Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад № 7
городского округа-город Камышин
(МБДОУ Дс № 7)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 ГОРОДСКОГО ОКРУГА-ГОРОД КАМЫШИН

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 ГОРОДСКОГО ОКРУГА-ГОРОД КАМЫШИН
DN: c=RU, st=Волгоградская область, street=11 квартал, д. 9А, l=Камышин, title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 ГОРОДСКОГО ОКРУГА-ГОРОД КАМЫШИН, 1.2.643.100.1=120D313032333430343936383233334, 1.2.643.100.3=120B303135333432363837323 9, 1.2.643.100.4=120A333433363130363433334, 1.2.643.3.131.1.1=120C333433360323130323636430, email=kobra-k63@yandex.ru, givenName=Лариса Анатольевна, sn=Половко, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 ГОРОДСКОГО ОКРУГА-ГОРОД КАМЫШИН
Дата: 2026.09.07 17:42:33 +03'00'

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБДОУ Дс № 7
от 31.08.2026 № 102 - о

СОГЛАСОВАНО
На заседании Совета родителей
МБДОУ Дс № 7
Протокол № 3 от 28.08.2026г.

Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБДОУ дс № 7

П – 15

Содержание:

1. Общее положение.
2. Цели и основные задачи ДОТ и ЭО.
3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.
4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
5. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде
6. Права и обязанности сторон.

Срок действия: до замены новым

г. Камышин
2026г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) (далее по тексту – Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 7 (далее по тексту – ДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- «Санитарно- эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.3/2.4.4282-26 (далее - СанПиН 2.3/2.4.4282-26),
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21),

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, чрезвычайная ситуация, продолжительная болезнь ребенка и др.) в случае отсутствия возможности организовать работу по реализации права на обучение по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 7 (далее ОП ДО) на дому или в медицинской организации при длительном лечении.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

- **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.
- **Электронное обучение** – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником.
- **Информационные системы** – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе ФГИС «Моя школа».
- **Цифровой образовательный контент** – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.
- **Цифровые образовательные сервисы** – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.4. ДОУ вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ЭО и ДОТ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.5. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в ДОУ, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При этом нагрузка, определенная для конкретного возраста (обучающегося), не должен превышать норматив.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения ДОУ независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. Дистанционное обучение применяется в ДОУ по отношению к обучающимся, старше 5 лет.

2. Цели и основные задачи ДОТ и ЭО

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является создание единой информационно - образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.
2.2. Использование ДОТ и ЭО способствует решению задач повышения эффективности организации образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

3.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий осуществляется при соблюдении следующих санитарных требований:
- при оборудовании помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), учитывается её размер и размещение, которые обеспечивают обучающимся доступ ко всей поверхности;
- диагональ экрана интерактивной доски составляет не менее 165,1 см. На интерактивной доске нет зон, недоступных для работы;
- минимальная диагональ ЭСО составляет для монитора персонального компьютера и ноутбука не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в ДОУ не допускается;
- интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО имеют документы об оценке (подтверждении) соответствия;
- использование ЭСО осуществляется при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно- эпидемиологическому надзору (контролю);
- одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается;
- для образовательных целей мобильные средства связи не используются;
- для детей 6 - 7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры;
- для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (физкультминутки);
- при использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для детей 5-7 лет - 5-7 минут;
- продолжительность использования ЭСО на занятии не превышает для интерактивной доски для детей 5-7 лет - не более 7 минут и суммарное время использования интерактивной доски не более 20 минут;
- для интерактивной панели для детей 5-7 лет – не более 5 минут и суммарное время использования интерактивной панели не более 10 минут;
- для персонального компьютера – для детей 6- 7 лет - не более 15 минут и суммарное время использования персонального компьютера не более 20 минут; для ноутбука для детей 6-7 лет – не более 15 минут и суммарное время использования ноутбука не более 20 минут; для планшета для детей 6-7 лет – не более 10 минут и суммарное время использования не более 10 минут;
- занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся;
- при работе с ЭСО во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз;
- занятия с использованием детьми компьютеров проводят в присутствии педагога.

3.2. В случае использования дистанционных форм, обучение детей дошкольного возраста регламентируется приказом заведующего ДОУ.
3.3. В структуру обучения в дистанционном режиме включены следующие элементы:
- ознакомительною - разъяснительная работа (знакомство родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников;
- текущий контроль за результатами работы.

3.4. Реализация образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) с применением ЭО, ДОТ может осуществляться в двух основных моделях:
1. Педагог и дети (воспитанники) находятся в ДОУ. Осуществляется непосредственное взаимодействие

педагога с детьми, при этом при реализации ОП ДО педагог применяет элементы ЭО, поскольку деятельность в электронной образовательной среде является естественной для современного ребенка, способствует повышению его мотивации к познанию мира, позволяет учитывать его индивидуальные образовательные потребности.
2. Педагог и дети (воспитанники) находятся на удалении друг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми: ОП ДО реализуется с применением ЭО, ДОТ и включает как онлайн-формат (режим реального времени, синхронное обучение), так и оффлайн-формат (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В последнем случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает ОП ДО с помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей).

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями ДОУ и обучающегося, санитарно-эпидемиологическими требования, а также возрастом обучающегося.
3.5. При организации процесса обучения с использованием дистанционных технологий заведующий ДОУ издает приказ:
- о сетке образовательной нагрузки и режиме дистанционных занятий;
- о списке педагогов, осуществляющих обучение в дистанционном режиме.
3.6. Формы дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы с использованием:

- сайта ДОУ;
- официальной группы ВК;
- образовательной платформы «Сферум»;
- образовательной платформы «Учи.ру»;
- образовательной платформы «К школе готов».

3.7. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

4.1. Образовательная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам (в том числе в части оборудования рабочего места, освещенности, микроклимата и др.), учитывает положения ОП ДО, включает в себя также:
- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру ЭСО (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры и иные средства), ПО, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети «Интернет»;
- информационные системы и технологии (образовательные платформы, платформы для осуществления онлайн - взаимодействия, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических инструментов и др.).
4.2. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, имеют уровень подготовки в следующих областях:
- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации и др.)

5. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде

5.1. При реализации образовательных программ с применением средств электронного обучения ДОУ обеспечивает доступ обучающихся к техническим средствам под обязательным наблюдением педагога.
5.2. Участниками образовательного процесса при реализации электронного обучения являются следующие субъекты:

- административные и педагогические работники;
- обучающиеся.

5.3. Участниками образовательного процесса при реализации дистанционного образования:

- административные и педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители (законные представители).
-

6. Права и обязанности сторон.

6.1. В процессе дистанционного и электронного обучения с использованием интерактивных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности:

6.1.1. ДОУ:

- обеспечивает консультирование родителей (законных представителей) по вопросам дистанционного и электронного образования;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым ДОУ информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционного и электронного обучения при реализации образовательных программ.

6.1.2. Права и обязанности родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося;