

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 111 Советского района Волгограда»

Введено в действие
приказом директора МОУ СШ № 111
№ 3213 от «21» 08 2024 г.
Директор МОУ СШ № 111
Е.А. Чудова
«30» 08 2024 г.

Утверждено
на заседании педагогического Совета
МОУ СШ № 111
Протокол № 111 от «21» 08 2024 г.
председатель педагогического Совета школы
Е.А. Чудова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах получения образования и
формах обучения в школе**

№ 435
«30» августа 2024г.

Волгоград

Положение о формах получения образования и формах обучения в школе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О формах получения образования и формах обучения в лицее» (далее Положение) разработано в соответствии

▪ ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)

▪ приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2020 № 60252);

▪ Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

▪ Приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

▪ письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013г. № НТ – 1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

▪ приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 08.09.2015г. № 984 «Об утверждении Положения о формах получения образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда»;

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Школы, реализующей общеобразовательные программы, по организации образовательной деятельности в различных формах.

Обучение в Школе, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе.

1.3. Возможность освоения общеобразовательных программ в форме самообразования предоставляется на уровне среднего общего образования, в форме семейного образования на уровне начального общего и основного общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся с учетом мнения ребенка. Допускается сочетание различных форм получения общего образования и форм обучения, а также организация образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану.

1.4. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС).

1.5. Школа несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие ФГОС, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.6. Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы (далее - программы) в очной, очно-заочной и заочной формах, зачисляются в контингент учащихся Школы.

1.7. Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, не относятся к контингенту учащихся Школы.

1.8. При зачислении в Школу совершеннолетних учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся знакомят с уставом Лицея, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, настоящим Положением, общеобразовательной программой ФГОС, по которой учащийся будет проходить промежуточную аттестацию, локальными нормативными актами Школы, регламентирующими формы, порядок и сроки прохождения промежуточной аттестации, а также с другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся, с официальным сайтом Школы под подпись.

1.9. Освоение программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются локальным нормативным актом Школы.

1.10. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую программу учебного года, переводятся в следующий класс.

1.11. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

1.12. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

1.13. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.14. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в Школе завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

1.15. Школа выдает выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне общего образования независимо от формы получения образования.

2. Организация обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования реализуется с учетом психофизического развития* и возможностей учащихся на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) и заявления родителей (законных представителей).

2.2. Основным принципом организации образовательной деятельности для учащихся с ОВЗ является создание обстановки, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и условий, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья обучающихся во время проведения занятий. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.3. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом Школы за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания (физическая культура, информатика, технология и т.д.), годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно.

2.4. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются ФГОС, в том числе федеральными государственными образовательными стандартами общего образования для детей с ОВЗ и умственной отсталостью.

2.5. В соответствии с требованиями СанПин численность учащихся в классе (группе) для детей с ОВЗ не должна превышать 15 человек. В Школе, при осуществлении образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создаются специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ в зависимости от особенностей их здоровья и рекомендаций ПМПК.

2.6. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ в Школе должны быть созданы:

необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. В Школе, при осуществлении образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам, допускается:

совместное обучение учащихся с задержкой психического развития и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

совместное обучение по образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

2.8. Учащимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в Школе (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение.

2.9. Для успешной адаптации учащихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует классный руководитель, организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5-8 учащихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.

2.10. В классы (группы), группы продленного дня для учащихся с умеренной и тяжелой

умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в Школе, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

2.11. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. Организация получения общего образования по очной форме обучения

3.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимся учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых Школой.

3.2. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке Школы.

3.3. Основой организации образовательной деятельности по очной форме обучения является урок.

3.4. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, утверждаемым директором Школы.

3.5. Для учащихся Школы по очной форме обучения программ по отдельным предметам учебного плана может быть организовано в заочной форме, для учащихся на уровне среднего общего образования обучения программ по отдельным предметам учебного плана может быть организовано и в форме самообразования.

3.6. Учащиеся имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

4. Организация получения общего образования по заочной форме обучения

4.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями учащихся в Школе - по личному заявлению совершеннолетних или заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

4.2. Основой организации обучения по заочной форме являются самостоятельная работа учащихся, групповые или индивидуальные консультации, экзамены.

4.3. Учащимся, осваивающим программы в заочной форме, Школа предоставляет: адресные данные учреждения: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете;

учебный план;

план учебной работы на триместр или учебный год по каждому предмету учебного плана;

учебники;

перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;

контрольные работы с образцами их оформления;

перечень тем для проведения экзаменов;

расписание консультаций, экзаменов.

4.4. Учащимся, совмещающим работу с обучением в заочной форме и выполняющим учебный план, Школа предоставляет справку-вызов для получения дополнительного отпуска по месту работы.

5. Организация получения общего образования по очно-заочной форме обучения

5.1. Получение общего образования в очно-заочной форме предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение учащимися предметов общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования, с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

5.2. Перевод учащихся на очно-заочную форму обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

5.3. При выборе очно-заочной формы обучения родители (законные представители) предоставляют в Школу:

заявление родителей (законных представителей);

согласие родителей (законных представителей) с тем, что в учебное время, в которое учащийся не посещает уроки, родитель (законный представитель) самостоятельно несет ответственность за его жизнь и здоровье;

индивидуальный график обучения на триместр со списком учителей - предметников, осуществляющих консультации и промежуточную аттестацию, с контактными адресами и телефонами.

5.4. Школа разрабатывает индивидуальный учебный план и доводит его до сведения учащегося.

6. Организация обучения в форме семейного образования

6.1. Семейное образование - форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

6.2. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда, на территории которых они проживают (приложение 1).

6.3. Учащийся отчисляется из Школы по заявлению родителей (законных представителей) (приложение 2).

6.4. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут пригласить преподавателя, обратиться за помощью в Школу, обучать самостоятельно.

Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

6.5. Учащиеся, осваивающий программы в форме семейного образования, вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в закреплённом за ним МОУ.

Заявление о прохождении государственной итоговой аттестации в качестве экстерна подается не позднее трех месяцев до ее начала.

Для прохождения промежуточной и государственной аттестации учащийся зачисляется в Школу (приложение 3).

Учащемуся присваивается статус «экстерн» и Школа включает его в контингент учащихся на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации экстерн пользуется всеми академическими правами учащихся Школы.

Количество экзаменов при промежуточной аттестации экстернов не должно быть более двенадцати в год.

Результаты промежуточной аттестации оформляются соответствующим протоколом.

После прохождения промежуточной аттестации учащийся отчисляется из Школы.

В трехдневный срок после отчисления учащимся, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим государственную итоговую аттестацию, выдается справка о прохождении промежуточной аттестации экстерном по образцу, самостоятельно установленному Школой.

6.6. Если учащегося или (и) его законных представителей не устраивают сроки, формы или порядок прохождения промежуточной аттестации, они не вправе требовать от Школы конкретных, удобных именно им, сроков, периодичности и форм промежуточной аттестации, но они вправе выбрать для прохождения промежуточной аттестации другое МОУ, сроки, формы и порядок прохождения промежуточной аттестации в которой их устраивают.

6.7. Прохождение промежуточной аттестации является обязательным только для учащихся 9-х (10-х и 11-х) классов, претендующих на получение аттестата об основном или среднем общем образовании, а для учащихся 1-8-х классов прохождение промежуточной аттестации не является обязательным.

6.8. Несовершеннолетний экстерн, не прошедший промежуточную аттестацию вправе продолжить обучение по очной форме в установленном порядке.

6.9. Учащиеся, осваивающие программы в форме семейного образования, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в Школе.

6.10. Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования (аттестат об основном общем или среднем общем образовании) без пометки «Экстернат». Отметка о выдаче аттестата об основном общем или среднем общем образовании фиксируется в книге выдачи аттестатов Школы.

6.11. Учащимся, осваивающим программы в форме семейного образования, не имеющие основного общего или среднего общего образования, промежуточную и государственную итоговую аттестацию организуется Школой бесплатно.

6.12. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Школы.

7. Организация получения общего образования в форме самообразования

7.1. Освоение образовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

7.2. Перевод на получение образования в форме самообразования оформляется приказом директора Школы по заявлению учащегося (приложение 4).

7.3. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в Школе. Данное решение оформляется приказом директора Школы на основании заявления учащегося.

7.4. Проведение промежуточной аттестации учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется на основании заявления учащегося в соответствии с ФГОС (приложение 5).

Результаты промежуточной аттестации оформляются соответствующим протоколом.

7.5. Прохождение промежуточной аттестации является обязательным только для учащихся 9, 11 классов, претендующих на получение аттестата об основном общем или среднем общем образовании.

