МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК" ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПЕТРОВ ВАЛ КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК" ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПЕТРОВ ВАЛ КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК" ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПЕТРОВ ВАЛ КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК" ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПЕТРОВ ВАЛ КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, email=kaza4ckova.valya@yandex.ru
Дата: 2026.09.01 09:58:50 +03'00'

Утверждаю
Заведующий МКДОУ дс «Колосок»
_____С.В.Копейкина
Приказ от «01» 09 2026 г. № 105

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ МКДОУ дс № «Колосок»

на 2026-2027 уч.год

Учитель-дефектолог: Капрова О.Г.

Календарно – тематическое планирование образовательной области «Познавательное развитие» Социальное развитие и ознакомление с окружающим миром» (СРЕДНЯЯ ГРУППА).

Дата	Тема	Содержание деятельности	Оборудование, игры
Учебный план реализуется за 33 НОД			
Сентябрь 01.09.2026	1.«Осенние изменения в природе»	1.Учить ребёнка соотносить описание природы в стихах с определённым временем года, развивать внимание, быстроту мышления.	1. Сюжетные картины по теме. Небольшие стихотворения о временах года, об осени и изменениях осенью. «Какое время года?».
08.09.2026	2. «Игрушки в группе».	2. Развиваем вниманием память.	2. «Угадай свою новую игрушку». Различные игрушки в количестве 6 -7 штук.
15.09.2026	3. «Что такое овощи?»	3. Закрепить знания о овощах о составе и названиях блюд, которые можно приготовить из овощей.	3. Муляжи овощей, сюжетные картинки, по теме, предметы посуды.
22.09.2026	4. «Что такое фрукты?».	4. Закрепить знания о внешнем виде вкусовых качествах, способов употребления в пищу фруктов, учить отгадывать загадки о фруктах.	4. Муляжи фруктов, сюжетные картинки, по теме.
Октябрь			
29.09.2026	1. «Грибы. Ягоды».	.1. Закрепить знания о внешнем виде, и строении грибов, ягод, название грибов, ягод.	1. Наглядный материал по теме.
06.10.2026	2. «Осень». Признаки осени.	2. Закрепить знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе её признаках. Осенние изменения.	2. «Узнай по описанию?». Наглядный материал
13.10.2026	3. «Одежда»	3. Уточнить названия	3. Небольшие

		назначение верхней одежды; формировать представление о головных уборах в соответствии со временем года.	стихотворения об осени. «Какое время года?» Наглядный материал.
20.10.2026	4. «Головные уборы»	4. Закрепить знания о названии головных уборов, её деталей	4. Предметные картинки.
03.11.2026	5. «Обувь».	5. Уточнить названия, назначение обуви	5. Предметные картинки. «Ремонт обуви»
Ноябрь			
10.11.2026	1. «Мое тело»	1. Закреплять знания о частях нашего тела и туалетных принадлежностях. Вызывание аморфных слов но (нос), понимание вопросов: «Где?», «У кого?». Рассматривание иллюстраций, натуральных предметов личной гигиены. Игра: «Умоем куклу Катю», «Что для чего нужно?». Опыт: «Мыльные пузыри».	1. Иллюстрации с изображением туалетных принадлежностей. Наше тело
17.11.2026	2. «Домашние животные».	2. Уточнить и расширить представления детей о домашних животных (внешний вид, повадки, пища, польза, приносимая людям). Забота человека о домашних животных. Детеныши домашних животных.	2. Таблицы «Домашние животные и их детеныши». Дидактические игры: «Узнай по описанию» , «Четвертый лишний», «У кого кто?».
20.11.2026	3. «Домашние птицы».	3. Домашние птицы. Познакомить детей с домашними птицами (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят). Сравнение домашних птиц. Учить находить признаки сходства и различия	3. Иллюстрации с изображением домашних птиц. Дидактические игры: «Третий лишний», «Что забыл нарисовать художник?».
01.12.2026	4. « Признаки зимы».	4. Расширить представления детей о зиме. Учить сравнивать осень и зиму (дальнейшее сокращение дня, зимние морозы, снегопады, замерзание водоемов).	4. Расширить представления детей о зиме. Познакомить с зимними месяцами.
Декабрь			
08.12.2026	1. «Зима». Признаки зимы»	1. Декабрь — первый месяц зимы. Расширить представления детей о зиме. Учить сравнивать осень и	1. Картина с изображением зимних явлений в природе. Дидактическая игра: «Угадай по описанию».

