

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Волгоградской области

Администрация Серафимовичского муниципального района

МКОУ школа №1 г. Серафимовича

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО:

СОГЛАСОВАНО

Ст. методист

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Давыдова М.В.
пр. №1 от «26» 08. 2026 г.

Гурова Д.О.

Маланина Ж.Ж.
пр.№100-од от «28»08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8670979)

Курса по выбору « История: теория и практика»

для обучающихся 10-11 классов

г. Серафимович 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА КУРСА ПО ВЫБОРУ "ИСТОРИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА"

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

В последнее время для поступления в ВУЗы все более востребованными являются обществоведческие дисциплины, в том числе и история. Уровень заданий ЕГЭ достаточно сложный и для успешной сдачи экзамена необходима дополнительная подготовка учащихся по истории.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII-XVIII вв.» (10 класс), «Россия в XIX вв.», «Россия в первой половине XX в.», «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» (11 класс).

Теоретический материал соответствует кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания КИМ. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ПО ВЫБОРУ "ИСТОРИЯ:ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА"

Цель курса:

систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

- 1) преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- 2) освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- 3) раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;
- 4) применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач;
- 5) формирование и развитие умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
- 6) формирование умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;
- 7) воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- 8) формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ КУРСА ПО ВЫБОРУ "ИСТОРИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА"

Курс по выбору входит в цикл гуманитарных предметов.

Программа курса предназначена для обучающихся 10 и 11 классов.

Общее количество времени на два года обучения составляет 136 часов.

Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа (68 часов в год).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ВЫБОРУ" ИСТОРИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА"

10 КЛАСС

Введение. Особенности ЕГЭ по истории.

Раздел I «Древность и Средневековье»

Народы и древнейшие государства на территории России

- 1. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

Русь в IX – начале XII в.

- 1. Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина.
- 2. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. Русская Правда.
- 3. Международные связи Древней Руси.
- 4. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Русь в IX – начале XII в.».

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Русские земли и княжества в XII – середине XV в. (12 часов).

- 1. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.
- 2. Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.
- 3. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.
- 4. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город.
- 5. Культурное развитие русских земель и княжеств.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Русские земли и княжества в XII – середине XV в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Российское государство во второй половине XV – XVII в.

- Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти.

- Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.
- Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.
- Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.
- Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.
- Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией.
- Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.
- Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.
- Церковный раскол.
- . Социальные движения XVII в.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Российское государство во второй половине XV – XVII в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Раздел II «Новое время».

Россия в XVIII в.

- Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации.
- Северная война. Провозглашение Российской империи.
- Законодательное оформление сословного строя. «Просвещённый абсолютизм».
- Особенности экономики России в XVIII в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений.
- Русское просвещение.
- Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII в.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в XVIII в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Итоговое занятие. Написание пробного ЕГЭ

11 КЛАСС

Раздел I «Новое время».

Тема 2. Россия в первой половине XIX в.

Введение. Особенности ЕГЭ по истории.

- Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Особенности экономики России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота.
- Отечественная война 1812 г.
- Движение декабристов.
- Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой первой половины XIX в.

- Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и её последствия для страны.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в первой половине XIX в.».

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Тема 3. Россия во второй половине XIX – начале XX в.

- Реформы 1860–1870-х гг.
- Политика контрреформ.
- Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны.
- Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

- Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.

Русско-японская война.

- Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.
- Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально- демократические, радикальные, националистические движения.
- Реформы П.А. Столыпина.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия во второй половине XIX – начале XX в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Раздел III «Новейшая история».

Тема 1. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России

- Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.
- Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.
- Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.
- Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.
- Переход к новой экономической политике.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Тема 2. СССР в 1922–1991 гг.

- Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.
- Причины свёртывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

- 3. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны.

- . Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции.

Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

- Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.
- XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста.
- «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.
- Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг.

«Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности.

СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление».

Распад мировой социалистической системы.

Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «СССР в 1922–1991 гг.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Тема 3. Российская Федерация

- 1. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств.

- 2. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев.

- 3. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.

Современная российская культура.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Российская Федерация». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Итоговое занятие. Написание пробного ЕГЭ

Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У учащегося будут сформированы:

- - знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций;
- - образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России, стран Европы и Востока;
- - знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- - освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- - гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- - уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- - эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- - уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- - уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- - готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика.

