

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой
г. Волжского Волгоградской области»
(МОУ СШ № 17)

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ТЕМА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

«Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута ребенка в образовательном комплексе детский сад-школа»

сроки реализации
2015-2020гг.

Научный руководитель проекта
Ю.С.Богачинская, к.п.н., доцент
Регионального модельного центра
дополнительного образования
детей ВГАПО

АПРЕЛЬ 2019

ИНФОРМАЦИЯ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы) «Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута ребенка в образовательном комплексе детский сад – школа»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Управление образования администрации городского округа-город Волжский Волгоградской области
1.3. Тип РИП	Муниципальное общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	404131 Волгоградская область, г.Волжский ул.К.Нечаевой,10
1.5. Руководитель РИП	Директор Н.В.Вецель
1.6. Телефон, факс РИП	8(8443) 29-90-92
1.7. Адрес электронной почты	mou_17@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://school17vlz.ucoz.ru/
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Богачинская Ю.С., к.п.н., доцент кафедры педагогики, психологии и дополнительного образования ВГАПО; Вецель Н.В., директор МОУ СШ № 17; Кускова В.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СШ № 17; Матинина Е.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СШ № 17.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	Хабарова О.Н., заведующая МДОУ д/с № 18 «Кораблик»; Быкова О.Н., заведующая МДОУ д/с № 81 «Золотой ключик»; Лаптенок Т.С., старший воспитатель МДОУ д/с № 81 «Золотой ключик»; Златокрылец Н.П., заведующая МДОУ д/с № 94 «Полянка»; Чижмакова В.И., заведующая МДОУ д/с № 98 «Ивушка»; Емельянова И.Н., старший воспитатель МДОУ д/с № 98 «Ивушка»; Давыдова Е.Ю. заведующая МДОУ д/с № 99 «Крепыш»; Крикунова О.Н., заведующая МДОУ д/с № 101 «Дашенька».
1.11. Тема проекта (программы)	«Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута ребенка в образовательном комплексе детский сад – школа»
1.12. Цель проекта (программы)	Создание модели тьюторского сопровождения

	индивидуального образовательного маршрута ребенка, обеспечивающей индивидуализацию процесса обучения и воспитания на уровне дошкольного и начального образования.
1.13. Задачи проекта (программы)	- создание организационно - экономических механизмов, психолого–педагогических условий, позволяющих обеспечить индивидуализацию образовательного процесса; - создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - разработка образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию образования на каждом уровне обучения (сад – школа); - создание банка диагностических методик для мониторинга результатов на каждом этапе сопровождения ребенка; - создание системы оценки качества результатов индивидуализации; - разработка структуры «портфолио» ребенка, отражающего результаты реализации индивидуального образовательного маршрута; - создание механизмов активизации родительской общественности в образовательном процессе.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	Сентябрь 2015 - май 2020 гг.
1.15. Этап проекта (программы)	2-й этап сентябрь 2016 - май 2019 гг.- поисковый
Задачи на данный этап	1. Продолжить реализацию образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию образования на каждом уровне обучения. 2. Разработать и реализовать новые индивидуальные образовательные маршруты тьюторантов. 3. Провести мониторинг банка методик по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов тьюторантов и банка диагностических методик для оценки результатов на каждом этапе сопровождения ребенка. 4. Провести мониторинг внутришкольной системы оценки качества результатов индивидуализации. 5. Совершенствовать структуру «портфолио» ребенка, отражающего результаты реализации индивидуального образовательного маршрута. 6. Провести II региональный конкурс профессионального мастерства «Формула успеха» с включением номинации «Педагогические профессии XXI века: тьютор». 7. Совершенствовать механизм активизации родительской общественности в образовательном процессе.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Нет

