

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г. П. Лячина
Дзержинского района Волгограда»**

*Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования
МОУ СШ № 85*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 85 ИМЕНИ
ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ Г.П.ЛЯЧИНА
ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 85 ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Г.П.ЛЯЧИНА ДЗЕРЖИНСКОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
DN: cn=RU, o=Волгоградская область, STREET=Эльбрус
91", Loc=Волгоград, I=директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 85 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Г.П.Л.
ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""
ОГРН=1023402988234, СНИЛС=02439710239, ИНН
ЮЛ=3443005082, ИНН=342101334695,
E=School85@volgadm.ru, G=Татьяна Михайловна, SN=Г
СН="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 85 ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Г.П.ЛЯЧИНА ДЗЕРЖИНСКОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""
Описание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-08-31 11:13:51
Foxit Reader Версия: 9.7.2

**ПЛАН
внеурочной деятельности
среднего общего образования
на 2026/2027 учебный год**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- • Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);
- Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- Концепция развития естественно-научного и математического образования (Комплексный план до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 19.11.2024 №33333-р);
- Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобрена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 15.04.2026 (протокол №1);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.07.2025 №551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 № 84436);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.08.2020 № 59557);
- Приказ Минпросвещения РФ №115 от 22.03.2021г.) с изменениями на 01.09.2026 (Приказ Минпросвещения РФ от 08.05.2026 № 316) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20 апреля 2021 г. № 63180).

- Методические рекомендации Министерства просвещения России от 18.02.2025 №06-221 по реализации курса «Разговоры о важном»; Письмо Министерства просвещения Российской Федерации о реализации курса «Разговоры о важном» от 14.08.2025 №ОК-2287/03;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 августа 2025 г. №ВЖ-1399/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования», утвержденные Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации №02 от 16.07.2025);
- Письмо Министерства просвещения РФ и Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха от 19.05.2025 №06-725 «О направлении программы внеурочной деятельности (учебных сборов, 8-9 классы)»; о рабочей программе курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» учебного предмета «основы безопасности и защиты Родины» для обучающихся 10 классов;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК 1984/03 «О направлении методического письма»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (СП 2.4.2.4283-26),
- Письмо Министерства образования Тульской области от 05.08.2026 № 16/10/7460 «Рекомендации по организации внеурочной деятельности в 2026-2027 учебном году»

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является структурным элементом основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО).

Цель — создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основные задачи внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования:

- удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение,
- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся,
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом,
- организация занятости учащихся в свободное от учебы время,
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем,
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Для каждого курса в рабочей программе закрепляется образовательный продукт — предъявляемый результат, который фиксируется в портфолио обучающегося и служит основной формой оценки внеурочной деятельности (отметки не выставляются). Календарно-тематическое

планирование курсов синхронизируется с датами календарного плана воспитательной работы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление: понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально психологического здоровья человека; осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье; умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

Духовно-нравственное направление: осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление: осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно- практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление: понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление: овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально значимой деятельности.

Историческое просвещение, изучение государственных символов РФ.

Введение в структуру рабочих программ курсов тематических блоков и модулей, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические

вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др. Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п. Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации плана внеурочной деятельности произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие творческой активности каждого обучающегося

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 85 обеспечивает учёт образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей), интеграцию с рабочей программой воспитания (синхронизация целевых ориентиров), вариативность и модульность, деятельностный, практико-ориентированный и добровольный характер участия, недопустимость превышения недельной нагрузки (не более 10 часов).

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 85 содержит обязательный **инвариантный минимум**:

«Разговоры о важном» — 1 час в неделю во всех классах проводится по понедельникам первым уроком;

«Россия — мои горизонты» — профориентационный курс, 1 час в неделю во всех классах; день проведения — четверг.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной

безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Вариативная часть представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Внеурочные занятия **"Семьеведение"** направлены на формирование у старших школьников позитивного, осознанного отношения к семье и браку, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям (крепкая семья, брак, многодетность, целомудрие). Курс помогает подросткам не только получить знания, но и осмыслить личный опыт, развить навыки конструктивного общения и подготовиться к будущей семейной жизни.

Курс внеурочной деятельности **«Обучение служением. Первые»** направлен на вовлечение школьников в решение реальных социально значимых задач через проектную деятельность. Старшеклассники работают вместе с «социальными партнёрами» (НКО, госорганы, учреждения) над проектами, которые помогают улучшить жизнь в их городе или регионе. Курс развивает гражданское самосознание, повышает мотивацию к учёбе, помогает в профориентации (через знакомство с работой организаций), учит проектной работе, командной деятельности и лидерским качествам.

В целях достижения личностных результатов на уровнях среднего общего образования реализуется программа внеурочной деятельности **по финансовой грамотности и финансовой культуре**. Их целью является формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования, в том числе освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения, а также отказа от участия в мошеннических схемах, при котором банковская карта или счет используются для перевода, обналичивания или отмывания похищенных денег.

В качестве кадетского компонента реализуется интегрированный курс внеурочной деятельности **«Кадетский полигон»**. Этот курс объединяет пять образовательных направлений — физическую культуру, финансовую грамотность, начальную военную подготовку, историческое просвещение, естественнонаучное и математическое образование — в единую практико-ориентированную программу для кадет 10-11 класса. Географический контекст Волгоградской области (битва за Сталинград, военно-промышленный регион) используется как сквозной мотивирующий материал.

Формы реализации внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности отличны от урочных: кружок, клуб, студия, секция, проектная мастерская, лаборатория, профессиональные пробы, социальная практика, деловая игра, соревнование, акция, экскурсия, поход, конференция, проектная сессия, тренинг.

Режим организации внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком МОУ СШ № 85.

Общий объём внеурочной деятельности за 2 года обучения — составляет не более 700 академических часов (п. 18.3.2 ФГОС СОО, п. 133.5 ФОП СОО).

Недельный объём — не более 10 часов на одного обучающегося; часы внеурочной деятельности определяются за пределами количества часов учебного плана и не входят в предельно допустимую аудиторную недельную нагрузку.

Продолжительность одного занятия — 30 минут.

Перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности — не менее 20 минут (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности — не менее 10 минут, в течение дня — от 1 до 2 занятий;

Расписание внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

Деление класса на группы настоящим планом внеурочной деятельности не предусмотрено.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов (профессиональные пробы, социальные практики).

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится, оценивание безотметочное, домашние задания не задаются.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

Связь с программой воспитания и сетевое взаимодействие

Каждая содержательная линия плана соотнесена с целевыми ориентирами рабочей программы воспитания. Профессиональные пробы, экспедиции и экскурсии планируются и проводятся совместно с организациями дополнительного образования, культуры, науки и производства (вузы, НИИ, технопарки, музеи, предприятия, ИТ-компании) в рамках сетевого взаимодействия; направления при формировании профильных классов согласуются с запросом вузов и работодателей, в том числе по сетевым договорам.

План внеурочной деятельности на 2026/2027 учебный год

Направление развития личности	Название курса внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Ответственный
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	Час общения	10-11	1	Классный руководитель
Социальное	Россия – мои горизонты	Профориентационный курс	10-11	1	Педагог-навигатор
Социальное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное	Кадетский полигон	Практическое освоение знаний	10-11	1	Классный руководитель, педагог-организатор ОБиЗР
Социальное	Обучение служением. Первые	Решение социально значимых задач	11	1	Социальные партнеры, классный руководитель
Социальное	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	Кружок	10-11	1	Классный руководитель
Социальное	Семьеведение	Час общения	10	1	Классный руководитель
Итого недельный объем внеурочной деятельности					
10 класс				5	
11 класс				5	