УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ХАБАРОВСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»

Принята
на заседании
педагогического совета
от «30» июня 2026 г.
протокол № 4

Утверждаю
Директор
МАУДО ДЮЦ «Восхождение»
г. Хабаровска
_____ Зыкова Е.Н.
от «30» июня 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ХОРЕОГРАФИЯ В ЧИРЛИДИНГЕ»

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 6 - 8 лет
Уровень освоения: стартовый
Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель программы:
Чикватадзе Александра Анатольевна,
педагог дополнительного образования

г. Хабаровск
2026 год

РАЗДЕЛ №1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы - физкультурно-спортивная, направление - чирлидинг, стартовый уровень.

При разработке данной программы были учтены нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”».
6. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае (утверждено приказом КГАОУДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 27 мая 2025 г. № 220П).
7. Постановление администрации г. Хабаровска от 25.10.2019 г. № 3501 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории городского округа “Город Хабаровск”».
8. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр “Восхождение”» от 13.05.2025 г.

Актуальность программы

Чирлидинг - современный и динамично развивающийся массовый вид спорта, соответствующий стратегическим направлениям государственной политики Российской Федерации в области физической культуры, спорта и воспитания подрастающего поколения.

Для детей 6-8 лет занятия чирлидингом особенно актуальны, поскольку помогают формировать устойчивый интерес к двигательной активности, развивать координацию, гибкость, силу, выносливость, музыкальность и выразительность движений в игровой и эмоционально привлекательной форме.

Программа стартового уровня создает условия для безопасного включения детей младшего возраста в тренировочный процесс, формирует первоначальные представления о чирлидинге и помогает развивать дисциплину, ответственность, чувство коллективизма, взаимопомощь и уверенность в себе.

Все это определяет чирлидинг как перспективное направление дополнительного образования детей, способствующее всестороннему развитию личности и успешной социализации.

Отличительные особенности программы

Программа «Хореография в чирлидинге - стартовый уровень» составлена на основе методических материалов ООО «Федерация чир спорта и чирлидинга России», правил вида спорта «чир спорт» для возрастной категории «младшие дети», а также образовательной программы по хореографии «Грация» (автор Чикватадзе А. А.).

Содержание программы ежегодно корректируется с учетом актуальных правил чир спорта и уровня подготовки обучающихся.

Своеобразие программы заключается в синтезе хореографии, элементов чирлидинга, акробатики, спортивного танца, ритмики, работы с голосом и командного взаимодействия. Для детей младшего возраста содержание подается через доступные тренировочные задания, игровые формы, ритмические упражнения и простые связки.

Преимущество программы - мягкое и постепенное введение ребенка в чирлидинг: от базовых положений корпуса, рук и ног, простейших чир-прыжков и ритмических заданий к выполнению простых показательных и учебных программ. Такой подход позволяет включать в занятия детей с разным уровнем физической подготовленности и поддерживать устойчивую мотивацию.

Кроме того, в программу включены авторские методики и упражнения на развитие вестибулярной устойчивости юных чирлидеров, способствующие удержанию равновесия при исполнении танцевальных фигур, комплекс на увеличение растяжки и большое внимание уделяется развитию коммуникативных качеств учащихся, их лидерских способностей.

Педагогическая целесообразность

Регулярные занятия чирлидингом успешно решают задачи начального физического воспитания и закладывают основы для развития физических качеств и способностей. Постепенное усложнение изучаемых движений расширяет представление учащихся о двигательных возможностях организма.

Четкость, выразительность и эмоциональность выполнения упражнений способствуют эстетическому воспитанию. Чирлидинг является ярким и эмоционально привлекательным видом спорта, что делает его особенно интересным для детей младшего возраста.

Программа направлена не только на развитие мотивации к двигательной активности и совершенствование физических показателей, но и на развитие качеств личности, необходимых для общения в группе: самостоятельности, общительности, эмоциональной устойчивости, самоконтроля, уверенности в себе и адекватной самооценки.

Адресат программы

Адресат программы - учащиеся 6-8 лет. Для начальных занятий чирлидингом не требуются специальные физические данные. В группы принимаются дети, соответствующие возрастной категории «младшие дети», имеющие медицинский допуск к занятиям и письменное разрешение родителей (законных представителей).

Зачисление и индивидуальная адаптация нагрузки осуществляются с учетом результатов входной диагностики уровня физической подготовленности, координации, гибкости, чувства ритма и готовности к освоению программного материала.

Объем и срок освоения программы: 344 часа на 2 года обучения.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: 2 раза в неделю по 2 часа, 4 часа в неделю, 172 часа в год (144 часа в учебном году и 28 часов в летний период).

Форма обучения: очная.

Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности

Содержание программы линейного типа, что определяется последовательным изложением программного материала по этапам многолетней подготовки.

На стартовом уровне основной упор делается на общую физическую подготовленность, базовые элементы чирлидинга и акробатики, чир-прыжки, простейшие станты и пирамиды 1-2 уровня, разрешенные правилами вида спорта «чир спорт».

Формы организации учебного занятия: тренировка, репетиция, дискуссия, семинар, соревнования, открытое занятие, первенство.

На занятиях используются групповые формы (12-15 человек), звеньевые формы (5-6 человек), интегрированные и бинарные занятия. Интегрированные и бинарные занятия

предусматривают работу двух или нескольких педагогов: педагога по хореографии, педагога по акробатике и педагога по речи, особенно в репетиционно-постановочный период.

После освоения программы стартового уровня и достижения соответствующего возраста учащимся предлагается обучение по программе базового уровня.

Цель программы: формирование у учащихся 6-8 лет устойчивого интереса к физической активности, основ безопасного выполнения базовых элементов чирлидинга и первичного опыта командного взаимодействия средствами чирлидинга.

Задачи программы

Личностные:

- формировать положительную мотивацию к регулярным спортивным и творческим занятиям;
- развивать основные физические качества: быстроту, ловкость, гибкость, координацию движений, чувство ритма и музыкальность;
- формировать дисциплину, уверенность в себе, ответственное отношение к собственному здоровью и правилам безопасного поведения.

Метапредметные:

- формировать первичные навыки коллективной работы, взаимодействия в паре, малой группе и команде;
- развивать умение слушать педагога и партнера, договариваться, выполнять общие правила и принимать простые совместные решения;
- формировать начальный опыт самонаблюдения, рефлексии и анализа результата выполнения тренировочной задачи.

Предметные:

- сформировать первоначальные знания о чирлидинге, правилах безопасности, гигиены и предупреждения травм;
- обучить базовым положениям корпуса, рук и ног, простейшим чир-прыжкам, танцевальным движениям, чирам и чантам;
- сформировать умение применять изученные элементы в простых связках, учебных заданиях, показательных выступлениях и соревнованиях стартового уровня.

1 год обучения

Задачи 1 года обучения

Личностные:

- сформировать интерес к регулярным занятиям чирлидингом и положительное отношение к тренировочному процессу;
- развивать быстроту, ловкость, гибкость, координацию движений, внимание и память.

Метапредметные:

- формировать навыки работы в группе, умение слушать педагога и выполнять общие правила;
- формировать первичный опыт совместного выполнения тренировочной задачи и оказания взаимопомощи.

Предметные:

- сформировать первоначальные представления о чирлидинге, правилах безопасности и базовых положениях;
- обучить выполнению базовых движений, простейших чир-прыжков, чиров и чантов;
- сформировать умение выполнять простые связки и участвовать в учебных показательных выступлениях.

Учебный план 1 года обучения

№	Раздел	Теория	Практика	Всего	Форма аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие	1	1	2	Диагностика

№	Раздел	Теория	Практика	Всего	Форма аттестации/ контроля
2.	Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль	1	1	2	
3.	Плоскостно-пространственное ориентирование, развитие музыкальности и ритмичности	4	12	16	Зачёт
4.	Базовые элементы чирлидинга	4	16	20	Зачёт
5.	Партерная гимнастика, акробатические и общеразвивающие упражнения	6	14	20	Открытое занятие
6.	Координация движений	4	18	22	Зачёт
7.	Чиры и чанты	2	8	10	Зачёт
8.	Участие в концертных программах. Показательные выступления		10	10	Рефлексия
9.	Соревнования, конкурсы, первенства		10	10	Рефлексия
10.	Мероприятия учебно-воспитательного характера		10	10	Рефлексия
11.	Репетиционно-постановочная работа		20	20	Пед. наблюдение
12.	Итоговое занятие	1	1	2	Открытое занятие
13.	Летний блок	6	22	28	Рефлексия
	ВСЕГО	29	143	172	

Содержание программы 1 года обучения

Вводное занятие (2 часа).

Теория. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности, знакомство с основами безопасного выполнения отдельных элементов и правилами поведения на занятиях.

Практика. Обсуждение правил безопасности, моделирование ситуаций.

Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль (2 часа).

Теория. Гигиенические правила занятий физическими упражнениями. Закаливание. Самоконтроль самочувствия.

Практика. Проверка наличия медицинского допуска к занятиям, обсуждение правил самоконтроля, закрепление гигиенических требований.

Плоскостно-пространственное ориентирование, развитие музыкальности и ритмичности (16 часов).

Теория. Рисунки танца: круг, линия, колонка, диагональ, прочёсы. Понятие точек зала, такта, музыкального размера. Ритмические рисунки, акценты, паузы.

Практика. Марш по кругу. Выполнение рисунков: круг, линия, колонка, диагональ, прочёсы. Повороты головы. Выхлопывания и вытопывания. Музыкальные игры. Кричалки с сохранением ритма.

Базовые элементы чирлидинга. Постановка корпуса, рук, ног (20 часов).

Теория. Позиции ног и рук, положения рук: на бедрах, хай-ви, лоу-ви, Т-позиция, сломанное Т, лук и стрела, верхний панч, кинжалы, рамка, диагональ, К-позиция, тачдаун, Л-позиция, индеец. Положения кисти: клинок, кулак, клэп-хлопок, класп-хлопок. Чир-прыжки: стредл, так.

Практика. Упражнения на укрепление мышечного корсета и подтянутости корпуса. Выполнение базовых положений рук и кистей, комбинаций с клэп-хлопком и класп-хлопком. Выполнение чир-прыжков стредл и так.

Партерная гимнастика, акробатические и общеразвивающие упражнения (20 часов).

Теория. Работа мышц ног и корпуса при выполнении махов. Упражнения на развитие выворотности, силы и натянутости ног, рук и корпуса. Подводящие упражнения к элементам акробатики. Понятие «станты», простейшие станты, специфика работы баз, флаеров, споттеров и кетчеров.

Практика. Поднимание ног на заданную высоту, броски ног во всех направлениях, упражнения для развития стопы, растяжка мышц и связок, упражнения на равновесие, растяжки, полушпагаты и шпагаты.

Координация движений (22 часа).

Теория. Виды шагов, бега, подскоков. Прыжковые комбинации. Работа мышц спины и корпуса при выполнении перегибов. Правила выполнения поворотных фигур. Координационные комбинации.

Практика. Выполнение видов шагов, бега, подскоков, шагов на полупальцах, элементарных прыжковых комбинаций с поворотами. Упражнения на внимание, перегибы корпуса, танцевальные комбинации, поворотные фигуры.

Чиры и чанты (10 часов).

Теория. Скороговорки. Правила подачи звука. Разучивание чиров и чантов.

Практика. Сочинение четверостиший с заданными словами. Отработка чиров и чантов.

Участие в концертных программах. Показательные выступления (10 часов).

Практика. Подготовка номеров к мероприятиям. Участие в концертных программах, праздниках, показательных выступлениях для родителей и социальных партнеров. Анализ выступлений и рефлексия.

Соревнования, конкурсы, первенства (10 часов).

Практика. Подготовка к соревнованиям, конкурсам и первенствам. Участие учащихся в соревнованиях различного уровня. Просмотр и обсуждение выступлений.

Мероприятия учебно-воспитательного характера (10 часов).

Теория. Беседы о чирлидинге и вспомогательных видах спорта. Просмотр и обсуждение видеоматериалов. Беседы с родителями по вопросам организации занятий, безопасности и участия в мероприятиях.

Практика. Игры на сплочение коллектива, упражнения на формирование уверенности в себе, лидерских качеств, взаимовыручки и взаимопонимания. Организация досуга учащихся, дни именинника, подготовка к соревнованиям.

Репетиционно-постановочная работа (20 часов).

Практика. Ритмические разминки, танцевальные движения, упражнения на координацию и растяжку. Акробатическая подготовка, поворотные и прыжковые фигуры, силовые тренировки. Подвижные игры на развитие координации, быстроты реакции и выносливости.

Итоговое занятие (2 часа).

Теория. Подведение итогов года, обсуждение достижений и трудностей.

Практика. Анкетирование, итоговая аттестация обучающихся, составление индивидуальных заданий на лето.

Летний блок (28 часов).

Теория. Разбор нестандартных ситуаций, обсуждение правил построения программ, исторические аспекты развития чир спорта.

Практика. Состязания внутри клуба по различным аспектам чир спорта, встречи с профессиональными спортсменами, воспитательные и развивающие занятия, связанные со значимыми датами страны.

Планируемые результаты 1 года обучения

***Личностные*:**

- у учащихся будет сформирован интерес к занятиям чирлидингом и положительное отношение к тренировочному процессу;
- будут развиты начальные показатели быстроты, ловкости, гибкости, координации движений, внимания и памяти;
- учащиеся будут соблюдать основные правила поведения и безопасности на занятиях.

Метапредметные:

- овладеют первичными навыками работы в группе и выполнения общей тренировочной задачи;
- научатся слушать педагога, выполнять инструкции и согласовывать действия с партнером;
- смогут участвовать в простом обсуждении результата выполнения упражнения.

***Предметные*:**

- будут знать основные правила безопасности, базовые положения рук, корпуса и простейшие термины чирлидинга;
- будут уметь выполнять базовые движения, простейшие чир-прыжки, чиры и чанты;
- смогут применять изученные элементы в простых связках и учебных показательных выступлениях.

2 год обучения

Задачи 2 года обучения

***Личностные*:**

- поддерживать устойчивый интерес к занятиям и готовность регулярно выполнять тренировочные задания;
- развивать выносливость, гибкость, координацию, музыкальность и уверенность при выполнении усложненных упражнений.

***Метапредметные*:**

- развивать навыки бесконфликтного взаимодействия, умение договариваться и согласовывать действия с партнером;
- формировать опыт рефлексии, простого анализа ошибок и результата групповой работы.

***Предметные*:**

- расширить знания о чирлидинге, видах движений, правилах безопасности и требованиях к выполнению элементов стартового уровня;
- обучить выполнению усложненных танцевальных связок, чир-прыжков, чиров, чантов и простейших элементов чирлидинга;
- сформировать умение применять изученный материал в показательных выступлениях и соревнованиях стартового уровня.

Учебный план 2 года обучения

№	Раздел	Теория	Практика	Всего	Форма аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие	1	1	2	Диагностика
2.	Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль	1	1	2	
3.	Разучивание танцевального материала	6	20	26	Творческая работа

№	Раздел	Теория	Практика	Всего	Форма аттестации/ контроля
4.	Развитие вестибулярного аппарата, поворотные фигуры, координация движений	4	6	10	Зачёт
5.	Развитие музыкальности и ритмичности	4	16	20	Зачёт
6.	Базовые элементы чирлидинга	6	10	16	Зачёт
7.	Чиры и чанты	2	6	8	Зачёт
8.	Репетиционно-постановочная работа	4	18	22	Пед. наблюдение
9.	Участие в концертных программах. Показательные выступления		10	10	Рефлексия
10.	Соревнования, конкурсы, первенства		16	16	Рефлексия
11.	Мероприятия учебно-воспитательного характера		10	10	Рефлексия
12.	Итоговое занятие		2	2	Открытое занятие
13.	Летний блок	6	22	28	Рефлексия
	ВСЕГО	34	138	172	

Содержание программы 2 года обучения

Вводное занятие (2 часа).

Теория. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности, знакомство с основами безопасного выполнения отдельных элементов и правилами поведения на занятиях.

Практика. Обсуждение правил безопасности, моделирование ситуаций.

Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль (2 часа).

Теория. Гигиенические правила занятий физическими упражнениями. Закаливание. Самоконтроль самочувствия.

Практика. Проверка наличия медицинского допуска к занятиям, обсуждение правил самоконтроля, закрепление гигиенических требований.

Разучивание танцевального материала (26 часов).

Теория. Танцевальные движения, комбинации и связки. Принцип освоения материала от простого к сложному.

Практика. Исполнение и отработка танцевальных движений, комбинаций и связок. Повышение динамики и точности исполнения.

Развитие вестибулярного аппарата, поворотные фигуры, координация движений (10 часов).

Теория. Поворотные фигуры на середине зала и по диагонали. Туры и пируэты. Прыжки с разворотами и вращениями.

Практика. Упражнения с выключением зрительного анализатора, шаги, бег, подскоки, шаги на полупальцах, прыжковые комбинации с поворотами, упражнения на внимание, перегибы корпуса, сложно-координационные комбинации.

Развитие музыкальности и ритмичности (20 часов).

Теория. Сложные ритмические рисунки, акценты, паузы, музыкальный материал со сложным рисунком.