		зиму (дальнейшее сокращение дня, зимние морозы, снегопады, замерзание водоемов). Познакомить с зимними месяцами.	Работа по стихотворению. Наглядный материал. «Это правда или нет?».
15.12.2026	2. «Дикие птицы».	2. Закреплять знания об особенностях внешнего вида, образе жизни и жилищах диких птиц. Рассматривание предметных картинок с изображением диких птиц (воробья, синицы, снегиря, голубя). Способы их передвижения. Забота о птицах в зимнее время (кормушка, корм).	2. Предметные картинки. «Кто это?».
22.12.2026	3. «Дикие животные».	3. Закрепить знания об особенностях внешнего вида, образе жизни и жилищах диких животных.	3. Наглядный материал. Загадки. «Узнай, назови, дом покажи».
25.12.2026	4 «Новогодние праздники». «Новый год».	4. Познакомить с Новогодними праздниками, понятие Новый год. Развивать внимание, память, сенсорные представления. Закрепить знания о празднике Новый год.	4. Наглядные пособия (ёлочные игрушки) картинки«Какой игрушки не стало?». Наглядные пособия (новогодние игрушки)
Январь			
с 01.01.2027 по 10.01.2027	Новогодние каникулы		
12.01.2027	1. «Зимние забавы».	1. Продолжать знакомить детей с зимними явлениями в природе. Расширить представления детей о зимних видах спорта. Закрепить понятие спортивная одежда. Развивать память, внимание, мышление, воображение.	1. Иллюстрации зимних видов спорта. Дидактические игры: «Не ошибись», «Где мы были, не скажем, а что делали, покажем».
19.01.2027	2. «Город». Дом, улица, дорожная безопасность.	2. Мой город, дом. Части дома: подъезд, лестница, лифт, квартира. Назначение города, комнат в квартире. Формировать понятия верх, низ, высокий, низкий, сверху, снизу.	2. Картины, «Предметы вокруг нас». Дидактические игры
26.01.2027	3. «Транспорт».	3. Наземный транспорт. Познакомить детей с	3. Иллюстрации наземного транспорта, игрушечный

		наземным транспортом (автомобиль, поезд, троллейбус, автобус, трамвай). Закрепить понятие наземный транспорт. Профессии людей, работающих на наземном транспорте. Познакомить с правилами перехода улицы.	светофор, предметные картинки.
Февраль			
02.02.2027	1. «Посуда».	1. Название отдельных предметов и назначение. Сравнение столовой и кухонной посуды (назначение и материалы, из которых она сделана). Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже.	1. Предметные картинки. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Из чего сделано?», «Накроем стол к чаю».
09.02.2027	2. Продукты».	2. . Сформировать и закрепить знания о продуктах. Рассматривание картинок с основными продуктами питания. Расширение и активизация словаря по теме. Понимание вопросов (кто ест кашу? Что ест Вова?). Предложения со словами ХОЧУ, ДАЙ.	2. Сюжетно - ролевая игра: «Магазин». Наглядный материал.
16.02.2027	3. «Защитники отечества».	3. Сформировать понятия о празднике День защитника Отечества. Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением пап, дедушек. Выставка фотоальбомов «Наши папы». Праздничный утренник.	3. Наглядный материал: фотоальбомы, «Наши папы»
Март			
02.03..2027	1. «Мамин .праздник».	1. Беседа с детьми о предстоящем празднике, рассматривание иллюстраций, фотографий посвящённых Маминому празднику. Подготовка к утреннику	1. Наглядный материал по теме
09.03.2027	2. «Признаки весны».	2. Расширить представления детей о весне, учить рассказывать о приметах наступающей весны. Признаки, изменения в	2. Иллюстрации весенних признаков в природе. Дидактические игры: «Доскажи словечко», «Какое время года?».

		природе весной. (днем с крыш капает капель, снег стал рыхлым, ярче светит солнце, звонче поют птицы). Учить составлять рассказ - описание.	
16.03.2027	3. «Бытовая техника».	3. Расширять понятия о «бытовой технике» (холодильник, утюг, телевизор, компьютер, магнитофон, пылесос и т. д.) Рассматривание предметных картинок, беседа: «Что для чего нужно?».	3. Предметные картинки. Сюжетно - ролевая игра: «Магазин бытовой техники
23.03.2027	4. «Мебель».	4. Уточнить и расширить знания детей об основных видах мебели. Сформировать умение правильно обставлять комнату. Воспитывать чувство красоты и бережного отношения к мебели. Закрепить значение названий предметов мебели, умение правильно называть её части. предметные картинки (кухня, спальня, комната, гостиная). Дидактическая игра: «Составим квартиру. Дидактическая игра: «Назови части».	4. Игрушечная мебель, предметные картинки (кухня, спальня, комната, гостиная). Дидактическая игра: «Составим квартиру. Дидактическая игра: «Назови части»
Апрель			
06.04.2027	1.«Инструменты».	1. Сформировать понятие инструменты (названием и назначением). Уточнить и расширить знания о инструментах. Научить узнавать и правильно показывать конкретные предметы на предметных картинках, относящиеся к этому понятию	1. Предметные картинки Сюжетно - ролевая игра: «Построим дом».
13.04.2027	2. «Рыбки в аквариуме».	2. Обобщающие понятия «рыбы» (живые существа, которые обитают в воде). Их характерные особенности: вместо конечностей – плавники, нет шеи, голова переходит в туловище, тело	2. Картинки с рыбками. Игра: «Зоомагазин».

