МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК" ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПЕТРОВ ВАЛ КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК" ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПЕТРОВ ВАЛ КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК" ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПЕТРОВ ВАЛ КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК" ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПЕТРОВ ВАЛ КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, email=kaza4ckova.valya@yandex.ru
Дата: 2026.09.01 09:59:21 +03'00'

Утверждаю
Заведующий МКДОУ дс «Колосок»
_____ С.В.Копейкина
Приказ от «01» 09 2026 г. № 105

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ МКДОУ дс № «Колосок»

на 2026 – 2027 учебный год

Учитель-дефектолог: Капрова О.Г.

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Тема: «Детский сад». Орг. момент. Знакомство с гномом. Объявление темы. Вводная беседа. Развитие лексико-грамматических категорий. Закрепление предлога «в». Игра «Где это происходит?». Согласование сущ. с притяжат. мест. *мой, моя*. Закрепление творительного падежа сущ. Игра «Подарки и угощения для гнома». Динамическая пауза. Игра «Солнце скрылось за домами» (Гомзяк, с.75) Уточнение, активизация глагольного словаря. Игра «Подбери действие». Итог.	**Тема: Пересказ рассказа «В раздевалке», составленного по демонстрируемым действиям.** Орг. момент. Образование глаголов мн.ч. Игра «Закончи предложение». Объявление темы. Выполнение ребёнком заранее обговоренных действий. Подробное обсуждение действий. Составление рассказа из ответов детей. Динамическая пауза. Игра «Солнце скрылось за домами» (Гомзяк, с.75) Пересказ рассказа. Итог.	**ФЭМП** **Тема: Соотнесение числа и количества. Цифра 1** Учить детей воспринимать число 1 с помощью различных анализаторов. Учить искать вокруг себя предметы, которые находятся в одном экземпляре. Узнавать цифру 1. Учить соотносить число и количество предметов. (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева с.13 -15).	**Тема: «Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках».** Орг. момент. Закрепление понятий: «право-лево». Игра «Поздоровайся с соседом…». Развитие общей моторики. Игра «Солнце скрылось за домами» (Гомзяк, с.8). Развитие мелкой моторики. Игра «Раз, два, три…»(Гомзяк, с.8) Развитие слухового внимания. Презентации. Игры: «Узнай инструмент», «Что шуршит, что звенит?», «Кто как голос подаёт?». Итог.	**ФЭМП** **Геометрическая фигура круг**. Учить детей составлять круг из частей. Орг. момент Игра «Чем отличается круг от других геометрических фигур? Игра «Нарисуйте круг в воздухе…)» Физкультминутка. Задание детям: найти в групповой комнате предметы круглой формы и покатать их. Практическая работа: «Игра: Составьте круги из двух частей». Работа в тетради. Итог. (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева с.13 -15).

ДАТА: ***сентябрь, с 21.09.2026 по 25.09.2026.*** **ТЕМА:** ***Игрушки.***

Тема: «Игрушки». Орг. момент. Игра «Назови ласково». Объявление темы. Вводная беседа. Развитие лексико-грамматических категорий. Игра «Ванина или Дашина игрушка?»; «Расскажи о соседе»; «Чего не стало?» Развитие общей моторики. Речь с движением. «Лошадка» (Гомзяк, с.81). Образование мн.ч. сущ. Игра «Расскажи о нескольких игрушках». Итог.	**Тема: «Составление рассказа «Как мы играли» по демонстрируемым действиям».** Орг. момент. Игра «Доброе утро!» Объявление темы. Выполнение заранее обговоренных действий детьми. Подробное обсуждение действий. Составление рассказа. Развитие общей моторики. Речь с движением. «Лошадка» (Гомзяк, с.81). Согласование сущ. с притяжат. мест. Игра «Мой, моя, мои» Итог.	**ФЭМП** **Тема: «Сравнение предметов.»** Учить детей сравнивать предметы по размеру: большой – маленький, больше-меньше, одинаковые. Орг. момент. Игра «Повтори, не ошибись». Работа с демонстрационным материалом. Игра «Найди одинаковое по размеру». Работа с раздаточным материалом. Игра «Подбери пару по размеру». (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева с.15 -19).	**Тема: «Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках».** Орг. момент. Игра «Что лишнее?». Развитие общей моторики. Речь с движением. «Лошадка» «(Гомзяк, с.14). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика. «Барабан» (Гомзяк, с.14) Развитие фонематического восприятия. Игра «Узнай по звуку (бубен, бумага, трещётка)»; «Поймай звук»; «Выдели звук» (Гомзяк+, с.19). Итог.	**ФЭМП** **Понятия «сверху», «снизу».** Учить детей ориентироваться в окружающем пространстве, определять верх и низ на плоскости и на листе бумаги. Заучивание слова «верх»; Заучивание слова «низ». Физкульт минутка. Игра «Верх,низ» Работа с раздаточным материалом. Работа в тетради. Итог. (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева с.15 -19).

ДАТА*: октябрь с 29.09.2026 по 02.10.2026* ТЕМА: *«Осень»*

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА

Тема: «Осень» Орг. момент. «Отгадай» Объявление темы. Вводная беседа. Развитие лексико-грамматических категорий. Игра «Чего не бывает осенью?» (альбом, с.6) Игра «Узнай по описанию». Игра «Подбери признак». Динамическая пауза. «Осенью». Итог.	**Тема: Пересказ рассказа Н. Сладкова «Осень на пороге».** Орг. момент. Мудрый ворон (картинка). Объявление темы. Развитие лексико-грамматических категорий. Игра «Один — много» Рассказ дефектолога. Беседа по рассказу. Пересказ рассказа. Динамическая пауза. «Осень». Итог.	**ФЭМП** **Тема: Знакомство с образованием и составом числа 2.** Учить детей устанавливать, что количество предметов не зависит от их цвета, размера; Учить выделять из множества по образцу и слову, воспринимать с помощью различных анализаторов; познакомить с цифрой 2 Орг. момент. Игра «Посчитай и назови». Работа по схеме тела Игра «Назовите части тела, которых по два у человека». Игра на внимание: «Покажи цифру два, когда услышишь слово два…» Работа над пословицей. «За двумя зайцами погонишься…» (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева с.21 - 24).	**Тема: «Звук и буква У».** Орг. момент. Игра «Узнай по голосу». Развитие общей моторики. Игра «Осенью». (Гомзяк ,с. 21). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Барабан»(Гомзяк ,с. 21). Объявление темы занятия. Паровозик (альбом, с.5). Связь звука и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Хлопай, не зевай». Закрепление звука в слогах. Игра «Запомни — повтори». Выделение звука У из состава слогов. Динамическая пауза. «Зарядка» (Гомзяк ,с. 25). Закрепление звука в словах. Выделение звука У в начале слова. Игра «Назови картинку». Закрепление звука в предложениях. Игра «Составь предложение». Закрепление звука в тексте. Итог.	**ФЭМП** **Признаки предметов** Учить закреплять и обобщать представления детей о свойствах предметов (цвета: красный, желтый, синий; форма:круг и квадрат; размер: большой, маленький). Учить сравнивать предметы (понятия «одинаковые» - «разные»). Игра «Чем похожи и чем отличаются фигуры?» Работа с раздаточным материалом. У каждого ребенка набор геометрических фигур трех изучаемых цветов, двух изучаемых форм, двух размеров. Работа в тетради. Итог. (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева с.21 - 24).

ДАТА: *октябрь, с 05.10.2026 по 09.10.2026.* ТЕМА: *«Овощи».*

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Тема: «Овощи». Орг. момент. Игра «Скажи	**Тема: «Пересказ описательного рассказа об**	**ФЭМП** **Понятия «высокий» -**	**Тема: «Звук и буква «А».** Орг. момент. Игра	**ФЭМП** **Понятия «спереди»,**

наоборот» Объявление темы. Вводная беседа. Развитие лексико-грамматических категорий. . Игра «Узнай по описанию». Игра «Назови ласково». Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Огород». Развитие внимания, памяти. Игра «Четвёртый лишний». Итог.	**<u>овощах с опорой на схему».</u>** Орг. момент. Игра «Отгадай загадку» Объявление темы. Развитие лексико-грамматических категорий. Игра «Узнай по описанию». Игра «На что похоже?» Знакомство со схемой описания. Образец рассказа. Рассказы детей. Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Огород». Итог.	**<u>«низкий», «выше» - «ниже», «одинаковые по высоте».</u>** Дать детям понятия «высокий» - «низкий», выше» - «ниже», «одинаковые по высоте». Орг. момент. Игра «Повтори, не ошибись» Игра «Высокий – низкий». Работа с демонстрационным материалом. Игра «Найди одинаковые по высоте». Игра «Подбери пару по высоте». Физкультминутка. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева с.24 - 28).	«Подбери слово» (на звук «У») Развитие общей моторики. Игра «Огород». (Гомзяк ,с. 28). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Купите лук» (Гомзяк , с.28). Объявление темы занятия (кукла Аня). Акустико-артикуляционный образ звука (альбом, с. 7). Связь звука и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Хлопай, не зевай» Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Зарядка». Закрепление звука «А» в слогах. Игра «Повторялки». Закрепление звука в словах. Игра «Назови картинку». . Закрепление звука в предложениях. Игра «Составь предложение». Закрепление звука в тексте. Итог.	**<u>«сзади» («перед», «за», «между»).</u>** Закреплять понятия «спереди», «сзади» («перед», «за», «между») в практической деятельности. Игра «Назови меня» Работа по сюжетной картине. «Кто и что находится впереди лисы?» Работа в тетради. Итог. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева с.24 - 28).

