Отчёт МОУ СШ №17
о проведении внеурочного мероприятия в рамках «Всероссийской недели финансовой грамотности».

Тема: «Семейный бюджет».

Занятие проводилось с учащимися 3и класса МОУ СШ № 17 им.К.Нечаевой г. Волжский

Дата: 20 апреля 2018 г.

Проводил кл. рук: Анисина Оксана Анатольевна

Цель:

1.Познакомить с понятиями «семейный бюджет», «накопления», «экономия», «гонорар», «прибыль».
2. Научить детей принимать участие в составлении семейного бюджета.
3.Развивать познавательный интерес, речь детей, логическое мышление, коммуникативные функции (умение работать в группе, принимать решение и обосновать его).
4.Воспитывать чувство бережливости, экономичности, товарищества, уважение к труду старших.

Задачи:

1. Замотивировать учащихся к повышению собственной финансовой грамотности и своего уровня в различных областях финансовой грамотности.
2. Углубить знания по финансовой грамотности.
3. Формировать умение решать экономические задачи.

Планируемые результаты:

Личностные: формирование устойчивой положительной самооценки; вырабатывать навыки работы в группе.

Метапредметные: извлекать необходимую информацию из текста, выражать свои мысли, аргументировать свое мнение, анализировать, сравнивать, обобщать, выстраивать логические цепочки рассуждений.

Предметные: продолжить изучение семейного бюджета, содействовать развитию внимания, мышления, познавательной активности учащихся, их интереса к финансовой грамотности, умения составлять бюджет семьи, соотносить «доходы» с «расходами».



Ход занятия:

Финансовая разминка.

Игра «Кто больше знает финансовых терминов?» (записать на листе как можно больше финансовых терминов.)



1.Конкурс

Объясните смысл пословиц.

Копейка рубль бережёт.
Деньги любят счёт.
Деньги как птицы, то улетают, то прилетают.
Легче нажить деньги, чем сберечь.



2.Конкурс Сценка по теме: «Семейный бюджет» …

Вопросы по сценке:
- Какие виды дохода были названы в сценке?
- Какие виды расходов?
- На что семья тратила деньги? (Обсуждают дети, как ведут себя в сценке члены семьи?)
- Ребята, подумайте, а могут расходы быть, больше доходов?



4. **Творческий конкурс**

Викторина «Экономика и я».

Цель: проверить знания экономических терминов, научиться применять экономические знания на практике.





4 Конкурс

Игра в магазин «Магнит»

Цель: научиться выбирать необходимые товары, сравнивать цены и делать грамотный выбор.

Задание: учащимся были выданы бумажные деньги и предлагалось купить предметы по категориям (канцтовары, посуда, продукты, фрукты). Дети с удовольствием превратились в покупателя и считали свои доходы и расходы.

После игры вместе составили памятку.

Памятка.

1. Старайтесь тратить деньги с умом! Родители зарабатывают деньги своим трудом.
2. Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.
3. Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок. Так вы сможете накопить сбережения.
4. Когда вы идете за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.
5. Купите игру «Монополия» (или аналог) и регулярно играйте в неё. Это будет весело и научит вас понимать всю ценность денег.
6. Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости!



Подведение итогов. Рефлексия.

-Что такое семейный бюджет?

-Какие виды доходов может получать семья?

-Перечислите самые необходимые семейные расходы.

-Для чего нужен семейный бюджет?

- Вот и подошло к концу наше занятие на лучшего знатока финансовой грамотности. Победителем стал Гаврилов Александр. Молодец!

Каждый выскажите свое мнение о мероприятии, продолжив предложение.

Я узнал …

Мне было …

Мне понравилось …

Мне не понравилось …

