МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 111 Советского района Волгограда»
(МОУ СШ № 111)

П Р И К А З

28 августа 2026 г. **№ 211/1**

О внесении изменений и дополнений в
Основную образовательную программу
основного общего образования, утвержденную
приказом от 31.08.2022 г. № 232

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 19.08.2026г. №576 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего, среднего общего образования», в целях приведения ООП ООО гимназии в соответствие с ФОП ООО, по решению Педагогического совета от 31.08.2026г., протокол №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести и утвердить изменения и дополнения в Основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом от 31.08.2022 г. № 232 (с последующими дополнениями и изменениями (приказы от 30.08.2024г. № 260/1, от 29.08.2025 г.№ 252)(Приложение 1).
2. Утвердить как часть ООП ООО для регламентации образовательной деятельности с 01.09.2026г.:
2.1. Учебный план уровня основного общего образования на 2026-2027 учебный год (являющийся Приложением №2 к пункту 3.1. Организационного раздела ООП ООО);
2.2. Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год (Приложение №4 к Организационному разделу ООП ООО);
2.3. План внеурочной деятельности уровня основного общего образования на 2026-2027 учебный год (изменения и дополнения в п.3.2 Организационного раздела ООП ООО);
2.4. Календарный план воспитательной работы уровня основного общего образования на 2026-2027 учебный год. (Приложение №5 к Организационному разделу ООП ООО)
3. Заместителю директора, Ненькиной Е.В.:
3.1 обеспечить в 2026-2027 учебном году реализацию ООП ООО с учетом внесенных изменений и дополнений;
3.2.обеспечить мониторинг качества реализации ООП ООО:
3.3. обеспечить размещение изменений и дополнений в ООП ООО, утвержденных настоящим приказом, на официальном сайте образовательного учреждения в установленные законодательством Российской Федерации сроки.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Е.А.Чудова

6-9 классов; «Россия – мои горизонты», представленными в измененной редакции;
- «Финансовая грамотность»; «Военные учебные сборы для обучающихся 8 классов»; «Обучение служением. Первые».

4.3. Внести Изменения и дополнения в следующие рабочие программы по учебным предметам:

- «История» ;
- «Литература» ;
- «География» ;

IV. Изложить содержание модуля «Внеурочная деятельность» п.2.3 «Рабочая программа воспитания» Содержательного раздела ООП ООО с 01.09.2026г. в новой редакции. (Приложение №1 к Изменениям и дополнениям в ООО ООО)

V. Изложить с 01.09.2026г. на 2026-2027 учебный год в новой редакции следующие документы, являющиеся частью ООП ООО и утверждаемые ежегодно:

-Учебный план уровня основного общего образования на 2026-2027 учебный год (Приложение № 2 к пункту 3.1. Организационного раздела ООП ООО);

- Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год (Приложение №4 к Организационному разделу ООП ООО);

- План внеурочной деятельности уровня основного общего образования на 2026-2027 учебный год, являющийся изменением в п.3.2 Организационного раздела ООП ООО (Приложение №2 к Изменениям и дополнениям в ООО ООО);

- Календарный план воспитательной работы уровня основного общего образования на 2026-2027 учебный год (Приложение №5 к Организационному разделу ООП ООО);

Приложение №1
к приказу от 31.08.2026г. № 211/1

Изменения и дополнения
в Основную образовательную программу
основного общего образования МОУ СШ № 111
с 01.09.2026г.

Настоящие изменения вносятся в Основную образовательную программу основного общего образования (далее - ООП ООО) в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 19.08.2026г. №576 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего, среднего общего образования».

I. В тексте ООП ООО исключить :
- слова «предметная область» - по всему тексту;
-графу «Предметная область» из всех вариантов учебных планов.

II. В пункте 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» Целевого раздела ООП ООО» изложить в следующей редакции:
- второй абзац описания Метапредметных результатов: "освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные)";
- второй абзац описания Предметных результатов : "освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего предмета; предпосылки научного типа мышления ".

III. Внести следующие изменения и дополнения в «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей Содержательного раздела ООП ООО:

4.1. Признать утратившими силу следующие рабочие программы:
- Рабочую программу по учебному предмету «Обществознание» (Приложение 1.15 к Содержательному разделу ООП ООО)
- Рабочие программы курсов внеурочной деятельности:
«Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Метрология», «Пионеры 21 века», «Строевая подготовка», Школьный театр, Семьеведение для 5, 8 классов
«Разговоры о важном», «Орлята России». (Приложение 1.15 к Содержательному разделу ООП ООО);

4.2. Дополнить п.2.1 Содержательного раздела ООП ООО следующими рабочими программами с присвоением программам номера Приложения:

4.2.1. Рабочими программами по учебным предметам:
- «Обществознание» в измененной редакции с присвоением номера Приложения
- «Духовно-нравственная культура России» с присвоением номера Приложения - №1.20;
- «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины»» для обучающихся, начавших изучение ОБЗР в 8 классе с 01.09.2026г.