<u>ДАТА:</u> ***<u>октябрь с 12.10.2026 по 16.10.2026</u>*** **<u>ТЕМА:</u>** ***<u>«Фрукты».</u>***

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<u>Тема: «Фрукты».</u> Орг. момент. Игра «Четвёртый лишний» Объявление темы. .	**<u>Тема: «Пересказ описательного рассказа о фруктах с опорой на схему».</u>** Орг. момент. Игра «Четвёртый лишний»	**<u>ФЭМП</u>** **<u>Тема: «Закрепление понятий «больше» - «меньше».</u>** Учить детей сравнивать	**<u>Тема: «Звуки и буквы «У» - «А».</u>** Орг. момент. Игра «Соревнование» (подбор слов на звук «У», «А»)	**<u>ФЭМП</u>** **<u>Сравнение предметов по одному и двум признакам.</u>** Закреплять и обобщать

Вводная беседа. Развитие лексико-грамматических категорий. Согласование сущ. с притяжат. Игра «Мой, моя, моё». Подбор сущ. к прил. Игра «Про что можно так сказать?». Образование притяжат. прил. Игра «Чьи фрукты?» Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «В саду» (Гомзяк, с.95). Развитие словаря. Игра «От зёрнышка к плоду». Итог.	Объявление темы. Развитие лексико-грамматических категорий. Образование сущ. с уменьшит.-ласкат. суф. *Презентация.* Игра «Назови ласково». Образование относительных прилагательных *Презентация.* Игра «Назови сок, варенье». Работа со схемой. Составление рассказа. Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Яблоня». Рассказы детей. Итог.	количество (1 и 2) зрительно, на слух; решать практические задачи на конкретных предметах; различать 1 и 2, соотносить их с количеством. Орг. момент. Игра «Назови пропущенную цифру». Работа с раздаточным материалом. Игра «Покажите цифру: два огурца, одна репа, один помидор, Хлопните в ладоши, когда увидите цифру один. Координация речи с движением. Игра «Яблоня». (Гомзяк ,с. 34). И.А. Морозова, М.А. Пушкарева с.28 - 33).	Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Яблоня». (Гомзяк ,с. 34). 3.Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Апельсин» (Гомзяк , с.34). Игра «Пропой звук». Объявление темы занятия. Связь звука и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Хлопай, топай, не зевай» Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Зарядка». Закрепление звуков в слогах. Игра «Повторялки». Закрепление звуков в словах. Игра «Назови картинку» (альбом, с. 8). Закрепление звука в предложениях. Игра «Составь предложение». .Закрепление звука в тексте. Итог	представление детей о свойствах предметов (цвета: красный, желтый, синий; формы: круг, квадрат; размер: большой, маленький); Учить составлять группы предметов с заданными признаками. Игра «Чем похожи и чем отличаются овощи и фрукты?» Игра «Сравни овощи и фрукты». Работа в тетради. Итог. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева с.28 - 33).

ДАТА :октябрь с 19.10.2026 по 23.10.2026 **ТЕМА:** ***«Сад – огород».***

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Тема: «Сад — огород». Орг. момент. Игра «Садовник-огородник» Объявление темы. Развитие лексико-грамматических	**Тема: «Пересказ рассказа «Богатый урожай».** Орг. момент. Игра «Разложи фрукты и овощи по корзинкам» Объявление темы.	**ФЭМП** **Тема: Образование числа 3, знакомство с цифрой 3.** Закреплять навык пересчета предметов независимо от перемещения и расположения	**Тема: «Звук и буква «П».** Орг. момент. Игра «Слушай, повторяй!». Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Огород». (Гомзяк ,с. 28). Развитие мелкой моторики.	**ФЭМП** **Понятия «правое», «левое».** Учить детей находить правое и левое в окружающем

категорий. Дифференциация овощей и фруктов. Игра «Во саду ли, в огороде». . Игра «Четвёртый лишний». Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Огород» (Гомзяк, с.28). Развитие словаря. Игра «Узнай по описанию». Соотнесение фруктов и овощей с геометрическими формами. Игра «На что похоже?» Итог.	Чтение рассказа «Богатый урожай» с последующим подробным обсуждением. Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ. Рассказы детей. Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Огород». Дифференциация овощей и фруктов. Игра «Во саду или в огороде». *Презентация.* Образование сущ.мн.ч. родит. пад. Игра «Нет чего?» Итог.	в пространстве с помощью слухового, двигательного, тактильного анализаторов. Орг.момент. Игра «Скажи, сколько чего». Практическая работа Игра «Чудесный мешочек». Физкультминутка Игра «Найди, принеси и положи на стол три предмета». Игра «Покажи цифру три». Работа над крылатым выражением. Игра «Заблудиться в трех соснах». И.А. Морозова, М.А. Пушкарева с.33-37).	Пальчиковая гимнастика: «Апельсин» (Гомзяк , с.34). Объявление темы занятия. Акустико-артикуляционный образ звука. Связь звука и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Хлопай, не зевай» Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Мы сначала...». Закрепление звуков в слогах. Игра «Повторялки». Закрепление звуков в словах. Игра «Назови картинку», «Светофор» (альбом, с. 10). Закрепление звука в предложениях. .Игра «Составь предложение». Закрепление звука в тексте. Итог.	пространстве. Игра «Поднимите свою «главную» руку, назовите её. Работа по сюжетной картинке. Игра «Вперед, прямо, влево, вправо». Работа в тетради. Итог. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева с.33-37).

ДАТА: н*оябрь, с 02.11.2026 по 06.11.2026* ТЕМА: *«День народного единства».*

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Тема: «День народного единства». Орг. момент. Игра «Назови одним словом» Объявление темы. Основная часть. Развитие словаря. Деревья. Беседа. Игра «Лиственное или хвойное?» Игра «Части дерева»	**Тема: «Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды».** Орг. момент. Игра «Назови ласково» Объявление темы. Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» с последующим подробным обсуждением. Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ. Рассказы детей. Динамическая пауза.	**ФЭМП** **Тема: «Образование числа 3».** Учить детей выделять три предмета из множества по слову; закреплять на практикзе состав числа 3. Формировать понятия о числовом ряде. Учить прямому счету до трех и обратному от трех. Орг. момент. Игра «Назови	**Тема: «Звуки буквы «У», «А», «П».** Орг. момент. Игра «Назови лишнее слово». Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Грибок». (Гомзяк,с. 46). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «По ягоды» (Гомзяк , с.46). Объявление темы занятия.	**ФЭМП** **Понятия «один», «много», «мало», «несколько».** Уточнять, сравнивать и закреплять понятия «один», «много», «мало», «несколько». Игра «Кого (чего) в группе: один? (Много?) Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Мы шли-

Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Мы шли-шли..» (Гомзяк, с.104). Развитие словаря. Грибы. Игра «Собери грибы в корзинку». Ягоды. Образование сущ. мн.ч. родит.пад. Игра «Чего нет?». Итог.	Координация речи с движением. Игра «Ягоды» (Гомзяк, с.104). Итог.	предметы». Работа над крылатым выражением: Игра «плакать в три ручья». И.А. Морозова, М.А. Пушкарева с.37 - 43).	Связь звука и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Найди картинку со звуком О» Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Мы сначала...». Закрепление звуков в слогах. Звуковой анализ слогов. Игра «Выложи схему». Закрепление звуков в словах. Игра «Светофор». Закрепление звука в предложениях. Игра «Составь предложение». Закрепление звука в тексте: «Чистоговорки». Итог.	шли..» (Гомзяк, с.104). Работа с раздаточным материалом. Игра «Много – мало». Работа в тетради. Итог. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева с.37 - 43).

ДАТА: но*ябрь, с 09.11.2026 по 13.11.2026* **ТЕМА: *«Лес. Грибы, ягоды, деревья».***

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Тема: «Лес, грибы, ягоды, деревья». Орг. момент. Игра «Назови одним словом» Объявление темы. Основная часть. Развитие словаря. Деревья. Беседа. Игра «Лиственное или хвойное?» Игра «Части дерева» Динамическая пауза.	**Тема: «Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды».** Орг. момент. Игра «Назови ласково» Объявление темы. Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» с последующим подробным обсуждением. Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ. Рассказы детей. Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Ягоды» (Гомзяк, с.104).	**ФЭМП** **Тема: «Понятия «высокий» – «низкий», «выше» – «ниже», одинаковые по высоте.** Орг. момент. Игра с мячом «Назови слово с противоположным значением». Игра «Назови предмет». Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Опустел скворечник...» (Гомзяк, с.110).	**Тема: «Звук и буква «О».** Орг. момент. Игра «Назови лишнее слово». Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Грибок». (Гомзяк ,с. 46). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «По ягоды» (Гомзяк , с.46). Объявление темы занятия. Связь звука и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Найди картинку со звуком О»	**ФЭМП** **Пространственные понятия.** Закреплять пространственные понятия «верх», «низ», «левое», «правое», «середина», «вверху», «внизу», «слева», «справа», «влево», «вправо», на плоскости и на листе бумаги. Игра «Расскажи про свой узор». Работа по сюжетной картинке. Игра «Расскажи

Координация речи с движением. Игра «Мы шли-шли..» (Гомзяк, с.104). Развитие словаря. Грибы. Игра «Собери грибы в корзинку». Ягоды. Образование сущ. мн.ч. родит.пад. Игра «Чего нет?». Итог.	Итог.		Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Мы сначала...». Закрепление звуков в слогах. Звуковой анализ слогов. Игра «Выложи схему». Закрепление звуков в словах. Игра «Светофор». Закрепление звука в предложениях. *Презентация.* Игра «Составь предложение». Закрепление звука в тексте: «Чистоговорки». Итог.	как пройти к домикам зайца и лисы». Работа в тетради. Итог. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.43 - 47).

