УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ХАБАРОВСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»

Принята
на заседании
педагогического совета
от «30» июня 2026 г.
протокол № 4

Утверждаю
Директор
МАУДО ДЮЦ «Восхождение»
г. Хабаровска
_____ Зыкова Е.Н.
от «30» июня 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ХОРЕОГРАФИЯ В ЧИРЛИДИНГЕ»

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 12 - 17 лет
Уровень освоения: продвинутый
Срок реализации программы: 3 года

Автор-составитель программы:
Чикватадзе Александра Анатольевна,
педагог дополнительного образования

г. Хабаровск
2026 год

РАЗДЕЛ №1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»
1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы - физкультурно-спортивная, направление - чирлидинг, продвинутый уровень.

При разработке данной программы были учтены нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”».
6. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае (утверждено приказом КГАОУДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 27 мая 2025 г. № 220П).
7. Постановление администрации г. Хабаровска от 25.10.2019 г. № 3501 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории городского округа “Город Хабаровск”».
8. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр “Восхождение”» от 13.05.2025 г.

Актуальность программы

Чирлидинг - современный и динамично развивающийся массовый вид спорта, соответствующий стратегическим направлениям государственной политики Российской Федерации в области физической культуры, спорта и воспитания подрастающего поколения.

Продвинутый уровень программы актуален для учащихся 12-17 лет, уже имеющих опыт занятий чирлидингом и готовых к совершенствованию спортивного мастерства, усложнению хореографического и технического материала, участию в показательных и соревновательных программах.

Занятия чирлидингом способствуют развитию силы, выносливости, координации, гибкости, музыкальности и выразительности движений. Особое значение имеет воспитательный потенциал программы: формирование ответственности, взаимоуважения, взаимовыручки, лидерских качеств, умения работать в команде и достойно представлять коллектив на соревнованиях.

Все это определяет программу продвинутого уровня как важный этап дальнейшего спортивного и личностного развития учащихся, способствующий их социализации, самоорганизации и успешному участию в соревновательной деятельности.

Отличительные особенности программы

Программа «Хореография в чирлидинге - продвинутый уровень» составлена на основе методических материалов ООО «Федерация чир спорта и чирлидинга России», правил вида спорта «чир спорт» для возрастной категории «юниоры и юниорки», а также образовательной программы по хореографии «Грация» (автор Чикватадзе А. А.).

Содержание программы ежегодно корректируется с учетом актуальных правил чир спорта и уровня подготовки учащихся.

Своеобразие программы заключается в синтезе хореографии, элементов чирлидинга, акробатики, спортивного танца, ритмики, работы с голосом, средств наглядной агитации и командного взаимодействия. На продвинутом уровне особое внимание уделяется усложненным танцевальным связкам, чир-прыжкам, растяжкам, элементам чирлидинга соответствующего уровня сложности и подготовке соревновательных программ.

Преимущество программы - направленность на совершенствование спортивного мастерства, развитие самостоятельности и наставнической позиции учащихся. Высокомотивированные и особо успешные учащиеся могут дополнительно осваивать модуль «Групповые станты».

Программа учитывает возрастные особенности подростков и позволяет развивать не только технические навыки, но и способность к самоконтролю, анализу результата, взаимной страховке, взаимодействию в команде и ответственному участию в соревнованиях.

Педагогическая целесообразность

Занятия по программе целенаправленно развивают личностные качества учащихся: упорство, трудолюбие, силу воли, ответственность, позитивное видение мира и готовность к совместной работе.

Продвинутый уровень обеспечивает системное совершенствование физических, технических, музыкально-ритмических и коммуникативных качеств. В рамках программы формируется сплоченный коллектив творческих и спортивно мотивированных учащихся, способных брать ответственность на себя и работать на общий результат.

Особое внимание уделяется безопасному освоению усложненных элементов, взаимной страховке, анализу ошибок, самостоятельной отработке материала и наставничеству по отношению к учащимся стартового и базового уровней.

Адресат программы

Адресат программы - учащиеся 12-17 лет, прошедшие обучение по программе «Хореография в чирлидинге» базового уровня, а также дети, соответствующие спортивной возрастной категории «юниоры и юниорки» и прошедшие входную диагностику уровня физической подготовленности, координации, гибкости, чувства ритма и готовности к освоению программного материала.

Для занятий необходимы медицинский допуск и письменное разрешение родителей (законных представителей). Нагрузка дозируется с учетом результатов входной диагностики и индивидуальной готовности учащихся.

Объем и срок освоения программы: 774 часа на 3 года обучения.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, 6 часов в неделю, 258 часов в год (216 часов в учебном году и 42 часа в летний период).

Форма обучения: очная.

Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности

Содержание программы линейного типа, что определяется последовательным изложением программного материала по этапам многолетней подготовки.

На программу продвинутого уровня зачисляются учащиеся, прошедшие программу базового уровня, а также учащиеся соответствующей возрастной категории, готовность которых подтверждена входной диагностикой.

На занятиях используются групповые формы (12-15 человек), звеньевые формы (5-6 человек), интегрированные и бинарные занятия. Интегрированные и бинарные занятия предусматривают работу двух или нескольких педагогов: педагога по хореографии, педагога по акробатике и педагога по речи, особенно в репетиционно-постановочный период.

Вариативность программного материала обеспечивается разнообразием тренировочных средств и нагрузок в зависимости от этапа подготовки, индивидуальных особенностей учащихся и требований соревновательных программ.

Цель программы: совершенствование спортивного мастерства учащихся 12-17 лет, развитие устойчивых навыков безопасного выполнения усложненных элементов чирлидинга, самостоятельности и командного взаимодействия средствами чирлидинга.

Задачи программы

***Личностные*:**

- совершенствовать волевые качества, направленные на достижение спортивного результата: настойчивость, выдержку, самоконтроль и ответственность;
- развивать самостоятельность, уверенность, устойчивость в тренировочной и соревновательной ситуации;
- формировать ответственное отношение к собственному здоровью, безопасности партнера и командному результату.

***Метапредметные*:**

- развивать коммуникативные, организаторские и лидерские навыки учащихся;
- совершенствовать умение распределять роли, договариваться, принимать совместные решения, анализировать результат команды;
- формировать опыт наставничества, самоанализа, участия в организации мероприятий и поддержки учащихся младших групп.

***Предметные*:**

- углублять знания в области чир спорта, видов программ, правил безопасности и требований соответствующего уровня сложности;
- совершенствовать технику выполнения танцевальных связок, чир-прыжков, растяжек, чиров, чантов, стантов и элементов чирлидинга соответствующего уровня сложности;
- формировать устойчивый навык исполнения соревновательных и показательных программ с учетом технических, музыкально-ритмических и командных требований.

1 год обучения

Задачи 1 года обучения

***Личностные*:**

- развивать упорство и настойчивость при освоении элементов 3-4 уровня сложности;
- формировать ответственное отношение к подготовке, взаимной страховке и участию в выступлениях.

***Метапредметные*:**

- развивать активность в жизни клуба и центра;
- формировать навыки командного взаимодействия, распределения ролей и анализа результата при подготовке программ.

***Предметные*:**

- совершенствовать выполнение прыжков, растяжек, танцевальных связок, чиров, чантов и элементов чирлидинга 3-4 уровня сложности;
- формировать умение применять элементы в показательных и соревновательных программах с соблюдением требований безопасности.

Учебный план 1 год обучения

№	Раздел	Теория	Практика	Всего часов	Форма аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие	1	1	2	Диагностика
2.	Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль	1	1	2	
3.	Разучивание танцевального материала		20	20	Концерт

№	Раздел	Теория	Практика	Всего часов	Форма аттестации/ контроля
4.	Танцевальная импровизация	2	14	16	
5.	Прыжки	6	14	20	Открытое занятие
6.	Растяжки	4	22	26	Зачёт
7.	Элементы чирлидинга	6	24	30	
8.	Чиры и чанты	2	8	10	
9.	Репетиционно-постановочная работа		40	40	
10.	Участие в концертных программах. Показательные выступления		20	20	
11.	Соревнования, конкурсы, первенства		20	20	
12.	Мероприятия учебно-воспитательного характера		8	8	Рефлексия
13.	Итоговое занятие		2	2	Открытое занятие
14.	Летний блок	6	36	42	Рефлексия
	ВСЕГО	28	216	258	

Содержание программы 1 год обучения

Вводное занятие (2 часа).

Теория. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности, повторение основ безопасного выполнения отдельных элементов и правил поведения на занятиях.

Практика. Обсуждение правил безопасности, моделирование ситуаций.

Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль (2 часа).

Теория. Гигиенические правила занятий физическими упражнениями. Основы питания спортсмена-чирлидера. Закаливание. Самоконтроль самочувствия.

Практика. Проверка наличия медицинского допуска к занятиям, обсуждение правил самоконтроля, закрепление гигиенических требований.

Разучивание танцевального материала (20 часов).

Теория. Танцевальный материал на различных уровнях пространства. Сложно-координационные комбинации с использованием риплов, смещений ритма, новых стилей хореографии.