4.2.2. Рабочими программами курсов внеурочной деятельности (Приложение к Содержательному разделу ООП ООО):
- «Разговоры о важном для обучающихся 5 классов; «Разговоры о важном для обучающихся

Приложение №1
к Изменениям и дополнениям
в Основную образовательную программу
основного общего образования МОУ СШ № 111
с 01.09.2026г.

Модуль «Внеурочная деятельность»
п.2.3 «Рабочая программа воспитания» Содержательного раздела ООП ООО:

«Цель системы внеурочной деятельности – создание условий для реализации личностного потенциала, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в пространстве внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 111 - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации детей, направленное на:

1) создание условий для развития личности школьника, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
3) профилактику асоциального поведения;
4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, детских объединениях, спортивном клубе, которые могли бы объединять учащихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Для реализации в гимназии доступны следующие виды внеурочной деятельности

1) игровая деятельность;
2) познавательная деятельность;
3) проблемно-ценностное общение;
4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5) художественное творчество;
6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

7) трудовая (производственная) деятельность;
8) спортивно-оздоровительная деятельность;
9) туристско-краеведческая деятельность.

Реализация воспитательного потенциала происходит в рамках следующих курсов внеурочной деятельности, выбранных школьниками:

-Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлен на воспитание патриотизма, любви к своему краю, его истории, культуре, природе, и формированию гражданственности

-Курс внеурочной деятельности «Школьный театр» создает благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлен на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

С целью введения молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирования просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия реализуется программа «Семьеведение» в 5 и 8 классах.

В целях практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по основам безопасности и защиты Родины в рамках изучения модулей «Военная подготовка. Основы военных знаний» (основное общее образование) проводятся учебные сборы в форме внеурочной деятельности для обучающихся 8 классах.

В целях достижения личностных результатов на уровне основного общего образования реализуется программа внеурочной деятельности по финансовой грамотности и финансовой культуре «Финансовая грамость», целью которой является формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования.

Курс «Россия –мои горизонты» направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.

Курс «Обучение служением. Первые» направлен на формирование активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных общественно значимых задач.

Разработанные в МОУ СШ № 111 программы курсов внеурочной деятельности реализуются с учётом выбора своего собственного образовательного маршрута. Организованная посредством программ внеурочная деятельность способствует достижению планируемых результатов образовательного стандарта основного общего образования.

Недельный план внеурочной деятельности включает системные занятия по выбору учащихся и несистемные занятия. Системные занятия реализуются учителем, классным руководителем или иным педагогически работником со всем классов или с группой учащихся как в течение учебного года, так и в каникулярный период. Системные занятия могут быть организованы в дистанционном формате, несистемные мероприятия реализуют педагогические работники гимназии и/или представители социального партнёрства в форме общественно полезных практик; экскурсий и походов, интеллектуальных игр, проектно-поисковой и исследовательской деятельности, соревнований, конкурсов, классных мероприятий, олимпиад, интеллектуальных марафонов. Нагрузка внеурочной деятельности не превышает 10 академических часов в неделю в зависимости от индивидуального маршрута учащегося.»

Приложение №2
к Изменениям и дополнениям
в Основную образовательную программу
основного общего образования МОУ СШ № 111
с 01.09.2026г.

Изменения и дополнения в пункт «План внеурочной деятельности»
Организационного раздела Основной образовательной программы

основного общего образования

План внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в МОУ СШ № 111 осуществляется в соответствии с следующими законодательными и нормативными актами:

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 4 марта 2026 г. № 136).

