Уроки, посвящённые Дню российской науки	10-11	В течение года	Классные руководители
Проектная и исследовательская деятельность обучающихся на уроках (индивидуальные и групповые проекты воспитательной направленности)	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	**класс**	**Дата**	**Ответственные**
Курс «Разговоры о важном»	10-11	В течение года	Классные руководители
«Разговоры о важном»	10-11	в течение года	Классные руководители
«Россия мои горизонты»	10-11	в течение года	Классные руководители
Проекты «Движение Первых»	10-11	в течение года	Председатель первичного отделения
Всероссийский проект «Без срока давности», «Дорогами истории»	10-11	в течение года	советник по воспитанию, учителя истории и обществознания, классные руководители
«Волшебная кисточка»	10-11	в течение года	учитель ИЗО
Клуб по интересам «Вокруг света»	10-11	в течение года	учитель географии
Спортивные игры	10-11	в течение года	учитель физкультуры

«Художественное слово»	10-11	в течение года	учителя русского языка
«Юнармия»	10-11	в течение года	руководитель отряда
«Занимательная математика»	10-11	в течение года	учителя математики
«ЮИД»	10-11	в течение года	руководитель отряда
«ДЮП»	10-11	в течение года	руководитель отряда
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	**класс**	**Дата**	**Ответственные**
Заседание ШМО классных руководителей	10-11	1 раз в месяц	Зам. директора по УМР
Проведение классных часов	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
Проведение социометрии в классе	10-11	До 20.09.2026	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	До 7 сентября	Классные руководители
Тематический классный час, посвящённый празднику День знаний	10-11	1 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом, который посвящён трагическим событиям в городе Беслан.	10-11	3 сентября	Классные руководители
Организация и проведение классных часов, посвященных памятным датам и значимым событиям, согласно планам воспитательной работы класса и плана мероприятий школы.	10-11	в течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей	10-11	в течение года	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (согласно плану мероприятий школы)	10-11	осенние каникулы	Классные руководители
Уроки мужества	10-11	в течение года	Классные руководители, отряд Юнармии
Акции школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней	10-11	16 февраля	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	май	Классные руководители
Уроки мужества	10-11	в течение года	Классные руководители, отряд Юнармии
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	12 декабря	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	25 декабря	Классные руководители
Акция «Безопасный Интернет»	10-11	16 февраля	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	май	Классные руководители
День русского языка	10-11	6 июня	Классные руководители
День России	10-11	12 июня	Классные руководители
День памяти и скорби	10-11	22 июня	Классные руководители

Мониторинг 9,11 классы: «Моё профессиональное самоопределение», 7 классы: «Нравственное воспитание школьников».	10-11	ноябрь	Педагог – психолог, классные руководители
Диагностика уровня адаптации учащихся 10-х классов	10-11	ноябрь - декабрь	Педагог – психолог, классные руководители
Классные часы по плану ВР классного руководителя	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
Организацияконтроля посещаемости учащимися учебных занятий	10-11	ежедневно	Классные руководители
Организация индивидуальной работы с родителями учащихся по вопросам воспитания, образования и профориентации	10-11	по необходимости	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Организация индивидуальной работы с учащимися, требующими особого внимания или состоящими на различных видах учета	10-11	по необходимости	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Диагностика уровня воспитанности обучающихся	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	**класс**	**Дата**	**Ответственные**
Общешкольные линейки. Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	в течение года	зам. директора по УМР, советник по воспитанию классные руководители
Единые классные часы	10-11	в течение года	Классные руководители
Инструктаж по ПДД	10-11	в течение года	Инспектор ПДД
Участие во всероссийских, региональных и окружных конкурсах.	10-11	в течение года	педагог – организатор
Выполнение нормативов ВФСК «ГТО»	10-11	в течение года	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа- дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) Участие в олимпиаде «Безопасные дороги»	10-11	сентябрь	отряд ЮИД.
Мероприятия, приуроченные к праздникам, памятным датам и значимым событиям	10-11	в течение года	зам. директора по УМР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники
Конкурсы рисунков	10-11	в течение года	зам. директора по УМР, советник по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО
День Здоровья	10-11	сентябрь	классные руководители, учителя физической культуры
Благотворительные акции	10-11	1 октября	Руководитель в/о «Первые вместе» ПО