2. Аналитическая часть		
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	На данном этапе реализации проекта при решении стоящих задач в МОУ СШ № 17 разработаны образовательная программа начального общего образования, программы организации внеурочной деятельности, программа индивидуализации воспитания «Мой Путь». Задача по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов тьюторантов решалась в ходе реализации проекта «Мой Путь» (программа индивидуализации воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с использование авторской технологии «Сократические странствия»). 19 сентября 2018 года в МОУ СШ № 17 состоялся первый этап II регионального конкурса презентации индивидуального образовательного маршрута «Мой Путь», 20 ноября 2018 года - второй этап. Участие в конкурсе приняли 207 обучающихся 1-11 классов школ города Волжского и Волгоградской области. 30 ноября 2018 года на базе МОУ СШ № 17 г.Волжского состоялся II региональный конкурс презентации профессиональных достижений «Формула успеха». Участниками стали 212 человек, представители дошкольных организаций и школ города Волжского, Урюпинска, Волгограда и Волгоградской области. В номинации «Педагогические профессии XXI века - тьютор» победителем стала Несерина А. М.,учитель начальных классов МОУ СШ № 17; призерами- Егорова И. Н., учитель информатики МОУ СШ № 17, Смирнова Е. В., учитель истории и обществознания МОУ СШ № 17, Македонская Е. Г., учитель русского языка и литературы МОУ СШ № 17. 24 апреля 2019 года на базе МДОУ детский сад № 81 «Золотой ключик» пройдет региональный конкурс презентации индивидуального образовательного маршрута для воспитанников детских садов.	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Актуальность проекта обусловлена введением профессионального стандарта «Педагог» как нормативно-правового обеспечения национальной системы учительского роста и необходимостью овладения работниками дошкольных и школьных учреждений обобщенными трудовыми функциями, прописанными в профессиональном стандарте.	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Реализация образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию образования на каждом уровне обучения.		
Шаги реализации		
Реализация образовательных программ	Выполнено	
Задача 2: Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов тьюторантов.		

Шаги реализации		
Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты тьюторантов на 2018-2019 учебный год	Выполнено	
Задача 3: Разработка структуры «портфолио» ребенка, отражающего результаты реализации индивидуального образовательного маршрута.		
Шаги реализации		
Совершенствуется структура «портфолио» ребенка, отражающего результаты реализации индивидуального образовательного маршрута.	Выполнено	
Проведен II региональный конкурс презентации индивидуального образовательного маршрута «Мой Путь»	Выполнено	
Задача 4: Проведение II регионального конкурса профессионального мастерства «Формула успеха» с включением номинации ««Педагогические профессии XXI века: тьютор».		
Шаги реализации		
Проведен II региональный конкурс профессионального мастерства «Формула успеха» с включением номинации «Педагогические профессии XXI века: тьютор».	Выполнено	
Задача 5: Проведение первого городского конкурса «Тьютор года».		
Шаги реализации	Не выполнено	Наличие номинации «Педагогические профессии XXI века: тьютор» в Положении о проведении II регионального конкурса профессионального мастерства «Формула успеха» дает возможность педагогам, владеющим тьюторской компетентностью, представить опыт своей работы.
Задача 6: Создание механизмов активизации родительской общественности в образовательном процессе.		
Шаги реализации		
Совершенствуется механизм активизации родительской общественности в образовательном процессе.	Выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и	В МОУ СШ № 17 разработаны образовательная программа начального общего, программы внеурочной деятельности, обеспечивающие процесс	

др.)	индивидуализации, программа индивидуализации воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с использование авторской технологии «Сократические странствия». В методических рекомендациях по индивидуализации воспитания обучающихся в массовой школе с использованием авторской педагогической технологии «Сократические странствия» педагоги школы описывают опыт собственной работы по данной технологии: анализ интересов обучающихся, совместная формулировка темы странствий, их маршрута, плана работы, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, особенности сопровождения обучающихся учителем с тьюторской позицией их реализации.
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Созданные материалы могут быть использованы руководящими и педагогическими работниками, которые занимаются проблемой индивидуализации образовательного процесса.
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	Мониторинг осуществляется по следующим направлениям: 1) повышение профессионализма педагогических работников: - для педагогов школы и воспитателей дошкольных учреждений была организована работа «Школы современного учителя», проведено 4 заседания на следующие темы «Учитель и родитель: стратегии решения конфликтных ситуаций», «Правила общения с «трудным» ребенком», «Время индивидуализации образования»; - участниками II регионального конкурса профессионального мастерства «Формула успеха» стали 41 представитель дошкольных учреждений, соисполнителей проекта и 10 педагогов школы, из них победителями в разных номинациях стали 4 участника из МДОУ № 101 и 2 педагога МОУ СШ № 17; призеры – 4 участника из МДОУ № 99,101 и 7 педагогов МОУ СШ № 17; 2) повышение активности и улучшение результатов участия ребят в конкурсах разного уровня (количество призовых мест в конкурсах разного уровня в 2014-2015 – 37, в 2015-2016 – 44, в 2016-2017 – 109, в 2017-2018 - 182), на апрель 2018-2019 учебного года – 167 победителей и призеров конкурсов международного, регионального, муниципального уровней) 3) степень удовлетворенности родительской общественности деятельностью школы составляет более 90 %, продолжается деятельность Совета Отцов и Совета Матерей.
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	В 2019-2020 учебном году будут решены следующие задачи: - проведен анализ результатов реализации проекта (сентябрь 2019- октябрь 2019); - описание опыта и создание методического пособия по

