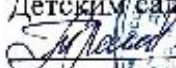


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 307 Центрального района Волгограда»
(МОУ Детский сад №307)
400087, г. Волгоград, ул. им. Чаянова, 3; телефон/факс: (8442) 59-10-40.
e-mail: dou307@volgadmin.ru

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2026

Утверждаю
заведующий МОУ
Детским садом №307
 Т. А. Расчепкина
приказ № от «31»08.2026г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественнонаучного направления развития

«Радужная арифметика»

Возраст детей 5-6 лет

Срок реализации: 8 месяцев

Автор составитель:

Нурдекенова Зарема Утегалиевна,
педагог дополнительного образования

г Волгоград 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Оглавление	Страницы
I	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Направленность дополнительной образовательной программы	
1.3	Новизина и отличительная особенность программы	
1.4	Актуальность дополнительной образовательной программы	
1.5	Педагогическая целесообразность	
1.6	Цели и задачи	
1.7	Принципы реализации программы	
1.8	Ожидаемые результаты	
II	Содержательный раздел	
2.1	Перспективное планирование	
III	Организационный раздел	
3.1	Основные формы организации образовательного процесса	
3.2	Формы подведения итогов реализации программы	
3.3	Способы проверки результатов освоения программы	
3.4	Работа с родителями	
3.5	Список литературы	
	Приложения:	
	1. Список детей	
	2. Мониторинг освоения Программы кружка «Радужная арифметика»	

1. Целевой раздел

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

К числу дидактических пособий, помогающих улучшить математические навыки и развить логику, относятся игры для детей с блоками Дьенеша., что является основой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебные блоки Дьенеша». Эта программа ориентирована на интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста, для сенсорного развития, для закрепления основных сенсорных эталонов. Разработана она в форме организации деятельности детского объединения - группы. Форма обучения – очная. Форма реализации программы – фронтальная с использованием развивающих, игровых технологий.

Актуальность для целевой группы: Дошкольный возраст – это период наиболее интенсивного развития всех органов и систем организма ребенка, формирования разнообразных умений и поведения малыша. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее. Сенсорное развитие является фундаментом для умственного развития ребенка. Человечество выработало основные сенсорные эталоны, задача педагогов - передать этот опыт ребенку, научить его использовать этот опыт в дальнейшем.

В процессе реализации дополнительной программы «Волшебные блоки Дьенеша» дети учатся не только узнавать и называть какое-либо свойство предмета, формировать представление об их многообразии и совокупности проявления каждого из свойств (треугольник может быть большой и маленький, толстый и тонкий, желтый, красный и синий), но и закладывается умение сравнивать, анализировать. Игры – занятия с блоками Дьенеша позволяют ребенку овладеть предметными действиями, способствуют развитию воображения, способности к моделированию и конструированию, развивают наглядно-действенное мышление, формируя переход к наглядно-образному и логическому мышлению.

1.2 Направленность дополнительной образовательной программы

"Умелые ручки" является рабочей программой естественно-научной направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков;

по функциональному назначению – учебно-познавательной;

по времени реализации – 8 месяцев по 2 занятию в неделю;

образовательная деятельность организована в форме игровых занятий фронтально;

продолжительностью занятия для детей: 5 – 6 лет – 20 мин;

численность подгруппы детей от 5 до 15 человек.

Время реализации с 15.09.2026г. по 15.05.2027г.

Данная программа является вариативной, то есть при возникновении необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий, времени прохождения материала.

Новизна программы в том, что дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по использованию блоков Дьенеша для дошкольников в нашем районе еще не реализовывалось.

Уровень программы: стартовый уровень.

Форма организации деятельности – игра.

Программа «Волшебные блоки Дьенеша» рассчитана на детей 5 -7 лет

В ходе реализации программы используются современные образовательные технологии: игровые, развивающего обучения, коммуникативные.

Цель программы - развитие интеллектуальных способностей детей с использованием блоков Дьенеша и элементарных математических представлений и с помощью палочек Кюизенера.

Задачи программы:

- Создать условия для обогащения чувственного опыта, необходимого для полноценного восприятия окружающего мира, и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом – блоками Дьенеша.
- Познакомить с цветом, размером, толщиной объектов, последовательностью чисел натурального ряда, прямым и обратным счётом с помощью «Палочек Кюизенера».
- Способствовать формированию умения ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме, количестве, положении в пространстве и пр.).
- Способствовать развитию способности наглядного моделирования.
- Способствовать воспитанию первичных волевых черт характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т.д.), эмоционально-положительное отношение к сверстникам в игре.

Методическое обеспечение:

Для работы используются:

- Наборы «Блоков Дьенеша»;
- Наборы палочек Кюизенера;
- Специальные альбомы (например, «На золотом крыльце...»).
- Пособия Л.Д. Комаровой «Как работать с палочками Кюизенера».
- Материалы Б.Б. Финкельштейна.

Планируемые результаты

Личностные:

- Развивать коммуникативные способности развитие самостоятельности и личной ответственности за свои действия во время занятий;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- оценивать работу других с точки зрения общепринятых норм и ценностей.

Метапредметные:

- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию и делать выводы на основе обобщения знаний; доносить свою позицию до других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи (символами) с учётом своих знаний речевых ситуаций;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;

Предметные результаты

- Развитие умения выделять в геометрических фигурах одновременно три признака цвета, формы и величины.
- Развитие способности классифицировать геометрические фигуры по заданным признакам: цвет, форма, величина.
- Развитие способности действия наглядного моделирования, умения давать характеристику геометрических фигур с помощью наглядных моделей.
- Развитие способности конструировать по цветной схеме, умение планировать действия, как по анализу схемы, так и по воспроизведению ее в конструкции.