УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ХАБАРОВСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»

Принята
на заседании
педагогического совета
от «30» июня 2026 г.
протокол № 4

Утверждаю
Директор
МАУДО ДЮЦ «Восхождение»
г. Хабаровска
_____ Зыкова Е.Н.
от «30» июня 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПАТРИОТ»
сетевая

Направленность программы: социально-педагогическая
Возраст обучающихся:12-15, 16-17 лет
Уровень освоения: базовый
Срок реализации программы: 3 года

Автор-составитель программы:
Посохов Сергей Иванович,
педагог дополнительного образования
Таран Татьяна Михайловна,
педагог дополнительного образования

г. Хабаровск
2026 год

ВВЕДЕНИЕ

В системе дополнительного образования России уже сложились определенные направления и формы патриотического воспитания учащихся. Как показывает опыт работы с подростками и юношами, одно из наиболее эффективных форм их подготовки к защите Отечества являются военно-патриотические клубы.

Согласно 59 статьи Конституции Российской Федерации: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Вот почему военно-патриотическое воспитание является одним из приоритетных в формировании у молодёжи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В целях активизации военно-патриотической работы среди молодёжи в 1999г. был создан военно-патриотический клуб «Патриот» (далее ВПК «Патриот). ВПК «Патриот» - это молодежное объединение, функционирующее в социо - культурной сфере, оказывающее содействие в реализации духовных, физических, интеллектуальных потребностей учащейся молодёжи. ВПК «Патриот» существует как форма социальной адаптации подростков из неблагополучных семей, состоящих на учёте в ПДН РУВД. Привитые в клубе навыки дисциплины коллективизма, лидерские качества позволяют им более успешно реализовываться в среде сверстников и осмысленно прогнозировать планы на будущее. ВПК «Патриот» имеет собственные традиции, форму, ритуалы, знаки различия и знамя, песню, речёвку. Свою деятельность ВПК выстаивает в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Патриот»

За годы своего существования клуб завоевал популярность среди подростков и молодёжи города Хабаровска, об этом свидетельствуют многочисленные устные отзывы ребят и родителей. ВПК тесно сотрудничает с воинскими частями, высшими военными учебными заведениями, суворовскими училищами. Третья часть выпускников клуба являются курсантами высших военных учебных заведений и молодыми офицерами. Учащиеся клуба «Патриот» - активные участники и победители городских и краевых соревнований, смотров – конкурсов.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Классификация и направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Патриот» имеет социально-гуманитарную направленность, направление - военно-патриотическое, базового уровня, реализующаяся в сетевой форме с МАОУ СОШ №1 им. Героя Советского Союза В.П. Чкалова.*

При разработке данной программы были учтены нормативно - правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”».
6. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае (утверждено приказом КГАОУДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 27 мая 2025 г. № 220П).
7. Постановление администрации г. Хабаровска от 25.10.2019 г. № 3501 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории городского округа “Город Хабаровск”».
8. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр “Восхождение”» от 13.05.2025 г.

Актуальность программы

Сегодня общество и государство ставят перед нами социальный заказ огромной важности – воспитывать человека с активной жизненной и социальной позицией, гражданина и патриота. На духовно-нравственное становление, воспитание гражданских и патриотических ценностей, подготовку детей и молодёжи к самостоятельной жизни направлена данная программа.

Данная программа также является актуальной, учитывая ситуацию на рынке труда и его разновидности – воинского труда как важнейшей составляющей национальной безопасности Российской Федерации.

Отличительной особенностью программы является достижение высокого результата в профессиональной подготовке учащихся к армейской службе или к обучению в военных заведениях.

Программа разработана на основе нормативных документов по военно-патриотическому воспитанию: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273), который определяет общие требования к содержанию образования, в том числе к предметам, связанным с безопасностью и подготовкой к военной службе; Распоряжение Правительства РФ от 23.10.2025 №2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодёжи», Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), в которых закреплены требования к результатам освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины»; типовой программы Министерства РФ – «Стрелковый кружок». В программе реализованы требования Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

Программа военно-патриотического клуба «Патриот» является дополнением курсу «Основы безопасности и защиты Родины» для 9-11 классов общего образования. В неё включены темы, не вошедшие в учебный план общеобразовательной программы по данному предмету, но имеющие большое значение для изучения, так как раскрывают особенности повседневной жизнедеятельности военнослужащих, организации службы и боевой подготовки воинской части (подразделения).

Педагогическая целесообразность

Данная программа обеспечивает определенный уровень готовности к службе в армии и позволяет реализовать интересы юношей и девушек, способствует формированию у молодёжи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению важнейших конституционных обязанностей по защите отечества. Способствует повышению престижа военной службы, воспитанию чувства долга, милосердия, трудолюбия, коллективизм, любовь к Родине, своему народу.

Цель программы: формирование патриотического сознания и самосознания через привитие военно-прикладных навыков.

Задачи:

Предметные

- дать знания в области физической подготовки, строевой, огневой и других видов военной подготовки;
- сформировать специальные умения и навыки безопасности и выживания при действиях в экстремальных и сложных обстоятельствах;

Метапредметные

- способствовать физическому развитию учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни;
- способствовать развитию у подрастающего поколения чувства гордости и верности Родине, готовности к служению и исполнению гражданского долга по защите Отечества;

Личностные

- способствовать формированию активной жизненной позиции и чувства социальной ответственности;

- формирование позитивного образа российской армии, воспитание личности гражданина-патриота, способного встать на защиту Родины.

Адресат программы: дети в возрасте 12-17 лет (12-15, 16-17 лет). Для занятий необходим допуск врача и письменное разрешение родителей.

Объём и срок реализации программы: 516 часов на 3 года.

Режим занятий: 4 часа в неделю - 2 раза по 2 часа (144 часа в год, 28 часа в летний период).

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса

Формы организации деятельности: групповые; индивидуальные; коллективные. Наполняемость групп 13-15 человек.

Формы проведения занятий: беседа, лекция, встреча, экскурсия, конкурс, соревнование, выполнение практических и творческих заданий, зачёт, участие в мероприятиях учебно-воспитательного характера.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СЕКЦИИ «ЮНЫЙ СТРЕЛОК»

1 год обучения

Учебное имущество, необходимое для секции:

Пневматические винтовки калибра 4,5 мм – 6;

Мишень спортивная №8-100;

Прицельные станки, тренажеры-4

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	3	2	1	Опрос
1.	Основы теории стрельбы	25	10	15	Опрос, зачёт
2.	Основы техники стрельбы	44	2	42	Зачёт
3.	Соревнования	19	1	18	Рефлексия
4.	Основы топографии	5	2	3	Зачёт
5.	Общефизическая подготовка	9	1	8	Сдача нормативов
6.	Преодоление полосы препятствий	7	1	6	Соревнование
7.	Рукопашный бой	12	2	10	Зачёт
8.	Строевая подготовка	7	1	6	Строевой смотр
9.	Огневая подготовка	10	2	8	Сдача нормативов
	Итоговое занятие	3	-	3	Годовая аттестация
	ИТОГО за уч. год	144	24	120	
10.	Летний раздел	28	3	25	Сдача нормативов
	ВСЕГО	172	27	145	

Содержание программы 1 года обучения

Вводное занятие (3 ч.)

Теория: Знакомство с ВПК «Патриот». Цели и задачи работы объединения. Введение в программу. Знакомство с режимом работы. Техника безопасности.

Практика: Тестирование и анкетирование.

Раздел 1. Основы теории стрельбы (25 ч.)

Тема 1. Теория: Общие понятия внутренней и внешней баллистике. Явление выстрела. Отдача оружия, образование угла вылет, его зависимость от изготовки стрелка.

Практика: Изучение элементов траекторий полёта пули. Силы, действующие на пулю при полёте. Рассеивание, кучность, меткость.

Тема 2. Теория: Стрелковый спорт. История развития стрелкового спорта. Место пулевой стрельбы в Российской системе физического воспитания, подготовка молодёжи к защите Родины. Роль снайперов в Великой Отечественной войне.

Практика: Знакомство с содержанием нормативов комплекса ВСК по пулевой стрельбе. Задачи организации РОСТО по развитию пулевой стрельбы в России.

Тема 3. Теория: Общий порядок в тире. Требования, предъявляемые в тире к занимающимся.

Практика: Изучение инструкции. Организация занятий.

Тема 4. Теория: Правила поведения стрелка на линии огня. Порядок обращения с оружием на линии огня до и во время стрельбы, во время чистки оружия.

Практика: Изучение мер безопасности во время соревнований.

Тема 5. Теория: Рекомендации по разборке и сборке, применяемые специальные инструменты. Чистка и смазка канала ствола и других частей винтовки. Порядок хранения оружия.

Практика: Техническое обслуживание винтовки.

Тема 6. Теория: Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки типа ИЖ-38**.** Материальная часть оружия, назначение, основные технические характеристики. Назначение и взаимодействие частей винтовки.

Практика: Правила ухода и сбережения.

Раздел 2. Основы техники стрельбы (44 ч.)

Тема 1. Теория: Основные элементы техники выполнения выстрела. Изготовка. Прицеливание, дыхание, спуск курка.

Практика: Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя).

Тема 2. Практика: Тренировка в технике стрельбы и в стрельбе на кучность. Овладение военно-прикладными умениями и навыками: безопасным обращением со стрелковым оружием, меткой стрельбы и др. Развитие дисциплинированности, хладнокровия, выдержки, концентрация внимания.

Раздел 3. Соревнования: подготовительные, контрольные, классификационные (19 ч.)

Теория: Изучение обязанностей и прав участников соревнований, изложенных в действующих правилах соревнований по пулевой стрельбе.

Практика: Сдача нормативов на значок «Юный стрелок». Подведение итогов соревнований. Рефлексия.

Раздел 4. Основы топографии (5 ч.)

Теория: Сущность и способы ориентирования на местности, определение сторон горизонта.

Практика: Устройство и работа с компасом. Определение расстояние на местности.

Раздел 5. Общефизическая подготовка (9 ч.)

Теория: Понятие общефизическая подготовка, легкая атлетика. Элементы полосы препятствия. Понятие рукопашный бой.

Практика: Выполнение общефизических упражнения для мышц рук, туловища и ног: упражнения в парах, с набивным мячом, на перекладине (подтягивания, выход силы, подъем переворотом, поднос прямых ног), на гимнастической стенке (угол, прогибания), на брусьях (сгибание и разгибание рук в размахивании, угол). Челночный бег 10х10, бег на 100-400 м. с высокого и низкого старта, на 1000, 2000, 3000 м. Прыжки через коня и козла в длину. Упражнения в лазании и по шесту (канату) с помощью ног и на одних руках. Игры с элементами борьбы, переноска грузов, поднимание гири 16 и 24 кг.

Раздел 6. Преодоление полосы препятствий (7 ч.)

Теория: Ознакомление сединой полосой препятствий. Объяснение порядка выполнения упражнения. Ознакомление с преодолением отдельных препятствий.

Практика: Тренировка в преодолении отдельных препятствий и групп препятствий единой полосы препятствий. Выполнение упражнений. Проведение соревнований на личное и командное первенство.

Раздел 7. Рукопашный бой (12 ч.)

Тема 1. Теория: Подготовительные приёмы рукопашного боя (самостраховка, изготовка к бою, передвижения).

Практика: Разучивание и тренировка в выполнении подготовительных приёмов рукопашного боя. Выполнение подготовительных приёмов в комплексе.

Тема 2. Теория: Приёмы задняя подножка, связывание противника.

Практика: Совершенствование приёмов самостраховки, изготовки к бою, передвижений. Разучивание и тренировка в выполнении приёмов задняя подножка, связывание противника.

Тема 3. Теория: Приёмы защиты от ударов рукой, ногой, освобождение от захватов противника.

Практика: Совершенствование выполнение приёмов задняя подножка, связывание противника. Разучивание приёмов защиты от ударов рукой, ногой, освобождение от захватов противника.

Раздел 8. Строевая подготовка (7 ч.)

