

7. Митин С.Н., Митина И.Д., Рыкова О.Н. Народная культура Поволжья: Методическое пособие.
8. Пятунин, Б. Б. Симагин, Ю. А. Новые контрольные и 5. проверочные работы по географии. 8-9 классы. - М.: Дрофа, 2002.
9. Ассоциация Большая Волга — Федеральные программы.
10. Атлас Волгоградской области, методическое пособие для учителя (авт. сост. Н.В.Болотникова).

Курс «География родного края» для обучающихся 8 класса

Рабочая программа учебного курса «География родного края» для обучающихся 8 класса (далее – учебный курс) разработана на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказами Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 и от 8 ноября 2022 г. № 955), -Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023г N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Обучающийся 8 класса на базовом уровне научится:

- понимать значение географии родного края как науки и объяснять ее роль в решении проблем страны;
- понимать значение Волгоградской области на карте России, в географии России;
- знать особенности природы Волгоградской области: рельеф, климат, почвы, внутренние воды, растительный, животный мир;
- характеризовать особенности населения региона: численность, национальный состав, размещение;
- различать особенности хозяйства: сельское хозяйство, промышленность;
- знать города области;
- выявлять экологические проблемы области, особо охраняемые территории.
- использовать знания и способы познавательной деятельности, полученные в курсе для характеристики особенностей Волгоградской области;
- описывать природу, население, хозяйство области;
- представлять результаты изучения региональной географии в различных знаковых системах и формах: схеме, конспекте, реферате, проектной и исследовательской деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни;
- самостоятельно работать со справочными материалами и краеведческой литературой.
- находить в разных источниках и анализировать информацию и памятниках природы Волгоградской области;
- различать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем;
- характеризовать памятник природы по плану;
- находить в разных источниках и анализировать различную информацию о населении Волгоградской области;
- свободно владеть современными представлениями о географии и природе Волгоградской области;
- современными представлениями о городах Волгоградской области.

I. Содержание учебного предмета

На базовом уровне на изучение курса отводится 34 часа учебного времени в 8-ых классах.

Актуальность программы: краеведческий материал повышает интерес школьников к предмету «география». Когда учащиеся узнают о географии Волгоградской области, то повышается интерес к родному краю в частности. Настоящая программа обеспечивает реализацию авторского варианта образовательного курса «География родного края» для обучающихся 8 классов основной школы. Данная программа позволяет более глубоко изучить географию страны, непосредственно отражающуюся в географии родного края.

Раздел «География родного края» является модулем программы школьного курса «География России». Он разработан с учетом изменений, происходящих в общеобразовательной школе, с целью сохранения единого образовательного пространства Волгоградской области в условиях дифференциации школьного образования. Ведущим нормативным документом, на котором построено преподавание модуля, является учебная программа по географии России.

Плотность сельского населения. Миграции населения. Факторы, влияющие на миграционные процессы. Национальный состав населения. Региональные различия. Трудовые ресурсы. Динамика и территориальное распределение трудовых ресурсов. Особенности занятости населения. Региональные различия. Образование. Социальная структура населения. Развитие и размещение производительных сил населения. Рост городского населения и городов. Роль городов в экономическом и социальном развитии области. Социально-экономические и географические особенности сельского расселения.

Города. Волгоград – самый крупный индустриальный город, научный, административный, туристический центр области. Факторы, определившие его значение и роль в хозяйстве страны. Многофункциональный центр. Сталинградская битва. Волжский – второй индустриальный центр области. Камышин – центр текстильной промышленности и машиностроения. Михайловка – центр промышленности строительных материалов и пищевой промышленности. Урюпинск – центр пищевой промышленности, машиностроения, легкой промышленности, «столица российской провинции». Фролово – центр нефтяной промышленности. Котово и Жирновск – центры добычи нефти и природного газа. Котельниково – центр сельскохозяйственного машиностроения. Новоаннинский – центр пищевой промышленности. Палласовка – центр степного Заволжья. Калач-на-Дону – речной порт, центр машиностроения и пищевой промышленности. Дубовка – центр легкой и пищевой промышленности. Суровикино, Серафимович – центры пищевой промышленности.