		покрыто чешуёй, органы дыхания – жабры, дышат и видят в воде, не имеют голоса. Виды рыб, обитатели водоёмов (карась, щука); аквариумные рыбки. Устройства аквариума. Использование рыб человеком. Питание рыб: хищные и не хищные).	
20.04.2027	3. «Комнатные растения».	3. Расширение понятие и закрепление о комнатных растениях, их внешнем виде, особенностях ухода за ними. Название растений стоящих в группе, помещении. Расширение и активизация словаря по теме (растение, стебель, лист, корень, цветок, фиалка, бегония; ухаживать, протирать, поливать, красный, зелёный, сочный, яркий, нежный).	3. Наглядный материал с цветочками. Упражнение: «Полей цветы».
27.04.2027	4. «Моё здоровье».	4. Формировать привычки к здоровому образу жизни	4. Наглядный материал. Сюжетно - ролевая игра: «Доктор Айболит».
Май			
01.05.2027 по 11.05.2027	Праздничные дни		
12.05.2027	1. Безопасность».	Закрепить знания по изученным материалам, развивать сообразительность, быстроту мышления	
18.05.2027	2. «Лето».		

Календарно – тематическое планирование. «Развитие речи» (СРЕДНЯЯ ГРУППА)

Дата	Содержание деятельности	Оборудование, игры
Учебный план реализуется за 18 НОД		

Сентябрь		
07.09.2026	1. Солнышко ведрышко»	Оборудование: изображения взрослых животных и их детенышей, женщины и ребенка; мелкие палочки (спички с отрезанными головками), предметные картинки, игрушки. Игры и игр. упражнения: «Как сказать по-другому? ».
21.09.2026	2. «Мальчик стерег овец» Л.Толстой.	Оборудование: листы бумаги с образцами и пунктирным началом для изображения забора, сюжетные картинки, отличающиеся друг от друга деталями, мелкие игрушки-призы, детские книги. Игры и игровые упражнения: «Дорисуй забор» , «Кто скажет точнее?» , «Найди сходство и различие» , «Обложки любимых книг»
Октябрь		
05.10.2026	3. «Дождик-дождик».	Оборудование: листы бумаги с нарисованными тучами, фломастеры, муляжи овощей, гербарий злаков. Игры и игровые упражнения: «Что где растет?», «Кап-кап-кап», «Чем отличается?» «Солнышко и дождик»
19.10.2026	4. .«Репка» (инсценировка)	Оборудование: муляжи и детские рисунки овощей, игрушки персонажи сказки «Репка»; ножницы, конверты, атрибуты для инсценировки сказки. Игры и игровые упражнения: «Задумай овощ, загадай загадку», «Кто где стоит?», «Вырежи, перемешай, сложи», «Мы — артисты» .
Ноябрь		
09.11.2026	5. «Маша и медведь».	Оборудование: мягкие игрушки, палочка, карты с изображением живого, неживого (предметы, животные, люди), маска-шапочка медведя, косынка для Маши, карты с геометрическими фигурами, фишки. Игры и игровые упражнения: «Закончи предложение», «У медведя во бору» (подвижная игра), «Назови живое (неживое)», «Расскажи о...» (выборочный пересказ), «Палочка, остановись» , «Построй дорожку»
16.11.2026	6. «Кто сказал "мяу"?» В.Сутеев.	Оборудование: изображения кошек (две из них похожи друг на друга), лабиринты квадратной формы, карандаши, недорисованные изображения рыб, картинки с изображением героев сказки, карточки с цифрами, рисунок сельского двора с «нелепицами». Игры и игровые упражнения: «Ласка» («Почему это сказка?», «Какое у котенка настроение?*, «Найди похожую», «Помоги мышке убежать от кошки», «Задумай, опиши», «Дорисуй рыбку», «Откликнись»).
Декабрь		
07.12.2026	7. «Игрушки»	Оборудование: большие мягкие игрушки (заяц, медведь), грузовики, различные игрушки (юла, кукла, мяч и пр.), листы бумаги с недорисованными изображениями, карандаши, предметные картинки, карточки со схематическим изображением игрушек и

