

Комитет образования и науки Волгоградской области
Администрации Серафимовичского муниципального района
Волгоградской области

МКОУ школа №1 г. Серафимовича

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО

Гаврилова М.И.
Приказ №1 от «28» 08.26 г.

СОГЛАСОВАНА

Педагогический совет

Приказ №1 от «28» 08.26 г.

УТВЕРЖДЕНА

ИО директора МКОУ
школы №1
г.Серафимовича
Маланиа Ж.Ж.

Приказ 100 од от
«28»08.26г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10552476)

учебного предмета "Занимательная геометрия"

для обучающихся 5-6 классов

г.Серафимович 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Занимательная геометрия» для 5-6 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и направлена на развитие пространственного мышления, логики и творческих способностей учащихся. Программа рассчитана на 68 часов (1 час в неделю).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

"Занимательная Геометрия" для 5-6 классов

Особенности курса:

- Практико-ориентированный подход
- Развитие геометрического мышления
- Использование интерактивных форм обучения
- Интеграция теории и практики

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Основные цели:

- Формирование целостного представления о геометрических фигурах
- Развитие пространственного воображения
- Обучение работе с чертёжными инструментами
- Подготовка к систематическому курсу геометрии

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Распределение часов:

- 5 класс: 34 часа
- 6 класс: 34 часа
- Общее количество: 68 часов

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ" 5-6 класс

5 класс

Раздел 1. Введение в геометрию (4 часа)

- **Понятие геометрии:** основные термины, история развития
- **Геометрические фигуры** в окружающем мире
- **Практическая работа:** поиск геометрических форм в природе и архитектуре
- **Проектная деятельность:** создание фотоколлажа "Геометрия вокруг нас"

Раздел 2. Простейшие геометрические фигуры (6 часов)

- **Точка, прямая, отрезок:** построение и обозначение
- **Углы:** виды, измерение, построение
- **Геометрические инструменты:** линейка, транспортир, циркуль
- **Практикум:** построение углов заданной величины
- **Задачи на построение:** конструктивные задания

Раздел 3. Многоугольники (6 часов)

- **Треугольники:** виды, свойства, построение
- **Четырёхугольники:** классификация, характеристики
- **Симметрия:** осевая и центральная
- **Практическая работа:** создание симметричных узоров
- **Геометрические головоломки:** танграм, пентамино

Раздел 4. Окружность и круг (4 часа)

- **Элементы окружности:** радиус, диаметр, хорда
- **Построение окружностей:** работа с циркулем
- **Орнаменты:** создание на основе окружностей
- **Практикум:** построение правильных многоугольников

Раздел 5. Геометрия в пространстве (6 часов)

- **Объёмные фигуры:** куб, пирамида, шар
- **Развёртки:** построение и создание моделей
- **Моделирование:** работа с бумагой и картоном
- **Практическая работа:** создание геометрических тел

Раздел 6. Геометрические измерения (4 часа)

- **Единицы измерения:** длины, площади, объёма
- **Инструменты измерения:** линейка, рулетка
- **Практикум:** измерение реальных объектов
- **Решение задач:** на вычисление периметра и площади

Раздел 7. Практикум (4 часа)

- **Проект "Геометрический город"**: создание макета
- **Практическая работа**: измерение школьного помещения
- **Творческие задания**: применение геометрии в жизни
- **Защита проектов**: презентация результатов

6 класс

Раздел 1. Координатная плоскость (6 часов)

- **Система координат**: построение и чтение
- **Координаты точек**: определение и запись
- **Построение фигур**: по координатам
- **Практикум**: работа с координатной сеткой

Раздел 2. Параллельность и перпендикулярность (6 часов)

- **Параллельные прямые**: свойства и признаки
- **Перпендикулярные прямые**: построение
- **Геометрические места точек**: исследование
- **Практическая работа**: построение параллельных и перпендикулярных прямых

Раздел 3. Симметрия (6 часов)

- **Виды симметрии**: осевая, центральная, зеркальная
- **Построение симметричных фигур**
- **Симметрия в природе**: исследование
- **Практическая работа**: создание симметричных композиций