Промышленность. Промышленность. Факторы, влияющие на развитие, отраслевой состав и размещение промышленности. Отрасли специализации, вспомогательные и обслуживающие, их взаимодействие. Территориальная структура промышленности, ее особенности и проблемы. Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность. Гидроэнергетика. Отрасли машиностроительного комплекса. Химическая и нефтехимическая промышленность. Металлургия. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Строительный комплекс. Комплекс по производству предметов народного потребления и сферы услуг. Легкая промышленность: текстильная, трикотажная, кожевенно-обувная и швейная. Сфера культурно-бытовых услуг. Жилищное хозяйство, медицинское, культурное и торговое обслуживание населения области. Промышленные центры. Промышленные узлы: Волгоград, Волжский и Камышин. Экологические аспекты размещения промышленности Волгоградской области. Негативное воздействие на природную среду. Экологические проблемы в Волгограде и Волжском Агропромышленный комплекс. Роль АПК в обеспечении населения продовольствием и легкой промышленности сырьем. Состав комплекса. Растениеводство. Влияние природных и экономических условий на размеще-

ние отраслей. Зерновое хозяйство. Технические культуры: подсолнечник, горчица. Овощеводство, картофелеводство, бахчеводство и садоводство. Животноводство. Дифференциация кормовой базы и сочетание отраслей животноводства в природных зонах области. Разведение крупного рогатого скота. Овцеводство, свиноводство, птицеводство. Взаимоотношение природного и сельскохозяйственного районирования. Пищевая промышленность. Экономико-географические особенности отраслей пищевой промышленности: мукомольно-крупяной, масложитной, масложировой, мясной и консервной. Транспортный комплекс. Транспорт – материальная основа хозяйственных и социальных связей. Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Речной транспорт. Воздушный транспорт.

Формы обучения:

- практикум;
- диалог;
- экскурсия;
- проектирование;
- семинар;
- самостоятельная работа обучающихся;
- представление и защита творческих работ обучающихся;
- конференция.

Предполагаемые результаты обучения связаны с общими задачами обучения и воспитания, с необходимостью повышения базовой и региональной компетентности, а также создание электронного продукта в виде компьютерной презентации.

Формы контроля за уровнем достижений обучающихся

- Тестирование.
- Защита проектов "Мое географическое открытие".
- Анализ социологического опроса, проводимого обучающимися.
- Принятие участия в конференции по теме: "Изучение географии народов Поволжья".

Представление итоговой творческой работы в виде компьютерной презентации

II. Содержание программы

Введение. (1 ч.)

Знакомство с источниками информации по географии своей местности.

Тема 1. Поволжье на карте России (2 ч.)

Географическое положение Поволжского экономического района. Факторы, обусловившие географическое положение. Субъекты РФ, граничащие с Поволжским экономическим районом. Географическое положение городов Волгограда, Самары, Тольятти. Перспективы развития.

Тема 2. История исследования и природные особенности . (4 ч.)

История освоения и исследования Поволжского экономического района. Царицынская крепость. Губернии. Губернаторы края. Основные природные объекты Поволжья и Волгоградской области.

Тема 3. География населения Поволжского экономического района (2 ч.)

Динамика численности населения края. Половозрастная структура. Размещение населения.

Тема 4. Национальный состав Поволжья и Волгоградской области. (2 ч.)

Коренные народы. Поволжские немцы. Механическое движение населения.

Тема 5. Культура, образование, быт, занятость (4 ч.)

Трудовые ресурсы Поволжья. Культура края. Образовательные заведения и города Поволжья и Волгоградской области.

Тема 6. Национальный состав школы (2 ч.)

Проведение социологического опроса среди учащихся школы для определения национального состава учеников и их особенностей.

Тема 7. География народов Поволжского экономического района (2 ч.)

Тема 8. Политико-административное деление Поволжского района и Волгоградской области (2 ч.)

Административно-территориальный и политико-административный состав.

Тема 9. Основные направления развития топливно-энергетического комплекса Поволжья. (2 ч.)

Электроэнергетика . Гидроэлектростанции. Значение ГЭС.

Тема 10. Проблемы энергетики края (2 ч.)

Экскурсия на Волжскую ГЭС.

Тема 11. Перспективы развития металлургии и машиностроения Поволжья. (4 ч.)

Металлургический и машиностроительный комплекс района. Факторы, характеризующие размещение металлургических и машиностроительных предприятий на территории района. Металлургические предприятия и машиностроение Волгоградской области.

Тема 12. Строительный комплекс Поволжья (3 ч.) Строительные предприятия Волгограда.

Тема 13. Повторение (1 ч.)

Тема 14. Итоговое занятие (1 ч.)

Список литературы:

1. **В.А.Брылев** «География Волгоградской области» Волгоград, «Перемена», 2012г. «География Волгоградской области. Практикум. 2011- 2012г.
2. **Токарева Т. В.** Германская социокультурная парадигма в менталитете Поволжского региона России. / Культура русских и немцев в поволжском регионе. Выпуск I. Саратов, 1993. - С. 100-106.
3. **Маерова, Н. Ю.** Уроки географии. 8-9 классы. - М.: Дрофа, 2004.
4. **Алексеев А.И., Николина В.В.** География: население и хозяйство России.— 1999.
5. **Медведев А., Шабуров Ю.** Москва — порт пяти морей.1985г.
6. **Сиротин, В. И.** Тесты для итогового контроля. 8-9 классы. - М.: Дрофа, 2003.