		предметов.
21.12.2026	8. «Для чего руки нужны» Е.Пермяк	Игры и игровые упражнения: «Приласкай», «Дорисуй», «Задумай и изобрази», «Что где лежит?» , «За покупками в магазин» , «Отгадай-ка» «Какая игрушка?»
Январь		
11.01.2027	9.«Зима». И.Суриков	Оборудование: репродукции картин (пейзажи с изображением поздней осени, начала и середины зимы, ранней весны), предметные картинки, отличающиеся друг от друга деталями, картинки с изображением времен года (в конвертах), дом с узорами на окнах, фрагменты узоров — отдельные карточки. Игры и игровые упражнения: «Найди картинку», «Снежинки» , «Угадай по описанию» (, «Разложи времена года по порядку, начиная с зимы», «Когда это бывает?», «Найди узор»
25.01.2027	10. «Еж» М.Пришвин	Оборудование: картинки с изображением лесных обитателей, предметные картинки, природные материалы, пластилин. Игры и игровые упражнения: «Угадай, кто я», «Третий лишний», «Сделаем ежика».
Февраль		
01.02.2027	11. А.С.Пушкин. «Ветер, ветер, ты могуч»	Оборудование: чистые листы бумаги, карандаши, листы с изображением кораблика с мачтой и облаков. Игры и игровые упражнения: «Что значит? Что делает?», «Рисуем ветер», «Куда дует ветер?», «На что похожи?», «Узнай по интонации».
15.02.2027	12. «Смоляной бочок» (рус. нар. сказка).	Оборудование: теневой театр, изображения героев сказки с недорисованными деталями, иллюстрации к сказке, разрезанные на части, разноцветные круги. Игры и игровые упражнения: «Отгадай, из какой сказки слова», «Что не дорисовано?», «Сложи и расскажи», «Сочиняем сказку».
Март		
01.03.2027	13. «Неумейка» Я.Аким.	Оборудование: геометрические фигуры (круги, овалы, прямоугольники, квадраты и треугольники), карточки с изображениями предметов одежды, обуви, посуды, туалетных принадлежностей и головных уборов; карточки с рядами нарисованных пуговиц с четырьмя дырочками, первые пять пуговиц «пришиты» разными способами; листы бумаги с изображением трех кругов, карандаши, предметные картинки, таблицы с рисунками для нахождения закономерностей. Игры и игровые упражнения: «Наведем порядок», «Подбери слово», «Пришей пуговицы», «Заштопай дырки», «Найди закономерность», «Запомни — повтори», «Реши забавную задачу», «Кто потрудился?»
15.03.2027	14. .«Сказка об умном мышонке» С.Маршак	Оборудование: игрушечный мышонок, лист бумаги с сеткой из восьми клеток, фломастеры, слолсные лабиринты, изображения мышки на листах бумаги.

		Игры и игровые упражнения: «Вспомни и расскажи», «Рисуй, как бегал мышонок», «Помоги мышонку попасть домой», «Спрячем мышку», «Почему?»
Апрель		
05.04.2027	15. «Путаница» К.Чуковский	Оборудование: карточки с изображением лестницы из 10 ступенек, фишки или мелкие игрушки, недорисованные изображения бабочки, рыбы, гриба, чистые листы бумаги, карандаши. Игры и игровые упражнения: «Бывает или не бывает?», «Заметь небылицу», «Дойди до верхней ступеньки», «Продолжай словами сказки», «Задумай и изобрази», «Дорисуй до целого», «Скажи, что бывает, чего не бывает?», «Большой — маленький»
13.04.2027	16. «Весна»	Оборудование: фотографии (времена года), пейзажные картинки (по две на каждого ребенка) с изображением весны и осени, разрезанные на 3-5 частей (в конвертах). Игры и игровые упражнения: «Какое время года?» , «Скажи по-другому», «На что похожи?», «Опиши словами», «Скажи с разной интонацией», «Сложи и объясни»
Май		
12.05.2027	17. В. Сутеев. «Под грибом»	Оборудование: чистые листы бумаги, карандаши, листы с изображением грибов. Игры и игровые упражнения: «Что значит? Что мы делаем?», «Рисуем гриб», «Куда растут грибы?»
24.05.2027	18. «Кто сказал "мяу"?» В.Сутеев	Оборудование: изображения кошек (две из них похожи друг на друга), лабиринты квадратной формы, карандаши, недорисованные изображения рыб, картинки с изображением героев сказки, карточки с цифрами, рисунок сельского двора с «нелепицами». Игры и игровые упражнения: «Ласка» (, «Почему это сказка?», «Какое у котенка настроение?*, «Найди похожую», «Помоги мышке убежать от кошки», «Задумай, опиши», «Дорисуй рыбку», «Откликнись»

Календарно – тематическое планирование образовательной области «Развитие речи» Ознакомление с художественной литературой (СРЕДНЯЯ ГРУППА)

Дата	Содержание деятельности	Оборудование, игры
Учебный план реализуется за 18 НОД		