Раздел 4. Правильные многогранники (6 часов)

- **Платоновы тела**: изучение свойств
- **Развёртки многогранников**: построение
- **Моделирование**: создание объёмных фигур
- **Практическая работа**: изготовление моделей

Раздел 5. Топологические опыты (6 часов)

- **Основные понятия топологии**
- **Лента Мёбиуса**: исследование свойств
- **Топологические преобразования**
- **Практическая работа**: создание топологических объектов

Раздел 6. Занимательные задачи (6 часов)

- **Геометрические головоломки**
- **Задачи на разрезание**
- **Логические задачи**
- **Олимпиадные задачи**

Раздел 7. Проектная деятельность (4 часа)

- **Выбор темы проекта**
- **Исследование и создание продукта**
- **Презентация результатов**
- **Защита проектов**

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У учащихся будут сформированы:

- Устойчивый интерес к изучению геометрии и математических дисциплин
- Способность к саморазвитию и самообразованию в области геометрии
- Умение работать в команде при решении геометрических задач
- Аккуратность и внимательность при выполнении геометрических построений
- Ценностное отношение к достижениям математической науки
- Способность к эстетическому восприятию геометрических форм
- Понимание значимости геометрии в практической деятельности человека

Учащиеся получают возможность для формирования:

- Независимости и критичности мышления
- Воли и настойчивости в достижении целей
- Способности к оценке результатов своей деятельности
- Представлений о рациональной организации мыслительной деятельности
- Понимания чувств других участников образовательного процесса

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- Умение планировать свою деятельность при решении геометрических задач
- Способность контролировать процесс и результат деятельности
- Умение корректировать свои действия в соответствии с поставленной задачей
- Способность оценивать правильность выполнения заданий
- Умение работать по предложенному плану

Познавательные УУД:

- Умение анализировать геометрические объекты
- Способность к обобщению и классификации
- Умение устанавливать причинно-следственные связи
- Способность создавать геометрические модели
- Умение работать с различными источниками информации
- Развитие пространственного мышления

Коммуникативные УУД:

- Умение организовывать учебное сотрудничество
- Способность формулировать собственное мнение
- Умение работать в группе
- Способность договариваться и приходить к общему решению
- Умение задавать вопросы
- Способность аргументировать свою точку зрения

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**Учащиеся научатся:**

- Распознавать и изображать основные геометрические фигуры
- Выполнять построения с помощью чертёжных инструментов
- Решать задачи на вычисление геометрических величин
- Строить логические рассуждения при решении геометрических задач
- Применять геометрические знания в практической деятельности
- Создавать геометрические модели реальных объектов
- Решать занимательные и олимпиадные задачи
- Работать с координатной плоскостью
- Исследовать свойства геометрических фигур

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	1 Введение в геометрию. Геометрические фигуры во круг нас.	4		1	
2	Простейшие геометрические фигуры: точка, прямая, отрезок, луч.	6	1	1	
3	Многоугольники.	6		1	
4	Окружность и круг.	4		1	
5	Геометрия в пространстве.	6		1	
6	Геометрические измерения.	4	1	1	
7	Практикум: геометрия в жизни.	4		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	7	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Координатная плоскость	6		1	
2	Параллельность и перпендикулярность	6	1	1	
3	Симметрия	6		1	
4	Правильные многогранники	6		1	
5	Топологические опыты	4	1	1	
6	Занимательные задачи	4	1	1	
7	Проекты	2		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	7	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в геометрию.	1				Интерактивная викторина
2	Что такое геометрия?	1				Интерактивная викторина
3	Геометрические фигуры вокруг нас	3		1		Виртуальная экскурсия
4	Практикум: поиск фигур в окружающей среде	2		1		Фотопроект
5	История геометрии от древности до наших дней	2				Документальный фильм
6	Точка, прямая, отрезок. Основы черчения	2		1		Онлайн- конструктор
7	Углы и их виды. Построение углов	2		1		Углы и их виды. Построение углов
8	Измерение углов. Работа с транспортиром	2		1		GeoGebra
9	Контрольная работа №1 по теме "Простейшие фигуры"	1	1			
10	Треугольники: виды и свойства	2				Интерактивные задания