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);

федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

СП 2.4.2 4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

Внеурочная деятельность:

направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной;

является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы;

организуется на регулярной основе (рекомендованный общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю);

реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно- нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное,

общекультурное);

направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных

образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).
Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.
Наследие отечественного кинематографа использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.
Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.2 4283-26 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.
Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном».**
Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Один час в неделю отводится на курс **«Россия – мои горизонты»** . Курс направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей. Курс направлен на решение следующих задач: содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе среднего профессионального и высшего образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, секторами экономики, видами экономической деятельности);

формирование у обучающихся умений и навыков конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и его адаптации с учетом возможностей среды, в том числе с использованием инструментов портала «Билет в будущее»; формирование у обучающихся ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу их успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Один час в неделю отводится на курс **«Великие достижения соотечественников»,** который направлен на историческое просвещение, в контексте которого распространяются достоверные и научно обоснованные исторические знания в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества.

В целях достижения личностных результатов на уровне основного общего образования реализуется программа внеурочной деятельности по финансовой грамотности и финансовой культуре **«Финансовая грамотность»**, целью которой является формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования, в том числе освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения, а также отказа от участия в мошеннических схемах, при котором банковская карта или счет используются для перевода, обналичивания или отмывания похищенных денег.

В условиях необходимости формирования активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных общественно значимых задач в МОУСШ № 111 реализуется программа внеурочной деятельности **«Обучение служением. Первые»**. Программа вносит вклад в достижение национальной цели развития Российской Федерации по реализации потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности (Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309). Программа «Обучение служением. Первые» предусматривает вовлечение обучающихся в решение социально значимых задач, сформулированных институтами гражданского общества и/или государственными (муниципальными) организациями в сфере культуры, образования, социальной защиты населения, физкультуры и спорта.

В целях практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по основам безопасности и защиты Родины в рамках изучения модулей «Военная подготовка. Основы военных знаний» (основное общее образование) проводятся **учебные сборы** в форме внеурочной деятельности для обучающихся 8 класса.

С целью введения молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирования просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия реализуется программа **«Семьеведение»** в 5 и 8 классах.

Курс внеурочной деятельности **«Школьный театр»** создает благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлен на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Курс внеурочной деятельности **«Строевая подготовка»** направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, позволяют привлечь их внимание к актуальным проблемам современного общества, способствуют формированию способности оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Курс внеурочной деятельности **«Метрология»** призван развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и любознательность,

формируют их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, способности к самообразованию.

В МОУ СШ № 111 реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и основывающуюся на участии в совместной деятельности педагогических работников школы (социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, советника директора, педагога- библиотекаря, руководителя школьного музея).

Координирующую роль выполняют педагоги, ответственные за реализацию мероприятий по направлениям внеурочной деятельности. Для реализации Плана ВУД используются учебные кабинеты, библиотека, конференц-зал, спортивные залы, спортивная площадка.

План ВУД реализует модель, построенную на интеграции основного общего, возможностей учреждений культуры и спорта, ДЮЦ, находящихся в едином образовательном пространстве. Поэтому внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др. При разработке модели организации внеурочной деятельности в школе учитывались традиции и положительный опыт организации воспитательной работы и внеурочной деятельности, в частности.

План ВУД предусматривает:

- развитие познавательных способностей, в том числе олимпиадное и конкурсное движение в очной и дистанционной формах;
- участие в традиционных мероприятиях школы;
- занятия в кружках, секциях, детских объединениях в том числе на базе учреждений дополнительного образования;
- индивидуальную и групповую работу над проектами.

Формы реализации внеурочной деятельности:

- Беседы, диалоги, игры.
- Обсуждение, практикум.
- Общественно-полезные практики.
- Экскурсии, посещения театров, музеев, выставочных залов.
- Кружки, секции.
- Викторины, конкурсы, олимпиады, турниры, соревнования.
- Исследовательская и проектная деятельность.
- Акции, проекты.
- Праздники, фестивали
- Конференции.
- Встречи с интересными людьми.
- Круглые столы, диспуты.
- Лаборатории, эксперименты, мастерские, клубы.
- Тематические лагеря, профильные лагеря, профильные смены, каникулярные школы, слёты.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Направления и программы внеурочной деятельности, реализуемые в МОУ СШ № 111, приведены в Таблице №1.

Специфика программ внеурочной деятельности МОУ СШ № 111 заключается в том, что они способствуют не только и не столько получению учащимися новых знаний, сколько учат действовать, чувствовать, принимать самостоятельные решения, способствуют формированию положительного отношения к базовым национальным ценностям. Учащийся имеет возможность выбирать из предлагаемых образовательной организацией объединений программы. Выбор родители (законные представители) фиксируют в «Индивидуальном маршрутном листе».

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями

Положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и содержат следующие разделы:

- Содержание курса внеурочной деятельности;
- Описание планируемых результатов внеурочной деятельности;
-Тематическое планирование.