Сентябрь		
04.09.2026	1.«Петушок, петушок».	Оборудование: контурные изображения петушка; цветные карандаши; игрушки: петух, курица, цыплята; картины с наложенными друг на друга изображениями. Игры и игровые упражнения: «Наши ручки — петушки», «Скажи ласково», «Папа, мама, детки» (6), «Назови предмет» (10).
11.09.2026	2. К.Чуковский. «Цыпленок	Оборудование: фигурки цыплят из желтого картона (прямоугольник со срезанными углом концами и с точкой глазом), из бумаги для пальчикового театра, лист бумаги с нарисованной посередине лужей, длинные палочки и их половинки. Игры и игровые упражнения: «Скажи, какой как называется», «Веселые цыплята», «Я — цыпленок! Я — лягушка!», «Цыпленок гуляет по двору» (6), «Летает — не летает».
Октябрь		
09.10.2026	3. Е.Трутнева. «Улетает лето».	Оборудование: сюжетные картины (разные времена года), корзина с опавшими листьями. Игры и игровые упражнения: «Подбери сравнения» (8), «Лист-путешественник» (4), «Круглый год» (5), «Нарисуем картину к стихотворению словами».
23.10.2026	4. «Репка» русская народная сказка (слушание и рассказывание).	Оборудование: недорисованные изображения овощей (2-я часть дана контуром), цветные карандаши, настольный театр «Репка» (из бумаги или фанеры) на каждого ребенка. Игры и игровые упражнения: «Дорисуй, раскрась и назови», «Отгадай загадку — покажи отгадку», «Расскажи и покажи» (6), «Что умеют делать звери?»
Ноябрь		
06.11.2026	5. «Водичка - водичка».	Оборудование: большие куклы, палочки (деревянные, счетные). Игры и игровые упражнения: «Говори ласково», «Покажи и назови», «Нос-носик-носище», «Громко-тихо - шепотом», «Чей колодец выше и ровнее?» (6), «Золотые капельки» (11), «Какая кукла самая веселая?»
20.11.2026	6. «Игрушки» «Мячик». «Самолет». «Зайка». «Мишка». А.Барто.	Оборудование: изображения игрушек, ножницы, «чудесный» мешочек, мелкие игрушки, палочка, резиновая игрушка, камень, гвоздь, тряпочка, таз с водой, два плюшевых зайца (большой и маленький), игрушечные самолеты. Игры и игровые упражнения: «Вырежи и расскажи», «Узнай, что изменилось», «Узнай и опиши», «Тонут — плавают», «Самолет в полете» (6), «Как об этом сказать?» (3), «Было, будет».
Декабрь		
04.12.2026	7. «Цыпленок и утенок». В.Сутеев	Оборудование: игрушки, изображения взрослых животных и птиц, их детенышей, половинки яичной скорлупы (из картона) с фигурными краями в середине (при совмещении половинок должно получиться целое

		яйцо), круги светло- и темно-желтого цвета, лужайки (листы зеленого картона), круги синего цвета (для озера). Игры и игровые упражнения: «Назови детенышей» (5), «Составь яйцо из обломков яичной скорлупы», «Скажи, какой и почему»
18.12.2026	8. «Рукавичка» русская народная сказка	Оборудование: сюжетная картинка с наложенными изображениями фигур животных, шапочки животных для драматизации, листы бумаги с контурным и точечным изображением рукавиц, картинки с изображением животных и их жилищ. Игры и игровые упражнения: «Найди, кто спрятался» (10), «Почему?», «Изобрази животное», «Покажем сказку в лицах», «Дорисуй рукавички», «Кто где живет?» (6), «Подбери слово»
Январь		
15.01.2027	9. «Пальчик — мальчик»	Игры и игровые упражнения: «Пальцы — умельцы», «Как меня зовут?», «Запусти волчок» (6), «Кто больше вспомнит?»
2901.2027	10. «Кораблик» Д.Хармс	Оборудование: шапочка капитана, бинокль, недорисованные изображения мышек, квадраты из цветного картона (10 х 10), расчерченные на 8 треугольников, конверты, ножницы, листы бумаги с изображением волн, скал и мелей на реке, контурное изображение кошки, карандаши. Игры и игровые упражнения: «Капитан» (11), «Как ты догадался?», «Дорисуй мышек», «Построй корабль», «По морям, по волнам».
Февраль		
05.02.2027	11. С.Маршак. «Сказка о глупом мышонке».	Оборудование: листы с изображением точек и соответствующих цифр, при соединении которых по порядку образуется контур мышки; корзина с наложенным друг на друга изображением героев сказки, карандаши. Игры и игровые упражнения: «Узнай нас» (5), «Нарисуешь и узнаешь», «Хлопни — не ошибись», «Найди всех»
19.02.2027	12. «Мяч» С. Маршак.	Оборудование: мячи большие и маленькие, грузовики, круги из цветного картона (по 3 на каждого), расчерченные на фрагменты по-разному, ножницы, конверты, листы бумаги с изображением кругов, карандаши, таблица для игры «Думай и показывай», упругий и мягкий, немного сдутый мячи
Март		
05.03.2027	13. Март «Зимовье».	Оборудование: рисунок домика, бумага, карандаши, бумажные фигурки животных из сказки, палочка, листы бумаги, где изображены ели с пятью, четырьмя, тремя ветками и голый ствол. Игры и игровые упражнения: «Как сказать?», «Нарисуй

