

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №228 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ детский сад № 228)**

**400067, г. Волгоград, ул. им. Кирова, 114б, тел/факс: 44-44-23 E-mail: dou228@volgadminl.ru
ОКПО 46017106 ОГРН 1023404292890 ИНН/КПП 3447014520/344701001**

Принята

**на заседании педагогического
совета № 1 от 28.08.2026
МОУ детского сада № 228**

Утверждена

Заведующий

МОУ детского сада № 228

Заведующий /И.Я.Наджарова

Введено в действие

Приказ № 195/1 от 28.08.2026



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ ДЕТСКОГО САДА № 228
КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", в действующей редакции, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, в действующей редакции, ФГОС ДО и ФОП ДО, Уставом и в связи с наступлением нового 2025-2026 учебного года, на основании решений педагогического совета от 29.08.2025 г., протокол № 1 внести изменения и дополнения в Образовательную программу дошкольного образования МОУ детского сада № 228 в следующей редакции:

1. «Целевой раздел» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 года № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

2. «Целевой раздел» в соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», внести изменения в подпункт «Значимые для разработки и реализации Программы характеристики», добавив следующие формулировки: «В ДОО функционируют 10 групп общеразвивающей направленности,

2 группы первая младшая группа (2-3 лет),

1 группа - вторая младшая группа (3-4 года),

2 группы –средняя группа (4-5 лет),

2 группа - старшая группа (5-6 лет),

1 группа –смешанная группа компенсирующей направленности (5-7 лет),

2 группы-подготовительная группа (6-7 лет).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Моя семья» Е.Н Акентьева, Т.В. Катькалова, М.В. Корепанова, Е.В. Самохина, А.М. Соболева, дополняет содержание образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие».

Цель: расширение представлений детей о семье, как о людях, которые живут вместе, помощь детям в понимании значимости семьи, воспитание у детей любви и уважения к членам семьи, формирование пололевой идентичности, привитие чувства привязанности к родному дому, к своей семье.

Задачи - помочь ребенку осознать:

-уникальность человека как наивысшую общественную ценность:

-сформировать у него значимое отношение к людям и социуму, который его окружает, понимание того, что умение сопереживать, дружить и любить;

-ценность семьи;

-ценность здоровья;

-ценность труда;

-ценность культуры;

-ценность своей малой и большой Родин

2. «Содержательный раздел»: пункт «Федеральная рабочая Программа воспитания», часть формируемая участниками образовательных отношений, изменить следующим содержанием:

Комплексно-тематическое планирование на 2026-2027 учебный год

1 младшая группа

Неделя месяц	1-неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Детский сад	Наша группа	Наши игрушки	Наш участок
Октябрь	Ребенок и взрослые	Семья	Мой дом	Домашние животные Домашние птицы
Ноябрь	Опасные предметы	Мои любимые игры	Чаовек-части тела	Разноцветная неделя
декабрь	Деревья зимой	Зимняя погода	Елочка-красавица, детям очень нравится	Зимние забавы
Январь		Зимние игры и забавы	Народная игрушка	Дом и что есть в нем
Февраль	Посуда. Накрываем на стол	Продукты питания	Мебель	Народные игры
Март	Мамин день	Народная игрушка	Устное народное творчество	Книжкина неделя
Апрель	Весна.	Птицы весной	животные весной	Любимые игры и игрушки
Май	Цветы	В гостях у сказки	Встречаем лето	Лето
Июнь	Играем с водой и песком. Первые эксперименты	Мой дом	Неделя здоровья	Транспорт
июль	разноцветная неделя	Деревья	Ягоды и фрукты	В гостях у мухи покусухи
август		Овощи	Домашние животные	Любимые сказки

2 младшая группа

Неделя месяц	1-неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Наш детский сад.	Дары осени: ягоды, фрукты	Дары осени: овощи, грибы	Здоровое питание: хлеб, продукты питания
Октябрь	Перелетные птицы	Семья. Вежливость и этикет	Мой дом: мебель	Посуда
Ноябрь	Транспорт. Правила дорожного движения	Недели игры и игрушки. Народная игрушка	Недели художественного слова.	Зима. Изменения в природе.

