

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6 Красноармейского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением учителей
русского языка
и литературы

Протокол № 2
от «29» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
советом МОУ
гимназии № 6

Протокол № 12
от «31» августа 2026
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

С.Ю. Игнатьева



«31» августа 2026 г.

гимназия

Введено в действие

Приказ № 91 – ОД от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по выбору «Учимся писать грамотно»

для обучающихся 5 класса

Волгоград 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по русскому языку «Учимся писать грамотно» для обучающихся 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральной рабочей программой основного общего образования по русскому языку. **Цели программы:**

- совершенствование орфографических навыков обучающихся;
- формирование умения применять полученные знания на практике;
- повышение интереса учащихся к изучению русского языка в школе.

Задачи программы:

- создать условия для формирования представлений обучающихся о том, что каждая морфема в слове выражает определенное значение;
- развить у учащихся умение видеть в слове морфемы и на основе этого выработать устойчивые орфографические действия;
- обеспечить овладение обучающимися системы знаний по фонетике, орфографии, морфемике, морфологии, лингвистике;
- способствовать формированию навыков вычленения морфемы, в которой скрыта орфограмма;
- закрепить эти знания и грамотно применять их в практике письменной речи, соблюдая грамматические и орфографические нормы русского языка;
- обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы;
- совершенствовать творческие и коммуникативные способности учащихся.

Общая характеристика курса

Программа учебного курса ориентирована на формирование предметных и общенаучных понятий, практических предметных умений и метапредметных образовательных результатов, что предполагает организацию образовательного процесса на основании требований системнодеятельностного подхода.

Содержание рабочей программы включает учебный материал для расширения и углубления знаний по орфографии за курс 5 класса, где особое внимание уделяется трудным случаям правописания, формированию умения применять теоретические знания в практике письменной речи, соблюдению грамматических и орфографических норм русского языка.

Также программа курса направлена на повторение и систематизацию ранее изученного учебного материала на уровне начального общего образования с целью отработки умений и навыков по темам, которые вызывают затруднение у обучающихся при усвоении.

Содержательный анализ результатов ВПР по русскому языку за курс 4 класса показал, что у обучающихся сформированы на базовом уровне необходимые предметные и метапредметные умения, при этом необходимо продолжить работу по соблюдению изученных орфографических норм, развитию следующих умений:

- умение классифицировать слова по составу; находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- умение распознавать части речи, грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи;
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации.

Содержание учебного курса подобрано с учетом возрастных возможностей и уровня знаний пятиклассников. Программа предусматривает прочное усвоение материала, способствует расширению языковой компетентности учащихся.

В данный курс включены материалы по основным разделам русского языка: фонетике, словообразованию, орфографии, морфологии, культуре речи.

Особенностями организации образовательной деятельности по данному курсу являются следующие:

- организация учебной деятельности способствует формированию у обучающихся функциональной грамотности;
- содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся по русскому языку, сформированные в начальной школе и служит дополнением к основной программе;
- основными формами работы с обучающимися являются самостоятельная работа, дидактические игры, решение проблемных ситуаций, исследовательская работа.

Формы контроля по достижению планируемых результатов программы: тестовые задания, устный опрос, практическая работа и др.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- понимание определяющей роли русского языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение осуществлять планирование деятельности;
- умение выбирать источники информации для решения определенных задач (электронные базы данных, средства массовой информации, Интернет и др.);
- владение навыками постановки задачи на основе известной и усвоенной информации и того, что еще неизвестно;
- совместно с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- умение осуществлять преобразование информации из одной формы представления в другую без потери ее смысла и полноты (составление плана, таблицы, схемы);
- умение извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- умение вести самостоятельный поиск информации;
- способность к преобразованию, сохранению и передаче информации;
- умение осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации;
- умение строить собственные рассуждения. **Коммуникативные УУД:**

- умение использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач:
владение монологической и диалогической формами речи;
- умение формулировать, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- умение задавать вопросы, слышать и слушать других, принимать иную точку зрения и быть готовым корректировать свою точку зрения;
- умение работать в парах, в группе, договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты:

- умение выделять значимые части слова, находить в них орфограммы, графически обозначать условия выбора правильных написаний;
- умение применять орфографические и пунктуационные правила на письме

- умение пользоваться способами проверки орфограмм; □ способность различать опознавательные признаки орфограмм;
- умение различать части речи, грамматические признаки слов.