			«Движения первых»
Социально – психологическое тестирование	10-11	сентябрь - ноябрь	Социальный педагог, классные руководители, педагог -психолог
День учителя «Праздничный эфир!»	10-11	5 октября	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор
День отца в России Акция «Папа может!» Конкурсная программа для пап	10-11	15 октября	Советник директора по воспитанию, ПО «Движение первых»
15 октября – Международный день школьных библиотек Акция «На страницах любимых книг»	10-11	15 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
Патриотическая акция «Добро в действии!»	10-11	октябрь	педагог – организатор классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Уроки мужества.	10-11	10 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
Профилактическая акция «Цени свою жизнь!»	10-11	27 ноября	педагог – организатор
Патриотическая акция «Накорми, солдата!»	10-11	ноябрь	педагог – организатор классные руководители
Посвящение в пятиклассники	10-11	17 ноября	ПО «Движения первых»
Экскурсии, уроки и мероприятия по профориентации	10-11	В течение года	Педагог - организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию
День матери в России Акция «Вам любимые»	10-11	26 ноября	Советник директора по воспитанию Старшая вожатая
День государственного герба РФ. Исторические уроки «Из истории Государственного герба»	10-11	30 ноября	Советник директора по воспитанию
Участие во всероссийском проекте «Классные встречи»	10-11	В течении года	ПО «Движение первых» Советник директора по воспитанию
Патриотическая акция «Для наших героев!» - сбор консервации и т.д.	10-11	декабрь	Педагог – организатор Классные руководители
День волонтёра	10-11	5 декабря	руководитель в/о «Первые вместе»
Профилактическая акция «Красная лента»	10-11	1 декабря	Педагог - организатор
День неизвестного солдата. Уроки Мужества.	10-11	3 декабря	Советник директора по воспитанию, ПО «Движения первых» классные руководители

Международный день инвалидов.	10-11	3 декабря	педагог – организатор ПО «Движение первых»
День добровольца (волонтера) в России. Акция «Добрые дела».	10-11	5 декабря	Советник директора по воспитанию, педагог - организатор
День Героев Отечества. Уроки Мужества.	10-11	9 декабря	Советник директора по воспитанию ПО «Движения первых»
День прав человека. Всероссийский единый урок «Права человека»	10-11	12 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Единый классный час.	10-11	12 декабря	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ. Исторические уроки «Из истории и государственных символов»	10-11	20-25 декабря	Советник директора по воспитанию, учителя истории и обществознания, классные руководители
Цикл новогодних мероприятий	10-11	30 декабря	Педагог - организатор
День российского студенчества. Акция «Взгляд в будущее»	10-11	25 декабря	Советник директора по воспитанию, педагог -психолог
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Город вечно живых»	10-11	27 января	Советник директора по воспитанию, учителя истории и обществознания, классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Кинолекторий «Без срока давности».	10-11	20 января	Советник директора по воспитанию, учителя истории и обществознания, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Интеллектуальная игра. Кинолекторий.	10-11	2 февраля	Советник директора по воспитанию, учителя истории и обществознания, классные руководители
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724). Исторические уроки.	10-11	8 февраля	Советник директора по воспитанию, учителя истории и обществознания, классные руководители
Патриотическая акция «Мы в деле!»	10-11	февраль	Руководитель в/о «Первые вместе» Педагог – организатор
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан. Уроки Мужества.	10-11	15 февраля	советник директора по воспитанию, учителя истории и обществознания, классные руково-

