

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 28.08.2026 г №1

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 К ООП СОО  
Утверждено приказом  
от «28» августа 2026 г №42-ОД

Директор \_\_\_\_\_/М. Н. Данилов/

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД ООП СОО**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Усть-Хоперской средней школе Серафимовичского района Волгоградской области..

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения Усть-Хоперской средней школы Серафимовичского района Волгоградской области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Целью внеурочной деятельности является создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Внеурочная деятельность в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Усть-Хоперской средней школе Серафимовичского района Волгоградской области осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, факультативы, секции, информационно-просветительская работа, школьные научные общества, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального) и др.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Усть-Хоперская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области учитывает:

- ~ особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- ~ результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- ~ возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- ~ особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Усть-Хоперской средней школе Серафимовичского района Волгоградской области не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю в 10-11 классах отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**, которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Один час в неделю классах отводится на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**. Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессиональнообразовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей. Целью курса **«Психолого-педагогический класс»** является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности.

С целью формирования основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами, введена программа внеурочной деятельности **«Финансовая грамотность»**.

На базе центра «Точка роста» введены курсы, поддерживающие естественно-научное образование: **«Экспериментальная физика»** и **«Практическая биология»**.

С целью расширения и практического закрепления знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» введен курс **«Начальная военная подготовка»**.

Недельный план внеурочной деятельности  
10 – 11 классы

| Название                         | Форма организации                      | Классы<br>Количество часов<br>в неделю |          |
|----------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------|
|                                  |                                        | 10                                     | 11       |
| «Разговоры о важном»             | Информационно-просветительские занятия | 1                                      | 1        |
| «Россия – мои горизонты»         | Профориентационные занятия             | 1                                      | 1        |
| «Финансовая грамотность»         | Факультатив                            | 0,5                                    | 0,5      |
| «Психолого-педагогический класс» | Профессиональные пробы                 | 0,5                                    | 0,5      |
| «Начальная военная подготовка»   | Практикум                              | 1                                      | 1        |
| «Экспериментальная физика» (ЦТР) | Учебная лаборатория                    | 0,5                                    | 0,5      |
| «Практическая биология» (ЦТР)    | Практикум                              | 0,5                                    | 0,5      |
| <b>ВСЕГО</b>                     |                                        | <b>5</b>                               | <b>5</b> |