Практика. Выхлопывания и вытопывания сложных ритмических рисунков, музыкальные игры, кричалки с сохранением ритма, прыжки и повороты со смещением ритма, танцевальная работа под музыку со сложными музыкальными рисунками.

Базовые элементы чирлидинга, чир-прыжки (16 часов).

Теория. Чир-прыжки: абстракт, той-тач, пайк. Элементы преп-левел-стант, рап-эраунд, дайв-роллы.

Практика. Исполнение чир-прыжков, отработка и исполнение элементов преп-левел-стант, рап-эраунд, дайв-роллы.

Чиры и чанты (8 часов).

Теория. Новые скороговорки. Дыхательные упражнения.

Практика. Скороговорки, подача звука, сочинение четверостиший с заданными словами, игры на развитие речевого аппарата, отработка чиров и чантов.

Репетиционно-постановочная работа (22 часа).

Практика. Ритмические разминки, танцевальные движения, упражнения на развитие координации и растяжки. Отработка спортивных и показательных программ, показательных номеров.

Участие в концертных программах. Показательные выступления (10 часов).

Практика. Подготовка номеров к мероприятиям. Участие в концертных программах, праздниках, показательных выступлениях для родителей и социальных партнеров. Анализ выступлений и рефлексия.

Соревнования, конкурсы, первенства (16 часов).

Практика. Подготовка к соревнованиям, конкурсам и первенствам. Участие учащихся в соревнованиях различного уровня. Просмотр и анализ соревновательных программ, обсуждение результатов.

Мероприятия учебно-воспитательного характера (10 часов).

Теория. Беседы о чирлидинге и вспомогательных видах спорта. Просмотр и обсуждение видеоматериалов. Беседы с родителями по вопросам организации занятий, безопасности и участия в мероприятиях.

Практика. Игры на сплочение коллектива, упражнения на формирование уверенности в себе, лидерских качеств, взаимовыручки и взаимопонимания. Организация досуга учащихся, дни именинника, подготовка к соревнованиям.

Итоговое занятие (2 часа).

Теория. Подведение итогов года, обсуждение достижений и трудностей.

Практика. Анкетирование, итоговая аттестация обучающихся, составление индивидуальных заданий на лето.

Летний блок (28 часов).

Теория. Разбор нестандартных ситуаций, обсуждение правил построения программ, исторические аспекты развития чир спорта.

Практика. Состязания внутри клуба по различным аспектам чир спорта, встречи с профессиональными спортсменами, воспитательные и развивающие занятия, связанные со значимыми датами страны.

Планируемые результаты 2 года обучения

***Личностные*:**

- у учащихся будет сформирована более устойчивая мотивация к регулярным занятиям и участию в выступлениях;
- повысятся показатели гибкости, координации, музыкальности, выносливости и уверенности в выполнении упражнений;
- учащиеся будут проявлять дисциплину и ответственное отношение к собственной безопасности.

***Метапредметные*:**

- овладеют навыками бесконфликтного взаимодействия в группе;
- научатся договариваться, учитывать действия партнера и выполнять свою роль в общей работе;
- смогут анализировать простые ошибки и результат выполнения тренировочного задания.

***Предметные*:**

- будут знать основные виды движений чирлидинга1 уровня сложности, правила безопасного выполнения элементов и начальную терминологию;
- будут уметь выполнять простые танцевальные связки, чир-прыжки, чиры, чанты и простейшие элементы чирлидинга;
- смогут применять изученный материал в показательных выступлениях и соревнованиях стартового уровня.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

***Личностные*:**

- у учащихся будет сформирован устойчивый интерес к физической активности и занятиям чирлидингом;
- будут развиты основные физические качества: гибкость, координация, ловкость, чувство ритма и музыкальность;
- будет сформировано ответственное отношение к правилам безопасного поведения, дисциплина и уверенность в себе.

***Метапредметные*:**

- учащиеся овладеют первичными навыками коллективной работы, взаимодействия в паре, малой группе и команде;
- научатся слушать партнера, договариваться, принимать простые совместные решения и оказывать взаимопомощь;
- приобретут начальный опыт анализа собственной деятельности и результата работы команды.

***Предметные*:**

- учащиеся будут знать начальную терминологию чирлидинга, правила безопасности, гигиены и предупреждения травм;
- освоят базовые положения корпуса, рук и ног, базовые движения, простейшие чир-прыжки, чиры, чанты и танцевальные связки 1 уровня сложности;
- смогут применять изученные элементы в учебных заданиях, показательных выступлениях и соревнованиях стартового уровня.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль за освоением программы проводится в формах, соответствующих учебному плану и планируемым результатам программы.

- входная диагностика - определение исходного уровня готовности ребенка к освоению программы: физической подготовленности, координации, чувства ритма, внимания, умения слушать инструкцию и взаимодействовать в группе;
- текущий контроль - педагогическое наблюдение на занятиях, выполнение тренировочных заданий, участие в играх, мини-конкурсах, репетициях и обсуждениях;
- промежуточный контроль - выполнение практических заданий и контрольных упражнений по разделам программы, зачетные занятия, открытые занятия, творческие задания;
- итоговый контроль - итоговая диагностика индивидуальной динамики, участие в показательных выступлениях, соревнованиях и итоговом занятии.

Оценка результатов носит вариативный и развивающий характер: достижения учащегося сопоставляются прежде всего с его собственным предыдущим уровнем, а не с результатами других детей.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы включают диагностические задания, педагогическое наблюдение, листы индивидуальной динамики и карту мониторинга. Диагностические процедуры соотносятся с содержанием программы и позволяют определить достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Критерии и инструментарий оценивания:

- личностные результаты оцениваются по регулярности посещения, включенности в занятие, соблюдению правил, проявлению интереса, дисциплины и уверенности;
- физическая и музыкально-ритмическая динамика оценивается через контрольные упражнения, педагогическое наблюдение и сопоставление результата с входной диагностикой;
- метапредметные результаты оцениваются через групповое задание, взаимодействие с партнером, умение слушать, договариваться и выполнять общую задачу;
- предметные результаты оцениваются через устный опрос, практические задания, зачетные упражнения, показательные выступления и карту мониторинга;

Подробная характеристика оценочных материалов, карта индивидуального мониторинга и сводная таблица итогового мониторинга представлены в Приложении 2.