Теория: Строевая подготовка: строевая стойка; строй и управление им; шеренга; колонка; фланги; интервал.

Практика: Совершенствование одиночной строевой выручки. Правильное выполнение основных команд. Выполнение команд «Становись», «Ровняйся», «Смирно». Выход из строя и подход к командиру. Повороты на месте: направо, налево, кругом. Движение в колоне по одному в колоне по 2,3,4 в движение.

Повороты направо, налево в движении. Движение строевым шагом. Совершенствование одиночной строевой выучки. По окончании обучения проводится строевой смотр.

Раздел 9. Огневая подготовка (10 ч.)

Тема 1. Материальная часть автомата Калашникова и ручных гранат

Теория: Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата ручных гранат.

Практика: Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и заряжение автомата. Принадлежность к автомату, порядок чистки и смазки автомата. Его хранение.

Тема 2. Малокалиберная винтовка

Теория: Устройство винтовки. Меры безопасности при обращении с винтовкой и патронами, возможные задержки при стрельбе, порядок их устранения.

Практика: Порядок заряжания винтовки. Особенности изготовки, производство стрельбы, разряжение.

Тема 3. Основы и правила стрельбы

Теория: Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и её влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории.

Практика: Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям.

Тема 4. Ведение огня с места по неподвижным мишеням и появляющимся целям

Теория: Меры безопасности на занятиях.

Практика: Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Подготовка упора. Изготовка к стрельбе лёжа с упора. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Изучение условий выполнения упражнений из малокалиберной винтовки. Выполнение упражнения стрельб из малокалиберной винтовки.

На практических занятиях при выполнении стрельб по усмотрению педагога организуются учебные места по изучению материальной части оружия, решение огневых задач, изучение условий упражнений и мер безопасности.

Тема 5. Стрелковый поединок (спортивная стрельба)

Теория: Ознакомление с содержанием и особенностями стрелкового поединка (спортивной стрельбы) на площадке для стрельбы (в тире).

Практика: Тренировка в быстрой изготовке к стрельбе, заряжение оружие патронами и прицельной стрельбе. Тренировка в совершенствовании техники и тактики ведения стрельбы. Соревнование на личное и командное первенство.

Итоговое занятие (3 ч.)

Подведение итогов работы за год. Годовая аттестация.

Летний раздел (28 ч.)

Тема 1. Общая физическая подготовка

Теория: инструктаж по технике безопасности на тренировочных занятиях и сдаче нормативов.

Практика: Выполнение общефизических упражнения для мышц рук, туловища и ног: упражнения в парах, с набивным мячом, на перекладине (подтягивания, выход силы, подъем переворотом, поднос прямых ног), на гимнастической стенке (угол, пригибание). Прыжки через коня и козла в длину. Упражнения в лазании и по канату с помощью ног и на одних руках. Сдача нормативов.

Тема 2. Преодоление полосы препятствий

Теория: Ознакомление с единой полосой препятствий. Объяснение порядка выполнения упражнений. Ознакомление с преодолением отдельных элементов полосы препятствий.

Практика: Тренировка в преодолении отдельных элементов полосы препятствий и групп препятствий единой полосы препятствий. Выполнение подводящих упражнений. Проведение соревнований на личное и командное первенство.

Тема 3. Рукопашный бой

Теория: Основы рукопашного боя. Подготовительные, подводящие приёмы рукопашного боя (элементы самостраховки, изготовка к бою, передвижения).

Практика: Разучивание и тренировка в выполнении подготовительных приёмов рукопашного боя. Выполнение подготовительных приёмов в комплексе.

Тема 4. Строевая подготовка

Теория: Строевая подготовка, строи и управление ими.

Практика: строевые приёмы и движения без оружия, строевая стойка, повороты на месте: направо, налево, кругом, движение строевым шагом, размыкание и смыкание отделения, перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно, в колонну по два и обратно. Выполнение команд «Становись», «Ровняйся», «Смирно». Выход из строя и подход к командиру, возвращение в строй. По окончании обучения проводится строевой смотр.

Тема 5. Огневая подготовка

Теория: Повторение содержания и особенностей стрелкового поединка (спортивной стрельбы) на площадке для стрельбы (в тире).

Практика: Тренировка в быстрой изготовке к стрельбе, заряжение оружия патронами и прицельной стрельбе. Тренировка в совершенствовании техники и тактики ведения стрельбы. Соревнование на личное и командное первенство.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СЕКЦИИ «МЕТКИЙ СТРЕЛОК»

2 год обучения

Учебное имущество, необходимое для секции:

Малокалиберные винтовки калибра 5,6 мм типа ТОЗ-8, ТОЗ-12-6 шт.

Пневматические винтовки калибра 4,5 мм типа ИЖ-38-6 шт.

Тренажер стрелковый ТС-1-1 шт.

Станки прицельные-4 шт.

Мишени №66 (или №7)-150 шт.

Мишени спортивные №8-150 шт.

Комплект плакатов «Техника стрельбы из спортивных винтовок»

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Наименование раздела	Количества часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	3	2	1	Опрос
1	Основы теории стрельбы	32	12	30	Опрос, зачёт
2	Совершенствование техники стрельбы	44	2	42	Сдача нормативов
3	Соревнования	13	1	12	Рефлексия
4	Основы топографии	6	3	3	Зачёт
5	Общефизическая подготовка	15	3	12	Сдача нормативов
6	Преодоление полосы препятствий	8	1	7	Соревнование
7	Рукопашный бой	7	1	6	Зачёт
8	Строевая подготовка	7	1	6	Строевой смотр
9	Огневая подготовка	13	3	10	Сдача нормативов
	Итоговое занятие	3	-	3	Годовая аттестация
	ИТОГ:	144	27	117	
10	Летний раздел	28	3	25	Сдача нормативов
	ВСЕГО	172	30	142	

Содержание программы 2 года обучения

Вводное занятие (3 ч.)

Теория: Введение в программу года. Знакомство с режимом работы. Повторение техники безопасности.

Практика: Анкетирование.

Раздел 1. Основы теории стрельбы (32 ч.)

Тема 1. Единая Всероссийская спортивная классификация – программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Роль и задачи спортивной классификации в развитии массовости пулевой стрельбы и повышения мастерства стрелков.

Практика: Самостоятельное знакомство с положениями Единой Всероссийской спортивной классификацией.

Тема 2. Теория: Правила поведения в тире. Меры обеспечения безопасности во время занятий и соревнований.

Практика: Изучение инструкции. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия.

Тема 3. Теория: Внутренняя и внешняя баллистика. Устройство патрона. Начальная скорость пули, пробивное действие. Движение пули по каналу ствола. Полёт пули. Явление отдачи. Угол вылета, его зависимость от изготовки стрелка и

хватки. Понятие о кучности и меткости. Рассеивание, разброс пуль и их устранение. Расчет и внесение поправок в установку прицела.

Практика: Отработка теоретических знаний на практике.

Тема 4. Теория: Материальная часть малокалиберных винтовок типа ТОЗ-8, ТОЗ-12 (пневматической винтовки типа ИЖ-38). Назначение винтовок, их устройство, взаимодействие частей и механизмов.

Практика: Порядок разборки и сборки оружия. Характерные неисправности, их устранение. Откладка и индивидуальная подготовка оружия.

Тема 5. Теория: Техническое обслуживание винтовки. Применяемые специальные инструменты при чистке, разборке, сборке. Рекомендации по разборке и сборке. Чистка и смазка канала ствола и других частей винтовки. Порядок хранения оружия.

Практика: Обслуживание винтовки, работа со специальными инструментами.

Раздел 2. Совершенствование техники стрельбы (44 ч.)

Тема 1. Теория: Основные элементы техники выполнения выстрела. Характерные ошибки, допускаемые при нажиме спускового крючка, и их устранение. Виды изготовок при стрельбе лежа (стоя с опорой). Прицеливание с открытым и диоптрическим прицелом. Особенности дыхания при различных положениях.

Практика: Отработка основных элементов техники выполнения выстрела и особенностей при различных положениях: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание и пр. Совершенствование техники выполнения выстрела.

Тема 2. Практика: Тренировка в изготовке к стрельбе. Выбор рациональной изготовки. Стабильность, однообразие как по расположению частей тела и оружия, так и по усилию их удержания. Выработка высокой работоспособности стрелка. Формирование ориентации тела оружия. Выбор оптимального положения различных частей тела при изготовке.

Тема 3. Практика: Тренировка в стрельбе на кучность. Контроль стрельбы с использованием стрелковых приборов (прицельного станка, показной мушки, ручной указки, ортоскопа, прицельного станка ПС-51М, стрелково-тренировочного прибора СТП-66, стрелкового тренажера ТС-1, учебно-спортивного стрелкового электронного тренажера ТС-2). Определение средней точки попадания. Стрельба по заданию.

Тема 4. Практика: Упражнения: стрельба по силуэтным падающим мишеням, «дуэльная стрельба» по заданию, «турнир», «выбывание», «биатлон с бегом».

Раздел 3. Соревнования: подготовительные, контрольные, классификационные (13 ч.)

Теория: Повторение обязанностей и прав участников соревнований, изложенных в действующих правилах соревнований по пулевой стрельбе.

Практика: Сдача нормативов на значок «Меткий стрелок». Подведение итогов соревнований. Рефлексия.

Раздел 4. Основы топографии (6 ч.)

Теория: Ознакомление обучаемых с ориентированием на местности без карты. Сущность и способы ориентирования на местности. Топографические карты, условные знаки.

Практика: Определение расстояния на местности, по карте.

Раздел 5. Общефизическая подготовка (15 ч.)

Теория: Обучающимся даются задания для самостоятельной подготовки по ОФП с целью формирования у подростков потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей.

Практика: Выполнение общефизических упражнения для мышц рук, туловища и ног: упражнения в парах, с набивным мячом, на перекладине (подтягивания, выход силы, подъем переворотом, поднос прямых ног), на гимнастической стенке (угол, прогибания), на брусьях (сгибание и разгибание рук в размахивании, угол). Челночный бег 10х10, бег на 100-400 м. с высокого и низкого старта, на 1000, 2000, 3000 м. Прыжки через коня и козла в длину. Упражнения в лазании и по шесту (канату) с помощью ног и на одних руках. Игры с элементами борьбы, переноска грузов, поднимание гири 16 и 24 кг.

Раздел 6. Преодоление полосы препятствий (8 ч.)

Теория: Повторение элементов полосы препятствий.

Практика: Совершенствование навыков в выполнении упражнения на единой полосе препятствий. Проведение соревнований на личное и командное первенство.

Раздел 7. Рукопашный бой (7 ч.)

Тема 1. Теория: Повторение ранее изученного по теме, различных приемов рукопашного боя.

Практика: Комплексные тренировки в совершенствовании изученных приёмов рукопашного боя.

Тема 2. Теория: Приёмы самозащиты от ударов рукой, ногой, освобождение от захватов противника. Задняя подножка.

Практика: Совершенствование выполнение приёмов задняя подножка. Разучивание приёмов самозащиты от ударов рукой, ногой, освобождение от захватов противника, от ударов рукой, ногой, освобождение от захватов противника.

Тема 3. Теория: Приёмы защиты от ударов ножом.

Практика: Разучивание и тренировка в выполнении приёмов защиты от ударов ножом сверху, снизу, сбоку, прямо. Обезоруживание противника.

Тема 4. Теория: Приёмы обезоруживания противника при угрозе пистолетом.

Практика: Разучивание и тренировка в выполнении приёмов обезоруживания противника при попытке достать пистолет, угрозе пистолетом в упор, спереди, сзади.

Раздел 8. Строевая подготовка (7 ч.)

Теория: Строи и управление ими, фланги, колонна. Обязанности военнослужащих перед строем и в строю. Строевые приемы и движение без оружия. Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Выполнение упражнений №32 и №33.

Практика: Освоение одиночного строевого упражнения на месте, строевые упражнения в движении, повороты, отработка строевого шага (без оружия). Строевые упражнения в движении, повороты, отработка строевого шага (с оружием). Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении (с оружием, без оружия).

