

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования и науки Волгоградской области
Администрация Серафимовичского муниципального района
Волгоградской области
МКОУ школа №1 г. Серафимовича

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО

Гаврилова М.И.
Протокол № 1
от «26» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Педагогический совет

Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

ИО директора МКОУ
школы № 1 г.
Серафимовича

Маланина Ж.Ж.
Приказ № 100-од
от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11231246)

учебного курса «Основы сельского хозяйства»

для обучающихся 7 б класса

г. Серафимович 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Введение в сельское хозяйство» разработана для обучающихся 6–9 классов агротехнологического профиля в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и Концепции развития аграрного образования.

Актуальность курса. Сельское хозяйство – стратегическая отрасль экономики России, обеспечивающая продовольственную безопасность страны. Современное аграрное производство остро нуждается в квалифицированных кадрах. Ранняя профориентация и формирование практических навыков в период обучения в школе – необходимое условие для привлечения молодёжи в аграрный сектор.

Цель курса: формирование у обучающихся базовых знаний и практических навыков в области сельского хозяйства, первичных представлений об основных отраслях АПК и осознанного выбора профессии аграрного профиля.

Задачи курса:

- познакомить учащихся с основами почвоведения, растениеводства, животноводства, механизации и экономики сельского хозяйства;
- сформировать практические умения проведения лабораторных и полевых исследований;
- развить интерес к аграрным профессиям и предпринимательству в АПК;
- воспитать бережное отношение к земле, природным ресурсам и результатам сельскохозяйственного труда.

Место курса в учебном плане. Курс рассчитан на 136 часов (4 года обучения, по 34 часа в каждом классе, 1 час в неделю). Доля лабораторно-практических работ составляет не менее 40- 50% учебного времени.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

Осознание ценности сельскохозяйственного труда и значимости АПК для общества.

Готовность к осознанному выбору профессии аграрного профиля.

Бережное отношение к природе и почвенным ресурсам.

Развитие трудолюбия, ответственности, самостоятельности.

Понимание роли сельского хозяйства в обеспечении продовольственной безопасности страны.

Метапредметные результаты

Умение планировать и проводить наблюдения, опыты, измерения.

Умение анализировать данные, делать выводы, представлять результаты в табличной и графической форме.

Владение основами проектной деятельности.

Умение работать с информацией: находить, анализировать, систематизировать.

Умение работать в группе, распределять обязанности, аргументировать свою позицию.

Предметные результаты по годам обучения.

6 класс

Знать.

Определение почвы как природного тела и средства производства в сельском хозяйстве.

Факторы почвообразования: климат, рельеф, материнская порода, живые организмы, время, деятельность человека.

Состав почвы: минеральная часть, гумус, вода, воздух, живые организмы.

Понятие «гумус», его происхождение и роль в плодородии.

Классификацию почв по механическому составу (песчаные, супесчаные, суглинистые, глинистые).

Понятия «кислотность почвы», «солёность почвы», «влажность почвы».

Основные типы почв России (подзолистые, серые лесные, чернозёмы, каштановые, солончаки) и их распространение.

Роль почвенных организмов в почвообразовании: бактерии, грибы, водоросли, черви, насекомые, землерои.

Понятие «почвенная эрозия»: виды, причины, последствия.

Основные агротехнические приёмы обработки почвы: вспашка, культивация, боронование, рыхление.

Меры по охране почв и повышению плодородия.

Основные положения Федерального закона «Об охране окружающей среды» в части охраны почв.

Уметь.

Определять механический состав почвы методом скатывания шнура.

Определять влажность почвы весовым методом.

Определять кислотность почвы с помощью универсальной индикаторной бумаги.

Определять наличие органического вещества в почве методом прокаливания.

Определять наличие воздуха в почве методом погружения в воду.

Проводить наблюдение за почвенными организмами с помощью лупы и микроскопа.

Читать почвенную карту России и определять тип почв своей местности.

Составлять описание почвенного разреза по предложенному плану.