Уровни оценки результатов: низкий уровень - показатель проявляется нестабильно, действие выполняется преимущественно с помощью педагога; средний уровень - показатель проявляется достаточно, обучающийся выполняет основные действия самостоятельно, но допускает отдельные неточности; высокий уровень - показатель проявляется устойчиво, действие выполняется самостоятельно, точно и осознанно.

Программа оценивается как результативная при наличии положительной индивидуальной динамики учащихся, устойчивого интереса к занятиям, сохранности контингента, освоения программного материала и участия в показательных выступлениях, конкурсах и соревнованиях.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формы обучения по программе: индивидуальная работа (самостоятельная работа, индивидуальная тренировка), групповая работа (творческие занятия, игровые занятия, мастер-классы).

Формы занятий: программа предусматривает организацию детей на занятиях в фронтальной, групповой, парной и звеньевой формах.

Материально-техническое обеспечение: спортивный зал, звуковоспроизводящая аппаратура, видеоаппаратура, аудио- и видеоматериалы, гимнастическая дорожка, гимнастические маты, концертные костюмы, помпоны. Компьютерная техника с возможностью перехода на элементы электронной формы обучения, сетью Интернет и видеокамерой.

Кадровое обеспечение программы

Программу реализует педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Чикватадзе Александра Анатольевна.

Педагог имеет высшее педагогическое образование, владеет современными образовательными технологиями и методиками, умеет создавать безопасную образовательную среду, обладает специальными личностными качествами и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления учебно-воспитательной деятельности.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Особенности организации образовательного процесса

В основе образовательной деятельности лежит индивидуально-групповая работа, которая позволяет дифференцированно и с учетом возрастных и психологических особенностей подойти к каждому учащемуся.

Занятия делятся на теоретические, практические и комбинированные, проводятся по группам и подгруппам.

Алгоритм учебного занятия

- Разминка;
- Силовая часть;
- Растяжка;
- Прыжковая часть;
- Работа над спортивной программой;
- Заключение.

Стимулирующим методом является поощрение: похвала, одобрение, благодарность. Программа предусматривает освоение детьми теории и истории чирлидинга, работу с аудио- и видеоматериалами.

Для осуществления образовательной деятельности используются следующие формы занятий: игра, конкурс, соревнование, показательное выступление, открытое занятие, тренировочное занятие, репетиция.

В целях эффективности реализации образовательной программы используются следующие приемы:

- создание игровой ситуации («Придумай кричалку по ситуации», «Создай стант по уровню сложности», «Зажги зрителя!»);
- создание проблемной ситуации («Прими решение в данной ситуации», «Придумай костюм с учетом правил, возрастной категории и особенностей команды»);
- эвристическая беседа («Кто, если не мы!», «Какой он, самый, самый чирлидер»);
- задания на совместную деятельность и развитие коммуникативных способностей;
- работа в парах по типу «консультант - репетитор» по пройденным темам;
- сравнительный анализ получившихся стантов в формате конструктивного обсуждения;
- чир-разминка как элемент актуализации знаний и психологического настроя на работу;
- проектный метод при составлении личного графика соревнований и постановке дебютного репертуара;
- метод выбора при создании костюмов, постановке стантов, подготовке дансов.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Учебно-методическое обеспечение

1. Рабочая программа, включающая календарный учебный график.
2. Планы и конспекты занятий, разработки открытых занятий и воспитательных мероприятий.
3. Инструктажи по технике безопасности.
4. Методическая литература: методические рекомендации и пособия по акробатике, пластике, хореографии, режиссуре постановочной деятельности.
5. Методические папки: «Правила вида спорта “Чир спорт”», «Правила соревнований по чир спорту» (возрастная категория «Младшие дети»), «Словарь терминов», «Правила безопасности».
6. Карточки диагностики спортивной деятельности детей, материалы по мониторингу и динамике развития учащихся, контрольно-оценочные материалы.
7. Видеоматериалы базовых элементов, фото стантов и пирамид, зарисовки спортивных программ.
8. Регистрация на платформах Google Classroom, ZOOM, Skype для онлайн-тренировок.

Воспитание

Основой воспитательного процесса в ДЮЦ «Восхождение» является национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и специфике дополнительного образования, цель воспитания в ДЮЦ «Восхождение» заключается в личностном развитии учащихся.

Образовательный процесс в детском объединении «Смайл» предполагает активное освоение компетенций по направленности программы, а также воспитание обучающихся.

Воспитательная деятельность осуществляется по основным направлениям воспитания: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания.

Воспитательная деятельность педагога осуществляется в рамках содержания программы на занятиях в детском объединении, а также на мероприятиях, проводимых в детском объединении и центре. В число организационных форм воспитания входят конкурсы, концерты, выставки, игровые программы, квесты, проекты, творческие встречи, тематические встречи поколений, фестивали, воспитательные события, посвященные памятным датам.

Особенностью воспитательной работы является вовлеченность в нее социальных партнеров (родителей и других сетевых партнеров). Обучающиеся и их родители включены в совместную деятельность - социальную, волонтерскую, оздоровительную и досуговую.

Результатом воспитательного процесса в детском объединении является получение каждым обучающимся необходимых социальных навыков, которые помогают ориентироваться в мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию, продуктивнее взаимодействовать с людьми разных возрастов и разного социального положения, искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать жизненный путь.

План воспитательной работы в детском объединении представлен в приложении.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога

1. Дубова З. Н. Ступени чирлидинга : учебно-методическое пособие для начинающих тренеров. - 2020.
2. Кравченко А. В., Бокарева Е. В. Динамика развития чир спорта (чирлидинга). - Ростов-на-Дону, 2019.
3. Кравченко А. В., Головинская С. Ю., Трофимова А. В., Иванова А. Е. Чирлидинг и чир спорт в рамках программы специальной олимпиады. - Специальная олимпиада России, 2019.
4. Поляков С. Д., Хрущев С. В., Корнеева И. Т. Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников. - М. : Айрис Пресс, 2006.
5. Соколова Э. Чирлидинг. Как подготовить команду : методическое пособие для руководителей групп чирлидинга. - М., 2008.
6. Успенская Л. Б. Оценка физического развития и состояния здоровья детей и подростков. - М. : Творческий центр «Сфера», 2005.
7. Учебно-тренировочная программа по черлидингу для детей детско-юношеских спортивных школ «Чирлидинг» : утверждена Департаментом физической культуры и спорта г. Москвы. - М., 2010.
8. Цыба А. И. Чирлидинг в высших учебных заведениях : учебное пособие. - М., 2010.

Список литературы для детей и родителей

1. Правила соревнований по черлидингу / Общероссийская общественная организация «Федерация чирлидинга России». - М., 2011.
2. Вейдер С. Пилатес для идеального пресса / пер. с англ. - Ростов н/Д : Феникс, 2007.
3. Виес Ю. Б. Фитнес для всех. - Ростов-на-Дону : Интерпрессервис, 2006.

4. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура и здоровый образ жизни. - М. : КНОРУС, 2012.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федерации чирлидинга России. URL: http://www.cheerleading.ru/.
2. Официальный сайт международной федерации чирлидинга. URL: http://www.ifc-hdqrs.org/.
3. Сайт общероссийской танцевальной организации. URL: http://www.ortodance.ru/.
4. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. URL: http://www.minsport.gov.ru/.
5. Официальный сайт Министерства спорта и молодёжной политики Хабаровского края. URL: http://www.khabkrai.ru/authorities/ministry.
6. Энциклопедия «Кругосвет». Чирлидинг. URL: http://www.krugosvet.ru/enc/sport/CHIRLIDING.html.

Приложение 1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Сентябрь		Вводное занятие	Беседа - знакомство	2	
Сентябрь		Инструктаж по технике безопасности. Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль	Инструктаж	2	
Сентябрь		Входящая диагностика	Сдача нормативов	2	Опрос
Сентябрь		Основные понятия чирлидинга	Тренировочное занятие с игровыми элементами	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Положение рук: лук и стрела Положение рук: К	Тренировочное занятие с игровыми элементами	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Основные понятия чирлидинга Чир прыжки	Тренировочное занятие с игровыми элементами	2	Рефлексия
Сентябрь		Ритм, музыкальность	Тренировочное занятие с игровыми элементами	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Ритм, музыкальность	Тренировочное занятие с игровыми элементами	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Понятие-Базовые движения Положение рук: л	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		«Давайте дружить»	Беседа	2	Анализ
Октябрь		Постановка корпуса	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Репетиционно-постановочная работа.	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Постановка корпуса	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Постановка корпуса	Тренировочное занятие	2	Рефлексия
Октябрь		Основные положения рук: подсвечник	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Основные положения рук Положение рук: сломанное Т	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Партерная гимнастика	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Октябрь		Чиры	Работа в группах	2	Анализ

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Ноябрь		Чанты	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		Чиры и Чанты	Соревнование	2	Результаты соревнования
Ноябрь		Проучивание шагов	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		Чиры и Чанты	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		Отработка Чиров	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		Марш по кругу	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Марш по кругу	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Марш по кругу	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Комбинации на развитие координации движений	Тренировочное занятие с игровыми элементами	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Перестроения	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Перестроения	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Участие в соревнованиях	Соревнования	2	Результаты соревнований
Декабрь		Координация движений	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Беседа «Мы- чирлидеры!»	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Партерная гимнастика	Игровое занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Репетиционно-постановочная работа.	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Партерная гимнастика	Игровое занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Основные положения рук Положение рук: Т	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Репетиционно-постановочная работа.	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Участие в соревнованиях	Соревнования	2	Результаты соревнований
Январь		Партерная гимнастика	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Репетиционно-постановочная работа.	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Показательные выступления.	Показательные выступления.	2	Рефлексия

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Февраль		Партерная гимнастика	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Комбинации на развитие координации движений	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Комбинации на развитие координации движений	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Партерная гимнастика	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Февраль		Участие в соревнованиях	Соревнования	2	Результаты соревнований
Март		Положение рук: К Комбинации на развитие координации движений	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Питание чирлидера	Обсуждение	2	Анализ
Март		Партерная гимнастика	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Комбинации на развитие координации движений	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		«Мама, папа с праздником!»	Праздник	2	Рефлексия
Март		Комбинации на развитие координации движений	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Комбинации на развитие координации движений	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Участие в соревнованиях	Соревнования	2	Результаты соревнований
Март		Музыкальность	Круглый стол	2	Анализ
Март		Показательные выступления.	Показательные выступления.	2	Рефлексия
Апрель		Комбинации на развитие координации движений	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Комбинации на развитие координации движений	Тренировочное занятие с игровыми элементами	2	Мониторинг
Апрель		Участие в соревнованиях	Соревнования	2	Результат соревнований
Апрель		Комбинации на развитие координации движений	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Показательные выступления.	Показательные выступления.	2	Рефлексия
Апрель		Растяжка	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Апрель		Работа над номером	Репетиция	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Показательные выступления.	Показательные выступления.	2	Рефлексия
Апрель		Комбинации на развитие координации движений	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Май		Комбинации на развитие координации движений	Тренировочное занятие с игровыми элементами	2	Мониторинг
Май		Участие в соревнованиях	Соревнования	2	Результат соревнований
Май		Комбинации на развитие координации движений	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Май		Показательные выступления.	Показательные выступления.	2	Рефлексия
Май		Растяжка	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Май		Работа над номером	Репетиция	2	Педагогическое наблюдение
Май		Итоговая диагностика	Сдача нормативов	2	Диагностика
Май		Заключительное занятие	Тренировочное занятие	2	Опрос
		ИТОГО		144	