Раздел 9. Огневая подготовка (13 ч.)

Тема 1. Материальная часть автомата Калашникова и ручных гранат

Теория: Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Практика: Разработка и сборка автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Отработка задержек и неисправностей при стрельбе. Снаряжение магазина патронами и заряжение автомата. Чистка и смазка автомата. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску.

Тема 2. Малокалиберная винтовка

Теория: Меры безопасности при обращении с винтовкой и патронами, возможные задержки при стрельбе, порядок их устранения.

Практика: Отработка порядка заряжания винтовки, особенностей изготовки, производство стрельбы, разряжение.

Тема 3. Основы и правила стрельбы

Теория: Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство и их практическое значение.

Практика: Меткость стрельбы. Корректирование стрельбы. Способы определения расстояний до целей. Определение расстояния с помощью угловых величин.

Тема 4. Ведение огня с места по неподвижным мишеням и появляющимся целям

Теория: Меры безопасности на занятиях.

Практика: Выполнение упражнений контрольных стрельб из малокалиберной винтовки и в метании гранат. Получение практики ведения огня из автомата боевыми патронами по условию начального упражнения стрельб из автомата.

На практических занятиях при выполнении стрельб по усмотрению педагога организуются учебные места по изучению материальной части оружия, решение огневых задач, изучение условий упражнений и мер безопасности.

Тема 5. Стрелковый поединок (спортивная стрельба)

Практика: Тренировка в быстрой изготовке к стрельбе, заряжение оружие патронами и прицельной стрельбе. Тренировка в совершенствовании техники и тактики ведения стрельбы. Соревнование на личное и командное первенство.

Итоговое занятие (3 ч.)

Подведение итогов работы за год. Годовая аттестация.

Летний раздел (28 ч.)

Тема 1. Общая физическая подготовка

Теория: инструктаж по технике безопасности на тренировочных занятиях и сдаче нормативов.

Практика: Выполнение общефизических упражнения для мышц рук, туловища и ног: упражнения в парах, с набивным мячом, на перекладине (подтягивания,

выход силы, подъем переворотом, поднос прямых ног), на гимнастической стенке (угол, прогибания). Прыжки через коня и козла в длину. Упражнения в лазании и по канату с помощью ног и на одних руках. Сдача нормативов.

Тема 2. Преодоление полосы препятствий

Теория: Ознакомление с единой полосой препятствий. Объяснение порядка выполнения упражнений. Ознакомление с преодолением отдельных элементов полосы препятствий.

Практика: Тренировка в преодолении отдельных элементов полосы препятствий и групп препятствий единой полосы препятствий. Выполнение подводящих упражнений. Проведение соревнований на личное и командное первенство.

Тема 3. Рукопашный бой

Теория: Основы рукопашного боя. Подготовительные, подводящие приёмы рукопашного боя (элементы самостраховки, изготовка к бою, передвижения).

Практика: Разучивание и тренировка в выполнении подготовительных приёмов рукопашного боя. Выполнение подготовительных приёмов в комплексе.

Тема 4. Строевая подготовка

Теория: Строевая подготовка, строи и управление ими.

Практика: строевые приёмы и движения без оружия, строевая стойка, повороты на месте: направо, налево, кругом, движение строевым шагом, размыкание и смыкание отделения, перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно, в колонну по два и обратно. Выполнение команд «Становись», «Ровняйся», «Смирно». Выход из строя и подход к командиру, возвращение в строй. По окончании обучения проводится строевой смотр.

Тема 5. Огневая подготовка

Теория: Повторение содержания и особенностей стрелкового поединка (спортивной стрельбы) на площадке для стрельбы (в тире).

Практика: Тренировка в быстрой изготовке к стрельбе, заряжение оружия патронами и прицельной стрельбе. Тренировка в совершенствовании техники и тактики ведения стрельбы. Соревнование на личное и командное первенство.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОЙ СНАЙПЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ

3 год обучения

Цель года: профессиональное самоопределение учащихся. Подготовка нового поколения стрелковых снайперских кадров, овладевших основными навыками и понятиями стрельбы из пневматического, малокалиберного и боевого оружия с оптическими прицелами, ознакомленных с его материальной частью и умеющих эффективно поражать неподвижные, появляющиеся и движущиеся цели на всех дистанциях до 300 м.

Учебный план 3 года обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	3	2	1	Анкетирование, опрос
1	Огневая подготовка	81	10	71	Сдача нормативов

2	Тактическая подготовка	14	2	12	Зачёт
3	Инженерная подготовка	9	3	6	Зачёт
4	Военная топография	5	1	4	Зачёт
5	Общефизическая подготовка	18	-	18	Сдача нормативов
6	Сдача зачётов	11	3	8	Зачёт с комиссией
	Итоговое занятие	3	-	3	Итоговая аттестация
	ИТОГО:	144	21	123	
	Летний раздел	28	3	25	Зачёт
	ВСЕГО	172	24	145	

Содержание программы 3 года обучения

Вводное занятие (3 ч.)

Теория: Введение в программу года. Повторение техники безопасности.

Практика: Анкетирование.

Раздел I. Огневая подготовка (81 ч)

Тема 1. Материальная часть оружия

Теория: Изучение конструкций оружия и оптических прицелов, которые будут использоваться при дальнейшем обучении, а также правил из применения и технического обслуживания.

Практика: Знакомство с различными конструкциями оружия и выработка навыка безопасного обращения с данными видами оружия.

Тема 2. Определение угловых величин

Теория: Меры измерения углов, формула тысячной, ее практическое значение, написание и произношение.

Практика: Усвоение понятия «Тысячная» как единицы измерения углов.

Тема 3. Основы внутренней и внешней баллистики

Теория: Боеприпасы. Траектория и её элементы, воздействие внешних условий на полёт пули.

Практика: Ознакомление с явлением выстрела при стрельбе из винтовок калибра 4,5 мм, 5,6 мм бокового огня и 7,62 мм.

Тема 4. Приемы стрельбы из пневматической винтовки с оптическим прицелом

Теория: Начальное обучение приёмам снайперской стрельбы. Устройство простейшего оптического прицела для стрельбы из ПВ.

Практика: Установка и выверка оптического прицела. Ознакомление со стрельбой с использованием оптического прицела.

Тема 5. Приёмы стрельбы из малокалиберной винтовки с оптическим прицелом

Теория: Особенности прицеливания с оптическим прицелом. Ошибки, допускаемые при прицеливании. Внесение поправок в прицел.

Практика: Обучение кандидатов в снайпера приемам стрельбы из малокалиберной винтовки бокового огня с оптическим прицелом по неподвижным, появляющимся и движущимся целям на дистанции 50 м.

Тема 6. Приемы стрельбы из снайперской винтовки калибра 7,62 мм.

Теория: Общие принципы статических тренировок стрельбы из винтовки. Техника снайперской стрельбы в составе подвижной группы.

Практика: Обучение кандидатов в снайпера приёмам стрельбы из снайперских винтовок СВД (различных модификаций) и образца 1891/30 года по неподвижным, появляющимся и движущимся целям на дистанциях от 100 до 300 м.

Тема 7. Использование вспомогательных оптических приборов

Теория: Назначение, техническая характеристика и порядок работы со вспомогательными оптическими приборами. Уход и сбережение.

Практика: Знакомство с оптическими приборами. Отработка теоретических знаний на практике.

Раздел 2. Тактическая подготовка (14 ч.)

Теория: Основные теоретические знания в рамках программы начальной снайперской подготовки. Место расположения огневой позиции, оборудование запасной позиции, маскировка и варианты возможного отхода при обнаружении. Учёт изменений в погодных условиях, внесение поправок в прицельные приспособления, использование различных оптических приспособлений и обучение правильному выносу точки прицеливания в зависимости от скорости ветра, перемещения цели и т.д. Занятия тесно переплетаются с соответствующими темами огневой подготовки и практикой применения знаний в реальных полевых условиях.

Практика: Упражнения и задания на развитие наблюдательности, глазомера, сообразительности, умения принимать нестандартные решения, чувства дружбы, товарищества и взаимовыручки, дисциплины. Подбор снайперских пар по желанию самих кандидатов и с учетом их взаимных отношений, симпатии и т.д. Подчинение интересов снайперов общему делу, когда снайпер-наблюдатель ведет разведку. Целеуказание и корректировка огня в интересах снайпера-истребителя. Изменение ролей, поскольку длительное ведение наблюдения притупляет остроту восприятия, происходящего в условиях изменяющейся ситуации. Выбор наиболее важных целей при появлении на поле боя множество целей. Одновременный огонь обоих снайперов. Возможные варианты реальных положений учитываются в упражнениях.

Раздел 3. Инженерная подготовка (9 ч.)

Теория: Основные понятия о существующей моральной части средств инженерного вооружения и способов их применения на примере рисунков и плакатов. Общие сведения о минной защите своей огневой позиции.

Практика: Наглядное ознакомление с имеющейся в войсковых частях техникой. С табельными и подручными средствами маскировки, с их использованием для личной маскировки и маскировки своих огневых позиций.

Раздел 4. Военная топография (5 ч.)

Теория: Методы и средства оценки местности, ориентирования на местности и осуществления полевых измерений для обеспечения боевой деятельности войск (сил).

Практика: Чтение топографических карт, изучение условных обозначений, обучение ориентированию на местности с использованием карты и без неё. Обучение умению пользоваться компасом, природными приметами и подручными предметами для определения сторон света, понятие о масштабах топографических карт с

определением на их основе расстояний и умение в соответствии с имеющимися картами выбирать тактически наиболее выгодные огневые позиции.

Раздел 5. Общефизическая подготовка (18 ч.)

Практика: Участие снайпера в разведывательно-диверсионных операциях в тылу врага, постоянные перемещения с преодолением различных преград, в том числе и водных, указывают на необходимость спортивно-физкультурной подготовки будущего снайперского контингента.

Снайпера должны уметь:

- пробегать кроссовые дистанции от одного до трёх километров;
- проплывать не мене 100 м;
- ходить на лыжах на дистанции не менее 10 км;
- преодолевать стандартную полосу препятствий;
- уметь правильно бросать гранату.

Раздел 6. Сдача зачётов (11 ч.)

Теория: Зачётные требования.

Практика: Зачёты у кандидатов в снайпера принимаются комиссией. Вопросы, относящиеся к изучению материальной части оружия, боеприпасов и снаряжения, а также к теории баллистики и т.д. сдаются по экзаменационным билетам в помещении клуба. Зачёты по огневой подготовке сдаются в клубе и на стрельбище местной воинской части. ПО результатам зачётов составляется Протокол, один экземпляр которого передаётся в местный военкомат, второй высылается в вышестоящую организацию РОСТО, а третий в стрелковом клубе.

Итоговое занятие (3 ч.)

Подведение итогов работы по программе. Награждение. Анкетирование.

Летний раздел (28 ч.)

Тема 1. Физическая подготовка

Теория: Обучающимся даются задания для самостоятельной подготовки по ОФП с целью формирования у подростков потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей.

Практика: Выполнение общефизических упражнения для мышц рук, туловища и ног: упражнения в парах на соперничество, с набивным мячом, на перекладине (подтягивания, выход силы, подъем переворотом, подъем прямых ног). Выполнение работы подходами. Челночный бег 12х10, бег на 30м, 60м, 100-400 м, 600-800м. с высокого и низкого старта, с передачей эстафетной палочки, на 1000, 2000, 3000 м. Упражнения в лазании и по шесту (канату) с помощью ног и на одних руках. Работа, направленная на скоростную выносливость.

Тема 2. Строевая подготовка

Теория: Строи и управление ими, фланги. Обязанности военнослужащих перед строем и в строю. Строевые приемы и движение без оружия. Строевые приемы и движение с оружием.

Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Оценка одиночной строевой выучки.

Практика: Движение в колоне по одному в колоне по 2,3,4 в движение. Повороты направо, налево в движении. Движение строевым шагом. Совершенствование одиночной строевой выучки. По окончании обучения проводится строевой смотр.