		по памяти», «Каждому свое место», «Жмурки», «Какой он?», «Еловый лес»
19.03.2027	14. «Сказка об умном мышонке» С.Маршак.	Оборудование: игрушечный мышонок, лист бумаги с сеткой из восьми клеток, фломастеры, сложные лабиринты, изображения мышки на листах бумаги. Игры и игровые упражнения: «Вспомни и расскажи», «Рисуй, как бегал мышонок», «Помоги мышонку попасть домой», «Спрячем мышку», «Почему?»
Апрель		
09.04.2027	15. «Пых».	Оборудование: кукольный театр петрушек, лабиринты, карандаши, контурные изображения фруктов и овощей. Игры и игровые упражнения: «Пчелки и комарики », « Помоги Аленке », « Повтори в обратном порядке», «Овощи — фрукты»
23.04.2027	16. «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковский.	Оборудование: мяч, изображения веселого, грустного и спокойного лица. Игры и игровые упражнения: «Посмотри в зеркало и изобрази», «Как ты назовешь?», «Скажи наоборот», «Расскажи о поступках» (6), «Разговор за стеклом» (5), «Что это значит?»
Май		
07.05.2027	17. «Маша и медведь»	Оборудование: изображения живого и неживого (предметы, животные, люди), маска-шапочка медведя, косынка для Маши, карты с геометрическими фигурами, фишки. Игры и игровые упражнения: «Закончи предложение», «У медведя во бору» (подвижная игра), «Назови живое (неживое)», «Расскажи о...» (выборочный пересказ), «Построй дорожку».
21.05.2027	18. «Петушок, петушок».	Оборудование: контурные изображения петушка; цветные карандаши; игрушки: петух, курица, цыплята; картины с наложенными друг на друга изображениями. Игры и игровые упражнения: «Наши ручки — петушки», «Скажи ласково», «Папа, мама, детки» (6), «Назови предмет»

Календарно – тематическое планирование
Развитие элементарных математических представлений и развитие сенсорного восприятия (СРЕДНЯЯ ГРУППА)

Дата	Содержание деятельности	Игры и упражнения
Учебный план реализуется за 36 НОД		
Сентябрь		

03.09.2026	1.Формирование умения раскладывать резко различающиеся предметы на две группы.	Д/и «Пирамидка», Д/и «Солнце-дождик»
10.09.2026	2.Формирование умения надевать кольца на стержень	Д/и «Пирамидка», Д/и «Подарки для кукол», Рассматривание иллюстраций тактильного альбома
17.09.2026	3. Знакомство с желтым цветом.	Рассматривание желтого коллажа. Нахождение предметов желтого цвета в помещении.
24.09.2026	4. Учить проталкивать объемные геометрические формы в соответствующие прорези коробки, используя метод проб и ошибок.	Д/и «Почтовый ящик»
Октябрь		
01.10.2026	5. Учить различать величину (большой - маленький) предметов, проводя выбор из двух предметов с предъявлением образца.	Д/и «Веселый дом», Д/и «Найди похожий предмет по величине»
08.10.2026	6.Учить складывать разрезную предметную картинку	Д/и «Тактильные пазлы»
15.10.2026	7. Знакомство с красным цветом.	Рассматривание красного коллажа. Нахождение предметов красного цвета в группе.
22.10.2026	8. Учить раскладывать предметы по величине на две группы.	Д/и «Яблочки (вкладыши)» Д/и «Большой маленький»
Ноябрь		
05.11.2026	9. Закреплять умение детей проталкивать объемные геометрические формы в соответствующие прорези коробки.	Д/и «Волшебный мешочек», Д/и «Чего не стало?»
12.11.2026	10. Учить группировать предметы по цвету красный - желтый на две группы.	Д/и «Цветная карусель»
19.11.2026	11. Учить различать величину (большой - маленький) предметов по словесной инструкции.	Д/и «Расставь машины в гараж», Д/и «Разложи фигуры
26.11.2026	12. Учить сличать геометрические фигуры.	Д/и «Чудесный мешочек
27.11.2026	13. Знакомство с зеленым цветом, учить находить предметов данного цвета в группе.	Д/и «Разноцветные ленточки»
Декабрь		
03.12.2026	14. Продолжать учить различать величину (большой - маленький) предметов по словесной инструкции,	Матрёшки, пирамидки, цилиндры. Д/и «Расставь по порядку»