Практика. Усложнение танцевальных движений, комбинаций и связок. Повышение динамики материала, использование разных уровней, смещений ритма и размещения в пространстве.

Танцевальная импровизация (16 часов).

Практика. Танцевальная импровизация на основе изученного материала. Выполнение заданий на выразительность, музыкальность и самостоятельный выбор движений.

Прыжки (20 часов).

Теория. Прыжки третьего и четвертого уровней сложности. Комбинирование прыжков с элементами акробатики, хореографии и базовыми элементами чирлидинга.

Практика. Исполнение прыжков третьего и четвертого уровней сложности, прыжковых связок с включением элементов акробатики, хореографии и базовых элементов чирлидинга.

Растяжки (26 часов).

Теория. Правила постановки корпуса при выполнении растяжек у станка и в балансовых упражнениях. Растяжки на основе йоги.

Практика. Усиление растяжки. Шпагаты с опоры, растяжки в балансовых упражнениях, растяжки у станка, элементы йоги.

Элементы чирлидинга (30 часов).

Теория. Элементы чирлидинга 4 уровня сложности в соответствии с правилами вида спорта «чир спорт».

Практика. Отработка и исполнение элементов чирлидинга 4 уровня сложности в соответствии с правилами вида спорта «чир спорт».

Чиры и чанты (10 часов).

Теория. Чиры и чанты. Работа над дыханием. Упражнения, разогревающие и подготавливающие речевой аппарат и дыхательную систему к работе с голосом.

Практика. Сочинение кричалок на заданную тему. Отработка синхронности и четкости исполнения чиров и чантов. Работа со зрителями, средствами наглядной агитации, чир-батлы индивидуально и малыми группами.

Репетиционно-постановочная работа (40 часов).

Практика. Отработка новых спортивных и показательных программ. Проучивание и отработка показательных номеров, массовых номеров.

Участие в концертных программах. Показательные выступления (20 часов).

Практика. Подготовка и участие в концертных программах и мероприятиях разной направленности: культурно-массовых, спортивных, патриотических, развлекательных, посвященных значимым датам. Анализ выступлений и рефлексия.

Соревнования, конкурсы, первенства (20 часов).

Практика. Подготовка к соревнованиям, конкурсам и первенствам. Участие учащихся в соревнованиях различного уровня. Просмотр и анализ соревновательных программ, обсуждение результатов.

Мероприятия учебно-воспитательного характера (8 часов).

Теория. Беседы о чирлидинге и вспомогательных видах спорта. Прослушивание аудио и просмотр видеоматериалов, обсуждение. Беседы с родителями.

Практика. Тесты и упражнения на формирование уверенности в себе, позитивного восприятия окружающего мира и лидерских качеств. Игры на сплочение коллектива, взаимовыручку и взаимопонимание. Организация досуга учащихся.

Итоговое занятие (2 часа).

Теория. Подведение итогов года, обсуждение достижений и трудностей.

Практика. Анкетирование, итоговая аттестация, поздравление выпускников, определение дальнейших индивидуальных задач.

Летний блок (42 часа).

Теория. Разбор нестандартных ситуаций, обсуждение правил построения программ соответствующего уровня сложности и программ для детей младшего возраста, исторические аспекты развития чир спорта.

Практика. Состязания внутри клуба, встречи с профессиональными спортсменами, воспитательные и развивающие занятия, участие в разработке и оценивании соревнований для детей младших возрастов.

Планируемые результаты 1 года обучения

***Личностные*:**

- учащиеся будут проявлять упорство и настойчивость при освоении усложненных элементов;
- будут соблюдать правила безопасности, взаимной страховки и ответственного поведения в команде.

***Метапредметные*:**

- овладеют навыками командного взаимодействия при подготовке показательных и соревновательных программ;

- смогут участвовать в анализе ошибок, распределении ролей и обсуждении результата команды.

***Предметные*:**

- будут знать требования к элементам 3-4 уровня сложности и правила их безопасного выполнения;
- будут уметь выполнять прыжки, растяжки, танцевальные связки, чиры, чанты и элементы чирлидинга 3-4 уровня сложности;
- смогут применять изученные элементы в показательных и соревновательных программах.

2 год обучения

Задачи 2 года обучения

***Личностные*:**

- развивать самостоятельность, настойчивость и готовность к регулярной самостоятельной отработке материала;
- формировать устойчивую ответственность за качество личного исполнения и безопасность партнеров.

***Метапредметные*:**

- совершенствовать навыки организации совместной деятельности и участия в мероприятиях для учащихся младших групп;
- развивать умение анализировать ошибки, корректировать действия и поддерживать командное взаимодействие.

***Предметные*:**

- совершенствовать элементы чирлидинга 4-5 уровня сложности, прыжковые связки, растяжки, танцевальную импровизацию, чиры и чанты;
- формировать умение применять изученный материал в соревновательных условиях, показательных программах и творческих заданиях.

Учебный план 2 год обучения

№	Раздел	Теория	Практика	Всего часов	Форма аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие	1	1	2	Диагностика
2.	Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль	1	1	2	
3.	Разучивание танцевального материала	4	28	32	Концерт
4.	Прыжки	4	18	22	Открытое занятие
5.	Растяжки	4	12	16	Зачёт
6.	Танцевальная импровизация		8	8	
7.	Элементы чирлидинга	6	30	36	
8.	Чиры и чанты		8	8	
9.	Репетиционно-постановочная работа	10	30	40	
10.	Участие в концертных программах. Показательные выступления		20	20	
11.	Соревнования, конкурсы, первенства		20	20	
12.	Мероприятия учебно-воспитательного характера		8	8	Рефлексия

№	Раздел	Теория	Практика	Всего часов	Форма аттестации/ контроля
13.	Итоговое занятие		2	2	Открытое занятие
14.	Летний блок	6	36	42	Рефлексия
	ВСЕГО	36	222	258	

Содержание программы 2 год обучения

Вводное занятие (2 часа).

Теория. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности, повторение основ безопасного выполнения отдельных элементов и правил поведения на занятиях.

Практика. Обсуждение правил безопасности, моделирование ситуаций.

Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль (2 часа).

Теория. Гигиенические правила занятий физическими упражнениями. Основы питания спортсмена-чирлидера. Закаливание. Самоконтроль самочувствия.

Практика. Проверка наличия медицинского допуска к занятиям, обсуждение правил самоконтроля, закрепление гигиенических требований.

Разучивание танцевального материала (32 часа).

Теория. Танцевальный материал на различных уровнях пространства. Сложно-координационные комбинации с использованием риплов, смещений ритма, сменой рисунков.

Практика. Усложнение танцевальных движений, комбинаций и связок. Повышение динамики, использование разных уровней, смещений ритма, сложных рисунков и построений.

Прыжки (22 часа).

Теория. Прыжки пятого и шестого уровней сложности.

Практика. Прыжковые связки, увеличение количества прыжков, отработка точности и синхронности исполнения.

Растяжки (16 часов).

Теория. Правила постановки корпуса при выполнении растяжек в балансовых упражнениях. Связки и мышцы, принципы их работы. Упражнения йоги.

Практика. Усиление растяжки, шпагаты с опоры, растяжки в балансовых упражнениях.

Танцевальная импровизация (8 часов).

Практика. Танцевальная импровизация на основе изученного танцевального материала.

Элементы чирлидинга (36 часов).

Теория. Элементы чирлидинга 4-5 уровня сложности в соответствии с правилами вида спорта «чир спорт».

Практика. Отработка и исполнение элементов чирлидинга 4-5 уровня сложности в соответствии с правилами вида спорта «чир спорт».

Чиры и чанты (8 часов).

Теория. Чиры и чанты. Работа над дыханием. Сочетание чиров с элементами чирлидинга.

Практика. Сочинение кричалок, отработка синхронности и четкости исполнения чиров и чантов, работа со зрителями и средствами наглядной агитации.

Репетиционно-постановочная работа (40 часов).

Практика. Отработка новых спортивных и показательных программ. Проучивание и отработка показательных номеров, массовых номеров.

Участие в концертных программах. Показательные выступления (20 часов).

Практика. Подготовка и участие в концертных программах и мероприятиях разной направленности: культурно-массовых, спортивных, патриотических, развлекательных, посвященных значимым датам. Анализ выступлений и рефлексия.

Соревнования, конкурсы, первенства (20 часов).

Практика. Подготовка к соревнованиям, конкурсам и первенствам. Участие учащихся в соревнованиях различного уровня. Просмотр и анализ соревновательных программ, обсуждение результатов.

Мероприятия учебно-воспитательного характера (8 часов).

Теория. Беседы о чирлидинге и вспомогательных видах спорта. Прослушивание аудио и просмотр видеоматериалов, обсуждение. Беседы с родителями.

Практика. Тесты и упражнения на формирование уверенности в себе, позитивного восприятия окружающего мира и лидерских качеств. Игры на сплочение коллектива, взаимовыручку и взаимопонимание. Организация досуга учащихся.

Итоговое занятие (2 часа).

Теория. Подведение итогов года, обсуждение достижений и трудностей.

