МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 ГОРОДСКОГО ОКРУГА-ГОРОД КАМЫШИН

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 ГОРОДСКОГО ОКРУГА-ГОРОД КАМЫШИН
DN: c=RU, st=Волгоградская область, street=11 квартал, д. 9А, l=Камышин, title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 ГОРОДСКОГО ОКРУГА-ГОРОД КАМЫШИН, 1.2.643.100.1=120D313032333430343936383233334, 1.2.643.100.3=120B303135333432363837323 9, 1.2.643.100.4=120A333433363130363433334, 1.2.643.3.131.1.1=120C333433363032313032363430, email=kobra-k63@yandex.ru, givenName=Лариса Анатольевна, sn=Половко, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 ГОРОДСКОГО ОКРУГА-ГОРОД КАМЫШИН
Дата: 2026.09.03 14:30:13 +03'00'

Приложение
к приказу № 94-о от 31.08.2026 г.

Расписание занятий на 2026-2027 учебный год (1 корпус)

День недели	Группа раннего возраста № 1	Разновозрастная группа оздоровительной направленности № 4	Разновозрастная группа компенсирующей направленности № 2	Разновозрастная группа оздоровительной направленности № 3	Разновозрастная группа компенсирующей направленности № 5
Понедельник	**1. Музыкальная деятельность** **8.50 - 9.00** **2.Окружающий мир/природа** **9.20 - 9.30**	**1. Музыкальная деятельность** **9.00 – 9.15** **2. Окружающий мир/природа** **9.25 – 9.40** **2 половина дня:** **16.00-16.15** ***культурная практика*** *(формирование интереса к художественной литературе)*	**1. Окружающий мир/природа** **9.00 – 9.20** **2 Музыкальная деятельность** **9. 30 – 9.50** **2 половина дня:** **16.00-16.20** ***культурная практика*** *(формирование интереса к художественной литературе)*	**1. Окружающий мир/природа** **9.00 – 9.25** **2. Развитие речи** ***(логопед)*** **9.35 -10.00** **3. Музыкальная деятельность** **10.10-10.35** **2 половина дня:** **15.50-16.15** ***культурная практика*** *(формирование интереса к художественной литературе*	**1.Окружающий мир/природа** **9.00 – 9.30** **2. Изобразительная деятельность (рисование)** **9.40 – 10.10** **3. Физическая культура на свежем воздухе** **2 половина дня:** **15.50-16.20** ***культурная практика*** *(формирование интереса к художественной литературе)*
	Чтение художественной литературы - ежедневно, в различных видах деятельности, в том числе в режимных моментах				

Вторник	**1. Развитие речи** **9.20-9.30** **9.40-9.50** **2 половина дня:** **2. Физическое развитие (физкультура)** **16.00 - 16.10**	**1. Математические представления** **9.00– 9.15** **2 половина дня:** **15.35 – 15.50** ***культурная практика*** *(формирование основ гражданственности и патриотизма)* **2. Физическая культура (музыкальный зал)** **16.00-16.15**	***1.*** **Развитие речи *(логопед)/* Подготовка к обучению грамоте (*логопед)*** **9.00 - 9.20** **2 половина дня:** **2. Физическая культура** **15.30– 15.50** **(музыкальный зал)** **16.00-16.20** ***культурная практика*** *(формирование основ гражданственности и патриотизма)*	**1. Аппликация/лепка** **9.00 – 9.25** **2. Художественная литература** **9.35 – 10.00** **2 половина дня:** **3. Физическая культура** **15.30-15.55** **(спортивный зал)** **16.00-16.25** ***культурная практика*** *(формирование основ гражданственности и патриотизма)*	**1. Математические представления** **9.00 - 9.30** **2. Аппликация/лепка** **9.40 – 10.10** **2 половина дня:** **15.30-16.00** ***культурная практика*** *(формирование основ гражданственности и патриотизма)* **3. Физическая культура** **16.00-16.30** **(спортивный зал)**
	Чтение художественной литературы - ежедневно, в различных видах деятельности, в том числе в режимных моментах				
Среда	**1. Музыкальная деятельность** **8.50 - 9.00** **2. Развитие речи** **9.20-9.30** **9.40-9.50**	**1. Музыкальная деятельность** **9.00– 9.15** ***(третья среда каждого месяца – театральная деятельность)*** **2.Развитие речи** **9.25 – 9.40**	**1. Изобразительная деятельность (рисование /лепка)** **9.00-9.20** **2. Музыкальная деятельность** **9. 30 – 9.50** ***(третья среда каждого месяца – театральная деятельность)***	**1.Математические представления** **9.00 – 9.25** **2. Физическая культура на воздухе**	**1. Подготовка к обучению грамоте *(логопед)*** **9.00 – 9.30** **2. Изобразительная деятельность (рисование)** **9.40 – 10.10** **3. Музыкальная деятельность** **10.20 – 10.50** ***(третья среда каждого месяца – театральная деятельность***
	Чтение художественной литературы - ежедневно, в различных видах деятельности, в том числе в режимных моментах				