Оформлять результаты лабораторных работ в виде таблиц и делать выводы.

Объяснять значение почвы для роста и развития растений.

Различать культурные и дикорастущие растения по внешним признакам.

Приводить примеры влияния деятельности человека на состояние почв.

Проводить мини-исследование почвы пришкольного участка и защищать его результаты.

7 класс

Знать.

Классификацию культурных растений по хозяйственному назначению: зерновые, зернобобовые, технические, кормовые, овощные, плодовые, ягодные.

Основные зерновые культуры (пшеница, рожь, ячмень, овёс, кукуруза, рис) и их хозяйственное значение.

Отличие озимых и яровых культур, их биологические особенности и агротехнику.

Основные зернобобовые культуры (горох, фасоль, соя, чечевица, нут) и их значение как пищевых и кормовых культур.

Основные технические культуры (картофель, сахарная свёкла, подсолнечник, лён, рапс) и продукты их переработки.

Основные кормовые культуры (клевер, люцерна, вика, кормовая свёкла, кукуруза на силос).

Понятия «семя», «семенной материал», «всхожесть», «энергия прорастания», «чистота семян».

Правила хранения семян и подготовки их к посеву.

Понятие «глубина заделки семян» и факторы, влияющие на её выбор.

Классификацию удобрений: органические, минеральные (азотные, фосфорные, калийные), микроудобрения; правила их внесения.

Понятие «севооборот», его виды и значение в сохранении плодородия почвы.

Основные виды сорных растений и способы борьбы с ними: агротехнические, химические, биологические.

Основные болезни и вредителей культурных растений, меры профилактики.

Понятие «вегетативное размножение».

Современные технологии в растениеводстве: капельное орошение, гидропоника, точное земледелие, биотехнологии.

Уметь.

Определять всхожесть и энергию прорастания семян доступными методами.

Калибровать семена по размеру и массе.

Рассчитывать норму высева семян на заданную площадь.

Определять глубину заделки семян в зависимости от культуры и типа почвы.

Распознавать основные виды минеральных удобрений по внешнему виду и этикеткам.

Составлять простейшую схему севооборота для конкретного участка.

Распознавать 5–7 видов сорных растений местности по внешнему виду и гербарии.

Проводить фенологические наблюдения за ростом и развитием растений, оформлять дневник наблюдений.

Проводить пикировку и пересадку рассады.

Выполнять простейшую прививку плодового растения под руководством учителя.

Проводить протравливание семян перед посевом с соблюдением техники безопасности.

Различать по внешнему виду семена основных культурных растений.

Приводить примеры использования культурных растений в пищевой, лёгкой, фармацевтической промышленности.

8 класс

Знать.

Основные отрасли животноводства: скотоводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство, козоводство, коневодство, пчеловодство, рыбоводство.

Понятия «порода», «кросс», «гибрид», основные породы КРС (голштинская, симментальская, айрширская), свиней (крупная белая, ландрас, дюрок), кур (яичные, мясные, мясояичные породы и кроссы).

Понятия «конституция», «экстерьер», «стать» животного.

Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных: пищеварительная система жвачных, особенности пищеварения свиней и птицы.

Понятие «рацион», «кормовая единица», «питательность корма».

Основные виды кормов: зелёные, грубые, сочные, концентрированные, животного происхождения, минеральные добавки, комбикорма.

Правила хранения кормов и подготовки их к скармливанию.

Понятия «удой», «прирост живой массы», «яйценоскость», «настриг шерсти», методики их расчёта.

Основные зоогигиенические требования к содержанию животных: температура, влажность, освещённость, вентиляция помещений.

Основные группы заболеваний сельскохозяйственных животных и меры их профилактики.

Технологии переработки молока: пастеризация, стерилизация, сепарирование, изготовление сыра, творога, масла.

Технологии переработки мяса: созревание, посол, копчение, производство колбасных изделий.

Правила оценки качества молока и молочных продуктов органолептическими методами.

