

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 4 Красноармейского района Волгограда»

Рассмотрена

Научно-методический
совет

Протокол № 1

От «31» августа 2026 г.

Согласована

педагогический совет

Протокол № 1

От «31» августа 2026 г.

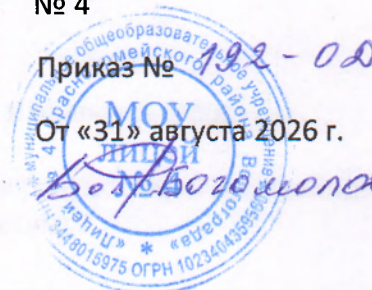
Утверждена

Директор МОУ лицея

№ 4

Приказ №

От «31» августа 2026 г.



Богданов В.А.

Рабочая программа

учебного курса «Правоведение»

для обучающихся 10 – 11 классов

(17 часов)

Разработчик: Глебова В. В., учитель истории и обществознания

г. Волгоград 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный учебный курс рассчитан на 17 часов, 1 час в неделю, изучается в течение одного полугодия. Курс «Правоведение» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Данный правовой курс не просто поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции, но и позволит ему успешно самоопределиться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции.

Настоящая программа составлена в полном соответствии с обязательным минимумом содержания обществоведческого образования и с ориентацией на следующие *основные цели курса*:

- содействие правовому воспитанию учащихся, формированию активной гражданской позиции, представлений учащихся об основных правах и обязанностях.

Задачи курса:

- развитие личности в период ранней юности, ее политической и правовой культуры;
- воспитание активной жизненной и гражданской позиции, толерантности, ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;
- освоение знаний по избирательному праву, их обобщение, систематизация, расширение и углубление;
- формирование опыта применения полученных знаний в области гражданско-правовой деятельности;

При изучении данного курса используются активные **методы** обучения - самостоятельная практическая работа с текстами нормативных правовых актов, беседы, дискуссии, интерактивные лекции, тестовый контроль, подготовка докладов и сообщений.

Программа курса предусматривает формирование у учащихся общеучебных **умений и навыков**:

учебно-организационных

(умение намечать учебную задачу, ее конечную цель; прогнозировать результат работы; работать в группе; осуществлять самоконтроль, самооценку, взаимоконтроль, взаимооценку.)

учебно-интеллектуальных

(определять понятия; анализировать; классифицировать, сравнивать; обобщать; делать выводы.)

информационно-коммуникативных

(умение работать с письменными и устными источниками информации; уплотнять информацию и переводить из одной знаковой системой в другую; создавать тексты различных видов; взаимодействовать в различных формах монолога, диалога)

В результате изучения элективного курса ученик **должен знать**:

-знать основные термины (демократия, выборы, закон, избирательная система, мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, активное избирательное право, пассивное избирательное право, ценз, мандат, референдум). Сравнивать мажоритарную и пропорциональную избирательные системы, активное и пассивное избирательное право. Объяснять политическую роль избирателя, какие нормы права используются при проведении выборов. Приводить примеры участия граждан в политической жизни общества, подбирать из СМИ материалы о выборах (предстоящих или состоявшихся), о проблемах возникших при их проведении, высказывать свою точку зрения.

Основные критерии отбора материала:

- 1) востребованность в повседневных ситуациях;
- 2) способность содействовать усвоению основных базовых идей курса (государство, право, демократия, правовое государство, права человека, правовая культура, правонарушение и преступление и др.);
- 3) соответствие материалов курса программе вступительных экзаменов на юридические и экономические факультеты вузов;
- 4) обеспеченность включенных в программу тем и вопросов нормативно-правовым материалом и литературой для подготовки учителя и организации самостоятельной работы учащихся;
- 5) соответствие материала уровню подготовки учителя и познавательным возможностям, знаниям, умениям и навыкам учащихся;
- 6) возможность использования при изучении материала активных форм и методов учебной деятельности.

Предлагаемая программа не соотносится напрямую с каким-либо учебником, предоставляя учителю возможность выбора. В то же время она ориентирована на учебные пособия А.В. Клименко, А.Л. Чичерина, В.О. Мушинского, а также учебное пособие «Основы гражданского образования» Т.В. Кашиной и А.В. Кашина.

Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. Также используются следующие виды контроля:

- Текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач);
- Итоговый (написание эссе, подготовка презентации).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения учебного курса «Правоведение» ученик должен **знать**:

-знать основные термины (демократия, выборы, закон, избирательная система, мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, активное избирательное право, пассивное избирательное право, ценз, мандат, референдум).

Сравнивать мажоритарную и пропорциональную избирательные системы, активное и пассивное избирательное право.

Объяснять политическую роль избирателя, какие нормы права используются при проведении выборов.

Приводить примеры участия граждан в политической жизни общества.

Подбирать из СМИ материалы о выборах (предстоящих или состоявшихся), о проблемах, возникших при их проведении, высказывать свою точку зрения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.

История государства и права. Происхождение государства и права. Из истории российского права. Реформа российского права. Вопросы теории государства и права.

РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО.

Конституционализм . Конституции в России. Федеративное устройство. Президент РФ. Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Законотворческий процесс в РФ. Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура. Местное самоуправление. Права человека. Права ребенка. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

РАЗДЕЛ III. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО. НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Избирательное право. Избирательный процесс. Налоговое право. Налоговые органы. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от налогов.

РАЗДЕЛ IV. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

РАЗДЕЛ V. ТРУДОВОЕ ПРАВО

Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Коллективный договор. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

РАЗДЕЛ VI. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Административное право. Административные правонарушения Административная ответственность.

РАЗДЕЛ VII. УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Понятие и источники уголовного права. Преступление. Уголовная ответственность.

РАЗДЕЛ VIII. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Содержание правовой культуры. Совершенствование правовой культуры

Учебно-тематический план.

№ п п	Наименование тем курса	Всего часов	Формы учебной деятельности	Формы контроля
1	Введение в предмет. <i>История государства и права.</i>	1 ч.	Интерактивная мини-лекция.	Участие в обсуждении проблем изучения курса.
2-6	<i>Конституционное право.</i> <i>Президент РФ</i> <i>Парламент РФ</i> <i>Правительство РФ</i> <i>Органы судебной власти РФ</i>	5 ч.	Лабораторная: работа с конституцией РФ круглый стол: пресс - конференция	Заполнение таблицы: функции Президента, парламента и правительства. Эссе: Какими личностными качествами должен обладать Президент РФ.
7-8.	<i>Избирательное право.</i> <i>Налоговое право.</i>	2 ч.	Работа в парах с практическими заданиями.	Написание реферата или составление презентаций по данной теме. Заполнение таблицы.
9.	Семейное право.	1 ч.	Интерактивная лекция.	Устный опрос. Написание эссе: «Что узнали?»
10- 13.	Трудовое право. Занятость и трудоустройство в РФ. Безработица Страхование и пенсионное дело	4 ч.	Лабораторная: работа с документами круглый стол: пресс – конференция.	Круглый стол: «Какими мотивами должен руководствоваться работодатель, решая вопрос о приеме человека на работу»
14.	Административное право.	1 ч.	Анализ документов.	Заседание круглого

				стола.
15- 16.	Уголовное право	2 ч.	Работа в парах с практическими заданиями.	Беседа с элементами аналитической работы
17.	Правовая культура.	1 ч.	Интерактивная лекция.	Составление тестовых заданий.
Итого: 17 часов				

Список литературы для учителя:

1. Алексеев С.С. Государство и право. М., 2015
2. Алексеев С.С. Право, законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей / Для учащихся 9-11-х классов. М., 2006
3. Алексеев С. Государство и право Издательство «Проспект», М., 2026.
4. Гаджиев К. Политическая наука. М., 2016

Список литературы для обучающихся:

1. Клименко С., Чичерин А. Основы государства и права. М., 2006
2. Комментарий к Конституции РФ.
3. Конституция РФ.
4. Мальшева Н. Тесты по основам государства и права. М., 2006
5. Право. Основы правовой культуры. Учебник для 10-11 классов в 2-х частях/ Е.А. Певцова. - 1-е изд.: ООО «Русское слово», 2017
6. Березина О.Б., Дробот О.Е., Епифанцев А.В. Правоведение. Учебное пособие: Изд-во НГТУ Новосибирск. 2026
7. Никитин А., Суворова Н. Политика и право. М., 2007
8. Никитин А. Конституционное право. Конституция РФ. М., 2005
9. Никитин А. 200 вопросов и ответов по основам государства и права: Учебное пособие. М., 2006
10. Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ Москва: АСТ, 2021.