

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 Дзержинского района Волгограда»

**Аналитическая справка
о проведенной работе по ПДД за 2025-2026 год**

29.05.2026 г.

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения по-прежнему остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Поэтому необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения.

Цель:

- формировать у детей навыки правильного осознанного безопасного поведения на дороге;
- пропаганда среди родителей соблюдения правил дорожного движения.

Задачи:

1. Пополнить, упорядочить, закрепить знания дошкольников о правилах дорожного движения.
2. Побуждать использовать изученные правила дорожного движения на практике.
3. Повысить компетентность родителей по вопросам, касающимся правил дорожного движения.
4. Создать предметно-развивающую среду в группе.

1. Деятельность по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров:

1.1. Проведение консультаций для педагогов по теме ПДД

- «Планирование работы педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению».

1.2. Организация предметно-развивающей среды для обучения детей безопасному поведению

В рамках формирования безопасной образовательной среды особое внимание уделяется внедрению инновационных методик обучения правилам дорожного движения (ПДД). В детском саду активно используется магнитный макет «Азбука дорожной безопасности», который позволяет детям в интерактивной форме осваивать ключевые аспекты безопасного поведения на дороге. Этот дидактический инструмент способствует развитию пространственного мышления и закреплению теоретических знаний через практическое взаимодействие с элементами дорожной инфраструктуры.

В группах созданы специализированные центры «Островок безопасности», оснащенные современными обучающими настольными играми, методическими пособиями и авторскими материалами, разработанными с учетом последних достижений в области педагогики и психологии. Эти ресурсы обеспечивают комплексное и многогранное изучение ПДД, стимулируя у детей когнитивные и практические навыки.

В детском саду открылся кабинет, где малышей обучают правилам дорожного движения. Это помогает детям лучше понимать, как вести себя на дороге, и развивает у них важные навыки.

Для повышения эффективности образовательного процесса приобретены макеты транспортных средств и костюмы сотрудников служб безопасности, что позволяет проводить ролевые игры, способствующие глубокому пониманию и закреплению знаний о

правилах дорожного движения. Атрибуты для ролевых игр создают условия для моделирования реальных дорожных ситуаций, что способствует развитию у детей способности к анализу и принятию обоснованных решений в условиях, приближенных к реальным.

Систематическое обучение ПДД проводится с использованием разнообразных методик, направленных на всестороннее развитие у детей навыков безопасного поведения на дороге. Особое внимание уделяется игровой форме обучения, которая, как показывает практика, является наиболее эффективной для усвоения сложных понятий и правил.

На территории детского сада создана специализированная зона с разметкой разделительной полосы, предназначенной для ежедневной тренировки детей в выполнении ПДД.

Кроме того, в распоряжении детей находятся переносные знаки ПДД и светофор, которые используются для проведения практических занятий и игр на свежем воздухе. Эти элементы создают дополнительную мотивацию к изучению ПДД и способствуют формированию у детей привычки к соблюдению правил дорожного движения в повседневной жизни.

2. Деятельность по совершенствованию знаний детей

2.1. В нашем детском саду разработана комплексная система профилактики дорожно-транспортного травматизма, интегрированная в процесс формирования общей культуры дошкольников. Эта система включает изучение основ дорожной безопасности, рассматриваемых как неотъемлемый компонент всестороннего воспитания личности. С младшего возраста воспитатели целенаправленно обучают детей правилам дорожного движения, развивают навыки безопасного поведения в дорожной среде и формируют позитивное отношение к соблюдению этих норм. В рамках ежедневного календарно-тематического планирования предусмотрена регулярная работа по данной тематике, осуществляемая на еженедельной основе.

Для достижения поставленных целей используются разнообразные формы педагогической деятельности, направленные на формирование у детей адекватных представлений о дорожной безопасности. К ним относятся:

- Игровые занятия познавательного цикла, способствующие закреплению теоретических знаний в игровой форме.
- Беседы, направленные на разъяснение конкретных аспектов безопасного поведения на дороге.
- Наблюдения за движением транспортных средств, формирующие у детей навыки анализа дорожной ситуации.
- Рассмотрение иллюстраций, визуализирующих правила дорожного движения и безопасные сценарии поведения.
- Чтение художественной литературы, способствующей эмоциональному восприятию и закреплению знаний.
- Развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые и подвижные игры, направленные на практическое применение полученных знаний и навыков.
- Обновление центров по ПДД, обеспечивающее актуализацию образовательной среды и поддержание интереса детей к изучаемой теме.

2.2. В течение учебного года были организованы и проведены месячники по безопасности дорожного движения в соответствии с планом Территориального управления Департамента образования Администрации города. Основной задачей этих мероприятий являлось донесение до каждого ребенка понимания того, что соблюдение правил дорожного движения является обязанностью всех участников дорожного движения, независимо от возраста. В рамках месячников также формировались необходимые представления, умения и навыки, обеспечивающие безопасное поведение на улицах и дорогах.

3. Работа с родителями

В рамках нашего учреждения дошкольного образования (ДОУ) применяется широкий спектр методов взаимодействия с родителями, направленных на формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах. К числу этих методов относятся:

- родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- оформление наглядной информации на информационных стендах;
- анкетирование;
- разработка методических материалов, включая памятки, рекомендации и буклеты.

Особое внимание уделяется использованию нетрадиционных форм работы, что способствует повышению уровня вовлеченности родителей в процесс профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). В частности, успешно реализован совместный спортивный досуг под названием «Дети и родители в гостях у Светофора», который позволил создать интерактивную и увлекательную среду для обучения правилам дорожного движения (ПДД).

На общем родительском собрании, посвященном теме «За безопасность дорожного движения – все вместе!», была проведена онлайн-викторина с участием детей и родителей, что продемонстрировало высокую степень заинтересованности и вовлеченности всех участников.

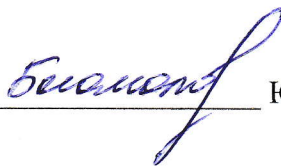
Важно подчеркнуть, что эффективное взаимодействие ДОУ и семьи является ключевым фактором в расширении представлений детей о правилах безопасного поведения и формировании у них устойчивых навыков культурного поведения на улицах, дорогах города, а также в общественном и личном транспорте.

Подводя итоги работы за 2025-2026 учебный год, направленной на профилактику ДДТТ в МОУ «Детский сад № 23 Дзержинского района Волгограда», можно констатировать следующее:

- Все запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме и на высоком профессиональном уровне, что послужило основой для дальнейшей мотивации дошкольников к изучению ПДД.
- Разнообразие форм работы способствовало активизации познавательной и творческой деятельности детей.
- Каждое образовательное мероприятие имело как познавательную, так и занимательную составляющую, что обеспечило их высокую эффективность.

Таким образом, проведенная работа по безопасности дорожного движения в ДОУ была целенаправленной, плановой и результативной, что свидетельствует о высоком уровне профессионализма и компетентности педагогического коллектива.

Заведующий МОУ детский сад № 23



Ю.В. Богомолова