Практика. Анкетирование, итоговая аттестация, поздравление выпускников, определение дальнейших индивидуальных задач.

Летний блок (42 часа).

Теория. Разбор нестандартных ситуаций, обсуждение правил построения программ соответствующего уровня сложности и программ для детей младшего возраста, исторические аспекты развития чир спорта.

Практика. Состязания внутри клуба, встречи с профессиональными спортсменами, воспитательные и развивающие занятия, участие в разработке и оценивании соревнований для детей младших возрастов.

Планируемые результаты 2 года обучения

***Личностные*:**

- учащиеся будут проявлять самостоятельность, настойчивость и ответственность за качество индивидуальной подготовки;
- будут осознанно соблюдать требования безопасности и поддерживать партнеров при выполнении элементов.

***Метапредметные*:**

- овладеют навыками организации совместной деятельности и участия в мероприятиях для младших групп;
- смогут анализировать ошибки, корректировать действия и конструктивно обсуждать командный результат.

***Предметные*:**

- будут знать требования к элементам 4-5 уровня сложности и правила их применения в программе;
- будут уметь выполнять усложненные прыжковые связки, растяжки, танцевальную импровизацию, чиры, чанты и элементы чирлидинга 4-5 уровня сложности;
- смогут применять изученные элементы в соревновательных условиях и показательных выступлениях.

3 год обучения

Задачи 3 года обучения

***Личностные*:**

- совершенствовать выдержку, самообладание, волевую устойчивость и ответственность при подготовке и участии в соревнованиях;
- развивать способность к самостоятельному планированию индивидуальной работы и осознанному отношению к спортивному результату.

***Метапредметные*:**

- совершенствовать организаторские и наставнические навыки при подготовке мероприятий для младших групп;
- развивать умение проводить анализ результата, оценивать вклад участников команды и принимать конструктивные решения.

***Предметные*:**

- совершенствовать выполнение элементов чирлидинга 5 уровня сложности, сложных прыжковых и танцевальных комбинаций;
- формировать устойчивый навык исполнения программы в соревновательных условиях с соблюдением правил безопасности и требований вида спорта.

Учебный план 3 год обучения

№	Раздел	Теория	Практика	Всего часов	Форма аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие	1	1	2	Диагностика
2.	Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль	1	1	2	
3.	Разучивание танцевального материала	4	28	32	Концерт
4.	Прыжки	4	18	22	Открытое занятие
5.	Растяжки	4	12	16	Зачёт
6.	Танцевальная импровизация		8	8	
7.	Элементы чирлидинга	6	30	36	
8.	Чиры и чанты		8	8	
9.	Репетиционно-постановочная работа	10	30	40	
10.	Участие в концертных программах. Показательные выступления		20	20	
11.	Соревнования, конкурсы, первенства		20	20	
12.	Мероприятия учебно-воспитательного характера		8	8	Рефлексия
13.	Итоговое занятие		2	2	Открытое занятие
14.	Летний блок	6	36	42	Рефлексия
	ВСЕГО	36	222	258	

Содержание программы 3 год обучения

Вводное занятие (2 часа).

Теория. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности, повторение основ безопасного выполнения отдельных элементов и правил поведения на занятиях.

Практика. Обсуждение правил безопасности, моделирование ситуаций.

Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль (2 часа).

Теория. Гигиенические правила занятий физическими упражнениями. Основы питания спортсмена-чирлидера. Закаливание. Самоконтроль самочувствия.

Практика. Проверка наличия медицинского допуска к занятиям, обсуждение правил самоконтроля, закрепление гигиенических требований.

Разучивание танцевального материала (32 часа).

Теория. Танцевальный материал на различных уровнях пространства. Сложно-координационные комбинации с риплами, смещениями ритма, сменой рисунков. Новые виды хореографии, принципы построения хореографических комбинаций и композиций, основы драматургии танцевальной связки.

Практика. Усложнение танцевальных движений, комбинаций и связок. Сочинение связок с учетом правил построения танцевальных программ.

Прыжки (22 часа).

Теория. Прыжки пятого и шестого уровней сложности. Правила построения прыжковых комбинаций с учетом распределения нагрузки на мышцы и дыхательную систему.

Практика. Прыжковые связки, комбинирование прыжков с элементами акробатики, дансами и другими элементами чирлидинга. Сочинение прыжковых комбинаций с учетом правил драматургии и распределения нагрузки.

Растяжки (16 часов).

Теория. Правила постановки корпуса при выполнении растяжек в балансовых упражнениях. Связки и мышцы, принципы их работы. Упражнения йоги.

Практика. Усиление растяжки, шпагаты с опоры, растяжки в балансовых упражнениях.

Танцевальная импровизация (8 часов).

Практика. Танцевальная импровизация на основе изученного танцевального материала.

Элементы чирлидинга (36 часов).

Теория. Элементы чирлидинга 5 уровня сложности в соответствии с правилами вида спорта «чир спорт».

Практика. Отработка и исполнение элементов чирлидинга 5 уровня сложности в соответствии с правилами вида спорта «чир спорт».

Чиры и чанты (8 часов).

Теория. Чиры и чанты. Работа над дыханием. Сочетание чиров с элементами акробатики и базовыми элементами чирлидинга.

Практика. Сочинение кричалок, отработка синхронности и четкости исполнения чиров и чантов, работа со зрителями и средствами наглядной агитации.

Репетиционно-постановочная работа (40 часов).

Практика. Отработка новых спортивных и показательных программ. Проучивание и отработка показательных номеров, массовых номеров.

Участие в концертных программах. Показательные выступления (20 часов).

Практика. Подготовка и участие в концертных программах и мероприятиях разной направленности: культурно-массовых, спортивных, патриотических, развлекательных, посвященных значимым датам. Анализ выступлений и рефлексия.

Соревнования, конкурсы, первенства (20 часов).

Практика. Подготовка к соревнованиям, конкурсам и первенствам. Участие учащихся в соревнованиях различного уровня. Просмотр и анализ соревновательных программ, обсуждение результатов.

Мероприятия учебно-воспитательного характера (8 часов).

Теория. Беседы о чирлидинге и вспомогательных видах спорта. Прослушивание аудио и просмотр видеоматериалов, обсуждение. Беседы с родителями.

Практика. Тесты и упражнения на формирование уверенности в себе, позитивного восприятия окружающего мира и лидерских качеств. Игры на сплочение коллектива, взаимовыручку и взаимопонимание. Организация досуга учащихся.

Итоговое занятие (2 часа).

Теория. Подведение итогов года, обсуждение достижений и трудностей.

Практика. Анкетирование, итоговая аттестация, поздравление выпускников, определение дальнейших индивидуальных задач.

Летний блок (42 часа).

Теория. Разбор нестандартных ситуаций, обсуждение правил построения программ соответствующего уровня сложности и программ для детей младшего возраста, исторические аспекты развития чир спорта.

Практика. Состязания внутри клуба, встречи с профессиональными спортсменами, воспитательные и развивающие занятия, участие в разработке и оценивании соревнований для детей младших возрастов.

Планируемые результаты 3 года обучения

***Личностные*:**

- учащиеся будут проявлять выдержку, самообладание и волевую устойчивость при подготовке и участии в соревнованиях;
- будут демонстрировать ответственное отношение к индивидуальной подготовке, безопасности партнеров и командному результату.

***Метапредметные*:**

- смогут выступать организаторами и помощниками при проведении мероприятий для младших групп;
- будут уметь анализировать результат выступления, оценивать вклад участников команды и принимать конструктивные решения.

***Предметные*:**

- будут знать требования к элементам 5 уровня сложности, правила безопасности и построения соревновательной программы;
- будут уметь выполнять сложные прыжковые, танцевальные и чир-элементы соответствующего уровня сложности;
- смогут исполнять программу в соревновательных условиях и применять навыки самоподготовки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

***Личностные*:**

- учащиеся будут проявлять волевые качества, необходимые для достижения спортивного результата: настойчивость, выдержку, самоконтроль и ответственность;
- будут демонстрировать ответственное отношение к собственному здоровью, безопасности партнеров и командному результату;
- приобретут опыт самостоятельной подготовки и осознанного отношения к спортивному совершенствованию.

***Метапредметные*:**

- учащиеся овладеют навыками командного взаимодействия, распределения ролей, совместного принятия решений и конструктивного анализа результата;
- будут проявлять коммуникативные, организаторские, лидерские и наставнические навыки;
- смогут участвовать в организации мероприятий и оказывать помощь учащимся младших групп.

***Предметные*:**

- учащиеся будут владеть углубленными знаниями в области чир спорта, видов программ, правил безопасности и требований соответствующего уровня сложности;
- усовершенствуют технику выполнения танцевальных связок, чир-прыжков, растяжек, чиров, чантов, стантов и элементов чирлидинга;
- смогут исполнять соревновательные и показательные программы с учетом технических, музыкально-ритмических и командных требований.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль за освоением программы проводится в формах, соответствующих учебному плану, уровню сложности программы и планируемым результатам.