			дители
Международный день родного языка. Акция «Марафон грамотности!»	10-11	21 февраля	учителя русского языка и литературы, классные руководители.
День рождение ПО «Движения первых»	10-11	февраль	Педагог - организатор, Председатель ПО
Вечер встречи выпускников	10-11	февраль	Педагог - организатор
Международный женский день. «Поздравительная открытка»	10-11	март	Педагог - организатор, классные руководители советник по воспитанию
Праздничный концерт «Пусть распускаются цветы!»	10-11	март	Педагог – организатор, классные руководители советник по воспитанию ПО «Движения первый»
12 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией. Исторический час	10-11	18 марта	Советник директора по воспитанию, учителя истории и обществознания, классные руководители
Всемирный день театра. КТД «Весь мир – театр!»	10-11	27 марта	педагог – организатор, классные руководители
Всемирный день здоровья. Акция «День здоровья»	10-11	7 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог – организатор
Патриотическая акция «Георгиевская лента»	10-11	апрель	Руководитель в\о «Первые вместе», ПО «Движение первых»
День космонавтики Акция «Мы первые!»	10-11	12 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция «Школа без ограничений»	10-11	апрель	Руководитель в\о «Первые вместе»
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны. Кинолекторий «Без срока давности».	10-11	19 апреля	Советник директора по воспитанию, учителя истории и обществознания, классные руководители
Всемирный день Земли. Акция «день Земли»	10-11	22 апреля	Советник директора по воспитанию, учителя биологии и географии, классные руководители
Окружной конкурс «Безопасное колесо»	10-11	апрель	Руководитель ЮИД
День российского парламентаризма. Урок-дискуссия	10-11	27 апреля	Советник директора по воспитанию классные руководители

Эко - марафон: Субботник Марш парков	10-11	апрель	Педагог - организатор, классные руководители
Благотворительный концерт «Спасибо за Победу!»	10-11	май	Педагог – организатор ПО «Движения первых»
Акции и мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в ВОВ	10-11	май	Педагог - организатор, классные руководители
Международный день музеев. Акция «Пойдем в музей!»	10-11	18 мая	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День детских общественных объединений России. Акция «Первые»	10-11	май	Советник директора по воспитанию, руководители ДОО, классные руководители
Организация летнего отдыха детей	10-11	май	педагог организатор
День славянской письменности и культуры. Акция «В начале было слово …»	10-11	24 мая	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Последний звонок	11	май	Педагог - организатор, классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	***Класс***	***Дата***	***Ответственные***
Профилактика безнадзорности и правонарушений			
Составления и корректировки социального паспорта класса	10-11	в течение года	Классные руководители
Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;	10-11	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
Создание банка данных неблагополучных детей, детей «группы риска»	10-11	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
Выявление детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин	10-11	в течение года	Классные руководители
Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий	10-11	в течение года	Методист по доп. образованию Классные руководители
Мероприятия в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»	10-11	в течение года	Методист по доп. образованию Советник директора Классные руководители
Взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних	10-11	в течение года	Методист по доп. образованию Классные руководители
Вовлечение детей, состоящих на различных видах учета, в общественно-значимую деятельность	10-11	в течение года	Классные руководители
Организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции	10-11	в течение года	Методист по доп. образованию Социальный педагог,

			Советник директора
Профилактика суицидального поведения			
Индивидуальные консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями	10-11	в течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11	в течение года	Администрация школы Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации	10-11	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
Мониторинг среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации.	10-11	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
Изучение межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей	10-11	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
Тематические классные часы.	10-11	в течение года	Классные руководители
Консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации	10-11	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
Профилактика экстремизма и терроризма			
Организации плановых эвакуаций обучающихся	10-11	в течение года	Заместитель директора по АХЧ, Классные руководители
Организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни	10-11	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
Организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма	10-11	в течение года	Администрация школы, Классные руководители
Организация единых уроков доброты, нравственности	10-11	в течение года	Методист по доп. образованию, Социальный педагог Советник директора, Педагог-психолог, Классные руководители
Встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях	10-11	в течение года	Социальный педагог, Классные руководители
Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения			10-11
Установление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством	10-11	в течение года	Социальный педагог, Классные руководители
Установление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы	10-11	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
Совместные рейды с сотрудниками полиции	10-11	в течение года	Заместитель директора