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Летний блок					
Июнь		«Кто, если не мы!»,	Эвристическая беседа		Педагогическое наблюдение
Июнь		«Кто больше!» (Подбор рифм)	Конкурс		Педагогическое наблюдение
Июнь		Конкурс кричалок	Соревнование		Педагогическое наблюдение
Июнь		Растяжка	Тренировка		Педагогическое наблюдение
Июнь		Растяжка	Тренировка		Педагогическое наблюдение
Август		Чем чирлидинг отличается от других видов спорта?	Эвристическая беседа		Педагогическое наблюдение
Август		Конкурс костюмов	Конкурс		Педагогическое наблюдение
Август		Конкурс стантов 1-2 уровня сложности	Соревнования		Педагогическое наблюдение
Август		Конкурс чир-причесок	Конкурс		Педагогическое наблюдение

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Август		«Придумай максимальное количество стантов без схода на одиночной базе» (1-2 уровень сложности	Конкурс		Педагогическое наблюдение
Август		«Какой он, самый, самый чирлидер»	Эвристическая беседа		Педагогическое наблюдение
Август		Чир эстафета	Соревнования		Педагогическое наблюдение
Август		Заключительное занятие	Беседа		
		ИТОГО		28	

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Сентябрь		Вводное занятие	Беседа - знакомство	2	
Сентябрь		Инструктаж по технике безопасности. Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль	Инструктаж	2	
Сентябрь		Входящая диагностика	Сдача нормативов	2	Опрос
Сентябрь		Основные понятия чирлидинга	Повторение	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Положение рук (Повторение)	Тренировочное занятие с игровыми элементами	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Основные понятия чирлидинга Чир прыжки (Повторение)	Тренировочное занятие с игровыми элементами	2	Рефлексия
Сентябрь		Ритм, музыкальность Определение муз. Размера.	Тренировочное занятие с игровыми элементами	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Ритм, музыкальность	Тренировочное занятие с игровыми элементами	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		Понятие-Базовые движения абстракт	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Сентябрь		«Давайте дружить»	Беседа	2	Анализ

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Октябрь		Постановка корпуса	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Октябрь		Репетиционно-постановочная работа.	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Репетиционно-постановочная работа.	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Репетиционно-постановочная работа.	Тренировочное занятие	2	Рефлексия
Октябрь		той-тач	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		той-тач	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Музыкальные комбинации со смещением ритма	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Октябрь		Чиры	Работа в группах	2	Анализ
Ноябрь		Чанты	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		Чиры и Чанты	Соревнование	2	Результаты соревнования
Ноябрь					
Ноябрь		Чиры и Чанты	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		Отработка Чиров	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		пайк	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Ноябрь		пайк			
Ноябрь		пайк	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Винт 180	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Винт 180	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Комбинации на развитие координации движений	Тренировочное занятие с игровыми элементами	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Винт 180	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Преп станты	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Преп станты	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Участие в соревнованиях	Соревнования	2	Результаты соревнований
Декабрь		Координация движений	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Декабрь		Беседа «Мы- чирлидеры!»	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Декабрь		Растяжка	Игровое занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Репетиционно-постановочная работа.	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Растяжка	Игровое занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Дайв-роллы	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Январь		Репетиционно-постановочная работа.	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Январь		Участие в соревнованиях	Соревнования	2	Результаты соревнований
Январь		Растяжка	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Репетиционно-постановочная работа.	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Показательные выступления.	Показательные выступления.	2	Рефлексия
Февраль		Партерная гимнастика Растяжка	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Комбинации на развитие координации движений	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Растяжка	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Февраль		Участие в соревнованиях	Соревнования	2	Результаты соревнований
Март		Комбинации той-тач, пайк	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Питание чирлидера	Обсуждение	2	Анализ
Март		Партерная гимнастика	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Комбинации на развитие координации движений	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		«Мама, папа с праздником!»	Праздник	2	Рефлексия
Март		Комбинации на развитие координации движений	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Комбинации на развитие координации движений	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Март		Участие в соревнованиях	Соревнования	2	Результаты соревнований
Март		Музыкальность	Круглый стол	2	Анализ

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Март		Показательные выступления.	Показательные выступления.	2	Рефлексия
Апрель		Комбинации на развитие координации движений	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Комбинации на развитие координации движений	Тренировочное занятие с игровыми элементами	2	Мониторинг
Апрель		Участие в соревнованиях	Соревнования	2	Результат соревнований
Апрель		Показательные выступления.	Показательные выступления.	2	Рефлексия
Апрель		Растяжка	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Работа над номером	Репетиция	2	Педагогическое наблюдение
Апрель		Показательные выступления.	Показательные выступления.	2	Рефлексия
Апрель		Комбинации на развитие координации движений	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Май		Комбинации на развитие координации движений	Тренировочное занятие с игровыми элементами	2	Мониторинг
Май		Комбинации на развитие	Тренировочное	2	Педагогическое

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
		координации движений	занятие		наблюдение
Май		Показательные выступления.	Показательные выступления.	2	Рефлексия
Май		Растяжка	Тренировочное занятие	2	Педагогическое наблюдение
Май		Работа над номером	Репетиция	2	Педагогическое наблюдение
Май		Итоговая диагностика	Сдача нормативов	2	Диагностика
Май		Заключительное занятие	Тренировочное занятие	2	Опрос
		ИТОГО		144	
Летний блок					
Июнь		«Кто, если не мы!»,	Эвристическая беседа		Педагогическое наблюдение
Июнь		Рстяжка			Тренировочное занятие
Июнь		«Кто больше!» (Подбор рифм)	Конкурс		Педагогическое наблюдение