- входная диагностика - определение уровня готовности учащегося к освоению продвинутого уровня: физической подготовленности, технических умений, координации, гибкости, знания правил безопасности, опыта командного взаимодействия;
- текущий контроль - педагогическое наблюдение на занятиях, выполнение тренировочных заданий, участие в репетициях, соревнованиях, творческих и групповых заданиях;

- промежуточный контроль - выполнение практических заданий и контрольных упражнений по разделам программы, зачетные занятия, открытые занятия, творческие работы, анализ соревновательных программ;
- итоговый контроль - итоговая диагностика индивидуальной динамики, выполнение контрольных упражнений, участие в показательных выступлениях, соревнованиях и итоговом занятии.

Оценка результатов носит вариативный и развивающий характер: достижения учащегося сопоставляются с его собственным предыдущим уровнем, а конкурсные и соревновательные результаты рассматриваются как дополнительное подтверждение динамики и качества освоения программы.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы включают диагностические задания, педагогическое наблюдение, листы индивидуальной динамики, карту мониторинга, практические зачетные упражнения, анализ показательных и соревновательных программ. Диагностические процедуры связаны с содержанием программы и позволяют определить достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Критерии и инструментарий оценивания:

- личностные результаты оцениваются по проявлению волевых качеств, самостоятельности, самоконтроля, ответственности за безопасность и командный результат;
- метапредметные результаты оцениваются через командные задания, распределение ролей, наставничество, организацию мероприятий и анализ результата команды;
- предметные результаты оцениваются через устный опрос, зачетные упражнения, практическое выполнение элементов, показательные выступления и соревнования;
- динамика освоения программы фиксируется в индивидуальной карте мониторинга и сопоставляется с результатами входной диагностики и предыдущих контрольных срезов;

Подробная характеристика оценочных материалов, карта индивидуального мониторинга и сводная таблица итогового мониторинга представлены в Приложении 2.

Уровни оценки результатов: низкий уровень - показатель проявляется нестабильно, действие выполняется преимущественно с помощью педагога; средний уровень - показатель проявляется достаточно, обучающийся выполняет основные действия самостоятельно, но допускает отдельные неточности; высокий уровень - показатель проявляется устойчиво, действие выполняется самостоятельно, точно, осознанно и безопасно.

Программа оценивается как результативная при наличии положительной индивидуальной динамики учащихся, устойчивого интереса к занятиям, сохранности контингента, освоения программного материала соответствующего уровня сложности и положительных результатов участия в показательных выступлениях, конкурсах и соревнованиях.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формы обучения по программе: индивидуальная работа (самостоятельная работа, индивидуальная тренировка), групповая работа (творческие занятия, игровые занятия, мастер-классы).

Формы занятий: программа предусматривает организацию детей на занятиях в фронтальной, групповой, парной и звеньевой формах.

Материально-техническое обеспечение: спортивный зал, звуковоспроизводящая аппаратура, видеоаппаратура, аудио- и видеоматериалы, гимнастическая дорожка, гимнастические маты, концертные костюмы, помпоны. Компьютерная техника с возможностью перехода на элементы электронной формы обучения, сетью Интернет и видеокамерой.

Кадровое обеспечение программы

Программу реализует педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Чикватадзе Александра Анатольевна.

Педагог имеет высшее педагогическое образование, владеет современными образовательными технологиями и методиками, умеет создавать безопасную образовательную среду, обладает специальными личностными качествами и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления учебно-воспитательной деятельности.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Особенности организации образовательного процесса

В основе образовательной деятельности лежит индивидуально-групповая работа, которая позволяет дифференцированно и с учетом возрастных и психологических особенностей подойти к каждому учащемуся.

Занятия делятся на теоретические, практические и комбинированные, проводятся по группам и подгруппам.

Алгоритм учебного занятия

- Разминка;
- Силовая часть;
- Растяжка;
- Прыжковая часть;
- Работа над спортивной программой;
- Заключение.

Стимулирующим методом является поощрение: похвала, одобрение, благодарность. Программа предусматривает освоение детьми теории и истории чирлидинга, работу с аудио- и видеоматериалами.

Для осуществления образовательной деятельности используются следующие формы занятий: игра, конкурс, соревнование, показательное выступление, открытое занятие, тренировочное занятие, репетиция.

В целях эффективности реализации образовательной программы используются следующие приемы:

- создание игровой ситуации («Придумай кричалку по ситуации», «Создай стант по уровню сложности», «Зажги зрителя!»);
- создание проблемной ситуации («Прими решение в данной ситуации», «Придумай костюм с учетом правил, возрастной категории и особенностей команды»);
- эвристическая беседа («Кто, если не мы!», «Какой он, самый, самый чирлидер»);
- задания на совместную деятельность и развитие коммуникативных способностей;
- работа в парах по типу «консультант - репетитор» по пройденным темам;
- сравнительный анализ получившихся стантов в формате конструктивного обсуждения;
- чир-разминка как элемент актуализации знаний и психологического настроя на работу;
- проектный метод при составлении личного графика соревнований и постановке дебютного репертуара;
- метод выбора при создании костюмов, постановке стантов, подготовке дансов.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Учебно-методическое обеспечение

1. Рабочая программа, включающая календарный учебный график.
2. Планы и конспекты занятий, разработки открытых занятий и воспитательных мероприятий.
3. Инструктажи по технике безопасности.
4. Методическая литература: методические рекомендации и пособия по акробатике, пластике, хореографии, режиссуре постановочной деятельности.

5. Методические папки: «Правила вида спорта “Чир спорт”», «Правила соревнований по чир спорту» (возрастная категория «Юниоры и юниорки»), «Словарь терминов», «Правила безопасности».
6. Карточки диагностики спортивной деятельности детей, материалы по мониторингу и динамике развития учащихся, контрольно-оценочные материалы.
7. Видеоматериалы базовых элементов, фото стантов и пирамид, зарисовки спортивных программ.
8. Регистрация на платформах Google Classroom, ZOOM, Skype для онлайн-тренировок.

Воспитание

Основой воспитательного процесса в ДЮЦ «Восхождение» является национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и специфике дополнительного образования, цель воспитания в ДЮЦ «Восхождение» заключается в личностном развитии учащихся.

Образовательный процесс в детском объединении «Смайл» предполагает активное освоение компетенций по направленности программы, а также воспитание обучающихся.

Воспитательная деятельность осуществляется по основным направлениям воспитания: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания.

Воспитательная деятельность педагога осуществляется в рамках содержания программы на занятиях в детском объединении, а также на мероприятиях, проводимых в детском объединении и центре. В число организационных форм воспитания входят конкурсы, концерты, выставки, игровые программы, квесты, проекты, творческие встречи, тематические встречи поколений, фестивали, воспитательные события, посвященные памятным датам.

Особенностью воспитательной работы является вовлеченность в нее социальных партнеров (родителей и других сетевых партнеров). Обучающиеся и их родители включены в совместную деятельность - социальную, волонтерскую, оздоровительную и досуговую.

Результатом воспитательного процесса в детском объединении является получение каждым обучающимся необходимых социальных навыков, которые помогают ориентироваться в мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию, продуктивнее взаимодействовать с людьми разных возрастов и разного социального положения, искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать жизненный путь.

План воспитательной работы в детском объединении представлен в приложении.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога

1. Белохвостов Б. Н. Вольтижная акробатика. 2-е изд. - М. : URSS, 2012.
2. Воропаев В. В., Пушкин С. А., Хомяк П. А. Краткий курс гимнастики : учебное пособие. - М. : Советский спорт, 2008.
3. Гребенников В. А., Карпов А. И., Носенко М. А. Чирлидинг в практике спортивного воспитания студентов. - Оренбург, 2013.
4. Журавина М. Л., Меньшикова Н. К. Гимнастика : учебное пособие. - М. : Академия, 2006.

5. Кравченко А. В., Бокарева Е. В. Динамика развития чир спорта (чирлидинга). - Ростов-на-Дону, 2019.
6. Кравченко А. В., Головинская С. Ю., Трофимова А. В., Иванова А. Е. Чирлидинг и чир спорт в рамках программы специальной олимпиады. - Специальная олимпиада России, 2019.
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. №АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
9. Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного обучения детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число ведущих десяти стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».
10. Поляков С. Д., Хрущев С. В., Корнеева И. Т. Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников. - М. : Айрис Пресс, 2006.
11. Соколова Э. Чирлидинг. Как подготовить команду : методическое пособие для руководителей групп чирлидинга. - М., 2008.
12. Твердовская С. В., Краснова Г. В., Васильева Н. В. Чирлидинг для обучающихся в 10-11 классах общеобразовательных школ, ДЮЦ и ДЮШС. - Омск, 2008.
13. Успенская Л. Б. Оценка физического развития и состояния здоровья детей и подростков. - М. : Творческий центр «Сфера», 2005.
14. Учебно-тренировочная программа по черлидингу для детей детско-юношеских спортивных школ «Чирлидинг» : утверждена Департаментом физической культуры и спорта г. Москвы. - М., 2010.
15. Цыба А. И. Чирлидинг в высших учебных заведениях : учебное пособие. - М., 2010.