Современные технологии в животноводстве: роботизированные фермы, автоматизированные системы доения, электронные системы идентификации животных.

Уметь:

Определять основные породы сельскохозяйственных животных по внешним признакам (по фотографиям и макетам).

Оценивать экстерьер животного по основным статьям.

Составлять простейший рацион для коровы (свиньи, курицы) по предложенным нормам.

Рассчитывать суточную потребность животного в кормовых единицах.

Проводить органолептическую оценку качества молока, творога, сыра.

Определять качество яиц овоскопированием.

Составлять схему технологического процесса производства молока.

Проводить ветеринарно-профилактический осмотр животного под руководством специалиста (в рамках экскурсии).

Рассчитывать экономическую эффективность содержания животного: затраты на корма, выход продукции, прибыль.

Вести учёт продуктивности животного (заполнять простейшие формы учёта).

Объяснять взаимосвязь между условиями содержания, кормлением и продуктивностью животных.

Приводить примеры использования продукции животноводства в различных отраслях промышленности.

9 класс

Знать

Основные этапы развития сельскохозяйственной техники: от ручных орудий труда до современных автоматизированных комплексов.

Классификацию сельскохозяйственных машин по назначению: почвообрабатывающие, посевные, посадочные, для внесения удобрений, для защиты растений, кормозаготовительные, уборочные, для животноводства.

Устройство и принцип работы трактора: двигатель, трансмиссия, ходовая часть, навесная система.

Основные типы двигателей, применяемых в сельхозмашинах (дизельные, бензиновые, электрические), их преимущества и недостатки.

Понятие «навесное» и «прицепное» оборудование, их виды.

Устройство и принцип работы зерноуборочного комбайна.

Основные правила техники безопасности при работе с сельхозтехникой.

Понятия «точное земледелие», «GPS/ГЛОНАСС-навигация», «автопилотирование».

Виды беспилотных летательных аппаратов и их применение в сельском хозяйстве (мониторинг полей, опрыскивание, внесение удобрений).

Понятие «себестоимость продукции», «прибыль», «рентабельность», «окупаемость».

Структуру бизнес-плана фермерского хозяйства.

Основы земельного законодательства РФ: категории земель, виды разрешённого использования, аренда и собственность.

Понятие «Публичная кадастровая карта» и принципы работы с ней.

Основные виды господдержки фермерских хозяйств: гранты, субсидии, льготное кредитование.

Понятие «агrostрахование» и его виды.

Уметь.

Различать основные виды сельхозтехники по внешнему виду и назначению (по фотографиям, макетам, экскурсиям).

Читать и понимать схемы устройства трактора и комбайна.

Проводить ежесменное техническое обслуживание простейшей техники (проверка масла, давления в шинах, уровня охлаждающей жидкости) — в рамках практических занятий.

Рассчитывать себестоимость единицы продукции (например, 1 кг картофеля, 1 л молока) по предложенным данным.

Рассчитывать рентабельность производства по формуле.

Составлять упрощённый бизнес-план фермерского хозяйства по предложенному шаблону.

Пользоваться Публичной кадастровой картой для поиска земельных участков.

Определять вид разрешённого использования земельного участка по кадастровым данным.

Прогнозировать экономический эффект от внедрения современных технологий (дронов, точного земледелия) по предложенным данным.

Анализировать рынок сельскохозяйственной продукции на основе данных интернет-источников.

Составлять презентацию бизнес-идеи и защищать её перед аудиторией.

Применять правила техники безопасности при работе с электроинструментом и простейшими механизмами.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Введение (2 ч)

Почва как природное тело. Значение почвы в жизни человека. Почвоведение как наука. В.В. Докучаев – основоположник научного почвоведения.

Раздел 2. Состав и свойства почвы (10 ч)

Состав почвы: минеральная часть, органическое вещество, вода, воздух. Гумус и его образование. Механический состав. Влажность. Кислотность и солёность. Химический состав.