Разделы учебного курса:

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Введение в учебный курс	2
2.	Фонетика. Морфемика. Орфография. Культура речи	13
3.	Морфология. Орфография. Культура речи	19
	Итого:	34 ч.

Содержание учебного курса

Раздел 1. Введение --2 ч.

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Понятие о функциональных разновидностях; основные функциональные стили современного русского литературного языка.

Основные принципы русской орфографии. Орфографическое правило. Условия выбора правильных написаний. Группы орфограмм.

Раздел 2. Фонетика. Морфемика. Орфография. Культура речи-13 ч.

Фонетический принцип. Система гласных и согласных звуков русского языка. Слог. Морфемный принцип. Образцы морфемного анализа.

Трудные темы орфографии. Правописание гласных в корне. Безударные и чередующиеся гласные в корне. Непроверяемые гласные в корне слова. Буквы О-Ё после шипящих в корне слова

Правописание согласных в корне слова.

Правописание приставок. Гласные и согласные в приставках. И или Ы после приставок.

Правописание И-Ы после Ц.

Правописание сложных слов. Правописание сложных прилагательных и существительных. Разделительные Ъ и Ь. Употребление Ъ и Ь знаков на письме.

Раздел 3. Морфология. Орфография. Культура речи -18 ч.

Имя существительное как часть речи. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Число имен существительных.

Род имен существительных. Склонение имен существительных. Правописание безударных падежных окончаний существительных. Употребление существительных в речи.

Имя прилагательное как часть речи Гласные в падежных окончаниях прилагательных. Полные и краткие прилагательные. Роль прилагательных в художественной речи.

Глагол как часть речи. Морфологические признаки глагола. Правописание личных окончаний глаголов. Правописание частицы НЕ с глаголами. Ъ после шипящих в глаголах. Правописание суффиксов глаголов.

Итоговое занятие - 1 ч.

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия, вид деятельности	Кол-во часов	ЭОР
Введение - 2 ч				
1.	Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Стили речи	Беседа. Практическая работа.	1	
2	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии	Практикум. Работа со справочной литературой	1	
Фонетика. Морфемика. Орфография. Культура речи - 13 ч				
3.	Понятие фонемы. Фонетический принцип	Практикум. Фонетический разбор	1	https://urok.apkpro.ru/
4.	Морфемный принцип. Морфемный анализ слов	Практикум. Морфемный разбор слов.	1	https://urok.apkpro.ru/
5	Ударение. Ударный слог	Практикум. Работа с орфоэпическим и орфографическим словарями	1	https://urok.apkpro.ru/

6.	Правописание гласных в корне. Безударные и чередующиеся гласные в корне	Практикум. Анализ языковых явлений	1	https://urok.apkpro.ru/
7.	Трудные случаи орфографии. Непроверяемые гласные в корне	Практикум. Работа с орфографическим словарем	1	https://urok.apkpro.ru/
8.	Звонкие и глухие согласные. Трудные случаи правописания согласных	Дидактические игры. Работа с онлайн-тренажером на платформе «Грамотей-ОНЛАЙН»	1	https://gramotei.online/
9.	Буквы О-Ё после шипящих в корне слова	Практическая работа. Составление схемы и алгоритма	1	https://urok.apkpro.ru/
10.	Правописание И-Ы после Ц	Практикум. Анализ языковых явлений.	1	https://urok.apkpro.ru/
11.	Трудные случаи правописания приставок. Правописание И или Ы после приставок	Практикум. Исследование языковых явлений	1	https://urok.apkpro.ru/
12.	Правописание сложных прилагательных и существительных	Практикум-исследование. Анализ языковых явлений	1	https://urok.apkpro.ru/

13.	Особенности употребления Ъ и Ь знаков	Практикум. Работа со справочной литературой.	1	https://urok.apkpro.ru/
14.	Правописание разделительных Ъ и Ь	Практикум. Дидактические игры	1	https://urok.apkpro.ru/
15.	«Проверь себя!» Тест № 1	Самостоятельная работа	1	