Список литературы для детей и родителей

1. Правила соревнований по черлидингу / Общероссийская общественная организация «Федерация чирлидинга России». - М., 2011.
2. Вейдер С. Пилатес для идеального пресса / пер. с англ. - Ростов н/Д : Феникс, 2007.
3. Виес Ю. Б. Фитнес для всех. - Ростов-на-Дону : Интерпрессервис, 2006.
4. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура и здоровый образ жизни. - М. : КНОРУС, 2012.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федерации чирлидинга России. URL: http://www.cheerleading.ru/.
2. Официальный сайт международной федерации чирлидинга. URL: http://www.ifc-hdqrs.org/.
3. Сайт общероссийской танцевальной организации. URL: http://www.ortodance.ru/.
4. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. URL: http://www.minsport.gov.ru/.
5. Официальный сайт Министерства спорта и молодёжной политики Хабаровского края. URL: http://www.khabkrai.ru/authorities/ministry.

6. Энциклопедия «Кругосвет». Чирлидинг. URL: http://www.krugosvet.ru/enc/sport/CHIRLIDING.html.

Приложение 1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Сентябрь		Вводное занятие	Беседа	2	Анализ
Сентябрь		Инструктаж по технике безопасности. Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль	Инструктаж	2	Опрос
Сентябрь		Повторение показательных номеров	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Чир прыжки в номере	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Чир прыжки в номере	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Игра на сплочение коллектива	Игра	2	Анализ

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Сентябрь		Повторение Спортивной программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Проучивание поддержек	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Проучивание поддержек	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Показательные выступления.	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Прыжки	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Работа над кричалками в стантах	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Прыжки	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Танцевальная импровизация	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		танцевальные комбинации с базовыми элементами чир	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		танцевальные комбинации с базовыми элементами чир	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Конкурс кричалок про спорт	Конкурс	2	Результаты конкурса
Октябрь		Подготовка к соревнованиям	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Октябрь		Подготовка к соревнованиям	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Растяжка	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Базовые элементы чирлидинга (повторение)	Викторина	2	Результаты викторины
Октябрь		Соревнования	Соревнования	2	Результаты Соревнований
Октябрь		Растяжка	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Танцевальная импровизация	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		чир прыжки- связки	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		чир прыжки- связки	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		чир прыжки- связки	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		Показательные выступления.	Показательные выступления.	2	Рефлексия
Ноябрь		Игра-тест лидерских качеств	Игра	2	Результаты теста
Ноябрь		Танцевальная импровизация	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		Показательные	Показательные	2	Рефлексия

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
		выступления.	выступления.		
Ноябрь		Чиры и чанты с элементами акробатики	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		Соревнования	Соревнования	2	Результаты Соревнования
Ноябрь		Растяжка	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		Работа над номером	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		Работа над номером	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		Синхронность исполнения акробатических элементов	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		Соревнования	Соревнования	2	Результаты Соревнования

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Декабрь		Танцевальная импровизация	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Танцевальная импровизация	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Растяжка	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Пирамиды и станты в номерах	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Базовые элементы чирлидинга - термины	Тест	2	Результаты теста
Декабрь		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Лук и стрела	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Растяжка в сторону	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Растяжка в сторону	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Чир- Новый год!	Игра	2	Анализ
Декабрь		Нисходящие инверсии	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Тоссы с 2 элементами	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Хедлер с разворотом	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Хедлер с разворотом	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Танцевальная импровизация	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Арабеск	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Разучивание	Тренировочное	2	Педагогическое

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
		танцевального материала	занятие		наблюдение
Январь		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Соревнования	Соревнования	2	Результаты Соревнования

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Январь		Питание чирлидера	Семинар-практикум	2	Анализ
Февраль		Работа над музыкальностью программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Танцевальная импровизация	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Растяжка	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Танцевальная импровизация	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Проучивание новой программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Отработка номера	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Отработка номера	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Чир прыжки в номере	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Чир прыжки в номере	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Соревнования	Соревнования	2	Результаты Соревнования
Февраль		Показательные выступления.	Показательные выступления.	2	Рефлексия
Февраль		Показательные выступления.	Показательные выступления.	2	Рефлексия
Март		Показательные выступления.	Показательные выступления.	2	Рефлексия
Март		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Соревнования	Соревнования	2	Результаты Соревнования
Март		Чиры и чанты с элементами акробатики	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Чиры и чанты с элементами акробатики	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Репетиция показательной программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Работа над номером	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Работа над номером	Тренировочное	2	Педагогическое

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
			занятие		наблюдение
Март		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Чир прыжки с акробатикой	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Растяжка	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Растяжка	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Показательные выступления.	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Репетиция показательной программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Соревнования	Соревнования	2	Результаты Соревнования
Апрель		Репетиция показательной программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		затяжка в сторону	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		затяжка в сторону	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Репетиция спортивной программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Соревнования	Соревнования	2	Результаты Соревнования
Апрель		Соревнования	Соревнования	2	Результаты Соревнования
Май		Показательные выступления.	Показательные выступления.	2	Рефлексия
Май		Показательные выступления.	Показательные выступления.	2	Рефлексия
Май		Репетиция спортивной программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Май		Репетиция спортивной программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Май		Репетиция	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Май		Лучшие чирлидеры мира	Семинар-практикум	2	Анализ
Май		Соревнования	Соревнования	2	Результаты Соревнования
Май		Показательные выступления.	Показательные выступления.	2	Рефлексия

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Май		Репетиция	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Май		Итоговая диагностика	Сдача нормативов	2	Диагностика

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Май		Заключительное занятие	Тренировочное занятие	2	Опрос
ИТОГО				216	
Летний блок					
Июнь		«Кто, если не мы!»,	эвристическая беседа	2	Педагогическое наблюдение
Июнь		«Кто больше!» (Подбор рифм)	Конкурс	2	Педагогическое наблюдение
Июнь		Растяжка	Тренировочное занятие	2	
Июнь		Подготовка к соревнованиям	Тренировочное занятие	2	
Июнь		Конкурс кричалок	Соревнование	2	Педагогическое наблюдение
Июнь		Участие в соревнованиях	Соревнование	2	Рефлексия
Июнь		Соревнования на лучшую чир-разминку соответствующего уровня сложности	Соревнование	2	Педагогическое наблюдение
Июнь		Подготовка к соревнованиям	Тренировочное занятие	2	Рефлексия
Июнь		Участие в соревнованиях	Соревнование	2	Рефлексия
Август		Сочиняем данс	Конкурс	2	Педагогическое наблюдение
Август		Чем чирлидинг отличается от других видов спорта?	эвристическая беседа	2	Педагогическое наблюдение
Август		Конкурс костюмов с учетом правил, возрастной категории и особенностей команды	Конкурс	2	Педагогическое наблюдение
Август		Конкурс стантов 4 уровня сложности	Соревнования	2	Педагогическое наблюдение
Август		сравнительный анализ получившихся стантов	Обсуждение	2	Педагогическое наблюдение
Август		Конкурс чир-причесок	Конкурс	2	Педагогическое наблюдение

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Август		«Придумай максимальное количество стантов без схода на одиночной базе» (4 уровень сложности	Конкурс	2	Педагогическое наблюдение
Август		«Какой он, самый, самый чирлидер»	эвристическая беседа	2	Педагогическое наблюдение
Август		Чир эстафета	Соревнования	2	Педагогическое наблюдение
Август		Викторина по уровням сложности элементов (1-4)	Викторина	2	Педагогическое наблюдение
Август		Сочиняем прыжковые комбинации	Соревнования	2	Педагогическое наблюдение
Август		Заключительное занятие	Беседа	2	Педагогическое

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
					наблюдение
ИТОГО				42	

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Сентябрь		Вводное занятие	Беседа	2	Анализ
Сентябрь		Инструктаж по технике безопасности. Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль	Инструктаж	2	Опрос
Сентябрь		Повторение показательных номеров	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Чир прыжки в номере	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Чир прыжки в номере	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Игра на сплочение коллектива	Игра	2	Анализ
Сентябрь		Повторение Спортивной программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Проучивание поддержек	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Сентябрь		Проучивание поддержек	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Показательные выступления.	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Работа над кричалками в стантах	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Прыжки	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Танцевальная импровизация	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		танцевальные комбинации с базовыми элементами чир	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		танцевальные комбинации с базовыми элементами чир	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Конкурс кричалок про спорт	Конкурс	2	Результаты конкурса
Октябрь		Подготовка к соревнованиям	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Подготовка к соревнованиям	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Растяжка	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Базовые элементы	Викторина	2	Результаты

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
		чирлидинга (повторение)			викторины
Октябрь		Соревнования	Соревнования	2	Результаты Соревнований
Октябрь		Растяжка	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Танцевальная импровизация	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		чир прыжки- связки	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		чир прыжки- связки	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		чир прыжки- связки	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		Показательные выступления.	Показательные выступления.	2	Рефлексия