на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей			по П Социальный педагог Р
Контроль над внеурочной занятостью учащихся	10-11	в течение года	Классные руководители
Размещение информационно-методических материалов на сайте школы	10-11	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
Контроль над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация циклов бесед, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация родительских собраний, индивидуальных консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их	10-11	в течение года	Классные руководители
Общешкольные мероприятия			
Неделя безопасности, Неделя профилактики, учебные эвакуации, Неделя правовых знаний, Профилактические акции, Совет профилактики правонарушений, Беседы по безопасности, Месячник по профилактике ДТП, Проведение единых часов профилактики	10-11	в течение года	Классные руководители Администрация школы
Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	***Класс***	***Дата***	***Ответственные***
Родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	По плану общешкольных собраний	Администрация школы, классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	по запросу	Классные руководители
Онлайн конкурс «Супер -МАМА!	10-11	ноябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Онлайн конкурс «ПАПА может!»	10-11	октябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Семейные спортивные соревнования	10-11	февраль	учителя физической культуры
Родительские собрания: «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей».	10-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Участие родительской общественности наблюдателями при проведении ВПР	10-11	март	Заместители директора по УМР
Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом	10-11	апрель	Заместители директора, классные руководители

Итоговые родительские собрания	10-11	май	Классные руководители
Родительские лектории	10-11	В течение года	Социальный педагог
Спортивные мероприятия	10-11	В течение года	Учителя физкультуры
Родительский лекторий «Факторы риска и факторы защиты: что показывает СПТ и что можем сделать мы»	10-11	Октябрь–ноябрь 2026, 1 раз в месяц	Педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальные консультации родителей обучающихся «группы риска» Информирование о телефонах и сервисах психологической помощи	10-11	по необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог.
Модуль «Профориентация»			
Курс «Россия — мои горизонты»	10-11	В течение года	Классные руководители
Профориентационная диагностика «Я и мир профессий» (начальная диагностика готовности к самоопределению)	10-11	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог, класс
Работа на платформе «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Классные руководители
Неделя профориентации	10-11	Октябрь (по плану)	Педагог - организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Профориентационный классный час «Профессии моего города»	10-11	Октябрь	Классные руководители
День открытых дверей в КМТ	10-11	апрель	Классные руководители
Профориентационная игра «Мир профессий» (ролевая игра-симуляция, квест по типам профессий)	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Встреча с представителями профессиональных образовательных организаций (колледжи, техникумы) по согласованию	10-11	Декабрь– январь	Педагог - организатор,
Экскурсии в учебные заведения профессионального образования (по графику)	10-11	В течение года	Педагог - организатор, классные руководители
Профессиональные пробы	10-11	В течение года	Педагог - организатор, классные руководители
Ярмарка вакансий при центре занятости	10-11	май	Педагог - организатор,
Модуль «Самоуправление»			
Заседание Совета Старшеклассников	10-11	раз в неделю	Педагог - организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
Формирование актива по направлениям	10-11	сентябрь	Педагог - организатор, советник директора по воспитанию, педагог - организатор
Организация и проведение общешкольных мероприятий, участие в конкурсах, событиях различного уровня	10-11	в течение учебного года	Педагог - организатор, советник директора по воспитанию, педагог - организатор

Районная «Весенняя акция добра»	10-11	апрель	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Выборы актива класса (распределение обязанностей по секторам: учебный, трудовой, спортивный, культурный, информационный, профориентационный)	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Формирование актива «Движения Первых» на уровне основной школы (выборы координаторов по направлениям)	10-11	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, председатель ПО
Формирование актива «Союз верных друзей» (обновление состава, распределение обязанностей)	10-11	Сентябрь	Файзуллина В. В.
Заседания Совета обучающихся школы (планирование дел, обсуждение предложений, анализ мероприятий)	10-11	1 раз в месяц	Педагог - организатор, советник директора по воспитанию
Организация дежурства по школе (рекреации, столовая, гардероб — по графику)	10-11	В течение года (по графику)	Социальный педагог, актив класса
Участие актива «Движения Первых» в организации дней единых действий, всероссийских проектов и акций	10-11	По плану ДП	Советник директора по воспитанию, председатель ПО
Участие актива «Союза верных друзей» в организации школьных дел, праздников, благотворительных акций	10-11	В течение года	советник по воспитанию, педагог - организатор
Организация и проведение «Дня самоуправления» (в рамках Дня учителя — обучающиеся 8–9 классов ведут уроки, дежурят, управляют школой)	10-11	5 октября	Педагог - организатор, классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Участие представителей организаций- партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	10-11	В течение года	Педагог - организатор
Участие представителей организаций- партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий Соответствующей тематической направленности	10-11	В течение года	Педагог - организатор
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами п о изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	В течение года	Педагог - организатор классные руководители

Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	10-11	В течение года	Педагог - организатор, классные руководители
Патриотические акции: «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», Патриотические акции «Георгиевская лента», «Обелиск»	10-11	В течение года	педагог - организатор классные руководители
«Ученик года» – конкурс направлен на выявление и поддержку творческих, одаренных учеников.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
Акции по профилактике ДДТТ: «Юный пешеход!», «Внимание, водитель!», «Засветись», «Письмо водителю» (отряд ЮИД «Перекресток»)	10-11	В течение года	Педагог - организатор, руководитель отряда ЮИД, классные руководители
экологические акции «Бумажный бум», «Сдай батарейки»; (в сборе активно участвуют семьи)	10-11	В течение года	Педагог - организатор, Классные руководители
общегородские мероприятия	10-11	В течение года	Педагог - организатор, Классные руководители
Модуль «Предметно-пространственная среда»			
Оформление площадок, классных кабинетов ко Дню знаний.	10-11	август- сентябрь	Классные руководители
Оформление информационных стендов и классных уголков	10-11	сентябрь - октябрь	Классные руководители
Подготовка ко Дню учителя	10-11	октябрь	Классные руководители, советник директора
Оформление ко Дню матери	10-11	24 ноября	Педагог - организатор, классные руководители
Оформление информационных стендов и классных уголков ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	октябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
Новогоднее оформление кабинетов	10-11	декабрь	Классные руководители
Выставка, посвященная Ленинграду, в рамках единого урока «Блокадный Ленинград»	10-11	январь	ПО «Движение первых» Классные руководители, советник директора по ВР
Оформление информационного стенда ко Дню Защитника Отечества»	10-11	февраль	Классные руководители
Оформление кабинетов, фотозоны, сцены к 8 марта	10-11	март	Педагог-библиотекарь, Классные руководители, советник директора
Подготовка к торжественному награждению по итогам учебного года	10-11	апрель	Заместитель директора по УМР, классные руководители
Оформление окон и территории к майским праздникам, площадок для проведения торжественного митинга ко Дню Победы	10-11	май	Педагог - организатор, классные руководители