	организации системы тьюторского сопровождения при взаимодействии дошкольного учреждения и школы (октябрь 2019-май 2020).
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	К внешним эффектам можно отнести увеличение количества образовательных учреждений, заинтересованных в сетевом взаимодействии. В текущем учебном году заключен договор о сетевом взаимодействии с коллективом МАДОУ д/с № 1 «Радость» г. Волжского. Два дошкольных учреждения работают в статусе инновационных площадок: МДОУ д/с № 18 «Кораблик» - статус федеральной инновационной площадки по теме: «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» и статус региональной инновационной площадки по теме «Проектирование инновационной модели взаимодействия педагогов с родителями воспитанников в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций». МДОУ д/с №81 «Золотой ключик» - «Индивидуализация образования дошкольников в системе комплексного сопровождения инновационной деятельности». По итогам проведения II регионального конкурса презентации индивидуального образовательного маршрута «Мой Путь» следует отметить работу по индивидуализации образовательного процесса 7 образовательных учреждений Волгограда (МОУ «Лицей № 6 Ворошиловского района Волгограда», МОУ «Лицей №10 Кировского района Волгограда», МОУ «Средняя школа №56 Кировского района Волгограда», МОУ «Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда», МОУ «Средняя школа №56 Кировского района Волгограда», МОУ «Средняя школа № 100 Кировского района Волгограда», МОУ «Средняя школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района Волгограда»), а также из МБОУ Алексеевская средняя школа имени И.В.Мушкетова Алексеевского муниципального района Волгоградской области, МОУ СОШ № 4 г. Краснослободска, МБОУ средняя школа № 8 городского округа-город Камышин Волгоградской области, МБОУ ДО ДЮЦ города Камышин, МАОУ СШ № 8 городского округа город Урюпинск Волгоградской области, МКОУ средняя школа №4 г.Калача-на-Дону, МОУ СОШ № 3 р.п.Средняя Ахтуба. В городе Волжском работу в данном направлении представили 10 образовательных учреждений (МОУ СШ № 2, МОУ СШ № 3, МОУ СШ № 12, МОУ СШ № 14 «Зеленый шум», МОУ СШ № 17, МОУ СШ № 30, МОУ СШ № 31, МОУ СШ № 35, МОУ «Школа-гимназия № 37» г.Волжского, МОУ «Лицей № 1» г.Волжского). Отдельно следует отметить разработку и реализацию индивидуального

	образовательного маршрута воспитанником ФКОУ СОШ УФСИН России по Волгоградской области.
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	Необходимо скорректировать Положение о проведении III регионального конкурса презентации индивидуального образовательного маршрута «Мой Путь» и III регионального конкурса презентации профессиональных достижений «Формула успеха».

Руководитель организации _____ Н.В.Вецель

МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Образовательное учреждение: **муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области»**
Тема региональной инновационной площадки **«Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута ребенка в образовательном комплексе детский сад – школа»**
Срок реализации программы: **сентябрь 2015 - май 2020 гг.**