11	Четырёхугольники: от квадрата до ромба	2				Графические редакторы
12	Симметрия в геометрии	1		1		Программа для создания симметричных рисунков
13	Окружность и круг: основные понятия	2				Видеоуроки
14	Построение окружностей циркулем	1				Онлайн-симулятор циркуля
15	Объёмные фигуры: куб, шар, пирамида	1				3D-модели
16	Развёртки фигур. Практическая работа	2		1		Шаблоны
17	Измерение длин. Единицы измерения	1				Интерактивная линейка
18	Площадь фигур. Способы вычисления	2				Онлайн-практикум
19	Итоговая работа: проект "Геометрический город"	2				
20	Контрольная работа №2 по теме "Измерения"	1	1			
21	Итоговое занятие. Защита проектов	1				Презентация
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	7		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Координатная плоскость. Основы	1				Интерактивные задания
2	Параллельность прямых. Свойства	1				
3	Перпендикулярные прямые. Построение	1				
4	Осевая симметрия. Практическая работа	1				Графические редакторы
5	Центральная симметрия. Исследование	1				Интерактивные модели
6	Построение симметричных фигур	1				GeoGebra
7	Контрольная работа №1 по теме "Симметрия"	1	1			
8	Правильные многогранники. Тетраэдр	1				3D-модели
9	Куб и октаэдр: свойства и построение	1				Развертки
10	Додекаэдр и икосаэдр. Исследование	1				Интерактивные модели
11	Практикум: создание моделей многогранников	1		1		3D-конструктор

12	Топологические опыты. Лента Мёбиуса	1				Интерактивные модели
13	Проективная геометрия. Основы	1				Видеоматериаллы
14	Занимательные задачи на разрезание	1		0		Сборник задач
15	Геометрические головоломки	1				Онлайн- головоломки
16	Контрольная работа №1 по теме "Многогранники"	1	1			
17	Проектная деятельность: выбор темы	1				
18	Работа над проектом. Исследование	1		1		
19	Создание презентации проекта	1				Программа презентаций
20	Защита проектов. Презентация работ	1				
21	Векторы на плоскости	1				Интерактивное задание
22	Сложение векторов	1		1		GeoGebra
23	Масштаб и подобие фигур	1				Онлайн-тренажёр
24	Практикум: работа с масштабом	1		1		Практические задания
25	Геометрические преобразования	1				Интерактивные модели

26	Движения плоскости	1		1		GeoGebra
27	Гомотетия фигур	1				Видеоуроки
28	Контрольная работа №2 по теме "Преобразования"	1	1			
29	Геометрические места точек	1				Интерактивные задания
30	Задачи на построение	1		1		Практикум
31	Олимпиадные задачи по геометрии	1				Сборник задач
32	Практикум: решение задач повышенной сложности	1		1		
33	Итоговое занятие. Повторение и обобщение	1				
34	Итоговое занятие. Повторение и обобщение	1				Интерактивные тесты
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	7		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Учебник: Ходот Т.Г. Наглядная геометрия: учеб. Для учащихся 5 кл. общеобразовательных учреждений / Т.Г. Ходот, А.Ю. Ходот, В.Л. Велиховская. – М.: Просвещение, 2012.

1. Учебник: Ходот Т.Г. Наглядная геометрия: учеб. Для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений / Т.Г. Ходот, А.Ю. Ходот, В.Л. Велиховская. – М.: Просвещение, 2012.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

2. Ходот Т.Г. Математика. Наглядная геометрия: кн. для учителя: 5-6 классы. /Т.Г. Ходот, А.Ю. Ходот, О.А. Дмитриева. – М.: Просвещение, 2013

Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. Наглядная геометрия. 5 – 6 классы: пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2006.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Медиатека издательства Просвещения <https://media.prosv.ru/content/>
2. Цифровой образовательный ресурс для школ Учи.ру uchi.ru
3. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