Участие в предметных неделях методических объединений	10-11	по графику	Руководители ШМО классные руководители, Заместитель директора по УМР
Тематические оформления рекреаций	10-11	в течение года	Педагог - организатор
Модуль «Детские общественные объединения»			
Всероссийская акция «Кросс наций», «Лыжня России»	10-11	сентябрь, февраль	Учителя физкультуры
Участие в соревнованиях разного уровня	10-11	По плану ШСК	МО физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	10-11	По плану отряда	Куратор юнармейского отряда
Участие во Всероссийских проектах по активностям ДП	10-11	По плану ДП	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	По плану ДП	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Мы - граждане России»	10-11	В течение года	ПО «Движение первых»
Модуль Добровольческая деятельность			
Мероприятия дела, события	**Классы**	**дата проведения**	**Ответственные**
Участие в социально-значимой акции «Поздравительная открытка для престарелых детей!»	10-11	сентябрь	Руководитель в\о «Первые вместе»
Участие в акциях совместно с инспектором ГИБДД	10-11	В течение года	Руководитель ЮИД кл руководители
Акция «Бумажный Бум»	10-11	ноябрь	классные руководители
Акция «С новосельем, птицы»	10-11	январь	классные руководители
Патриотические акции «Для наших героев!»	10-11	февраль	педагог - организатор
Патриотические акции, посвящённые празднованию 9 мая.	10-11	В течение года	педагог – организатор ПО «Движения первых» Советник директора по воспитанию
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Всероссийская акция «Кросс наций», «Лыжня России»	10-11	сентябрь, февраль	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Акция 10 000 шагов	10-11	Сентябрь – октябрь	Учителя физкультуры
Школьный этап выполнения ВФСК «ГТО»	10-11	Сентябрь – октябрь, апрель-май	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Первенство школы по мини-футболу (внутришкольная лига)	10-11	Октябрь – ноябрь	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья!» (в рамках Дня отца)	10-11	Октябрь	Учителя физкультуры, классные руководители, родительский комитет
Первенство школы по мини-футболу (внут-	10-11	Октябрь – ноябрь	Учителя физкультуры,

ришкольная лига)			руководитель ШСК
Спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья!» (в рамках Дня отца)	10-11	Октябрь	Учителя физкультуры, классные руководители, родительский комитет
Первенство школы по волейболу	10-11	Декабрь – январь	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Рождественские спортивные состязания — игры на свежем воздухе (лыжные прогулки, катание с горки)	10-11	Январь (на каникулах)	Учителя физкультуры, классные руководители
Участие в акции «Лыжня России» (пробег на лыжах)	10-11	Февраль	Учителя физкультуры
Весенний марафон» легкоатлетические соревнования (бег 60–100 м, прыжки, метание)	10-11	Март – апрель	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Первенство школы по волейболу	10-11	Март	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Спортивный праздник «Навстречу звёздам ГТО» — сдача нормативов и награждение	10-11	Апрель	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Военно-спортивная игра «Зарница» (в рамках патриотической недели, совместно с модулем «Профилактика и безопасность»)	10-11	Апрель	Педагог - организатор, учителя физкультуры, руководитель ШСК, советник директора по воспитанию
Эстафета Победы — легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	10-11	Май	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Школьная спартакиада (комплексные соревнования по видам спорта — итог года)	10-11	Апрель – май	Руководитель ШСК, учителя физкультуры, Педагог - организатор,
Участие сборной команды школы в городских соревнованиях по видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, лыжные гонки)	10-11	В течение года (по плану района)	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Участие сборной команды школы в областных соревнованиях (в рамках «Президентских состязаний» и «Школьной спортивной лиги»)	10-11	В течение года (по плану области)	Учителя физкультуры, Педагог - организатор,
Организация спортивных секций на базе клуба «Легенда» в рамках летней оздоровительной кампании (пришкольный лагерь)	10-11	Июнь	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Подведение итогов года — награждение лучших спортсменов, активистов клуба «Легенда», спортивный праздник «За честь школы»	10-11	Май	РуководительШСК, Педагог - организатор,
Организация работы спортивных секций клуба «Легенда» (волейбол, баскетбол, футбол)	10-11	В течение года	Руководитель ШСК, тренеры-преподаватели
Весенний марафон» — легкоатлетические соревнования	10-11	Март – апрель	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Модуль «Школьный музей»			
Экскурсии по плану в музей СВО «Герои нашего времени»	10-11	В течение года	Советник директорапо воспитанию