декабрь	Зимующие птицы. Акция «Кормушка»	Дикие и домашние животные зимой.	Зимние забавы.	Зима. Новый год
Январь		Деревья. Кустарники зимой	Животные холодных стран	Профессии людей экстренных служб (скорая помощь, пожарная служба, служба спасения).
Февраль	Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер	Транспорт. Работники транспорта.	День защитника Отечества. Наша армия. Военная техника	Весна. Изменения в природе: животные и их детеныши
Март	Международный женский день. Женские профессии.	Ай да Масленица!	Комнатные растения. Цветы. Огород на окне.	Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги
Апрель	Весна. Перелетные птицы. Птицы весной: акции скворечник	День космонавтики. Профессии космоса.	Мой дом. День Земли	Неделя искусства Весной в деревне Весна в городе.
Май	День Победы!	Весенние работы на приусадебных участках. Животные водоемов.	Неделя безопасности.	Скоро лето.
Июнь	Безопасное поведение в природе	Безопасность на воде	Наблюдаем за насекомыми	Безопасность дорожного движения
июль	Собираемся в путешествие	Любимые сказки	Народные игрушки	Растения на участке детского сада
август	Неделя здоровья	Птицы в городе	Неделя экспериментирования	Мы любим спор

Средняя группа

Неделя месяц	1-неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	День знаний. Осень. Листопад. Кладовая леса: осенние ягоды, грибы.	Неделя здоровья. Профессии врача.	Моя семья.	Хлеб. Продукты питания. Здоровое питание
Октябрь	Мой край родной –	Овощи. Фрукты. Труд взрослых осенью, садоводы, животноводы.	Золотая осень. Изменения в природе.	Перелетные птицы. Неделя народного единства. Моя малая и большая Родина.
Ноябрь	Дикие и домашние животные.	Неделя игры и игрушки. Народная игрушка	Мамин праздник. Семья.	Зима. Изменения в природе
декабрь	Зимующие птицы.	Дикие и домашние животные зимой.	Зимние забавы.	Зима. Новый год. Безопасность
Январь		Деревья. Кустарники зимой.	Животные холодных стран (севера)	Профессии людей экстренных служб (скорая помощь,

				пожарная служба, служба спасения).
Февраль	Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.	Транспорт. Работники транспорта.	День защитника Отечества. Наша армия. Военная техника	Весна. Изменения в природе: животные и их детеныши
Март	8 Марта - Международный женский день. Женские профессии.	Человек в природе весной. Красная книга	Комнатные растения. Цветы. Огород на окне.	Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги
Апрель	Перелетные птицы. Птицы весной: акции скворечник	День космонавтики. Покорение космоса.	День Земли	Неделя искусства. Москва – столица нашей Родины.
Май	День Победы	Весенние работы на приусадебных участках. Животные водоемов	Неделя безопасности.	Мониторинг. Лето
Июнь	Сезонные изменения в природе: Встречаем лето	Свойства воды	Безопасное поведение у воды	Комнатные растения
Июль	Достопримечательности родного города (села)	Одежда и обувь	Дома и здания	Разнообразие животных
август	Свойства природных материалов	Декоративные растения	Что за чудо эти сказки	Что такое дружба

Старшая группа

Неделя месяц	1-неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	День знаний. Осень. Листопад. Кладовая леса: осенние ягоды, грибы.	Неделя здоровья. Профессии врача.	Моя семья.	Хлеб. Продукты питания. Здоровое питание
Октябрь	Мой край родной –	Овощи. Фрукты. Труд взрослых осенью, садоводы, животноводы.	Золотая осень. Изменения в природе. Перелетные птицы	Неделя народного единства. Моя малая и большая Родина. Народные традиции, промыслы и обычаи.
Ноябрь	Дикие и домашние животные.	Неделя игры и игрушки. Народная игрушка	Мамин праздник. Семья	Зима. Изменения в природе
декабрь	Зимующие птицы.	Дикие и домашние животные зимой.	Зимние забавы.	Зима. Новый год Безопасность
Январь	Предметы домашнего обихода: мебель, посуда	Деревья. Кустарники зимой.	Животные холодных стран	Профессии людей экстренных служб (скорая помощь, пожарная служба, служба спасения). Электробытовые приборы. Инструменты

