Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Луговопролейская средняя школа" Быковского муниципального района
Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Луговопролейская СШ»
_____ Н.А.Никитина
31.08.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированной основной общеобразовательной
программы образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

на 2026 - 2027 учебный год

10 класс

Луговая Пролейка 2026

Пояснительная записка к учебному плану для 10 класса на 2026/2027 учебный год

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами учебный план является составной частью организационного раздела образовательной программы.

Учебный план МКОУ «Луговопролейская СШ», реализующий федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее -ФАООП УО (вариант1), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МКОУ «Луговопролейская СШ», реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается в соответствии с:

Законом "Об образовании в Российской Федерации" N.• 273-ФЗ от 29.12.2012;

Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерациии от19.12.2014 N1599 (далее ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. N•2 Сан Пин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Санитарных правил Сан Пин 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 N 19 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2026г., регистрационный N86855), действующим до 01.09. 2032г.

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ«Луговопролейская СШ»;

на основе примерных учебных планов ФАООП УО (ИН), утвержденного Приказом министерства Просвещения РФ N 1026 от 24.11.2022 "Об утверждении Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) и разработан в соответствии ФАООП УО (ИН) (вариант1).

Содержание общего образования 10 — 12 класс умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развиваюших курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

"Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В соответствии с п.2.8 ФГОС у/о учебный план включает предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность, так же в п.2.9.3 ФГОС у/о указано.что обязательным элементом структуры Учебного плана является

«Коррекционно-развивающая область» реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальныхотношений: социальное развитие обучающегося. А также его интеграцию в социальное окружение
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, националъным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть базисного учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика» включает учебные предметы: «Русский язык», ‹Чтение (литературное чтение)».

Предметная область «Математика» включает учебные предметы «Математика» и «Информатика›).

Предметная область «Человек и общество» включает учебпые предметы: «Основы социальной жизни», «Этика», «Обществоведение.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет: «Адаптивная физическая культура».

Предметная область «Технология› включает учебный предмет: труд (технология)

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающцvю область и внеурочную деятельность.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузка, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводятся 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включены обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил Сан Пин 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 N 19 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2026г., регистрационный N86855)

Режим занятий

Режим работы Образовательной Организации (время на осуществление образовательной деятельности): с 8.00 до 17.00. Школа работает в режиме 5-тидневной учебной недели.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Начало учебного года с 1сентября. Продолжителъность учебных занятий не превышает 40 минут.

Продолжительность учебной недели для учащейся 10 класса — 5дней. Обучение проходит в одну смену. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года в 10 классе — 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной Сан Пин 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 N 19 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2026г., регистрационный N86855)

Утверждаю
Директор _____ Н.А.Никитина
31.08.2026

Учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1) на 2026-2027 учебный год
10 класс

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов
		10 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	1
	Литературное чтение	2
Математика	Математика	1
	Информатика	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	Этика	1
	Обществоведение	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Технология	Труд (технология)	15
Итого		**27**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		*3*
Практикум по русскому языку		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		*30*
Внеурочная деятельность:		
Разговоры о важном		1
Россия – мои горизонты		1
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		
Индивидуальные занятия с психологом		2,5
Индивидуальные занятия с логопедом		1,5
Индивидуальные занятия с дефектологом		1,5
Индивидуальные занятия с социальным педагогом		2
Всего часов		**37,5**