Учащийся получит возможность для формирования:

- - ориентации в системе моральных норм и ценностей;
- - основ социально-критического мышления, ориентации в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установлении взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- - умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умения конструктивно разрешать конфликты; готовности и способности к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные:

Учащийся научится:

- - целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- - планировать пути достижения целей, выбирая наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- - извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- - пользоваться справочной литературой;
- - приемам отбора и систематизации материала на определенную тему;
- - осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- - вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- - уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- - принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

Учащийся получит возможность научиться:

- - проявлять познавательную инициативу;
- - устанавливать целевые приоритеты;
- - самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- - самостоятельно вести поиск информации, ее анализ и отбор;
- - самостоятельно извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- - свободно пользоваться справочной литературой;
- - сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания;
- - осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- - адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- - основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Познавательные:

Учащийся научится:

- - давать определение понятиям;
- - устанавливать причинно-следственные связи;
- - осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- - обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- - основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- - проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- - определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- - соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- - структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- - высказываться в устной и письменной форме;
- - проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- - осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- - строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- - объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

- - самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- - проектировать, корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон выполняемой предметной, метапредметной, личностно ориентированной деятельности;
- - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- - овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности и повседневной жизни.

Коммуникативные:

Учащийся научится:

- - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- - **работать в группе** — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- - выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

Учащийся получит возможность научиться:

- - свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- - владеть разными видами монолога и диалога;

- - устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- - аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- - осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- - основам коммуникативной рефлексии;
- - свободно выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

Учащийся научится:

- - локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Новейшего времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Новейшего времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;
- - использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новейшее время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- - анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;
- - составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новейшее время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;
- - систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;
- - раскрывать характерные, существенные черты:

а) экономического и социального развития России и других стран в Новейшее время; б) эволюции политического строя; в) развития общественного движения; г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Новейшего времени;

- - объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Новейшего времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- - сопоставлять развитие России и других стран в Новейшее время, сравнивать исторические ситуации и события;
- - давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Новейшего времени.

11 КЛАСС

Учащийся получит возможность научиться:

- - используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новейшее время;
- - использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- - сравнивать развитие России и других стран в Новейшее время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
- - применять знания по истории России и своего края в Новейшее время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Особенности ЕГЭ по истории	2			
2	Народы и древнейшие государства на территории России	2			
3	Русь в IX – начале XII в.	10		2	
4	Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	12		2	
5	Российское государство во второй половине XV – XVII в	22		2	
6	Россия в XVIII в.	16		2	
7	Итоговое занятие .Написание пробного ЕГЭ	4		4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	12	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия в первой половине XIX в.	12			
2	Россия во второй половине XIX – начале XX в.	18		2	
3	Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России	12		2	
4	СССР в 1922–1991 гг.	18			
5	Российская Федерация	6			
6	Итоговое занятие Написание пробного ЕГЭ	2		2	
7		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Особенности ЕГЭ по истории	1				
2	Введение. Особенности ЕГЭ по истории	1				
3	Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян	1				
4	Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян	1				
5	Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина	1				
6	Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина	1				
7	Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. Русская Правда	1				
8	Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. Русская Правда	1				
9	Международные связи Древней Руси	1				
10	Международные связи Древней Руси	1				
11	Культура Древней Руси. Христианская	1				

	культура и языческие традиции					
12	Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции	1				
13	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Русь в IX – начале XII в.».	1		1		
14	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Русь в IX – начале XII в.».	1		1		
15	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики	1				
16	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики	1				
17	Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада	1				
18	Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада	1				
19	Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества	1				
20	Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от	1				

	ордынского владычества					
21	Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город	1				
22	Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город	1				
23	Культурное развитие русских земель и княжеств	1				
24	Культурное развитие русских земель и княжеств	1				
25	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Русские земли и княжества в XII – середине XV в.»	1		1		
26	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Русские земли и княжества в XII – середине XV в.»	1		1		
27	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти	1				
28	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти	1				
29	Свержение ордынского ига. Изменения	1				

	в социальной структуре общества и формах феодального землевладения					
30	Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения	1				
31	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно- представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян	1				
32	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно- представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян	1				
33	Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война	1				
34	Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война	1				
35	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.	1				
36	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв.	1				

	Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.					
37	Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией	1				
38	Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией	1				
39	Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы	1				
40	Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы	1				
41	Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права	1				
42	Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права	1				
43	Церковный раскол	1				
44	Церковный раскол	1				
45	Социальные движения XVII в.	1				
46	Социальные движения XVII в.	1				
47	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Российское государство во второй половине XV – XVII в.»	1		1		
48	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ	1		1		

	по теме «Российское государство во второй половине XV – XVII в.»					
49	Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации	1				
50	Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации	1				
51	Северная война. Провозглашение Российской империи	1				
52	Северная война. Провозглашение Российской империи	1				
53	Законодательное оформление сословного строя. «Просвещённый абсолютизм»	1				
54	Законодательное оформление сословного строя. «Просвещённый абсолютизм»	1				
55	Особенности экономики России в XVIII в.	1				
56	Особенности экономики России в XVIII в.	1				

57	Русское просвещение	1				
58	Русское просвещение	1				
59	Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII в.	1				
60	Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII в.	1				
61	Преобразование России в мировую державу в XVIII в.	1				
62	Преобразование России в мировую державу в XVIII в.	1				
63	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в XVIII в.»	1		1		
64	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в XVIII в.»	1		1		
65	Итоговое занятие. Написание пробного ЕГЭ	1		1		
66	Итоговое занятие. Написание пробного ЕГЭ	1		1		
67	Итоговое занятие. Написание пробного ЕГЭ	1		1		
68	Итоговое занятие. Написание пробного ЕГЭ	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	12		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Особенности ЕГЭ по истории. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Особенности экономики России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота	1				
2	Введение. Особенности ЕГЭ по истории. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Особенности экономики России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота	1				
3	Отечественная война 1812 г.	1				
4	Отечественная война 1812 г.	1				
5	Движение декабристов	1				
6	Движение декабристов	1				
7	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Культура народов России и её связь с европейской и мировой	1				

	культурой первой половины XIX в.					
8	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой первой половины XIX в.	1				
9	Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и её последствия для страны	1				
10	Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и её последствия для страны	1				
11	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в первой половине XIX в.»	1		1		
12	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в первой половине XIX в.»	1		1		
13	Реформы 1860–1870-х гг.	1				
14	Реформы 1860–1870-х гг.	1				
15	Политика контрреформ	1				
16	Политика контрреформ	1				
17	Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны	1				
18	Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве.	1				

	Роль государства в экономической жизни страны					
19	Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков	1				
20	Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков	1				
21	Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно- политических союзов. Русско- японская война	1				
22	Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно- политических союзов. Русско- японская война	1				
23	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования	1				
24	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в.	1				

	Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования					
25	Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально- демократические, радикальные, националистические движения	1				
26	Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально- демократические, радикальные, националистические движения	1				
27	Реформы П.А. Столыпина	1				
28	Реформы П.А. Столыпина	1				
29	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия во второй половине XIX – начале XX в.»	1				
30	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия во второй половине XIX – начале XX в.»	1				
31	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество	1				
32	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество	1				
33	Революция 1917 г. Временное правительство и Советы	1				
34	Революция 1917 г. Временное	1				

	правительство и Советы					
35	Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание	1				
36	Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание	1				
37	Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны	1				
38	Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны	1				
39	Переход к новой экономической политике	1				
40	Переход к новой экономической политике	1				
41	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России»	1		1		
42	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ	1		1		

	по теме «Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России»					
43	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.	1				
44	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.	1				
45	Причины свёртывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования	1				
46	Причины свёртывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского	1				

	общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования					
47	Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920– 1930- х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны	1				
48	Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920– 1930- х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны	1				
49	Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.	1				
50	Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской	1				

	коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.					
51	Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы	1				
52	Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы	1				
53	XX съезд КПСС и осуждение культа личности.	1				
54	XX съезд КПСС и осуждение культа личности.	1				
55	«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.	1				
56	«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление	1				

	руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.					
57	Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности	1				
58	Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности	1				
59	СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.	1				
60	СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.	1				
61	Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки».	1				
62	Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки».	1				
63	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.	1				

64	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.	1				
65	Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно- правовой системе.	1				
66	Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно- правовой системе.	1				
67	Итоговое занятие. Написание пробного ЕГЭ	1		1		
68	Итоговое занятие. Написание пробного ЕГЭ	1		1		
69		0				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	6		