Освоение одиночного строевого упражнения на месте, строевые упражнения в движении, повороты, отработка строевого шага (без оружия). Строевые упражнения в движении, полшага, полный шаг, повороты, отработка строевого шага (с оружием). Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении (с оружием, без оружия). Ответ на приветствие. Остановка строя в составе подразделения.

Тема 3. Огневая подготовка

Теория: Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Практика: Выполнение упражнений контрольных стрельб из автомата, метания гранат. Получение практики ведения огня из автомата боевыми патронами по условию начального упражнения стрельб из автомата.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные

- имеют практические навыки и знания строевой, огневой и других видов военной подготовки;
- обладают специальными умениями и навыками, повышающими безопасность и выживаемость при действиях в экстремальных и сложных обстоятельствах гражданской жизнедеятельности и военной службы;

Метапредметные

- имеют соответствующую специальную физическую подготовку и установку на здоровый образ жизни, привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями в свободное время;
- проявляют чувство гордости за Родину, готовность к исполнению гражданского долга по защите Отечества, служению и его вооруженной защите;

Личностные

- проявляют активную жизненную позицию и чувство ответственности за свой личный выбор и за будущее России;
- с позитивом относятся к служению в российской армии, проявляют интерес к поступлению в высшие военные заведения.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Секции «Юный стрелок»
(1 год обучения)

Месяц	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Сентябрь	Вводное занятие. Пулевая	Беседа	3	Опрос

	стрельба в России, её роль и значение в подготовке молодёжи к защите Родины			
Сентябрь	Основы теории стрельбы	Лекция	2	Опрос
Сентябрь	Основы теории стрельбы	Лекция	2	
Сентябрь	Правила поведения в тире	Беседа	2	Опрос
Сентябрь	Правила и меры безопасности при обращении с оружием	Лекция	2	Опрос, зачёт
Сентябрь	Правила и меры безопасности при обращении с оружием	Практикум	2	
Сентябрь	Правила и меры безопасности при обращении с оружием	Практикум	2	
Сентябрь	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки ИЖ	Лекция	2	Зачёт
Сентябрь	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки ИЖ	Практикум	2	
Октябрь	Техника стрельбы из пневматической винтовки	Лекция	2	Сдача нормативов
Октябрь	Техника стрельбы из пневматической винтовки	Практикум	2	
Октябрь	Техника стрельбы из пневматической винтовки	Практикум	2	
Октябрь	Техника стрельбы из пневматической винтовки	Практикум	2	
Октябрь	Техника стрельбы из пневматической винтовки	Практикум	2	
Октябрь	Техника стрельбы из пневматической винтовки	Практикум	2	
Октябрь	Техника стрельбы из пневматической винтовки	Зачёт	2	
Октябрь	Тренировка в технике стрельбы (прицеливание, дыхание, нажиме на спусковой крючок, координации)	Лекция	2	Опрос, зачёт, пед. наблюдение
Октябрь	Тренировка в технике стрельбы (прицеливание, дыхание, нажиме на спусковой крючок, координации)	Практикум	2	
Ноябрь	Тренировка в технике стрельбы (прицеливание, дыхание, нажиме на спусковой крючок, координации)	Практикум	2	
Ноябрь	Тренировка в технике стрельбы (прицеливание, дыхание, нажиме на спусковой крючок, координации)	Практикум	2	

Ноябрь	Тренировка в технике стрельбы (прицеливание, дыхание, нажиме на спусковой крючок, координации)	Практикум	2	
Ноябрь	Тренировка в технике стрельбы (прицеливание, дыхание, нажиме на спусковой крючок, координации)	Зачёт	2	
Ноябрь	Тренировка в стрельбе на кучность	Лекция	2	Опрос, зачёт, пед. наблюдение
Ноябрь	Тренировка в стрельбе на кучность	Практикум	2	
Ноябрь	Тренировка в стрельбе на кучность	Практикум	2	
Декабрь	Тренировка в стрельбе на кучность	Практикум	2	
Декабрь	Тренировка в стрельбе на кучность	Практикум	2	
Декабрь	Тренировка в стрельбе на кучность	Практикум	2	
Декабрь	Тренировка в стрельбе на кучность	Практикум	2	
Декабрь	Тренировка в стрельбе на кучность	Практикум	2	
Декабрь	Тренировка в стрельбе на кучность	Практикум	2	
Декабрь	Тренировка в стрельбе на кучность	Практикум	2	
Декабрь	Тренировка в стрельбе на кучность	Практикум	2	
Декабрь	Тренировка в стрельбе на кучность	Практикум	2	
Декабрь	Тренировка в стрельбе на кучность	Практикум	2	
Январь	Тренировка в стрельбе на кучность	Практикум	2	
Январь	Тренировка в стрельбе на кучность	Зачёт	2	
Январь	Обязанности и права участников соревнований	Лекция	2	Опрос
Январь	Основы топографии	Лекция	2	Опрос
Январь	Основы топографии	Практикум	2	
Январь	Уход и хранение оружия	Лекция	2	Опрос
Февраль	Уход и хранение оружия	Практикум	2	
Февраль	Соревнования подготовительные	Практикум	2	Рефлексия, пед. наблюдение
Февраль	Соревнования подготовительные	Практикум	2	
Февраль	Соревнования подготовительные	Практикум	2	

Февраль	Соревнования подготовительные	Практикум	2	
Февраль	Соревнования подготовительные	Практикум	2	
Февраль	Соревнования подготовительные	Практикум	2	
Февраль	Соревнования подготовительные	Практикум	2	
Март	Общефизическая подготовка	Лекция	2	Сдача нормативов
Март	Общефизическая подготовка	Практикум	2	
Март	Общефизическая подготовка	Практикум	2	
Март	Общефизическая подготовка	Практикум	2	
Март	Общефизическая подготовка	Практикум	2	
Март	Общефизическая подготовка	Зачёт	2	
Март	Преодоление полосы препятствий	Практикум	2	Соревнования
Март	Преодоление полосы препятствий	Практикум	2	
Март	Преодоление полосы препятствий	Зачёт	2	
Апрель	Рукопашный бой	Практикум	2	Опрос, зачёт, пед. наблюдение
Апрель	Рукопашный бой	Практикум	2	
Апрель	Рукопашный бой	Практикум	2	
Апрель	Рукопашный бой	Зачёт	2	
Апрель	Строевая подготовка	Практикум	2	Строевой смотр
Апрель	Строевая подготовка	Практикум	2	
Апрель	Строевая подготовка	Практикум	2	
Апрель	Строевая подготовка	Зачёт	2	
Апрель	Огневая подготовка	Лекция	2	Сдача нормативов
Май	Огневая подготовка	Практикум	2	
Май	Огневая подготовка	Практикум	2	
Май	Огневая подготовка	Практикум	2	
Май	Огневая подготовка	Практикум	2	
Май	Огневая подготовка	Практикум	2	

Май	Огневая подготовка	Зачёт	2	
	Резерв:25.05.; 27.05.		144	
Июнь	Физическая подготовка	Практика	2	Зачет
Июнь	Физическая подготовка	Практика	2	
Июнь	Строевая подготовка	Практика	2	
Июнь	Огневая подготовка	Практика	2	
Июнь	Огневая подготовка	Практика	2	
Июнь	Преодоление полосы препятствий	Практика	2	
Июнь	Преодоление полосы препятствий	Практика	2	
Июнь	Строевая подготовка	Практика	2	
Июнь	Строевая подготовка	Практика	2	
Август	Физическая подготовка	Практика	2	
Август	Строевая подготовка	Практика	2	
Август	Строевая подготовка	Практика	2	
Август	Рукопашный бой		2	
Август	Рукопашный бой		2	
			28	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Секция «Меткий стрелок»
(2 год обучения)

Месяц	**Тема занятия**	**Форма проведения**	**Кол-во часов**	**Форма контроля**
Сентябрь	Вводное занятие. Единая Всероссийская спортивная Классификация- программная и нормативная основа системы физического воспитания населения	Беседа	2	Опрос
Сентябрь	Основы теории стрельбы	Лекция	2	Опрос Зачёт
Сентябрь	Основы теории стрельбы	Беседа	2	
Сентябрь	Основы теории стрельбы	Опрос	2	
Сентябрь	Основы теории стрельбы	Практикум	2	

Сентябрь	Основы теории стрельбы	Практикум	2	
Сентябрь	Основы теории стрельбы	Практикум	2	
Сентябрь	Основы теории стрельбы	Практикум	2	
Октябрь	Основы теории стрельбы	Зачёт	2	
Октябрь	Материальная часть малокалиберных винтовок типа ТОЗ-8, ТОЗ-12, (пневматической винтовки типа ИЖ-38)	Лекция	2	Зачёт Опрос Пед. наблюдение
Октябрь	Материальная часть малокалиберных винтовок типа ТОЗ-8, ТОЗ-12, (пневматической винтовки типа ИЖ-38)	Беседа	2	
Октябрь	Материальная часть малокалиберных винтовок типа ТОЗ-8, ТОЗ-12, (пневматической винтовки типа ИЖ-38)	Практикум	2	
Октябрь	Материальная часть малокалиберных винтовок типа ТОЗ-8, ТОЗ-12, (пневматической винтовки типа ИЖ-38)	Практикум	2	
Октябрь	Материальная часть малокалиберных винтовок типа ТОЗ-8, ТОЗ-12, (пневматической винтовки типа ИЖ-38)	Практикум	2	
Октябрь	Материальная часть малокалиберных винтовок типа ТОЗ-8, ТОЗ-12, (пневматической винтовки типа ИЖ-38)	Зачёт	2	
Октябрь	Правила и меры безопасности при обращений с оружием	Лекция	2	Опрос Зачёт
Октябрь	Правила и меры безопасности при обращений с оружием	Практикум	2	
Октябрь	Правила и меры безопасности при обращений с оружием	Практикум	2	
Ноябрь	Правила и меры безопасности при обращений с оружием	Зачёт	2	
Ноябрь	Изучение техники выполнения выстрела	Лекция	2	Зачёт Пед. наблюдение
Ноябрь	(совершенствование техники)	Практикум	2	
Ноябрь	Изучение техники выполнения выстрела	Практикум	2	

Ноябрь	(совершенствование техники)	Практикум	2	
Ноябрь	Изучение техники выполнения выстрела	Практикум	2	
Ноябрь	(совершенствование техники)	Практикум	2	
Ноябрь	Изучение техники выполнения выстрела	Зачёт	2	
Декабрь	Тренировка в изготовке к стрельбе лёжа с руки с использованием ружейного ремня(стоя с руки, с опорой рук на стойку или стол)	Практикум	2	Сдача нормативов
Декабрь	Тренировка в изготовке к стрельбе лёжа с руки с использованием ружейного ремня(стоя с руки, с опорой рук на стойку или стол)	Практикум	2	
Декабрь	Тренировка в изготовке к стрельбе лёжа с руки с использованием ружейного ремня(стоя с руки, с опорой рук на стойку или стол)	Практикум	2	
Декабрь	Тренировка в изготовке к стрельбе лёжа с руки с использованием ружейного ремня(стоя с руки, с опорой рук на стойку или стол)	Зачёт	2	
Декабрь	Тренировка в стрельбе на кучность, результат	Практикум	2	Зачёт Пед. наблюдение
Декабрь	Тренировка в стрельбе на кучность, результат	Практикум	2	
Декабрь	Тренировка в стрельбе на кучность, результат	Практикум	2	
Декабрь	Тренировка в стрельбе на кучность, результат	Практикум	2	
Январь	Тренировка в стрельбе на кучность, результат	Практикум	2	
Январь	Тренировка в стрельбе на кучность, результат	Практикум	2	
Январь	Привитие военно-прикладных навыков	Практикум	2	Опрос Зачёт Пед. наблюдение
Январь	Привитие военно-прикладных навыков	Практикум	2	
Январь	Привитие военно-прикладных навыков	Практикум	2	
Январь	Привитие военно-прикладных навыков	Практикум	2	
Январь	Привитие военно-прикладных навыков	Зачёт	2	
Февраль	Основы топографии	Лекция	2	Зачёт