При организации внеурочной деятельности используются как программы ***системных видов*** внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы ***несистемных видов*** внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя, планом работы школы).

Программы системных видов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как клубы и секции, предметные кружки, факультативы, школьные научные общества и т.д. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности всех участников образовательного процесса. Реализация программы фиксируется в журнале внеурочной деятельности.

Программы несистемных видов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как сетевые сообщества, научно- практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии, посещение учреждений культуры района и города. Программы несистемных видов внеурочной деятельности разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ несистемных видов может распределяться в рамках недели, полугодия, года, переноситься на каникулярное время. Реализация таких программ не требует фиксирования в журнале внеурочной деятельности.

Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации ведутся журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников.

Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Предполагаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности:

1. Приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе; о способах ориентирования на местности.
2. Формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру.
3. Приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия: ученик может приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт природосберегающей и

природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт благотворительной деятельности; опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Мониторинг осуществляется 2 раза в год (по итогам I и II полугодия):

- опрос обучающихся и их родителей (законных представителей) на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий;
- анализ востребованности занятий по критериям:
- массовость посещений;
- расширение спектра интересов обучающихся;
- активность участия в проектной деятельности;
- динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.д.;
- электронное портфолио обучающихся;
- результативности в учебной деятельности.

В План внеурочной деятельности уровня основного общего образования ежегодно могут вносится изменения и дополнения в связи с особенностями контингента и измененными запросами и потребностями участников образовательных отношений. Изменения и дополнения в План внеурочной деятельности (в п.3.2. Организационного раздела ООП ООО)вносятся ежегодно до начала учебного года (до первого сентября) принимаются Педагогическим советом МОУ СШ № 111, утверждаются приказом директора МОУ СШ № 111 и в соответствии с требованиями законодательства размещаются на официальном сайте гимназии в установленные законодательством сроки. Расписание внеурочной деятельности на конкретный учебный год составляется в соответствии с действующими санитарными правилами и утверждается ежегодно приказом директора школы»

Направления и программы внеурочной деятельности, реализуемые в МОУ СШ № 111 на уровне сновного общего образования

Учебный план системной внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов,
МОУ СШ № 111 Советского района Волгограда
на 2026-2027 учебный год

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Название курса	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Спортивно-оздоровительное	Динамические паузы во время урока, подвижные перемены, беседы по ЗОЖ	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Строевая подготовка	1/34	1/34			1/34	1/34				1/34	1/34					1/34	1/34	
Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Реализация социально-значимого дела класса, акции	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Семьеведение»	1/34	1/34	1/34	1/34														
Общекультурное	Школьный театр «Юные таланты»								1/34										
Социальное	«Моя Россия-мои горизонты» (профориентационное)					1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Метрология														1/34				
	«Пионеры 21 века» (патриотическое)														1/34				1/34
Итого за год количество часов, реализуемых учителем со всем классом		170	170	136	136	170	170	136	136	136	170	170	136	136	204	136	170	170	170

приложение №_
к приказу № 131 от 28 августа 2026г

приложение № ___
к приказу №
№ 143/2 от 28 августа 2026г

Учебный план
внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов,
МОУ СШ № 111 Советского района Волгограда
на 2026-2027 учебный год

рганизация неурочной еятельности		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
истемная руппа	Весь класс	170	170	136	136	170	170	136	136	136	170	170	136	136	204	136	170	170	170	170
Несистемная		119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119
Итого часов		289	289	255	255	289	289	255	255	255	323	289	255	255	323	255	289	289	289	289

еализация программ внеурочной деятельности помогают:
/довлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развивать свои таланты, пособности;
:тать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
ыть активным и любящим гражданином своей страны, занимающим активную жизненную позицию, онимающим и принимающим экологическую культуру.

Учебный план несистемной внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов,
МОУ СШ № 111 Советского района Волгограда
на 2026-2027 учебный год

Организационное обеспечение внеурочной деятельности	**5а**	**5б**	**5в**	**5г**	**6а**	**6б**	**6в**	**6г**	**7а**	**7б**	**7в**	**7г**	**8а**	**8б**	**8в**	**8г**	**9а**	**9б**	**9в**
Общественно-полезные практики	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Экскурсии	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Проектно-исследовательская деятельность	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	1/34	1/34	1/34
Соревнования, конкурсы	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34
Олимпиады, интеллектуальные марафоны, игры	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34
Итого	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119