Тематические встречи в музее	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа			
Единый урок «Блокадный Ленинград»	10-11	январь	Педагог- библиотекарь, классные руководители
Участие в районных и городских конкурсах СМИ	10-11	в течение года	Педагог – библиотекарь, классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	10-11	в течение года	Педагог – библиотекарь, классные руководители
Медиацентр	10-11	в течение года	Педагог - организатор, руководитель медиа - центра, педагог – библиотекарь

4.4. Календарный учебный график

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1 начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном средней общеобразовательной школе №1 заканчивается 28 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Примерный
календарный учебный график на 2026-2027 учебный год
для обучающихся 1 классов

Наименование учебного периода	**Учебные периоды**		**Каникулы**	
	Продолжительность периода	**Сроки**	**Продолжительность каникул**	**Сроки**
1 четверть	7 недель и 6 дней 55 календарных дней	01.09.2026 25.10.2026	9 календарных дней	26.10.2026- 03.11.2026
2 четверть	8 недель и 1 день 57 календарных дней	04.11.2026 30.12.2026	11 календарных дней	31.12.2026- 10.01.2027
3 четверть	5 недель 35 календарных дней	11.01.2027 14.02.2027	7 календарных дней	15.02.2027- 21.02.2027

	4 недели и 5 дней 33 календарных дня	22.02.2027 - 26.03.2027	9 календарных дней	27.03.2027 - 04.04.2027
4 четверть	7 недель и 3 дня 52 календарных дня	05.04.2027 26.05.2027	97 календарных дней	27.05.2027- 31.08.2027
Учебный год	33 недели 1 день 232 календарных дня	Дата начала: 01.09.2026 г. Дата окончания: 26.05.2027 г.	36 дней в учебный период, 97 дней в период летних каникул	

Примерный
календарный учебный график на 2026-2027 учебный год
для обучающихся 2-9 классов

Наименование учебного периода	Учебные периоды		Каникулы	
	Продолжительность периода	Сроки	Продолжительность каникул	Сроки
1 четверть	7 недель и 6 дней 55 календарных дней	01.09.2026 25.10.2026	9 календарных дней	26.10.2026 03.11.2026
2 четверть	8 недель и 1 день 57 календарных дней	04.11.2026 30.12.2026	11 календарных дней	31.12.2026 10.01.2027
3 четверть	10 недель 5 дней 75 календарных дней	11.01.2027 26.03.2027	9 календарных дней	27.03.2027 - 04.04.2027
4 четверть	7 недель и 3 дня 52 календарных дня	05.04.2027 26.05.2027	97 календарных дней	27.05.2027 31.08.2027
Учебный год	34 недели 1 день 239 календарных дней	Дата начала: 01.09.2026 г. Дата окончания: 26.05.2027 г.	29 дней в учебный период, 97 дней в период летних каникул	

***Для 9-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестацией**

Примерный
календарный учебный график на 2026-2027 учебный год
для обучающихся 10-11 классов

Наименование учебного периода	Учебные периоды		Каникулы	
	Продолжительность периода	Сроки	Продолжительность каникул	Сроки
I полугодие	16 недель 112 календарных дней	01.09.2026 - 30.12.2026	9 календарных дней	26.10.2026 03.11.2026
			11 календарных дней	31.12.2026 10.01.2027
II полугодие	18 недель и 1 день 127 календарных дней	11.01.2027 - 26.05.2027	9 календарных дней	27.03.2027 - 04.04.2027
			97 календарных дней	27.05.2027 31.08.2027

Учебный год*	34 недели и 1 день 239 календарных дней	Дата начала: 01.09.2026 г. Дата окончания: 26.05.2027 г.	29 дней в учебный период, 97 дней в период летних каникул	

***Для 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестацией**

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май); в 2–4 классах – 40 минут; в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ (ЗПР) – 40 минут; продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) – 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные каникулы во втором триместре.

Занятия начинаются с 8 часов утра и заканчиваются не позднее 16 часов.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 20 минут.

Календарный учебный график составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.