

«Согласовано»

Заместитель директора

 С.В. Кузниченкова

31 августа 2026 года

«Утверждаю»

Директор МКОУ Горнобалыклейская СШ

 Л.Н. Павлова

31 августа 2026 года

МКОУ Горнобалыклейская СШ
Дубовский район
Волгоградская область

*Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Юный пожарный»*

5-8 классы

Составитель рабочей программы:
Учитель ОБЖ: Харлашин Алексей Владимирович
Год составления: 2026 год

Согласовано на заседании МО
протокол № 1 от 31 августа 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание курса	<u>2</u>
2. Результаты освоения курса	<u>2-3</u>
3. Тематическое планирование	<u>4</u>

Пояснительная записка.

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

В МКОУ Горнобалыклейской СШ организован кружок "Юный пожарный". В нем занимаются учащиеся 5-7 классов. Кружок проводится 1 раз в месяц (3 среда месяца). Количество учебных часов – 10ч. На занятиях ребята познают азы пожарной безопасности.

ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ (ДЮП) – добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которое создаётся в **целях** воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что даёт возможность овладеть основами пожарного дела.

Целью данной программы является: создание условий для формирования у учащихся здорового образа жизни, заботливого отношения к своему здоровью как главной жизненной ценности, дополнительное образование детей при изучении вопросов в области пожарной безопасности.

Работа с ДЮП включает в себя следующие основные направления:

- обучение мерам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, средствами связи,
- проведение занятий и соревнований по пожарно-прикладному спорту, противопожарных конкурсов, викторин, слётов, участие в художественной самодеятельности, экскурсиях,
- профориентация школьников

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами программы является формирование следующих умений:

- **Определять** и **высказывать** под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве;
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. **Регулятивные УУД:**

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- **Проговаривать** последовательность действий на занятии.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить **работать** по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на занятие.

2. **Познавательные УУД:**

- Делать предварительный отбор источников информации: **ориентироваться** в уч. литературе (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. **Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- **Слушать** и **понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Планирование занятий.

В соответствии с программой и количеством часов, отводимых на изучение Правил пожарной безопасности составляется тематическое планирование.

Для учета занятий ведется журнал.

**План проведения кружка
«Юный пожарный».**

№ п/п	Тема занятий	Сроки занятий	Кол-во часов
1.	Огонь - друг и враг человека	Сентябрь	1
2.	От чего происходят пожары?	Октябрь	1
3.	Противопожарный режим в школе.	Ноябрь	1
4.	Способы эвакуации из многоэтажных зданий.	Декабрь	1
5.	Берегите жилище от пожаров.	Январь	1
6.	Первичные средства пожаротушения.	Февраль	1
7.	Пожарный автомобиль и пожарное оборудование.	Март	1
8.	Экскурсия в пожарную часть села Горный Балыклей.	Апрель	1
9.	Что нужно делать при пожаре?	Апрель	1
10.	Прикладной спорт юных пожарных (соревнования).	Май	1

Литература

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03). – М.: Эксмо, 2008.
2. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах (игры., тесты, практикумы, анализ ситуаций) / авт.-сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2011.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания: рекомендации, конспекты уроков, разработки мероприятий / авт.-сост. Л.А. Тётушкина. – Волгоград: Учитель, 2009.
4. Ежемесячный информационный и научно-методический журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни». Издательство «Русский журнал».
5. Внеклассные мероприятия в 5-7 классах / авт.-сост. Е.Н. Арсенина и др. – Волгоград: Учитель, 2005.