

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 6
Красноармейского района Волгограда»**

**План работы по сетевому взаимодействию МОУ гимназии № 6, МОУ
Детский сад № 343, МОУ Детский сад № 370 реализации РИП
по теме: «Создание и реализация модели вовлечения обучающихся в
исследовательскую и проектную деятельность «От юного
исследователя к профессиям естественно-научной и технической
направленности».**

1. Организационно-подготовительный этап (сентябрь — октябрь)

- Создание совместной творческой (рабочей) группы из числа педагогов гимназии и детского сада.
- Утверждение и корректировка календарного плана работы РИП на текущий учебный год.
- Проведение совместного установочного педсовета или семинара «Задачи преемственности в условиях реализации проекта РИП».
- Разработка диагностического инструментария для оценки уровня готовности детей к освоению инновационной программы.

2. Методическая и научно-практическая работа (ноябрь — март)

- Проведение совместных мастер-классов, открытых занятий и взаимопосещений:
- Проведение совместных заседаний круглых столов, научно-практических семинаров по темам инновационного проекта (развитие естественнонаучной или математической грамотности).
- Обмен опытом по использованию современных образовательных технологий (ИКТ, проектная деятельность).
- Промежуточная диагностика и мониторинг результатов инновационной деятельности.

3. Практическая работа с воспитанниками и учащимися (в течение года)

- Организация совместных познавательных и творческих мероприятий:
 - Дни открытых дверей.
 - Совместные проектные недели.

- Телемосты, проекты детей и родителей (законных представителей).
- Знакомство детей с проектными и исследовательскими технологиями.

4. Работа с родителями (законными представителями) (в течение года)

- Проведение совместных родительских собраний.
- Организация консультационного пункта для родителей по вопросам формирования исследовательских навыков.
- Семинары-практикумы и мастер-классы для родителей по единым требованиям семейного и общественного воспитания.

5. Заключительно-аналитический этап (апрель — май)

- Итоговая диагностика эффективности реализации проекта РИП (обработка данных, анкетирование педагогов и родителей).
- Проведение итогового совместного педсовета «Анализ результатов инновационной деятельности за учебный год».
- Оформление отчета о работе региональной инновационной площадки.
- Трансляция и распространение педагогического опыта (публикация статей, выступления на научно-практических конференциях, размещение материалов на сайтах учреждений).



Игнатьева С.Ю.