Раздел 3. Жизнь в почве (6 ч)

Почвенные бактерии, грибы, водоросли. Дождевые черви. Почвенная мезофауна. Кроты и другие землерои. Биологическая активность.

Раздел 4. Типы почв (4 ч)

Основные типы почв России и мира. Почвенная карта. Определение типа почв местности.

Раздел 5. Обработка и охрана почв (8 ч)

Агротехнические приёмы обработки. Рыхление и сохранение влаги.
Охрана почв от эрозии и истощения. Почвенное законодательство.

Раздел 6. Обобщение и проект (4 ч)

Итоговое занятие. Защита проектов «Почва моего участка».

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Введение (4 ч)

История одомашнивания растений. Растениеводство как отрасль.
Классификация культурных растений. Агроклиматические условия.

Раздел 2. Зерновые и зернобобовые (8 ч)

Зерновые культуры. Крупяные культуры. Строение злаков и зерновки.
Озимые и яровые. Бобовые культуры: пищевые и кормовые.

Раздел 3. Технические и кормовые культуры (8 ч)

Картофель. Сахарная свёкла. Масличные культуры. Кормовые силосные культуры. Кормовые корнеплоды и бахчевые.

Раздел 4. Технологии выращивания (8 ч)

Качество семян. Глубина заделки. Удобрения. Севооборот. Сорняки.
Болезни и вредители.

Раздел 5. Плодовые, ягодные и другие культуры (4 ч)

Плодовые культуры. Ягодные культуры. Виноградарство. Грибоводство.
Цветоводство и лекарственные растения.

Раздел 6. Современные технологии и обобщение (2 ч)

Современные технологии в растениеводстве. Итоговое занятие.

8 класс (34 часа)

Раздел 1. Введение (4 ч)

История одомашнивания животных. Животноводство как отрасль.
Основные виды и породы. Конституция и экстерьер.

Раздел 2. Анатомия и физиология (6 ч)

Основы анатомии. Пищеварение жвачных. Органы размножения.
Лактация и яйценоскость.

Раздел 3. Кормление (6 ч)

Корма. Питательные вещества. Рацион. Кормовые единицы.
Составление рационов.

Раздел 4. Отрасли животноводства (12 ч)

Скотоводство. Свиноводство. Птицеводство. Овцеводство и козоводство. Коневодство. Пчеловодство.

Раздел 5. Переработка продукции (4 ч)

Технологии переработки молока и мяса. Оценка качества продуктов.

Раздел 6. Зоогигиена и современные технологии (2 ч)

Зоогигиена. Профилактика заболеваний. Роботизация ферм. Итоговое занятие.

9 класс (34 часа)

Раздел 1. История и классификация техники (4 ч)

От сохи до дрона. Классификация машин. Устройство трактора. Техника безопасности.

Раздел 2. Основные виды сельхозтехники (10 ч)

Почвообрабатывающая. Посевная. Для защиты растений. Уборочная. Для животноводства.

Раздел 3. Современные технологии (6 ч)

Точное земледелие. GPS. Беспилотные технологии. Дроны.

Раздел 4. Экономика (10 ч)

Основы агробизнеса. Себестоимость. Рентабельность. Бизнес-план. Агрострахование. Рынок продукции.

Раздел 5. Итоговое обобщение (4 ч)

Защита бизнес-проекта.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс. 34 часа, 1 час в неделю

№	Тема	Тип
1	Почва как природное тело	Теория
2	ПР №1. Изучение состава почвы	Практика
3	Образование почв. Факторы почвообразования	Теория
4	ПР №2. Образование гумуса в почве	Практика
5	Механический состав почвы	Теория
6	ПР №3. Определение механического состава почвы	Практика
7	Влажность почвы	Теория
8	ПР №4. Определение влажности почвы	Практика
9	Кислотность и солёность почвы	Теория
10	ПР №5. Определение кислотности почвы	Практика
11	Химический состав почвы	Теория
12	ПР №6. Качественное определение засоления	Практика
13	Почвенные бактерии и грибы	Теория
14	ПР №7. Изучение активности почвенных микроорганизмов	Практика
15	Дождевые черви и их роль	Теория
16	ПР №8. Изучение почвообразовательной роли червей	Практика
17	Почвенная мезофауна и макрофауна	Теория
18	ПР №9. Изучение активности плесневых грибов	Практика
19	Типы почв России и мира	Теория
20	Чернозём — «царь почв»	Теория

21	Почвенная карта	Теория
22	ПР №10. Определение типа почв местности	Практика
23	Обработка почвы: вспашка, культивация	Теория
24	ПР №11. Роль рыхления в сохранении влаги	Практика
25	Эрозия почвы и борьба с ней	Теория
26	Органические и минеральные удобрения	Теория
27	Охрана и защита почв	Теория
28	Почвенное законодательство	Теория
29	Экскурсия: отбор почвенных образцов	Практика
30	ПР №12. Анализ почвенного образца	Практика
31	Подготовка мини-проекта «Почва моего участка»	Практика
32	Подготовка презентации	Практика
33	Защита проектов	Контроль
34	Итоговое занятие	Контроль

7 класс. 34 часа, 1 час в неделю

№	Тема	Тип
1	История одомашнивания растений	Теория
2	Растениеводство как отрасль	Теория
3	ПР № 1. Отраслевой паспорт региона	Практика
4	Классификация культурных растений	Теория
5	Зерновые культуры	Теория
6	ПР №2. Изучение строения зерновки	Практика
7	ПР №3. Изучение роста и развития зерновых	Практика
8	Озимые и яровые зерновые	Теория
9	Крупяные культуры: гречиха, просо, рис	Теория
10	ПР № 4. Определение злаков по зерну	Практика
11	Бобовые культуры пищевые и кормовые	Теория
12	Качество семян. Всхожесть, энергия прорастания	Теория
13	ПР № 5. Влияние глубины заделки семян на прорастание	Практика
14	Технические культуры. Картофель	Теория
15	ПР № 6. Размножение картофеля разными способами	Практика
16	Технические культуры. Сахарная свёкла	Теория
17	Масличные культуры	Теория
18	ПР № 7. Определение степени ненасыщенности растительных масел	Практика
19	Кормовые силосные культуры. Силос и сенаж	Теория
20	Кормовые и пищевые корнеплоды и бахчевые	Теория
21	ПР № 8. Влияние семядолей на рост и развитие растений	Практика
22	Ягодные культуры	Теория
23	Виноградарство	Теория
24	Грибоводство	Теория
25	Овощные культуры	Теория

26	ПР № 9. Влияние стимуляторов роста на прорастание	Практика
27	Плодовые культуры	Теория
28	ПР № 10. Прививка в расщеп	Практика
29	Лекарственные и декоративные растения	Теория
30	ПР № 11. Изучение минеральных удобрений	Практика
31	Вредители растений и фитосанитарный контроль	Теория
32	ПР № 12. Изучение препаратов для борьбы с болезнями растений	Практика
33	Сорняки и борьба с ними	Теория
34	Итоговое занятие	Контроль

8 класс. 34 часа, 1 час в неделю

№	Тема	Тип
1	История одомашнивания животных	Теория
2	Животноводство как отрасль	Теория
3	ПР №1. Отраслевой паспорт региона	Практика
4	Основные виды и породы с/х животных	Теория
5	ПР №2. Определение пород по экстерьеру	Практика
6	Понятие о конституции и экстерьере	Теория
7	ПР №3. Оценка экстерьера молочной коровы	Практика
8	Основы анатомии и физиологии с/х животных	Теория
9	Система органов пищеварения жвачных	Теория
10	ПР №4. Изучение строения многокамерного желудка	Практика
11	Органы размножения. Лактация и яйценоскость	Теория
12	ПР №5. Изучение строения куриного яйца	Практика
13	Основы кормления. Питательные вещества	Теория
14	Корма: классификация, характеристика	Теория
15	ПР №6. Определение кормов по внешнему виду	Практика
16	Понятие о рационе. Кормовые единицы	Теория
17	ПР №7. Составление рациона для дойной коровы	Практика
18	ПР №8. Составление рациона для кур-несушек	Практика
19	Скотоводство. Молочное и мясное направление	Теория
20	ПР №9. Технология доения. Оценка качества молока	Практика
21	Свиноводство	Теория
22	Птицеводство	Теория
23	Овцеводство и козоводство	Теория
24	Коневодство	Теория
25	Пчеловодство	Теория
26	Технологии переработки молока	Теория
27	Технологии переработки мяса	Теория
28	ПР №10. Изучение продуктов пчеловодства	Практика
29	Основы зоогигиены. Устройство помещений	Теория
30	Профилактика заболеваний. Ветеринарная аптечка	Теория