ДАТА: ноябрь, с 16.11.2026 по 20.11.2026 **ТЕМА:** ***«Перелётные птицы».***

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Тема: «Перелётные птицы». Орг. момент. Игра «Четвёртый лишний» Объявление темы. Вводная беседа. Развитие лексико - грамматических категорий. Уточнение, закрепление простых предлогов. Игра «Где птичка?». Согласование числит. с сущ. Игра «Сколько птичек	**Тема: «Пересказ адаптированного рассказа Л. Воронковой «Лебеди» с использованием сюжетных картин.** Орг. момент. Игра «Улетает-не улетает» Объявление темы. Чтение рассказа Л. Воронковой «Лебеди»с подробным	**ФЭМП** **Тема: «Счет в прямом (до 3) и обратном (от 3) порядке.** Учить детей отсчитывать заданное количество в пределах 3; видеть, устанавливать равенство и неравенство (плюс 1, минус 1); сравнивать числа и количества, давая определения «больше (меньше) на 1»;	**Тема: «Звук и буква «И».** Орг. момент. Игра «Слушай, повторяй!». Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Осень». (Гомзяк ,с. 52). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Журавли» (Гомзяк , с.52). Акустико-артикуляционный образ звука. Связь звука и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Повторялки»	**ФЭМП** **Геометрическая фигура квадрат.** Учить детей составлять квадрат из частей. Игра «Составьте квадраты из двух частей. Работа в тетради. Итог.

улетело?». Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Игра «Назови ласково». Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Опустел скворечник...» (Гомзяк, с.110). Развитие словаря. Игра «Назови части тела птицы». Итог.	обсуждением. Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ. Рассказы детей. Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Осень» (Гомзяк, с .38). Итог.	дорисовывать до заданного количества, соотносить количество с цифрами. Орг. момент. Игра «Назови цифры». Игра «Числовая лесенка». Физкульт минутка. Игра «Подпрыгни (топни, хлопни). (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.47 - 51).	Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Мы пойдём...». Закрепление звуков в слогах. Звуковой анализ слогов. Игра «Выложи схему». Закрепление звуков в словах. Слоговой анализ слов. Игра «Обведи картинку», «Закрась клеточку». «Сосчитай слоги в слове». Закрепление звука в предложениях. . Игра «Составь предложение». Закрепление звука в тексте: «Отгадай загадку». Итог.	(И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.47 - 51).

ДАТА: но*ябрь, с 23.11.2026 по 27.11.2026* **ТЕМА: *«Одежда».***

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Тема: «Одежда». Орг. момент. Игра «Познакомимся...» Объявление темы. Вводная беседа. Развитие лексико-грамматических категорий. Развитие словаря. Игра «Летняя, осенняя, зимняя». Согласование числит.с сущ. Игра «Два, две». Образование сущ. с уменьшит.-ласкат. суф. Игра «Назови ласково». Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Мы шли-шли..» (Гомзяк, с.104).	**Тема: «Составление описательного рассказа об одежде с опорой на схему».** Орг. момент. Игра «Кукла Маша» Объявление темы. Развитие словаря. Игра «Узнай по описанию». Знакомство со схемой описания. Совместное составление одного рассказа. Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Шапка шерстяная» (Гомзяк, с.42). Рассказы детей. Итог.	**ФЭМП** **Тема: «Понятия «длинный» - «короткий», «длиннее» – «короче», «одинаковые по длине».** Закреплять понятия «длинный» - «короткий», «длиннее» – «короче», «одинаковые по длине». Орг. момент. Игра «Повтори, не ошибись». Игра «Найди одинаковую по длине». Физкультминутка. Игра «На хлопок руками выполни длинный прыжок; на свисток – короткий». Игра «Назови предмет». Работа с раздаточным материалом. Игра «Продолжи ряд».	**Тема: «Одежда».** Орг. момент. Игра «Познакомимся...» Объявление темы. Вводная беседа. Развитие лексико-грамматических категорий. Развитие словаря. Игра «Летняя, осенняя, зимняя». Согласование числит.с сущ. Игра «Два, две». Образование сущ. с уменьшит.-ласкат. суф. Игра «Назови ласково». Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Мы шли-шли..» (Гомзяк, с.104). Развитие лексико-грамматических категорий.	**ФЭМП** **Понятия «далеко», «близко» («около», «рядом»).** Закреплять понятия «далеко», «близко» («около», «рядом»). Игра с мячом «Назови слово с противоположным значением». Игра «Далеко, близко». Работа в тетради. Итог. (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.47 - 51).

Развитие лексико-грамматических категорий. . Образование относит. прилагат. Игра «Какой, какая, какое». Составление загадок-описаний об одежде. Игра «Узнай по описанию» Итог.		(И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.47 - 51).	Образование относит. прилагат. Игра «Какой, какая, какое». Составление загадок-описаний об одежде. Игра «Узнай по описанию» Итог.	

ДАТА :н*оябрь,* с *30.11.2026 по 04.21.2026.* ТЕМА: *«Обувь, одежда, головные уборы».*

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Тема: «Обувь, одежда, головные уборы». Орг. момент. Игра «Четвёртый лишний» Объявление темы. Вводная беседа. Дифференциация: одежда - обувь - головные уборы». Игра «Разложи по полочкам» Развитие лексико-грамматических категорий. Развитие словаря. . Игра «Что к чему подходит?». Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Туфельки нарядные» (Гомзяк, с.121).	**Тема: «Составление рассказа «Как солнышко ботинок нашло» по серии сюжетных картинок.** Орг. момент. Игра «Продолжи ряд» Объявление темы. Беседа по серии картин. Совместное составление рассказа по серии картин. Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Туфельки нарядные» (Гомзяк, с.45). Рассказы детей. Итог.	**ФЭМП** **Тема: Образование числа 4, знакомство с цифрой 4.** Учить детей выделять из множества по образцу и слову, соотносить с количеством пальцев пересчитывание с называнием итогового числа; находить в окружающей обстановке, считать с помощью различных анализаторов. Орг. момент .Игра «Возьми столько, сколько я назвала». Работа с демонстрационным материалом. Игра «Сколько у нас…».(Прямой о обратный счет). Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Мастера» (Гомзяк, с.70).	**Тема: «Звук и буква «Н».** Орг. момент. Игра «Подбери слово». Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Туфельки». (Гомзяк ,с.62). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «В магазине (Гомзяк , с.68). Объявление темы занятия. Акустико-артикуляционный образ звука. Связь звука и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Поймай звук» Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Очень трудно стоять...». Закрепление звуков в слогах. Звуковой анализ слогов. Игра «Выложи схему».	**ФЭМП** **Понятия «больше», «меньше».** Работа по сюжетной картинке. Игра «Что было вначале?» Работа в тетради. Итог. (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.54 - 58).

Развитие лексико-грамматических категорий. Образование глаголов мн.ч. Игра «Что делает, что делают?» . Образование антонимов. Игра «Скажи наоборот». Развитие внимания. Игра «Найди пару» Итог.		(И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.54 - 58).	Закрепление звуков в словах. Игра «Светофор». Закрепление звука в предложениях. Закрепление звука в тексте. Итог.	

ДАТА: дека*брь*, с *07.12.2026 по 11.12.2026* ТЕМА: *«Ателье».*

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Тема: «Ателье». Орг. момент. Игра «Четвёртый лишний» Объявление темы. 3.Вводная беседа. Ателье. Развитие лексико-грамматических категорий. Игра «Что из чего — какой?». Развитие диалогической речи. Игра «На заказ». Образование сущ. С уменьшит.-ласкат. суффиксами. Игра «Одень Машу и Машеньку» Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Мастера» (Гомзяк, с.70). Развитие лексико-грамматических категорий.	**Тема: «Пересказ адаптированного рассказа Н. Носова «Заплатка» с использованием предметных картинок».** Орг. момент. Объявление темы. Чтение рассказа «Заплатка» с последующим подробным обсуждением. Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ. Динамическая пауза. Координация речи с движением.«Вышивают девочки» (Гомзяк, с.49). Рассказы детей. Итог.	**ФЭМП** **Тема: «Понятия «длинный» – «короткий», «длиннее – короче», «одинаковые по длине».** Закреплять понятия «длинный» – «короткий», «длиннее» – «короче», «одинаковые по длине». Орг. момент. Игра с мячом «Назови слово с противоположным значением». Работа с демонстрационным материалом. На доске четыре ленточки двух длин с номерами от 1 до 4. Игра «У кого какой длины хвост?» Физкультминутка. Игра «На хлопок руками выполните длинный прыжок, на свисток – короткий прыжок. Игра «Назови предмет». (И.А. Морозова, М.А.	**Тема: «Звук и буква «Т»**. .Орг. момент. Игра «Подбери слово». Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Мастера». (Гомзяк, с.7). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Напёрсток» (Гомзяк , с.8). Объявление темы занятия. Связь звука и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Хлопай, не зевай» Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Аист» (Гомзяк , с10). . Закрепление звуков в слогах. Звуковой анализ слогов. Закрепление звуков в словах. Игра «Светофор». Закрепление звука в предложениях. Игра «Составь предложение».	**ФЭМП** **Понятия «внутри», «снаружи».** Закреплять понятия «внутри», «снаружи». Игра «Кто где живет?» Игра «Внутри, снаружи». Работа в тетради. Итог. (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.60 - 63.)

Согласование числит. с сущ. Игра «Закончи предложение». Развитие словаря. Игра «Что шьют, а что вяжут?» Итог.		Пушкарева (с.60 - 63.)	Итог.	

ДАТА :дека*брь, с 14.12.2026 по 18.12.2026* ТЕМА: *«Зима. Зимние забавы».*

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Тема: «Зима. Зимние забавы». Орг. момент. Игра «Какие слова подходят к картинке?» Вводная беседа. Зима. Развитие лексико-грамматических категорий. . Подбор однокоренных слов. Игра «Подбери слова - родственники». Образование глаголов в форме прошедшего времени. Игра «А что вчера?» Подбор сущ. к глаголам. Игра «Подбери предмет». Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Снеговик (Гомзяк, с.75). Развитие лексико-грамматических категорий. Упражнение детей в правильном использовании предлогов в речи. Игра «Где снегирь?»	**Тема: «Пересказ рассказа «Общая горка, составленного по картине с проблемным сюжетом».** Орг. момент. Игра «Подбери слово» Объявление темы. Беседа по картине. Образец рассказа с установкой на пересказ. Динамическая пауза. Координация речи с движением.«Давай дружок...» (Гомзяк, с.53). Рассказы детей. Подбор глаголов к сущ. Игра «Подбери действие» Итог.	**ФЭМП** **Тема: «Составление числа 4 разными способами».** Закреплять знания о числовом ряде в пределах 4; закреплять навык пересчета предметов независимо от направления счета; учить называть итог счета, согласовывать числительные с существительными. Орг. момент. Игра «Чудесный мешочек». Игра «Идем в гости к белочке». Физкультминутка. Игра «Присесть, махнуть рукой, топнуть ногой». Работа над крылатым выражением. «Жить в четырех стенах». (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.64 - 66).	**Тема: «Звук «Ть». Буква «Т».** Орг. момент. Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Снеговик». (Гомзяк, с.13). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Пирог» (Гомзяк, с.14). Объявление темы занятия. Связь звука и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Хлопай, не зевай» Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Руки подняли...» (Гомзяк, с. 16). Закрепление звуков в слогах. Звуковой анализ слогов. Игра «Гусеница». Закрепление звуков в словах. Игра «Светофор». Закрепление звука в предложениях.	**ФЭМП** **Понятия «столько же», «одинаково», «поровну».** Формировать понятия «столько же», «одинаково», «поровну». Игра «Найдите и назовите». Игра «Поровну», «столько же», «одинаково». Работа в тетради. Итог. (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.64 - 66).

