

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 28.08.2026 №1

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 К ООП НОО
Утверждено приказом
от «28» августа 2026 г. № 42-ОД

Директор _____/М. Н. Данилов/

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД ООП НОО

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Усть-Хоперской средней школе Серафимовичского района Волгоградской области..

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения Усть-Хоперской средней школы Серафимовичского района Волгоградской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Усть-Хоперской средней школе Серафимовичского района Волгоградской области осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, факультативы, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, клубы по интересам, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- ~ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- ~ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ~ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ~ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ~ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ~ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ~ формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Усть-Хоперская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области учитывает:

- ~ особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- ~ результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- ~ возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- ~ особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Усть-Хоперской средней школе Серафимовичского района Волгоградской области не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю в 1-4 классах отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**, которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курс внеурочной деятельности **«Орлята России»** в 1-4 классах направлен на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Курсы **«Юный натуралист»** (на базе ЦТР) для 1-3 классов, **«Мир вокруг нас: опыты и эксперименты»** (на базе ЦТР) для 4 класса и **«Занимательная математика»** для 1-4 классов включены с целью обеспечения поддержки преподавания математики и естественнонаучных предметов.

С целью формирования компонентов финансовой культуры у обучающихся младшего школьного возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования введена во 2-4 классах программа внеурочной деятельности **«Финансовая грамотность»**.

В 4 классе третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности **«Подвижные игры»**.

В рамках реализации Концепции исторического просвещения в 1 классе введен курс **«Край родной»**.

С целью развития у обучающихся 1-4 классов творческих способностей и формирование социально-активной личности средствами театрального искусства введен курс **«Школьный театр»**.

Недельный план внеурочной деятельности

Наименование программы курса внеурочной деятельности	Форма организации	Классы Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия	1	1	1	1
«Орлята России»		1	1	1	1
«Подвижные игры»	Спортивная студия	0	0	0	1
«Финансовая грамотность»	Практикум	0	0,5	0,5	0,5
«Юный натуралист» (ЦТР)	Учебная лаборатория	1	1	1	0
«Мир вокруг нас :опыты и эксперименты» (ЦТР)		0	0	0	1
«Край родной»	Учебная экскурсия	0,5	0	0	0
«Занимательная математика»	Факультатив	1	1	1	1
«Школьный театр»	Театральная студия	0,5	0,5	0,5	0,5
ВСЕГО		5	5	5	5