Февраль	Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.	Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения	День защитника Отечества. Наша армия. Военная техника	Весна. Изменения в природе: животные и их детеныши
Март	8 Марта - Международный женский день. Женские профессии.	Человек в природе весной. Красная книга	Комнатные растения. Цветы. Огород на окне.	Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги
Апрель	Перелетные птицы. Птицы весной: акция скворечник	День космонавтики. Покорение космоса.	Дружба	Неделя искусства. Праздники весны. (Праздник Весны и Трудя). Москва – столица нашей Родины.
Май	День Победы	Весенние работы на приусадебных участках. Животные водоемов	Неделя безопасности.	Мониторинг. Лето
Июнь	День защиты детей. «Я - ребенок! И я имею право!»	«Пушкинский день России»	«Природные сообщества: Водоем»	«Лето красное пришло!» «Неживая природа: горные породы и минералы»
июль	«Народные промыслы России» «Веселая дымка»	«Народные промыслы России» «Сине-голубая Гжель»	«Народные промыслы России» «Золотая Хохлома», «Гжель»	«Народные промыслы России» «Русская игрушка» «Веселый Городец»
август	«Кружево и вышивка»	«Ярмарка народных мастеров»	«Любимые книги»	«Школа здоровья»

Подготовительная группа

Неделя месяц	1-неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	День знаний. Осень. Листопад. Кладовая леса: осенние ягоды, грибы.	Неделя здоровья. Профессии врача.	Моя семья.	Хлеб. Продукты питания. Здоровое питание
Октябрь	Мой край родной-грибы.	Овощи. Фрукты. Труд взрослых осенью, садоводы, животноводы.	Золотая осень. Изменения в природе. Перелетные птицы.	Неделя народного единства. Моя малая и большая Родина. Народные традиции, промыслы и обычаи.
Ноябрь	Дикие и домашние животные.	Неделя игры и игрушки. Народная игрушка	Мамин праздник. Семья.	Зима. Изменения в природе
декабрь	Зимующие птицы.	Дикие и домашние животные зимой.	Зимние забавы.	Зима. Новый год Безопасность
Январь		Деревья. Кустарники зимой.	Животные холодных стран	Профессии людей экстренных служб (скорая помощь,

				пожарная служба, служба спасения). Электробытовые приборы. Инструменты
Февраль	Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.	Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения	День защитника Отечества. Наша армия. Военная техника	Весна. Изменения в природе: животные и их детеныши
Март	8 Марта - Международный женский день. Женские профессии.	Человек в природе весной. Красная книга	Комнатные растения. Цветы. Огород на окне.	Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги
Апрель	Перелетные птицы. Птицы весной: акция скворечник	День космонавтики. Покорение космоса.	День Земли	Неделя искусства. Праздники весны. (Праздник Весны и Труда). Москва – столица нашей Родины.
Май	День Победы	Весенние работы на приусадебных участках. Животные водоемов	Неделя безопасности.	Мониторинг. Лето Выпускной бал
Июнь	День защиты детей. «Я - ребенок! И я имею право!»	«Пушкинский день России»	«Сказки Пушкина»	«Школа здоровья»
июль	«Народные промыслы России» «Сине-голубая Гжель»	«Народные промыслы России» «Золотая Хохлома»	«Народные промыслы России» «Русская игрушка»	«Народные промыслы России» «Кружево и вышивка» «Веселый Горodeц»
август	«Ярмарка народных мастеров»	«Любимые книги»	«Скоро в школу!»	«Скоро в школу!»