Образование мн. ч. сущ. Игра «Назови несколько». Итог.			Закрепление звука в тексте. Итог.	

ДАТА: декабрь, *21.12.2026 по 25.12.2026* ТЕМА: *«Мебель».*

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Тема: «Мебель». Орг. момент. «Отгадай загадку» Объявление темы. Вводная беседа. . Развитие лексико-грамматических категорий. Развитие словаря. Игра «Расставь мебель». Подбор глаголов. Игра «Что для чего нужно?» Образование антонимов. Игра «Скажи наоборот». Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Коля, Коля...» (Гомзяк, с.81). Развитие лексико-грамматических категорий. Развитие словаря. Игра «Назови части». Образование мн. ч. сущ. Игра «Один - много».	**Тема: «Пересказ русской народной сказки «Три медведя» с элементами драматизации»** Орг. момент. Игра «Назови ласково» Объявление темы. Чтение сказки «Три медведя». Выбор персонажей сказки и распределение ролей. Динамическая пауза. Координация речи с движением.«Коля, Коля...» (Гомзяк, с.57). Пересказ сказки с элементами драматизации.	**ФЭМП** **Тема: «Цифра 0».** Учить детей сравнивать числа и количества, давая определение «больше, меньше на 1»; отсчитывать заданное количество в пределах 5. Орг. момент. Игра «Присядь больше (меньше) на 1». Игра «Отсчитай столько же». Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Все мы делаем зарядку...» (Гомзяк, с. 26).	**Тема: «Звук «К». Буква «К».** Орг. момент. Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Коля, Коля..». (Гомзяк, с.19). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «В доме..» (Гомзяк, с.19). Объявление темы занятия. Связь звука и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Подними флажок» Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Одолела нас..» (Гомзяк, с. 21). Закрепление звуков в слогах. Звуковой анализ слогов. Игра «Звуковички». Закрепление звуков в словах. Игра «Домик». Закрепление звука в предложениях. Игра «Составь предложение». .Итог.	**ФЭМП** **Знакомство с тетрадью в клетку.** Учить детей ориентироваться на странице тетради (верх, низ, слева, справа, середина); обводить заданное количество клеток. Орг. момент. «Отгадайте загадку». Игра «Из чего состоит тетрадь?»

Итог.	Итог.			

ДАТА: дека*брь, с 28.12.2025 по 30.12.2026* ТЕМА: *«Новый год».*

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Тема: «Новогодний праздник». Орг. момент. Стихотворение. Объявление темы. Вводная беседа. Развитие лексико-грамматических категорий. Употребление сущ. в творит. пад. Игра «Украсим ёлочку». Подбор прилагательных. Игра «Подбери признаки» Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Ждут красавицу» (Гомзяк, с.91). Развитие лексико-грамматических категорий. Употребление сущ. в дат. пад. Игра «Угостим зверей». Итог.	**Тема: Составление рассказа «Новый год на пороге» по серии сюжетных картин.** Орг. момент. Игра «Расскажи про ёлку» Объявление темы. Беседа по серии картин. Составление рассказа. Динамическая пауза. Координация речи с движением.«Ждут красавицу» (Гомзяк, с.66). Рассказы детей. Итог.	**ФЭМП** **Тема: «Закрепление понятий «больше», «меньше».** Закреплять последовательность чисел (цифр) в числовом (цифровом) ряду (1,2,3,3); учить сравнивать количество. Орг. момент. Игра «Скажи, сколько чего». **Игры - соревнования:** Игра «Путаница». Игра «Какой цифры не хватает? Игра «Поставь соседей». Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Ждут красавицу» (Гомзяк, с.91). Игра «Чудесный мешок». Работа над крылатым выражением. «На все четыре стороны» . (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.70 - 73).	**Тема: «Звук «Кь». Буква «К».** Орг. момент. Игра «Найди звук К». Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Бабушка». (Гомзяк, с.24). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Большаку...» (Гомзяк, с.24). Объявление темы занятия. Связь звука и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Поймай звук» Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Все мы делаем зарядку...» (Гомзяк, с. 26). Закрепление звуков в слогах. Звуковой анализ слогов. Закрепление звуков в словах. Игра «Светофор». Закрепление звука в предложениях. 1Итог.	**ФЭМП** **Уравнение групп предметов.** Учить детей уравнивать количество предметов путем увеличения или уменьшения их количества; сопровождать практические действия словами («стало больше», «стало поровну», «стало меньше»). Игра «Назови много (одну, несколько, мало) игрушек на новогодней елке. Работа с раздаточным материалом. Игра «Украсим свою елочку». Игра «У кого столько же?» Работа в тетради. Итог. (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.70 - 73).

ДАТА: *январь*, с 11.01.2027 по 15.01.2027 ТЕМА: *«Семья».*

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Тема: «Семья». Орг. момент. «О ком можно сказать?» Вводная беседа. Развитие лексико-грамматических категорий. Развитие словаря. Игра «Кем приходятся?». Подбор прилагательных. Игра «Подбери признаки» Развитие словаря. Игра «Покажи, где...». Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Бабушка» (Гомзяк, с.86). Развитие лексико-грамматических категорий. Закрепление навыков пространственной ориентации. Игра «Кто возле кого?». Образование сущ. С уменьшит.-ласкат. суф. Игра «Назови ласково». Подбор антонимов. Игра «Наоборот» Итог.	**Тема: Составление рассказа «Семейный ужин» по серии сюжетных картин.** Орг. момент. Игра «Узнай по описанию» Объявление темы. Беседа по серии картин. Совместное составление рассказа по серии картин. Динамическая пауза. Координация речи с движением.«Бабушка» (Гомзяк, с.62). Рассказы детей. Итог.	**ФЭМП** **Тема: «Повторение образования и состава числа 4.** Закреплять знания о числовом ряде, прямой и обратный счет, учить решать практические задачи в пределах 4. Орг. момент. Игра «Угадайте, какое число я задумала?» Игра «Как получили число четыре?» Работа с демонстрационным материалом. Игра «Найди предмет». Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Зарумянились кустарники...» (Гомзяк, с.96). (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.73- 77).	**Тема: «Звуки «К» - «Кь». Буква «К».** Орг. момент. Игра «Повтори цепочку слов». Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Ждут красавицу...». (Гомзяк, с.28). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Мы на ёлке...» (Гомзяк, с.29). Объявление темы занятия. Связь звуков и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Подними флажок». Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «На зарядку» (Гомзяк, с. 31). Закрепление звуков в слогах. Звуковой анализ слогов. Игра «Живые слоги». Закрепление звуков в словах. Игра «Поезд». Закрепление звука в предложениях. Игра «Составь предложение». Итог.	**ФЭМП** **Геометрическая фигура треугольник.** Учить детей составлять треугольники из частей. Игра «Назови цвет, размер и форму». Игра «Как называются все эти геометрические фигуры?» Работа с раздаточным материалом. Игра «Составь треугольники из двух частей». Работа в тетради. Итог. (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.73- 77).

ДАТА: *январь*,. с 18,01.2027 по 22.01.2027 ТЕМА: *«Зимующие птицы».*

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Тема: «Зимующие птицы». Орг. момент. . Игра «Каких птиц зимой не увидишь?» Объявление темы. Вводная беседа. Развитие лексико-грамматических» категорий. Развитие словаря. Игра «Кто как голос подаёт?». Согласование числит. с сущ. Игра «Сосчитай птиц». Образование сущ. с уменьшит.-ласкат. суф. Игра «Большой, маленький» Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Зарумянились кустарники...» (Гомзяк, с.96). Развитие лексико-грамматических категорий. Подбор сущ. к прилагат. Игра «Узнай по описанию». Итог.	**Тема: Составление описательного рассказа о зимующих птицах с использованием схемы.** Орг. момент. Игра «Узнай по описанию»» Объявление темы. 3.Рассматривание картинки снегиря с подробным обсуждением. Беседа по схеме и составление рассказа. Динамическая пауза. Координация речи с движением.«Зарумянились кустарники...» (Гомзяк, с.70). Рассматривание голубя и составление рассказа. Итог	**ФЭМП** **Тема: Образование числа 5, знакомство с цифрой 5.** Закреплять счет и отсчет предметов; место числа 5 в числовом ряду. Орг. момент. Игра «Повтори ряд»: 2,3,4;3,4,5;1,2,3;4,3,2;3,2,1;5,4,3; Игра «Гаражи и автомобили». Работа с демонстрационным материалом. Игра «Цифра 5». Физкультминутка. Прыжки с одновременным проговариванием цифр от 1 до 5, от 5 до 1. Игра «Чудесный мешочек». Работа над крылатым выражением. «Как свои пять пальцев». (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.77 - 80).	**Тема: «Звук и буква Б».** Орг. момент. Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Зарумянились кустарники». (Гомзяк, с.34). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Летела сорока» (Гомзяк, с.34). Объявление темы занятия. Связь звуков и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Хлопай, не зевай». Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Вот мы руки развели...» (Гомзяк, с. 36). Закрепление звуков в слогах. Игра «Живые звуки» Закрепление звуков в словах. Игра «Подбери слово». Закрепление звука в предложениях. Итог.	**ФЭМП** **Понятия «вчера», «сегодня», «завтра», «раньше», «позже».** Учить устанавливать последовательность событий. Игра «вчера», «сегодня», «завтра», «раньше», «позже». Игра «Что было раньше, что потом». Работа в тетради. Итог. (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.77 - 80).