Февраль	Основы топографии	Практикум	2	
Февраль	Уход и хранение оружия	Практикум	2	Зачёт
Февраль	Уход и хранение оружия	Практикум	2	
Февраль	Обязанности и права участников соревнований. Соревнования: подготовительные, контрольные, классификационные	Беседа	2	Рефлексия Пед. наблюдение
Февраль	Обязанности и права участников соревнований. Соревнования	Практикум	2	
Февраль	Обязанности и права участников соревнований. Соревнования	Практикум	2	
Февраль	Обязанности и права участников соревнований. Соревнования	Практикум	2	
Март	Обязанности и права участников соревнований. Соревнования	Практикум	2	
Март	Общефизическая подготовка	Лекция	2	Сдача нормативов Опрос Пед. наблюдение
Март	Общефизическая подготовка	Практикум	2	
Март	Общефизическая подготовка	Практикум	2	
Март	Общефизическая подготовка	Практикум	2	
Март	Общефизическая подготовка	Практикум	2	
Март	Общефизическая подготовка	Практикум	2	
Март	Общефизическая подготовка	Зачёт	2	
Март	Преодоление полосы препятствий	Практикум	2	Зачёт Соревнование
Апрель	Преодоление полосы препятствий	Практикум	2	
Апрель	Преодоление полосы препятствий	Зачёт	2	
Апрель	Рукопашный бой	Практикум	2	Зачёт
Апрель	Рукопашный бой	Практикум	2	
Апрель	Рукопашный бой	Практикум	2	
Апрель	Рукопашный бой	Зачёт	2	

Апрель	Строевая подготовка	Практикум	2	Строевой смотр
Апрель	Строевая подготовка	Практикум	2	
Апрель	Строевая подготовка	Зачёт	2	
Май	Огневая подготовка	Лекция	2	Сдача нормативов
Май	Огневая подготовка	Практикум	2	
Май	Огневая подготовка	Практикум	2	
Май	Огневая подготовка	Практикум	2	
Май	Огневая подготовка	Зачёт	2	
	Резерв: 21.05.;26.05.; 28.05.		144	
Июнь	Физическая подготовка	Практика	2	Зачет
Июнь	Физическая подготовка	Практика	2	
Июнь	Физическая подготовка	Практика	2	
Июнь	Физическая подготовка	Практика	2	
Июнь	Строевая подготовка	Практика	2	
Июнь	Строевая подготовка	Практика	2	
Июнь	Строевая подготовка	Практика	2	
Июнь	Преодоление полосы препятствий	Практика	2	
Июнь	Преодоление полосы препятствий	Практика	2	
Август	Строевая подготовка	Практика	2	
Август	Огневая подготовка	Практика	2	
Август	Физическая подготовка	Практика	2	
Август	Рукопашный бой	Практика	2	
Август	Рукопашный бой	Практика	2	
			28	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Секция «Юный снайпер»
(3 год обучения)

Месяц	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля

Сентябрь	I. Огневая Подготовка Материальная часть оружия	Лекция	2	Опрос
Сентябрь	Материальная часть оружия	Практикум	2	
Сентябрь	Материальная часть оружия	Практикум	2	
Сентябрь	Материальная часть оружия	Зачёт	2	
Сентябрь	Определение угловых величин	Лекция	2	Опрос
Сентябрь	Определение угловых величин	Практикум	2	
Сентябрь	Основы внутренней и внешней баллистики	Лекция	2	Опрос
Сентябрь	Основы внутренней и внешней баллистики	Практикум	2	
Октябрь	Приемы стрельбы из пневматической винтовки с оптическим прицелом	Лекция	2	Сдача нормативов, пед. наблюдение
Октябрь	Приемы стрельбы из пневматической винтовки с оптическим прицелом	Практикум	2	
Октябрь	Приемы стрельбы из пневматической винтовки с оптическим прицелом	Практикум	2	
Октябрь	Приемы стрельбы из пневматической винтовки с оптическим прицелом	Практикум	2	
Октябрь	Приемы стрельбы из пневматической винтовки с оптическим прицелом	Практикум	2	
Октябрь	Приемы стрельбы из пневматической винтовки с оптическим прицелом	Практикум	2	
Октябрь	Приемы стрельбы из пневматической винтовки с оптическим прицелом	Практикум	2	
Октябрь	Приемы стрельбы из пневматической винтовки с оптическим прицелом	Практикум	2	
Ноябрь	Приемы стрельбы из пневматической винтовки с оптическим прицелом	Практикум	2	
Ноябрь	Приемы стрельбы из пневматической винтовки с оптическим прицелом	Практикум	2	
Ноябрь	Приемы стрельбы из пневматической винтовки с оптическим прицелом	Практикум	2	
Ноябрь	Приемы стрельбы из пневматической винтовки с оптическим прицелом	Практикум	2	

Ноябрь	Приемы стрельбы из пневматической винтовки с оптическим прицелом	Практикум	2	
Ноябрь	Приемы стрельбы из пневматической винтовки с оптическим прицелом	Зачёт	2	
Ноябрь	Приемы стрельбы из малокалиберной винтовки с оптическим прицелом	Практикум	2	Сдача нормативов, пед наблюдение
Ноябрь	Приемы стрельбы из малокалиберной винтовки с оптическим прицелом	Практикум	2	
Ноябрь	Приемы стрельбы из малокалиберной винтовки с оптическим прицелом	Практикум	2	
Ноябрь	Приемы стрельбы из малокалиберной винтовки с оптическим прицелом	Практикум	2	
Декабрь	Приемы стрельбы из малокалиберной винтовки с оптическим прицелом	Практикум	2	
Декабрь	Приемы стрельбы из малокалиберной винтовки с оптическим прицелом	Практикум	2	
Декабрь	Приемы стрельбы из малокалиберной винтовки с оптическим прицелом	Практикум	2	
Декабрь	Приемы стрельбы из малокалиберной винтовки с оптическим прицелом	Зачёт	2	
Декабрь	Приемы стрельбы из снайперской винтовки	Лекция	2	Сдача нормативов, пед. наблюдение
Декабрь	Приемы стрельбы из снайперской винтовки	Практикум	2	
Декабрь	Приемы стрельбы из снайперской винтовки	Практикум	2	
Декабрь	Приемы стрельбы из снайперской винтовки	Практикум	2	
Январь	Приемы стрельбы из снайперской винтовки	Практикум	2	
Январь	Приемы стрельбы из снайперской винтовки	Практикум	2	
Январь	Приемы стрельбы из снайперской винтовки	Зачёт	2	
Январь	Использование вспомогательных оптических приборов.	Лекция	2	Зачёт
Январь	Использование вспомогательных оптических приборов.	Практикум	2	
Январь	Использование вспомогательных оптических приборов.	Практикум	2	
Январь	Использование вспомогательных	Практикум	2	

	оптических приборов.			
Февраль	Использование вспомогательных оптических приборов.	Практикум	2	
Февраль	Использование вспомогательных оптических приборов.	Практикум	2	
Февраль	Использование вспомогательных оптических приборов.	Практикум	2	
Февраль	Использование вспомогательных оптических приборов.	Практикум	2	
Февраль	Использование вспомогательных оптических приборов.	Зачёт	2	
Февраль	II. Тактическая подготовка	Лекция	2	Зачёт, опрос, пед. наблюдение
Февраль	II. Тактическая подготовка	Практикум	2	
Февраль	II. Тактическая подготовка	Практикум	2	
Февраль	II. Тактическая подготовка	Практикум	2	
Март	II. Тактическая подготовка	Практикум	2	
Март	II. Тактическая подготовка	Практикум	2	
Март	II. Тактическая подготовка	Зачёт	2	
Март	III. Инженерная подготовка	Лекция	2	Зачёт, опрос, пед. наблюдение
Март	III. Инженерная подготовка	Практикум	2	
Март	III. Инженерная подготовка	Практикум	2	
Март	IV. Военная топография	Лекция	2	Зачёт, опрос, пед. наблюдение
Март	IV. Военная топография	Практикум	2	
Апрель	IV. Военная топография	Практикум	2	
Апрель	V. Общефизическая подготовка	Практикум	2	Сдача нормативов
Апрель	V. Общефизическая подготовка	Практикум	2	
Апрель	V. Общефизическая подготовка	Практикум	2	
Апрель	V. Общефизическая подготовка	Практикум	2	
Апрель	V. Общефизическая подготовка	Практикум	2	
Апрель	V. Общефизическая подготовка	Практикум	2	
Апрель	V. Общефизическая подготовка	Практикум	2	
Май	V. Общефизическая подготовка	Практикум	2	

Май	V. Общефизическая подготовка	Зачёт	2	
Май	VI. Сдача зачётов	Лекция	2	Итоговая аттестация
Май	VI. Сдача зачётов	Практикум	2	
Май	VI. Сдача зачётов	Практикум	2	
Май	VI. Сдача зачётов	Итоговый зачёт с комиссией	2	
	Резерв: 30.05.		***144***	
Июнь	Физическая подготовка	Практика	2	Зачет
Июнь	Физическая подготовка	Практика	2	
Июнь	Физическая подготовка	Практика	2	
Июнь	Строевая подготовка	Практика	2	
Июнь	Строевая подготовка	Практика	2	
Июнь	Огневая подготовка	Практика	2	
Июнь	Физическая подготовка	Практика	2	
Июнь	Физическая подготовка	Практика	2	
Август	Строевая подготовка	Практика	2	
Август	Огневая подготовка	Практика	2	
Август	Огневая подготовка	Практика	2	
Август	Огневая подготовка	Практика	2	
Август	Учебные сборы	Практика	2	
Август	Учебные сборы	Практика	2	
			28	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Стрелковые клубы, в которых должно проводиться обучение, должны быть оборудованы наглядными учебными пособиями, специальной литературой, плакатами, разрезным оружием (макетами) и используемыми при снайперской стрельбе оптическими устройствами, а тиры – электронно-компьютерными тренажерами, а также установками для показа появляющихся и движущихся целей.

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое или специальное образование, владеющий современными образовательными технологиями и методиками, умеющий создать безопасную образовательную среду, обладающий специальными личностными качествами и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления учебно-воспитательной деятельности.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: анкетирование, тестирование, зачёты, сдача нормативов, участие в соревнованиях.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: участие в форумах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях допризывной молодёжи.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Опросники «Огневая подготовка», «Строевая подготовка»; «Тактическая подготовка», «Топографическая подготовка», «Общефизическая подготовка»;
- Педагогическое наблюдение;
- Нормативы по стрельбе – результаты фиксируются в стрелковую книжку снайпера с указанием даты, упражнения, прицела, зарисовкой каждой пробоины и внешних условий.

Все оценочные результаты фиксируются в индивидуальной карточке учета результатов обучения (Приложение 1).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Особенности организации образовательного процесса

Реализация программы осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом и его содержание по огневой, тактической, строевой подготовке. Особый интерес у подростков вызывает занятие по огневой подготовке: изучение автомата Калашникова, выполнение на время нормативов по разборке и сборке автоматов, стрельба из пневматической винтовки в положении «Стоя» и «с упора» по мишени.

Значительное внимание уделяется расширению кругозора в области военного дела, привитие интереса к военным специальностям, адаптации к будущей службе в рядах Российской Армии. Организованы экскурсии в воинские части, учебные тренировки на полигоне, преодоление полосы препятствий с использованием средств пиротехники отвечающие психологическим интересам подростков, дают возможность ощутить себя взрослыми защитниками Отечества. Усиливает это ощущение и наличие единой военной формы.

Мероприятия спортивного характера наполняет досуг детей и способствуют выполнению нормативов по физической подготовке учащихся.

Учебным планом определены досуговые мероприятия. Это игры – викторины по основам военного дела, истории армии. Практикуются просмотр видеофильмов военной тематики, позитивно влияющих на развитие эмоциональной устойчивости подростков, способствующих становлению положительных нравственных ориентиров.

Соблюдение и ритуалов России, Хабаровского края, обязательное условие при организации торжественных мероприятий.