	складывать пирамиду, матрешку с учетом величины	
10.12.2026	15. Учить выполнять группировку геометрических фигур на две группы	Д/и «Приходите на лужок», Д/и «Обведи пальчиком»
17.12.2026	16. Знакомство с геометрической фигурой квадрат	Д/и «Какой это формы?», Д/и «Закрой окошко
24.12.2026	17. Учить группировать предметы по цвету «желтый - зеленый», «красный-зеленый», «желтый - красный»	Д/и «Подбери лепесток к цветку», Д/и «Разложи по цвету»
Январь		
14.01.2027	18. Закреплять умение складывать пирамиду, матрешку с учетом величины	Д/и «Матрешка», Д/и «Большой маленький»
21.01.2027	19. Учить называть величину предметов на картинках	Д/и «Большой маленький», Д/и «Какой это формы?»
28.01.2027	20. Учить выполнять группировку геометрических фигур «круг-треугольник», «круг-квадрат», «квадрат-треугольник»	Д/и «Блоки Дьенеша». Белый цвет.
Февраль		
04.02.2027	21. Знакомство с синим цветом. Учить находить предметы данного цвета в окружающей обстановке	Д/и «Укрась мамин сарафан» Подбор предметов по форме: овал-батон, треугольник-сыр и т. д.
11.02.2027	22. Учить располагать предметы по величине в ряд от самого большого к маленькому	Д/и «Выбери пуговки», Д/и «Расставь игрушки по величине»
.18.02.2027	23. Продолжать учить выполнять группировку предметов по цвету	Д/и «Цветная мозаика». Различение предметов по цвету.
25.02.2027	24. Закреплять умение располагать предметы в ряд от самого большого к маленькому	Д/и «Выбери пуговки», Д/и «Расставь игрушки по величине» Сравнение двух предметов по длине. Длинный - короткий.
Март		
04.03.2027	25. Учить находить предметы круглой и треугольной формы, называть форму.	Д/и «Блоки Дьенеша», Д/и «Спрячь от дождика»
11.03.2027	26. Учить находить предметы треугольной формы, называть форму	Д/и «Геометрическое лото» Сравнение квадрата и треугольника.
18.03.2027	27. Закреплять умения детей различать и называть цвета (красный, желтый, синий, зеленый	Закреплять умения детей различать и называть цвета (красный, желтый, синий, зеленый). Д/и «Собери капельки в стакан» Прямоугольник.
25.03.2027	28. Закреплять умение раскладывать предметы в ряд по величине, использовать в речи «большой -	Закреплять умение раскладывать предметы в ряд по величине, использовать в речи «большой -

	маленький».	маленький». Д/и «Коробочки», Д/и «Волшебный мешочек» Сравнение двух предметов по цвету и величине.
Апрель		
01.04.2027	29. Закреплять знания и навыки детей по различению и называнию геометрических фигур, цвета, величины предмета.	Д/и «Найди дверь от домика», Д/и «Назови цвет, форму» Д/и «Сложи пирамидку» Прямоугольник
08.04.2027	30. Выполнять группировку предметов по заданному свойству.	Д/и «Помоги козлятам спрятаться от волка» Большой – поменьше - самый маленький.
15.04.2027	31. Находить одинаковые предметы, парные картинки, исчезнувший предмет	Д/и «Найди такие же картинки» Д/и «Чего не стало?» Понятие «лёгкий - тяжёлый»
22.04.2027	32. Закреплять умение собирать разрезную предметную картинку	Д/и «Разрезные картинки» Составление геометрических форм из частей.
Май		
06.05.2027	33. Закреплять знания и навыки детей.	Д/и «Назови цвет, форму», Д/и «Сложи пирамидку»
13.05.2027	34. Упражнять в различении и назывании геометрических фигур, цвета, величины	Соотнесение предметов по величине и форме
20.05.2027	35. «Группировка, цвет, фигуры».	Закрепить знания по изученным материалам
27.05.2027	36. ». «Величина».	Закрепить знания по изученным материалам

Календарно - тематическое планирование
Формирование мышления (СРЕДНЯЯ ГРУППА)

Дата	Содержание деятельности	Оборудование
Учебный план реализуется за 35 НОД		
Сентябрь		
02.09.2026	Формирование умения воспринимать изображённую на картинке ситуацию как целостную	Сюжетная картинка
09.09.2026	Установление связи между	Сюжетная картинка