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Ноябрь		Игра-тест лидерских качеств	Игра	2	Результаты теста
Ноябрь		Показательные выступления.	Показательные выступления.	2	Рефлексия
Ноябрь		Чиры и чанты с элементами акробатики	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		Соревнования	Соревнования	2	Результаты Соревнования
Ноябрь		Растяжка	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		Работа над номером	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		Работа над номером	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		Синхронность исполнения акробатических элементов	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		Соревнования	Соревнования	2	Результаты Соревнования
Декабрь		Танцевальная импровизация	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Танцевальная импровизация	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Растяжка	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Пирамиды и станты в номерах	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Базовые элементы чирлидинга - термины	Тест	2	Результаты теста
Декабрь		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Лук и стрела	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Растяжка в сторону	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Декабрь		Чир- Новый год!	Игра	2	Анализ
Декабрь		Нисходящие инверсии	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Тоссы с 2-3 элементами	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Декабрь		Хедлер + Херке с разворотом	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Хедлер + Херке с разворотом	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Танцевальная импровизация	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Арабеск Экстеншн	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Работа над музыкальностью программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Соревнования	Соревнования	2	Результаты Соревнования
Январь		Питание чирлидера	Семинар-практикум	2	Анализ
Февраль		Работа над музыкальностью программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Танцевальная импровизация	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Растяжка	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Танцевальная импровизация	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Проучивание новой программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Отработка номера	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Отработка номера	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Чир прыжки в номере	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Чир прыжки в номере	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Соревнования	Соревнования	2	Результаты Соревнования
Февраль		Показательные выступления.	Показательные выступления.	2	Рефлексия
Февраль		Показательные выступления.	Показательные выступления.	2	Рефлексия

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Март		Показательные выступления.	Показательные выступления.	2	Рефлексия
Март		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Соревнования	Соревнования	2	Результаты Соревнования
Март		Чиры и чанты с элементами акробатики	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Чиры и чанты с элементами акробатики	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Репетиция показательной программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Работа над номером	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Работа над номером	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Чир прыжки с акробатикой	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Растяжка	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Растяжка	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Показательные выступления.	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Репетиция показательной программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Соревнования	Соревнования	2	Результаты Соревнования
Апрель		Репетиция показательной программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Лук и стрела	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Лук и стрела	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Репетиция спортивной программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Апрель		Соревнования	Соревнования	2	Результаты Соревнования
Апрель		Показательные выступления.	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Соревнования	Соревнования	2	Результаты Соревнования
Май		Показательные	Показательные	2	Рефлексия

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
		выступления.	выступления.		
Май		Показательные выступления.	Показательные выступления.	2	Рефлексия
Май		Репетиция спортивной программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Май		Репетиция спортивной программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Май		Репетиция	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Май		Лучшие чирлидеры мира	Семинар-практикум	2	Анализ
Май		Соревнования	Соревнования	2	Результаты Соревнования
Май		Показательные выступления.	Показательные выступления.	2	Рефлексия
Май		Репетиция	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Май		Репетиция	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Май		Итоговая диагностика	Сдача нормативов	2	Диагностика
Май		Заключительное занятие	Тренировочное занятие	2	Опрос
ИТОГО				216	
Летний блок					
Июнь		«Кто, если не мы!»,	эвристическая беседа	2	Педагогическое наблюдение
Июнь		«Кто больше!» (Подбор рифм)	Конкурс	2	Педагогическое наблюдение
Июнь		Растяжка	Тренировочное занятие	2	

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Июнь		Подготовка к соревнованиям	Тренировочное занятие	2	
Июнь		Конкурс кричалок	Соревнование	2	Педагогическое наблюдение
Июнь		Участие в соревнованиях	Соревнование	2	Рефлексия
Июнь		Соревнования на лучшую чир-разминку соответствующего уровня сложности	Соревнование	2	Педагогическое наблюдение
Июнь		Подготовка к соревнованиям	Тренировочное занятие	2	Рефлексия
Июнь		Участие в соревнованиях	Соревнование	2	Рефлексия
Август		Сочиняем данс	Конкурс	2	Педагогическое наблюдение
Август		Чем чирлидинг отличается от других видов спорта?	эвристическая беседа	2	Педагогическое наблюдение
Август		Конкурс костюмов с учетом правил, возрастной категории и особенностей команды	Конкурс	2	Педагогическое наблюдение

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Август		Конкурс стантов 4 уровня сложности	Соревнования	2	Педагогическое наблюдение
Август		сравнительный анализ получившихся стантов	Обсуждение	2	Педагогическое наблюдение
Август		Конкурс чир-причесок	Конкурс	2	Педагогическое наблюдение
Август		«Придумай максимальное количество стантов без схода на одиночной базе» (4 уровень сложности	Конкурс	2	Педагогическое наблюдение
Август		«Какой он, самый, самый чирлидер»	эвристическая беседа	2	Педагогическое наблюдение
Август		Чир эстафета	Соревнования	2	Педагогическое наблюдение
Август		Викторина по уровням сложности элементов (1-4)	Викторина	2	Педагогическое наблюдение
Август		Сочиняем прыжковые комбинации	Соревнования	2	Педагогическое наблюдение
Август		Заключительное занятие	Беседа	2	Педагогическое наблюдение

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
		ИТОГО		42	

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Сентябрь		Вводное занятие	Беседа	2	Анализ
Сентябрь		Инструктаж по технике безопасности. Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль	Инструктаж	2	Опрос
Сентябрь		Повторение показательных номеров	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Чир прыжки в номере	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Чир прыжки в номере	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Игра на сплочение коллектива	Игра	2	Анализ
Сентябрь		Повторение Спортивной программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Проучивание поддержек Экстеншн и релизы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Проучивание поддержек Экстеншн и релизы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Показательные выступления.	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Прыжки	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Сентябрь		Работа над кричалками в стантах	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Прыжки	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Танцевальная импровизация	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		танцевальные комбинации с базовыми элементами чир	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Октябрь		танцевальные комбинации с базовыми элементами чир	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Конкурс кричалок про спорт	Конкурс	2	Результаты конкурса
Октябрь		Подготовка к соревнованиям	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Подготовка к соревнованиям	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Растяжка	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Базовые элементы чирлидинга (повторение)	Викторина	2	Результаты викторины
Октябрь		Соревнования	Соревнования	2	Результаты Соревнований
Октябрь		Растяжка	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Танцевальная импровизация	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		чир прыжки- связки	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		чир прыжки- связки	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		Винты и релизы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		Показательные выступления.	Показательные выступления.	2	Рефлексия
Ноябрь		Игра-тест лидерских качеств	Игра	2	Результаты теста
Ноябрь		Танцевальная импровизация	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		Показательные выступления.	Показательные выступления.	2	Рефлексия
Ноябрь		Чиры и чанты с элементами акробатики	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		Соревнования	Соревнования	2	Результаты Соревнования
Ноябрь		Растяжка	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		Работа над номером	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		Работа над номером	Тренировочное	2	Педагогическое

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
			занятие		наблюдение
Ноябрь		Синхронность исполнения акробатических элементов	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		Соревнования	Соревнования	2	Результаты Соревнования
Декабрь		Танцевальная импровизация	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Танцевальная импровизация	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Растяжка	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Пирамиды и станты в номерах	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Базовые элементы чирлидинга - термины	Тест	2	Результаты теста
Декабрь		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Скорпион Экстеншн	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Растяжка в сторону	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Растяжка в сторону	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Чир- Новый год!	Игра	2	Анализ
Декабрь		Нисходящие инверсии	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Тоссы с 3 элементами	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Флипывые элементы с брейс	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Флипывые элементы с брейс	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Танцевальная импровизация	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Связки на экстеншн	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Январь		Работа над музыкальностью программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Соревнования	Соревнования	2	Результаты Соревнования
Январь		Питание чирлидера	Семинар-практикум	2	Анализ

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Февраль		Работа над музыкальностью программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Танцевальная импровизация	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Растяжка	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Танцевальная импровизация	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Проучивание новой программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Отработка номера	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Отработка номера	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Чир прыжки в номере	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Чир прыжки в номере	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Соревнования	Соревнования	2	Результаты Соревнования
Февраль		Показательные выступления.	Показательные выступления.	2	Рефлексия
Февраль		Показательные выступления.	Показательные выступления.	2	Рефлексия
Март		Показательные выступления.	Показательные выступления.	2	Рефлексия
Март		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Соревнования	Соревнования	2	Результаты Соревнования

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Март		Чиры и чанты с элементами акробатики	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Чиры и чанты с элементами акробатики	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Репетиция показательной программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Работа над номером	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Работа над номером	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Чир прыжки с акробатикой	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Растяжка	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Растяжка	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Апрель		Показательные выступления.	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Репетиция показательной программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Соревнования	Соревнования	2	Результаты Соревнования
Апрель		Репетиция показательной программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Разучивание танцевального материала	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Винт Экстенш	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Репетиция спортивной программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Соревнования	Соревнования	2	Результаты Соревнования
Апрель		Показательные выступления.	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Соревнования	Соревнования	2	Результаты Соревнования