Задачи инновационной деятельности	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	**Формы диссеминации инновационного опыта** (региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)	**Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности** (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)
1. Реализация образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию образования на каждом уровне обучения.	Разработаны методические рекомендации по индивидуализации воспитания обучающихся в массовой школе с использованием авторской педагогической технологии «Сократические странствия».	1) 29 августа 2018 года проведен обучающий семинар по теме: «Применение технологии «Сократические странствия» в образовательном процессе». 2) 15 октября 2018 года на базе МОУ СШ № 17 состоялся региональный семинар по теме: «Модели и технологии объективной оценки учебных и воспитательных результатов: «Сократические странствия» как технология оценивания индивидуальных достижений школьников». 3) 25 октября 2018 года на базе школы состоялся областной семинар «Организация работы педагогического коллектива в рамках реализации проекта «Мой	Грантовый проект «Мой Путь» - победитель конкурсного отбора Министерства образования и науки РФ на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования» основного мероприятия «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» направления

		Путь» - победителя конкурсного отбора Министерства образования и науки РФ». 4) 25 декабря 2018 года проведен вебинар теме «Технология «Сократические странствия» как основа индивидуализации образования (из опыта работы МОУ СШ № 17 г. Волжского Волгоградской области)».	(подпрограммы) «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в номинации «Воспитательные практики в культурном, историческом и экономическом контексте региона»
2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов тьюторантов.	Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты тьюторантов.	В сентябре и ноябре 2018 года в МОУ СШ № 17 состоялся II региональный конкурс презентации индивидуального образовательного маршрута «Мой Путь», участие в конкурсе приняли 207 обучающихся 1-11 классов школ города Волжского и Волгоградской области.	В 2018- 2019 учебном году внесена корректировка в Положение о II региональном конкурсе презентации индивидуального образовательного маршрута «Мой Путь». Для воспитанников дошкольных учреждений пройдет свой конкурс на базе МДОУ детский сад № 81 «Золотой ключик».
3. Разработка структуры «портфолио» ребенка, отражающего результаты реализации индивидуального образовательного маршрута.	Разработана структура журнала фиксации индивидуальных образовательных достижений «Сократический блокнот» для обучающихся школы.	Презентация «Сократического блокнота» для участников II регионального конкурса презентации индивидуального образовательного маршрута «Мой Путь».	Использование блокнота «Сократический flipbook» участниками II регионального конкурса презентации индивидуального образовательного маршрута «Мой Путь».

4. Проведение регионального конкурса профессионального мастерства «Формула успеха» с включением номинации «Педагогические профессии XXI века: тьютор».	Проведен II региональный конкурс профессионального мастерства «Формула успеха».	30 ноября 2018 года на базе МОУ СШ № 17 г.Волжского состоялся II региональный конкурс презентации профессиональных достижений «Формула успеха». Участниками стали 212 человек, представители дошкольных организаций и школ города Волжского, Урюпинска, Волгограда и Волгоградской области. Жюри оценивало выступления участников в 11 номинациях, в том числе в номинации «Педагогические профессии XXI века: тьютор».	По итогам II регионального конкурса профессионального мастерства «Формула успеха» в номинации «Педагогические профессии XXI века - тьютор» победила Несерина А.М., учитель начальных классов МОУ СШ № 17, призерами стали Македонская Е.Г., учитель русского языка и литературы, МОУ СШ № 17 Егорова И.Н., учитель информатики МОУ СШ № 17, Смирнова Е.В., учитель истории и обществознания МОУ СШ № 17; в номинации «Открытие года» призеры Соловьева Н. Н., Сыворотка И.А. (МДОУ д/с №99); в номинации «Образовательное занятие в дошкольной организации согласно ФГОС - ДО» призер Кравцова О. Е. (МДОУ д/с №99); в номинации «Школа современного родителя».
5. Создание механизмов активизации родительской общественности в образовательном процессе.	В МОУ СШ № 17 продолжена работа Совета Отцов, Совета Матерей. Соисполнителю проекта, МДОУ д/с № 18 «Кораблик», присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Проектирование инновационной модели взаимодействия педагогов с родителями воспитанников в	Организована работа «Школы современного учителя», для участников проекта проведено 4 заседания на следующие темы «Учитель и родитель: стратегии решения конфликтных ситуаций», «Правила общения с «трудным» ребенком», «Время индивидуализации образования».	По итогам II регионального конкурса профессионального мастерства «Формула успеха» в номинации «Школа современного родителя» призеры Божескова Н. А., Михайлова Е. А. (МДОУ д/с №101).

	рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций».		

Руководитель организации _____ Н.В.Вецель