ДАТА: *январь*, с 25.01.2027 по 29.01.2027 ТЕМА: *«Дикие животные зимой».*

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА

Тема: «Дикие животные зимой». Орг. момент. Стихотворение. Вводная беседа. Развитие лексико-грамматических» категорий. Образование притяжательных прилагательных. Игра «Кто спрятался?» Подбор прилагательных к существительному. Игра «Подбери признак» Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Вот летят снежинки...» (Гомзяк, с.101). Развитие лексико-грамматических категорий. Развитие словаря. Игра «Кто чем питается?», «Назови семью». .	**Тема: Составление близких к тексту пересказов (по рассказам Е. Чарушина «Кто как живёт. Заяц. Белка. Волк»** Орг. момент. Игра «Придумай загадку» Объявление темы. Чтение рассказа Е. Чарушина «Кто как живёт. Заяц» и его пересказ. Чтение рассказа Е. Чарушина «Кто как живёт. Белка» и его пересказ. Динамическая пауза. Координация речи с движением.«Вот летят снежинки...» (Гомзяк, с.73). Чтение рассказа Е. Чарушина «Кто как живёт. Волк»и его пересказ. Образование антонимов. Игра «Скажи наоборот».	**ФЭМП** **Тема: «ЧИСЛО 5. Порядковый счет до 5.** Учить детей счету движений, счету предметов на ощупь, счету в прямом и обратном порядке, счету от заданного числа до 5. Учить отвечать на вопросы: «Который по счету?» «На каком месте?» Орг. момент. Игра «Чудесный мешочек». Работа с демонстрационным материалом. Игра «Цифрой ряд» Игра «Который по счету?» Игра «Положи столько же» Физкультминутка. Игра «Присядь (подпрыгни, топни правой (левой) ногой столько раз, сколько я ударю звуковым молоточком. Работа над крылатым выражением. «Пятое колесо в телеге».Игра «Найди предметы». (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.81 - 84).	**Тема: «Звук Бь. Буква Б».** Орг. момент. Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Вот летят снежинки...» (Гомзяк, с.38). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Скачет белка...» (Гомзяк, с.39). Объявление темы занятия. Связь звуков и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Поймай звук». Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «сначала буду...» (Гомзяк, с. 41). Закрепление звуков в слогах. Звуковой анализ слогов. Игра «Звуковая гусеница». Закрепление звуков в словах. Игра «Закрась клетку». Закрепление звука в предложениях. Закрепление звука в тексте. Чистоговорки. Итог.	**ФЭМП** **Понятия «толстый» - «тонкий», «толще» - «тоньше»», одинаковые по толщине».** Закреплять понятия: «толстый» - «тонкий», «толще» - «тоньше»», одинаковые по толщине». Игра с мячом «Назови слова с противоположным значением». Игра «Что изменилось?» Игра «Толстый – тонкий». Игра «Найди лишний брусок». Работа в тетради. Итог. (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.81 - 84).

ДАТА: *февраль,* с 01,02.2027 по 05.02.2027 ТЕМА: *«Почта».*

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА

Тема: «Почта». Орг. момент. «Отгадай загадку» Вводная беседа. Развитие лексико-грамматических» категорий. Расширение словаря. Игра «Отправляем письмо» Образование притяжательных прилагательных. Игра «Чья телеграмма?» Подбор сущ. к прил. Игра «Подбери предмет» Динамическая пауза. Координация речи с движением. «На скамейку я встаю...» (Гомзяк, с.107). Развитие лексико-грамматических категорий. Образование глаголов в форме мн.ч. Игра «Что делает, что делают?» Согласование прил. с сущ. Игра «Один, три, пять»	**Тема: Пересказ рассказа «Как мы общаемся», составленного по отдельным сюжетным картинкам.** Орг. момент. Чтение стихотворения Я. Акима «Пишу тебе письмо». Игра «Отправляем письмо». Объявление темы. Беседа по картинкам. Совместное составление рассказа. Динамическая пауза. Координация речи с движением. «На скамейку я встаю...» (Гомзяк, с.79). Пересказ рассказа детьми. Подбор сущ. к прил. Игра «Подбери предмет» Итог.	**ФЭМП** **Тема: «Практическое знакомство с составом числа 5.** Учить детей выполнять счетные операции в пределах 5 с открытым результатом. Орг. момент. Игра «Назови предметы». Игра «Водители и автобусы». Игра «Сколько не хватает до 5?» Физкультминутка. Прыжки на левой (правой, на обеих) ноге с одновременным проговариванием цифр от 1 до 5, от 5 до 1. (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.84- 87).	**Тема: «Звук и буква Э».** Орг. момент. Игра «Повтори цепочку слогов». Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «На скамейку я встаю...» (Гомзяк, с.44). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Почтовый ящик» (Гомзяк, с.44). Объявление темы занятия. Связь звуков и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Поймай звук». Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Чудеса...» (Гомзяк, с. 46). Закрепление звуков в слогах. Звуковой анализ слогов. Игра «Закрась клетку». Закрепление звуков в словах. Игра «Домик». Закрепление звука в предложениях. Закрепление звука в тексте. Итог.	**ФЭМП** **Понятие «пара».** Вводить в активный словарь детей понятие «пара». Орг. момент. Игра «назовите пары». Игра «Найди пару предметов» Игра «Что делаем, не скажем, а что видели – покажем». Игра «Назови предметы». Работа в тетради. Итог. (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.84- 87).

ДАТА: *февраль*, с 08.02.2027 по 12.02.2027 ТЕМА: *«Транспорт».*

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Тема: «Транспорт». Орг. момент. «Звуки транспорта»	**Тема: Пересказ рассказа Г. Цыферова «Паровозик» с использованием опорных предметных**	**ФЭМП** **Тема: «Числовой ряд до 6, образование числа 6.** Учить детей считать	**Тема: «Звуки Г, Гь. Буква «Г».** Орг. момент. Игра «Подбери словечко».	**ФЭМП** **Части суток, их последовательность.** Учить детей соотносить

Вводная беседа. Развитие лексико-грамматических» категорий. Расширение словаря. Игра «Назови части»; «Путешественники». Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Теплоход» (Гомзяк, с.113). Развитие лексико-грамматических категорий. Образование приставочных глаголов. Игра «Подбери нужное слово» Составление сложноподчинённых предложений. Игра «Продолжи предложение».Расширение словаря. Игра «Кто чем управляет?». Итог.	**картинок.** Орг. момент. Игра «Кто, чем управляет» Объявление темы. Чтение рассказа Г. Циферова «Паровозик» с последующим подробным обсуждением. Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ. Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Теплоход» (Гомзяк, с.82). Рассказы детей. Итог.	предметы в пределах 6 с присчитыванием и отсчитыванием по 1; считать с использованием различных анализаторов; воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа. Орг. момент. Игра «Послушай и покажи нужную карточку». Работа с раздаточным материалом. Игра «Выполните какое – то действие, чтобы получить число шесть. Игра «Присчитывание». Динамическая пауза. Координация речи с движением. «На солнечном окошке» (Гомзяк, с.118). Игра «Какое число я задумала?» Игра «Чудесный мешочек». И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.87 91).	Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Теплоход» (Гомзяк, с.49). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Хлопаем...» (Гомзяк, с.49). Объявление темы занятия. Связь звуков и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Хлопни-топни». Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Руки вверх...» (Гомзяк, с. 51). Дифференциация звуков в слогах. Звуковой анализ слогов. Игра «Выложи схему». Закрепление звуков в словах. Игра «Домики». Закрепление звука в предложениях. Итог.	действия в течение суток. Игра «Время суток». Игра «Закончи предложение». Работа с раздаточным материалом. Игра «»Разложи картинки по порядку». Работа в тетради. Итого. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.87 91).

ДАТА: *февраль,* с 15,02.2027 по 19.02.2027 ТЕМА: *«Комнатные растения».*

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Тема: «Комнатные растения». Орг. момент. «Назови цветок». Вводная беседа. *(кактус, фикус, бегония, фиалка, толстянка)*.	**Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «В живом уголке».** Орг. момент. Игра «А вчера?»	**ФЭМП** **Тема: «Образование числа 7.** Учить детей отсчитывать предметы в пределах 7, знать место числа 7 в числовом	**Тема: «Звуки Ль. Буква «Л».** Орг. момент. Игра «Назови слово». Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «На	**ФЭМП** **Сравнение множеств.** Учить детей сравнивать множества путем приложения на предметном материале;

Образование притяжательных прилагательных. Игра «Ванин или Катин?» Образование формы прошедшего времени глаголов. Игра «А вчера?» Подбор однокоренных слов. Игра «Подбери слова-родственники». Динамическая пауза. Координация речи с движением. «На солнечном окошке» (Гомзяк, с.118). Развитие лексико-грамматических категорий. Расширение словаря. Игра «Назови части». Образование формы мн.ч. сущ. Игра «Один -много». Подбор антонимов. Игра «Скажи наоборот».	Объявление темы. рассматривание картин с последующим подробным обсуждением. Составление рассказа по картине. Динамическая пауза. Координация речи с движением. «На солнечном окошке» (Гомзяк, с.87). Рассказы детей. Итог	ряду; воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа. Орг. момент. Игра «Назови числа». От 3 до 6, от 5 до 1, от 4 до 7, от 2 до 5, от 1 до 4, от 6 до 2. Работа по стихотворению. Работа над многозначностью слова. Игра «Отсчитай столько же». Физкультминутка. Игра «Мы летчики». Игра «Вспомните и назовите». Работа над пословицей. «Семь раз отмерь, один раз отрежь». (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.87 91).	солнечном окошке» (Гомзяк, с.53). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Раз, два, три...» (Гомзяк, с.54). Объявление темы занятия. Связь звуков и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Поймай звук». Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Раз-подняться...» (Гомзяк, с. 56). Автоматизация звука в слогах. Звуковой анализ слогов. Игра «Подбери схему». Закрепление звуков в словах. Игра «Светофор». Закрепление звука в предложениях. Закрепление звука в тексте. Итог.	уравнивать множеств путем добавления и убавления предметов. Игра «Сосчитай и назови». Игра «Мы летчики». Практическая работа. Работа с раздаточным материалом (по усмотрению дефектолога) по сравнению количества предметов путем приложения. Работа в тетради. Итог. (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.87 91).