Ритуалы ВПК «Патриот»

1. Принятие в клуб новых членов;
2. Праздник «День рождения ВПК «Патриот»;
3. Торжественное вручение берета воспитанникам.

Знамя ВПК «Патриот»

Знамя клуба представляет собой полотнище синего цвета. В центре полотнища изображен щит с двумя перекрещенными винтовками. В верхней части расположена мишень, в нижней части щита расположена надпись на ленте «ВПК «Патриот». В верхней части полотнища надпись «Военно-патриотический клуб», в нижней части полотнища «Патриот» и Железнодорожный округ г. Хабаровска. Знамя клуба выносится на торжественных линейках, парадах, смотрах, финалах спортивных игр.

Форма одежды

На торжественных построениях, линейках, парадах, слетах, форумах форма одежды учащиеся – камуфлированный костюм и берет. На занятиях по тактической, физической и стрелковой подготовке форма одежды спортивная.

Знаки различия

Курсанты клуба носят значки различия: на правом рукаве куртки шеврон с эмблемой клуба «Патриот», на левом рукаве куртки шеврон ВС РФ, над левым нагрудным карманом нашивка «Хабаровск». На берете помимо кокарды ВС РФ могут размещаться значки «Меткий стрелок», «Юный стрелок» в зависимости от сданных нормативов по стрельбе.

Условия выполнения упражнения на значок «Юный стрелок»

Упражнение выполняется из пневматической винтовки типа ИЖ-38, дистанция стрельбы 5м; мишень – спортивная №8.

Положение для стрельбы – стоя (сидя) с руки, с опорой на стол или стойку.

Количество выстрелов - пробных, 5 зачетных. Время на стрельбу неограниченное. Норматив – выбить не менее 24 очков.

Условия выполнения упражнений на значок «Меткий стрелок»

1. Упражнение выполняется из малокалиберных спортивных винтовок типа ТОЗ-8 или ТОЗ-12. Дистанция стрельбы – на 50 м, мишень №7.

Положение для стрельбы – лежа с руки с использованием ружейного ремня.

Количество выстрелов - 3 пробных, 10 зачётных. Время на стрельбу – неограниченное.

Нормативные требования: показать результат не ниже 70 очков в стрельбе из малокалиберной винтовки с открытым прицелом типа ТОЗ-8 или не ниже 75 очков в стрельбе из малокалиберной винтовки с диоптрическим прицелом типа ТОЗ-12.

Упражнение выполняется спортивно-охотничьими патронами.

2. Упражнение выполняется из пневматической винтовки типа ИЖ-38, дистанция стрельбы – 5м, мишень – спортивная №8.

Положение для стрельбы - стоя с руки с опорой рук на стойку или стол. Количество выстрелов – 3 пробных, 10 зачетных. Время на стрельбу – неограниченное.

Нормативные требования – показать результат не ниже 64 очков.

Методические рекомендации

1.Основой обучения по данной программе является индивидуальная подготовка. Основными методами являются: изложение материала, показ и тренировка.

2. Каждому последующему занятию должен предшествовать краткий контрольный опрос по пройденному материалу.

3. Все занятия следует заканчивать разбором, подведением итогов и проставлением оценок. Анализ результатов тренировок должен быть занесён в стрелковую книжку снайпера с указанием даты, упражнения, прицела, зарисовкой каждой пробоины и внешних условий.

4. Следует довести до понимания каждого из кандидатов, что решающее значение для точной стрельбы и наблюдения имеет отличное знание и исправное состояние оружия и оптических приборов. По возможности следует закрепить за обучаемыми винтовки на весь период их обучения.

5. Во время проведения огневой подготовки следует проверять боевые и учебные патроны, как при их выдаче, так и перед началом каждого занятия.

6.На каждом занятии строго соблюдать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

7. При стрельбе из малокалиберного оружия следует использовать силуэтные мишени, приведенные на рисунке 255.

8. При стрельбе из пневматического оружия следует использовать те же мишени, уменьшенные в 5 раз.

9. При стрельбе из боевого оружия следует использовать стандартны мишени, оговоренные в КС СО-85.

10. По окончании программы обучения кандидаты сдают выпускные зачёты по всем пунктам теории и практики снайперских стрельб на дистанции до 300 м.

Дидактические материалы

1. Учебно-методическая литература (см. список литературы).
2. Учебно-наглядные пособия на видео- и DVD- носителях.
3. Цикл бесед с тематическими папками: «Воинская обязанность», «Ордена и медали», «Города герои», «Современное оружие», «Памятники в честь Великой Отечественной войны в г. Хабаровске».
4. Полевые 5-ти дневные сборы (планы).
5. Экскурсии в в/ч; музей (фоторепортажи).
6. Положения о проведении соревнований п военно-прикладным видам спорта.
7. Фотоальбом о деятельности клуба.
8. Контрольные тесты. Анкеты.
9. Концепция деятельности клуба «Патриот».
10. Комплекты плакатов по медицинской, общественно-гражданской подготовке и ЧС природного и техногенного характера.

Воспитание

Основой воспитательного процесса в ДЮЦ «Восхождение» является национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и специфики дополнительного образования, цель воспитания в ДЮЦ «Восхождение» заключается в личностном развитии учащихся.

Образовательный процесс в детском объединении «Патриот» предполагает активное освоение компетенций по направленности программы, а также воспитание обучающихся.

Воспитательная деятельность осуществляется по основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная деятельность педагога осуществляется в рамках содержания программы на занятиях в детском объединении. А также на мероприятиях, проводимых в детском объединении и центре. В число организационных форм воспитания входят конкурсы, концерты, выставки, игровые программы, квесты, проекты, творческие встречи, тематические встречи поколений, фестивали, воспитательные события, посвящённые памятным датам.

Особенностью воспитательной работы является вовлеченность в нее социальных партнеров (родителей и других сетевых партнеров). Обучающиеся и их родители включены в совместную деятельность – социальную, волонтерскую, оздоровительную и досуговую.

Педагог в своей работе ориентируется осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, природосообразности.

Результатом воспитательного процесса в детском объединении является получение каждым обучающимся необходимых социальных навыков, которые помогут ему ориентироваться в мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающим миром, продуктивнее взаимодействовать с людьми разных возрастов и разного социального положения, искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь для себя и окружающих его людей.

План воспитательной работы в детском объединении представлен в приложении №2.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Литература для педагога

Основная

1. Аронов А. А. Воспитывать патриотов. – М.: Просвещение, 1989.
2. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести. Методическое пособие. – М.: Ассоциация поддержки военной печати «Армпресс», 2001.
3. Брысин М.П., Калинин П.М. Проведение занятий по начальной военной подготовке. – М.: Высшая школа, 1990.
4. Брысин П.М. Учебно-материальная база начальной военной подготовки в школе. – М.: Просвещение, 1989.
5. Бубнов И.А., Кремп А.И., Калинин А.К., Шленников С.А. Военная топография. – М.:Военное издательство МО СССР, 1969.
6. Бурков А. М. Подготовка общественных тренеров и инструкторов по пулевой. – М.: ДОСААФ, 1987.
7. Во имя России. Российское государство, армия и воинское воспитание. Издание второе, переработанное и дополненное. – М., 2001.
8. Военно-патриотическое воспитание молодёжи: проблемы и опыт. М.: Просвещение, 1991.
9. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Методическое пособие. – М.: Армпресс, 2001.
10. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. Методическое пособие. – М.: Армпресс, 2001.
11. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М.: ДОСААФ, 1986.

12.Дополнительная

13. Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Психология стрельбы. – Минск, 2003.
14. Кинль В.А. Пулевая стрельба. – М.: Просвещение, 1989.
15. Методика организации и проведение военно-полевых сборов. – Архангельск, 2005.
16. Методическое пособие. Строевая подготовка. – Хабаровск, 2014.
17. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических правовых

основах военной службы. Издательство третье, переработанное и дополненное. – М., 1999.
18. Наставление по пользованию индивидуальными средствами защиты. – М.: Военное издательство Министерства Обороны СССР, 1972.
19. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2001). – М.: Редакционно-издательский центр Генерального штаба ВС РФ, 2001.
20. Наставления по стрелковому делу. – М.: Военное издательство министерства обороны СССР, 1982.
21. Нормативно-правовой сборник «Гражданское и патриотическое воспитание молодёжи». – Хабаровск, 2003.
22. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях. Методическое пособие. – М.: Ассоциация поддержки военной печати «Армпресс», 2002.
23. Огневая подготовка. Методическое пособие. – М.: Ассоциация поддержки военной печати «Армпресс», 2002.
24. Огневая подготовка. Методическое пособие. - Хабаровск, 2012.
25. Ориентирование. Следопытство. Методическое пособие. – М.:Ассоциация поддержки военной печати «Армпресс», 2002.
26. Особенности военной службы. Методическое пособие.– М.: Ассоциация поддержки военной печати «Армпресс», 2001.
27. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
28. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. №АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
29. Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного обучения детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число ведущих десяти стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».
30. Пневматическое оружие. Методическое пособие. – М.: Ассоциация поддержки военной печати «Армпресс», 2002.
31. Практический курс рукопашного боя. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации

(НФП-2001) на основе элементов системы физической и психологической подготовки «Беланг». – М., 2004.
32. Программы для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ. – М., 1986.
33. Руководство по 5,45 автомату Калашникова.– М.: Военное издательство.
34. Сборник военно-спортивных игр, эстафет, конкурсов, практических советов. Методическое пособие. – Хабаровск, 2003.
35. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе обучающихся.– М., 2000.
36. Сборник руководящих документов по пулевой стрельбе. Методическое пособие. – М.: ИздательствоДОСААФ СССР, 1989.
37. СекуличМ. Снайперская стрельба. – Минск, 2003.
38. Символы России и Вооруженных Сил. Методическое пособие. – М.: Армпресс, 2001.
39. Учебник сержанта мотострелковых войск. – М.: Военное издательство, 1989.

Литература для учащихся и родителей

Основная

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Военная история. – М.: Военное издательство, 2008.
3. Символы Отечества. Специальный выпуск. – Хабаровск, 2005.
4. Символика Хабаровского края – Хабаровск: Амурский утес, 2008.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
6. *Дополнительная*
7. 100 вопросов и ответов. Военная служба по контракту. Министерство обороны Российской федерации. – М., 2000.
8. 100 вопросов и ответов и прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту. – М., 2006.
9. Настольная книга будущего командира. Начальная военная подготовка. – М., 2001.
10. Мой выбор! Учебные Военные центры. – М., 2008.
11. Шунков В.Н. Полная энциклопедия вооружения России. – М., 2013.

12.Приложение 1.