Пояснительная записка:

В связи с началом нового 2026-2027 учебного года и внесением изменений в календарно-тематическое планирование дошкольного учреждения, внести изменения в «Календарный план воспитательной работы». Календарный план воспитательной работы МОУ «Детский сад № 228 Кировского района Волгограда» составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2026 - 2027 учебном году. Календарный план воспитательной работы отражает направления воспитательной работы детского сада в соответствии с ФОП ДО. Планирование мероприятий осуществляется с учетом образовательных событий текущего календарного года. Перечень запланированных мероприятий в календарном плане воспитательной работы в течение года может изменяться и дополняться. Календарный план воспитательной работы разрабатывается на один учебный год и утверждается ежегодно.

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год-
<https://mou228.oshkole.ru/sveden/education>

Деятельность МОУ детского сада № 228 по историческому просвещению ориентирована на культурно-педагогические российские традиции:

- формирование первоначальных представлений о культуре и традиционных российских духовно-художественных ценностях, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- единство с ценностями отношения к окружающему миру (природному и человеческому), другим людям, к самому себе;
- становление навыков деятельности, поведения и оценок в соответствии с традиционными российскими : духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе нормами.

Раздел 11.3 п. 11.3.1. Направления деятельности по историческому просвещению в школе и дошкольных организациях Концепции исторического просвещения в образовательных организациях (одобрена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15.04.2026 г. № 1)

3. «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

Кадровые условия реализации Программы. Реализация Программы обеспечивается квалифицированными педагогами, наименование должностей которых соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 9, ст. 1341.

С кадровым составом можно ознакомиться на официальном сайте МОУ детского сада № 228-
<https://mou228.oshkole.ru/sveden/pedsostav>

Учебный план на 2026-2027 учебный год- <https://mou228.oshkole.ru/sveden/education>

Продолжительность занятий по возрастным группам:

Первая младшая группа - 10 минут;

Вторая младшая группа - 15 минут;

Средняя группа- 20 минут;

Старшая группа -25 минут;

Подготовительная группа- 30 минут.

В МОУ детском саду № 228 имеются специалисты: учитель - логопед, музыкальный руководитель.

Учитель - логопед организует индивидуальную и подгрупповую работу по коррекции звукопроизношения с детьми старшего дошкольного возраста на логопункте три раза в неделю длительностью до 30 мин.

Расписание образовательной деятельности МОУ "Детский сад № 228 Кировского района Волгограда" в соответствии с ФОП ДО на 2026 - 2027 учебный год: <https://mou228.oshkole.ru/sveden/education>

Режим дня в группах МОУ "Детский сад № 228 Кировского района Волгограда" на 2026 - 2027 учебный год.
<https://mou228.oshkole.ru/sveden/education>

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2026- 2027 учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 228 Кировского района Волгограда» - <https://mou228.oshkole.ru/sveden/education>

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 в действующей редакции;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 года № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 228 Кировского района Волгограда»;
- Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 228 Кировского Района Волгограда».

Рабочие программы узких специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед) на 2026-2027 учебный год- <https://mou228.oshkole.ru/sveden/education>

Часть раздела, формируемая участниками образовательных отношений изложить в следующей редакции: Большое внимание на современном этапе уделяется формированию единого образовательного пространства дошкольного образования и эффективных механизмов преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. Учитывая тенденции развития современного российского общества, предъявляемые требования к подрастающему поколению страны, а именно:

- быть социально активным и всесторонне развитым;
- уметь ставить цели и находить своё место в коллективе сверстников;
- проявлять инициативу и самостоятельность.

Педагогика постоянно предлагает пути развития качеств социально-активной личности ребёнка, формирования его социальных умений и навыков начиная с дошкольного детства. Рассматривая период дошкольного детства, возможно, говорить о «развитии начал социально-значимой активности» (ФОП ДО, раздел.2 , п.2.1.) детей старшего дошкольного возраста, как о целенаправленном процессе реализации оптимальных условий взаимодействия педагогов детских садов, родителей и самих детей. В рамках Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Министерством просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» были разработаны методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» и содержат актуальные рабочие материалы, которые обосновывают методику развития первичных проявлений социальной активности детей старшего дошкольного возраста через организацию совместной деятельности детей и значимых взрослых (педагогов и родителей).