ДАТА: *февраль*, с 22.02.2027 по 26.02.2027 ТЕМА: *«День защитника отечества».*

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Тема: «Наша армия». Орг. момент. «Назови праздник». Вводная беседа. Развитие лексико-грамматических» категорий. Расширение словаря. Игра «Кто где служит?»	**Тема: Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра».** Орг. момент. Игра «Скажи о нескольких» Объявление темы. Чтение рассказа «Сестра» с последующим подробным	**ФЭМП** **Тема: «Образование числа 8».** Учить отсчитывать предметы в пределах 8; считать с помощью слухового и двигательного анализаторов;		**ФЭМП** **Равенство и неравенство (+1, -1), сравнение количества.** Учить детей видеть и устанавливать равенство и неравенство **(+1, -1),** сравнивать количества, давая определения больше

Образование сущ. в творит. падеже ед.ч. Игра «Кем я хочу стать?» Динамическая пауза. Координация речи с движением. «В пограничников играем» (Гомзяк, с.123). Развитие лексико-грамматических категорий. Расширение словаря. Образование сущ. дат. пад. Игра «Кому что нужно?». Согласование числит. с сущ. Игра «Сосчитай!» Подбор прилагат. и глаголов к сущ. Игра «Подбери признак и действие».	обсуждением. Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ. Динамическая пауза. Координация речи с движением. «В пограничников пойдём» (Гомзяк, с.90). Рассказы детей. Итог	воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа. Орг. момент. Игра «Чудесный мешочек». Работа по стихотворению Игра «два друга, два круга». Физкультминутка. Игра «Снежки». Счет от заданного до заданного числа. Работа над крылатым выражением. «Восьмое чудо света». (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.96-98).		(меньше) на 1, дорисовывать до заданного количества. Игра «Назови приметы зимы». Работа с демонстрационным материалом. К какой картинке можно отнести слово «мало» (несколько)? Физкультминутка. «Подпрыгните на правой ноге (на левой ноге, на двух ногах) столько раз, сколько предметов на картинке». Работа в тетради. Итог. (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.96-98).

ДАТА: март, с 01.03.2027 по 05.03.2027 ТЕМА: *«Весна. День рождения весны».*

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Тема: «Весна». Орг. момент. «Что перепутал художник?». Объявление темы. Вводная беседа. Развитие лексико-грамматических» категорий.	**Тема: Составление рассказа «Заяц и морковка» по серии сюжетных картин.** Орг. момент. Игра «Подбери предмет» Объявление темы. Рассматривание серии	**ФЭМП** **Тема: «Числовой ряд до 8.** Орг. момент. Игра «Назови пропущенные цифры». Беседа: - Какое сейчас время года? - Какой сейчас месяц?	**Тема: «Звук и буква «С».** Орг. момент. Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Краски весны.» (Гомзяк, с.8). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Весна» (Гомзяк, с.8). Объявление темы занятия.	**ФЭМП** **Круг, треугольник, квадрат.** Закреплять знания детей о геометрических фигурах. Игра «Узнай фигуру по описанию и покажи её» Игра «Повтори, не

Образование сущ. мн.ч. родит. пад. Игра «Без чего не может быть весны?» Подбор сущ. к прил. Игра «Образуй новое слово». Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Краски весны» (Гомзяк, с.84). Развитие лексико-грамматических категорий. Согласование числит. с сущ. Игра «Один – много». Составление из данных слов предложений. Игра «Составь рассказ». Итог.	сюжетных картинок с последующим обсуждением. Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Краски весны» (Гомзяк, с.94). Рассказы детей. Итог.	Построение числового ряда. Игра «Чудесный мешок». Физкультминутка. Игра «Посчитай хлопки и подпрыгни столько же раз». Дифференцированное задание. Построить цифровой ряд, используя индивидуальный набор цифр, от заданного до заданного числа. (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.98-101).	Связь звука и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Поймай звук». Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Скачет, скачет...» (Гомзяк, с. 61). Автоматизация звука в слогах. Звуковой анализ слогов. Игра «Выложи схему». Закрепление звуков в словах. Полный звуковой анализ слова *осы*. Закрепление звука в предложениях. Игра «Составь предложение». Итог.	ошибись». Игра «Узнай фигуру по описанию». Игра «Найди знакомые формы». Игра «Сложи фигуру». Работа в тетради. Итог. (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.98-101).

ДАТА: *март*, с 09.03.2027 по 12.03,2027 ТЕМА: *«Праздник 8 Марта».*

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Тема: «Праздник 8 Марта». Орг. момент. «Поздравь маму». Вводная беседа. Образование притяжательных прилагательных. Игра «Мамино или Танино?» Подбор однокоренных слов. Игра «Подбери родственные слова». Подбор прилагательных к	**Тема: Составление описательного рассказа о маме по собственному рисунку.** Орг. момент. Игра «Подбери ласковое слово» Объявление темы. Рассматривание фотографий и портретов. Предварительная беседа по ним.	**ФЭМП** **Тема: «Образование числа 9».** Учить детей отсчитывать предметы в пределах 9; считать с помощью двигательного анализатора; воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа. Орг. момент. Игра «Чудесный мешочек». Работа с	**Тема: «Звук Сь. Буква «С».** Орг. момент. Игра «Прибавь слог». Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Маму я свою люблю...» (Гомзяк, с.14). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Цветок для мамы» (Гомзяк, с.14). Объявление темы занятия.	**ФЭМП** **Сравнение множеств.** Учить детей сравнивать множества (больше – меньше на 1,2); уравнивать группы предметов. Игра «Назови приметы весны». Работа с демонстрационным материалом. Игра «(Солнце – одно – мало; сосулек –

сущ. Игра «Подбери признак» Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Маму я свою люблю…» (Гомзяк, с.89). Развитие лексико-грамматических категорий. *Презентация.* Развитие навыков словообразования. Игра «Назови профессию женщин» Развитие смысловой стороны речи. Игра «Закончи предложение».	Составление рассказов. Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Маму я свою люблю…» (Гомзяк, с.97). Рассказы детей. Итог	демонстрационным материалом. Игра «Цифра 9». Счет от заданного до заданного листочка дерева. Один ребенок считает 4,5,6,7,8; Затем другой ребенок считает 8,7,6,5,4». Физкультминутка. Игра «Повтори движения». Работа над крылатым выражением. «За тридевять земель». (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.105 - 108).	Связь звука и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Повторялки». Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Раз, два...» (Гомзяк, с. 16). Автоматизация звука в слогах. Звуковой анализ слогов. Игра «Выложи схему». Закрепление звуков в словах. Полный звуковой анализ слова *Сима*. 15.Закрепление звука в предложениях. Работа с деформированной фразой. Игра «Составь предложение». Закрепление звука в тексте.	много)». Игра «Подпрыгните на правой ноге (на левой ноге, на двух ногах) столько раз, сколько предметов на картинке. Работа в тетради. Итог. (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.105 - 108).

ДАТА: *март*, с 15.03.2027 по 19.03.2027 ТЕМА: *«Профессии».*

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Тема: «Профессии». Орг. момент. «Назови профессию». Вводная беседа. Развитие словаря. Игра «Что было бы?» Пополнение словаря. Игра «Кем ты будешь?» Пополнение словаря. Игра «Назови профессию» Динамическая пауза.	**Тема: Составление описательных рассказов о профессиях с использованием схемы**. Орг. момент. Игра «Угадай, кому это нужно?» Объявление темы. Работа со схемой. Составление рассказа о поваре, пожарном и докторе.	**ФЭМП** **Тема: «Числовой ряд до9».** Учить детей отсчитывать предметы в пределах 9; считать сз помощью двигательного анализатора; воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа. Орг. момент. Игра «Чудесный мешочек». Работа с демонстрационным материалом. Игра «Цифра 9».	**Тема: «Звук и буква «Ш».** Орг. момент. Игра «Прибавь слог». Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Самолёт» (Гомзяк, с.20). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Чтоб здоровыми мы были…» (Гомзяк, с.20). Объявление темы занятия. Связь звука и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Услышь слово».	**ФЭМП** **Повторение** Учить детей сравнивать множества (больше – меньше на 1,2); уравнивать группы предметов. Игра «Назови приметы весны». Работа с демонстрационным материалом. Игра «(Солнце – одно – мало; сосулек –

Координация речи с движением. «Самолёт» (Гомзяк, с.95). Развитие лексико-грамматических категорий. Пополнение словаря. Игра «Кому что нужно для работы?» Образование мн.ч. сущ. Игра «Один -много»	Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Самолёт» (Гомзяк, с.103). Рассказы детей. Итог.	Счет от заданного до заданного листочка дерева. Один ребенок считает 4,5,6,7,8; Затем другой ребенок считает 8,7,6,5,4». Физкультминутка. Игра «Повтори движения». Работа над крылатым выражением. «За тридевять земель». (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.109 - 112).	Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Все ребята...» (Гомзяк, с. 22). Автоматизация звука в слогах. Звуковой анализ слогов. Игра «Выложи схему». Закрепление звука в предложениях. Работа с деформированной фразой.Игра «Составь предложение». Закрепление звука в тексте.	много)». Игра «Подпрыгните на правой ноге (на левой ноге, на двух ногах) столько раз, сколько предметов на картинке. Работа в тетради. Итог. (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.109 - 112).