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Май		Показательные выступления.	Показательные выступления.	2	Рефлексия
Май		Репетиция спортивной программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Май		Репетиция спортивной программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Май		Репетиция	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Май		Лучшие чирлидеры мира	Семинар-практикум	2	Анализ
Май		Соревнования	Соревнования	2	Результаты Соревнования
Май		Показательные выступления.	Показательные выступления.	2	Рефлексия
Май		Репетиция	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Май		Итоговая диагностика	Сдача нормативов	2	Диагностика
Май		Заключительное занятие	Тренировочное занятие	2	Опрос
ИТОГО				216	
Летний блок					
Июнь		«Кто, если не мы!»,	эвристическая беседа	2	Педагогическое наблюдение
Июнь		«Кто больше!» (Подбор рифм)	Конкурс	2	Педагогическое наблюдение
Июнь		Растяжка	Тренировочное занятие	2	
Июнь		Подготовка к	Тренировочное	2	

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
		соревнованиям	занятие		
Июнь		Конкурс кричалок	Соревнование	2	Педагогическое наблюдение
Июнь		Участие в соревнованиях	Соревнование	2	Рефлексия
Июнь		Соревнования на лучшую чир-разминку соответствующего уровня сложности	Соревнование	2	Педагогическое наблюдение
Июнь		Подготовка к соревнованиям	Тренировочное занятие	2	Рефлексия

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Июнь		Участие в соревнованиях	Соревнование	2	Рефлексия
Август		Сочиняем данс	Конкурс	2	Педагогическое наблюдение
Август		Чем чирлидинг отличается от других видов спорта?	эвристическая беседа	2	Педагогическое наблюдение
Август		Конкурс костюмов с учетом правил, возрастной категории и особенностей команды	Конкурс	2	Педагогическое наблюдение
Август		Конкурс стантов 4 уровня сложности	Соревнования	2	Педагогическое наблюдение
Август		сравнительный анализ получившихся стантов	Обсуждение	2	Педагогическое наблюдение
Август		Конкурс чир-причесок	Конкурс	2	Педагогическое наблюдение
Август		«Придумай максимальное количество стантов без схода на одиночной базе» (4 уровень сложности	Конкурс	2	Педагогическое наблюдение
Август		«Какой он, самый, самый чирлидер»	эвристическая беседа	2	Педагогическое наблюдение
Август		Чир эстафета	Соревнования	2	Педагогическое наблюдение
Август		Викторина по уровням сложности элементов (1-4)	Викторина	2	Педагогическое наблюдение
Август		Сочиняем прыжковые комбинации	Соревнования	2	Педагогическое наблюдение
Август		Заключительное занятие	Беседа	2	Педагогическое наблюдение
		ИТОГО		42	

Приложение 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КАРТА МОНИТОРИНГА

Оценочные материалы применяются для входной, текущей, промежуточной и итоговой диагностики. Диагностические задания соответствуют продвинутому уровню программы и фиксируют индивидуальную динамику учащегося в освоении усложненных элементов и командной работы.

Характеристика оценочных материалов

Планируемые результаты	Критерии оценивания	Виды контроля	Инструментарий
Волевые качества, самостоятельность, ответственность за безопасность	настойчивость, самоконтроль, соблюдение правил безопасности, готовность к самостоятельной отработке	входная диагностика, текущий контроль, итоговый контроль	лист наблюдения, карта мониторинга, рефлексия
Командное взаимодействие, лидерство и наставничество	распределение ролей, взаимопомощь, конструктивное обсуждение ошибок, участие в организации мероприятий	текущий контроль, творческое задание, соревнование	групповое задание, экспертная оценка, рефлексия
Знание правил чир спорта, терминологии, видов программ и требований уровня сложности	правильность ответов, применение знаний при подготовке программы, соблюдение требований безопасности	входная диагностика, текущий контроль, зачет	устный опрос, тест, анализ программы
Техника выполнения прыжков, растяжек, танцевальных связок, чиров, чантов и элементов чирлидинга	точность, устойчивость, синхронность, ритмичность, соответствие уровню сложности, безопасное выполнение	промежуточный и итоговый контроль, открытое занятие	практические задания, зачетные упражнения, видеоанализ
Исполнение показательной и соревновательной программы	целостность программы, выразительность, синхронность, командность, соблюдение правил и способность корректировать ошибки	показательное выступление, соревнование, итоговый контроль	экспертная оценка, протокол соревнований, педагогическое наблюдение

Карта индивидуального мониторинга

№	Фамилия, имя	Воля/безоп.	Командная работа	Прыжки/растяжки	Чир-элементы	Чиры/чанты/дансы	Прогр.	Динамика
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								

Условные обозначения: Н - низкий уровень, С - средний уровень, В - высокий уровень. В графе «Динамика» фиксируется изменение результата относительно входной диагностики: + положительная динамика, 0 без выраженной динамики, - снижение показателя.

Сводная таблица итогового мониторинга группы

№	Показатель	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Комментарий педагога
1.	Воля, самостоятельность, самоконтроль				
2.	Безопасность, взаимная страховка				
3.	Командная работа, наставничество				
4.	Правила, терминология, виды программ				
5.	Прыжки, растяжки, связки				
6.	Чир-элементы уровня программы				
7.	Чиры, чанты, дансы				
8.	Показат./соревн. программа				

Приложение 3. МОДУЛЬ ПРОГРАММЫ «ГРУППОВЫЕ СТАНТЫ»

Пояснительная записка

Дисциплина «Групповые станты» - самостоятельная дисциплина в чирлидинге. В этой дисциплине участвуют команды, состоящие из одной стант-группы (3-5 спортсменов). В программах этой дисциплины выполняются станты и выбросы по выбору команды в соответствии с правилами. Соревнования в дисциплине могут проводиться только в трёх возрастных категориях: «мальчики, девочки», «юниоры, юниорки», «мужчины, женщины». Стант (Stunt/Mount) - поддержка флайера одной или более базой над спортивной поверхностью. Станты различаются в зависимости от количества баз (одна или несколько) и от положения флайера (на одной ноге или на двух).

Цель модуля: развитие у учащихся продвинутого уровня навыков безопасного выполнения групповых стантов, устойчивого командного взаимодействия и ответственности за общий результат.

Задачи модуля:

- обучить учащихся слаженной работе в стант-группе с учетом функций баз, флаера и споттеров;
- развивать силу, выносливость, устойчивость, координацию и навыки взаимной страховки;
- совершенствовать исполнительские навыки при выполнении стантов, заходов, сходов, выбросов, винтовых и флиповых вращений;
- формировать ответственность за безопасность партнеров, взаимный контроль и конструктивное взаимодействие в малой группе.

Категория обучающихся: особо успешные учащиеся клуба, готовые к освоению дисциплины «Групповые станты» по результатам педагогического наблюдения и входной диагностики.

Формы и режим занятий: 4 часа в неделю, 172 часа в год. 2 часа - акробатика, 2 часа - бинарное занятие с участием педагога по хореографии и педагога по акробатике.

Планируемые результаты модуля

Личностные:

- учащиеся будут проявлять ответственность, целеустремленность и самоконтроль при выполнении групповых стантов;
- будут уважительно относиться к партнерам и соперникам, осознавать личный вклад в безопасность группы.

Метапредметные:

- научатся согласовывать действия в малой группе, выполнять свою роль и оказывать взаимопомощь;
- смогут анализировать качество выполнения станта и корректировать действия после обсуждения.

Предметные:

- будут знать функции баз, флаера и споттеров, правила страховки и безопасного выполнения групповых стантов;
- будут уметь выполнять станты, заходы, сходы, балансовые положения, винтовые вращения и выбросы в соответствии с уровнем подготовки;
- смогут применять освоенные элементы в соревновательных и показательных программах дисциплины «Групповые станты».

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ ПРОГРАММЫ

Содержание модуля программы

Вводное занятие (2 часа). Введение в программу. В начале каждого

полугодия проходит инструктаж по технике безопасности, где учащихся знакомят с основами безопасного выполнения отдельных элементов и поведения на занятиях в целом, особое внимание уделяется ответственности за жизнь и здоровье всех членов станта.

Работа баз (26 часов).

Теория. Проучиваются подготовительные, подводящие упражнения баз: спортсменов стоящих на полу и осуществляющих основную поддержку и страховку флаера. Практика. Большое внимание уделяется синхронности, слаженности работы команды.

Основные положения флаера(20 часов).

Теория. Проучиваются основные положения флаера: верхний спортсмен, который выполняет базовые движения, принимает основные положения флаера в черлидинге и исполняет акробатические элементы, согласно уровней сложности. Практика. Отработка основных положений флаера на различных уровнях.

Страховка (10 часов).

Теория. При работе с дисциплиной «Групповые станты» большое внимание уделяется способам и вариантам страховки, чтобы избежать возможных травм, особое внимание уделяется страховке зоны голова-плечи. Практика. Отработка способов страховки.

Силовая нагрузка (16 часов).

Теория. Изучение упражнений, подводящих к выполнению стантов.

Практика. Большое внимание уделяется укреплению мышечного корсета, как баз, так и флаеров. Выполняются подводящие упражнения, направленные на то, чтобы подготовить спортсменов к выполнению совместных действий, выработку устойчивости и выносливости.