Основной формой реализации проекта «Орлята-дошколята» является серия событийных проектов (СП).

Целью серии событийных проектов является: формирование основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) и их позитивная социализация на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи серии событийных проектов:

1. Формировать у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) посредством решения проблемных ситуаций позитивную самооценку и положительное отношение к труду, людям и окружающему миру, стремление заниматься социально значимой, совместной деятельностью, конструктивно решать возникающие конфликты, развивать умения проявлять инициативу, общаться и принимать собственные решения, способствовать соблюдению ребёнком элементарных норм и правил поведения.

Формировать у детей старшего дошкольного возраста первичную целостно-смысловую картину мира через проживание нравственных ориентиров в совместной деятельности со сверстниками, педагогами и родителями.

Формировать у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) мотивационную готовность к обучению в школе, участию в программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята».

Событийный проект (СП) представляет собой технологию, основанную на этапах деятельности, представленных на решение проблемной ситуации вымышленных персонажей. В основе данной технологии лежит событийный подход и проектная технология.

Проект «Орлята-дошколята» способствует достижению целевых ориентиров воспитания детей на основе завершения освоения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (п. 3.2.) и планируемых результатов на этапе завершения освоения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (п.15.4.), в частности следующих:

- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способен понимать и учитывать интересы и чувства других;
- договариваться и дружить со сверстниками;
- старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку;
- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведёт диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями.

Содержание проекта направлено, прежде всего, на социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет), поскольку развитие начал социально-значимой активности является одной из основных задач образовательной деятельности в области социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет), однако охватывает и иные образовательные области (познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Событийные проекты проводятся 1 раз в 2 недели. Общий объём серии событийных проектов в период с сентября по май составляет 18 событийных проектов. Событийные проекты проводятся в рамках образовательной деятельности (занятий), образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, а также образовательной деятельности в семье.

**План-график проведения
серии событийных проектов (далее - СП) проекта по развитию основ социальной активности
у детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята»
на 2026-2027 учебный год**

Дополнительно предполагается проведение стартового события «Добро пожаловать в мир Орлят» в период с 07 по 15 сентября 2026 года с целью знакомства детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с проектом «Орлята-дошколята».

Неделя учебного года	Дата проведения СП	Наименование СП	Государственный или народный праздник. Памятная дата
4 неделя	21.09.-25.09.	«Хорошо у нас в саду»	День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября)
5-6 неделя	28.09.-09.10.	«Сказочная музыка»	Международный день пожилых людей, Международный день музыки (1 октября)
7-8 неделя	12.10.-23.10.	«Увлекательный поход»	День отца в России (третье воскресенье октября)
9-10 неделя	26.10.-06.11.	«Широка страна моя родная»	День народного единства (4 ноября)
11-12 неделя	10.11.-18.11.	«Крылья доброты»	Синичкин день (12 ноября)
13-14 неделя	24.11.-30.11.	«Домашний уют»	День матери в России (последнее воскресенье ноября)
15-16 неделя	09.12.-16.12.	«Герой без возраста»	День героев Отечества (9 декабря)
17-18 неделя	21.12.-28.12.	«Ценность подарка»	Новый год
20-21 неделя	12.01.-20.01.	«Исследование календаря»	Старый Новый год (14 января)
22-23 неделя	25.01.-05.02.	«Где живут открытия?»	День российской науки (8 февраля)
24-25 неделя	09.02.-16.02.	«Книговорот»	Международный день дарения книг (14 февраля)
26-27 неделя	24.02.-04.02.	«Язык мой-друг мой»	Международный день родного языка (21 февраля)
28-29 неделя	10.03.-19.03.	«С рифмой весело дружить»	День рождения писателя К.И. Чуковского (19 марта)
30-31 неделя	22.03.-31.03.	«Маленькие театралы»	Международный день театра (27 марта)
32-33 неделя	06.04.-14.04.	«От искорки к звёздам»	День космонавтики (12 апреля)
34-35 неделя	21.04.-29.04.	«Время добрых дел»	Праздник весны и труда (1 мая)
36-37 неделя	05.05.-12.05.	«Благодарная память»	День Победы (9 мая)
38-39 неделя	20.05.-26.05.	«От дошколят до Орлят»	День славянской письменности и культуры (24 мая)