7.6. Учащиеся, сочетающие очную форму получения общего образования и самообразование и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме в установленном порядке.

Разработала
заместитель директора по УВР



Л.Э.Мельникова

В Советское территориальное управление
департамента по образованию Волгограда

(ФИО родителя /законного представителя/)
проживающего по адресу: _____

контактный телефон: _____

УВЕДОМЛЕНИЕ
О ВЫБОРЕ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Настоящим, в соответствии с требованиями ст. 63 ч. 5 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), информирую, что, на основании ст. 17, 44. 63 Закона, мной, как родителем (законным представителем) несовершеннолетнего ребенка

(ФИО, несовершеннолетнего)

«_____» _____ 20__ года рождения выбрана семейная форма получения общего образования с «_____» _____ 20__ года за курс _____ класса.

Решение о выборе формы образования и формы обучения принято с учетом мнения ребенка. О получении настоящего уведомления прошу информировать меня в письменной форме по вышеуказанному адресу.

Дата: _____

Подпись: _____ / _____ (Ф.И.О. родителя)

Директору МОУ СШ №111
Чудовой Е.А.

родителя _____

проживающего по адресу _____

телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу отчислить _____

_____ так
как на основании ст. 17, 44. 63 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации» мной, как родителем (законным представителем)
несовершеннолетнего ребенка _____
(ФИО, несовершеннолетнего)

«_____» _____ 20__ года рождения, с учетом мнения ребенка, выбрано форма
семейного образования в качестве формы получения общего образования с
«_____» _____ 20__ года за курс _____ класса.

Уведомление _____
(реквизиты)

в Советское территориальное управление департамента по образованию администрации
Волгограда направлено.

Дата: _____

Подпись: _____ / _____ (Ф.И.О. родителя)

Приложение 3.

Директору
МОУ СШ №111
Чудовой Е.А.

(ФИО заявителя)

Место регистрации (адрес)

Паспортные данные

(№, серия, дата выдачи, кем выдан)

Номер телефона

Заявление

Прошу зачислить меня (моего (ю) сына дочь) _____

ФИО полностью

с _____ по _____ 20__ года для прохождения промежуточной и (или)
государственной итоговой аттестации за курс _____ класса по программам начального (или)
основного общего образования по предметам

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о
государственной аккредитации, Уставом МОУ СШ №111, образовательной программой
образовательной организации, порядком проведения промежуточной аттестации,
положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации
ознакомлена.

Дата _____

Подпись _____

Согласен(на) на обработку персональных данных и персональных данных моего ребёнка в
порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Директору МОУ СШ №111
Е.А.Чудовой

родителя(законного представителя)

проживающего по адресу _____

телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

В соответствии с положениями ст. 17 ч.1 и 3, ст. 44 ч.3 пункты 1 и 3, ст. 63 ч.4 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», прошу изменить мне форму обучения на самообразование по _____

(по всем предметам, по отдельным предметам)

Дата: _____

Подпись родителя: _____ / _____ (Ф.И.О.
родителя(законного представителя))

Подпись ребенка: _____ / _____ (Ф.И.О. ребенка)

Директору МОУ СШ №111
Е.А.Чудовой.

(Ф.И.О. родителя/законного
представителя)

(Ф.И.О. несовершеннолетнего экстерна)

проживающего по адресу:

тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

В соответствии с положениями ст. 17 ч. 1 и 3, ст. 44 ч. 3 пункты 1 и 3, ст. 63 ч. 4 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нами выбрана форма получения образования – самообразование.

В соответствующий орган управления образования направлено уведомление о данном выборе в соответствии с требованиями ст. 63 ч. 5 указанного Федерального закона.

В связи с этим, на основании ст. 17 ч. 3, ст. 33 ч. 1 п. 9, ст. 34 ч. 3, ст. 57 ч. 2 и ч. 3 указанного Федерального закона, прошу:

- зачислить _____
(ФИО, дата рождения ребенка)

в муниципальное общеобразовательное учреждение _____

_____ в качестве экстерна для прохождения промежуточной (и государственной итоговой) аттестации за курс _____ класса (средней общей школы);

- организовать аттестацию экстерна в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в области образования.

Дата: _____

Подпись родителя: _____ / _____ (Ф.И.О.
родителя/законного представителя)

Подпись ребенка: _____ / _____ (Ф.И.О. ребенка)