Четверг	**1. Изобразительная деятельность (рисование)** **9.20-9.30** **9.40-9.50** **2 половина дня:** **2. Физическая культура** **16.00 - 16.10**	**1. Изобразительная деятельность (рисование/лепка)** **9.00– 9.15** **2 половина дня:** **15.35 – 15.50** ***культурная практика*** *(приобщение к искусству)* **2. Физическая культура (музыкальный зал)** **16.00-16.15**	**1. Математические представления** **9.00- 9.20** **2. Художественная литература** **9. 30 – 9.50** **2 половина дня:** **2. Физическая культура (музыкальный зал)** **15.30– 15.50** **16.00-16.20** ***культурная практика*** *(приобщение к искусству)*	**1. Подготовка к обучению грамоте *(логопед)*** **9.00 – 9.25** **2. Изобразительная деятельность (рисование)** **9.35 – 10.00** **2 половина дня:** **16.00-16.25** ***культурная практика*** *(приобщение к искусству)* **2. Физическая культура** **15.35-16.00** **(спортивный зал)**	**1. Математические представления** **9.00– 9.30** **2. Художественная литература** **9.40 – 10.10** **2 половина дня:** **15.30-16.00** ***культурная практика*** *(приобщение к искусству)* **3. Физическая культура** **16.00-16.30** **(спортивный зал)**
	Чтение художествен. литературы - ежедневно, в различных видах деятельности, в том числе в режимных моментах				
Пятница	**1. Изобразительная деятельность (лепка)** **9.20-9.30** **9.40-9.50** **2 половина дня:** **2. Физическая культура** **15.50 - 16.00**	**1. Аппликация/ конструирование** **9.00– 9.15** **2.Физическая культура на свежем воздухе** **2 половина дня:** **16.00-16.15** ***культурная практика*** *(формирование ОБЖ/ЗОЖ)*	**1. Изобразительная деятельность (аппликация/ конструирование)** **9.00 - 9.20** **2. Физическая культура на свежем воздухе** **2 половина дня:** **16.00-16.20** ***культурная практика*** *(формирование ОБЖ/ЗОЖ)*	**1. Конструктивная деятельность (конструирование/ художественный труд)** **9.00 – 9.25** **2. Музыкальная деятельность** **9.35 – 10.00** ***(третья пятница каждого месяца – театральная деятельность)*** **2 половина дня:** **16.00-16.25** ***культурная практика*** *(формирование ОБЖ/ЗОЖ)*	**1. Развитие речи (*логопед)*** **9.00 – 9.30** **2.Конструктивная деятельность (конструирование/ художественный труд)** **9.40 – 10.10** **3. Музыкальная деятельность** **10.20 – 10.50** ***(третья пятница каждого месяца – театральная деятельность)*** **2 половина дня:** **16.00-16.30** ***культурная практика*** *(формирование ОБЖ/ЗОЖ)*
	Чтение художественной литературы - ежедневно, в различных видах деятельности, в том числе в режимных моментах				

	2 занятия - в день 10 - в неделю	**2 занятия - в день 10 - в неделю**	**2-3 занятия в день 11 - в неделю**	**2-3 занятия в день 13 - в неделю**	**3 занятия в день 15 - в неделю**