Индивидуальная карточка
учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе
(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Фамилия, имя ребенка_____
Возраст_____
Вид и название детского объединения_____
Ф. И. О. педагога_____
Дата начала наблюдения_____

Сроки диагностики / **Показатели**	**1-ый год обучения**		**2-ойгод обучения**		**3-ийгод обучения**	
	Начало уч. г.	**Конец уч.г.**	**Начало уч. г.**	**Конец уч.г.**	**Начало уч. г.**	**Конец уч.г.**
1. <u>Теоретическая подготовка:</u> 1.1. Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы 1.2. Владение специальной терминологией						
Уровень теоретической подготовки						
2. <u>Практическая подготовка:</u> 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы) 2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением 2.3. Творческие навыки						
Уровень практической подготовки						
3. <u>Ключевые (универсальные) компетенции:</u> 3.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу (информацию) 3.2. Умение слушать и слышать педагога 3.3. Умение выступать перед аудиторией 3.4. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии 3.5. Умение организовать свое рабочее (учебное) место 3.6. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности 3.7. Понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни 3.8. Способность к постоянному саморазвитию, личностной и предметной рефлексии 3.9. Способность к генерированию идей						

Уровень развития ключевых компетенций ребёнка						
4. <u>Предметные компетенции:</u> 4.1. Владеет основами военного дела, военно-прикладных видов спорта 4.2. Владеет системой знаний о физическом совершенствовании человека, укрепляет и сохраняет индивидуальное здоровье 4.3. Осознаёт значимость безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера 4.4. Имеет навыки поведения и выживания в чрезвычайных экстремальных ситуациях 4.5. Знает приемы владения оружием 4.6. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим 4.7. Знает и умеет применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций 4.8. Проявляет активную гражданскую позицию, антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию 4.9. Понимает необходимость подготовки граждан к защите Отечества 4.10. Понимает необходимость защиты личности, общества и государства						
Уровень развития предметных компетенций ребёнка						
Результат обучения ребёнка по дополнительной образовательной программе						
<u>5. Организационно-волевые качества:</u> 1.1. Терпение 1.2. Воля 1.3. Самоконтроль						
Уровень сформированности организационно-волевых качеств						
<u>6. Ориентационные качества:</u> 6.1. Самооценка 6.2. Интерес к занятиям в детском объединении						
Уровень сформированности ориентационных качеств						

7. Поведенческие качества: 1.4. Тип сотрудничества 1.5. Конфликтность						
Уровень сформированности поведенческих качеств						
Результат личностного развития ребёнка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы						
8. Личностные достижения обучающегося*						

**8 блок может быть введен в карточку по усмотрению педагога для того, чтобы отметить особые успехи ребенка в осознанной работе над изменением собственных личностных качеств.*

Тест «Огневая подготовка»

1. Какой из перечисленных видов стрелкового оружия стоит на вооружении в армии РК?
А). Пистолет-автомат Фёдорова.
Б). Автомат Калашникова.
В). Пистолет-пулемёт Шпагина.

2. Для чего предназначен АК?
А). Для стрельбы по мишеням.
Б). Для охоты.
В). Для уничтожения живой силы противника.

3. Какой из перечисленных видов оружия применяется вместе с автоматом для ведения рукопашного боя?
А). Штык- нож.
Б). Кортик.
В). Кинжал.

4. Что является основой автоматического действия АК?
А). Сила отдачи при стрельбе.
Б). Начальная скорость пули.
В). Энергия пороховых газов.

5. Какое предназначение ствола?
А). Для соединения частей автомата.
Б) .Для направления полета пули.
В). Для удобства ношения автомата.

6. Предназначение ствольной коробки.
А). Для автоматической смазки автомата.
Б). Предохраняет руки от ожогов при стрельбе.
В). Для соединения частей и механизмов автомата.

7. Предназначение крышки ствольной коробки.
А). Предохраняет от загрязнения части и механизмы автомата.
Б). Предохраняет от ожогов лицо при стрельбе.
В). Для перевода автомата в режим одиночной стрельбы.

8. Какое приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния?
А). Ствол со ствольной коробкой и прикладом.
Б). Затворная рама с газовым поршнем.
В). Прицельное приспособление (прицел и мушка).

9. Какая часть автомата предназначена для приведения в действие затвора и ударно спускового механизма?
А). Приклад и пистолетная рукоятка.
Б). Возвратный механизм.
В). Затворная рама с газовым поршнем.

10. Какой механизм служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы(патрона)?
А). Затвор.
Б). Мушка.
В). Курок.

11. Какой механизм предназначен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение?
А). Ударно- спусковой.
Б). Возвратный.
В). Ударно- спусковой и возвратный.

12. Какая часть АК предназначена для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку?
А). Цевье.
Б.) Капсюль.
В). Магазин.

13. Приспособление, предназначенное для чистки канала ствола?
А). Отвертка.
Б). Выколотка.
В). Шомпол.

14. Какое из перечисленных действий можно предпринять для чистки автомата в походных условиях.
А). Ничего нельзя предпринять.
Б). Отделить магазин.
В). Произвести неполную разборку.

15. Какая емкость патронов магазина АК?
А). 30.
Б). 35.
В). 20.

16. Какой вид огня при стрельбе из АК может применяться?
А). Только одиночный- ОД.
Б). Только автоматический – АВ.

В). ОД или АВ

17. Если вы убеждены в том, что автомат разряжен, разрешается ли направлять его в сторону людей?
А). Да, если это в стрелковом тире.
Б). Категорически запрещено.
В). На усмотрение самого стреляющего.

18. Для чего в первую очередь предназначены ручные гранаты?
А). Для поражения осколками живой силы противника.
Б). Для разрушения блиндажей и других укрытий противника.
В). Применяются при устройстве окопов, блиндажей и т.п.

19. В каком бою применяется граната РГД- 5?
А) В наступательном.
Б) В оборонительном.

20. В каком бою применяется граната Ф-1?
А) В наступательном.
Б) В оборонительном.

21. Для чего предназначен запал гранаты?
А). Для ношения гранаты на поясе.
Б). Для усиления разлета осколков.
В) Для взрыва разрывного заряда.

22. Какой радиус разлета убойных осколков гранаты Ф-1?
А) До 100м.
Б) До 200м.
В) До 300м.

Код правильных ответов Критерий оценки результатов
1-Б 11-Б 21-В **по количеству правильных ответов**
2-В 12-В 22-Б 20-22 баллов - отлично
3-А 13-В 16-19 баллов - хорошо
4-В 14-В 10-15 баллов - удовлетворительно
5-Б 15-А 9 и менее баллов - неудовлетворительно
6-В 16-В
7-А 17-Б
8-В 18-А
9-В 19-А
10-А 20-Б

Тест "Строевая подготовка"

1. Что называется строем?
а) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии
б) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
в) Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделении и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
2. Что такое шеренга?
а) Сторона противоположная фронту
б) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии
в) Расстояние между флангами
3. Что называется флангом?
а) Правая /левая /оконечность строя
б) Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями
в) Расстояние в глубину между военнослужащими /машинами/ подразделениями и частями
4. Что такое фронт?
а) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги
б) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу
в) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
5. Что называется тыльной стороной строя?
а) Два военнослужащих, стоящих в двух-шереножном строю в затылок один другому
б) Сторона, противоположная фронту
в) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
6. Что называется интервалом?
а) Состояние в глубину, между военнослужащими
б) Расстояние между флангами
в) Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями
7. Что такое дистанция?
а) Расстояние в глубину между военнослужащими
б) Подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю
в) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому
8. Что называется шириной строя.
а) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
б) Расстояние между флангами
в) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги
9. Что называется глубиной строя?
а) Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями

б) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги
в) Военнослужащие расположены один возле другого на одной линии
10. Что такое колонна?
а) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
б) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.
в) Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделении и частей для их совместного действия в пешем порядке и на машинах.
11. Что называется рядом?
а) Расстояние по фронту – между военнослужащими; подразделениями и частями
б) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии
в) Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому
12. Двухшереножный строй это"-'
а) Военнослужащие одной шеренги, расположенные в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага /вытянутой руки/
б) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок один другому
в) Размещение военнослужащих, подразделении и частей для их совместных, действий в пешем порядке и на машинах
13. Сомкнутый строй это -
а) Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю
б) Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями, расстояние от первой шеренги до последней шеренги
14. Разомкнутый строй это —
а) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии
б) Линия колонна интервалах
в) Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром
15. Развернутый строй это -
а) Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю
б) Расстояние по фронту между военнослужащими, подразделениями и частями
в) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок один другому
16. Походный строй это -
а) Военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями
б) Подразделение построено в колонну или подразделения в колонках построены одно за другим на дистанциях
в) Военнослужащие в шеренгах расположены один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром
17.Кто такой направляющий?
а) Военнослужащий - левофланговый второй шеренги

б) Военнослужащий /подразделение/, двигающийся в головном указанном ему направлении
в) Военнослужащий /подразделение/, двигающийся последним в колонне
18. Кто такой замыкающий?
а) Правофланговый первой шеренги
б) Военнослужащий двигающийся последним в колонне
в) Военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги
19. По какой команде принимается строевая стойка?
а) "Становись" или "Смирно"
б) "Заправиться"
в) "Равняйсь"
20. Нормальная скорость движения шагом?
а) 90-100 шагов в минуту
б) 110-120 шагов в минуту
в) 130-140 шагов в минуту
21. Размер шага?
а) 50-60 см б) 90-100 см в) 70-80 см
22.Нормальная скорость движения бегом?
а) 165-180 шагов в минуту
б) 150-165 шагов в минуту
в) 180-195 шагов в минуту
23. Размер шага при движении бегом? а) 75-80 см б) 85-90-см в) 95-100 см
24. При движении строевым шагом ногу следует выносить на высоту?
а) 15-20 см б) 25-30 см в) 10-15 см
25. При выходе военнослужащего из второй шеренги он.
а) Услышав свою фамилию, поворачиваются лицом к начальнику
б) Выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю
в) Слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военнослужащего
г) Выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо /налево/
26. Перестроение отделения, на месте из одной шеренги в две и обратно производится в.
а) Четыре счета б) Два счета в) Три счета
27. Подача команд сигналами осуществляется с помощью.;
а) Азбуки Морзе
б) Рук, флажков и фонаря
в) Сигнальных ракет
28. Посадка военнослужащих на автомобили производится через.
а) Правый, левый и задний борта
б) Задний борт
в) Левый борт
29. При размещении личного состава в автомобиле оружие.
а) Находится за спиной

б) Ставится между коленями и поддерживается обеими руками
в) Находится на груди
30. Военнослужащий, который ведет наблюдение за сигналами старшего начальника с автомобиля размещается.
а) На правом сиденье у заднего борта, кузова
б) В левом переднем углу кузова
в) Правом переднем углу кузова

Тест «Тактическая подготовка»

1 Мотострелковое отделение - это низшее (первичное)

- тактическое подразделение
- оперативно - тактическое соединение
- тактическое соединение

2 По широким групповым целям огонь ведется

- с рассеиванием в глубину
- с одновременным рассеиванием по фронту и в глубину
- с рассеиванием по фронту

3 По тактическому назначению огонь подразделяют на

- сосредоточенный
- кинжальный
- фронтальный
- фланговый
- перекрестный
- баллистичекий

4 ____ называют огонь нескольких орудий БМП, гранотометов, пулеметов и т.д., а также огонь из всех огневых средств отделения, взвода, роты по одной важной цели или по части боевого порядка противника. Вставьте пропущенное слово, соблюдая правила орфографии.

5 Огонь из различных видов оружия (пулеметов, автоматов, орудий) с близкого расстояния называют _____. Вставьте пропущенное слово, соблюдая правила орфографии.

6 Стремительное наступление войск на противника

- Атака
- Штурм
- Манёвр
- Облава
- Лавина

7 Передвижение войск (или флота) на театре войны или на поле боя с целью нанести удар противнику называют _____. Вставьте пропущенное слово, соблюдая правила орфографии.

8 Основными видами общевойскового боя являются

- оборона и наступление
- оборона и манёвр
- наступление и манёвр

9 Укажите основные способы передвижения солдата на поле боя в пешем порядке.

- Ускоренным шагом (бегом)
- Перебежками и переползанием
- Применяются все перечисленные способы

10 Боевой порядок мотострелкового отделения в наступлении при действии в пешем порядке -

- шеренга
- цепь

- колонна

11 Интервалы между солдатами в цепи составляют

- 9 - 11 метров
- 2 - 4 метра
- 6 - 8 метров
- 12 - 15 метров

12 _____ - основной вид военных (боевых) действий, основанных на атакующих действиях, в форме боев, операций и сражений формирований вооружённых сил того или иного государства или союза государств. Вставьте пропущенное слово, соблюдая правила орфографии.

13 Вид боевых действий, направленный на то, чтобы отразить или сорвать атаку противника и удержать занимаемые позиции называют _____. Вставьте пропущенное слово, соблюдая правила орфографии.