31	ПР №11. Изучение состава ветеринарной аптечки	Практика
32	Современные технологии в животноводстве	Теория
33	ПР №12. Разработка мини-проекта «Моя ферма»	Практика
34	Итоговое занятие. Защита проектов	Контроль

9 класс. 34 часа, 1 час в неделю

№	Тема	Тип
1	От сохи до дрона: история с/х техники	Теория
2	Классификация с/х машин и орудий	Теория
3	ПР №1. Определение типов машин по фото и схемам	Практика
4	Устройство и назначение трактора	Теория
5	ПР №2. Изучение устройства трактора по 3D-модели	Практика
6	Техника безопасности при работе с машинами	Теория
7	ПР №3. Изучение СИЗ. Алгоритм действий при ЧС	Практика
8	Почвообрабатывающая техника	Теория
9	ПР №4. Сборка модели плуга по схеме	Практика
10	Посевная и посадочная техника	Теория
11	ПР №5. Расчёт нормы высева	Практика
12	Техника для защиты растений	Теория
13	ПР №6. Изучение устройства опрыскивателя	Практика
14	Уборочная техника	Теория
15	ПР №7. Путь зерна в комбайне	Практика
16	Техника для животноводства	Теория
17	ПР №8. Схема доильной установки	Практика
18	Точное земледелие: GPS и картирование	Теория
19	ПР №9. Построение карты поля	Практика
20	Беспилотные технологии в АПК	Теория
21	ПР №10. Анализ аэрофотоснимка поля	Практика
22	Интернет вещей на ферме	Теория
23	Основы агробизнеса. Ресурсы	Теория
24	Себестоимость продукции	Теория
25	ПР №11. Расчёт себестоимости 1 кг картофеля	Практика
26	Рентабельность и точка безубыточности	Теория
27	ПР №12. Расчёт рентабельности	Практика
28	Бизнес-план фермерского хозяйства	Теория
29	ПР №13. Составление бизнес-плана мини-теплицы	Практика
30	Агрострахование, кредитование, господдержка	Теория
31	ПР №14. Заполнение заявки на грант	Практика
32	Рынок сельхозпродукции и сбыт	Теория
33	Подготовка бизнес-проекта	Практика
34	Итоговое занятие. Защита проектов	Контроль

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

Текущий контроль: устный опрос, тестирование, отчёты по практическим работам.

Промежуточный контроль: защита проектов, контрольные работы.

Итоговый контроль: защита индивидуального проекта в 9 классе.

Критерии оценки практических работ:

«Отлично» – работа выполнена правильно, таблицы заполнены аккуратно, выводы аргументированы.

«Хорошо» – работа выполнена с незначительными ошибками, выводы в целом верны.

«Удовлетворительно» – работа выполнена частично, выводы односложны.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лабораторная посуда и реактивы для анализа согласно содержания занятий.

Микроскопы, лупы, пинцеты, весы, термометры.

Муляжи и влажные препараты по анатомии животных.

Коллекции семян, кормов, удобрений.

Макеты сельхозмашин.

Компьютер с доступом в интернет, проектор.

Учебные пособия «Введение в сельское хозяйство. 6–9 классы».