

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 125 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

П Р И К А З

01.09.2026г.

№ 49 -ОД

О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования МОУ СШ № 125

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025г. №808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России, регистрационный 11.02.2026 №85296) в целях приведения нормативной базы Школы в соответствие с действующим законодательством в сфере образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Основную образовательную программу среднего общего образования (ООП СОО) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №125 Красноармейского района Волгограда» (далее – Изменения).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Романовой С.Е.:
 - 2.1. Обеспечить размещение настоящего приказа и утвержденных Изменений на официальном сайте Школы.
 - 2.2. Довести содержание настоящего приказа до сведения педагогических работников на методических объединениях.
 - 2.3. Обеспечить корректировку рабочих программ по учебным предметам в соответствии с утвержденными изменениями.
3. Учителям - предметникам при разработке и корректировке рабочих программ на 2026/2027 учебный год руководствоваться изменениями, внесенными в ООП СОО.
4. Установить, что:
 - 4.1. Пункты Изменений, касающиеся корректировки учебных планов (исключение графы «Предметные области»), вступают в силу с 01.09.2026 и применяются при формировании учебного плана на 2026/2027 учебный год.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Побединская Н. М.

Изменения, вносимые в основную образовательную программу среднего общего образования

1 Уточнить предметные результаты освоения ФОП «Предметные результаты освоения ФОП СОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение»;

1.1. В содержательный раздел:

1.1.1. Уточнить определения межпредметных понятий:

«освоение обучающимися межпредметных понятий (позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные) «освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий; предпосылки научного типа мышления;»

1.2. По всем учебным предметам:

1.2.1. Исключить указания на принадлежность к предметным областям. Повсеместно заменить понятие «интегрировать знания из разных предметных областей» на «интегрировать знания из разных учебных предметов».

1.3. По учебному предмету «Литература»:

1.3.1. Дополнить описание преемственности и межпредметных связей перечнем произведений для обобщающего повторения («Слово о полку Игореве», произведения Ломоносова, Державина, Фонвизина, Грибоедова, Пушкина, Лермонтова, Гоголя).

«Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом «Литература» на уровне основного общего образования, изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе «Слово о полку Игореве»;

стихотворений М.В.Ломоносова, Г.Р.Державина; комедии Д.И.Фонвизина «Недоросль»;

стихотворений и баллад В.А. Жуковского;

комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»;

произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка»);

произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа «Герой нашего времени»);

произведений Н.В.Гоголя (комедии «Ревизор», поэмы «Мертвые души»);

происходит углубление межпредметных связей с русским языком и другими учебными предметами, что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру»;

1.4. По иностранным языкам:

1.4.1. Уточнить условия изучения второго иностранного языка: *«Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется кадровая, техническая и материальная обеспеченность...».*

1.5. По предметам «Химия» и «Биология»

1.5.1. Уточнить статус предметов как обязательных для изучения на базовом уровне.

1.6. В учебный план:

1.6.1. Во всех таблицах примерных учебных планов (для всех профилей) исключить графу «Предметная область».

1.6.2. Исключить упоминания о выборе курсов из смежных предметных областей при формировании профилей.