Морфология. Орфография. Культура речи - 19 ч

16.	Части речи в русском языке. Имена существительные	Защита мини-проектов.	1	https://urok.apkpro.ru/
17.	Имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые	Практикум. Работа с текстом	1	https://urok.apkpro.ru/
18.	Число и род имен существительных	Практическая работа. Составление таблицы	1	https://urok.apkpro.ru/
19.	Склонение имён существительных	Творческая работа. Написание грамматических сказок	1	https://urok.apkpro.ru/
20.	О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных	Практическая работа. Составление таблицы	1	https://urok.apkpro.ru/
21.	Правописание безударных падежных окончаний существительных	Практикум. Работа с онлайн тренажером на платформе «Грамотей.ОНЛАЙН»	1	https://gramotei.online/
22.	Употребление существительных в речи	Анализ текста	1	https://urok.apkpro.ru/
23.	Имя прилагательное как часть речи	Представление учащимися мини-проектов	1	https://urok.apkpro.ru/
24.	Полные и краткие прилагательные	Практикум. Работа по карточкам	1	https://urok.apkpro.ru/
25.	Гласные в падежных окончаниях прилагательных	Практикум. Работа по карточкам	1	https://urok.apkpro.ru/
26.	Роль прилагательных в художественной	Анализ художественного текста	1	

	речи			
27.	Лингвистический анализ текста	Работа с текстом	1	
28.	Глагол как часть речи. Время и вид глагола	Представление учащимися мини-проектов	1	https://urok.apkpro.ru/
29.	Правописание суффиксов глаголов	Практикум. Дидактическая игра	1	https://urok.apkpro.ru/

30.	НЕ с глаголами	Практикум. Работа со справочной литературой	1	https://urok.apkpro.ru/
31	Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов	Практикум. Работа с онлайн-тренажером на платформе. «Контроль знаний»	1	https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/russkiy-yazyk-5klass/
32	Ь после шипящих в глаголах	Практикум. Работа с онлайн-тренажером на платформе «Грамотей. ОНЛАЙН»	1	https://gramotei.online/
33.	Употребление глаголов в речи	Анализ текста	1	
34.	«Проверь себя!» Тест № 2	Самостоятельная работа	1	
	Итого		34 ч.	

Учебно-методическое и дидактическое обеспечение

1. Ахременкова Л.А. «К пятёрке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Русский язык. 5 класс». -М: Просвещение, 2023.
2. Аксенова Л.А. Дидактические материалы по русскому языку: 5 класс: к учебнику Т.А. Ладыженская и др. - М. :Издательство «Экзамен», 2023.
3. Русский язык. Разноуровневые задания. 5 класс/ Сост.Л.Н. Федосеева. – 2-е изд., перераб.– М.:ВАКО, 2021. – 80 с.
4. Черногрудова Е.П. Тесты по русскому языку.- М.: «Экзамен», 2022.
5. Тесты по русскому языку.: к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык. Ч.1,2: 5 класс/ Е.В. Селезнева. – М.: Издательство «Экзамен», 2021.- 110 с.

Словари

1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: ООО «А ТЕМП», 2010-874 с.
2. Букчина Б.З., Калакуцкая Л.П. Слитно или отдельно? Орфографический словарь- справочник.- 2-е издание, стереотип.- М.: Русский язык, 2019.- 944 с.
3. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка.- 3-е издание, стереотип.- М.: Русский язык, 1997.- 347 с.
4. Резниченко И.Л. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение. Ударение: Резниченко.- М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2024.- 182 с.

Интернет-ресурсы

- <http://www.gramota.ru/> – Справочно-информационный портал по русскому языку.
- <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm> – Правила грамматики русского языка.
- <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://www.slovari.ru/lang/ru/> – Русские словари. Служба русского языка.
- <http://etymolog.ruslang.ru/> – Этимология и история русского языка.
- <http://philology.ru/default.htm> – Русский филологический портал.
- <https://gramotei.online/> - «Грамотей. ОНЛАЙН».
- <https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/o-proekte/> - Контроль знаний РФ.