Четкость, синхронность (12 часов).

Практика. Только синхронная, четкая работа базовых спортсменов и флаеров может обеспечить безопасность как верхнего, так и нижних спортсменов, поэтому регулярно выполняются упражнения на синхронность и четкость выполнения стантов, такие, как «Свеча» - подъем флаера на уровень над головой на решетке, без выброса и спуск его на уровень чикен, приседания баз с флаером на уровнях чикен, преп и экстеншен.

Способы заходов и сходов (18 часов).

Теория. Большое внимание уделяется способам захода флаера на базу и спуска с нее. По мере готовности спортсменов способы заходов усложняются: простой заход, заход жимом с чикен, заход жимом с пола, заход винтом, заход флиповым вращением, из инверсии, заброс. То же происходит и со спусками: простой сход, сход в кредл, сход винтом, сход флиповым вращением. При этом все заходы и спуски начинают проучиваться с уровня чикен, потом переходят на уровень преп, далее в экстеншен. Практика. Отработка способов заходов и спусков.

Выбросы (16 часов).

Теория. Изучение техники выбросов, приземлений, приема флаера базами. Практика. Техника выброса отрабатывается сначала отдельно: работа баз и работа флаера. Когда базы усвоили и научились синхронно исполнять движение баз, когда флаер усвоил и отработал работу и положения корпуса на полу, команда работает синхронно вместе в воздухе.

Винты и Флипы (24 часа).

Теория. Изучение техники выполнения винтовых и флиповых вращений. Практика. После того, как базы и флаеры физически готовы, добавляются винтовые и флиповые вращения, которые сначала отрабатываются на полу и только потом, переходят на более высокие уровни.

Итоговое занятие (2 часа). Подведение итогов по программе. Итоговая аттестация.

Летний блок (28 часов).

Теория. Разбор нестандартных ситуаций, обсуждение правил построения программ групповых стантов, просмотр и разбор видео старших стантов юниоры и взрослые. Практика. В летний период основное внимание уделяется подготовке к летнему фестивалю, а также творческой работе. Дети сочиняют станты и связки между ними.

Учебный план модуля

№	Раздел программы	Теория	Практика	Всего	Форма аттестации/ контроля
1	Вводное занятие	1	1	2	Диагностика
2	Работа баз	6	20	26	Пед. наблюдение
3	Основные положения флаера	6	14	20	Пед. наблюдение
4	Страховка	6	4	10	Зачёт
5	Силовая нагрузка	2	14	16	Зачёт
6	Четкость, синхронность	-	12	12	Рефлексия
7	Способы заходов и сходов	4	14	18	Соревнования
8	Выбросы	4	12	16	Соревнования
9	Винты и Флипы	6	18	24	Отчётный концерт
10	Итоговое занятие	-	2	2	Открытое занятие
11	Летний блок	6	22	28	Рефлексия
	ВСЕГО	40	132	172	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК. Модуль «Групповые станты»

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Сентябрь		Правила поведения на занятиях групповыми стантами.	Беседа	2	Анализ
Сентябрь		Базовые движения баз	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Базовые движения баз	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Базовые движения баз	Тренировочное занятие	2	Анализ
Сентябрь		Базовые движения флаеров	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Базовые движения флаеров	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Базовые движения флаеров	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Базовые движения флаеров	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Базовые движения флаеров	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Вытянутые станты	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Вытянутые станты	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Вытянутые станты	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Вытянутые станты	Тренировочное занятие	2	Результаты викторины
Октябрь		Вытянутые станты	Тренировочное занятие	2	Результаты Соревнований
Октябрь		Вытянутые станты на 1 ноге	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		Вытянутые станты на 1 ноге	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		чикен-экстеншн-чикен	Тренировочное занятие	2	Рефлексия
Ноябрь		чикен-экстеншн-чикен	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		чикен-экстеншн-чикен	Тренировочное занятие	2	Рефлексия
Ноябрь		переходы от станта к станту на уровне преп	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		переходы от станта к станту на уровне преп	Тренировочное занятие	2	Результаты Соревнования
Ноябрь		переходы от станта к станту на уровне преп	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Ноябрь		Уровень Элеватор	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		Уровень Элеватор	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Вытянутые станты с 4 базами	Тренировочное занятие	2	Результаты Соревнования
Декабрь		Вытянутые станты с 4 базами	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Вытянутые станты с 4 базами	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Вытянутые станты с 4 базами	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Сход в кредл с уровня преп	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Сход в кредл с уровня преп	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Сход в кредл с вытянутого станта	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Положение флаера - найк	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Положение флаера - скорпион	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Положение флаера - скорпион	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Положение флаера - затяжка в сторону	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Винтовые вращения	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Винтовые вращения	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Сход винтом	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Положение флаера - лук и стрела	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Положение флаера - лук и стрела	Тренировочное занятие	2	Результаты Соревнования
Февраль		Заход винтом	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Заход винтом	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Заход винтом	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		фляковые вращения	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Февраль		фляковые вращения со сходом кредл	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Перескоки на уровне преп	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Перескоки на уровне преп	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Перескоки на уровне преп	Тренировочное	2	Рефлексия

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
			занятие		
Март		Перескоки на уровне преп	Тренировочное занятие	2	Рефлексия
Март		Перескоки на уровне преп	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Сход винтом	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		фляковые вращения	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Перескоки на уровне выше преп	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Перескоки на уровне выше преп	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Разучивание программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Разучивание программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Разучивание программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Разучивание программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Разучивание программы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Работа над программой	Тренировочное занятие	2	Результаты Соревнования
Апрель		Работа над программой	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Работа над программой	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Работа над программой	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Работа над программой	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Апрель		Работа над программой	Тренировочное занятие	2	Результаты Соревнования
Май		Работа над программой	Тренировочное занятие	2	Результаты Соревнования
Май		Усложнение переходов от станта к станту	Тренировочное занятие	2	Рефлексия
Май		Усложнение переходов от станта к станту	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Май		Показательное выступление	Тренировочное занятие	2	Рефлексия
Май		Усложнение переходов от станта к станту	Тренировочное занятие	2	Анализ
Май		Шпагаты на уровне преп	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Май		Итоговая диагностика	Сдача программы	2	Диагностика
Май		Итоговое занятие	Подведение итогов	2	Опрос

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
ИТОГО				144	
Летний блок					
Июнь		Подготовка к соревнованиям	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Июнь		Подготовка к соревнованиям	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Июнь		Подготовка к соревнованиям	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Июнь		Подготовка к соревнованиям	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Июнь		Подготовка к соревнованиям	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Июнь		Участие в соревнованиях	Соревнования	2	Рефлексия
Июнь		Подготовка к соревнованиям	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Июнь		Подготовка к соревнованиям	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Август		Подготовка к соревнованиям	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Август		Подготовка к соревнованиям	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Август		Подготовка к соревнованиям	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Август		Участие в соревнованиях	Соревнования	2	Рефлексия
Август		Чир эстафета	Соревнования	2	Рефлексия
Август		Викторина по уровням сложности элементов (1-3)	Тест	2	Рефлексия
Август		Итоговое занятие	Беседа	2	Рефлексия
ИТОГО				28	

Приложение 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направления воспитательной деятельности	**Мероприятия в рамках образовательной и внеурочной деятельности**	**Время проведения**	**Ответственные**	**Примечание (Раздел, направление, модуль, тема учебного плана ДООП)**
Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, Эстетическое воспитание	1. Показательные выступления на городских и краевых мероприятиях, посвященных чествованию лучших спортсменов города и края	Май	Лисицына А.О. Чикватадзе А.А.	- Разучивание танцевального материала - Репетиционно-постановочная работа - Участие в концертных программах. Показательные выступления. - Мероприятия учебно-воспитательного характера
	2. Знакомство с символикой РФ. Разучивание патриотического номера с ее использованием	Сентябрь - ноябрь		
	3. Чествование обладателей значков ГТО	Декабрь, май		
Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Трудовое воспитание, Эстетическое воспитание	Праздники клуба с участием родителей:		Лисицына А.О. Чикватадзе А.А.	- Участие в концертных программах. Показательные выступления. - Мероприятия учебно-воспитательного характера
	1. Новогодние поздравления	Декабрь		
	2. Поздравление пап с праздником 23 февраля	Февраль		
	3. Поздравление мам с 8 марта	Март		
	4. Мероприятия, посвященные 9 мая	Апрель - май		
	5. Закрытие спортивного сезона	Май - июнь		
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, Эстетическое воспитание	Соревнования	В течении года согласно графика соревнований	Лисицына А.О. Чикватадзе А.А.	- Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль - Базовые элементы чирлидинга - Соревнования, конкурсы, первенства - Мероприятия учебно-воспитательного характера

Эстетическое воспитание, Экологическое воспитание, Трудовое воспитание	**Выездные сборы**	**Июнь**	**Лисицына А.О. Чикватадзе А.А.**	**Летний блок**
Трудовое воспитание	Уход и подготовка инвентаря	Ежемесячно	Лисицына А.О. Чикватадзе А.А.	- Мероприятия учебно-воспитательного характера