Приложение 1
к приказу МКОУ Трясиновской СШ
от 22.09.2026 № 105-2

ПЛАН

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ Трясиновской СШ Серафимовичского муниципального района Волгоградской области, на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2026/2027 учебный год (далее именуется - План мероприятий)	сентябрь 2026 г.	Руководитель ОО , методист	разработан и утвержден План мероприятий
1.2	Создание рабочей группы по разработке и реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	сентябрь 2026	Руководитель ОО, методист	Создана рабочая группа.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
1.3.	Назначение ответственных за координацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и за организацию работы с открытым «Электронным банком заданий по оценке функциональной грамотности» на портале: https://fg.resh.edu.ru	Октябрь 2026	Руководитель ОО	Назначены ответственные за координацию работы.
1.4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2026/20276 учебного года	сентябрь 2026 г.	методист	Сформирована база данных обучающихся.
1.5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям формировании функциональной грамотности в 2026/2027 учебном году	сентябрь 2026 г.	методист	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям функциональной грамотности в 2026/2027 учебном году
1.6.	Определение разделов, тем в рабочих программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	сентябрь 2026 г.	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Методические рекомендации по внесению изменений в рабочие программы 8-9 классов
1.7.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	руководитель ОО, методист, классные руководители	на постоянной основе проводится информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

1.8.	Участие в совещаниях руководителей ОО по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	в течение года	Руководитель ОО	Приняли участие.
1.9	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МКОУ Трясиновской СШ	в течение года	методист	Действующий информационно-методический ресурс ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Участие педагогов ОО в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	январь - май 2027 г.	Руководитель ОО	Педагоги ОО приняли участие в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников
2.1.2.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Методист	за всеми учителями, имеющими недостаточную готовность к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, закреплены наставники
2.1.3.	Организация практико-ориентированных семинаров для педагогов в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Отдел по образованию; руководители РМО; руководитель ОО	Проведены практико-ориентированные семинары для педагогов в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки

2.1.4.	Участие педагогов в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Руководитель ОО, методист	для учителей проведены тренинги по решению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	руководитель ОО	проведены открытые уроки в образовательных организациях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.6.	Повышение квалификации педагогов уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	руководитель ОО	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Руководители ШМО; руководитель ОО	проведена работа по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций
2.2.2.	Проведение консультаций для педагогических работников МКОУ Трясиновской СШ по вопросам формирования математической, естественно научной, читательской, финансовой грамотности	В течение всего периода	Руководитель ОО, методист руководители ШМО ,	Проведены консультации по повышению уровня информированности педагогов
2.2.3.	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	В течение всего периода	Классные руководители	Протоколы родительских собраний

2.2.4.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности Выступления учителей - предметников: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе	в течение всего периода	Методист, руководители ШМО	проведены заседания ШМО по вопросам, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся
2.2.5.	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования", федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений"	в течение всего периода	руководитель ОО	использован в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационно-коммуникационной сети "Интернет" по адресам: https://fg.resh.edu.ru/, http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/https://fipi.ru/otkrvtvy-bank-zadaniy- dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy- gramotnosti
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Анализ, принятие решений по результатам мониторингов оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководитель ОО, методист	Проведен анализ по результатам мониторингов оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Участие в проведении массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода	руководитель ОО, методист	проведены массовые мероприятия по вопросам формирования функциональной грамотности с охватом не менее 90% от общего количества 8-9 классов
2.3.3.	Проведение на школьном уровне мероприятий по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	в течение всего периода	руководители ШМО, методист	проведены на школьном уровне мероприятия по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов

2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Методическая поддержка учителей и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководители ШМО	организована методическая поддержка учителей
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Использование в учебном процессе банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (далее именуется - ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования")	в течение всего периода	Педагоги ОО	внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (далее именуется - банк заданий по оценке функциональной грамотности)
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Организация практикумов с обучающимися по решению контекстных задач	в течение всего периода	руководитель ОО	в 8-9 классах проводятся уроки-практикумы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.2.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другое)	в течение всего периода	Руководитель ОО	проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности с охватом 100% обучающихся 8-9 классов
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			

3.3.1.	Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"	в течение всего периода	Педагоги ДО	Проведены занятия в «Точке роста»

3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"	в течение всего периода	Педагоги ДО	Проведены занятия в «Точке роста»