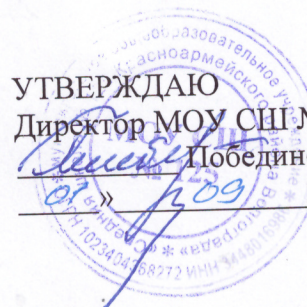


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 125
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 125
Побединская Н. М.
от 01.09 2026г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2026 / 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**
(извлечение из организационного раздела
адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования в редакции от 01.09.2026,
введенной в действие приказом № 291 –ОД от 01.09.2026)

Пояснительная записка

Учебный план школы для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МОУ СШ № 125 для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.) разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями от 08.05.2026 № 316);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся адаптированных образовательных программ»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 476 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями от 30.12.2022 № 24, от 24.12.2025 № 19);

- Уставом МОУ СП № 125.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) по варианту 7.2, который предполагает, что обучающиеся с ЗПР получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. АООП НОО вариант 7.2 предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет. Необходимость пролонгации сроков обучения по варианту 7.2 АООП НОО определяется особенностями психофизического развития обучающихся с ЗПР, такими как снижение темпа всех видов деятельности, несформированность предметно-пространственных представлений. Содержание образования равномерно распределяется по годам обучения.

Учебный год начинается 01.09.2026 года и заканчивается 26.05.2027 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

- в 1 классе – в течение первых двух месяцев не более 16 часов в неделю, с ноября - 21 час в неделю;
- во 2 – 4 классах – 23 часа в неделю.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – в первые два месяца не превышает 3 уроков и один раз в неделю - 4 уроков, за счет урока физической культуры; с ноября не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый.
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьего триместра.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4, 5 классов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), физическая культура (адаптивная физическая

культура).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение русского языка, государственного языка Российской Федерации.

По результатам мониторинга образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся потребность в изучении учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Литературное чтение на родном языке» отсутствует.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на реализацию учебного курса «Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными» во 2-х классах и учебного курса «Раскрываем секреты текста» во 2-4 классах в объеме 34 часа в год, на основании проведенного мониторинга удовлетворения образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

Обязательным компонентом является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Значительное место в обучении занимают логопедические занятия для детей с речевыми нарушениями. Логопедические занятия с обучающимися проводятся во внеурочное время с учетом режима работы школы. Продолжительность группового занятия составляет 40 минут, продолжительность индивидуального занятия - 20 минут.

С целью определения причин, возникающих у отдельного ребенка затруднений и разработки необходимого индивидуального сопровождения с обучающимися классов для детей с ОВЗ проводятся занятия учителя – дефектолога, педагога-психолога, как индивидуальные, так и групповые.

Учебный план направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание), осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком проведения оценочных процедур.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 125 Красноармейского рай-она Волгограда».

Учебные предметы	Класс/ Количество часов в год						
	1*	1В	2Г	2Д	3Г	4Г	4Д
Обязательная часть							
Русский язык	5	5	5	5	5	4	4
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	1	1	1
Математика	4	4	4	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики: модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	3
Минимальный объем годовой учебной нагрузки	21	21	21	21	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебный курс «Раскрываем секреты текста»			1	1	1	1	1
Учебный курс «Основы информационной культуры школьников: учимся быть»			1	1			

убедительными и защищенными»							
Учебные недели	33	33	34	34	34	34	34
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	21	21	23	23	23	23

Годовой план внеурочной деятельности для 1-4 классов, обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) на 2026-2027 учебный год

Предметная область	Специальные курсы	Количество часов в год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	99	102	102	102
	Развитие психических и сенсорных процессов (психокоррекция)	33	34	34	34
	Ритмика	33	34	34	34
Итого		165	170	170	170
Другие направления внеурочной деятельности		165	160	160	160
Всего на внеурочную деятельность		330	330	330	330