14 Походный порядок мотострелокового отделения

- Колонна
- Цепь
- Шеренга

15 Каким способом ведется огонь по одиночным целям

- С рассеиванием в глубину
- С рассеиванием по фронту
- В одну точку

16 Дайте определение, что такое современный бой

- Основная форма тактических действий войск, представляющих собой согласованные по цели, месту и времени удары, огонь и манёвр в целях уничтожения противника
- Это действия подразделений и частей по уничтожению живой силы противника с помощью всего арсенала оружия
- Это действия подразделений и частей по уничтожению техники, оружия и живой силы противника с помощью оружия
- Это действия солдат и сержантов по подготовке к вооружённой борьбе и уничтожению живой силы противника с помощью всего арсенала оружия

17 Укажите характерные черты современного общевойскового боя

- Решительность, напряжённость, высокая маневренность, резкие изменения обстановки
- Участие в бою большого количества вооружения, средств связи, личного состава
- Резкие изменения обстановки, наличие большого количества потерь личного состава и раненых
- Большая площадь театра военных действий и территорий, на которых ведутся боевые действия

18 Одной из целей обучения по тактической подготовке является

- сплочение воинского коллектива, выработка и поддержание уставных взаимоотношений между военнослужащими
- обучение личного состава правилам бдительного несения караульной и внутренней служб

- изучение требований общевоинских и боевых уставов, обучение приёмам, правилам применения оружия
- обучение личного состава, частей и соединений подготовке и ведению боя

19 Какой документ составляет командир отделения при переходе к обороне вне соприкосновения с противником?

- Боевой приказ
- Инструкцию по ведению боя
- Карточку огня
- Схему местности

20 _____ _____ - наступление на наступающего противника, вариант наступательного боя, во время которого каждая из противоборствующих сторон действует атакующе. Вставьте пропущенные слова, соблюдая правила орфографии.

Тест «Топографическая подготовка»

1. Географическая карта – это:
а) уменьшенное изображение земной поверхности, выполненное в определенном масштабе
б) совокупность неровностей земной поверхности
в) изображение условными знаками рельефа
2. Каков масштаб обзорно-географических карт?
а) 1:25000 б) 1:200000-1:500000 в) мельче 1:1000000
3. Процесс вычерчивания профиля маршрута – это:
а) изображение условными знаками рельефа
б) нанесение на учебную топографическую карту нитки маршрута
в) копирование отдельных фрагментов карты на кальку
4. Для правильного использования карты необходимо знать:
а) масштаб карты б) правила пользования картой в) условные знаки
5. Условиями наблюдения за местностью называют:
а) свойства местности, обеспечивающие удобное и скрытое от наблюдения противника расположение огневых средств
б) свойства местности, способствующие получению сведений о противнике
в) свойства местности, способствующие определению своего местоположения и нужного направления движения относительно сторон горизонта
6. Топография – это:
а) научная дисциплина, изучающая методы изображения географических и геометрических элементов на основе съемочных работ
б) раздел географии, использующий описательные методы в анализе своеобразных черт местностей
в) предмет обучения военнослужащих и подразделений
7. Топографическая карта – это:
а) карта, полнота содержания и точность которой позволяют решать тактические задачи
б) изображение земной поверхности, содержащее координатную сетку с условными знаками на плоскости в уменьшенном виде, отображающее размещение, состояние и связи различных природных и общественных явлений, их изменения во времени, развитие и перемещение
в) документ, который подтверждает право владельца карты на получение социальных пособий
8. По условиям наблюдения и маскировки местность подразделяют на:
а) равнинную, горную, холмистую
б) открытую, полузакрытую, закрытую
в) низкогорную, среднегорную и высокогорную
9. К площадным ориентирам относятся:
а) дороги, реки, линии электропередач
б) населенные пункты, озера, болота
в) мосты, путепроводы, трубы заводов и фабрик
10. Азимут в градусах измеряется в пределах:

а) от 0° до 360° б) от 0° до 120° в) до 210°

11. Выберите из предложенных вариантов предметы, относящиеся к приборам для ориентирования.

а) рулетка б) линейка в) компас

12. Ориентирование на местности – это:

а) определение сторон горизонта

б) знание направлений движения и карты местности

в) определение сторон горизонта, определение своего места нахождения на местности относительно местных предметов и выбор направления движения, относительно выбранных предметов

13. Что включает в себя топографическая подготовка?

а) изучение местности, ориентировка по карте, разведка местности

б) организацию караульной службы, размещение и быт военнослужащих

в) изучение территории боя, организация вооружения, обучение умелому применению военного оружия

14. Укажите виды условных топографических знаков.

а) разделительные, пояснительные, строевые

б) масштабные, внемасштабные, пояснительные

в) физические, тактические, пояснительные

Тест "Общефизическая подготовка"

1. Специализированный процесс, содействующий успеху в конкретной деятельности (вид профессии, спорта и др.), предъявляющий специализированные требования к двигательным способностям человека, называется:

- физическим совершенством
- специальной физической подготовкой
- спортивной тренировкой
- профессионально-прикладной физической подготовкой

2. Практические методы спортивной тренировки – это:

- методы обучения двигательным действиям и методы воспитания физических качеств
- методы общей и специальной физической подготовки
- методы строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный
- специфические и общепедагогические

3. Занятия в каких группах имеют целью укрепить защитные свойства организма к неблагоприятным воздействиям внешних факторов и условий производства, повысить уровень общей подготовленности, противодействовать появлению преждевременных признаков старения?

- в группах общей физической подготовки
- в группах здоровья
- в спортивных секциях

4. Быстрее других физических качеств с возрастом теряется.....

- быстрота
- ловкость

- гибкость
- сила

5. В современной классификации тренировочных и соревновательных нагрузок выделяют несколько зон. Укажите сколько этих зон?

- десять зон
- пять зон
- шесть зон
- семь зон

6. Физические упражнения – это:

- упражнения, оказывающие воздействие на организм и личность человека
- мобилизующие, корригирующие средства
- упражнения повышенной интенсивности
- специфические упражнения избранного вида спорта
- исследование процессов овладения детьми родным языком

7. Спортивная подготовка – это:

- повторное выполнение спортивного упражнения
- собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфическое отношение нормы и достижения в сфере этой деятельности
- упорядочная, организация деятельности по обеспечению совершенствования спортсмена в сфере спорта
- педагогический процесс, направленный на развитие физических способностей в избранном виде спорта
- планируемый педагогический процесс, включающий обучение спортсмена спортивной технике и тактике и развитие физических способностей

8. Основное средство физического воспитания?

- средства обучения
- учебные занятия
- физические упражнения
- средства закаливания

9. Результатом физической подготовки являются:

- физическое воспитание
- физическая культура
- физическая подготовленность
- физическое развитие индивидуума
- физическое совершенство

10. Средствами спортивной тренировки в избранном виде спорта являются:

- избранные соревновательные, специально подготовительные, обще подготовительные упражнения
- специально подготовительные упражнения
- обще подготовительные упражнения
- соревновательные упражнения
- избранные соревновательные упражнения

11. Упражнения, которые по координационной структуре, характеру выполнения соответствовали избранной спортивной дисциплине, называются:

- специально подготовительные
- гимнастические

- подводящие
- имитационные
- обще развивающие

12. Что является основными задачами специальной физической подготовки (СФП)?

- преимущественное развитие двигательных навыков, необходимых для совершенствование данного вида спорта
- оба ответа верны
- совершенствование физических качеств, характерных для данного вида спорта

13. Укажите, что являются средствами технической подготовки:

- игровые и соревновательные упражнения
- обще подготовительные, специально подготовительные, соревновательные
- упражнения, направленные на формирование двигательных действий
- тренировочные снаряды и оборудование
- физические упражнения

14. Укажите, какие задачи решает общая техническая подготовка:

- расширения фонда двигательных умений и навыков, а также в воспитании двигательно-координационных способностей, которые способствуют техническому совершенствованию в избранном виде спорта
- повышения технического уровня подготовленности в избранном виде спорта
- степень освоения техники вида спорта
- уровень освоения фонда двигательных умений и навыков, которые способствуют выполнению эффективных приемов в условиях соревновательной деятельности

15. В зависимости от масштаба времени, в пределах которого протекает тренировочный процесс, различают:

- микроструктуру, мезоструктуру, макроструктуру
- структуру многолетних тренировочных циклов
- структуру отдельного тренировочного занятия
- структуру этапов тренировки

16. Что относится к показателям физической подготовленности?

- артериальное давление, пульс
- рост, вес, окружность грудной клетки
- сила, быстрота, выносливость
- частота сердечных сокращений, частота дыхания

17. На сколько этапов делится процесс многолетней подготовки спортсменов?

- на 6 этапов
- на 4 этапа
- на 3 этапа
- на 2 этапа

18. Непрерывные методы тренировки, применяемые в условиях равномерной и переменной работы, используются для воспитания:

- специальной быстроты
- специальной координации
- специальной выносливости
- специальной гибкости

19. Интервальные методы тренировки – это:

- повторные и комбинированные методы
- равномерные и переменные методы
- игровые и соревновательные методы
- комбинированные методы
- повторные методы

20. Специфическими средствами и методами тактической подготовки в избранном виде спорта являются:

- групповые упражнения
- тактические упражнения или специально подготовительные и соревновательные упражнения
- индивидуальные упражнения
- избранные упражнения

ФОРМА КАРТОЧКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СТРЕЛЬБЫ

КАРТОЧКА РЕЗУЛЬТАТОВ СТРЕЛЬБЫ

"__" _____ 20__ г. г. _____

_____

наименование соревнования

Щит	**Личный номер**	**Фамилия, имя**	**Выстрелы**										**Сумма**	**Штрафы**	**Итого**
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**			

Судья КОР _____ (_____)

Судья КОР _____ (_____)

Старший судья КОР _____ (_____)

Приложение 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия	Время проведения	Ответственные	Примечание
Гражданское воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти погибших в Беслане. Проведение социальных акций «Ветеран живет рядом». Работа звена «Милосердие». Акция «Посылка воину». Акция «Ветеран живет рядом», «Их согревает тепло Ваших сердец». 9 мая - беседы с приглашением ветеранов ВОВ. Митинги памяти и возложения цветов к мемориалам (встреча с ветеранами и военнослужащими, участниками боевых действий).	Сентябрь – октябрь Ноябрь Сентябрь – февраль Февраль-май	Посохов С.И.	Все мероприятия проводятся в рамках внеучебной деятельности
Патриотическое воспитание	Посвящение в члены ВПК «Патриот» День снятия блокады города Ленинграда. Проведение месячника военно-патриотической работы «Я буду Родине солдатом» 23.01-23.02. Митинги памяти и возложения цветов к мемориалам (встреча с ветеранами и военнослужащими, участниками боевых действий). Вахта памяти (работа почетного караула).	Сентябрь – октябрь Декабрь Январь-февраль Февраль, март, май	Посохов С.И.	
Духовно-нравственное воспитание	Встреча с ветеранами в рамках Дня пожилого человека. Посещение школьных и ведомственных музеев боевой и трудовой славы (в/ч – история создания железнодорожных войск). Лекция «О службе в армии». Акция «Доброе слово ветеранам».	Сентябрь – октябрь Ноябрь – май Март Май	Посохов С.И.	
Эстетическое воспитание	Выпуск газет, боевых листов.	Сентябрь	Посохов С.И.	

	Операция «Орден в моем доме». Проект на тему: «Что я знаю о войне».	Апрель-май Май		
Экологическое воспитание	Эстафета «На тропе выживания». Однодневные походы.	Апрель Сентябрь-июнь	Посохов С.И.	
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Организация выездов в тир. Участие в городских и районных соревнованиях «Зимняя спартакиада». Участие в окружном этапе военно-патриотической игре «Патриот». Окружные соревнования по стрельбе «Юный стрелок».	Сентябрь-июнь Ноябрь-декабрь Февраль Январь - март	Посохов С.И.	
Трудовое воспитание	Месячник по профилактике социально обусловленных заболеваний. День открытых дверей. Выезд в подшефную в/ч. День призывника (посещение учебного центра в Волочаевском городке). Торжественное вручение удостоверений гражданина, подлежащего призыву на военную службу. Учебные военные сборы.	Сентябрь – октябрь Февраль – июнь Апрель Май Июнь	Посохов С.И.	
Ценности научного познания	«Встреча трех поколений» (приглашение военнослужащих, участников ВОВ).	Апрель-май	Посохов С.И.	