Месяц	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Июнь		Подготовка к соревнованиям			Тренировочное занятие
Июнь		Конкурс кричалок	Соревнование		Педагогическое наблюдение
Июнь		Чем чирлидинг отличается от других видов спорта?	Эвристическая беседа		Педагогическое наблюдение
Июнь		Участие в соревнованиях	Соревнование		Соревнования
Август		Конкурс костюмов	Конкурс		Педагогическое наблюдение
Август		Конкурс стантов 1-2 уровня сложности	Соревнования		Педагогическое наблюдение
Август		Конкурс чир-причесок	Конкурс		Педагогическое наблюдение
Август		«Придумай максимальное количество стантов без схода на одиночной базе» (1-2 уровень сложности	Конкурс		Педагогическое наблюдение
Август		«Какой он, самый, самый чирлидер»	Эвристическая беседа		Педагогическое наблюдение
Август		Чир эстафета	Соревнования		Педагогическое наблюдение
Август		Заключительное занятие	Беседа		
		ИТОГО		28	

Приложение 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КАРТА МОНИТОРИНГА

Оценочные материалы применяются для входной, текущей, промежуточной и итоговой диагностики. Диагностические задания соответствуют содержанию программы стартового уровня и фиксируют индивидуальную динамику учащегося.

Характеристика оценочных материалов

Планируемые результаты	Критерии оценивания	Виды контроля	Инструментарий
Интерес к занятиям, дисциплина, соблюдение правил безопасного поведения	регулярность посещения, включенность в занятие, выполнение инструкций, бережное отношение к себе и партнеру	входная диагностика, текущий контроль, итоговый контроль	лист наблюдения, карта мониторинга, рефлексия
Развитие гибкости, координации, ловкости, чувства ритма	положительная индивидуальная динамика, точность и ритмичность движений, качество выполнения упражнений	входная диагностика, промежуточный и итоговый контроль	контрольные упражнения, педагогическое наблюдение
Навыки работы в группе и взаимодействия с партнером	умение слушать, договариваться, действовать по общему правилу, проявлять взаимопомощь	текущий контроль, творческое задание, открытое занятие	групповое задание, лист наблюдения, рефлексия
Знание правил безопасности и начальной терминологии чирлидинга	правильность ответов, понимание основных понятий, соблюдение правил на занятии	входная диагностика, текущий контроль, зачет	устный опрос, игровые задания, мини-тест
Выполнение базовых движений, чир-прыжков, чиров, чантов и танцевальных связок	точность положений рук и корпуса, четкость, ритмичность, самостоятельность выполнения, применение в связке	промежуточный и итоговый контроль, показательное выступление	практические задания, зачетные упражнения, карта мониторинга

Карта индивидуального мониторинга

№	Фамилия, имя	Интерес и дисциплина	Физ. подготовка	Координация и ритм	Базовые движения/прыжки	Чиры и чанты	Командная работа	Динамика
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								

Условные обозначения: Н - низкий уровень, С - средний уровень, В - высокий уровень. В графе «Динамика» фиксируется изменение результата относительно входной диагностики: + положительная динамика, 0 без выраженной динамики, - снижение показателя.

Сводная таблица итогового мониторинга группы

№	Показатель	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Комментарий педагога
1.	Интерес к занятиям и дисциплина				
2.	Физическая подготовленность, гибкость				
3.	Координация движений, чувство ритма				
4.	Знание правил безопасности и начальной терминологии				
5.	Базовые движения, положения рук и корпуса				
6.	Чир-прыжки, танцевальные связки				
7.	Чиры и чанты				
8.	Командная работа и взаимопомощь				

Приложение 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия в рамках образовательной и внеурочной деятельности	Время проведения	Ответственные	Примечание (Раздел, направление, модуль, тема учебного плана ДООП)
Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, Эстетическое воспитание	1. Показательные выступления на городских и краевых мероприятиях, посвященных чествованию лучших спортсменов города и края	Май	Лисицына А.О. Чикватадзе А.А.	- Разучивание танцевального материала - Репетиционно-постановочная работа - Участие в концертных программах. Показательные выступления. - Мероприятия учебно-воспитательного характера
	2. Знакомство с символикой РФ. Разучивание патриотического номера с ее использованием	Сентябрь - ноябрь		
	3. Чествование обладателей значков ГТО	Декабрь, май		

Направления воспитательной деятельности	**Мероприятия в рамках образовательной и внеурочной деятельности**	**Время проведения**	**Ответственные**	**Примечание (Раздел, направление, модуль, тема учебного плана ДООП)**
Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Трудовое воспитание, Эстетическое воспитание	Праздники клуба с участием родителей:		Лисицына А.О. Чикватадзе А.А.	- Участие в концертных программах. Показательные выступления. - Мероприятия учебно-воспитательного характера
	1. Новогодние поздравления	Декабрь		
	2. Поздравление пап с праздником 23 февраля	Февраль		
	3. Поздравление мам с 8 марта	Март		
	4. Мероприятия, посвященные 9 мая	Апрель - май		
	5. Закрытие спортивного сезона	Май - июнь		
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, Эстетическое воспитание	Соревнования	В течении года согласно графика соревнований	Лисицына А.О. Чикватадзе А.А.	- Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль - Базовые элементы чирлидинга - Соревнования, конкурсы, первенства - Мероприятия учебно-воспитательного характера

Эстетическое воспитание, Экологическое воспитание, Трудовое воспитание	**Выездные сборы**	**Июнь**	**Лисицына А.О. Чикватадзе А.А.**	**Летний блок**
Трудовое воспитание	Уход и подготовка инвентаря	Ежемесячно	Лисицына А.О. Чикватадзе А.А.	- Мероприятия учебно-воспитательного характера