	предметами, изображёнными на картинке.	
16.09.2026	Формирование умения группировать картинки	8 парных картинок
23.09.2026	Установление причинно - следственных связей между предметами, объектами и явлениями, изображёнными на картинках.	2 сюжетные картинки
Октябрь		
30.09.2026	Логическая последовательность при раскладывании картинок.	Сюжетные картинки
07.10.2026	Сюжеты со скрытым смыслом	Сюжетные картинки
14.10.2026	Формирование обобщённых представлений о свойствах и качествах предметов.	10 карточек, разделённых пополам и окрашенных в два цвета, 10 цветных картинок с рисунками.
21.10.2026	Овладение действиями замещения.	Набор картинок, 10 полосок бумаги с различными значками, 6 полосок бумаги с различными формами
Ноябрь		
03.11.2026	Ориентировка в пространстве.	Макет кукольной комнаты, 3-4 предмета кукольной мебели, геометрические фигуры, лист бумаги
11.11.2026	Формирование умений находить предмет по словесному описанию	Две большие картинки: двор и лес, трафареты животных, конверты
18.11.2026	Выбор сюжетной картинки по словесному описанию.	Две сюжетных картинки
25.11.2026	Сопоставление словесного текста с соответствующей иллюстрацией.	картинок Сопоставление словесного текста с соответствующей иллюстрацией. Четыре сюжетные картинки
Декабрь		
02.12.2026	Формирование умений выполнять классификацию Группировка предметов (картинок).	Картинки с изображением транспорта, посуды, мебели (8 штук). Восемь пар картинок (в ед. и мн. числе).
09.12.2026	Настольные игры «Подбери недостающую картинку»	Приложение
16.12.2026	Словесные игры	« Что круглое, а что овальное?» «Летает – не летает», «Съедобное - несъедобное», «Живое - неживое», «Что вверху – что внизу?», «Что бывает сладким?» «Отвечай быстро», «Чем похожи?».
23.12.2026	Игры на исключение четвёртой «лишней» картинки.	Матрёшка, неваляшка, чашка, кукла. Стол, диван, цветок, стул. Ромашка, заяц, одуванчик, василёк. Волк,

		ворона, собака, лиса. Лошадь, автобус, трамвай, троллейбус
30.12.2026	Формирование умения группировать картинки	8 парных картинок
Январь		
13.01.2027	Игры на исключение четвёртого «лишнего» слова.	Сравнение слов по слоговому составу. Кот, дом, нос, машина. Лягушка, бабушка, уточка, барабан, кран, машина, малина.
20.01.2027	Формирование умений выполнять систематизацию.	Рассказы-задачи «Помоги поставить по росту!» «Новоселье у матрёшек» «Домики для животных»
27.01.2027	Учить раскладывать изображения предметов в определённой последовательности, ориентируясь на качество предметов.	Наборы карточек
Февраль		
03.02.2027	Формирование понимания скрытого смысла.	«Что перепутал художник?» Две сюжетные картинки
10.02.2027	Формирование умения воспринимать изображённую на картинке ситуацию как целостную.	Сюжетная картинка
17.02.2027	Установление связи между предметами, изображёнными на картинке.	Сюжетная картинка
24,02.2027	Формирование умения группировать картинки	8 парных картинок
Март		
03.03.2027	Установление причинно - следственных связей между предметами, объектами и явлениями, изображёнными на картинках	2 сюжетные картинки
10.03.2027	Логическая последовательность при раскладывании картинок	Сюжетные картинки
17.03.2027	Сюжеты со скрытым смыслом.	Сюжетная картинка
24.03.2027	Формирование обобщённых представлений о свойствах и качествах предметов.	10 карточек, разделённых пополам и окрашенных в два цвета, 10 цветных картинок с рисунками.
31.03.2027	Формировать умения группировать картинки	8 парных картинок
Апрель		
07.04.2027	Овладение действиями замещения	Набор картинок, 10 полосок бумаги с различными значками, 6 полосок бумаги с различными формами
14.04.2027	Ориентировка в пространстве.	Макет кукольной комнаты, 3-4

		предмета кукольной мебели, геометрические фигуры, лист бумаги
21.04.2027	Формирование умений находить предмет по словесному описанию.	Две большие картинки: двор и лес, трафареты животных, конверты
28.04.2027	Сопоставление словесного текста с соответствующей иллюстрацией	Четыре сюжетные картинки
Май		
05.05.2027	Формирование умений выполнять классификацию Группировка предметов (картинок).	Формирование умений выполнять классификацию Группировка предметов (картинок). Картинки с изображением транспорта, посуды, мебели (8 штук). Восемь пар картинок (в ед. и мн. числе).
12.05.2027	Настольные игры «Подбери недостающую картинку»	Приложение
19.05.2027	Словесные игры	По выбору
26.05.2027	Закрепление пройденного материала	По выбору

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

_____ СТРАНИЦ

Учитель –дефектолог МКДОУ дс «Колосок»

_____ О.Г.Капрова