ДАТА: *март*, с 22.03.20.27 по 26.03.2027 ТЕМА: *«Наша пища».*

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Тема: «Наша пища». Орг. момент. «Подскажи словечко». Объявление темы. Вводная беседа. Развитие лексико-грамматических» категорий. Расширение словаря. Игра «Что где продают?» . Развитие умения классифицировать предметы. Игра «Четвёртый лишний»	**Тема: Пересказ — инсценировка сказки «Колосок».** Орг. момент. Игра «Четвёртый лишний» Объявление темы. Чтение сказки «Колобок» с последующим обсуждением. Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ. Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Сумку в	**ФЭМП** **Тема: «Образование числа 10».** Учить детей находить место числа в числовом ряду; отсчитывать предметы в пределах 10; воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа. Учить количественному и порядковому счету. Орг. момент. Игра «Чудесный мешочек». Игра «Нарисуйте в воздухе	**Тема: «Звуки «С» - «Ш».** Орг. момент. Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Покупаем продукты» (Гомзяк, с.26). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «У метро...» (Гомзяк, с.26). Объявление темы занятия. Связь звуков и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Разложи картинки». Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Смотри	**ФЭМП** **Повторение.** (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.110 - 112).

Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Сумку в руки...» (Гомзяк, с.102). Развитие лексико-грамматических категорий. Расширение словаря. Игра «Магазин» Итог.	руки...» (Гомзяк, с.106). Пересказ сказки детьми. Инсценировка сказки детьми. Итог.	число десять». Работа с демонстрационным материалом. Игра «Который по счету тюльпан?» Работа с крылатым выражением. «Десятое дело». Работа в тетради. Итог. (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.110 - 112).	скорей...» (Гомзяк, с. 28). Автоматизация звука в слогах. Звуковой анализ слогов. Игра «Выложи схему». Закрепление звуков в словах. Звуковой анализ слов *сын, шут*. Закрепление звука в предложениях. Итог.	

ДАТА: *март*, с 29.03.2027 по 02.04.2027 ТЕМА: *«Откуда хлеб пришёл».*

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Тема: «Откуда хлеб пришёл?». Орг. момент. Чтение стихотворения. Вводная беседа. Расширение словаря. Игра «Узнай профессию» Образование качественных прилагательных. Игра «Скажи иначе». Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Снег растает...» (Гомзяк, с.109). Развитие лексико-грамматических	**Тема: Пересказ рассказа «Откуда хлеб пришёл?».** Орг. момент. Игра «Назови профессию» Объявление темы. Рассматривание серии картин с последующим обсуждением. Ответы на вопросы. Составление рассказа по серии сюжетных картин. Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Снег растает...» (Гомзяк, с.111).	**ФЭМП** **Тема: «Соотнесение числа и количества».** Учить детей выкладывать числовой ряд до 10; считать в обратном порядке, считать с любого заданного числа. Орг. момент. Обратный счет от заданного до заданного числа (учитывая возможности детей). Игра «Чудесный мешочек». Игра «Найди на 1 меньше». Игра «Найди столько же». Физкультминутка. Посчитай удары по металлофону и присядь столько же раз на одной ноге. Игра «Назови соседей числа».	**Тема: «Звуки «Х» - «Хь». Буква «Х»** Орг. момент. Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Снег растает...» (Гомзяк, с.32). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Пекарь» (Гомзяк, с.32). Объявление темы занятия. Связь звуков и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Поймай звук». Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Ножками топаем...» (Гомзяк, с. 34). Автоматизация звука в слогах.	**ФЭМП** **Повторение.** (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.112 - 115).

категорий. . Расширение словаря. Игра «Назови одним словом» Образование родственных слов к слову *хлеб.* Игра «Слова-родственники». Итог.	Рассказы детей. Итог	Дифференцированное задание. Построй цифровой ряд, используя индивидуальные наборы цифр, от заданного до заданного числа. Работа в тетради. Итог. (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.112 - 115).	Звуковой анализ слогов. Игра «Выложи схему». Закрепление звуков в словах. Звуковой анализ слов *уха*. Закрепление звука в предложениях. Игра «Составь предложение». Итог	

ДАТА: *апрель*, с 05.04.2027 по 09.04.2027 ТЕМА: *«Посуда».*

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Тема: «Посуда». Орг. момент. Самовар. Объявление темы. Вводная беседа. Развитие лексико-грамматических» категорий. . Образование относительных прилагательных. Игра «Образуй слово». Подбор слов-антонимов. Игра «Наоборот». Развитие навыка классификации. Игра «Четвёртый лишний». Динамическая пауза. Координация речи с движением. «К самовару...» (Гомзяк, с.116). Развитие лексико-грамматических категорий. Образование сущ. в форме	**Тема: Пересказ рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой».** Орг. момент. Игра «Что куда положим, нальём?» Объявление темы. Чтение рассказа «Как Маша стала большой» с последующим обсуждением. Повторное чтение рассказа. Динамическая пауза. Координация речи с движением. «К самовару...» (Гомзяк, с.114). Пересказ рассказа детьми. Итог.	**ФЭМП** **Тема: «Отсчет, выделение количества больше названного числа на 1.** Учить детей отсчитывать, выделять количество больше названного числа на 1. Орг. момент. Игра «Назови число на один больше, чем 7 (4,3,5,8,1). Игра «Строим дома на улице». Работа с раздаточным материалом. Игра «Наш дом». Физкультминутка. Выполни на одно движение больше, чем показывает цифра (присесть, подпрыгнуть на левой (правой, на обеих) ногах, наклоны вперед, назад, в стороны. Игра «Покажи цифру на 1	**Тема: «Звуки «В» - «Вь». Буква «В»** Орг. момент. Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «К самовару...» (Гомзяк, с.36). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Раз, два...» (Гомзяк, с.37). Объявление темы занятия. Связь звуков и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Хлопни-топни». Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Мы топаем...» (Гомзяк, с. 39). Автоматизация звука в слогах. Звуковой анализ слогов. Игра «Выложи схему». Закрепление звуков в словах. Звуковой анализ слова *ива*.	**ФЭМП** **Повторение.** (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.115 - 117).

творит., родит., винит., предложного падежей. Игра «Подбери предмет».		больше, чем я». Игра «Послушай и повтори больше на один». Работа в тетради. Итог. (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.115 -	Закрепление звука в предложениях. Игра «Составь предложение». Итог.	

ДАТА: *апрель,* с 12.04.2027 по 16.04.2027 ТЕМА: *«Мой дом. Прогулка по городу».*

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Тема: «Мой дом». Орг. момент. Игра «Угадай, что это?» Вводная беседа. Развитие лексико-грамматических категорий. Образование сложных слов. Игра «Какой дом?». Расширение словаря. Игра «Назови комнату». Пополнение словаря. Игра «Подбери действие» Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Если на улице...» (Гомзяк, с.123). Развитие лексико-грамматических категорий. Закрепление простых предлогов. Игра «Где находится...?» . Закрепление строительных профессий. Игра «Назови строительную профессию». Развитие моторики.	**Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «Одни дома», с придумыванием начала рассказа.** Орг. момент. Игра «Отгадай, что это?» Объявление темы. Рассматривание картины с последующим обсуждением. Составление рассказа ребёнком с помощью логопеда. Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Если на улице...» (Гомзяк, с.117). Рассказы детей. Образование сложных	**ФЭМП** **Тема: «Сравнение предметов по размеру».** Составление групп предметов с заданными свойствами. Учить детей сравнивать предметы по размеру; составлять группы предметов с заданными свойствами. Орг. момент. Игра с мячом «Назови слово с противоположным значением.» (Большой - ? Короткий -? Высокий - ? Маленький - ? Длзинный - ? Толстый -?) Работа по сюжетной картинке. «Рассмотри картинку и определи: кто толстый (тонкий)? Физкультминутка. На команду: «Высоко!» («Низко!») дети	**Тема: «Звук и буква «З».** Орг. момент. Игра «Назови слово». Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Если на улице...» (Гомзяк, с.42). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Живым существам...» (Гомзяк, с.42). Объявление темы занятия. Связь звуков и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Повтори ряд». Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Мы топаем...» (Гомзяк, с. 44). Автоматизация звука в слогах. Звуковой анализ слогов. Закрепление звуков в словах. Определение места звука «з»	**ФЭМП** **Повторение.** (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.116- 118).

Раскрашивание дома. Итог.	слов. Игра «Какой дом?» Итог.	подпрыгивают высоко (низко); на команду: «Длинный!» («Короткий!») – совершают длинный (короткий) прыжок. Работа в тетради. Итог.	в слове. Игра «Домик». Закрепление звука в чистоговорках. Итог.	

ДАТА: *апрель*,с 19.04.2027 по 23.04.2027 ТЕМА: *«Домашние животные и их детёныши».*

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Тема: «Домашние животные». Орг. момент. Игра «Кто самый нужный?» Вводная беседа. Развитие лексико-грамматических категорий. Образование притяжательных прилагательных. Игра «Чей, чья, чьи?». . Подбор антонимов к именам прилагательным. Игра «Скажи наоборот» Образование сложных прилагательных. Игра «Образуй новое слово» Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Вот какой...» (Гомзяк, с.129). Развитие лексико-грамматических категорий. Подбор сущ. к глаголу. Игра «Отгадай, что это за животное?»; «Угадай, чей голос?»	**Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Котёнок».** Орг. момент. Игра «Назови детёныша» Объявление темы. . Чтение рассказа Л. Толстого «Котёнок» с последующим обсуждением. Повторное чтение рассказа 5.Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Вот какой...» (Гомзяк, с.121). Пересказ рассказа детьми. Итог.	**ФЭМП** **Тема: «Отсчет, выделение количества больше или меньше названного числа на 1.** Учить детей отсчитывать, выделять количество больше или меньше на 1. Орг. момент. Игра «Числовая лесенка». Игра «Военный парад». Физкультминутка. По сигналу дефектолога дети разбегаются по групповой комнате. По звонку колокольчика ребята должны построиться в колонну друг за другом. Дефектолог: Угадайте, о ком я хочу спросить. Это мальчик, он стоит между Васей и Олей. (Это Коля). Повторить 3 -4 раза. Работа с раздаточным материалом. Игра «Назови «соседей» чисел 3,8,2,4. Работа в тетради.	**Тема: «Звук «Зь». Буква «З».** Орг. момент. Игра «Повтори». Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Вот какой...» (Гомзяк, с.47). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Дай молочка...» (Гомзяк, с.48). Объявление темы занятия. Связь звуков и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Хлопай, не зевай». Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Жили-были...» (Гомзяк, с. 50). Автоматизация звука в слогах. Игра «Выложи схему». Закрепление звуков в словах. Игра «Светофор» Закрепление звука в предложениях. Игра «Придумай предложение» Итог.	**ФЭМП** **Повторение.** (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.116- 118).