**Особенности организации
развивающей предметно-пространственной среды
с целью поддержки самостоятельной деятельности детей
в рамках событийного проекта**

С целью поддержки самостоятельной деятельности детей в рамках событийного проекта педагог организует в группе развивающую предметно-пространственную среду. Основной её задачей является обеспечение условий, в которых дети смогут проявлять инициативу, а также самостоятельно определять и реализовывать конкретные виды деятельности.

В рамках реализации проекта «Орлята-дошколята» важно максимально реализовывать воспитательный потенциал развивающей предметно-пространственной среды, насыщая среду компонентами, отражающими традиционные российские духовно-нравственные ценности.

В группе оформляется уголок «Орлята-дошколята»: логотип отряда, девиз, название, символика отряда значки, флажки. Размещается информация с названиями 7 треков и символами.

**Вовлечение родителей (законных представителей)
воспитанников в совместную деятельность с детьми
в рамках событийного проекта**

Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в совместную с детьми деятельность реализуется с целью обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольной образовательной организации и семьи, повышения воспитательного потенциала семьи. Такое взаимодействие основывается на инициативе, личной готовности и желании семьи. При этом педагог со своей стороны создает условия для того, чтобы поддерживать и укреплять эту инициативу, а также способствует росту мотивации и осознанного интереса родителей к совместной деятельности.

Форма взаимодействия	Содержание деятельности	Сроки
Анкетирование	«Знакомство с проектом «Орлята-дошколята», изучение запросов и ожиданий родителей.	Сентябрь
Информирование	Создание стенда «Орлята-дошколята», размещение информации на сайте ДОО, в родительских чатах. Рекомендации по использованию рубрик «Мастерим вместе» и «Читаем вместе» проекта «Добрые игры» для закрепления материала дома. В течение года	В течение года
Родительские собрания	Тематические собрания: «Роль семьи в развитии социальной активности ребёнка», «Преемственность: Орлята-дошколята - Орлята России», «Интеграция проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» в семейном воспитании».	Ноябрь, февраль, апрель
Совместные мероприятия	Участие в акциях («Поможем птицам», «Письмо солдату», экологических субботниках), в мастер-классах по треку «Мастер» в спортивных праздниках «Весёлые старты», в создании мини-музея «Семейная реликвия».	В течение года
Выполнение совместных проектов	«Моя родословная», «Природа родного края», «Зимние забавы», «Мой город (село) - моя малая родина».	В течение года
Подведение итогов	Участие в финальном мероприятии - Слёте Орлят, помощь в оформлении выставок и фотоотчётов.	Май

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение: Наличие группы, технических средств обучения (мультимедийное оборудование, музыкальный центр), дидактических материалов (иллюстрации, карточки, познавательная литература, энциклопедии) и материалов для творчества (краски, бумага, природный материал, конструкторы).

Кадровое обеспечение: Воспитатель, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (по согласованию). Реализация программы осуществляется педагогами, прошедшими соответствующую подготовку по методике работы с проектом «Орлята-дошколята».

Методическое обеспечение:

- Использование готовых методических материалов и рекомендаций по организации режимных моментов в рамках проекта (игры, квесты, досуги по трекам).
 - Организация коллективно-творческой деятельности(КТД) и системы чередования традиционных поручений (ЧТП).
 - Проведение обучения и консультаций для педагогов по методике работы программы.
 - Интеграция с методическими материалами проекта «Добрые игры» (картотеки игр, годовые планы мероприятий по модулям).
- [https ://добрыеигры.рф](https://добрыеигры.рф)