Образование мн. ч. сущ. Игра «Найди детёныша».		Итог.		

ДАТА: *апрель*, с 26.04.2027 по 30.04.2027 ТЕМА: *«Человек».*

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Тема: «Человек». Орг. момент. Игра «Назови ласково» Вводная беседа. Образование глаголов совершенного и несовершенного вида. Игра «Что делает, а что сделал, сделала?» Образование глаголов в форме первого лица настоящего времени. Игра «Расскажи о себе». Подбор антонимов. Игра «Скажи наоборот» Развитие пространственных представлений. Игра «Справа выше, ниже». Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Ах ты, девочка чумазая...» (Гомзяк, с.140). Расширение словаря. Игра «Подбери предмет»; «Два, две»; «Назови части...»;	**Тема: Пересказ басни Л. Толстого «Старый дед и внучек».** Орг. момент. Игра «Назови...» Объявление темы. Чтение басни Л. Толстого Старый дед и внучек» с последующим обсуждением. Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ. Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Ах ты, девочка чумазая...» (Гомзяк, с.130). Пересказ басни детей. Подбор антонимов. Игра «Скажи наоборот» Итог.	**ФЭМП** **Тема: «Повторение состава чисел 2 и 3.** Повторять состав чисел 2 и 3. Учить детей решать задачи в пределах 3. Орг. момент. Игра «Назови на 1 больше (меньше) (3,7,10,4) Работа с демонстрационным материалом. Игра «Домино». Физкультминутка. Выполни столько движений, сколько услышишь звуков (хлопков, ударов по столу). Решение задач. Практическая работа. У каждого ребенка по две числовые карточки и набор картинок с изображением разного количества рыб (1 и 2, 2 и 1, 1 и 3). Ребенок должен разложить картинки под соответствующие числовые карточки и объяснить выполнение задания.	**Тема: «Звуки «З» - «Ж».** Орг. момент. Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Ах ты, девочка чумазая...» (Гомзяк, с.60). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Все капризы у Оксанки...» (Гомзяк, с.60). Объявление темы занятия. Связь звуков и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Флажки». Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Я и прямо, я и боком...» (Гомзяк, с. 62). Автоматизация звука в слогах. Игра «Скажи наоборот». Закрепление звуков в словах. Игра «Ромашки» Закрепление звука в предложении. Игра «Составь предложение» Итог.	**ФЭМП** **Повторение.** (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.120 - 122).

«Узнай по описанию». Итог.		Работа в тетради.		

ДАТА: *май*, со 04.05.2027 по 07.05.2027, ТЕМА:*«День Победы. Наша страна. Мой родной край».*

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
	Тема: «Наша страна. Мой родной край». Орг. момент. Чтение стихотворения «с чего начинается Родина?» Вводная беседа. Развитие лексико-грамматических категорий. Расширение словаря. Игра «Где я живу?» Согласование прилагательного с сущ. Игра «Какой, какая, какое?» Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Нет на свете...» (Гомзяк, с.135). Развитие лексико-грамматических категорий. Расширение словаря. Игра «Животные и растения родного края»; «Куда я отправлюсь на прогулку»	**Тема: Составление рассказа «Граница Родины — на замке» по серии сюжетных картин.** Орг. момент. Игра «Ответь на вопрос» Объявление темы. Рассматриование серии картин с последующим обсуждением. Составление рассказа по серии картин с использованием плана. Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Нет на свете...» (Гомзяк, с.126). Рассказы детей. Итог	**ФЭМП** **Тема: «Повторение состава числа 4.** Учить детей решать задачи в пределах 4. Орг. момент. Игра «Сколько нас без одного?» Работа на доске. Игра «На доске 3 квадрата, в каждом из которых написана цифра 4. Под каждым квадратом два круга, в каждом левом круге написаны цифры: 1,2,3. Дети должны написать в свободных кружках недостающие части числа 4: 3,2,1. Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Я шагаю по лужайке...» (Гомзяк, с.145). Работа с раздаточным материалом. Игра «Числовые карточки». Работа в тетради.	**ФЭМП** **Повторение.** (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.122 - 124).

	Итог.			

ДАТА: *май*, с 11.05.2027 по 14.05.2027 ТЕМА: *«Насекомые».*

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Тема: «Насекомые». Орг. момент. Игра «Назови одним словом» Объявление темы. Вводная беседа. Развитие лексико-грамматических категорий. Подбор к глаголу сущ. Игра «Угадай, кто?». Образование сущ. в форме мн.ч. Игра «Один — много». Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Я шагаю по лужайке...» (Гомзяк, с.145). Развитие лексико-грамматических категорий. Образование формы мн. ч. глаголов. Игра «Что делает, что делают?» Итог.	**Тема: Составление описательного рассказа о насекомых с использованием схемы.** Орг. момент. Игра «Подбери слово». Объявление темы. Рассматривание насекомого (бабочки). Объяснение схемы описания. Составление по схеме рассказа о бабочке. Динамическая пауза. Координация речи с движением. «Я шагаю по лужайке...» (Гомзяк, с.134). Составление по схеме рассказа о жуке. Итог.	**ФЭМП** **Тема: «Повторение состава числа 5».** Учить детей решать задачи в пределах 5. Орг. момент. Игра «В какой руке сколько?» Работа с раздаточным материалом. Каждый ребенок получает лист белой бумаги, на котором нарисован прямоугольник, расчерченный на четыре ряда клеток по пять клеток в каждом ряду. Детям предлагается выполнить предыдущее задание по памяти, закрашивая клеточки красным и зеленым карандашом. Игра с мячом «Закончи фразу». Физкультминутка. Дефектолог показывает цифры от 1 до 5, а дети должны подпрыгнуть столько раз, сколько не хватает до 5 (4,3,2,1 раз) или не подпрыгнуть – игра на внимание. Игра «Собери 5». Работа в тетради. Итог. (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.122 - 124).	**Тема: «Звуки «Д» - «Дь».** Орг. момент. Игра «Скажи наоборот». Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «Я шагаю по лужайке...» (Гомзяк, с.66). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Прилетела к нам вчера...» (Гомзяк, с.66). Объявление темы занятия. Связь звуков и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Подними флажок». Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Встали дети-потянулись...» (Гомзяк, с. 68). Закрепление звуков в слогах. Игра «Выложи схему». Закрепление звуков в словах. Звуковой анализ слова *сода.* Закрепление звука в предложении. Игра «Составь предложение». Итог.	**ФЭМП** **Повторение.** (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева (с.122 - 124).

ДАТА: *май*, с 17.05.2027 по 21.05.2027 ТЕМА: *«Лето».*

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Тема: «Лето». Орг. момент. Игра «О чём можно сказать?» Вводная беседа. Развитие лексико-грамматических категорий. Образование формы сравнительной степени прил. Игра «Ещё лучше» Подбор прилагат. к сущ. Игра «Назови признак». *Презентация.* Образование глаголов в форме прошед. времени. Игра «А что вчера?» Динамическая пауза. Координация речи с движением. «По дороге мы идём...» (Гомзяк, с.151). Подбор слов-антонимов. Игра «Скажи иначе» Пополнение словаря по теме. Игра «Летние забавы». Итог.	**Тема: Составление рассказа «Лето красное пришло...» по сюжетной картине.** Орг. момент. Игра «Узнай по описанию» Объявление темы. Рассматривание картины «Лето красное пришло...». Составление рассказа совместно с логопедом. Динамическая пауза. Координация речи с движением. «По дороге мы идём...» (Гомзяк, с.139). Рассказы детей. Расширение словаря. Игра «Подбери признак». Итог.	**ФЭМП** **Тема: «Повторение состава числа 5».** Учить детей решать задачи в пределах 5. Орг. момент. Игра «В какой руке сколько?» Работа с раздаточным материалом. Каждый ребенок получает лист белой бумаги, на котором нарисован прямоугольник, расчерченный на четыре ряда клеток по пять клеток в каждом ряду. Детям предлагается выполнить предыдущее задание по памяти, закрашивая клеточки красным и зеленым карандашом. Игра с мячом «Закончи фразу». Физкультминутка. Дефектолог показывает цифры от 1 до 5, а дети должны подпрыгнуть столько раз, сколько не хватает до 5 (4,3,2,1 раз) или не подпрыгнуть – игра на внимание. Игра «Собери 5». Работа в тетради. Итог.	**Тема: «Звуки «Ф» - «Фь».** Орг. момент. Игра «Скажи наоборот». Развитие общей моторики. Координация речи с движением. Игра «По дороге мы идём...» (Гомзяк, с.72). Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Дождик, дождик...» (Гомзяк, с.72). Объявление темы занятия. Связь звуков и буквы. Развитие фонематического слуха. Игра «Повторялки». Динамическая пауза. Координация речи с движением. Игра «Чтобы было всё в порядке...» (Гомзяк, с. 74). Закрепление звуков в слогах. Игра «Выложи схему». Закрепление звуков в словах. Звуковой анализ слова *фен*. Закрепление звука в предложении. Игра «Составь предложение». Итог.	**ФЭМП** **Обследование**

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

18 (Восемнадцать) листов

Учитель – дефектолог МКДОУ дс «Колосок»

_____ О.Г.Капрова